

الله
الرحيم الرحيم
حسن ..

آیین‌نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاست‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیأت علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهش‌های علمی که تحت عنوانین پایان‌نامه، رساله و طرحهای تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

ماده ۱ - حق نشر و تکثیر پایان‌نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می‌باشد ولی حقوق معنوی پدید آورندگان محفوظ خواهد بود.

ماده ۲ - انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجتمع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از اساتید راهنما، مشاور و یا دانشجوی مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان‌نامه و رساله به عهده اساتید راهنما و دانشجو می‌باشد.

تبصره: در مقالاتی که پس از دانش‌آموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳ - انتشار کتاب و یا نرم افزار و یا آثار ویژه حاصل از نتایج پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده‌ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدها باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئین‌نامه‌های مصوب انجام شود.

ماده ۴ - ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته‌ها در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی دانشگاه باید با هماهنگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵ - این آیین‌نامه در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۸۷/۴/۱ در شورای پژوهشی و در تاریخ ۸۷/۴/۲۳ در هیأت رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ ۸۷/۷/۱۵ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازم‌الاجرا است.

آئین نامه پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیت های علمی پژوهشی دانشگاه است. بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱ : در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ای خود، مراتب را قبل از طور کتبی به دفتر "دفتر نشر آثار علمی" دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲ : در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه)، عبارت ذیل را چاپ کند:

"کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد نگارنده در رشته **مامایی** است که در سال ۱۳۸۸ در دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی **سرکار خانم دکتر مینور لمیعیان**، مشاوره **جناب آقای دکتر سقراط فقیه زاده** از آن دفاع شده است.

ماده ۳ : به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به "دفتر نشر آثار علمی" دانشگاه اهداء کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴ : در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تادیه کند.

ماده ۵ : دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت های بهای خسارت، دانشگاه مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند، به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفادی حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

ماده ۶ : اینجانب **مهناز عزیزی** دانشجوی رشته **مامایی** مقطع کارشناسی ارشد تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شو姆.

نام و نام خانوادگی
تاریخ و امضا



دانشگاه تربیت مدرس
دانشکده علوم پزشکی

پایان نامه

دوره کارشناسی ارشد در رشته مامایی

عنوان

بررسی تأثیر برنامه مشاوره مامایی بر میزان اختلال استرس پس
از زایمان تروماتیک در زنان نخستزا

نگارش

مهناز عزیزی

استاد راهنما

دکتر مینور لمیعیان

استاد مشاور

دکتر سقراط فقیهزاده

۱۳۸۸

تقدیم به :

یگانه هستی بخش، بزرگ آموزگار عالم و همه آنهايی که به من آموختند از نخستین آموزگارم تا واپسین استادم.

پدر و مادر عزیزتر از جانم، ستارگان پر فروغ آسمان زندگیم که ایفای محبت، گذشت و فداکاری هستند.

خواهران عزیزم، به صفا و مهر و محبت وجودشان که متحمل سختی های بسیاری گشتند و از انجام هیچ کمکی دریغ نورزیدند. بدان امید که درخت زندگیشان همواره سرشار از شکوفه های سعادت و خوشبختی باشد.

همسر گرامی ام او که دریای بیکران محبتتش را ساحلی نیست و وجودش حتی در این مدت کوتاه، تحمل مشکلات را برابر من آسان نمود.

شوهر خواهر بزرگوارم که با تلاشها و محبتهاي بى دریغش مرا مرهون خود ساختند.

تشکر و قدردانی

سپاس خالق هستی را که مرا آفرید و قرین نعمت‌های بی‌کران خویش ساخت. نعمت آموختن به من عطا فرمود و مرا آموخت تا پاس بدارم و سپاس بگویم هر آنکه مرا می‌آموزد.

مراتب صمیمانه‌ترین سپاس و قدردانی خود را به حضور استاد محترم راهنمای سرکار خانم دکتر مینور لمیعیان که نه تنها با راهنمایی‌های خود مرا در لحظه به لحظه این تحقیق یاری نمودند، بلکه چون دوستی مهربان، آرامش خاطر را برایم به ارمغان آوردند و زحماتشان را مجال جبران نیست.

