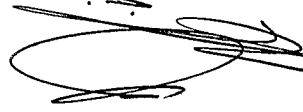



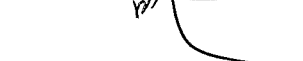





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تأییدہ اعضاء هیئت داوران حاضر در جلسه دفاع از رسالہ دکتری

اعضاء هیئت داوران نسخه نهایی رسالہ آقای عبدالله معتمدی شلمزاری، تحت عنوان: رابطه بین هوش، نگرشهای مذهبی و رویدادهای زندگی با سالمندی موفق در شهر شهرکرد، را از نظر فرم و محتوی بررسی نموده و پذیرش آنرا برای تکمیل درجه دکتری پیشنهاد می کنند.

اعضاء هیئت داوران	نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	امضاء
(۱) استاد راهنما	دکتر جواد اژه‌ای	استادیار	
(۲) استاد مشاور	دکتر علیرضا کیامنش	دانشیار	
(۳) استاد مشاور	دکتر پرویز آزاد فلاح	استادیار	
(۴) استاد ناظر	دکتر محمد کریم خداپناهی	دانشیار	
(۵) استاد ناظر	دکتر علی مظاهری	استادیار	
(۶) استاد ناظر	دکتر سید کاظم رسول زاده طباطبایی	استادیار	
(۷) استاد ناظر	دکتر عباسعلی اللهیاری	استادیار	
(۸) نماینده شورای تحصیلات تکمیلی	دکتر پرویز آزاد فلاح	استادیار	

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس مبین بخشی از فعالیتهای علمی پژوهشی دانشگاه است، بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ی خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به مرکز نشر دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه)، عبارت ذیل را چاپ کند:

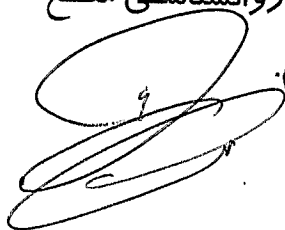
« کتاب حاضر، حاصل رساله دکتری نگارنده در رشته روانشناسی است که در سال ۱۳۸۱ در دانشکده روانشناسی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی جناب آقای دکتر جواد اثره ای و مشاوره جناب آقای دکتر علیرضا کیامنش و جناب آقای دکتر پرویز آزاد فلاح از آن دفاع شده است.»

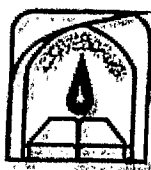
ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های نشریات دانشگاه تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به مرکز نشر دانشگاه اهدا کند دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تادیه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصل کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

ماده ۶: اینجانب عبدالله معتمدی شلمزاری دانشجوی رشته روانشناسی مقطع دکتری تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.





۱۳۸۱ / ۱۲ / ۲۰

وزارت اطلاعات
جمهوری اسلامی ایران

دانشگاه تربیت مدرس
دانشکده علوم انسانی

رساله دوره دکتری روان‌شناسی

رابطه بین هوش، نگرشهای مذهبی و رویدادهای زندگی با

سالمندی — فوق در شهر شهرگرد

عبدالله معتمدی شلمزاری

استاد راهنما:

جناب آقای دکتر جواد اژه‌ای

۵۴۶۲ ع

اساتید مشاور:

جناب آقای دکتر علیرضا کیامنش جناب آقای دکتر پرویز آزادفلاح

خرداد ۱۳۸۱

تقدیم به همه عزیزانی که بستر تلاشهای سازنده را فراهم می‌سازند.

تمقیق ماضر که نتیجه فعالیت اینجانب طی مدود دو سال است از آن جهت که گامی در بسط دانش مربوط به موضوع است شریف و ارجمند است. در انجام این تمقیق بجز اساتید و بزرگانی که راهنمای اینجانب بوده‌اند افراد دیگری نیز در شکل‌گیری آن مؤثر بوده‌اند که از این بابت خود را مدیون آنها می‌دانم.

