

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



دانشکده کشاورزی

پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد در رشته ترویج و آموزش کشاورزی

تشریح الگوی اسلامی- ایرانی امنیت غذایی: روستاهای جنوب استان کرمان

به کوشش

سمیرا بهروزه

استاد راهنما

دکتر منصور شاه ولی

۱۳۹۳ اسفند

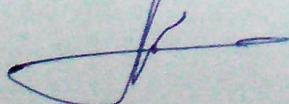
به نام خدا

اظهار نامه

اینچنانب سمیرا بهروزه (۹۱۳۰۳۵۹) دانشجوی رشته‌ی مهندسی کشاورزی گرایش ترویج و آموزش کشاورزی دانشکده‌ی کشاورزی دانشگاه شیراز اظهار می‌کنم که این پایان‌نامه حاصل پژوهش خودم بوده و در جاهایی که از منابع دیگران استفاده کرده‌ام، نشانی دقیق و مشخصات کامل آن را نوشتندام. هم چنین اظهار می‌کنم که تحقیق و موضوع پایان نامه‌ام تکراری نیست و تعهد می‌نمایم که بدون مجوز دانشگاه دستاوردهای آن را منتشر ننموده و یا در اختیار غیر قرار ندهم. کلیه حقوق این اثر مطابق با آیین‌نامه مالکیت فکری و معنوی متعلق به دانشگاه شیراز است.

نام و نام خانوادگی: سمیرا بهروزه

تاریخ و امضا: اسفند ۱۳۹۳



به نام خدا

تشریح الگوی اسلامی- ایرانی امنیت غذایی: روستاهای جنوب استان کرمان

به کوشش

سمیرا بهروزه

پایان نامه‌ی

ارائه شده به تحصیلات تکمیلی دانشگاه به عنوان بخشی از فعالیت‌های تحصیلی لازم برای
اخذ درجه کارشناسی ارشد

در رشته‌ی

ترویج و آموزش کشاورزی

از دانشگاه شیراز

شیراز

جمهوری اسلامی ایران

ارزیابی شده توسط کمیته پایان نامه با درجه: عالی (۱۹/۷۸)

دکتر منصور شاه ولی، استاد بخش ترویج و آموزش کشاورزی (استاد راهنمای)

دکتر جلال جمالیان، استاد بخش علوم و صنایع غذایی (استاد مشاور)

دکتر محمد پخشوده، استاد بخش اقتصاد کشاورزی (استاد مشاور)

دکتر مهرداد نیاکوثری، دانشیار بخش علوم و صنایع غذایی (داور متخصص داخلی)

1۳۹۳

تَعْدِيمُهُ

بِهِ تَامَ آزادِ مردانِ که نیک می‌اند شد و عقل و منطق را پیشِ خود نموده و جزر رضای الٰی و پیشرفت و سعادت جامعه، مدنی مدارنده، دانشمندان، بزرگان، و جوانان مردانِ که جان و مال خود را در حفظ و احتمال می‌این مرزو بوم فدا نموده و می‌نمایند.

پاپکزاده اری

تحقیق سپاس و ستایش از آن خداوندی است که این بندگو چکش را در دیای میکران اندیشه، قدره ای ساخت تا وسعت آن را زد چه اندیشه های ناب آمودگارانی بزرگ به تماشایشند؛ لذا اکنون که در سایه سار بندگو نوازی هایش پایان نامه حاضر به انجام رسیده است، برخود لازم می دانم تأمیل سپاس را بزرگوارانی به جا آورم که اگر دست یار یکمیراثان نبود، هرگز این پایان نامه به انجام نمی رسید.

ابدا از استادگران قدرم جانب آقای دکتر منصور شاه ولی که در طول این پایان نامه با راهنمایی های عالمندانه، سکان دار شایسته ای داشت این

مجموعه بود اند. کمال سپاس را در ارم.