استاد محترم مشاوره جناب آقای دکتر سقراط فقیه زاده که با تجربه و دانش خود مرا در انجام این پژوهش یاری نمودند.

محضر اساتید محترم ناظر، سرکار خانم دکتر آزیتا گشتاسبی و سرکار خانم دکتر سیمبر که با نظرات و راهنمایی‌های خود، کاستی‌ها و اشتباهاتم را به حداقل رسانیدند.

ریاست محترم دانشکده، معاونت‌های آموزشی و پژوهشی، واحد پرسنل محترم آموزش، کتابخانه که در تمام طول تحصیل اینجانب زحمات فراوانی را متقبل شدند.

از ریاست محترم و پرسنل درمانگاه‌های صفاد، قائمیه و ولیعصر بیمارستان امام خمینی و کلیه مادرانی که مرا یاری نمودند.

چکیده

زمینه و هدف: با توجه به اثرات سوء تجربه تروما طی زایمان و اختلال استرس پس از آن بر زندگی مادر در دوران پس از زایمان و همچنین ایجاد اختلال در روابط مادر و کودک و ارتباط با همسر و با توجه به اینکه مشاوره پس از زایمان از دیدگاه کنفرادسیون بین المللی مامایی سال ۲۰۰۵ از وظایف اصلی ماما به شمار می‌آید و در اصول مدل مراقبت مامایی ارائه مشاوره به مادران در دوران پس از زایمان به عنوان یک اصل مهم لحاظ گردیده است اهمیت شناسایی راهکارهای عملی نظری مشاوره در پیشگیری یا کاهش اختلالات روانی پس از زایمان ضروری به نظر رسید. بنابراین پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر برنامه مشاوره مامایی بر میزان اختلال استرس پس از زایمان تروماتیک در زنان نخست زای شهر آباده در سال ۱۳۸۷ انجام گرفت.

روش بررسی: در یک کار آزمایی بالینی تصادفی، از تعداد ۳۲۴ زن باردار در اواخر سه ماهه سوم مراجعته کننده به سه کلینیک مراقبتهاشد دوران بارداری و بیمارستان امام خمینی (ره) که معیار ورود به پژوهش را دارا بودند، ۱۸۰ نفر طبق معیار DSM-IV زایمان تروماتیک را تجربه کردند که به روش تصادفی در دو گروه مداخله ($n=90$) و کنترل ($n=90$) قرار گرفتند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل چک لیست سؤالات دموگرافیک، سوابق مامایی و معیارهای ورود و خروج به مطالعه، پرسشنامه افسردگی پس از زایمان ادینبورگ (Edinburgh Postnatal Depression Scale = EPDS)، پرسشنامه افسردگی، اضطراب و استرس 21 = DASS21 (Depression Anxiety and Stress Scale 21 = DASS21) و پرسشنامه حمایت اجتماعی مادری (Maternity Social Support Scale = MSSS) بود. گروه مداخله تحت برنامه مشاوره مامایی (Midwifery Counseling Program) قرار گرفتند و گروه کنترل فقط مراقبتهاشد معمول پس از زایمان را دریافت نمودند. برنامه مشاوره مامایی طی دو جلسه به صورت یک جلسه مشاوره انفرادی (Face-To-Face) به مدت ۶۰-۴۰ دقیقه طی ۷۲ ساعت اول پس از زایمان در بخش مراقبتهاشد پس از زایمان و مجدداً پس از تکمیل پرسشنامه های MSSS و DASS 21 از طریق تماس تلفنی ۴-۶ هفته پس از زایمان توسط مامای پژوهشگر به گروه مداخله ارائه شد. هر دو گروه ۶-۴ هفته و سه ماه پس از زایمان پیگیری و نتایج مقایسه شدند. تجزیه و تحلیل داده ها از طریق نرم افزار SPSS و آمار توصیفی و استنباطی انجام گردید.

