چکیده:

عنوان : بررسی مهم ترین آثار ادبی میخائیل نعیمه

دانشجو: مرضيه زالي

در این پژوهش ، مهم ترین آثار ادبی میخائیل نعیمه شاعر دورهی معاصر عربی را مورد بررسی قرار میدهیم . میخائیل نعیمه یکی از نویسندگان ادبیات مهجر بوده که دو محیط عربی و آمریکایی را تجربه کرده است .

پایان نامهی حاضر در شش فصل تنظیم شده که دربر گیرندهی محورهای ذیل میباشد:

در فصل اول ضمن ارائهی مختصری از زندگی نامهی میخائیل نعیمه ، به معرفی زادگاه شاعر (روستای بسکنتا) و نیز محیطی که شاعر زندگی ادبی خود را در آن سپری کرده و شخصیت ادبی و فرهنگی و جایگاه وی در ادبیات معاصر می پردازیم . در فصل دوم به تعریف ادبیات مهجر ، زمینه ها و عوامل ، انگیزه ها و نتایج آن پرداخته و ضمن معرفی مکاتب ادبی آن یعنی انجمن قلم و گروه اندلسی ها ، به بررسی جایگاه نعیمه در ادبیات مهجر و انجمن قلم می پردازیم . در فصل سوم دیدگاه های نعیمه در زمینه های مختلف را بررسی می کنیم و در فصل چهارم به معرفی آثار نعیمه در زمینه های گوناگون می پردازیم . و در فصل پنجم و ششم که بخش اصلی پژوهش را در برمی گیرد به بررسی و تحلیل داستان های کوتاه و مجموعه اشعار وی می پردازیم .

در این پژوهش ، داستانهای کوتاه میخائیل نعیمه شامل کتابهای أکابر و کان ما کان و أبوبطهٔ را مورد نقد و تحلیل قرار می-دهیم . از شاخص ترین ویژگی داستانهای کوتاه نعیمه ، وفور مضامین اجتماعی و بیان دردهایی همانند فقر و بیچارگی ، فاصله طبقاتی ، خیانت در کانون خانواده و ... میباشد . نعیمه در تمامی داستانهایش تلاش کرده است که مشکلات مردم ، مسائل اجتماعی ، اعتقادی ، دینی و فرهنگی و ... را منعکس نماید . او در داستانهای خود به زندگی اقشار مختلف جامعه می پردازد .

در این پژوهش همچنین ، دو مجموعهی شعری همس الجفون و نجوی الغروب معرفی و مورد نقد و تحلیل قرار گرفت . خاطر نشان می شود که تا حد زیادی سعی شده است اشعار با نگاهی جدید و در عین حال عمیق و با تأمل تحلیل شود . سبک شعری نعیمه به سبک نثر او بسیار نزدیک است . زبان او ناب و صاف و انباشته از تعبیرهای صیقلی و تصاویر هنرمندانه و انتخاب شده و موسیقی گیر است . در شعر نعیمه اشتیاق به وطن و میل به راز و نیاز کردن با آن وجود ندارد ، در صورتی که گرایش به وطن از ویژگیهای برجستهی شعر شعرای مهجر (چه شمالی و چه جنوبی) است .

كليد واژه : ميخائيل نعيمه ، ادبيات مهجر ، انجمن قلم ، داستان كو تاه

Abstract:

Title: The study of the most impotant litrary works of mikhail

Nouaima

Author: Marziyeh Zali

In this research we study the literary works of Mikhail Nouaima the contemporary Arabic poet. Mikhail Nouaima is one of the writers of Mahjar literature who experienced two Arabic and American environments.

The present thesis is prepared into 7 chapters that include following cases:

In the first chapter, in addition to present a details of biography of Mikhail Nouaima, we deal with introducing the birthplace of poet (Baskanta village) and also the environment that poet spend his literary life there and literary and cultural characters and his place in the contemporary literature. The second chapter deals with definition of Mahjar literature, contexts and factors, motivations and its results and in addition to introduce literary schools ,that is, Pen(Ghalam) Forum and Andalusia group ,we study the place of Nouaima in the Mahjar literature and Pen Forum. In the third chapter we study the Nouaima's views in the different contexts, and in the fourth chapter we introduce the works of Nouaima in the different contexts, and in the fifth and sixth chapters that include main part of research we study and analysis his short stories and collection of his poems.

