





دانشگاه آزاد اسلامی

واحد تهران مرکزی

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

رساله برای دریافت درجه دکتری (Ph.D)

گرایش مدیریت و برنامه ریزی در تربیت بدنی

عنوان:

تعیین ارتباط بین ابهام نقش، انسجام تیمی و رضایت ورزشکاران بسکتبالیست مرد سوپرلیگ بسکتبال

استاد راهنما:

دکتر فرشاد تجاری

استادان مشاور:

دکتر علی زارعی

دکتر فریده اشرف گنجویی

پژوهشگر:

طاهر بهلکه

تابستان ۱۳۹۰



ISLAMIC AZAD UNIVERSITY

Central Tehran Branch

Faculty of Physical Education and Sport Science

"Ph.D" Thesis

On Management and planning in physical education

Subject:

**The Relationships among Role Ambiguity, Team Cohesion and Athlete
Satisfaction of Male Super League basketball players**

supervisor:

Dr. Farshad Tojari

Consulting supervisor:

Dr. Ali Zarei

Dr. F.A.Ganjooee

By:

Taher Bahlekeh

Summer 2011

تقدیم به:

مادر خوبم که مظهر رنج و مشقت زن با ایمان بود، به او که جوانی و عمرش را
به پای ما ریخت و چونبه بار و بر نشاند، در صبحی زود هنگام چشم و دل بر این
جهان بست و ما را به فراقش نشاند.

روحش شاد باد

پدر عزیزم که تکیه گاه من است.

همسر عزیزم که همواره بدی های من را با دل و جان به صبر طی می کند و
همیشه روح بلندش من را شگفت زده می کند.

فهرست

فصل اول . مقدمه و معرفی

۱.۱ . مقدمه	۲
۲.۱ . بیان مسئله	۴
۳.۱ . اهمیت و ضرورت تحقیق	۶
۴.۱ . اهداف تحقیق	۸
۱.۴.۱ . هدف کلی	۸
۲.۴.۱ . اهداف اختصاصی	۸
۵.۱ . فرضیه ها	۹
۶.۱ . محدوده	۱۰
۲.۶.۱ . محدودیت ها	۱۱
۷.۱ . تعریف واژه ها و اصطلاحات	۱۱

فصل دوم . مبانی نظری و پیشینه تحقیق

الف) مبانی نظری

۱.۲ . ابهام نقش	۱۴
۲.۲ . انسجام تیمی	۱۵
۱.۲.۲ . چگونگی تبدیل يك گروه به تیم	۱۷
۲.۲.۲ . تعریف انسجام تیمی	۱۸
۳.۲.۲ . عوامل موثر بر انسجام تیمی	۲۰
۴.۲.۲ . آیا انسجام بر عملکرد تاثیر می گذارد؟	۲۳
۳.۲ . رضایت ورزشکار	۲۶
۴.۲ . قبول نقش	۲۸
۵.۲ . پویایی گروه	۳۰
۶.۲ . نقش ها در گروه تیم ورزشی	۳۳

۳۴	۷.۲. انتظارات از نقش.....
۳۶	۸.۲. رضایت از نقش.....
۴۱	ب- پیشینه تحقیق.....

فصل سوم . روش شناسی تحقیق

۵۶	۳.۱. روش تحقیق.....
۵۶	۲.۳. جامعه آماری.....
۵۶	۳.۳. نمونه آماری و روش نمونه گیری.....
۵۷	۴.۳. ابزار اندازه گیری.....
۶۰	۵.۳. تعریف عملیاتی متغیر ها.....
۶۲	۶.۳. مقیاس اندازه گیری متغیرها.....
۶۲	۷.۳. روش جمع آوری داده ها.....
۶۲	۸.۳. روش های آماری.....

فصل چهارم . یافته های تحقیق

۶۵	توصیف آماری داده های مربوط به متغیرهای تحقیق.....
۷۵	آزمون فرضیه های تحقیق.....

فصل پنجم . بحث و نتیجه گیری

۹۵	خلاصه تحقیق.....
۱۰۳	بحث و نتیجه گیری.....
۱۱۷	پیشنهادات بر خاسته از تحقیق.....
۱۱۸	پیشنهادات برای تحقیقات آتی.....
۱۲۱	منابع و مواخذ.....
۱۳۱	پیوست ها.....