از استاد عالی قدرم جانب آقای دکتر جلال جالیان و جانب آقای دکتر محمد شجاعی که با سعد صدر مشاوره این تحقیق را پذیرفته و همواره از نظرات کارشناسانه اش، بره جسم. سعیانه مشکر می کنم.

از استادگرامی، جانب آقای دکتر مرداد نیکوثری، یافت قبول زحمت داوری و خواندن پایان نامه پاپکزاده ارم.
هم چنین، از جانب آقای دکتر عزت الله کرمی، جانب آقای دکتر غلامحسین زمانی، جانب آقای دکتر داریوش حیاتی، جانب آقای دکتر گوش رضایی مقدم و جانب آقای دکتر ناصر زمانی میاندشتی که در طول دوره تحصیل از راهنمایی ها وزحایی که برای این جانب کشیده اند، مشکر می نایم.

از کارکنان محترم. بخش تدویج و آموزش کشاورزی سرکار خانم هندس پروین خلیق زاده، سرکار خانم فاطمه یسریق دار و جانب آقای هندس ابوالیم فرمانده بپاس همکاری های بی دینشان پاپکزاده ای کنم.

بی شک تسلیم دوران تحصیلم، راه راهون همراهی پدر و مادر عزیزم که همواره برایم پشوذ آموختن بودند، میدانم. طول عمر با عنعت و سلامتی را از خداوند منان برایشان آرزومندم.

از دوستان عزیزم که روزهای خوب و خوشی را کنار هم داشتیم و در طی این دوره همواره همراهم بودند مشکر میکنم.

چکیده

تشریح الگوی اسلامی- ایرانی امنیّت غذایی: روستاهای جنوب استان کرمان

به کوشش
سمیرا بهروزه

"خوردن" یک امر اخلاقی است و بر این اساس آن چه برای خوردن انتخاب می‌شود بازتابی از اعتقادات و ارزش‌های انسان‌ها است، ولی تاکنون شناسایی عوامل مؤثر بر بهبود امنیّت غذایی از نگاه فرهنگ اسلامی و ایرانی و به طور کلی، شناخت مباحث بومی تغذیه، در راستای تحقق امنیّت غذایی مطالعه خاصی انجام نگرفته است. لذا، می‌باید از منظر الگوی اسلامی- ایرانی به آن نگریست. این تحقیق با هدف کلی، تشریح این الگو در راستای بهبود امنیّت غذایی منطقه مورد مطالعه (روستاهای جنوب استان کرمان) بر آن است تا راهبردهای بهبود امنیّت غذایی در این منطقه را ارائه دهد. تحقیق حاضر از نوع بنیادی- کاربردی است، که با روش اسنادی و پیمایش انجام گرفت و داده‌های آن با پرسش نامه جمع آوری شده است که روابی آن با روش اعتبار محتوایی و میزان پایایی آن با مطالعه راهنما مشخص گردید. جامعه آماری را خانوارهای روستایی جنوب استان کرمان تشکیل می‌دهد؛ که از بین آنها تعداد ۳۹۰ خانوار با روش نمونه گیری طبقه‌ای تصادفی متناسب انتخاب شدند. برای تحلیل داده‌ها از نرم افزار spss نسخه ۲۱ و از تکنیک‌های آماری توصیفی و استنباطی استفاده شد. بنابر نتایج تحقیق، امنیّت غذایی افراد مورد مطالعه در وضعیت "ضعیفی" قرار دارد، که بیانگر توجه کم آن‌ها به معیارهای تغذیه از زاویه فرهنگی، شناختی و تمایل به استفاده از مواد غذایی است، لذا؛ الگوی اسلامی- ایرانی امنیّت غذایی، که یک برنامه راهبردی است، برای تغییر وضعیت موجود امنیّت غذایی خانوارهای روستایی به وضعیت مطلوب آن، به معرفی راهبردهای کاربردی در سه حیطه مدیریتی، حمایتی و آموزشی می‌پردازد.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول	۱
۱-۱- مقدمه	۲
۱-۲- بیان مسئله	۴
۱-۳- اهمیت و ضرورت مسئله‌ی تحقیق	۵
۱-۴- اهداف پژوهش	۹
۱-۴-۱- هدف کلی	۹
۱-۴-۲- اهداف اختصاصی	۹
فصل دوم	۱۱
مرور پژوهش‌های پیشین	۱۲
۱-۲- مقدمه	۱۲
۲-۲- مفاهیم و مطالعات	۱۲
۱-۲-۱- غذا و چالش‌های غذایی عمدۀ جهان	۱۲
۱-۲-۲- سه چالش غذایی عمدۀ از نگاه بانک جهانی	۱۳
چالش اول	۱۳
چالش دوم	۱۳
چالش سوم	۱۴

