



I. Scay



دانشگاه قم

## دانشکده ادبیات و علوم انسانی

پایان نامه دوره کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

عنوان:

تصریب در متون نثر قاریخ بیهقی، کلیله و دمنه و مرزبان نامه

استاد راهنما:

دکتر محمد رضا یوسفی

استاد مشاور:

۱۳۸۷ / ۲ / ۲۰

دکتر محمد فولادی

نگارنده:

سید حسین مرتضوی نجف اباد

مهر ماه ۱۳۸۶

۱۰۸۴۷

تقدیم به:

حضور مقدس ولی عصر (عج)

و همسر خوب و مهربانم که در نگارش

این پایان نامه ، صبر نوشید و سکوت آفرید

تا مرا مشغله برنیاید.

## سپاس

باسپاس از استادان دانشکده ادبیات و علوم

انسانی دانشگاه قم که هرگز خاطرات خوش و افتخار

دو سال شاگردی در محضرشان را فراموش نمی کنم

خاصه حضرات استاد دکتر محمد رضا یوسفی و

دکتر محمد فولادی که با راهنمایی های خود،

بیش از همه برگردانم حق دارند.

## چکیده :

تضریب یا سخن چینی یکی از رذایل اخلاقی است که در کتاب های دینی و ادبی ما مورد نکوهش قرار گرفته است . در میان کتب ادبی کتاب هایی از قبیل تاریخ بیهقی ، کلیله و دمنه و مرزبان نامه داستان ها و وقایعی دارند که به طور مبسوط و مفصل ، به شرح این رذیله پرداخته اند .

این تحقیق به بررسی و تحلیل داستان ها و سیر آن در سه قرن پنجم تا هفتم هجری قمری می پردازد و سعی بر آن دارد تا علتی برای پرداختن نویسندها به این موضوع آن هم در سطح گسترده پیدا کند . علاوه بر این از آیات و احادیثی که در قرآن و کتاب های دینی ما آمده است استفاده شده تا دراهمیت و پیشینه تحقیق تاکید شده باشد . همچنین این تحقیق به دنبال این سوال می گردد که به چه دلیل نویسندها کتابهای مورد نظر داستان های خود را به صورت تمثیلی و نمادین نوشته اند . در پایان با مقایسه هرسه کتاب با یکدیگر نتایج بدست آمده را شرح می دهد .

کلید واژه ها : تضریب ، سخن چینی ، نمام ، ساعیت ، تاریخ بیهقی ، کلیله و دمنه ، مرزبان نامه .

## فهرست

صفحه	عنوان
	فصل اول
۱	مقدمه
۵	معانی و مترادفات تضریب
۷	انواع تضریب
۸	اقسام سخن چینی

## فصل دوم

۱۱	تضریب و سخن چینی در آیات
۱۶	تضریب و سخن چینی در احادیث و روایات
۱۸	وظیفه انسان در برابر سخن چینی
۱۹	ریشه های درونی سخن چینی
۲۲	پیامدهای زشت سخن چینی
۲۶	پیامدهای آخرتی سخن چینی
۲۸	راههای درمان سخن چینی

## فصل سوم

۳۱	تاریخ بیهقی
۳۲	داستان آلتونتاش
۳۴	تضریب دوم
۳۸	تحلیل داستان آلتونتاش
۴۳	داستان حسنک وزیر
۴۳	تحلیل داستان حسنک وزیر
۴۶	داستان سپاه سالاران اریارق و غازی
۴۷	فرو گرفتن سپاه سالار غازی
۴۹	تحلیل داستان سپاه سالاران اریارق و غازی
۵۱	نتیجه گیری فصل

## فصل چهارم

۵۳	کلیله و دمنه
۵۴	تحلیل شخصیتهای نمادین داستانها
۵۵	خلاصه داستان کلیله و دمنه
۶۱	بازجست کار دمنه
۶۵	تحلیل داستان کلیله و دمنه
۶۹	داستان شیر و شغال
۷۲	تحلیل داستان شیر و شغال
۷۶	نتیجه گیری فصل

