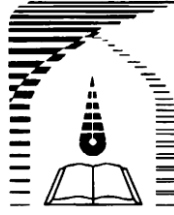


اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ



دانشگاه تربیت مدرس
دانشکده هنر و معماری
گروه شهرسازی

پایان نامه کارشناسی ارشد شهرسازی (گرایش برنامه‌ریزی شهری و منطقه‌ای)

بررسی رضایتمندی سکونتی با استفاده از سنجش کیفیت زندگی در

محلات فرسوده نمونه موردی محله هاشمی در منطقه ۱۰ تهران

حسن سلمانی

استاد راهنما:

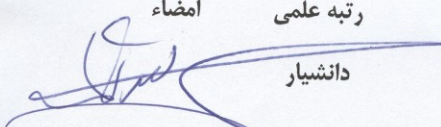
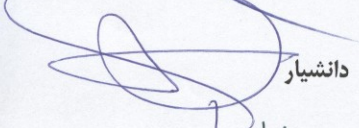
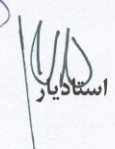
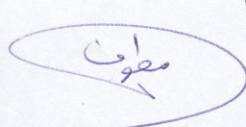

دکتر علی اکبر تقوایی

استاد مشاور:

دکتر مجتبی رفیعیان

تأمیه اعضای هیات داوران حاضر در جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

اعضای هیئت داوران نسخه نهایی پایان نامه آقای حسن سلمانی تحت عنوان بررسی رضایتمندی سکونتی با استفاده از سنجش کیفیت زندگی در محلات فرسوده (نمونه موردی: محله هاشمی در منطقه ۱۰ تهران) را از نظر فرم و محتوی بررسی نموده و پذیرش آنرا برای تکمیل درجه کارشناسی ارشد پیشنهاد می کنند.

اعضای هیات داوران	نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	امضاء
۱- استاد راهنما	دکتر علی اکبر تقوایی	دانشیار	
۲- استاد مشاور	دکتر مجتبی رفیعیان	دانشیار	
۳- نماینده تحصیلات تکمیلی	دکتر محمد جواد مهدوی نژاد	استادیار	
۴- استاد ناظر	دکتر شریف مطوف	استادیار	
۵- استاد ناظر	دکتر محمد جواد مهدوی نژاد	استادیار	

آیین‌نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاست‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیأت علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهش‌های علمی که تحت عناوین پایان‌نامه، رساله و طرح‌های تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

ماده ۱- حق نشر و تکثیر پایان‌نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می باشد ولی حقوق معنوی پدید آورندگان محفوظ خواهد بود.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجامع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از اساتید راهنما، مشاور و یا دانشجو مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان‌نامه و رساله به عهده اساتید راهنما و دانشجو می باشد.

تبصره: در مقالاتی که پس از دانش‌آموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب، نرم افزار و یا آثار ویژه (اثری هنری مانند فیلم، عکس، نقاشی و نمایشنامه) حاصل از نتایج پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرح‌های تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدها باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئین‌نامه های مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته ها در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه باید با هماهنگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این آیین‌نامه در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۸۷/۴/۱ در شورای پژوهشی و در تاریخ ۸۷/۴/۲۳ در هیأت رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ ۸۷/۷/۱۵ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازم‌الاجرا است.

«اینجانب..... دانشجوی رشته..... در روزی سال تحصیلی.....
مقطع..... دانشکده..... متعهد می شوم کلیه نکات مندرج در آئین‌نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس را در انتشار یافته‌های علمی مستخرج از پایان‌نامه / رساله تحصیلی خود رعایت نمایم. در صورت تخلف از مفاد آئین‌نامه فوق‌الاشعار به دانشگاه وکالت و نمایندگی می‌دهم که از طرف اینجانب نسبت به لغو امتیاز اختراع بنام بنده و یا هر گونه امتیاز دیگر و تغییر آن به نام دانشگاه اقدام نماید. ضمناً نسبت به جبران فوری ضرر و زیان حاصله بر اساس برآورد دانشگاه اقدام خواهم نمود و بدینوسیله حق هر گونه اعتراض را از خود سلب نمودم»

امضا:.....
تاریخ:.....