یافته ها: واحدهای پژوهش در هر دو گروه از نظر سن، سطح تحصیلات، وضعیت شغلی و اقتصادی و عوارض دوران بارداری همگن شده و به لحاظ سطح حمایت اجتماعی مادری، میانگین نمره استرس، اضطراب و افسردگی پیش از مداخله تفاوت آماری معنا داری با هم نداشتند ($P>0.05$). پس از مداخله و در پیگیری دو نوبتی، بین میانگین نمرات استرس، اضطراب و افسردگی ۴-۶ هفته پس از زایمان ($P=0.001$) و ۳ ماه پس از زایمان ($P=0.001$) بین دو گروه مداخله و کنترل، تفاوت آماری معنا داری مشاهده شد.

نتیجه گیری: یافته های این پژوهش مؤید آن است که اجرای مشاوره برنامه ای توسط ماما می تواند اثرات قبل توجهی بر کاهش میزان اختلال استرس زنان پس از زایمان تروماتیک داشته باشد. در این پژوهش برنامه مشاوره توسط پژوهشگر تدوین و اجرا شد لذا استفاده از این شیوه نوین مراقبتی در کلیه واحدهای زایمانی و مراکز بهداشتی درمانی توصیه می گردد.

واژه های کلیدی: اختلال استرس پس از تروما، مشاوره مامایی، زایمان تروماتیک

فهرست مطالب

۱	.....	فصل اول: مقدمه
۲	.....	۱-۱. مقدمه
۳	.....	۱-۱-۱. اهمیت موضوع و ضرورت پژوهش
۴	.....	۱-۱-۲. بیان موضوع پژوهش
۵	.....	۱-۱-۳. اهداف پژوهش
۶	.....	۱-۱-۴. فرضیه
۷	.....	۱-۱-۵. انواع متغیرها
۷	.....	۱-۱-۶. تعریف واژه ها و مفاهیم
۷	.....	۱-۱-۶-۱. مشاوره
۸	.....	۱-۱-۶-۲. اختلال استرس پس از تروما
۸	.....	۱-۱-۶-۳. زایمان تروماتیک
۹	.....	۱-۱-۶-۴. استرس
۹	.....	۱-۱-۶-۵. اضطراب
۱۰	.....	۱-۱-۶-۶. افسردگی
۱۰	.....	۱-۱-۶-۷. نخست زا
۱۰	.....	۱-۱-۶-۸. حمایت اجتماعی
۱۱	.....	۱-۲. کلیات
۱۱	.....	۱-۲-۱. تعریف واقعه تروماتیک
۱۱	.....	۱-۲-۲. زایمان تروماتیک
۱۱	.....	۱-۲-۲-۱. تعریف زایمان تروماتیک
۱۲	.....	۱-۲-۲-۲. شیوع زایمان تروماتیک
۱۲	.....	۱-۲-۲-۳. علل زایمان تروماتیک

