

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



دانشگاه پیام نور مرکز تهران

پایان نامه

برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

در رشته زبان و ادبیات فارسی

دانشکده علوم انسانی

گروه زبان و ادبیات فارسی

عنوان پایان نامه

# موسیقی در غزلیات سلمان ساوجی

استاد راهنما

دکتر مجید سرمدی

استاد مشاور

دکتر فاطمه کوپا

نگارش

آمنه بیطرفان

تابستان ۱۳۸۹

## تقدیم به:

پدر و مادرم که دعای خیرشان بدرقه‌ی راهم بود.

همسر و فرزندانم که لحظه‌های دشوارم را تکیه‌گاهی صبور بودند.

## سپاس و تشکر

از استاد محترم راهنما جناب آقای دکتر مجید سرمدی، که بی شک اگر راهنمایی ها ای استادانه ایشان نبود این تحقیق با این شکل و شیوه نگاشته نمی شد.

از استاد ارجمند و مشاور، سر کار خانم دکتر فاطمه کوپا ، فرزانه ای که در مدت زمان اجرای پژوهش با ارائه نظرات عالمنه شان مفید فایده بوده اند.

از ریاست، معاونت و کارکنان محترم دانشگاه پیام نور تهران و گروه زبان و ادبیات فارسی به ویژه مسئول محترم تحصیلات تکمیلی دانشگاه که حلّال مشکلات اداری و معضلات آموزشی در طول دوره تحصیلی بوده اند.

از درگاه ایزد منان آرزومند سلامتی و بهروزی برای این بزرگواران هستم امیدوارم مدام دعاگوی آنان و همیشه مديون آنها باشم.

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
الف	فصل اول
ب	چکیده
ج	واژگان کلیدی
د	پرسش‌های تحقیق
د	فرضیه‌ها
د	اهداف پژوهش
د	اهمیت تحقیق
۵	سابقه‌ی پژوهش
۵	جامعه‌ی پژوهشی
۱	فصل دوم: کلیات
۲	مقدمه
۴	احوال و آثار سلمان ساوجی
۶	شرایط تاریخی عصر سلمان ساوجی
۷	وضعیت شعر در عصر ایلخانان
۷	ویژگی‌های شعر سلمان
۹	شعر چیست؟
۱۰	موسیقی شعر
۱۱	بررسی و تحلیل کلی موسیقی در غزلیات سلمان ساوجی
۱۴	فصل سوم: موسیقی بیرونی
۱۵	موسیقی بیرونی در غزلیات سلمان ساوجی
۱۶	بحر رمل
۱۹	بحر هرج

۲۲	بحر مضارع
۲۳	بحر مجتث
۲۴	بحر رجز
۲۵	منسراح
۲۶	بحر خفیف
۲۶	بحر متقارب
۲۶	بحر کامل
۲۷	بحر سریع
۲۷	اوزان دوری
۲۹	اختیارات و ضرورات شاعری
۳۵	نتیجه گیری
۳۷	فصل چهارم: موسیقی کناری
۳۷	بخش اول: قافیه
۳۸	اهمیت موسیقایی قافیه در غزلیات سلمان ساوجی
۳۹	قافیه بدیعی
۴۰	تجنیس قافیه
۴۳	قافیه‌ی متضاد
۴۳	قافیه‌ی معموله
۴۳	رد القافیه
۴۴	اعنات
۴۶	تسجیع قافیه
۴۷	قافیه‌ی میانی
۴۸	عيوب قافیه
۵۰	عيوب غيرملقبه
۵۱	ارتباط قافیه و محتوای غزلیات سلمان ساوجی
۵۱	بخش دوم : ردیف
۵۲	ردیف در غزلیات سلمان ساوجی