شاید یکی از انگیزه‌های پرداختن به موضوع « سالمندی موفق » مشاهده عظمت روح و قدرت فوق‌العاده پیر جماران مضرت امام خمینی (ره) بود که به راستی « سالمندی موفق » بودند. سالمند موفق دیگری که همواره خود را مدیون او دانسته‌ام مادرم است که همت والا و رضایت‌مندی از زندگی، آرامش و وقاری ستودنی در ایشان به نمایش گذاشته‌است.

همچنین خود را مدیون همراهی و صبر همسرم می‌دانم که با پذیرش مسئولیت زندگی، این امکان را که فارغ از هر دغدغه روزمره بتوانم به مطالعه و تمقیق پردازم فراهم ساخت. به هر حال احساس دین نسبت به دیگران و عدم توان در جبران آن سزاوار طلب اجر و خیر کثیر از مفضل مق‌تعالی برای آنها است. درواقع وقتی بضاعت ما اندک است و خود را مدیون مطالبات بمق دیگران می‌بینیم شرمساری خود را با امله پاداش آنان به پروردگار بزرگ، آن مولای مهربان تسلی داده و امید به رحمت لایزال مضرت مق داریم.

من لم يشكر المخلوق لم يشكر الخالق

انجام تحقیق حاضر بدون راهنمایی‌های ارزشمند استاد راهنما، جناب آقای دکتر جواد اژده‌ای و جناب آقای دکتر علیرضا کیامنش و جناب آقای دکتر پرویز آزادفلاح اساتید مشاور، میسر نبود. همچنین راهنمایی‌ها و اشارات اساتید ارجمند سرکار خانم دکتر پریخ دادستان و سرکار خانم دکتر مریم وفایی نیز بسیار مؤثر و ارزشمند بود.

اینجانب وظیفه خود می‌دانم از مساعدتها و راهنمایی‌های تمامی این بزرگواران کمال تشکر را داشته و از خداوند منان سلامتی و عزت روزافزون ایشان را مسئلت دارم.

علاوه بر این در قسمتی از فعالیتهای این تحقیق از راهنمایی‌های ارزشمند سرکار خانم سانا تاکنین عضو محترم هیئت علمی دانشگاه نیجمنگن هلند، جناب آقای دکتر بهرامی عضو محترم هیئت علمی دانشگاه تهران، جناب آقای دکتر خیری عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد نیز بهره‌مند بوده‌ام. همچنین در اجرای تحقیق گروهی از فارغ‌التحصیلان رشته‌های مشاوره و علوم تربیتی و دانشجویان دیگر با اینجانب همکاری داشته‌اند. در کنار تمامی این مساعدتها، همکاری صمیمانه سالمندانی که به عنوان نمونه تحقیق متحمل زحمات فراوانی شدند و امکان اجرای تحقیق را فراهم ساختند، جای بسی سپاس و قدردانی دارد.

در واقع این مجموعه، گزارش فعالیتهای تحقیقی است که با همکاری گروهی از اساتید فرزانه و دوستان بزرگوار انجام شده‌است؛ لذا خاضعانه مراتب تقدیر، تشکر و سپاسگزاری خود را از همه عزیزان اعلام می‌دارم.

چکیده:

اگر بخواهیم که دیگر ضعف، پیری، اغتشاش ذهنی و بیماری آلزایمر پیامدهای الزامی پیری تلقی نشوند، باید به کیفیت زندگی بیش از پیش توجه نماییم. گفته شده است، اگر چالش اصلی بهداشت عمومی قرن حاضر را بقا بنامیم، باید چالش قرن آینده را کیفیت زندگی دانست و در این راستا مطالعه سالمندی موفق به معنای تلاش در جهت یافتن زمینه‌ها، خواستگاه‌ها و اصولی است که بتواند سالمندی را قرین با احساس رضایتمندی و موفقیت سازد. در واقع احساس رضایت از دوره سالمندی مفهومی به نام سالمندی موفق را شکل داده است.

جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه سالمندان شهر شهر کرد بود. در این تحقیق نمونه‌ای به حجم ۲۰۰ نفر به طور تصادفی انتخاب و در دو مرحله مورد مطالعه قرار گرفت. در مرحله اول ضمن شناسایی سالمندان موفق از سالمندان غیرموفق ویژگی‌های کلی نمونه ۲۰۰ نفری جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل شد. در مرحله دوم ۶۲ نفر از سالمندانی که موفق و غیرموفق تشخیص داده شده بودند با توجه به اهداف و فرضیات تحقیق به طور عمقی مطالعه شدند. ابزارهای اندازه‌گیری در این تحقیق عبارت بودند از: ۱- پرسشنامه محقق ساخته. ۲- پرسشنامه سلامت عمومی (گلدبرگ و ویلیامز، ۱۹۸۸). ۳- مقیاس رضایتمندی از زندگی (دینر، ۱۹۸۴). ۴- ترسیم روند زندگی (تاکینن، ۱۹۹۸). ۵- مقیاس رویدادهای زندگی (هولمز و راهه، ۱۹۶۷). ۶- آزمون جهت‌گیری مذهبی (بهرامی احسان، ۱۳۷۸).

اطلاعات به دست آمده با استفاده از تکنیک‌های مختلف آماری مانند: تحلیل رگرسیون (رگرسیون ساده و رگرسیون چندگانه با تکنیک Enter)، آزمونهای F ، t و آزمون تعقیبی توکی، ماتریس همبستگی و ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع‌آوری شده برای بررسی فرضیات تحقیق، فرضیه اول تحقیق را تأیید کرد؛ براین اساس می‌توان گفت: سالمندان موفق نسبت به سالمندان غیرموفق گرایش بیشتری به مذهب دارند. اطلاعات به دست آمده نتوانست فرضیه دوم تحقیق را تأیید کند، یعنی براساس اطلاعات به دست آمده در این تحقیق نمی‌توان گفت که گرایش مذهبی اطرافیان بر سالمندی موفق تأثیر دارد. در بررسی فرضیه سوم مشخص شد سالمندان موفق و غیرموفق از نظر تعداد و یا میزان تجربه رویدادهای زندگی تفاوت معنی‌داری با یکدیگر ندارند، اما سالمندان غیرموفق تجارب خود را منفی‌تر ارزیابی کرده یا احساس می‌کنند آن تجارب تأثیری منفی بر زندگی آنها داشته است. همچنین اطلاعات به دست آمده نشان داد سالمندان موفق به طور معنی‌داری زندگی پر تلاطم‌تری داشته‌اند. بنابراین فرضیه سوم تأیید شد. فرضیه چهارم تحقیق نیز تأیید شد؛ براین اساس می‌توان گفت: سالمندان موفق هوش‌بهر بالاتری نسبت به سالمندان غیرموفق دارند. واژه‌های کلیدی: سالمندی موفق، سالمندی، پیری، مذهب، رویدادهای زندگی، هوش، رضایتمندی از زندگی و سلامت عمومی.

فهرست مطالب

۱	مقدمه
	فصل اول: گستره علمی مسئله
۶	۱-۱- مقدمه
۶	۲-۱- بیان مسئله
۲۱	۳-۱- فرضیه‌ها
۲۱	۴-۱- متغیرهای تحقیق
۲۳	۵- اهداف تحقیق
۲۴	۶-۱- ضرورت و اهمیت مسئله
	فصل دوم: مرور و تحلیل یافته‌های قبلی در قلمرو سالمندی
۲۹	۱-۲- مقدمه
۲۹	۲-۲- مروری بر نظریه‌های ارائه شده در باره سالمندی (پیری)
۲۹	۱-۲-۲- مفهوم لغوی سالمندی (پیری)
۳۰	۲-۲-۲- تعریف پیری یا سالمندی
۳۳	۳-۲-۲- مرور سالمندی در گذرتاریخ
	۳-۲- ویژگیهای جمعیتی سالمندان
۳۴	۱-۳-۲- ویژگیهای جمعیتی سالمندان در جهان
۳۸	۲-۳-۲- ویژگیهای جمعیتی سالمندان در ایران
۴۱	۳-۳-۲- ویژگیهای جمعیتی سالمندان در استان چهارمحال و بختیاری
۴۴	۴-۲- موضع گیریهای تحلیلی - تعمیقی در نظریه‌های پیری
۴۴	۱-۴-۲- نظریه‌های زیست شناختی
۴۴	۲-۴-۱-۱- نظریه‌های برنامه ریزی شده
۴۵	الف - محدودیت رمزی
۴۵	ب - ایمنی شناسی
۴۶	ج - شکست نظام هورمونی عصبی