چکیده انگلیسی

فهرست جدول ها

عنوان	صفحه
جدول ۱-۴. تعداد و درصد پرسشنامه های ارسالی و دریافتی.....	۶۶
جدول ۲-۴. وضعیت تحصیلی آزمودنی ها.....	۶۷
جدول ۳-۴. توصیف آماری سن آزمودنی ها.....	۶۸
جدول ۴-۴. توصیف آماری وضعیت آزمودنی ها در زمین.....	۶۹
جدول ۵-۴. توصیف آماری سابقه بازی آزمودنی ها در لیگ.....	۷۰
جدول ۶-۴. توصیف آماری وضعیت عضویت آزمودنی ها در تیم ملی.....	۷۱
جدول ۷-۴. توصیف آماری وضعیت آسیب دیدگی آزمودنی.....	۷۲
جدول ۸-۴. توصیف آماری ادراک نقش و زیر مجموعه های آن (ادراک نقش).....	۷۳
جدول ۹-۴. توصیف آماری وضوح نقش و زیر مجموعه های آن.....	۷۴
جدول ۱۰-۴. توصیف آماری انسجام تیمی و زیر مجموعه های آن.....	۷۵
جدول ۱۱-۴. توصیف آماری رضایت ورزشکار و زیر مجموعه های آن.....	۷۶
جدول ۱۲-۴. ضریب همبستگی بین رضایت ورزشکار، رضایت نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش.....	۷۷
جدول ۱۳-۴. ضریب همبستگی بین انسجام تیمی، رضایت نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش.....	۷۸
جدول ۱۴-۴. ضریب همبستگی بین ادراک نقش، رضایت نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش.....	۷۹
جدول ۱۵-۴. ضریب همبستگی بین انسجام تیمی، رضایت نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش.....	۸۰
جدول ۱۶-۴. ضریب همبستگی بین رضایت ورزشکار، رضایت نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش.....	۸۱
جدول ۱۷-۴. ضریب همبستگی بین رضایت ورزشکار با انسجام تیمی.....	۸۲
جدول ۱۸-۴. ضریب همبستگی بین میزان تحصیلات ورزشکاران با متغیرهای تحقیق.....	۸۳
جدول ۱۹-۴. ضریب همبستگی بین سن ورزشکاران با متغیرهای تحقیق.....	۸۴
جدول ۲۰-۴. ضریب همبستگی بین میزان سابقه بازی در لیگ با متغیرهای تحقیق.....	۸۵
جدول ۲۱-۴. ضریب همبستگی بین وضعیت ورزشکاران در زمین با متغیرهای تحقیق.....	۸۶
جدول ۲۲-۴. ضریب همبستگی بین عضویت در تیم ملی با متغیرهای تحقیق.....	۸۷
جدول ۲۳-۴. ضریب همبستگی بین سابقه آسیب دیدگی با متغیرهای تحقیق.....	۸۸
جدول ۲۴-۴. نتایج همبستگی چندگانه بین ادراک نقش، رضایت ورزشکار.....	۹۰

- جدول ۴-۲۵. معادل رگرسیون متغیر های پیش بین ادراک نقش ۹۱
- جدول ۴-۲۶. نتایج همبستگی چندگانه بین رضایت ورزشکار، ادراک نقش ۹۳
- جدول ۴-۲۷. معادل رگرسیون متغیر های پیش بین رضایت ورزشکار ۹۴
- جدول ۴-۲۸. نتایج همبستگی چندگانه بین ادراک نقش، رضایت ورزشکار و انسجام تیمی ۹۶
- جدول ۴-۲۹. معادل رگرسیون متغیر های پیش بین انسجام تیمی ۹۷

فهرست شکل ها

صفحه	عنوان
۶۶.....	شکل ۴-۱. وضعیت مدرک تحصیلی آزمودنی ها به درصد
۶۷.....	شکل ۴-۲. وضعیت آزمودنی ها در زمین
۶۸.....	شکل ۴-۳. وضعیت عضویت آزمودنی ها در تیم ملی
۶۹.....	شکل ۴-۴. وضعیت آسیب دیدگی آزمودنی

عنوان:

تعیین ارتباط بین ابهام نقش، انسجام تیمی و رضایت ورزشکاران بسکتبالیست مرد سوپرلیگ بسکتبال

چکیده:

هدف از این مطالعه، تعیین ارتباط بین ابهام نقش، پذیرش نقش، انسجام تیمی و رضایت ورزشکار است. امروزه به دلیل توجه کمتر به روانشناسی ورزشی، ورزشکاران ممکن است شکست‌های پیاپی‌ای را متحمل شوند که خسارت‌های جبران‌ناپذیری برای آنان و جامعه ورزشی به بار می‌آورد. مولفه‌های مهمی در روانشناسی ورزش وجود دارد که با عملکرد ورزشکاران در ارتباط هستند. از جمله این متغیرها ابهام نقش، انسجام گروهی و رضایت ورزشکار است. پژوهش حاضر از نوع حال‌نگر، کاربردی، توصیفی و برآوردی است. تعداد نمونه آماری در تحقیق حاضر، ۱۷۱ بازیکن مرد بسکتبالیست سوپر لیگ ایران می‌باشد. ابزار گردآوری اطلاعات، مقیاس درک نقش، مقیاس پذیرش و رضایت از نقش، پرسشنامه محیط گروه و پرسشنامه رضایت ورزشکار می‌باشد. از آزمون لوین، کولموگروف اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به روش گام به گام برای تجزیه و تحلیل اطلاعات استفاده گردید. نتایج نشان داد که، رضایت ورزشکار و زیرمجموعه‌های آن با رضایت نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش ارتباط مثبت و معنی‌دار دارد. بین ادراک نقش و زیرمجموعه‌های آن با رضایت نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش ارتباط مثبت و معنی‌دار وجود دارد. برای مربیان مهم است که ورزشکاران نه تنها درباره نقش خود آگاه باشند، بلکه احساس کنند نقش‌شان مهم است.

نکات کلیدی: ابهام نقش، انسجام تیمی، رضایت ورزشکار، بازیکنان بسکتبال

مقدمه و معرفی

فصل اول

امروزه به دلیل توجه کمتر به روانشناسی ورزشی، ورزشکاران ممکن است شکست های پیاپی ای را متحمل شوند که خسارت های جبران ناپذیری برای آنان و جامعه ورزشی به بار می آورد. لذا، توجه به روانشناسی ورزش و متغیرهای مرتبط با عملکرد ورزشکاران می تواند نتایج سودمندی داشته باشد. مولفه های مهمی در روانشناسی ورزش وجود دارد که با عملکرد ورزشکاران در ارتباط هستند. از جمله این متغیرها ابهام نقش، انسجام گروهی و رضایت ورزشکار است (بیوکامپ ۲۰۰۵).

کان و همکاران^۱ (۱۹۶۴) ابهام نقش را به عنوان فقدان وضوح اطلاعات، درباره انتظارات مرتبط با موقعیت یک شخص تعریف کرده اند. بر اساس مدل نظری کان و همکاران، تجربه ابهام نقش می تواند به واکنش های متناقض، تنش های احساسی، کاهش اعتماد به نفس و نارضایتی در فرد منجر شود. آنها بر این باورند، ورزشکاران ممکن است در پست های خود بویژه پست های جدید دچار ابهام نقش شوند. قبول نقش و رضایت از نقش، ممکن است تاثیر قوی هم بر انسجام تیم و هم بر رضایت ورزشکار از تجربه ورزشی، به خصوص برای ورزشکاران در ورزش های تیمی داشته باشد. سطح ابهام نقش برای ورزشکار، در حقیقت می تواند قبول نقش و رضایت از نقش را پیش بینی نماید.

انسجام، اصطلاحی است برای توصیف احساس جذابیت بین فردی و احساس تعلق به گروه توسط اعضاء و همچنین میل اعضا به ماندن در گروه. کارون^۲ (۱۹۸۲)، انسجام گروهی را این چنین تعریف می کند: فرایندی پویا که در تمایل افراد گروه به پیوستگی و اتحاد با هم برای دنبال نمودن اهداف و مقاصد خویش متجلی می شود. اعضای یک تیم فوتبال، دانشجویان یک کلاس، کودکان همبازی در یک محله، اعضای یک حزب سیاسی و غیره، همه انواعی از گروه های اجتماعی هستند. ویژگی مشترک همه گروه ها، پیوندی است که افراد گروه ها را برای رسیدن به اهداف با یکدیگر نگه می دارد. قدرت این پیوند، میزان انسجام گروه را مشخص می کند. انجام موفقیت آمیز هر کار گروهی، مستلزم وجود همبستگی در بین اعضای گروه است. در ورزش و به خصوص در ورزش های گروهی مانند سایر گروه ها و سازمان ها، شرط لازم برای تحقق هدف مشترک، داشتن وحدت و انسجام گروهی است که بی تردید مربی در این زمینه نقش کلیدی دارد (آیس و همکاران، ۲۰۰۶).