۵۲	نوع ردیف در غزلیات سلمان ساوجی
۵۳	ردیف های فعل
۵۵	ردیف های غیر فعلی
۵۸	ردیف آغازین
۵۸	ردیف میانی
۵۹	نتیجه گیری
۶۱	فصل پنجم: موسیقی درونی
۶۲	تسجیع
۶۲	سجع متوازی
۶۵	سجع مطرف
۶۸	سجع متوازن
۷۰	ترصیع
۷۰	مماثله
۷۱	موازنہ
۷۲	تجنیس
۷۲	جناس تام
۷۴	جناس لفظ
۷۴	جناس مرکب
۷۶	جناس لاحق
۷۷	جناس خط یا تصحیف
۷۸	جناس نافض یا محرف
۷۹	جناس استقاق یا اقتضاب
۸۱	جناس استقاق (جناس کلمات هم خانواده یا جناس ریشه)
۸۳	جناس زاید
۸۴	جناس وسط یا مختلف الوسط
۸۵	جناس مذیل یا مختلف الآخر
۸۶	جناس قلب

٨٧	قلب كل
٨٨	قلب مستوى
٨٨	قلب هجائي
٨٩	ترصيع مع التجنيس
٩٠	تكرار
٩٠	تكرار واك يا واج آرائي
٩٢	هم صدائي
٩٢	تكرار هجا
٩٣	تكرار واژه
٩٣	رد الصدر الى العجز
٩٤	رد العجز الى الصدر
٩٥	رد الابتداء الى العجز
٩٦	رد الصدر الى العروض
٩٧	رد العروض الى الابدا
٩٧	رد العروض الى العجز
٩٨	رد الصدر الى الابدا
٩٩	التزام يا اعنات
١٠٠	طرد و عكس يا تبديل و عكس
١٠٠	تكرار عبارت يا جمله
١٠٢	نتيجه گيري
١٠٤	فصل ششم : موسيقى معنوي
١٠٥	تشبيه
١٠٥	مبالغه، اغراف و غلو
١٠٨	جمع
١٠٨	جمع با تفريقي
١٠٩	تجاهل العارف
١٠٩	ارسال المثل يا تمثيل

١١٠	تجسم
١١١	حرف گرایی
١١٢	تناسب
١١٢	مراعات النظير
١١٥	تناسب گریزی
١١٥	تضاد
١١٧	مقابله
١١٧	متناقض نما یا پارادوکس
١١٧	حس آمیزی
١١٨	تلمیح
١١٩	ارصاد و تسهیم
١٢١	حسو مليح
١٢٢	استثناء منقطع
١٢٢	مزاجت
١٢٣	عقد
١٢٣	رجوع
١٢٤	ایهام
١٢٥	ایهام تناسب
١٢٧	ایهام تضاد
١٢٨	ایهام ترجمہ
١٢٩	ایهام تبادر
١٣٠	استخدام
١٣١	استتبع
١٣١	ترتیب کلام
١٣١	لف و نشر
١٣٣	متتابع
١٣٣	اعداد

۱۳۵	تنسيق الصفات
۱۳۶	قلب مطلب
۱۳۷	سؤال و جواب
۱۳۸	نتیجه گیری
۱۳۹	نتیجه گیری کلی از تحقیق
۱۴۰	فهرست منابع
۱۴۱	پیوستها
۱۴۲	جدول الف ۱- بسامد بحرهای بکاررفته در غزلیات سلمان ساوجی و میزان کاربرد
۱۴۳	نمودار الف-۱ بسامد بحرهای بکاررفته در غزلیات سلمان ساوجی
۱۴۴	جدول الف -۲- میزان اوزان مورد استفاده شاعر در هر بحر
۱۴۴	نمودار الف - ۲- میزان اوزان مورد استفاده شاعر در هر بحر
۱۴۵	جدول الف-۳ بسامد اوزان بحر رمل
۱۴۵	نمودار جدول الف-۳ بسامد اوزان بحر رمل
۱۴۶	جدول الف-۴ بسامد اوزان بحر هزج
۱۴۶	نمودار جدول الف-۴ بسامد اوزان بحر هزج
۱۴۷	جدول الف-۵ بسامد اوزان بحر مضارع
۱۴۷	نمودار جدول الف-۵ بسامد اوزان بحر مضارع
۱۴۸	جدول الف-۶ بسامد اوزان بحر مجيئث
۱۴۸	نمودار الف-۶ بسامد اوزان بحر مجيئث
۱۴۹	جدول الف-۷ بسامد اوزان بحر رجز
۱۴۹	نمودار الف-۷ بسامد اوزان بحر رجز
۱۵۰	جدول ب- نوع و تعداد هجاهای قافیه های بکار رفته در غزلیات سلمان ساوجی
۱۵۰	نمودار ب- نوع و تعداد هجاهای قافیه های بکار رفته در غزلیات سلمان ساوجی
۱۵۱	جدول ج- نوع و تعداد ردیفهای بکاررفته در غزلیات سلمان ساوجی
۱۵۱	نمودار ج- ردیف های بکار رفته در غزلیات سلمان ساوجی
۱۵۲	چکیده ی انگلیسی