۱۴	- وضعیت غذا و امنیّت غذایی در جهان و ایران	۲-۲-۲
۱۷	- مطالعات داخلی و خارجی امنیّت غذایی و عوامل مؤثر بر آن	۲-۳-۲
۱۷	- امنیّت غذایی	۲-۲-۳-۱
۱۸	امنیّت غذایی؛ هدف توسعه هزاره سوم	
۱۹	عوامل مؤثر بر امنیّت غذایی	
۱۹	- سطوح امنیّت غذایی	۲-۲-۳-۲
۲۲	- شاخص‌های سنجش امنیّت غذایی	۲-۳-۲-۳
۲۳	- خانواده	۲-۲-۳-۴
۲۴	- نقش زنان در تغذیه خانواده	۲-۲-۳-۵
۲۴	- بعد خانوار	۲-۲-۳-۶
۲۵	- آگاهی	۲-۲-۳-۷
۲۶	دانش روز و تغذیه	
۲۶	- آموزش	۲-۲-۳-۸
۲۷	- نگرش	۲-۳-۳-۹
۲۸	- عادات غذایی	۲-۲-۳-۱۰
۳۰	- الگوهای مصرف مواد غذایی	۲-۲-۳-۱۱
۳۲	- کشاورزی	۲-۳-۳-۱۲
۳۳	- سلامتی	۲-۳-۳-۱۳
۳۳	عوامل مؤثر بر سلامتی	
۳۴	انسان سالم	
۳۴	- تعریف نامنی از منظر تغذیه	۲-۴-۴

۳۶	۲-۲-۴-۱-۱- تغذیه
۳۸	۲-۲-۴-۲- سوء تغذیه
۳۹	۲-۲-۴-۳- فقر
۴۰	فقر غذایی
۴۱	۲-۲-۴-۴- الگوهای تغذیه
۴۲	بala بردن آگاهی و دانش تغذیه
۴۳	تغییرات اجتماعی و محیطی
۴۳	۲-۲-۴-۵- تنوع مواد غذایی
۴۴	۲-۳- نظرات پیرامون رفع ناامنی غذایی
۴۴	۲-۳-۱- از منظر صاحب نظران
۴۷	۲-۳-۲- از منظر فرهنگ
۵۳	۲-۳-۱- دانش بومی
۵۵	۲-۳-۲- علل توجه به دانش بومی
۵۵	۲-۳-۲-۳- غذاهای بومی و سنتی ایران
۵۷	۲-۳-۴- رابطه بین نوع غذا و فرهنگ
۵۷	تقسیم بندی غذاها بر اساس فرهنگ
۵۸	۲-۳-۵- فرهنگ غذایی در ایران
۵۹	۲-۳-۶- تغذیه در طب قدیم ایران
۵۹	۲-۳-۷- تأثیر غذا و تغذیه بر اخلاق و رفتار
۶۱	۳-۳-۳-۱- از منظر دین اسلام
۶۱	۳-۳-۱-۱- اهمیت غذا از نظر اسلام