## فصل پنجم

۷۸	مرزبان نامه
۷۹	متن کتاب و داستان ها
۷۹	خلاصه داستان مرزبان نامه
۸۱	تحلیل داستان مرزبان نامه
۸۲	داستان مرد طامع و نوخره
۸۴	تحلیل داستان مرد طامع و نوخره
۸۶	داستان روباه و بط
۸۸	تحلیل داستان روباه و بط
۸۹	داستان ((دادمه و داستان))
۹۳	تحلیل داستان ((دادمه و داستان))
۹۶	داستان موش و گربه
۹۷	تحلیل داستان موش و گربه
۱۰۰	داستان شتر و شیر پرهیز گار
۱۰۴	تحلیل داستان شتر و شیر پرهیز گار
۱۰۹	نتیجه گیری فصل
۱۱۰	نتیجه گیری کلی فصل ها
۱۱۲	منابع و مأخذ

## مقدمه

سپاس خدا را که زبان دوستان و اولیای خویش را از سخنان بیهوده : غیبت و سخن چینی پاک ساخت و دل آنان را از اخلاق بد و ناپسند و صفات نکوهیده وارسته گردانید . درود و رحمت بی پایان بر پیامبر برگزیده‌ی او که آورنده شریعت توحید و آیین استوار است و درود و سلام بر خاندان پاک و والا مقامش ، آنان که در راه او قدم گذاشته و از روش‌های او آگاهانه پیروی کردند و خود را از رذایل اخلاقی مصون داشته ، و به زیور مکارم اخلاق آراستند .

### بیان مسئله

تضریب ، غیبت و حسد از رذایل اخلاقی هستند که متأسفانه از گذشته تاکنون گریبانگیر جامعه انسانی بوده و آسیب‌های آن متعاقباً به مردم آن جامعه و اجتماع رسیده است . زیرا دو نیروی «شهوت» و «غضب» که ریشه اصلی این رذایل هستند ، از آغاز خلقت با انسان همراه بوده و موجب انجام بسیاری از گناهان گردیده است .

در راستای این ضرر و زیان تاریخی سفارشها و راهنمایی‌هایی توسط خداوند به پیامبران و رهبران دینی داده شده است که در کتب دینی شاهد آن هستیم . ادب و دانشمندان نیز به نوبه خود با قلم شیوا و شیرین خویش ، داستان‌ها و حکایاتی را برای فهماندن هر چه بهتر عواقب این رذایل نقل کرده‌اند . خوشبختانه کتابهای ادبی ما در بیان و حل این موضوع و ارائه راهکارهایی به زبان داستانی بسیار موفق بوده‌اند . و داستانهای زیبا و آموزنده‌ای را در مورد تضریب و سخن چینی نقل کرده اند که خواننده با مطالعه آنها متوجه‌ی عواقب سوء این رفتار ناپسند می‌شود .

## پیشینه‌ی تحقیق

کتاب‌های بزرگی از قبیل : تاریخ بیهقی ، کلیله و دمنه ، سند باد نامه ، مرزبان نامه ، کیمیای سعادت ، احیاء العلوم ، اخلاق ناصری و ... از جمله کتاب‌های ادبی هستند که به این موضوع پرداخته‌اند . و در بعضی موارد چندین فصل و باب را از کتاب‌های خود به این موضوع اختصاص داده‌اند . از سوی دیگر کتب دینی ، علاوه بر قرآن ، نهج البلاغه ، اصول کافی ، مستدرک الوسائل ، وسائل الشیعه ، کشف الریبه شهید ثانی ، بحار الانوار و ... اشاره‌هایی به عواقب دنیوی و آخری این موضوع داشته‌اند . که از میان کتب ادبی ، کتابهای تاریخ بیهقی ، کلیله و دمنه و مرزبان نامه انتخاب و در این تحقیق مورد بررسی قرار گرفته شده است .