۱۲	..... ۱-۲-۳. اختلال استرس پس از تروما (PTSD)
۱۲	..... ۱-۲-۳-۱. تاریخچه اختلال استرس پس از تروما
۱۳	..... ۱-۲-۳-۲. تعریف اختلال استرس پس از تروما
۱۳	..... ۱-۳-۲-۳. اهمیت بررسی اختلالات استرس پس از تروما متعاقب زایمان
۱۴	..... ۱-۳-۲-۴. شیوع اختلال استرس پس از تروما
۱۴	..... ۱-۳-۲-۵. شیوع اختلال استرس پس از تروما متعاقب زایمان
۱۴	..... ۱-۳-۲-۶. علل اختلال استرس پس از تروما متعاقب زایمان
۱۵	..... ۱-۳-۲-۷. علائم اختلال استرس پس از تروما
۱۵	..... ۱-۳-۲-۸. ملاک های تشخیصی اختلال استرس پس از تروما
۱۸	..... ۱-۴-۲-۱. اضطراب پس از زایمان
۱۸	..... ۱-۴-۲-۱-۱. تعریف اضطراب
۱۸	..... ۱-۴-۲-۱-۲. انواع اضطراب
۲۲	..... ۱-۴-۲-۱-۳. شیوع اضطراب پس از زایمان
۲۲	..... ۱-۴-۲-۱-۴. علل اضطراب
۲۳	..... ۱-۴-۲-۱-۵. علائم اضطراب
۲۳	..... ۱-۴-۲-۱-۵-۱. افسردگی پس از زایمان
۲۴	..... ۱-۴-۲-۱-۵-۱-۱. تعریف افسردگی پس از زایمان
۲۴	..... ۱-۴-۲-۱-۵-۱-۲. انواع افسردگی پس از زایمان
۲۵	..... ۱-۴-۲-۱-۵-۱-۳. شیوع افسردگی پس از زایمان
۲۶	..... ۱-۴-۲-۱-۵-۱-۴. عوامل خطر افسردگی پس از زایمان
۲۶	..... ۱-۴-۲-۱-۵-۱-۵. علایم افسردگی پس از زایمان
۲۸	..... ۱-۴-۲-۱-۵-۱-۶. درمان افسردگی پس از زایمان
۲۸	..... ۱-۴-۲-۱-۶-۱. مشاوره
۲۸	..... ۱-۴-۲-۱-۶-۱-۱. تعریف مشاوره

۲۸	..... ۱-۲-۶-۲. اصول و قواعد مشاوره
۲۹	..... ۱-۲-۶-۳. اهداف مهم مشاوره
۳۰	..... ۱-۲-۶-۴. مهارت های مشاوره
۳۱	..... ۱-۲-۶-۵. انواع مشاوره
۳۴	..... ۱-۲-۶-۶. مشاوره غیر مستقیم
۳۶	..... ۱-۲-۶-۷. تعریف بین المللی حرفه مامایی
۳۷	..... ۱-۲-۶-۸. چارچوب مشاوره در مطالعه گمبل

۵۶	..... فصل دوم: مروری بر مطالعات انجام شده
۵۷	..... ۲-۱. مروری بر مطالعات انجام شده

۷۵	..... فصل سوم: مواد و روشها
۷۶	..... ۳-۱. نوع پژوهش
۷۶	..... ۳-۲. پژوهش
۷۶	..... ۳-۳. جمعیت مورد مطالعه
۷۶	..... ۳-۴. معیارهای ورود به مطالعه
۷۷	..... ۳-۵. معیارهای خروج از مطالعه
۷۷	..... ۳-۶. روش نمونه گیری
۷۷	..... ۳-۷. برآورد تعداد نمونه
۷۸	..... ۳-۸. تکنیک کار
۸۲	..... ۳-۹. روش گردآوری اطلاعات و ابزار گردآوری
۸۲	..... ۳-۱۰. تعیین اعتبار علمی ابزار گردآوری اطلاعات
۸۵	..... ۳-۱۱. روشهای آماری مورد استفاده
۸۵	..... ۳-۱۲. برنامه‌های کامپیوتری مورد استفاده

۸۵	.....	۱۳-۳. محدودیتهای پژوهش
۸۶	.....	۱۴-۳. ملاحظات اخلاقی
۸۷	.....	فصل چهارم: نتایج
۱۲۱	.....	فصل پنجم: بحث، نتیجه‌گیری و پیشنهادها
۱۲۲	.....	۱-۵. بحث و نتیجه‌گیری
۱۳۹	.....	۲-۵. نتیجه‌گیری
۱۴۱	.....	۳-۵. پیشنهادها
۱۴۱	.....	۴-۵. پیشنهادات پژوهشگر براساس طرح کلی
۱۴۲	.....	فهرست منابع
۱۴۸	.....	ضمائیم
۱۵۹	.....	چکیده انگلیسی