۶۲	-۲-۳-۳-۲- امنیت غذایی از دیدگاه قرآن کریم
۶۳	-۲-۳-۳-۳- علم تغذیه در اسلام
۶۴	-۲-۳-۳-۴- امنیت غذایی در کشورهای اسلامی
۶۵	-۲-۴- الگوی اسلامی - ایرانی امنیت غذایی
۶۸	-۲-۵- چارچوب نظری تحقیق

فصل سوم.....۷۰

۷۱	روش تحقیق.....۷۱
۷۱	-۳-۱- مقدمه
۷۱	-۳-۲- نوع و روش اجرای تحقیق
۷۱	-۳-۲-۱- نوع تحقیق بر اساس هدف
۷۲	-۳-۲-۲- روش تحقیق.....۷۲
۷۳	-۳-۳- منطقه مورد مطالعه
۷۵	-۳-۳-۱- غذاهای محلی جنوب استان کرمان
۷۶	-۳-۴- جامعه آماری.....۷۶
۷۸	-۳-۵- حجم نمونه و روش نمونه گیری.....۷۸
۸۰	-۳-۶- ابزار جمع آوری اطلاعات، روایی و پایایی آن
۸۱	-۳-۷- مقیاس بندی سؤالات پرسشنامه.....۸۱
۸۱	-۳-۷-۱- سؤالات متغیر وابسته.....۸۱
۸۴	-۳-۷-۲- محاسبه کالری مورد نیاز و دریافتی روزانه اعضای خانوار از غذاهای مصرفی
۸۵	-۳-۷-۳- سؤالات متغیرهای مستقل.....۸۵

۸۸	- دسته بندی متغیر های مستقل	۳-۷-۴
۸۹	- متغیر های تحقیق	۳-۸-۱
۸۹	- متغیر وابسته	۳-۸-۱
۹۱	- متغیر مستقل	۳-۸-۲
۹۱	- فردی	۳-۸-۲-۱
۹۳	- فرهنگ تغذیه	۳-۸-۲-۲
۹۴	- نگرش	۳-۸-۲-۳
۹۵	- محدوده های تحقیق	۳-۹

۹۷	فصل چهارم	
۹۸	یافته ها	
۹۸	- ۱-۴ مقدمه	
۹۸	- ۴-۲ آمارهای توصیفی	
۹۸	- ۴-۲-۱ امنیت غذایی	
۹۹	- ۴-۲-۵ توزیع فراوانی وضعیت امنیت غذایی در خانوارهای مورد مطالعه	
۱۰۱	- ۴-۲-۲-۲ ویژگی های جمعیتی (دموگرافیک)	
۱۰۱	- ۴-۲-۲-۱ سن	
۱۰۱	- ۴-۲-۲-۲ سطح تحصیلات	
۱۰۲	- ۴-۲-۳-۲ وضعیت سرپرستی	
۱۰۲	- ۴-۲-۲-۴ تعداد افراد خانواده	
۱۰۳	- ۴-۲-۵-۲ درآمد سرپرست	

۱۰۳	-۴-۲-۷-۲-هزینه غذا در ماه.....
۱۰۴	-۴-۲-۸-مسئول خرید.....
۱۰۵	-۴-۲-۹-فاصله محل سکونت تا نزدیکترین شهر.....
۱۰۶	-۴-۲-۱۰-اولین و آخرین عضو خانواده هنگام توزیع غذا.....
۱۰۶	-۴-۲-۱۱-تعداد نانآوران.....
۱۰۷	-۴-۲-۱۲-مناطق آب و هوایی.....
۱۰۸	-۴-۲-۳-فرهنگ تغذیه.....
۱۰۹	-۴-۲-۱-۳-توزيع فراوانی وضعیت فرهنگ تغذیه در خانوارهای مورد مطالعه.
۱۱۱	-۴-۲-۲-۳-پخت سالم.....
۱۱۲	-۴-۲-۳-۳-مواد غذایی سالم.....
۱۱۴	-۴-۳-۲-باورهای غذایی.....
۱۱۵	-۴-۳-۵-کمیت مواد غذایی.....
۱۱۶	-۴-۲-۶-کیفیت مواد غذایی.....
۱۱۷	-۴-۲-۷-طبع مواد غذایی.....
۱۱۸	-۴-۲-نگرش شناختی.....
۱۱۸	مورد مطالعه -۴-۲-۱-۴-توزيع فراوانی مؤلفه های نگرش شناختی به مواد خوراکی در خانوارهای
۱۲۰	-۴-۲-۲-لذت بردن از انواع مواد خوراکی.....
۱۲۱	-۴-۲-۳-۴-تأثیر غذا بر سلامت.....
۱۲۲	-۴-۲-۵-تمایل به مواد غذایی.....
۱۲۳	-۴-۲-۱-۵-توزيع فراوانی تمایل به مواد غذایی در خانوارهای مورد مطالعه ...

