

بِسْمِ اللَّهِ

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دانشگاه کردستان
دانشکده ادبیات و علوم انسانی
گروه زبان و ادبیات عربی

عنوان:

بررسی مضامین مشترک اشعار فروغ فرخزاد و نازک الملائکه

پژوهشگر:

احمد احمدی دیرستان

استاد راهنما:

دکتر عبدالله رسول نژاد

استاد مشاور:

خانم دکتر نسرین علی اکبری

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات عربی

شهریور ماه ۱۳۸۹

کلیه حقوق مادی و معنوی مترتب بر نتایج مطالعات ،

ابتكارات و نوآوری های ناشی از تحقیق موضوع

این پایان نامه (رساله) متعلق به دانشگاه کردنستان است.

*** تعهد نامه ***

اینجانب احمد احمدی دیرستان دانشجوی کارشناسی ارشد رشته‌ی زبان و ادبیات عرب دانشگاه کردستان، دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی، گروه زبان و ادبیات عرب تعهد می‌نمایم که محتوای این پایان نامه نتیجه‌ی تلاش و تحقیقات خودم بوده و از جایی کپی برداری نشده و به پایان رسیدن آن نتیجه‌ی تلاش و مطالعات مستمر اینجانب و راهنمایی و مشاوره‌ی اساتید بوده است.

با تقدیم احترام

احمد احمدی دیرستان



دانشگاه کردستان
دانشکده ادبیات و علوم انسانی
گروه زبان و ادبیات عربی

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات عربی

عنوان:

بررسی مضامین مشترک اشعار فروغ فرخزاد و نازک الملائکه

پژوهشگر:

احمد احمدی دیرستان

در تاریخ ۱۳۸۹ / ۶ / ۲۲ توسط کمیته تخصصی وهیات داوران زیر مورد بررسی قرار گرفت و با نمره ۱۹ (نوزده) و درجه عالی به تصویب رسید.

امضاء	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی	هیات داوران
	استادیار	دکتر عبدالله رسول نژاد	۱- استاد راهنما
	استادیار	دکتر نسرین علی اکبری	۲- استاد مشاور
	استادیار	دکتر شیرکو یاری	۳- استاد داور خارجی
	استادیار	دکتر جمیل جعفری	۴- استاد داور داخلی

مهر و امضاء معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی
دانشکده

تقدیم به :

پدر و مادر و همسر که صبوری و محبت را از آنان فرا گرفتم و به تمام پدران و مادرانی که در بالندگی و شکوفایی فرزندان خویش از هیچ امری درین نور زیدند و درس عشق و فداکاری را بر لوح جان آنان نگاشتند. و به تمام عزیزانی که در مسیر اعتلای جامعه تلاش و کوشش می کنند.

تشکر و قدر دانی :

منت خدای را عز و جل که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت. بر خود لازم و واجب می دانم که از تمامی عزیزانی که مرا در تکمیل این تحقیق یاری نموده تشکر و قدردانی بگنم بویژه از اساتید گروه زبان و ادبیات عربی و علی الخصوص از استادان ارجمند دکتر عبدالله رسول نژاد، خانم دکتر نسرین علی اکبری و دکتر جمیل جعفری که در انجام این رساله از هیچ اقدامی دریغ نورزیدند. سلامتی و فیروزی یکایک آنها را از خداوند منان خواستارم.

چکیده

نازک الملائکه شاعر معاصر عرب و از پیشگامان شعر نو در ادبیات عرب با تأثیر از شاعران خشم و اندوه عرب و مطالعه ادب و فلسفه‌ی غرب بویژه شاعران رومانتیک و همچنین به سبب عوامل درونی و بیرونی گوناگون همچون اوضاع نامساعد سیاسی - اجتماعی، داشتن روحیه‌ای منفعل و شدید التاثیر و عواملی دیگر به سرایش نوعی مضامین وجودی و سلبی از قبیل: عشق، غربت، غم و اندوه، تshawّف و بدینه، شب، انسان، رؤیا پردازی، مسائل اجتماعی و... روی آورد. وجود چنین عوامل مشابهی در محیط بیرونی شاعره‌ی معاصر ایرانی فروغ فرخزاد، و نیز عوامل روحی - روانی وی با نازک الملائکه باعث گرایش او به خلق مضامینی، مشابه مضامین شاعره عرب شد.