۴۶	۲-۴-۱-۲- نظریه‌های فرسودگی
۴۷	الف - نظریهٔ رادیکال آزاد
۴۹	ب - نظریهٔ اتصال - عرضی (متداخل)
۵۰	ج - نظریهٔ تجمع تولیدات زائد
۵۱	د - نظریهٔ تجمع اشتباه
۵۲	ه - میزان زندگی ، سوخت و ساز یا محدودیت انرژی
۵۲	و - نظریهٔ مخلّ عصبی
۵۳	۲-۴-۱-۳- ارزیابی کلی از نظریه‌های زیست شناختی
۵۴	۲-۴-۲- نظریه‌های رفتاری - اجتماعی
۵۵	الف - نظریهٔ رهایی از قید
۵۷	انتقادات ارائه شده به نظریهٔ رهایی از قید
۵۸	ب - نظریهٔ فعالیت
۵۹	انتقادهای ارائه شده به نظریهٔ فعالیت
۶۰	ج - رهایی از قید یا فعالیت؟
۶۱	۲-۴-۳- نظریه‌های محیطی اجتماعی
۶۲	الف - نظریه تضاد
۶۳	ب - نظریه نقش
۶۳	ج - نظریه فرانوگرایی
۶۳	ارزیابی نظریه‌های محیطی اجتماعی
۶۴	۲-۴-۴- نظریه‌های تحولی
۶۵	۲-۴-۴-۱- نظریهٔ پیوستگی
۶۵	۲-۴-۴-۲- نظریه‌های فراخنای زندگی
۶۶	الف - نظریهٔ روانی - اجتماعی اریکسون
۶۸	ب - نظریه‌های مرحله‌ای معاصر
۶۲	۱- روبرت هاویگهرست
۷۰	۲- راجر گولد
۷۱	۳- دانیل لوینسون

۷۲	۴- مک آدامز
۷۳	۵- ویت بورن
۷۶	۲-۵- مروری بر سوابق پژوهشی
۷۶	۲-۵-۱- سالمندی موفق
۸۰	۲-۵-۲- تعریف سالمندی موفق
۸۳	۲-۵-۳- ویژگیهای سالمندان موفق
۸۴	۲-۵-۴- سالمندی موفق و فعالیت
۸۵	۲-۵-۵- سالمندی موفق و فعالیتهای بدنی
۸۷	۲-۵-۶- سالمندی موفق و رضایتمندی از زندگی
۸۸	۲-۵-۷- سالمندی موفق و حمایت اجتماعی
۸۹	۲-۵-۸- دیدگاههای انتقادی نسبت به سالمندی موفق
	۲-۶- بررسی روانشناختی مؤلفه‌های مذهب در سازش یافتگی
۹۴	انسان با تأکید بر دوره سالمندی (پیری)
	۲-۶-۱- مروری بر برخی دیدگاههای روانشناسانی که نگرش
۹۵	منفی نسبت به مذهب داشتند
	۲-۶-۲- مروری بر برخی دیدگاههای روانشناسانی که نگرش
۹۶	مثبت نسبت به مذهب داشتند
۹۸	۲-۶-۳- مؤلفه‌های مهم مذهب در راستای سازش یافتگی انسان
۱۰۱	۲-۶-۴- تأثیرات مثبت یا منفی مذهب در گستره پژوهش
	۲-۶-۵- چه فرضیاتی را می‌توان برای سودمندی تأثیرات
۱۰۵	مذهب مطرح کرد
	۲-۶-۶- عواملی که کارکردهای گروه مذهبی را تحت
۱۰۹	تأثیر قرار می‌دهند
۱۱۰	۲-۶-۷- نقش خاص مذهب در دوره سالمندی
۱۱۳	۲-۶-۸- سنجش مذهبی
۱۱۴	۲-۶-۸-۱- سنجشهای تک بعدی مذهب
۱۱۷	۲-۶-۸-۲- سنجشهای چند بعدی مذهب
۱۱۹	۲-۶-۸-۳- سنجش فاعلی مذهب