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ی خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل را چاپ کند:

«کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد/ رساله دکتری نگارنده در رشته *شیمی* است که در سال

۸۹ در دانشکده *عزاد معمار* دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی سرکار
خانم/جناب آقای دکتر *تعدادی*، مشاوره سرکار خانم/جناب آقای دکتر *رضیعی*
و مشاوره سرکار خانم/جناب آقای دکتر
از آن دفاع شده است.»

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأدیه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

ماده ۶: اینجانب *حسن سلانی* دانشجوی رشته *شیمی* مقطع *ارشد*

تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی:

تاریخ و امضا:

تقدیم به

پدر و مادر

به پاس تعبیر عظیم انسانی شان از کلمه ایشار و از خودگذشتگی

به پاس عاطفه سرشار و کرمای امید بخش وجودشان که در سردترین روزگار ان بهترین پشتیبان است
به پاس قلب های بزرگشان که فریادرس است و سرگردانی و ترس در پناهمشان به شجاعت می گراید

به پاس محبت های بی دریغشان که هرگز فروکش نمی کند

باسپاس فراوان از اساتید محترم

جناب آقای علی اکبر تقوایی و جناب آقای دکتر مجتبی رفیعیان

برای راهنمایی ها و کمک های بی دریغشان

چکیده:

رشد سریع شهرها در چند دهه اخیر، شکل‌گیری بافت‌های نامناسب و خودرو را به همراه داشته است. بعلاوه بافت‌های قدیمی در شهرها رو به فرسوده شدن رفته‌اند و این مکان‌ها از لحاظ کیفیت زندگی دچار افول شدید شده‌اند. لذا برنامه ریزی برای ارتقاء کیفیت زندگی در این بافت‌ها اجتناب ناپذیر است. کیفیت زندگی مفهومی چند بعدی است که تاثیرات به سزایی بر زندگی ساکنان یک محدوده سکونتی دارد و مهمترین این تاثیرات، رضایتمندی از سکونت در این بافت‌ها است. بنابراین همان طور که مشخص است، در برنامه ریزی برای این بافت‌ها شناسایی معیارهای موثر بر رضایتمندی ساکنان آن‌ها و نحوه تاثیر گذاری این معیارها بر یکدیگر از اولویت برخوردار است، که هدف این پژوهش مشخص نمودن همین امر است.

روش تحقیق در این پایان نامه با توجه به مساله مورد پژوهش، روش تحقیق علی و همبستگی می‌باشد. تکنیک مورد استفاده در این پژوهش روش تحلیل رگرسیون چند مرتبه‌ای (HMR) خواهد بود معیارها بر اساس هدف مطالعه مرتبط با کیفیت زندگی در محیط‌های سکونتی با مرور مدل‌ها و معیارهای دیگر مطالعات انتخاب خواهد شد. نحوه سازمان دهی معیارها در این مطالعه به صورت بالا به پایین می‌باشد و برای هر معیار کلان تر، معیارهای فرعی آورده شده‌اند و این معیارها، ملاک پرسش از مردم می‌باشند. در مرحله تحلیل معیارها، معیارهای آخرین رده نسبت به هم رگرسیون گرفته می‌شوند و همبستگی بین معیارها گرفته شده تا میزان تاثیرگذاری آنها بر هم مشخص گردید

بر اساس نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده‌ها، میزان کیفیت زندگی ذهنی (رضایتمندی) برابر ۲/۷۷ شده است. رضایتمندی از محله و مسکن به ترتیب برابر ۲/۲۷ و ۳/۲۷ می‌باشد که ضریب بتای نشان دهنده اهمیت رضایتمندی مسکن برابر ۰/۶۷۹ و ضریب بتای نشان دهنده اهمیت رضایتمندی محله برابر ۰/۳۱۲ می‌باشد. براساس نتایج حاصل در مورد کیفیت زندگی عینی، در محدوده کیفیت زندگی عینی برابر ۲/۸۲ شده است. کیفیت زندگی (عینی - ذهنی) در محدوده مورد مطالعه برابر ۲/۸۰ شده است.