فصل اول

## اهداف پژوهش

## چکیده

موضوع این پایان نامه، بررسی موسیقی در غزلیات سلمان ساوجی است. که در آن به بررسی دقیق عناصر چهارگانه‌ی موسیقی ساز از قبیل موسیقی بیرونی شعر (وزن عروضی) موسیقی کناری (قافیه و ردیف)، موسیقی درونی (سجع، جناس، تکرار) و بالاخره موسیقی معنوی که به بررسی تمام ارتباط‌های پنهانی عناصر یک مصروع که از رهگذر انواع تضاد‌ها و تقابلها، تشبیه و استعاره‌ها، انواع ایهام و ... پدید می‌آید، می‌پردازد.

همیت والای موسیقی در شعر و نیز عدم وجود این نوع تحقیق در غزلیات شاعری چون سلمان ساوجی، پژوهنده را برآن داشت تا به بررسی و تحقیق عناصر موسیقی ساز در غزلیات سلمان ساوجی پردازد، ضمن اینکه وجود لطفت بیان وزبان عاشقانه عارفانه‌ی این شاعر در غزل، جذابیتهای خاصی را برای محقق به وجود آوردو وی را برای اجرای کار، راغب تر نمود.

روش اجرای کار در این پژوهش این گونه بود که ابتدا تحقیقات و بررسیهای لازم پیرامون پیشینه تحقیق و موضوعات مربوط به آن صورت گرفت و مطالب مورد نیاز جمع آوری گردید و سپس غزلیات شاعر به صورت ریز و جزئی بر اساس جنبه‌های چهارگانه‌ی موسیقی، بررسی و فیش برداری شده، جدول‌ها و نمودارهای مربوطه تهیه و ترسیم گردید.

بررسی و تحقیق عناصر به وجود آورنده‌ی موسیقی در غزلیات سلمان ساوجی برای محقق نتایج ارزشمندی را در برداشت که این نتایج ابتدا در پایان هر فصل، آورده شده است و سپس در انتهای تحقیق به صورت کلی دسته بندی و مورد ارزیابی قرار گرفته است.

**وازگان کلیدی:** سلمان ساوجی، غزل موسیقی

## فصل اول

### ۱- تعریف مسئله

زبان ادبی، از لحاظ معنی و موسیقی از زبان سبک های دیگر (علمی، تاریخی و...) متمایز است. پس شگردهایی لازم است که کلام عادی به کلام ادبی تبدیل شود یا کلام ادبی به سطح والاتری ارتقاء یابد. اگر در مجموعه ای این شگردها یا فوت و فن ها دقیق کنیم در می یابیم برخی به وجود آورنده ای تناسب یا ارتباط خاصی بین الفاظ (موسیقی نظری) و برخی به وجود آورنده ای تناسب و ارتباط بین معانی (موسیقی معنوي) هستند. موسیقی اشعار با چهار روش زیر فرونوی می گیرد:

۱- موسیقی بیرونی به وسیله ای وزن عروضی

۲- موسیقی کناری به وسیله ای قافیه و ردیف

۳- موسیقی درونی به وسیله سجع و جناس و تکرار

۴- موسیقی معنوي به وسیله ای تشییه، تناسب، ایهام، ترتیب کلام و تعلیل و...

با توجه به تعریفی که از موسیقی در بالا ارائه شد، نگارنده برآن است این موارد را در غزلیات سلمان ساوجی مورد بررسی و ارزیابی قرار دهد.