^۱ - Kahn & et al

^۲ - Carron

ریمر و چلادوری^۳ (۱۹۹۸)، رضایت ورزشکار را یک حالت نفسانی مثبت تعریف کرده اند که ناشی از ارزیابی پیچیده از ساختارها، اهداف و نتایج مربوط به تجربه ورزشکاری است. برای مربیان مهم است که ورزشکاران نه فقط در مورد نقش خود، بلکه در مورد احساس آنها نسبت به نقش خود صریح باشند. رضایت از نقش یک پیش بینی کننده قوی از رضایت ورزشکار با توجه به رهبری است. هر چه یک ورزشکار از نقش خود راضی تر باشد، از هدایت و رهبری، رضایت بیشتری خواهد داشت و هر چه رضایت کمتری از نقش خود داشته باشند، از هدایت و رهبری نیز رضایت کمتری خواهند داشت. رابطه ورزشکار با مربی ممکن است مفیدترین عامل در افزایش و حفظ رضایت ورزشکار باشد.

۲.۱. بیان مسئله

تمرکز اولیه در زمینه روانشناسی ورزشی، بررسی تأثیرات جامع عوامل روان شناختی بر روی افراد یک تیم می باشد، اینکه چگونه در کنار یکدیگر به افزایش تجربه و کسب موفقیت می پردازند. در ابتدا مهم است که از عواملی آگاه باشند که ممکن است به صورت مثبت و یا به صورت منفی بر عملکرد ورزشکار تأثیر بگذارد. عواملی همچون نقش ورزشکار در تیم، واضح بودن نقش، پذیرش و رضایت از نقش ممکن است در انسجام تیم و رضایت ورزشکار تأثیر بسزایی دارد (بری ۲۰۰۵). این مطالعه بر تأثیر این روابط بر روی یکدیگر می پردازد. به ویژه، این پژوهش به دنبال آن است که، آیا ابهام نقش، قبول نقش و یا رضایت از نقش را پیش بینی می کند؟ و در ادامه آیا قبول نقش و یا رضایت از نقش، انسجام تیم و رضایت ورزشکار را پیش بینی می نماید یا نه؟ ورزشکاران در بازی های گروهی، تجربیات بسیار زیادی را کسب می نمایند، که این تجربیات تأثیر بسیار زیادی در تعیین نقش آنها در گروه بوجود می آورد. اگرچه این تأثیرات می تواند مثبت یا منفی باشد. در این راستا بازیکنان بسکتبال نیز به دلیل حضور در یک تیم با یکدیگر تعاملات بسیاری دارند و از متغیرهای یاد شده مبرا نیستند، بنابراین آنان نیاز دارند تا نقش خود را در تیم بشناسند و درک کنند که آیا حضور آنان در تیم موجبات رضایت از حضور خود را ایجاد می کند یا خیر؟

³ - Riemer & Chelladurai

زمانی که یک تیم ورزشی مورد بررسی قرار می‌گیرد، مشاهده می‌شود که، بازیکنان، مربی و کاپیتان تیم در برخی موارد مشترک هستند و در عین حال که به یک تیم تعلق دارند و در کنار یکدیگر بازی می‌کنند، هر یک دارای نقش خاصی هستند. نقش هر بازیکن برنامه ریزی و از قبل طراحی و مشخص شده است. این تحقیق به دنبال آن است که بداند، آیا بازیکنان درک صحیحی از این نقش‌های طراحی شده را دارند یا بالعکس؟