۱۲۵	۴-۲-۵-۲- قیمت مواد غذایی.....
۱۲۶	۴-۳-۵-۲- در دسترس بودن مواد غذایی.....
۱۲۷	۴-۲-۴-۵- عادت و رفتار اعضای خانواده به مصرف مواد غذایی
۱۲۹	۴-۳-۴- آمار استنباطی
۱۲۹	۴-۱-۳- مقایسه امنیّت غذایی از لحاظ ویژگی‌های دموگرافیک
۱۳۳	۴-۲-۳- همبستگی‌های متغیرهای مستقل با امنیّت غذایی
۱۳۹	فصل پنجم.....
۱۴۰	نتیجه گیری و پیشنهادها.....
۱۴۰	مقدمه.....
۱۴۲	مرحله اول: تحلیل وضعیت موجود.....
۱۴۲	هدف اول: توصیف وضعیت امنیّت غذایی در منطقه مورد مطالعه
۱۴۲	هدف دوم: مقایسه میانگین امنیّت غذایی خانوارهای مورد مطالعه از نظر ویژگی‌های دموگرافیک
۱۴۸	هدف سوم: بررسی همبستگی متغیرهای دموگرافیک، فرهنگ تغذیه، نگرش شناختی و نگرش رفتاری با امنیّت غذایی خانوارهای روستایی مورد مطالعه
۱۵۷	تبیین وضعیت مطلوب
۱۵۷	هدف اول: توصیف وضعیت امنیّت غذایی در منطقه مورد مطالعه
۱۵۷	هدف دوم: مقایسه میانگین امنیّت غذایی خانوارهای مورد مطالعه از نظر ویژگی‌های دموگرافیک

هدف سوم: بررسی همبستگی متغیرهای دموگرافیک، فرهنگ تغذیه، نگرش شناختی و نگرش رفتاری با امنیت غذایی خانوارهای روستایی جنوب استان کرمان	۱۶۰
راهبردهای حرکت از وضعیت موجود به وضعیت مطلوب	۱۶۱
راهبردهای تأمین امنیت غذایی در خانوارهای روستایی جنوب استان کرمان	۱۶۱
راهبردهای مبتنی بر ویژگی‌های جمعیتی، فرهنگ تغذیه، نگرش شناختی و تمایل به مصرف مواد غذایی برای تأمین امنیت غذایی در خانوارهای روستایی جنوب استان کرمان	۱۶۲
پیشنهادات الگوی اسلامی- ایرانی امنیت غذایی در قالب سه مأموریت کلان مدیریتی، حمایتی و آموزشی	۱۶۴
جمع بندی الگوی اسلامی- ایرانی امنیت غذایی	۱۶۵
منابع	۱۶۸
ضمیمه ۱	۱۹۹
ضمیمه ۲	۲۰۱