۱۲۲	۷-۲- ماهیت هوش
۱۳۱	۱-۷-۲- الگوهای هوشی اخیر
۱۳۲	۲-۷-۲- نظریه ارگانیک هوش پیازه
۱۳۳	۳-۷-۲- نظریه فرایندی شناختی شای
۱۳۵	۴-۷-۲- یک دیدگاه یکپارچه از هوش: نظام سه وجهی
۱۳۶	الف) فرایند
۱۳۶	ب) دانش
۱۳۷	ج) تفکر
۱۳۷	۵-۷-۲- آیا هوش با افزایش سن کاهش می یابد؟
۱۳۸	۶-۷-۲- اندازه گیری هوش در بزرگسالان
۱۴۲	۷-۷-۲- خردمندی
۱۴۵	۸-۲- حمایت اجتماعی
۱۵۵	۱-۸-۲- جنس
۱۵۶	۲-۸-۲- وضعیت سلامتی
۱۵۸	۹-۲- رویدادهای زندگی
۱۶۰	۱-۹-۲- رویدادهای زندگی تنیدگی زا و نظریه هویت
۱۶۳	۲-۹-۲- بررسی نقش رویدادهای زندگی در گستره پژوهش

فصل سوم: فرایندهای روش شناختی بررسی مسئله

۱۶۹	۱-۳- مقدمه
۱۶۹	۲-۳- طرح پژوهش
۱۷۰	۳-۳- جامعه و نمونه پژوهش
۱۷۱	۴-۳- انتخاب نمونه و روش نمونه گیری
۱۷۲	۵-۳- مقیاسهای پژوهش
۱۷۳	۱-۵-۳- پرسشنامه محقق ساخته
۱۷۵	۲-۵-۳- پرسشنامه سلامت عمومی
۱۷۸	۳-۵-۳- مقیاس رضایتمندی از زندگی
۱۷۹	۱-۳-۵-۳- روایی محتوای مقیاس رضایتمندی از زندگی

۱۷۹	۳-۵-۳-۲- اعتبار مقیاس رضایتمندی از زندگی
۱۷۹	۳-۳-۵-۳- اعتبار وابسته به ملاک مقیاس رضایتمندی از زندگی
۱۷۹	۳-۵-۳-۴- اعتبار ساخت مقیاس رضایتمندی از زندگی
۱۸۰	۳-۵-۳-۵- اعتبار وروایی مقیاس رضایتمندی از زندگی در تحقیق حاضر
۱۸۰	۳-۵-۴- ترسیم روند زندگی
۱۸۱	الف) تاریخچه روانی و شرح حال روانی
۱۸۲	ب) اجرای تکنیک ترسیم روند زندگی
۱۸۴	۳-۵-۵- مقیاس رویدادهای زندگی هولمز و راهه
۱۸۵	۳-۵-۶- آزمون جهت گیری مذهبی
۱۸۶	۳-۵-۷- آزمون هوشی کتل
۱۸۶	۳-۶- روند اجرا
۱۸۸	۳-۷- الگوهای آماری
۱۸۸	۳-۸- تجزیه و تحلیل