کلمات کلیدی: کیفیت زندگی - کیفیت زندگی ذهنی - رضایتمندی - کیفیت زندگی عینی - تهران

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل ۱- کلیات تحقیق	۱
۱-۱- مقدمه	۲
۲-۱- طرح مسئله	۲
۳-۱- ضرورت تحقیق	۴
۴-۱- اهداف تحقیق	۴
۵-۱- سوالات تحقیق	۵
۶-۱- فرضیات تحقیق	۵
۷-۱- روش تحقیق	۵
۸-۱- گرد آوری ، تجزیه و تحلیل اطلاعات	۶
۱-۸-۱- روش نمونه گیری	۶
۲-۸-۱- تعیین حجم جامعه آماری	۶
۹-۱- مراحل پژوهش	۷
۱۰-۱- چهارچوب پژوهش	۹
۱۱-۱- کلمات کلیدی	۱۲
فصل ۲- مبانی نظری پژوهش	۱۳
۲-۱- مقدمه	۱۴
۲-۲- پیشینه کیفیت زندگی	۱۵
۱-۲-۲- تعریف استاندارد زندگی	۱۵
۲-۲-۲- منشاء و تکامل کیفیت زندگی	۱۵
۳-۲- کیفیت زندگی و برنامه ریزی شهری	۱۸
۴-۲- مفاهیم و تعاریف کیفیت زندگی	۲۱
۵-۲- سنجش کیفیت زندگی (QOL)	۲۵
۱-۵-۲- انواع سنجش کیفیت زندگی شهری	۲۷
۱-۱-۵-۲- کیفیت زندگی ذهنی و شاخص های آن	۲۸
۲-۱-۵-۲- کیفیت زندگی عینی	۲۹
۳-۱-۵-۲- ارتباط بین کیفیت زندگی ذهنی و عینی	۳۰
۶-۲- رضایتمندی و کیفیت زندگی	۳۱

۳۱	رضایتمندی	۱-۶-۲
۳۵	کیفیت زندگی رابطه آن با رضایتمندی	۲-۶-۲
۳۶	رضایتمندی سکونتی	۳-۶-۲
۳۶	مفهوم سکونت	۱-۳-۶-۲
۳۷	مفهوم رضایتمندی سکونتی	۲-۳-۶-۲
۳۸	ابعاد موثر بر رضایتمندی سکونتی	۳-۳-۶-۲
۴۰	بافت فرسوده	۷-۲
۴۱	جمع بندی	۸-۲
۴۳	فصل ۳- روش شناسی تحقیق	
۴۴	مقدمه	۱-۳
۴۴	روش ها و مراحل سنجش کیفیت زندگی ذهنی (رضایتمندی)	۲-۳
۴۴	ارزیابی ارزش ذهنی موضوعات چند بعدی	۱-۲-۳
۴۵	مرحله اول: شناسایی و ساختار بندی ویژگی های ارزشی مرتبط با موضوع	۱-۱-۲-۳
۴۶	مرحله دوم: ارزش گذاری ویژگی ها	۲-۱-۲-۳
۴۷	مرحله سوم وزن دهی نسبی متغیرها	۳-۱-۲-۳
۵۰	مرحله چهارم جمع ارزش متغیرها	۴-۱-۲-۳
۵۰	مرحله پنجم تحلیل میزان حساسیت	۵-۱-۲-۳
۵۱	روش سنجش کیفیت زندگی (رضایتمندی) در این پژوهش	۲-۲-۳
۵۱	مدلهای مفهومی کیفیت زندگی	۱-۲-۲-۳
۶۱	جمع بندی بررسی مدل های کیفیت زندگی و رضایتمندی سکونتی	۲-۲-۲-۳
۶۲	ابعاد و ویژگی های مؤثر بر کیفیت زندگی ذهنی (رضایتمندی) (QOL)	۳-۲-۲-۳
۶۸	ابعاد مورد مطالعه در این پژوهش	۴-۲-۲-۳
۷۳	سنجش کیفیت عینی زندگی	۳-۳
۷۵	مقایسه و بررسی رابطه کیفیت زندگی ذهنی (رضایتمندی) و گروه ها پاسخ دهنده	۴-۳
۷۵	مقایسه و بررسی رابطه بین کیفیت عینی (محیط) و کیفیت زندگی ذهنی (رضایتمندی)	۵-۳
۷۶	جمع بندی	۶-۳
۷۸	فصل ۴- شناخت عرصه پژوهش	
۷۹	مقدمه	۱-۴
۷۹	شناخت منطقه ۱۰	۲-۴
۷۹	معرفی منطقه	۱-۲-۴
۸۱	سیر تحولات شکل گیری منطقه	۲-۲-۴
۸۲	تقسیمات منطقه ۱۰	۳-۲-۴