نقش‌های فردی در محیط یک تیم بسیار با اهمیت بوده و این نقش‌ها هستند که با قرار گرفتن در کنار یکدیگر باعث موفقیت یک تیم می‌شوند. بازیکنان بسکتبال نقش‌های خاصی دارند و آن را به نمایش می‌گذارند. بنابراین مهم است که بدانیم، آیا آنها این نقش‌ها می‌پذیرند و یا نمی‌پذیرند؟ و این که آیا از نقش خود رضایت دارند یا ناراضی هستند؟ این موضوع نشان می‌دهد که، اگر بسکتبالیست از نقش خود رضایت نداشته باشد، بنابراین تیم انسجام کمتری خواهد داشت، در عین حال اگر وی نقش خود را بشناسد و از آن رضایت کاملی داشته باشد، تیم دارای انسجام بیشتر و کاملتری خواهد بود. رضایت ورزشکار به عنوان عامل تعیین کننده در نتایج اکتسابی تیم‌ها می‌باشد. رضایت ورزشکار از حضور در کنار تیم می‌تواند از چندین جهت مهم باشد (چلادوری و ریمر ۱۹۹۸). از آن جمله می‌توان به ارتباط بین رضایت از نقش و نوع اجرا و مهم بودن ورزشکار در برنامه‌های تیمی خود، اشاره نمود.

قبول نقش و رضایت از نقش تاثیر مهمی در انسجام تیمی دارد و این عوامل مخصوصاً در بین بازیکنان با تجربه تیم‌های بسکتبال به نظر تعیین کننده می‌رسد. بدین منظور پژوهش حاضر به دنبال آن است تا به این سئوالات پاسخ گوید که، آیا وضوح نقش و قبول نقش، رضایت از نقش را در بین بازیکنان بسکتبال سوپر لیگ ایجاد می‌کند؟ و اینکه آیا قبول نقش رضایت بازیکنان را فراهم می‌آورد؟ و در نهایت اینکه، آیا بین قبول نقش و رضایت از آن، انسجام تیمی ارتباطی وجود دارد؟ آیا ابهام نقش و عدم قبول آن، رضایت بازیکنان را فراهم می‌آورد؟ و اینکه آیا ابهام نقش و عدم رضایت بازیکنان از نقش خود، موجب انسجام گروهی و تیمی می‌شود؟

انتظار می‌رود که وضوح نقش، موجب قبول و رضایت از آن در بین بازیکنان بسکتبال شود و همچنین قبول نقش و رضایت از آن ایجاد کننده انسجام تیمی و در نتیجه کسب نتایج مورد نظر را برای تیم‌های بسکتبال فراهم آورد. در عین حال انتظار می‌رود که قبول نقش و انسجام تیمی موجب رضایت ورزشکار، از نقش خود شود، که از قبل برای وی پیش بینی شده است. بنابراین مشاهده می‌شود که،

وضوح نقش و رضایت ورزشکار از نقش و انسجام تیمی مکمل یکدیگر بوده و هر یک از این عوامل در کنار یکدیگر معنی و مفهوم پیدا می کند و غیاب هر کدام از عوامل یاد شده، عدم موفقیت فردی و تیمی را به همراه خواهد داشت. با توجه به تفاسیر یاد شده در صورت عدم پیش بینی صحیح در ارتباط با متغیرهای تحقیق و کمبود هر یک از عوامل، تیم های بسکتبال لیگ برتر چگونه عمل خواهند نمود و آیا به اهداف تعیین شده خود دست خواهند یافت. در نهایت می توان گفت هدف از این پژوهش، بررسی رابطه بین وضوح یا ابهام نقش و رضایت از نقش، انسجام تیمی و رضایت ورزشکار از حضور و نقش خود، در بین بازیکنان بسکتبالیست سوپر لیگ ایران می باشد.

۳.۱. اهمیت و ضرورت تحقیق

روانشناسان ورزش معتقدند که تعیین هدف مشترکی که بتواند تلاش های گروه را به سوی آن متمرکز کند، برای دستیابی به موفقیت جنبه حیاتی دارد. احساس با هم بودن، یک ویژگی تیمی است که انسجام گروه نامیده می شود. در ورزش های گروهی که تیم ها با یکدیگر کنش متقابل دارند، موفقیت زمانی حاصل می شود که اعضای تیم به شیوه ای موثر و هماهنگ با هم کار کنند. اینجاست که نقش مربی به عنوان رهبر و هماهنگ کننده بیشتر مشخص می شود (فلچر و هانتون ۲۰۰۶). ورزشکاران، اعضای تیم یا گروه های ورزشی هستند. ورزش های گروهی دارای تاثیر قوی بر اعضای گروه می باشند. اگرچه این تاثیر می تواند هم مثبت و هم منفی باشد، اما مشارکت یک ورزشکار در یک گروه اجتناب ناپذیر است (هوپر ۲۰۰۶).