فهرست جداول

جدول ۴-۱. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحد های پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک رده سنی اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷	۸۹
جدول ۴-۲. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحد های پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک سطح تحصیلات اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷	۹۱
جدول ۴-۳. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحد های پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک وضعیت اقتصادی اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷	۹۳
جدول ۴-۴. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحد های پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک وضعیت شغلی اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷	۹۵
جدول ۴-۵. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحد های پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک فشار خون بالا اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷	۹۷
جدول ۴-۶. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحد های پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک دیابت حاملگی اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷	۹۹
جدول ۴-۷. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحد های پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک سابقه لکه بینی یا خونریزی اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷	۱۰۱
جدول ۴-۸. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحد های پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک سابقه بستری در بیمارستان به دلیل عوارض حاملگی اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷	۱۰۳
جدول ۴-۹. مقایسه میانگین نمرات آزمون افسردگی پس از زایمان ادینبورگ (EPDS) واحدهای پژوهش به تفکیک گروه مداخله و کنترل اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷	۱۰۵
جدول ۴-۱۰. مقایسه میانگین و انحراف معیار نمرات استرس، اضطراب و افسردگی دو گروه مداخله و کنترل اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷	۱۰۶

جدول ۱۱-۴. مقایسه میانگین و انحراف معیار نمرات استرس بین دو گروه مداخله و کنترل اواخر سه ماهه	
۱۰۷ سوم بارداری (پیش از مداخله) و ۶-۴ هفته پس زایمان (پس از مداخله) در سال ۱۳۸۷	
جدول ۱۲-۴. مقایسه میانگین و انحراف معیار نمرات اضطراب بین دو گروه مداخله و کنترل اواخر سه ماهه	
۱۰۸ سوم بارداری(پیش از مداخله) و ۶-۴ هفته پس از زایمان (پس از مداخله) در سال ۱۳۸۷	
جدول ۱۳-۴. مقایسه میانگین و انحراف معیار نمرات افسردگی بین دو گروه مداخله و کنترل اواخر سه ماهه	
۱۰۹ سوم بارداری(پیش از مداخله) و ۶-۴ هفته پس از زایمان (پس از مداخله) در سال ۱۳۸۷	
جدول ۱۴-۴. مقایسه میانگین و انحراف معیار نمرات استرس بین دو گروه مداخله و کنترل اواخر سه ماهه	
۱۱۰ سوم بارداری (پیش از مداخله) و ۳ ماه پس از زایمان(پس از مداخله) در سال ۱۳۸۷	
جدول ۱۵-۴. مقایسه میانگین و انحراف معیار نمرات اضطراب بین دو گروه مداخله و کنترل اواخر سه ماهه	
۱۱۱ سوم بارداری (پیش از مداخله) و ۳ ماه پس از زایمان(پس از مداخله) در سال ۱۳۸۷	
جدول ۱۶-۴. مقایسه میانگین و انحراف معیار نمرات افسردگی بین دو گروه مداخله و کنترل اواخر سه ماهه	
۱۱۲ سوم بارداری (پیش از مداخله) و ۳ ماه پس از زایمان(پس از مداخله) در سال ۱۳۸۷	
جدول ۱۷-۴. مقایسه میانگین و انحراف معیار نمرات استرس بین دو گروه مداخله و کنترل ، ۶-۴ هفته و ۳ ماه پس از زایمان(پس از مداخله) در سال ۱۳۸۷	
جدول ۱۸-۴. مقایسه میانگین و انحراف معیار نمرات اضطراب بین دو گروه مداخله و کنترل ، ۶-۴ هفته و ۳ ماه پس از زایمان (پس از مداخله) در سال ۱۳۸۷	
جدول ۱۹-۴. مقایسه میانگین و انحراف معیار نمرات افسردگی بین دو گروه مداخله و کنترل ، ۶-۴ هفته و ۳ ماه پس از زایمان (پس از مداخله) در سال ۱۳۸۷	
جدول ۲۰-۴. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحد های پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک سطوح حمایت اجتماعی مادری اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله)در سال ۱۳۸۷	
جدول ۲۱-۴. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحد های پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک سطوح حمایت اجتماعی مادری ۶-۴ هفته پس از زایمان (پس از مداخله) در سال ۱۳۸۷	
جدول ۲۲-۴. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحد های پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک سطوح حمایت اجتماعی مادری ۳ ماه پس از زایمان (پس از مداخله) در سال ۱۳۸۷	