۸۴	..... ۲-۳-۲-۴- محله بندی ۲۶ گانه منطقه ۱۰
۸۴	..... ۳-۳-۲-۴- محلات ده گانه منطقه ۱۰
۸۷	..... ۳-۴- شناخت عرصه پژوهش
۸۷	..... ۱-۳-۴- موقعیت محدوده مطالعاتی
۸۸	..... ۲-۳-۴- ویژگی های جمعیتی و اجتماعی محدوده مطالعاتی
۸۹	..... ۱-۲-۳-۴- تراکم های جمعیتی
۹۰	..... ۲-۲-۳-۴- ترکیب سنی و جنسی جمعیت و نحوه توزیع آن
۹۱	..... ۳-۲-۳-۴- شاخص های اجتماعی و مسکن
۹۲	..... ۴-۲-۳-۴- شناسایی الگوی مهاجرت و پراکنش آنها در محدوده
۹۴	..... ۵-۲-۳-۴- مشکلات اجتماعی
۹۵	..... ۳-۳-۴- ویژگی های کالبدی و کاربری اراضی در محدوده
۹۵	..... ۱-۳-۳-۴- کاربری زمین در محدوده مطالعاتی (طبقه همکف)
۹۸	..... ۲-۳-۳-۴- کیفیت ابنیه
۱۰۰	..... ۳-۳-۳-۴- قدمت ابنیه
۱۰۱	..... ۴-۳-۳-۴- نوع اسکلت بندی
۱۰۳	..... ۵-۳-۳-۴- دانه بندی
۱۰۵	..... ۴-۳-۴- ویژگی های اقتصادی
۱۰۶	..... ۲-۴-۳-۴- بررسی فعالیت های اقتصادی موجود در محدوده طرح
۱۰۸	..... ۳-۴-۳-۴- ارزیابی فقر و شناسایی موقعیت آن در محله با توجه به مطالعات اجتماعی
۱۰۹	..... ۵-۳-۴- وضعیت ترافیکی
۱۰۹	..... ۱-۵-۳-۴- وضعیت ارتباطی محدوده مطالعاتی و منطقه ۱۰
۱۱۰	..... ۲-۵-۳-۴- وضعیت حمل و نقل عمومی
۱۱۱	..... ۴-۴- عوامل موثر و تشدید کننده جریان فرسودگی و موانع نوسازی بافت در محدوده
۱۱۳	..... ۵-۴- ویژگی های گروه مخاطب
۱۱۶	..... ۶-۴- جمع بندی
۱۱۸	..... فصل ۵ - تحلیل یافته های پژوهش
۱۱۹	..... ۱-۵- مقدمه
۱۱۹	..... ۲-۵- فرآیند تحلیل در این پژوهش
۱۲۰	..... ۳-۵- سنجش میزان صحت و روایی سوالات پرسش نامه
۱۲۲	..... ۴-۵- کیفیت زندگی ذهنی (رضایتمندی)
۱۲۲	..... ۱-۴-۵- میزان کیفیت زندگی ذهنی (رضایتمندی)
۱۲۴	..... ۲-۴-۵- بررسی وضعیت کیفیت زندگی ذهنی در معیارهای سازنده آن