In this research, we analysis and critic the short stories and of Mikhail Nouaima includes books Okaper and Kan Ma Kan and Abobateh. Among most prominent features of Nouaima's short stories is affluence of social concepts and stating problems such as poverty, class distance, treachery to family and ... Nouaima attempted in all his stories to reflect people problems, social, belief, religious, cultural problems. He deals with life of different society classes in his stories.

In this research, two poem collections Hamas Aljafon and Najvio Alghorob were introduced and analyzed. It noted that it is very attempted to analysis the poems with a new view and yet deep with reflection. His poem style is very close to his verse style. His language is pure and smooth and full of clear interpretation and artistic images. In his poems there isn't any enthusiasm and desire to the complaints, while enthusiasm is a prominent feature of poems of Mahjar poets (either northern or southern).

Keywords: Mikhail Nouaima, mahjar literature, Pen Forum, Short story

مقدمه:

نخستین برخورد جهان عرب با غرب را در سالهای پایانی قرن هیجدهم ، همزمان با حمله ناپلئون به مصر ، می توان ردیابی کرد . این برخورد نقش بسزایی را در بیداری جهان عرب و آشنا ساختن آنها با زندگی مدرن ایفا نمود و با شروع عصر نهضت و ظهور بزرگانی چون سید جمال الدین افغانی و طهطاوی و محمد عبده و ... جوامع عربی با دنیای مدرن آشنا شده و به سوی صنعتی شدن حرکت کردند . یکی از حوزههایی که به شدت از آن موضوع تأثیر پذیرفت ، حوزه ادبیات است که در اثر برخورد و تعامل با غرب به مفاهیم نو مدرنی دست یافت که قبلا با آنها بیگانه بود و این پیشرفت و نـوگرایی را مـدیون ادبا و نویـسندگان بزرگی چـون میخائیل نعیمه است که سهم بسزایی در رشد و گسترش ادبیات معاصر داشته و آن را از جمود فکری و تقلید رها ساخته و به سـمت نوگرایی سوق داده است .

مدتها پیش با مطالعهی شرح حال ادبای مهجر به خصوص جبران خلیل جبران و میخائیل نعیمه ، شوق وافری برای ترجمه ی آثار آنها در من ایجاد شد . دلیل این امر توجه آنها به اصول و ارزشهای انسانی بود اما از آنجا که ادیبی چون میخائیل نعیمه ، بسان جبران در ادب فارسی شناخته شده نیست و آثار اندکی از وی ترجمه شده است لذا بر آن شدم تا با بررسی چند اثر از او گامی هر چند کوچک در این مسیر بردارم متأسفانه با وجود آن که ادبیات نعیمه به انسان و تمامی نیازهایش می پردازد توجه چندانی به ترجمه این آثار در فارسی نشده است و به فراموشی سپرده شده است. ادبیاتی که در طلیعه آن ارزشهای آزادی، احترام و حقوق انسان قرار دارد و در واقع آیینه ی تمامنما و صافی از اندیشه ، عواطف ، دردها و آرزوهای نویسنده و همچنین بازتاب حقیقی جامعه و آنچه در آن اتفاق می افتد ، می باشد .