جدول ۲۳-۴. مقایسه میانگین و انحراف معیار نمرات حمایت اجتماعی مادری بین دو گروه مداخله و کنترل اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) و ۶-۴ هفته پس از زایمان (پس از مداخله) در سال

۱۱۹ ۱۳۸۷

جدول ۲۴-۴. مقایسه میانگین و انحراف معیار سطح حمایت اجتماعی مادری بین دو گروه مداخله و کنترل

۱۲۰ ۱۳۸۷ اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) و ۳ ماه پس از زایمان (پس از مداخله) در سال ۱۳۸۷

فهرست نمودارها

نمودار ۴-۱. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحد های پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک رده سنی	
۹۰	اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷
نمودار ۴-۲. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحد های پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک سطح تحصیلات اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷	
۹۲	نمودار ۴-۳. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحد های پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک وضعیت اقتصادی اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷
۹۴	نمودار ۴-۴. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک وضعیت شغلی اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷
۹۶	نمودار ۴-۵. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک فشارخون بالا اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷
۹۸	نمودار ۴-۶. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحد های پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک دیابت حاملگی اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷
۱۰۰	نمودار ۴-۷. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحد های پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک سابقه لکه بینی یا خونریزی اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷
۱۰۲	نمودار ۴-۸. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحد های پژوهش در گروه مداخله و کنترل به تفکیک سابقه بستری در بیمارستان به دلیل عوارض حاملگی اواخر سه ماهه سوم بارداری (پیش از مداخله) در سال ۱۳۸۷
۱۰۴	



مقدمه و کليات

۱-۱. مقدمه

زایمان موجب برانگیختن قدرتمند احساسات و هیجانات به گونه ای می شود که در بعضی از زنان علایم روانی پس از ترومما را ایجاد می نماید [۱]. تجارب زایمانی نامطلوب در ارتباط با مداخلات غیرمنتظره پزشکی، درد شدید یا تهدید به مرگ ممکن است ترس و اضطراب شدیدی در بعضی مادران در دوران پس از زایمان ایجاد نمایند و منجر به اختلال استرس پس از ترومما شوند [۲]. اختلال استرس پس از ترومما از دسته اختلالات اضطرابی می باشد و یکی از شایعترین اختلالات روانی محسوب می شود [۳]. اختلال استرس پس از ترومما عبارت است از مجموعه ای از علایم که در پی مواجهه با عامل فشار آسیب زای شدیدی ایجاد می شوند. این مواجهه می تواند به صورت دیدن، شنیدن یا حضور باشد [۳]. نگاهی به آمارها نشان می دهد که بین ۷-۸ درصد از مردم جامعه در دوره ای از زندگی به این اختلال دچار می شوند که در بعضی موارد مثل بازماندگان جنگ یا آنهایی که در معرض تجاوز جنسی قرار گرفته اند آمار ممکن است به ۳۰ درصد برسد [۴].
شیوع اختلال استرس پس از ترومما در زنان ۱۲-۱۰ درصد و مردان ۶-۵ درصد می باشد [۵].
شیوع اختلال استرس پس از ترومما متعاقب زایمان ۶-۲ درصد می باشد [۶].
تجربه ترومما طی زایمان و اختلالات استرسی پس از آن علاوه بر اثرات زیانبخش بر زندگی مادر در دوران پس از زایمان و ایجاد اختلال در روابط مادر و کودک، ارتباط با همسر را نیز مختل می کند [۷]. نتایج تحقیقات نشان داده است وقتی مادران، زایمان سخت، مشکل و توأم با استرس را تجربه کرده باشند اکثر آنها در روزهای اول پس از زایمان احساس بی تفاوتی و بی مهری نسبت به نوزاد خود دارند و این بی مهری سبب اختلال در روابط گرم و صمیمانه مادر و کودک می شود [۸].