پژوهش حاضر با کنکاش در ابعاد اندیشه و ویژگیهای شعری این دو شاعر توانا در صدد است مضامین مشترک میان دو شاعر و عوامل آن را بررسی نموده و از دریچه‌ی چشم و احساس و عاطفه و اندیشه‌ی دوزن شاعر، آن را تحلیل نماید.

این پژوهش به این نتیجه رسیده که دو شاعر با توجه به اشتراکات موردن اشاره در مضامینی: چون تنها و غربت، شب، حسرت دوران کودکی، مظلومیت زن، تشاءم و بدینه دارای تشابهات فراوان بوده و به خاطر اختلاف محیط جغرافیایی و فرهنگی در مضامینی چون: بازتاب مسائل سیاسی، انسان ، عشق و دنیای آرمانی نه تنها مشابه نیستند بلکه تفاوت‌هایی نیز دارند.

کلید واژه: نازک الملائکه ، فروغ فرخزاد ، مضامین مشترک

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱	فصل اول : مقدمه و کلیات پژوهش	
۲	۱-۱	مقدمه
۳	۲-۱	تعریف مسئله
۳	۳-۱	بیان سوالات تحقیق
۴	۴-۱	فرضیه ها
۴	۵-۱	اهداف و کابردها
۴	۶-۱	سابقه و ضرورت انجام تحقیق
۵	۷-۱	مشکلات و محدودیتها
۷	فصل دوم : تعاریف	
۸	۱-۲	ادبیات تطبیقی
۸	۱-۱-۲	تعاریف و ضرورت آن
۹	۲-۱-۲	تشابهات شعر نو فارسی و عربی
۹	۳-۱-۲	دوره‌ی نخستین
۱۰	۴-۱-۲	دوره جدید
۱۰	۵-۱-۲	ویژگیهای شعری دوره‌ی اول
۱۰	۶-۱-۲	مضامین شعری دوره اول
۱۰	۷-۱-۲	ویژگیهای شعری دوره دوم
۱۱	۸-۱-۲	موضوعات شعری دوره دوم
۱۱	۹-۱-۲	نگاهی گذرا به چهره‌ی زن در ادبیات ایران و عرب
۱۶	فصل سوم: فروغ فرخزاد و نازک الملائکه، آثار و فعالیت‌هایشان	
۱۶	۱-۳	فروغ فرخزاد

۱۶	۱-۱-۳ زندگی نامه‌ی فروغ فرخزاد
۱۸	۲-۱-۳ زبان و اندیشه‌ی شعری فروغ فرخزاد
۲۰	۳-۱-۳ آثار و فعالیت‌های فروغ فرخزاد
۲۲	۲-۳ نازک الملائكة
۲۲	۱-۲-۳ زندگی نامه‌ی نازک الملائكة
۲۵	۲-۲-۳ زبان و اندیشه شعری نازک الملائكة
۲۶	۳-۲-۳ آثار و فعالیت‌های نازک الملائكة
۲۹	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل
۳۰	۱-۴ مقدمه
۳۰	۲-۴ نماد
۳۷	۳-۴ عشق
۴۳	۴-۴ تنها‌ی و غربت
۴۴	۴-۴-۱ غربت عاطفی
۴۷	۴-۴-۲ غربت اجتماعی
۵۰	۴-۴-۳ غربت مکانی
۵۱	۵-۴ غم و اندوه
۵۴	۶-۴ یأس و نا امیدی
۵۷	۷-۴ انسان
۶۱	۸-۴ دنیای آرمانی
۶۴	۹-۴ شب
۶۹	۱۰-۴ مرگ
۷۷	۱۱-۴ حسرت دوران کودکی
۸۱	۱۲-۴ تشاوُم و بدینی
۸۵	۱۳-۴ بازتاب مسائل سیاسی
۸۹	۱۴-۴ بازتاب مسائل اجتماعی

۹۴	.....	۱۵-۴ مظلومیت زن...
۹۷	.....	۱۶-۴ جبر اندیشی (جبرگرایی)
۱۰۰	.....	نتیجه گیری
۱۰۱	.....	خلاصه پژوهش به عربی.....
۱۱۱	.....	فهرست منابع