پرداختن به موضوع تضریب و سخن چینی و تحلیل داستان‌هایی که در این کتب آمده است ، در دوران معاصر بکر و دست نخورده باقی مانده است . و اگر هم کتابهایی در مورد تضریب و سخن چینی نوشته شده است فقط از بعد معنوی و دینی بررسی شده است . و برای تحلیل و تأثیر بهتر آن از داستان‌های ادبی که در کتابهای یاد شده آمده است بهره و استفاده‌ای نبرده‌اند .

## اهمیت پژوهش

ضرورت انجام این پژوهش زمانی مشخص می‌شود که به وظیفه اصلی علم ادبیات که آموزش اخلاق صحیح زندگی به انسانهاست ، پی ببریم . لذا اینجانب با مطالعه این کتاب‌ها تصمیم گرفتم تا تمام این داستان‌ها را در کنار بعد معنوی و دینی آن یکجا جمع کنم و حاصل تحقیق را به صورت رساله‌ای در آورم تا عامه مردم ، که توانایی درک و خواندن کتابهای سخت ادبی را ندارند به صورت آسان و یک جا با این داستان‌ها آشنا شوند و در زندگی روزمره خود به کار ببرند .

## سوالات تحقیق :

اما سؤال‌ها و فرضیه‌هایی که برای انجام این تحقیق به ذهن می‌رسد این موارد

است :

۱ - علت اصلی پرداختن به تضریب در این کتابها چه بوده است ؟

۲ - نحوه برخورد پادشاه یا فرد شنونده نسبت به این موضوع چگونه بوده است ؟

۳ - تضریب های درباری بیشتر بوده اند یا تضریب های مردمی ؟

۴ - پایگاه اجتماعی مضرّبان و سخن چینان چه بوده است ؟

۵ - کدام داستان ها به نتیجه رسیده است و در کدام یک سخن چین به هدف خود نرسیده است ؟

۶ - تحلیل شخصیتی داستان هایی که به نقل از حیوانات روایت شده چیست ؟

۷ - چرا بعضی از داستان ها به زبان حیوانات و بعضی دیگر به زبان مردم سرزمینی های دیگر روایت شده است ؟ ( مثلاً هندوستان )

۸ - آیا خفغان حاکم بر آن دوران موجب بوده است یا برای فهم بیشتر خوانندگان روی به این شیوه نویسنده آورده اند ؟

۹ - تضریب در این سه قرن مورد بررسی ، چه سیری داشته است ؟

۱۰ - آیا در قرن شش و هفت هجری قمری ، اوضاع و جو سیاسی حاکم بر آن دوران حکم کرده است که کتاب های « کلیله و دمنه » و « مرزبان نامه » ، نمادین و تمثیلی نوشته شود یا علت دیگری موجب بوده است ؟

۱۱ - در مقایسه این سه کتاب با یکدیگر به چه نتیجه ای می رسیم ؟  
مجموعه‌ی این عوامل مرا بر آن داشت تا موضوع رساله خود را در این زمینه انتخاب کنم . تا شاید بتوانم به نحوی ، ذرّه‌ای از عواقب سوء دنیوی و اخروی آن را بوابی دوستان عزیز و خوانندگان این رساله بیان کنم .

و من الله توفيق

# فصل اول

کلیات

## معانی و مترادفات تضریب:

تضریب در فرهنگ های لغت به معانی متفاوتی آمده است. علامه دهخدا به نقل از فرهنگ های متفاوت در ذیل کلمه تضریب، علاوه بر معانی: بخیه زدن به جامه<sup>۱</sup>، زدن کسی را<sup>۲</sup>، نوشیدن شیر دوشیده‌ی بعد آبستن<sup>۳</sup>...، به معانی: میان قومی را بهم آوردن<sup>۴</sup>، بر آغالیدن و سخن چینی کردن<sup>۵</sup>، برانگیختن و برآغالیدن<sup>۶</sup>، برانگیختن و دشمنی انداختن میان دوکس<sup>۷</sup>، اشاره کرده است که این معانی دوم مد نظر ما است.