- ۲-۲-۴-۵- بررسی وضعیت کیفیت زندگی ذهنی در زیرمعیارهای کیفیت زندگی ذهنی در محله ۱۲۵
- ۳-۲-۴-۵- بررسی وضعیت کیفیت زندگی ذهنی در زیرمعیارهای کیفیت زندگی ذهنی در مسکن ۱۲۷
- ۳-۴-۵- رتبه بندی معیارهای سازنده کیفیت زندگی ذهنی (رضایتمندی) ۱۲۸
- ۱-۳-۴-۵- رتبه بندی زیر معیارهای سازنده کیفیت زندگی ذهنی (رضایتمندی) در محله ۱۲۹
- ۲-۳-۴-۵- رتبه بندی زیر معیارهای سازنده کیفیت زندگی ذهنی (رضایتمندی) در مسکن ۱۳۰
- ۳-۳-۴-۵- رتبه بندی معیارهای اصلی سازنده کیفیت زندگی ذهنی (مسکن و محله). ۱۳۱
- ۴-۴-۵- تعیین میزان همبستگی بین معیارها و جزء معیارهای کیفیت زندگی ذهنی (رضایتمندی) ۱۳۳
- ۲-۴-۴-۵- تعیین میزان همبستگی بین جزء معیارهای کیفیت زندگی ذهنی سازنده معیار مسکن ۱۳۴
- ۳-۴-۴-۵- تعیین میزان همبستگی بین جزء معیارهای کیفیت زندگی ذهنی سازنده معیار محله ۱۳۶
- ۵-۴-۵- بررسی تاثیر خصوصیات شخصی مخاطبان پژوهش بر درک میزان کیفیت زندگی ذهنی (رضایتمندی) ۱۴۱
- ۶-۴-۵- بصری سازی، تهیه نقشه فضایی از کیفیت زندگی ذهنی و تحلیل آن ۱۴۴
- ۱-۶-۴-۵- روش بصری سازی و تهیه نقشه ۱۴۴
- ۲-۶-۴-۵- تحلیل فضایی نقشه های حاصل از کیفیت زندگی ذهنی ۱۴۵
- ۵-۵- کیفیت زندگی عینی ۱۵۱
- ۱-۵-۵- میزان کیفیت زندگی عینی ۱۵۱
- ۲-۵-۵- بررسی وضعیت کیفیت زندگی عینی در معیارهای سازنده آن ۱۵۲
- ۳-۵-۵- رتبه بندی معیارهای سازنده کیفیت زندگی عینی ۱۵۴
- ۴-۵-۵- تعیین میزان همبستگی بین معیارها ی کیفیت زندگی عینی ۱۵۶
- ۵-۵-۵- بصری سازی، تهیه نقشه فضایی از کیفیت زندگی عینی و تحلیل آن ۱۶۲
- ۶-۵- کیفیت زندگی (تلفیق کیفیت زندگی ذهنی و عینی) ۱۶۴
- ۱-۶-۵- میزان کیفیت زندگی ۱۶۴
- ۲-۶-۵- رتبه بندی معیارهای سازنده کیفیت زندگی ۱۶۴
- ۳-۶-۵- تعیین میزان همبستگی بین معیارها و جزء معیارهای کیفیت زندگی (ذهنی-عینی) ۱۶۶
- ۴-۶-۵- بصری سازی، تهیه نقشه فضایی از کیفیت زندگی کلی و تحلیل آن ۱۶۶
- ۱-۴-۶-۵- تعیین اولویت های نوع مداخله در داخل محدوده ۱۶۷

۱۷۱	..... ۷-۵- جمع بندی
۱۷۳	..... فصل ۶- نتیجه گیری و ارائه پیشنهادها
۱۷۴	..... ۱-۶- مقدمه
۱۷۵	..... ۲-۶- یافته های تحقیق
۱۷۶	..... ۱-۲-۶- کیفیت زندگی ذهنی (رضایتمندی)
۱۷۹	..... ۲-۲-۶- کیفیت زندگی عینی
۱۸۱	..... ۳-۲-۶- کیفیت زندگی (عینی-ذهنی)
۱۸۲	..... ۳-۶- آزمون فرضیات پژوهش
۱۸۳	..... ۴-۶- پیشنهادها
۱۸۳	..... ۱-۴-۶- راهکارهای ارتقاء کیفیت دسترسی در محدوده مورد مطالعه
۱۸۴	..... ۲-۴-۶- راهکارهای ارتقاء کیفیت تعاملات اجتماعی در محدوده مورد مطالعه
۱۸۴	..... ۳-۴-۶- راهکارهای ارتقاء کیفیت امنیت در محدوده مورد مطالعه
۱۸۴	..... ۴-۴-۶- راهکارهای ارتقاء کیفیت بهداشت در محدوده مورد مطالعه
۱۸۴	..... ۵-۴-۶- راهکارهای ارتقاء کیفیت تسهیلات و خدمات عمومی در محدوده مورد مطالعه
۱۸۵	..... ۶-۴-۶- راهکارهای ارتقاء کیفیت فضاهای ساخته شده در محدوده مورد مطالعه
۱۸۶	..... فهرست منابع فارسی
۱۸۸	..... فهرست منابع انگلیسی
۱۹۳	..... پیوست
۲۰۰	..... چکیده انگلیسی