برای مربیان مهم است که ورزشکاران نه فقط در مورد نقش خود، بلکه در مورد احساس آنها نسبت به نقش خود صریح باشند. رضایت از نقش یک پیش بینی کننده قوی از رضایت ورزشکار با توجه به رهبری است. گرانتینو و همکاران^۴ (۲۰۰۳) اشاره کردند که، مربیان در تیم ها، نقش غالب و اصلی در حرکت، توسعه و استفاده از منابع انسانی، انتخاب روش ها و تاکتیک ها دارند. این یافته همچنین در اشاراتی که برای مربیان دارد، بسیار مهم است. به نظر می رسد بین پذیرش نقش و رضایت ورزشکار، نقاط مشترکی وجود داشته باشد. در نتیجه مربیان هنوز به آگاهی از عواملی که ورزشکارانشان را به پذیرش نقش هایشان در تیم

⁴ - Grantino & et al

هدایت می‌کند، نیاز دارند. نتایج تحقیقات متعدد نشان می‌دهد که هر چه ورزشکاران از نقش خود راضی‌تر باشند، نسبت به وظایف گروهی خود تعهد بیشتری خواهند داشت (بری و همکاران ۲۰۰۶).

رابطه ورزشکار با مربی ممکن است مفیدترین عامل در افزایش و حفظ رضایت ورزشکار باشد. مربیان هنوز به آگاهی از عواملی که ورزشکارانش را به پذیرش نقش هایشان در تیم هدایت کند، نیاز دارند. به نظر می‌رسد، شروع کنندگان اولیه بازی، توجه و انرژی بیشتری از مربیان را در عمل و در بازی‌ها به خود اختصاص می‌دهند، طوریکه باعث می‌شود جایگزین‌ها (تعویضی‌ها) احساس ترک شدگی و جزء گروه نبودن کنند (مرادی ۱۳۸۵). اگر مربیان بتوانند راهی برای این بیابند که بازیکنان فقط با بازی کردن در زمان بازی، احساس جزئی از تیم بودن نکنند. حال چه با تأکید مداوم بر اهمیت نقش هر فرد در تیم و یا ایجاد یک تلاش اضافی برای بازیکنانی که ستاره نیستند، باعث شود که شاید فاصله میان شروع کنندگان و تعویضی‌ها کم شود (فلچر و هانتون ۲۰۰۶). امید است نتایج تحقیق حاضر، تعهدات ارزشمندی برای مربیان با اثبات عوامل متفاوت که ممکن است رضایت کلی ورزشکاران را تحت تأثیر قرار دهد، داشته باشد. با آگاهی از این عوامل، مربیان می‌توانند برای افزایش پذیرش و رضایت ورزشکاران شان نسبت به نقش‌ها تلاش کنند که می‌تواند به یک تیم سود بخش‌تر و پیوسته‌تر و ورزشکارانی با رضایت بیشتر از تجربه هایشان منجر شود. این تحقیق همچنین دستورالعمل‌هایی برای محققان بعدی جهت بررسی سایر جنبه‌های نقش ارائه نماید.

۴.۱. اهداف تحقیق:

۱.۴.۱. هدف کلی:

تعیین ارتباط بین ابهام نقش، انسجام تیمی و رضایت ورزشکاران بسکتبالیست مرد سوپر لیگ بسکتبال در سال ۸۹ - ۱۳۸۸ است.

۲.۴.۱. اهداف اختصاصی:

۱. تعیین ویژگی‌های دموگرافیک جامعه تحت بررسی.
۲. تعیین ارتباط بین میزان تحصیلات ورزشکاران با ادراک نقش، رضایت از نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش.

۳. تعیین ارتباط بین سن ورزشکاران با ادراک نقش، رضایت از نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش.
۴. تعیین ارتباط بین میزان سابقه بازی در لیگ با ادراک نقش، رضایت از نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش.
۵. تعیین ارتباط بین وضعیت ورزشکاران در زمین (اصلی یا ذخیره) با ادراک نقش، رضایت از نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش.
۶. تعیین ارتباط بین سابقه عضویت در تیم ملی با ادراک نقش، رضایت از نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش.
۷. تعیین ارتباط بین سابقه آسیب دیدگی با ادراک نقش، رضایت از نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش.
۸. تعیین ارتباط بین ادراک نقش با رضایت نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش.
۹. تعیین ارتباط بین انسجام تیمی با رضایت نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش.
۱۰. تعیین ارتباط بین رضایت ورزشکار با رضایت نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش.
۱۱. تعیین ارتباط بین رضایت ورزشکار با انسجام تیمی.
۱۲. تعیین معادله رگرسیون متغیر های پیش بین رضایت ورزشکار
۱۳. تعیین معادله رگرسیون متغیر های پیش بین ادراک نقش
۱۴. تعیین معادله رگرسیون متغیر های پیش بین انسجام تیمی