اما تضریب در اصطلاح عامه همان سعایت و سخن چینی است که به معنای بیان سخنان گفته شده در باره کسی، به خود او یا اندیشه بد در حق او است. به این معنا که به وی بگویند: فلان شخص چنین گفته و درباره‌ی تو چنین می‌اندیشیده است. و سخن چین به کسی می‌گویند که سخن فردی را به کسی که مطلب در باره او گفته شده برساند.

غزالی در «احیاء العلوم» در تعریف سخن چینی می‌نویسد:

«بدان که اسم «سخن چینی» در اکثر برکسی اطلاق کرده شود که سخن دیگری را به کسی رساند که در حق او گفته باشد، چنانکه گوید: فلان تو را چنین و چنین

<sup>۱</sup>. نظام الاطباء

<sup>۲</sup>. منتهی الارب، نظام الاطباء

<sup>۳</sup>. منتهی الارب

<sup>۴</sup>. تاج المصادر بیهقی، مجلل اللげ

<sup>۵</sup>. منتهی الارب، نظام الاطباء

<sup>۶</sup>. آندراج

<sup>۷</sup>. اقرب الموارد

می گفت . و سخن چینی بدین مخصوص نیست ، بل حد آن کشف چیزی است که کشف آن مکروه باشد ، خواه نزد آنکه از او نقل کند ، و خواه نزد آنکه بدو نقل کند ، و خواه نزد ثالثی » .

( ابوحامد محمد غزالی ، احیاء العلوم الدین ، ص ۳۱۰ )

معانی و مترادفات تضریب بسیار است و در کتابهای مختلف دینی و ادبی به شکل‌های

متفاوت آمده است :

نمّامی ، خبر کشی ، غمازی ، سعایت ، سخن چینی ، واشی ، وشایت ، ضرّاب ، همتاز ، نمّاس ، نتمّال ، لمتاز ، زرّاع ، مؤاثی ، دوبه هم زن ، نموم ، ساعی ، قتّات ، بائع همه از مترادفات تضریب هستند که در کتب مختلف دینی و ادبی آمده اند .

( لغت نامه دهخدا ، زیرکلمه نمّام )

نمّام : کسی که آنچه از دیگران درباره کسی بشنود ، به او بگوید .

( لغت نامه دهخدا ، زیرکلمه نمّام )

سعایت : بدترین انواع سخن چینی سعایت است و آن عبارتست از سخن چینی نزد کسی که از او بیم ضرر و اذیت باشد . مانند سلاطین ، حکام و امراء .

( نراقی ، معراج السعاده ، ص ۴۲۰ )

نگهبانی و صیانت از گفتار دیگران ، به معنای باز نگفتن آن نزد دیگران است و سخن چینی به معنای باز گفتن سخن دیگری نزد کسانی است که مطلب در باره آن ها گفته شده است . البته « نمیمه » مفهومی گسترده تر از این دارد و فقط به باز گفتن سخن افراد محدود نمی شود . زیرا ممکن است حرکت و عملی در باره شخصی بدون آگاهی او انجام شود و کسی این عمل را برای او بازگوید . یعنی سخن چین نزد او رفته او را از عمل انجام شده آگاه کند . بیان گفتار یا رفتاری دیگری ، گاه با لفظ انجام می شود و گاه از راه اشاره یا نوشتن یا رفتاری خاص به فرد مقابله فهمانده می شود که این هم از مصاديق « نمیمه » است .

## أنواع تضريـب

الف . تضريـب هـاي دربارـي

ب . تضريـب هـاي مردمـي

تضريـب هـاي دربارـي اغلـب حول محـور قدرـت و مقـام مـى چـرخـند و بـيـشـتر به خـاطـر حـسـادـت به جـاه و مقـام و يا تـرس اـز دـست دـادـن آـنـها هـسـتـند . ولـى تـضـريـب هـاي مرـدمـي ، بـيـشـتر به خـاطـر هـدـفـها و غـرـايـضـ شـخـصـي است .