فهرست جدول ها

عنوان	صفحه
جدول ۲-۱- بدترین کشورهای جهان در مقوله امنیت غذایی (برگرفته از سایت خبر آنلاین، ۱۶ (۱۳۹۲)	
جدول ۲-۲- اجزای اصلی معیارهای امنیت غذایی در سطوح خانواده و فرد..... ۳۶	
جدول ۲-۳- سیر تحول فرهنگ تغذیه (مهرداد نوا بخش و منشی، ۱۳۹۰) ۵۱	
جدول شماره ۱-۳- ویژگی های بارز شهرستان های مورد مطالعه..... ۷۴	
جدول شماره ۲-۳- مشخصات کلی شهرستان های جنوب استان کرمان ۷۷	
جدول ۳-۳- تعداد نمونه های مورد مطالعه به تفکیک شهرستان و دهستان ۷۹	
جدول ۳-۴- مقدار ضریب آلفای کرونباخ برای متغیرهای پژوهش ۸۰	
جدول ۳-۵- محاسبه کالری مورد نیاز روزانه اعضا خانواده ۸۴	
جدول ۴-۱- توزیع فراوانی مؤلفه های امنیت غذایی در خانواده های مورد مطالعه در سال ۹۳- ۹۹ ۹۲	
جدول ۴-۲- توزیع فراوانی سن مادران خانوار های مورد مطالعه ۱۰۱	
جدول ۴-۳- توزیع فراوانی سطح تحصیلات مادران خانوار های مورد مطالعه ۱۰۱	
جدول ۴-۴- توزیع فراوانی وضعیت سرپرستی خانوارهای مورد مطالعه ۱۰۲	
جدول ۴-۵- توزیع فراوانی تعداد افراد خانوار جمعیت مورد مطالعه ۱۰۲	
جدول ۴-۶- توزیع فراوانی میزان درآمد ماهانه سرپرست خانوارهای مورد مطالعه ۱۰۳	
جدول ۴-۷- توزیع فراوانی میزان هزینه ماهانه غذا برای خانواده های مورد مطالعه ۱۰۳	
جدول ۴-۸- توزیع فراوانی مسئول خرید در خانواده های مورد مطالعه ۱۰۴	

جدول ۴-۹- توزیع فراوانی فاصله محل سکونت خانواده های مورد مطالعه تا نزدیکترین

.....**شهر** ۱۰۵

جدول ۴-۱۰- توزیع فراوانی اولین و آخرین عضو خانواده هنگام توزیع غذا برای خانواده های

.....**مورد مطالعه** ۱۰۶

جدول ۴-۱۱- توزیع فراوانی تعداد نان آوران در خانوارهای مورد مطالعه ۱۰۶

جدول ۴-۱۲- توزیع فراوانی خانوارهای مورد مطالعه در مناطق مختلف آب و هوایی ۱۰۷

جدول ۴-۱۳- توزیع مؤلفه های وضعیت فرهنگ تغذیه خانوارهای مورد مطالعه در سال ۹۳

.....**۹۲** ۱۰۹

جدول ۴-۱۴- توزیع فراوانی گویه های پخت سالم غذا در خانوارهای مورد مطالعه/ سال ۹۳

.....**۹۲** ۱۱۱

جدول ۴-۱۵- توزیع فراوانی گویه های مواد غذایی سالم در خانوارهای مورد مطالعه/ سال ۹۳

.....**۹۲** ۱۱۲

جدول ۴-۱۶- توزیع فراوانی گویه های باور و عادت به مواد غذایی در خانوارهای مورد مطالعه/ سال

.....**۹۲-۹۳** ۱۱۴

جدول ۴-۱۷- توزیع فراوانی گویه های کمیت مواد غذایی در خانواده های مورد مطالعه ۱۱۵

جدول ۴-۱۸- توزیع فراوانی گویه های کیفیت مواد غذایی در خانوارهای مورد مطالعه/ سال

.....**۹۲-۹۳** ۱۱۶

جدول ۴-۱۹- توزیع فراوانی نوع طبع مواد غذایی مصرفی برای خانواده های مورد

.....**مطالعه** ۱۱۷

جدول ۴-۲۰- توزیع فراوانی نگرش شناختی به مواد خوراکی در خانوارهای مورد مطالعه/ سال