فصل چهارم: ارائه و تحلیل نتایج کمی

۱۹۰	۴-۱- مقدمه
۱۹۰	۴-۲- ویژگیهای عمومی سالمندان مورد بررسی مرحله اول تحقیق:
۱۹۰	۴-۲-۱- جنسیت سالمندان نمونه تحقیق
۱۹۱	۴-۲-۲- گروههای سنی سالمندان نمونه تحقیق
۱۹۱	۴-۲-۳- سطح سواد سالمندان نمونه
۱۹۲	۴-۲-۴- وضعیت اشتغال فعلی سالمندان نمونه
۱۹۲	۴-۲-۵- دلیل رها کردن شغل
۱۹۳	۴-۲-۶- میزان درآمد سالمندان نمونه تحقیق
۱۹۳	۴-۲-۷- محل زندگی قبلی سالمندان نمونه
۱۹۳	۴-۲-۸- نژاد (چهار محالی یا بختیاری)
۱۹۴	۴-۲-۹- وضعیت تأهل سالمندان
۱۹۴	۴-۲-۱۰- ازدواج مجدد در سالمندان نمونه تحقیق
۱۹۵	۴-۲-۱۱- نحوه تأمین هزینه های زندگی سالمندان نمونه تحقیق

۱۹۵	۴-۲-۱۲- مشکل مادی سالمندان نمونه تحقیق
۱۹۶	۴-۲-۱۳- عضویت در گروه یا انجمن
۱۹۶	۴-۲-۱۴- رفتن به مسجد
۱۹۶	۴-۲-۱۵- ارزیابی سالمندان از تأثیر مذهب به هنگام ناراحتی
۱۹۷	۴-۲-۱۶- مشکل جسمی سالمندان
۱۹۷	۴-۲-۱۷- مصرف سیگار یا دیگر مواد دخانی
۱۹۸	۴-۲-۱۸- ارزیابی سالمندان نمونه از سلامت عمومی خود
۱۹۸	۴-۲-۱۹- احساس تنهایی در سالمندان نمونه تحقیق
۱۹۹	۴-۲-۲۰- نزدیکی یا دوری سالمندان از اعضای خانواده
۱۹۹	۴-۲-۲۱- احساس کلی از زندگی
۲۰۰	۴-۲-۲۲- احساس دارا بودن اختیار زندگی
۲۰۰	۴-۳- ویژگیهای عمومی سالمندان در مرحله دوم تحقیق
۲۰۰	۴-۳-۱- سالمندان موفق و غیر موفق
۲۰۱	۴-۳-۲- سالمندان مرد و سالمندان زن
۲۰۱	۴-۳-۳- سالمندان در گروههای سنی مختلف
۲۰۲	۴-۳-۴- وضعیت تحصیلات سالمندان
۲۰۲	۴-۳-۵- وضعیت در آمد سالمندان
۲۰۳	۴-۳-۶- شاغل یا غیر شاغل بودن سالمندان
۲۰۳	۴-۲-۷- محل زندگی قبلی سالمندان
۲۰۳	۴-۳-۸- زنده بودن همسر سالمندان
۲۰۴	۴-۳-۹- ازدواج مجدد سالمندان
۲۰۴	۴-۴- بررسی نقش رویدادهای زندگی بر سالمندی موفق
۲۰۴	۴-۴-۱- بررسی نقش رویدادهای زندگی بر اساس مقیاس هلمز و راهه
۲۰۸	۴-۴-۲- بررسی نقش رویدادهای زندگی بر اساس ترسیم روند زندگی
	۴-۴-۱- ارائه نمونه‌هایی از نحوه محاسبه چهار شاخص
۲۱۲	مربوط به ترسیم روند زندگی
۲۱۵	۴-۴-۲- جمع بندی نتایج داده‌های مربوط به رویدادهای زندگی
۲۱۷	۴-۵- بررسی نقش مذهب بر سالمندی موفق