در نتیجه ارتباط ضعیف بین مادر و کودک، تکامل شناختی کودک را به طور زیانباری تحت تأثیر قرار می‌دهد و ممکن است به ناتوانی وی در انجام کار و اختلالات رفتاری منجر شود^[۷]. این مسأله از این لحاظ اهمیت می‌یابد که کارکنان حرفه پزشکی به ویژه ماماهای باید از امکان بروز اختلال استرس پس از ترومما آگاه باشند و اقدامات پیشگیری کننده ای انجام دهند.

با توجه به این نکات، یافتن راهی که بتواند از بروز این اختلال جلوگیری نماید یا آن را کاهش دهد حائز اهمیت می‌باشد. از راهکارهایی که به منظور پیشگیری یا کاهش اختلال استرس پس از ترومما متعاقب زایمان استفاده می‌شوند می‌توان به مشاوره اشاره نمود^[۱].

تحقیقات نشان داده اند مادرانی که پس از زایمان، اقدام‌های مداخله ای نظیر مشاوره، حمایت، درک، توجه و توضیح از جانب ماما دریافت کرده اند در مقایسه با گروه کنترل به میزان کمتری به اختلالات روانی از جمله اضطراب و افسردگی مبتلا شده اند^[۹].

اما به واسطه نقش‌های مختلف مراقبتی، آموزشی، مشاوره ای و حمایتی خویش از فرصت‌هایی بی‌مانندی در جهت پیشگیری از عوارض روحی و ارتقای بهداشت روانی مادر، کودک و خانواده بهره مند است^[۱۰].

طبق مدل مراقبت مامایی^۱ ارائه مشاوره به مادران در دوران پس از زایمان به عنوان یک اصل مهم در پیشگیری از اختلالات روانی این دوران محسوب می‌شود^[۱۱]. بنابراین با توجه به مطالب فوق، اختلال استرس پس از ترومما متعاقب زایمان و ارائه مشاوره جهت پیشگیری یا کاهش بروز این اختلال با اهمیت جلوه می‌کند.

۱-۱-۱. اهمیت موضوع و ضرورت پژوهش

دوران بارداری و پس از زایمان یک دوره بحرانی از نظر بروز یا تشدید مشکلات روانی می‌باشد^[۳]. زایمان به عنوان واقعه‌ای تروماتیک می‌تواند در بعضی زنان واکنشهای اختلال استرس پس از ترومما متعاقب زایمان را ایجاد نماید^[۱۲]. زایمان ممکن است باعث به هم ریختن قوی احساسات مادر

^۱ Midwives Model of Care

و اختلالات روانی کوتاه مدت یا بلندمدت از قبیل افسردگی، اضطراب و واکنشهای اختلال استرس پس از ترومما شود[۱].

بر اساس گزارش‌های محققین ۲-۶ درصد زنان در دوران پس از زایمان از اختلال استرسی رنج می‌برند که اکثر آنها تشخیص داده نشده و درمان نشده باقی می‌مانند[۶]. مشاوره توسط مراقبین بهداشتی در زمرة مداخلاتی است که به عنوان پیشگیری از اختلالات روحی روانی پس از زایمان مطرح می‌باشد[۱]. با توجه به اینکه یک تجربه زایمانی تروماتیک و پر استرس می‌تواند علائم ناتوان کننده ترومای روانی ایجاد نماید و مادر را در خطر ایجاد اختلالات استرسی قرار دهد[۱۲] این موضوع بایستی توجه کارکنان بهداشتی خصوصاً ماماهای را به امر مشاوره جلب نماید.

در میان کارکنان بخش بهداشت ماما وظایف مهمی در امر مشاوره و آموزش بهداشت روان نه تنها برای زنان بلکه برای خانواده و جامعه دارد و مسؤول حفظ و ارتقای سلامت مادر و کودک، ارائه مراقبت با کیفیت بالا و دادن اطلاعات صحیح به مادر می‌باشد[۱۳]. محققین معتقدند ماماهای می‌توانند تأمین کننده بهداشت و سلامت تمام افراد خانواده باشند[۱۰].