.....**۹۲-۹۳** ۱۱۸

- ۹۳	جدول ۴ - ۲۱ - توزیع فراوانی لذت بردن از مواد خوراکی در خانواده های مورد مطالعه / سال	۹۲
۱۲۰		۹۲
۱۲۱	جدول ۴ - ۲۲ - توزیع فراوانی تأثیر مواد غذایی مصرفی بر سلامت خانوارهای مورد مطالعه / سال	۹۲-۹۳
۱۲۳	جدول ۴ - ۲۳ - توزیع فراوانی مؤلفه های تمایل به مصرف مواد غذایی در خانوارهای مورد مطالعه / در سال	۹۲-۹۳
۱۲۵	جدول ۴ - ۲۴ - توزیع فراوانی تمایل به مصرف مواد غذایی بر اساس قیمت در خانوارهای مورد مطالعه / سال	۹۲-۹۳
۱۲۶	جدول ۴ - ۲۵ - توزیع فراوانی تمایل به "صرف مواد غذایی متأثر از دسترسی به آنها" در خانوارهای مورد مطالعه / سال	۹۲-۹۳
۱۲۷	جدول ۴ - ۲۶ - توزیع فراوانی تمایل به "صرف مواد غذایی متأثر از عادت و رفتار به مصرف مواد غذایی" در اعضای خانوارهای مورد مطالعه / سال	۹۲-۹۳
۱۲۹	جدول ۴ - ۲۷ - مقایسه میانگین (One-way Anova) امنیّت غذایی خانوارها با سطح مختلف تحصیلات مادران خانواده بر پایه آزمون شفه	
۱۳۰	جدول ۴ - ۲۸ - مقایسه میانگین (t-test) امنیّت غذایی خانوارهای مورد مطالعه از نظر سرپرستی خانوار	
۱۳۱	جدول ۴ - ۲۹ - مقایسه میانگین (t-test) امنیّت غذایی خانوارهای روستایی جنوب استان کرمان با تعداد نانآوران	
۱۳۲	جدول ۴ - ۳۰ - مقایسه میانگین (One-way Anova) امنیّت غذایی خانوارهای روستایی جنوب استان کرمان با مناطق مختلف آب و هوایی	

۴-۳۱- ضریب همبستگی متغیرهای دموگرافیک با امنیت غذایی خانوارهای روستایی مورد ۱۳۳ مطالعه جنوب استان کرمان / پیرسون
۴-۳۲- ضریب همبستگی مؤلفه های فرهنگ تغذیه با امنیت غذایی خانوار روستایی مورد مطالعه جنوب استان کرمان / پیرسون ۱۳۴
۴-۳۳- ضریب همبستگی مؤلفه های نگرش شناختی با امنیت غذایی خانوار روستایی مورد ۱۳۶ مطالعه جنوب استان کرمان / پیرسون
۴-۳۴- ضریب همبستگی مؤلفه های تمایل به مواد غذایی با امنیت غذایی خانوار روستایی مورد ۱۳۷ مطالعه جنوب استان کرمان / پیرسون
۴-۳۵- ضریب همبستگی سه متغیر فرهنگ تغذیه، نگرش شناختی و نگرش رفتاری با امنیت غذایی خانوارهای روستایی مورد مطالعه جنوب استان کرمان / پیرسون ۱۳۸
جدول ۱-۵- خلاصه ای از الگوی اسلامی- ایرانی امنیت غذایی ۱۶۶
ادامه جدول ۱-۵- خلاصه ای از الگوی اسلامی- ایرانی امنیت غذایی ۱۶۷

فهرست نگاره‌ها

صفحه	عنوان
۳۸	نگاره ۲-۲- عوامل مؤثر بر تغذیه خانوارهای روستایی
۴۱	نگاره ۲-۳- خلاصه ای از مشخصه های فقر
۶۹	نگاره ۳-۳- چارچوب نظری تحقیق برای تشریح الگوی اسلامی- ایرانی امنیت غذایی خانوارهای روستایی جنوب استان کرمان