۲۱۸	۶-۴- بررسی نقش هوش بر سالمندی موفق
	۴-۷- بررسی و تحلیل متغیرهای مرتبط با سالمندی موفق
۲۱۸	بر اساس فرضیات تحقیق
۲۲۴	۴-۸-۱- تحلیل سایر یافته‌های تحقیق
۲۲۴	۴-۸-۱- تحلیل برخی یافته‌های مرحله اول تحقیق
	الف- بررسی نقش حمایت اجتماعی در رضایتمندی از زندگی،
۲۲۴	سلامت عمومی و احساس تنهایی در بین سالمندان بالاتر از ۶۰ سال
۲۲۹	ب- تجزیه و تحلیل سایر اطلاعات جمع آوری شده در مرحله اول:
۲۲۹	۱- سالمندی موفق و جنسیت
۲۳۰	۲- درآمد و سالمندی موفق
۲۳۱	۳- مشکل مادی و سالمندی موفق
۲۳۱	۴- رها کردن شغل و سالمندی موفق
۲۳۲	۵- نوع شغل و سالمندی موفق
۲۳۲	۶- در قید حیات بودن همسر و سالمندی موفق
۲۳۳	۷- عضویت در گروه و سالمندی موفق
۲۳۳	۸- رفتن به مسجد و سالمندی موفق
۲۳۵	۹- نگرش نسبت به نقش مذهب در مشکلات و سالمندی موفق
۲۳۶	۱۰- احساس تنهایی و سالمندی موفق
۲۳۶	۱۱- اشتغال و سالمندی موفق
۲۳۷	۱۲- تمایل به زندگی در کنار اعضای یا جدای از آنها و سالمندی موفق
۲۳۷	۱۳- اختیار در زندگی و سالمندی موفق
۲۳۸	۱۴- نژاد و سالمندانی موفق
۲۳۹	۱۵- سن و سالمندی موفق
۲۳۹	۱۶- تحصیلات و سالمندی موفق
۲۴۰	۱۷- مصرف سیگار و سایر مواد دخانی و سالمندی موفق
	۱۸- محاسبه رگرسیون چندگانه برای تعیین ارتباط بین
۲۴۱	متغیرهای مختلف با سالمندی موفق
۲۴۲	۴-۸-۲- تحلیل برخی یافته‌های مرحله دوم تحقیق

فصل پنجم: بحث و نتایج نهایی

۲۴۶	۱-۵- مقدمه
۲۴۸	۲-۵- بحث و بررسی مهمترین یافته‌های تحقیق
۲۴۹	۱-۲-۵- بررسی فرضیه اول و مروری بر نقش گرایشهای مذهبی در دوره سالمندی
	۲-۲-۵- بررسی فرضیه دوم و مروری بر نقش گرایشهای مذهبی اطرافیان
۲۵۱	در دوره سالمندی
۲۵۳	۳-۲-۵- بررسی فرضیه سوم و مروری بر نقش رویدادهای زندگی در دوره سالمندی
۲۵۹	۴-۲-۵- بررسی فرضیه چهارم و مروری بر نقش هوش در دوره سالمندی
۲۶۶	۳-۵- بحث و بررسی اطلاعات دیگر:
	الف- بحث و بررسی نقش حمایت اجتماعی در
۲۶۷	رضایتمندی از زندگی، سلامت عمومی و احساس تنهایی
۲۷۱	ب- بحث و بررسی اطلاعات دیگر:
۲۷۱	۱- ویژگی های عمومی و سالمندی موفق
۲۷۳	۲- وضعیت مالی و سالمندی موفق
۲۷۳	۳- اشتغال و سالمندی موفق
۲۷۴	۴- اعتقادات مذهبی و سالمندی موفق
۲۷۶	۵- ارتباط با دیگران و سالمندی موفق
۲۷۸	۵-۴- مهمترین نتایج تحقیق
۲۸۳	۵-۵- محدودیت‌های تحقیق
۲۸۴	۵-۶- پیشنهادهاى تحقیق
۲۸۷	فهرست منابع
۳۰۰	ضمائم
۳۱۵	چکیده انگلیسی