### ۱-۲- پرسش‌های تحقیق

بررسی موسیقی در غزلیات سلمان ساوجی در حقیقت تلاشی است به منظور پاسخ دادن به سوالات زیر:

۱- نوع اوزان عروضی در غزلیات سلمان ساوجی چگونه است؟

۲- انواع موسیقی در غزلیات سلمان ساوجی چگونه است؟

۳- موسیقی بیرونی، کناری، درونی و معنوي به چه صورتی در غزلیات سلمان آورده شده است؟

### ۱-۳- فرضیه ها

### ۱-۴- اهداف پژوهش

پژوهنده ای این رساله، با بررسی عناصر چهارگانه ای موسیقی ساز در غزلیات سلمان ساوجی می کوشد، ضمناً به دست دادن شناختی نسبی از شاعر و سبک شناسی او، اهمیت عروض، قافیه، ردیف، سجع، جناس، تکرار و انواع آرایه های بدیعی را در ارتقاء موسیقی، تبیین کند.

### ۱-۵- اهمیت تحقیق

این تحقیق از دووجهت حائز اهمیت است، اول اینکه مطلب و نتیجه گیریها ای این تحقیق میتواند به شناخت اهمیت موسیقی در شعر کمک کند و دوم از آنجایی که تاکنون تحقیقی جامع، تحت این عنوان در اشعار سلمان ساوجی

صورت نگرفته است، بررسی موسیقی در شعر سلمان تحقیقی تازه و بکر است که میتواند مورد استفاده‌ی ادبیان، دانشجویان ادبیات فارسی و همچنین دبگر علاقه مندان قرار گیرد.

#### ۱- سابقه‌ی پژوهش

همانطور که اشاره شد تا به حال تحقیقی جامع پیرامون این موضوع در اشعار سلمان صورت نگرفته است اما آثار و تحقیقاتی هستند که در آن به بررسی موسیقی در شعر پرداخته شده باشد که در زیر به آن اشاره میشود:

- ۱- موسیقی شعر دکتر شفیعی کدکنی
- ۲- فرهنگ موسیقی شعر از دکتر ذوالقدری
- ۳- موسیقی شعر حافظ از جواد عظیمی

#### ۱-۷- جامعه‌ی پژوهشی

غزلیات سلمان ساوجی

فصل دوم

# کلیات

## مقدمه

موسیقی و آهنگ شعر و تاثیر آن در القای مفهوم و نشان دادن عواطف و احساسات شاعر در بررسی و نقد شعر مورد توجه جدی قرار نگرفته است. در حالیکه عاطفه و محتوای شعر از موسیقی آن جدا نیست. شاعر برای بیان بهتر عواطف و احساسات خود از موسیقی کمک میگیرد و همین عامل است که اورا وامی دارد تا به جای نثر با شعر ابراز احساس نماید. این موضوع از جمله عواملی بود که نگارنده را برآن داشت تا به بررسی موسیقی شعر یکی از شاعران قرن هشتم هجری پردازد.

این تحقیق جنبه های چهارگانه ای موسیقی شعر را در غزلیات سلمان ساوجی، طی پنج فصل مورد بررسی و ارزیابی قرار میدهدتا از این طریق ضمن اینکه ارزشها و امتیازات موسیقایی شعر شاعر رانمایان سازدوبه تجزیه و تحلیل نقاط ضعف و علل و عوامل تاثیر گذار در آن نیز پردازد. به خصوص اینکه توجه دادن به اوزان عروضی و بحور آن، ردیف و قافیه، صنایع لفظی و معنوی بکاررفته در شعر، برای دریافت درک پیام شاعر، به خواننده کمک میکند و موجب افزایش التذاذ ادبی او می شود.

برای اجرای این کار پژوهشی در کنار بهره گیری از منابع متعدد و معتبر، دیوان شعر سلمان ساوجی به تصحیح دکتر عباسعلی و فایی پایه و اساس بررسی قرار گرفت. در استخراج و نام گذاری اوزان ملاک اصلی، کتاب «المعجم فی معايير اشعار العجم» شمس قیس رازی و کتاب عروض و قافیه دکتر سیروس شمیسا بوده است. در تشخیص و ترتیب صنایع بدیعی لفظی و معنوی تلاش گردیده است تا با درنظر گرفتن آراء صاحب نظران و استادان فن، نظریه ای که جامع تراست، ملاک قرار گیرد. در جمع آوری، فصل بندی و ارجاعات ضمن پیروی از قواعد ارائه شده از سوی دانشگاه متبع، آخرين قوانين و مقررات شیوه نامه‌ی تدوین پایان نامه‌ها رعایت شده است.