تحقیقات نشان داده اند مادرانی که پس از زایمان تحت مشاوره توسط ماما قرار گرفته اند واکنشهای استرسی کمتری نسبت به گروه مشاوره نشده گزارش کرده اند[۲].

بنابراین با توجه به اهمیت مشاوره در دوران پس از زایمان در بخش خدمات مامایی با مراجعین فراوان بویژه زنان نخست زا و تأثیر غیر قابل انکار آن بر سلامت روانی و عاطفی مادر و خانواده و اینکه تحقیقات انجام شده در چارچوب مشاوره برنامه‌ای توسط ماما و تأثیر آن بر اختلال استرس در دوران پس از زایمان محدود می‌باشد نیاز به انجام چنین پژوهشی احساس شد.

۱-۲. بیان موضوع پژوهش

پژوهش حاضر از نوع کار آزمایی بالینی تصادفی می‌باشد که چارچوب آن بر پایه مفاهیم اصلی اختلال استرس پس از زایمان، زایمان تروماتیک و برنامه مشاوره مامایی استوار است. این پژوهش با

هدف تعیین تأثیر برنامه مشاوره مامایی بر میزان اختلال استرس پس از زایمان تروماتیک در زنان نخست زای مراجعت کننده به سه کلینیک مراقبتهای دوران بارداری و بیمارستان امام خمینی (ره) شهرستان آباده انجام گرفت. جمعیت مورد مطالعه را کلیه زنان نخست زا در سه ماهه سوم بارداری با معیار سن ۱۸-۳۵ سال ، در انتظار یک زایمان با تولد نوزاد زنده ، با توانایی تکمیل پرسشنامه و گفتگو به زبان فارسی تشکیل می دادند.

از تعداد ۳۲۴ زن باردار در اواخر سه ماهه سوم که معیار ورود به پژوهش را دارا بودند ، ۱۸۰ نفر طبق معیار DSM-IV زایمان تروماتیک را تجربه کردند که به روش تصادفی در دو گروه مداخله ($n = 90$) و کنترل ($n = 90$) قرار گرفتند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل چک لیست سؤالات دموگرافیک ، سوابق مامایی و معیارهای ورود و خروج به مطالعه ، پرسشنامه افسردگی پس از زایمان ادینبورگ (EPDS)^۱ ، پرسشنامه افسردگی ، اضطراب و استرس ۲۱- DASS21^۲ و پرسشنامه حمایت اجتماعی مادری (MSSS)^۳ بود. گروه مداخله تحت برنامه مشاوره مامایی^۴ قرار گرفتند و گروه کنترل فقط مراقبتهای معمول پس از زایمان را دریافت نمودند . برنامه مشاوره مامایی طی دو جلسه به صورت یک جلسه مشاوره انفرادی^۵ به مدت ۶۰-۴۰ دقیقه طی ۷۲ ساعت اول پس از زایمان در بخش مراقبت های پس از زایمان و مجدداً پس از تکمیل پرسشنامه های DASS-21 و MSSS از طریق تماس تلفنی ۴-۶ هفته پس از زایمان توسط مامای پژوهشگر به گروه مداخله ارائه شد. هر دو گروه ۶- ۴ هفته و سه ماه پس از زایمان پیگیری و نتایج مقایسه شدند . پیگیری سه ماه پس از زایمان هر دو گروه به صورت حضوری توسط پرسشگر آموزش دیده که از گروه بندي افراد آگاه نبود صورت گرفت. تجزیه و تحلیل داده ها از طریق نرم افزار SPSS و آمار توصیفی و استنباطی انجام گردید.

۱-۳. اهداف پژوهش

¹ Edinburgh Postnatal Depression Scale

² Depression Anxiety and Stress Scale 21

³ Maternity Social Support Scale

⁴ Midwifery Counseling Program

⁵ Face-To-Face