تفـاـوتـ دـيـگـرـ تـضـريـبـ هـايـ درـبارـيـ باـ تـضـريـبـ هـايـ مرـدمـيـ درـ اـينـ استـ كـهـ آـسيـبـ تـضـريـبـ هـايـ مرـدمـيـ دـامـنهـ كـمـتـريـ دـارـدـ وـ قـسـمـتـ مـحـدـودـيـ اـزـ جـامـعـهـ رـاـ دـرـ بـرـ مـىـ گـيرـدـ . مـثـلاـ دـرـ حـدـ يـكـ يـاـ چـنـدـ نـفـرـ . ولـى تـضـريـبـ هـايـ درـبارـيـ باـ يـكـ جـامـعـهـ سـرـكـارـ دـارـدـ وـ آـسيـبـ هـايـ آـنـ بهـ تمامـ مـحـدـودـهـ اـيـ كـهـ آـنـ شـخـصـ (ـ چـهـ مـضـرـبـ وـ سـخـنـ چـينـ وـ چـهـ فـرـدـ مـظـلـومـ وـ حـتـىـ پـادـشـاهـ يـاـ فـرـدـ شـنـونـدـ )ـ دـرـ اـرـتـبـاطـ اـسـتـ مـىـ رـسـدـ . مـثـلاـ اـگـرـ بـوـاسـطـهـ حـسـادـتـ يـكـ سـخـنـ چـينـ ،ـ وزـيرـ لـايـقـيـ قـربـانـيـ شـوـدـ وـ يـاـ اـزـ كـارـ بـرـ كـنـارـ شـوـدـ ،ـ عـلـاوـهـ بـرـ خـوـدـشـ تـمـامـ زـيـرـ دـسـتـانـ ،ـ غـلامـانـ ،ـ اـقـوـامـ وـ نـزـديـكـانـ اوـ وـ حـتـىـ درـ بـعـضـيـ موـارـدـ هـمـ شـهـرـيـ هـايـ اوـ قـربـانـيـ آـنـ مـىـ شـوـنـدـ . نـمـونـهـ وـاقـعـيـ آـنـ رـاـ مـىـ تـوـانـ دـرـ مـاـجـراـيـ خـواـرـزـمـشـاهـ وـ اـرـيـارـقـ وـ غـازـيـ وـ ...ـ دـرـ تـارـيـخـ بـيـهـقـيـ مشـاهـدـهـ كـرـدـ !ـ

علاـوهـ بـرـ اـينـ دـرـ بـسـيـارـيـ اـزـ كـارـهـايـ دـولـتـيـ خـلـلـ وـاردـ مـىـ شـوـدـ وـ چـهـ بـساـ كـارـهـايـ نـيـكـ وـ مـفـيدـيـ كـهـ آـنـ وزـيرـ لـايـقـيـ مـىـ تـوـانـسـتـ اـنجـامـ بـدهـدـ ولـىـ دـستـ اوـ اـزـ آـنـ كـوـتـاهـ گـرـدـیدـ . كـسانـيـ مـانـدـ اـمـيرـ كـبـيرـ كـهـ قـربـانـيـ سـعـاـيـتـ دـرـبارـيـ شـدـنـدـ .

## اقـسـامـ سـخـنـ چـينـ

سـخـنـ چـينـ رـاـ مـىـ تـوـانـ بـهـ سـهـ نـوـعـ مـهـمـ تقـسيـمـ كـرـدـ :ـ گـفتـاريـ ،ـ نـوـشتـاريـ وـ اـشـارـهـ اـيـ .