۵.۱. فرضیه ها

۱. بین میزان تحصیلات ورزشکاران با ادراک نقش، رضایت از نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش ارتباط معنی داری وجود دارد.
۲. بین سن ورزشکاران با ادراک نقش، رضایت از نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش ارتباط معنی داری وجود دارد.
۳. بین میزان سابقه بازی در لیگ با ادراک نقش، رضایت از نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش ارتباط معنی داری وجود دارد.
۴. بین وضعیت ورزشکاران در زمین (اصلی یا ذخیره) با ادراک نقش، رضایت از نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش ارتباط معنی داری وجود دارد.

۵. بین سابقه عضویت در تیم ملی با ادراک نقش، رضایت از نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش ارتباط معنی داری وجود دارد.
۶. بین سابقه آسیب دیدگی با ادراک نقش، رضایت از نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش ارتباط معنی داری وجود دارد.
۷. بین ادراک نقش با رضایت نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش ارتباط معنی داری وجود دارد.
۸. بین انسجام تیمی با رضایت نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش ارتباط معنی داری وجود دارد.
۹. بین رضایت ورزشکار با رضایت نقش، پذیرش نقش و وضوح نقش ارتباط معنی داری وجود دارد.
۱۰. بین رضایت ورزشکار با انسجام تیمی نقش ارتباط معنی داری وجود دارد.
۱۱. رضایت ورزشکار، پذیرش نقش و انسجام تیمی پیش بینی کننده معنی دار ادراک نقش در جامعه تحت بررسی هستند.
۱۲. ادراک نقش، واضح بودن نقش و انسجام تیمی پیش بینی کننده معنی دار رضایت ورزشکار در جامعه تحت بررسی هستند.
۱۳. ادراک نقش و رضایت ورزشکار پیش بینی کننده معنی دار انسجام تیمی در جامعه تحت بررسی هستند.

۱.۶.۱. محدوده

- ۱- این پژوهش در میان جامعه بسکتبالیست های مرد سوپرلیگ ایران صورت گرفته است.
- ۲- این پژوهش در بین کلیه بسکتبالیست های سوپرلیگ که در فصل ۱۳۸۹-۱۳۸۸ مشغول بازی هستند انجام شده است.

۲.۶.۲. محدودیت

- ۱- فقدان تحقیقات کافی و کامل در مورد تحقیق در داخل کشور.
- ۲- پراکندگی تیم های بسکتبال حاضر در لیگ در سراسر کشور و مشکلات ایاب و ذهاب و جمع آوری پرسشنامه ها.

۷.۱. تعریف واژه ها و اصطلاحات:

انسجام تیمی:

اصطلاحی است برای توصیف احساس جذابیت بین فردی و احساس تعلق به گروه توسط اعضاء و همچنین میل اعضا به ماندن در گروه (کارون ۱۹۸۲).

رضایت ورزشکار:

سطح رضایت یک ورزشکار را می توان بازتابی از چگونگی رسیدن تلاش ورزشکاری به استانداردهای شخصی خود ورزشکار دید (ریمر و چلادوری ۱۹۹۷).

ابهام نقش:

ابهام نقش، فقدان اطلاعات صریح و سازگار درباره نقش فرد است (کان و همکاران ۱۹۶۴).

پذیرش نقش:

قبول نقش را قبول انتظارات تعریف کرده اند، که در واقع یک پاسخ رفتاری آشکار به فشارهای یک نقش خاص است (بیدل ۱۹۷۹).

رضایت از نقش:

رضایت از نقش را، حالت خوشایندی تعریف کرده اند که ناشی از احساس لذتی است که، از شغل یا نقش فرد به وی دست می دهد و یا لذتی که شغل یا نقش و ارزش های نقش، به او داده است (لوکه ۲۰۰۷).

مبانی نظری و پیشینه
تحقیق

فصل دوم