فصل اول

مقدمه و کلیات پژوهش

۱-۱) مقدمه

ادبیات معاصر ایران و عرب با پشت سر نهادن ستها و مواريث کهن و در نتیجه‌ی تماس مستقیم با ادبیات معاصر جهان و آشنایی با مکاتب جدید، توانست با حفظ استقلال و هویت فردی وارد مرحله‌ی تازه‌ای از ادبیات شود که سابقاً نظری آنرا تجربه نکرده بود. نازک الملاذ که شاعر معاصر عرب و از پیشگامان شعر نو در ادبیات عرب با تأثیر از ادبیات غرب بویژه شاعران رومانتیک و به سبب تأثر از عوامل درونی و بیرونی گوناگون همچون اوضاع نامساعد سیاسی - اجتماعی، داشتن روحیه‌ای منفعل و شدید التأثر و همچنین بر اثر مطالعات آثار فلاسفه‌ی شرق و غرب و... به سرایش نوعی مضامین وجودی و سلبی روی آورد. وجود عوامل مشابه بیرونی و درونی در محیط خارجی و داخلی فروغ فرخزاد، شاعر معاصر ایرانی نیز، باعث گرایش او به خلق مضامینی شبیه مضامین شاعره عرب نمود. ضمن آنکه روابط فرهنگی ایران و عرب به ویژه کشور عراق، به عنوان ساکنان همچوار در خاورمیانه و تعاملات فرهنگی، فکری، هنری و مذهبی آنان از دیر باز رابطه‌ای تنگاتنگ میان آن دو برقرار کرده است. هدف اصلی، بررسی ابعاد اندیشه‌ی زن شاعر در ایران و همچنین زن شاعر عرب بود و اینکه از دریچه‌ی چشم و احساس و عاطفه و اندیشه‌ی دو زن شاعر، جهان و مسائل آن را بنگریم و آیا اگر زنان همچون مردان بدون عوامل بازدارنده درمسیر شناخت گام بردارند در تکامل انسان و رشد آرمان بشریت همسنگ مردان نخواهند بود؟

نقد تطبیقی آثار این دو شاعر مقدمه‌ای است برای دست یافتن به اندیشه‌های خلاق و نو و بینش های تازه و بدیع در عرصه‌ی ادبیات فارسی و ادبیات سایر کشورها.

این پژوهش از چهار فصل به شرح زیر تشکیل شده است:

فصل اول: کلیات تحقیق که شامل مقدمه، تعریف مسأله، سؤالات تحقیق، اهداف تحقیق، جامعهٔ آماری، کارکرد پژوهش، روش انجام تحقیق و پیشینهٔ تحقیق می‌باشد.

فصل دوم: تعاریف که شامل مقدمه، ادبیات تطبیقی، تعریف و ضرورت آن، تشابهات شعر عربی و فارسی، و نگاهی به چهرهٔ زن در ادبیات ایران و عرب می‌باشد.

فصل سوم: در این فصل به زندگینامهٔ فروغ فرخزاد و نازک الملائکه و آثار و فعالیتهای ادبی و هنری آنها و همچنین به زبان و اندیشهٔ شعری ایشان پرداخته شده است.

فصل چهارم: در این فصل شانزده نمونه از مضامین مشترک دو شاعر، عوامل دخیل در سرایش و گرایش به چنین مضامینی و همچنین نکات قوت و ضعف آنها بررسی شده است. و در پایان هم نتیجهٔ گیری، خلاصهٔ عربی و چکیدهٔ انگلیسی می‌آید.

۲-۱- تعریف مسأله

نازک الملائکه شاعر برجستهٔ معاصر عراق و جهان عرب و از پیشگامان و بنیان گذاران شعر نو دارای عواطف سرشار و خیالی لطیف و اندیشه‌ای عمیق می‌باشد. مضامین اشعارش را غالباً مسائل و موضوعات اجتماعی، عشق، انسان، زندگی، مرگ، عنصر زمان، غم و اندوه، غربت، زن و... تشکیل می‌دهد. نازک در بسیاری از مضامینش شاعری رمانیک و متأثر از شاعر رمانیک غرب «کیتس» (بصری، ۱۹۹۴: ۶۷) و در برخی از مضامینش مانند: مضامین سیاسی و اجتماعی شاعری رئالیستی می‌باشد (خورشا، ۱۳۸۱: ۱۸۹). از آنجا که شاعر برجستهٔ معاصر ایران فروغ فرخ زاد نیز در سه دیوان اولش شاعری رمانیکی است (آزاد، ۱۳۸۴: ۷۸) و در دیوان‌های دیگرش گرایشی غالباً رئالیستی دارد (روزبه، ۱۳۸۱: ۴۱۳) و از نظر عاطفی - روانی شرایط مشابه با نازک الملائکه دارا می‌باشد و از سویی دیگر برخی عوامل بیرونی مانند شرایط حاکم بر جامعه از جمله فقر و اختلافات طبقاتی و نیز نگاه تبعیض آمیز به جنس زن و همچنین عوامل درونی مانند ناکامی در عشق سبب شده است که این دو شاعر به نوعی مضامین مشترک مانند: غم و اندوه و یأس (روزبه، ۱۳۸۱: ۴۱۰) و عنصر زمان و... (هداره، ۱۹۹۴: ۴۷) بپردازنند لذا می‌توان مضامین مشترک شعری این دو شاعر را در قالب ادبیات تطبیقی مقابله‌ای مورد بررسی قرار داد.