۱ . درـ تـارـيـخـ بـيـهـقـيـ درـ جـرـيـانـ فـرـوـ گـرـفـتـنـ اـرـيـارـقـ وـ غـازـيـ پـسـ اـزـ فـرـوـ گـرـفـتـنـ آـنـهاـ شـورـشـيـ توـسـطـ نـزـديـكـانـ آـنـهاـ صـورـتـ گـرفـتـ كـهـ باـ وـعـدهـ وـ وـعيـدـ دـسـتـ اـزـ جـنـگـ بـرـداـشـتـنـ . اـماـ پـسـ اـزـ آـنـ ،ـ يـكـ يـكـيـ فـرـوـ گـرـفـتـهـ شـدـنـ . هـمـچـينـ درـ جـرـيـانـ فـرـوـ گـرـفـتـنـ خـواـرـزـمـشـاهـ بعدـ اـزـ نـاكـامـيـ ،ـ تـصـمـيمـ گـرـفـتـهـ شـدـ بـوـسـهـلـ رـاـ قـربـانـيـ اـيـنـ جـرـيـانـ كـنـنـدـ وـ بـهـ اـيـنـ دـلـيلـ ،ـ اوـ وـ تـمـامـ دـارـايـهـاـ وـ اـقـوـامـ وـ غـلامـانـشـ رـاـ فـرـوـ گـرـفـتـنـدـ .

نقل گفتار یا رفتاری دیگران به هر یک از سه شکل پیش گفته ممکن است . سخن چینی را از جهت موضوع به اقسام ذیل نیز می توان تقسیم کرد:

### ۱- نقل گفتار

گاه سخن چین آن چه را دیگران گفته اند نقل می کند .

### ۲- نقل رفتار

گاه آن چه را انجام داده اند نقل می کند .

### ۳- نقل پندار

گاه از آن چه در دل می گذرانند حکایت می کند . که اکثر تصریب‌های درباری از این نوع هستند .

غزالی در این مورد می گوید :

« و کشف به گفتن باشد یا به نوشتن یا به رمز یا به اشارت ، و مکشوف از اقوال باشد یا از اعمال ، و از عیب و نقصان باشد یا نباشد ، این همه یکسان است » .

( ابوحامد محمد غزالی ، احیاء العلوم الدین ، ص ۳۱۰ )

دامنه سخن چینی نقل معایب و نقیصه های گفتاری و رفتاری و پنداری دیگران را هم در بر می گیرد به این معنا که سخن چینی فقط حکایت اموری را که عیب نیستند در بر نگرفته بلکه نقل هر چیزی را که عیب یا نقص پنداشته شود نیز در بر می گیرد . برای نمونه گاه سخن چین گفتار راست دیگران و گاه گفتار دروغ ایشان را نقل می کند و روشن است که با نقل گفتار دروغ ، شنونده به دروغگویی آن شخص پی می برد که در این موارد گناه سخن چینی با غیبت همراه است . سخن چینی گاه به انگیزه زیان رساندن به فردی که از او حکایت می شود انجام می گیرد که این رفتار به شکل معمول نزد قدرتمندان صورت می پذیرد و گاه چنین انگیزه ای در کار نیست که نوع اول را ساعیت می نامند .

سخن چینی گاه یک سو داشته، فقط از یک طرف برای دیگری نقل می شود و گاه دو طرف دارد که از آن به «دُو به هم زنی» یا «افساد بین النّاس<sup>۱</sup>» تعبیر می کنند به این معنا که سخن چینی برای بر هم زدن رابطه دو نفر، سخن هر کدام را برای دیگری نقل می کند.

---

<sup>۱</sup>. مجتبی تهرانی، اخلاق الاهی (تهران: مؤسسه فرهنگی دانش و آندیشه معاصر، ۱۳۸۱)، ص ۳۰۳

## فصل دوم

تضریب و سخن چینی در

آیات و احادیث

## تصریب و سخن چینی در آیات و روایات

### سخن چینی در آیات قرآن:

سخن چینی در آیات به شدت نکوهیده ، و در مقایسه با دیگر رفتارهای ناپسند ، از زشت ترین آنها شمرده شده است . خداوند متعال در قرآن مجید می فرماید :

وَيَلُّ لِكُلٌّ هُمَزَةٌ لُّمَزَةٌ<sup>۱</sup> :

« وای بر هر عیب جوی سخن چین ». .