فهرست شکل ها

عنوان	صفحه
شکل (۱-۱) مراحل انجام پژوهش در این پایان نامه	۹
شکل (۲-۱) چهارچوب مفهومی پژوهش	۱۱
شکل (۱-۲) کیفیت زندگی و سیاستگذاری برای تامین نیازها	۱۹
شکل (۲-۲) کیفیت زندگی و روابط شکل دهنده آن	۲۵
شکل (۳-۲) مدل رابطه بین رضایتمندی از ابعاد و رضایتمندی	۳۳
شکل (۴-۲) مدل <i>Marans and Rogers 1976</i>	۳۴
شکل (۵-۲) عوامل موثر بر رضایتمندی سکونتی	۳۸
شکل (۶-۲) مدل مراحل ادراک رضایت یا نارضایتی شخص از محل سکونت	۴۰
شکل (۱-۳) مدل ارائه شده توسط <i>Das</i>	۴۶
شکل (۲-۳) مدل <i>Pykh -Malkina</i> و <i>Pykh</i>	۵۳
شکل (۳-۳) مدل کیفیت زندگی	۵۴
شکل (۴-۳) مدل کیفیت زندگی	۵۵
شکل (۵-۳) مدل رابطه بین رضایتمندی از ابعاد و رضایتمندی	۵۶
شکل (۶-۳) مدل کیفیت زندگی بر اساس ابعاد زندگی	۵۷
شکل (۷-۳) مدل رضایتمندی سکونتی بر اساس سلسله مراتب	۵۸
شکل (۸-۳) مدل رضایتمندی از زندگی شهری	۶۰
شکل (۹-۳) مدل کیفیت زندگی (رضایتمندی)	۶۱
شکل (۱۰-۳) ابعاد کیفیت زندگی	۶۳
شکل (۱۱-۳) سلسله مراتب کیفیت زندگی در استانبول	۶۶
شکل (۱۲-۳) مدل سنجش کیفیت زندگی ذهنی (رضایتمندی) در محدوده های سکونتی مورد استفاده در این پژوهش	۷۲
شکل (۱-۴) دسترسی منطقه ۱۰ به نقاط مهم شهر تهران	۸۰
شکل (۲-۴) نمونه ساختمانهای نوساز محدوده	۹۹

فهرست جداول

عنوان	صفحه
جدول (۱-۲) تعاریف مرتبط با کیفیت زندگی	۲۳
جدول (۲-۲) نوع کیفیت زندگی بر اساس مقایسه کیفیت زندگی عینی و ذهنی	۳۲
جدول (۱-۳) خصوصیات بکار گرفته شده در سایر تحقیقات	۶۴
جدول (۲-۳) ابعاد زندگی در سایر مطالعات	۶۷
جدول (۳-۳) ابعاد مورد استفاده در این تحقیق و مطالعاتی که از آنها بهره برده اند	۷۱
جدول (۴-۳) متغیرهای مورد استفاده برای سنجش کیفیت زندگی عینی در این پژوهش	۷۴
جدول (۵-۳) تعیین نوع کیفیت زندگی بر اساس مقایسه کیفیت زندگی عینی و ذهنی برای این پژوهش	۷۶
جدول (۱-۴) سطح، سرانه و درصد کاربریهای منطقه ۱۰ در وضع موجود	۸۱
جدول (۲-۴) جمعیت و وسعت نواحی منطقه ۱۰	۸۳
جدول (۳-۴) محلات ده گانه منطقه	۸۵
جدول (۴-۴) تحولات جمعیت در محدوده طرح و منطقه شهردای ۱۰	۹۰
جدول (۵-۴) شاخص های اجتماعی و مسکن شهر تهران و منطقه ۱۰	۹۱
جدول (۶-۴) وضعیت مهاجرت در محدوده	۹۳
جدول (۷-۴) کاربری های طبقه همکف ماخذ: مهندسین	۹۶
جدول (۸-۴) : کیفیت ابنیه موجود در محدوده مطالعه	۹۹
جدول (۹-۴) : قدمت ابنیه موجود در محدوده	۱۰۰
جدول (۱۰-۴) : نوع اسکلت بندی موجود در محدوده	۱۰۲
جدول (۱۱-۴) دانه بندی قطعات موجود در محدوده	۱۰۳
جدول (۱۲-۴) دانه بندی قطعات مسکونی موجود در محدوده	۱۰۴
جدول (۱۳-۴) نوع فعالیت جمعیت فعال	۱۰۶
جدول (۱-۵) آلفای کرونباخ سوالات پرسش نامه	۱۲۱
جدول (۲-۵) نتایج آماری آزمون T یک طرفه کیفیت زندگی ذهنی (رضایتمندی)	۱۲۲
جدول (۳-۵) نتایج آزمون T یک طرفه کیفیت زندگی ذهنی (رضایتمندی)	۱۲۳
جدول (۴-۵) نتایج آماری آزمون T یک طرفه معیارهای کیفیت زندگی ذهنی	۱۲۴
جدول (۵-۵) نتایج آزمون T یک طرفه معیارهای کیفیت زندگی ذهنی	۱۲۴
جدول (۶-۵) نتایج آماری آزمون T تک نمونه برای بررسی وضعیت زیر معیارهای کیفیت زندگی	
ذهنی در معیار محله	۱۲۵