۱-۳ بیان سؤالات اصلی تحقیق:

۱. نازک الملائکه و فروغ فرخزاد در چه مضامینی با یکدیگر مشترک هستند؟
۲. عوامل موثر در پیدایش چنین مضامینی در شعر آنها چیست؟
۳. تفاوت‌ها و تشابه‌های این دو شاعر در نوع نگرش به مضامین مشترک چگونه است؟

۱-۴ فرضیه‌ها

۱. نازک و فروغ در بسیاری از مضامین سلیمانی چون یأس و بدینی، تنها بی‌غایبی و غربت، غم و اندوه و همچنین مسائل اجتماعی جامعه مانند زن و فقر و اختلاف طبقاتی با هم مشترک هستند.
۲. عواملی چون اوضاع نامساعد سیاسی و اجتماعی، تأثیر از آثار ادبی غرب، گرایش به مکتب رمانیک و داشتن روحیه‌ای منفعل باعث رویکرد آنها به مضامین مشترک شده است.
۳. نگرش نازک به مسائل بیشتر از نوع نگرش یک دختر بورژوازی و احساسی است در حالیکه نگرش فروغ، نگرش زنی است که واقعیات جامعه را لمس کرده است.

۱-۵ اهداف و کاربردها:

۱. آشنایی با مضامین مشترک این دو شاعر
۲. بررسی مضامین مشترک نازک الملائکه و فروغ فرخزاد
۳. بررسی عوامل مشابهی که باعث ایجاد مضامین مشترک در اشعار این دو شاعر شده است.
۴. بررسی تشابه و تفاوت‌هایی که این دو شاعر در نوع نگرش به مضامین مشترک دارند.

این پژوهش می‌تواند باعث گرایش دانشجویان رشته‌های ادبیات عربی و فارسی به سوی کارهای تطبیقی و میان رشته‌ای می‌گردد و در نتیجه ضمن آشنایی با ادبیات دیگر ملل، از تعصبات کاسته شده و نقاط ضعف و قوت ادبیات ملی نیز بیشتر شناخته می‌شود.

۱-۶ سابقه و ضرورت انجام تحقیق:

ادبیات تطبیقی بررسی روابط تاریخی ادبیات یک ملت با دیگر ملتهاست. چگونه ادبیات یک کشور با دیگر سرزمینها پیوستگی می‌یابد و بر یکدیگر تأثیر متقابل می‌نهند. ادبیات مزبور چه دریافت کرده و چه چیزهایی به عاریت می‌دهد. بنابراین ادبیات تطبیقی بیانگر انتقال پدیده‌های ادبی از یک ملت به ملت دیگر است. (طه ندی، ۱۳۸۳: ۲۵) اما آیا مطالعه‌ی مضامین مشترک این دو شاعر از دو ملت مختلف از جنس ادبیات تطبیقی است؟ مسلم است که بنابر تعریف بالا چنین نیست، زیرا احتمال می‌رود که این دو شاعر آثار یکدیگر را نخوانده و یا از وجود هم بی خبر بوده‌اند. دکتر خسرو فرشیدورد در کتاب (درباره ادبیات و نقد ادبی، ۱۳۷۸: ۳۵) این نوع پژوهش را در حوزه ادبیات مقابله‌ای می‌داند که می‌توان به تعبیر ایشان آن را ذیل و تکمله‌ای بر ادبیات تطبیقی دانست. نازک الملائکه و فروغ فرخزاد به دلیل جایگاهی که هرکدام در ادبیات معاصر دارند همواره مورد توجه پژوهشگران و ناقدان ادبی قرار گرفته‌اند. و در مورد آن‌ها گاه کارهای مستقلی به صورت کتاب یا پایان نامه و گاه نیز در ضمن بررسی‌های ادبی به احوال و آثار این دو ادیب پرداخته شده است. از جمله در مورد نازک الملائکه می‌توان به پایان نامه صمد رضایی با عنوان (تشاؤم در دیوان نازک الملائکه، ۱۳۸۷) و به کتاب (نازک الملائکه و التغیرات الزمنية، ۱۹۹۵) اثر ایمان یوسف بقاعی که به موضوع حزن پرداخته و به کتاب (الشعر العربي الحديث من احمد شوقي الى محمود درويش، ۱۹۹۹) اثر میشاال خلیل جحا که به بررسی موضوع یاس و غربت در شعر این شاعر پرداخته است، اشاره کرد. و در مورد فروغ فرخزاد به پایان نامه علیرضا منصوریان با عنوان (بررسی تطبیقی اشعار سیلویا پلات و فروغ فرخزاد به عنوان شاعران اعتراضی، ۱۳۸۲) و به کتاب (جاودانه زیستن و در اوج ماندن، ۱۳۶۴) اثر بهروز جلالی که به موضوع مختلفی پرداخته و همچنین به کتاب (انسان در شعر معاصر، ۱۳۸۲) اثر محمد مختاری که به موضوع انسان در شعرفروغ پرداخته‌اند، اشاره کرد. اما تاکنون تحقیق مستقلی در مورد مضامین شعری مشترک این دو شاعر صورت نگرفته است. از آنجاییکه این دو شاعر دارای فرهنگ عریق و ریشه دار ایرانی - عربی بوده و همچنین به دلیل نو پا بودن ادبیات تطبیقی و از سوی دیگر اهمیت گسترش کارهای بین رشته‌ای، انجام چنین پژوهشی ضروری می‌نماید.

۱-۷ مشکلات و محدودیتها:

یکی از محدودیتهای اصلی این پژوهش که متأسفانه در راه همه ی پژوهش نامه ها در ایران وجود دارد کمبود منابع مربوط به پژوهش می باشد به ویژه اگر منابع مورد نظر، خارجی باشد.

فصل دوم

تعاریف

۱-۲ ادبیات تطبیقی:

ادبیات تطبیقی نوعی پژوهش جدید ادبی است که خاستگاه غربی دارد و به تدریج در مطالعات ادبی شرقی‌ها جایگاهی برای خود یافته است. اصطلاح ادبیات تطبیقی را در اروپا نخستین بار «ویلمین» فرانسوی در ۱۸۲۷ م به کار برد. سپس «سنتر بوو» دیگر متولد فرانسه، آن را رواج داد. اما این ادب تطبیقی که ویلمین و سنتر بوو از آن سخن گفتند شیوه و روش علمی مشخصی نداشت و در واقع، فقط نوعی مقایسه بین شاعران کشورهای مختلف بود. اما امروزه ادبیات تطبیقی معنای دیگری دارد.

(کفافی، ۱۳۸۴ : مقدمه)

۱-۱-۲) تعاریف و ضرورت آن

ادبیات تطبیقی، بررسی روابط تاریخی ادبیات ملی با دیگر زبان‌هاست. چگونه ادبیات یک کشور با ادبیات سرزمین‌های دیگر پیوستگی می‌یابد و بر یکدیگر تأثیر متقابل می‌نهند؟ ادبیات مزبور چه دریافت می‌کند و چه چیزهایی به عاریت می‌دهد؟ از این رو ادبیات تطبیقی بیانگر انتقال پدیده‌های ادبی از یک ملت به ادبیات دیگر ملت‌هاست. مرز میان ادبیات یک کشور با ادبیات دیگر کشورها در قلمرو پژوهش‌های تطبیقی زبان‌هاست. (ندا، ۱۳۸۳ : مقدمه)

اختلاف زبان‌ها، شرط انجام پژوهش‌های تطبیقی در حوزه ادبیات است. آن دسته از آثار ادبی که به یک زبان نوشته می‌شوند در دایره‌ی بررسی تطبیقی نمی‌گنجند. بر این اساس، مقایسه‌هایی که در زبان عربی یا فارسی میان شاعران عرب و فارس هر چند از کشورهای مختلف انجام شده از بحث ما خارج است. مثلاً گرشاسبنامه‌ی اسدی توosi که به تقلید از شاهنامه‌ی فردوسی نوشته شده در این حوزه نمی‌گنجد. (همان : ۲۵-۳۰)