که سخن چین (هُمَزَة) در کنار غیبت کننده (لُمَزَة) آورده شده است. و در احیاءالعلوم آمده است :

« « هُمَزَةٌ » سخن چین را گویند . و گفت « حَمَالَةُ الْحَطَبِ » . و بدان زن ابو لهب را خواست که سخن چین بود ، و حدیث را حمل کردی و به دیگری رسانیدی ». .

( ابوحامد محمد غزالی ، احیاء العلوم الدین ، ص ۳۱۶ )

و به پیامبر اکرم (ص) در سوره قلم، چنین خطاب می شود:

وَ لَا تُطِعْ كُلَّ حَلَافٍ مَهِينٍ هَمَازٍ مَشَأِي بِنَمِيمٍ مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدِ أَشِيمٍ :

۱ . سوره همزه ، آیه ۱

«و تو هرگز اطاعت مکن احدي از منافقان دون را که دائم (به دروغ) سوگند می خورند.  
و آن کس که دائم عیبجویی و سخنچینی می کند. و خلق را هر چه بتواند از خیر باز می دارد و  
به ظلم و بدکاری می کوشد».

«وَ لَا تُطِعْ كُلَّ حَلَافٍ مَهِينٍ

«اطاعت از هر کس که بسیار سوگند یاد می کند و پست است مکن» . «حلاف» به  
کسی می گویند که بسیار قسم می خورد، و برای هر کار کوچک و بزرگی سوگند یاد می کند، و  
معمولاً اینگونه افراد در سوگندهای خویش صادق نیستند.

«مهین» از «مهانت» به معنی حقارت و پستی است و بعضی آن را به معنی افراد کم  
فکر یا دروغگو یا شرور تفسیر کرده‌اند .  
هَمَازٌ مَشَاءٌ بِنَمِيمٍ

سپس می افزاید: « کسی که بسیار عیب جو و سخنچین است ».  
«هماز» از ماده « همز » (بر وزن طنز) به معنی غیبت کردن و عیب جویی نمودن  
است.

« مَشَاءٌ بِنَمِيمٍ » کسی است که برای بر هم زدن و افساد در میان مردم و ایجاد  
خصومت و دشمنی رفت و آمد می کند (باید توجه داشت که این هر دو وصف به صورت صیغه  
مبالغه آمده که از نهایت اصرار آنها در این کارهای رشت حکایت می کند) ۲.

مَنَاعٌ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أُثِيمٍ

« کسی که بسیار از کار خیر جلوگیری می کند ، و تجاوزگر و گنهکار است ». نه تنها  
خود کار خیری نمی کند و راه خیری ارائه نمی دهد، بلکه سدی است در مقابل خیر و برکت  
دیگران، بعلاوه انسانی است متجاوز از حدود الهی و حقوقی که خدا برای هر انسانی تعیین

۱ . سوره قلم ، آیه ۹ ، ۱۰ ، ۱۱

۲ . در تفسیر « کشف الاسرار و عدة الابرار » جلد دهم ، صفحه ۱۹۱ در تفسیر این کلمات می خوانیم :  
«هَمَازٌ يَعْتَدُ النَّاسَ وَ يَعْيِيهِمْ بِمَا لَيْسَ فِيهِمْ، وَ يَقْعُدُ فِيهِمْ مِنْ وَرَائِهِمْ .  
مَشَاءٌ بِنَمِيمٍ أَى - قَنَاتٌ يَسْعَى بِالنَّمِيمَةِ بَيْنَ النَّاسِ لِلْأَفْسَادِ، وَ فِي الْخَبَرِ لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَنَاتٌ . وَ النَّمِيمُ جَمْعُ نَمِيمَةٍ، وَ قَبْلَ النَّمِيمِ وَ النَّمِيمَةِ وَاحِدٌ وَ الْأَسْمَاءُ التَّمَامُ .