جدول (۷-۵) نتایج آزمون T تک نمونه برای بررسی وضعیت زیر معیارهای کیفیت زندگی ذهنی در معیار محله	۱۲۶
جدول (۸-۵) نتایج آماری آزمون T تک نمونه برای بررسی وضعیت زیر معیارهای کیفیت زندگی ذهنی در معیار مسکن	۱۲۷
جدول (۹-۵) نتایج آزمون T تک نمونه برای بررسی وضعیت زیر معیارهای کیفیت زندگی ذهنی در معیار مسکن	۱۲۸
جدول (۱۰-۵) ضرایب بتای زیر معیارهای سازنده کیفیت زندگی ذهنی در محله	۱۳۰
جدول (۱۱-۵) ضرایب بتای زیر معیارهای سازنده کیفیت زندگی ذهنی در مسکن	۱۳۱
جدول (۱۲-۵) ضرایب بتای زیر معیارهای سازنده کیفیت زندگی ذهنی	۱۳۲
جدول (۱۳-۵) همبستگی بین زیر معیارهای مسکن	۱۳۴
جدول (۱۴-۵) همبستگی بین زیر معیارهای مسکن	۱۳۵
جدول (۱۵-۵) همبستگی بین زیر معیارهای مسکن	۱۴۰
جدول (۱۶-۵) آزمون $ANOVA$ برای تاثیر جنسیت بر ادراک کیفیت زندگی رضایتمندی	۱۴۲
جدول (۱۷-۵) آزمون $ANOVA$ برای تاثیر سطح تحصیلات بر ادراک کیفیت زندگی رضایتمندی	۱۴۲
جدول (۱۸-۵) مقایسه چندگانه برای معنی دار بودن اختلاف کیفیت زندگی ذهنی بین سطح تحصیلات	۱۴۳
جدول (۱۹-۵) آزمون $ANOVA$ برای تاثیر سن بر ادراک کیفیت زندگی رضایتمندی	۱۴۳
جدول (۲۰-۵) نتایج آماری آزمون T یک طرفه کیفیت زندگی عینی	۱۵۱
جدول (۲۱-۵) نتایج آزمون T یک طرفه کیفیت زندگی عینی	۱۵۲
جدول (۲۲-۵) نتایج آماری آزمون T تک نمونه برای بررسی وضعیت زیر معیارهای کیفیت زندگی ذهنی در معیار محله	۱۵۳
جدول (۲۳-۵) نتایج آزمون T تک نمونه برای بررسی وضعیت زیر معیارهای کیفیت زندگی ذهنی در معیار محله	۱۵۴
جدول (۲۴-۵) ضرایب بتای زیر معیارهای سازنده کیفیت زندگی عینی	۱۵۵
جدول (۲۵-۵) همبستگی بین زیر معیارهای کیفیت زندگی عینی	۱۶۱
جدول (۲۶-۵) نتایج آماری آزمون T یک طرفه کیفیت زندگی	۱۶۴
جدول (۲۷-۵) نتایج آزمون T یک طرفه کیفیت زندگی	۱۶۴
جدول (۲۸-۵) ضرایب بتای معیارهای کیفیت زندگی	۱۶۵
جدول (۲۹-۵) ضرایب همبستگی معیارهای کیفیت زندگی	۱۶۶
جدول (۳۰-۵) تعیین نوع کیفیت زندگی براساس مقایسه کیفیت زندگی عینی و ذهنی برای این پژوهش	۱۶۷
جدول (۱-۶) وضعیت کیفیت زندگی ذهنی در معیارها وزیر معیارها	۱۷۸

- جدول (۲-۶) میزان اهمیت و اولویت معیارها و زیر معیارهای کیفیت زندگی ذهنی ۱۷۹
- جدول (۳-۶) وضعیت کیفیت زندگی عینی در معیارها و اولویت بندی معیارها ۱۸۱
- جدول (۴-۶) ضرایب بتای معیارهای کیفیت زندگی ۱۸۲