این پژوهش همانگونه که در بالا ذکر شد در پنج فصل گردآوری شده است که به شرح زیر میباشد: در فصل اول، تحت عنوان کلیات، شرح حال و آثار شاعر، شرایط تاریخی عصر وی، وضعیت شعر در عصر ایلخانان، ویژگیهای شعر سلمان، غزل سلمان، تعریف شعر، بررسی موسیقی شعر و بالاخره بررسی و تحلیل کلی موسیقی در غزلیات سلمان ساوجی صورت می‌گیرد.

در فصل دوم، موسیقی بیرونی (عروض) در غزلیات سلمان ساوجی مورد بررسی قرار می‌گیرد به این منظور ابتدا اطلاعات آماری مربوط به بسامد اوزان مختلف در بخش‌های متعدد دیوان آورده شده و سپس با ذکر ده یا بیش از ده نمونه از ابیات برای هر وزن مورد استفاده، به تجزیه و تحلیل اوزان و بحور پرداخته می‌شود.

در فصل سوم به بررسی جنبه کناری موسیقی غزل (قافیه و ردیف) سلمان ساوجی پرداخته می‌شود. پس از آن در قالب دو بخش، ابتدا قافیه و هجاهای شش گانه آن، بر اساس مستندات آماری توصیف و تحلیل می‌گردد و

سپس ردیف و اقسام بکار رفته آن در سراسر دیوان ارائه می شود، جلوه های بدیعی، ارزش‌های آوایی و عیوب واژه ها نیز مورد توجه قرار می گیرد.

در فصل چهارم، تجزیه و تحلیل موسیقی درونی (بدیع لفظی) غزلیات انجام می گیرد. برای وصول به این هدف تناسبات لفظی میان حروف واژه های ابیات بدقت مورد بررسی قرار می گیرد و سعی میشود حتی المقدور پانزده بیت از آنها به منظور شناخت بیشتر در این بخش ذکر شود و باقی نمونه ها با ذکر عدد داخل گیومه-اعداد سمت راست نشان دهنده ای شماره ای بیت و اعداد سمت چپ نشان دهنده ای شماره ای غزل- ارجاع داده میشوند.

در فصل پنجم، غزلیات شاعر در حوزه موسیقی معنوی (بدیع معنوی) پردازش می شود و کلیه صنایع معنوی بکار رفته در غزلیات سلمان ، با همان روش ارجاع فصل چهارم ، تعریف وارائه می گردد.

در پایان با در نظر گرفتن کلیه اطلاعات استخراج شده در فصل های پنجمگانه و با عنایت به نواقص و نارساییهای یافت شده در تمام قسمتها، نتیجه گیری کلی و مختصراً از انواع موسیقی به صورت کمی و کیفی در غزلیات سلمان ساوجی ارائه می شود و سپس نتایج این تحقیق تا آنجایی که قابل ارائه به صورت جدول و نمودار هستند ارائه میشود.

## احوال و آثار سلمان ساوجی

خواجہ جمال الدین سلمان بن خواجہ علاءالدین محمد ساوجی فرزند « خواجہ علاءالدین محمد ساوجی » است . او در شهر ساوه در اوایل قرن ۸ به دنیا آمد . ورود او به دنیای شاعری در اواخر عهد ایلخانان و وزارت غیاث الدین محمد بوده است که بارها غیاث الدین توسط سلمان ستوده شده است قصیده معرفت بدایع البحار سلمان در مدح این وزیر است . وزیر دیگری که مورد ستایش سلمان قرار گرفته است ، خواجہ شمس الدین محمد زکریا ، نوهٔ خواجہ رشید الدین فضل ... است . از سال ۷۴۰ به خدمت شیخ حسن ایلکانی در آمد . در کتاب تذکره الشعرا داستانی جعلی در مورد چگونگی وارد شدن سلمان به خدمت شیخ حسن قرار دارد که به شرح زیر است :