فهرست نمودارها

عنوان.....	صفحه.....
نمودار (۱-۴) مقایسه تراکم ناخالص جمعیتی در محدوده با شهر تهران و منطقه ۱۰.....	۱۰۵.....
نمودار (۲-۴) هرم سنی در محدوده مطالعاتی.....	۱۰۶.....
نمودار (۳-۴) نحوه توزیع اهالی محدوده بر حسب محل تولد.....	۱۰۹.....
نمودار (۴-۴) کیفیت ابنیه موجود.....	۱۱۴.....
نمودار (۵-۴) قدمت ابنیه موجود.....	۱۱۶.....
نمودار (۶-۴) نوع سازه ابنیه موجود.....	۱۱۷.....
نمودار (۷-۴) توزیع شغلی گروه های فعال.....	۱۲۱.....
نمودار (۸-۴) کلیه فعالیت های موجود را به جز فعالیت مسکونی و تجاری-مسکونی.....	۱۲۲.....
نمودار (۹-۴) تعداد مخاطبان در گروه های جنسی.....	۱۲۸.....
نمودار (۱۰-۴) مدت اقامت مخاطبان در محدوده مورد مطالعه.....	۱۶۱.....
نمودار (۱۱-۴) تعداد مخاطبان در گروه های سنی.....	۱۶۲.....
نمودار (۱۲-۴) تعداد مخاطبان در گروه های سطح تحصیلی.....	۱۶۳.....
نمودار (۱۳-۴) بعد خانوار مخاطبان.....	۱۳۳.....
نمودار (۱-۵) میانگین کیفیت زندگی ذهنی در محدوده مورد مطالعه در مقایسه با میانه نظری.....	۱۷۳.....
نمودار (۲-۵) میانگین زیر معیارهای کیفیت زندگی در محدوده مورد مطالعه در مقایسه با میانه نظری.....	۱۸۳.....

- نمودار (۳-۵) میانگین زیر معیارهای محله در محدوده مورد مطالعه در مقایسه با میانه نظری.... ۱۲۶
- نمودار (۴-۵) میانگین زیر معیارهای مسکن در محدوده مورد مطالعه در مقایسه با میانه نظری.... ۱۲۷
- نمودار (۵-۵) رتبه بندی زیر معیارهای کیفیت زندگی ذهنی..... ۱۳۱.....
- نمودار (۶-۵) میانگین کیفیت زندگی عینی در محدوده مورد مطالعه در مقایسه با میانه نظری.... ۱۵۱
- نمودار (۷-۵) میانگین زیر معیارهای کیفیت زندگی عینی در مقایسه با میانه نظری..... ۱۵۲
- نمودار (۸-۵) رتبه بندی زیر معیارهای کیفیت زندگی عینی..... ۱۵۵
- نمودار (۱-۶) اهداف پژوهش..... ۱۷۴.....

فهرست نقشه ها

عنوان.....	صفحه.....
نقشه (۱-۴) موقعیت منطقه ۱۰ در شهر تهران.....	۸۰.....
نقشه (۲-۴) نواحی منطقه ۱۰ در شهر تهران.....	۸۵.....
نقشه (۳-۴) محلات منطقه ۱۰.....	۸۷.....
نقشه (۴-۴) محدوده مطالعاتی.....	۸۸.....
نقشه (۵-۴) کیفیت قطعات.....	۱۰۰.....
نقشه (۶-۴) قدمت قطعات.....	۱۰۱.....
نقشه (۷-۴) مساحت قطعات.....	۱۰۴.....
نقشه (۸-۴) مساحت قطعات.....	۱۱۲.....
نقشه (۱-۵) پلاک های نمونه آماری.....	۱۴۶.....
نقشه (۲-۵) وضعیت فضایی کیفیت زندگی ذهنی در معیار محله در محدوده.....	۱۴۷.....
نقشه (۳-۵) وضعیت فضایی کیفیت زندگی ذهنی در معیار مسکن در محدوده.....	۱۴۸.....
نقشه (۴-۵) وضعیت فضایی کیفیت زندگی ذهنی در محدوده.....	۱۴۹.....
نقشه (۵-۵) وضعیت فضایی کیفیت زندگی عینی در محدوده.....	۱۶۲.....
نقشه (۶-۵) وضعیت فضایی کیفیت زندگی (ذهنی-عینی) در محدوده.....	۱۶۸.....
نقشه (۷-۵) طبقه بندی نوع اولویت مداخله.....	۱۶۹.....