« که خواجہ سلمان از ساوه عزیمت بغداد نمود و سبب ملازمت او پیش امیر شیخ حسن نویان و دلشادخاتون آن بود که روزی امیرشیخ حسن تیر می‌انداخت و سعادت نام غلامی از غلامان او می‌دوید و تیر می‌آورد و خواجہ سلمان در بدیهه این اشعار گفت و بگذرانید ، موافق آن حال :

تو گفتی که در برج قوس	است ماه	چو دربار چاچی کمان رفت	شاه
بدیدم ، به یک گوشه	آورده سر	دو زاغ کمان یا عقاب سه	پر
ندانم چه گفتند	در گوش شاه	نهادند سر بر سر دوش	شاه
بر آمد ز هر گوشه	آواز زه	چو از شصت بگشاد خسرو	گره
سعادت دوان در بی تیر	تست	شها تیر در بند تدبیر	تست
به غیر از کمان	گر بمیرد	به عهدت زکس ناله ای	برنخاست
نکردست کس زور جز بر کمان		که در عهد سلطان	صاحبقران

و امیر شیخ حسن نویان در بند تربیت خواجہ سلمان شد ... »

(دولتشاه سمر قندی، ۱۳۳۸: ۱۹۳)

دکتر صفا معتقد است که: «از آنجایی که تاریخ ورود سلمان به دربار ایلکانیان با تاریخ سروده شدن این شعر مطابقت ندارد، نمی‌توانیم این داستان را بپذیریم.»  
(صفا، ۱۳۶۹: ۱۰۰)

سلمان به همراه شیخ حسن و دلشاد خاتون به بغداد رفت و دوران شهرت خود را در این شهر سپری کرد. او به سمت ملک الشعراًی دربار ایلکانی منسوب شد و شیخ حسن، دلشاد خاتون و فرزندان آنان خاصه اویس را ستوده سلمان بعد از مدتی که در بغداد زندگی کرد، با اصرار زیاد اجازه گرفت تا به ساوه برگردد سپس با زن و فرزندان خود، بعد از نه ماه به بغداد برگشت، بعد از مرگ دلشاد خاتون و شیخ حسن، سلمان به دربار سلطان اویس، راه یافت، اویس بارها سلمان را که در برابر او حکم استادی داشت ستود و در روزگار خود حرمت و ثروت زیادی را به سلمان ارزانی کرد. بعد از اویس فرزندش حسین ممدوح سلمان شد. سلمان غیر از پادشاهان برخی از بزرگان را نیز ستوده است. در اشعار سلمان به کرات به شعرهایی بر می خوریم که نشان دهنده‌ی این است که سلمان از درد چشم و درد پا رنج می‌برد که البته این دردها، از همراهی شاعر با ممدوحان خود در سفرهای متعدد ایجاد شده است. سلمان در اواخر عمر خود انزوا اختیار کرد و سلطان حسین برای او اقطاعاتی را در ری و ساوه در نظر گرفت.

سلمان به علت اینکه پادشاه مظفری را مدح کرد مغضوب سلطان شد و آخرین سالهای حیات خود را در تنگدستی و انزوا گذراند تا در سال ۷۷۸ هجری وفات کرد.

سلمان حدود یازده هزار بیت شعر دارد که شامل قصیده، غزل، قطعه، ترجیع بند، ترکیب بند، رباعی و مثنوی است. استاد ذبیح‌اله صفا در کتاب تاریخ ادبیات خود می‌نویسد که:

«سلمان در همه‌ی انواع شعر استاد مسلم بود. چنانکه همه‌ی ناقدان سخن و سخنواران عهد بعد از او به این حقیقت اقرار داشته‌اند و چه فخری برای او بالاتر از اینکه لسان الغیب شیراز با آن همه توانایی در سخن و با آن مرتبه از سخن شناسی درباره‌ی او گوید:

سر آمد فضلای زمانه دانی کیست  
جمال ملت و دین خواجه‌ی جهان سلمان

(همان، ۱۰۱۱)

سلمان در سروden قصیده توانا بود. مخصوصاً قصایدی که در ستایش شاهان و رجال عصر خود سروده است. او در زمینه‌ی غزل از شاعران موفق است و آثار او عبارتند از: دیوان اشعار، جمشید و خورشید و فراق نامه.