در این مسیر ، از پایاننامه ها و پژوهشهای فراوانی بهرهمند شدم از جمله : ۱ _ رابطه ی اخلاق و ادبیات در آثار میخائیل نعیمه از علی احمدی و استاد راهنما دکتر سردار اصلانی . ۲ _ مدرنیسم در ادب میخائیل نعیمه از حسن گودرزی و استاد راهنما دکتر عدنان طهماسبی . ۳ _ ترجمه و نقد کتاب کان ما کان اثر میخائیل نعیمه از زهرا مهدوی مهر و استاد راهنما دکتر نیازی . ۴ _ ترجمه کتاب مذکرات أرقش میخائیل نعیمه به همراه بررسی و تحلیل اسلوب کتاب از علی قربان باقری و استاد راهنما دکتر معصومه شبستری . ۵ _ ترجمه و تحلیل الیوم الأخیر اثر میخائیل نعیمه از عزیزه رحیم زاده و استاد راهنما دکتر عزت ملا ابراهیمی .

هدف من در این پایان نامه معرفی زندگی و شخصیت ادبی میخائیل نعیمه ، دیدگاهها و معرفی آثار وی می باشد . روش تحقیق من به صورت کتابخانه ای و فیش برداری بوده است . البته از آنجایی که در مورد میخائیل نعیمه پایان نامهها و مقالات فراوانی به چاپ رسیده است لذا تصمیم گرفتم داستانهای کوتاه و مجموعه ی اشعار وی را از دیدگاهی جدید مورد بررسی قرار دهم . به ویژه در زمینه ی دیوان اشعار نعیمه ، که با تقسیم بندی آن به عناوینی چون جلوههای تأمل در طبیعت و معنویات و حیات و مسائل اجتماعی در اشعار وی با نگاهی جدید و در عین حال عمیق و با تأمل تحلیل شده است .

این پایاننامه دارای شش فصل میباشد:

فصل اول : شامل مختصری از زندگینامه نعیمه ، زادگاه وی ، تحصیلات او در روسیه و آمریکا کـه اولـین جرقـههـای تفکـرات نعیمه در آن دوران شکل میگیرد و آغاز فعالیت ادبی او که به عنوان ناقد وارد دنیای ادبیات شد ، میباشد .

فصل دوم : در این فصل به دلیل جایگاه ویژهای که نعیمه در میان ادبای مهجر و به خصوص انجمن قلم داشت ، به طور مختصر به معرفی تاریخچه ی ادبیات مهجر و به خصوص ادبیات مهجر شمالی و ویژگیهای ادبی آنها و گرایش بـه نـوگرایی در شعرشـان پرداختم که میخائیل نعیمه در کنار جبران خلیل جبران و امین ریحانی از شخصیتهای تأثیرگذار در ادبیات مهجر و انجمن قلم بودند که اساس آن را پایهگذاری کردند . و نعیمه به عنوان نظریه پرداز انجمن قلم بسیار مطرح بود .

فصل سوم : در فصل سوم برای آشنایی بیشتر مخاطب با نقطه نظرات فکری و آراء و عقاید نعیمه ، به بررسی دیدگاههای وی در زمینههای مختلف پرداختم . در ابتدا به تعریف و تفسیر نعیمه از ادبیات پرداخته و سپس به جلوه های نـوگرایی و اصلاح نعیمه در ادبیات اشاره نمودم و ویژگیهای شعری و دیدگاه وی دربارهی شعر و اوزان آن را بیان کردم . سپس به نعیمه به عنوان یـک ناقـد و جایگاه وی در دنیای نقد ادبی معاصر با کتاب الغربال و نظریات انتقادی وی و ویژگیهای ناقد از دیدگاه وی پـرداختم . هـمچنـین دیدگاه وی درباره ی امام علی (ع) ، دین ، زن ، مسیح و عشق را مطرح نمودم . و اشارهای گذرا به عقاید فلسفی او نیـز داشـتهام و اینکه به دلیل عقاید فلسفی ، به او لقب آخرین فیلسوف عرب را دادهاند .

فصل چهارم : معرفی و دستهبندی آثار مختلف نعیمه شامل ؛ نمایشنامهها ، رمانها ، داستانهای کوتاه ، شعر ، زنـدگینامـه ، مقالات و آثار به زبان انگلیسی .

فصل پنجم : در این فصل ضمن مروری گذرا بر تاریخچهی داستان کوتاه در ادبیات عربی ، به معرفی داستانهای کوتـاه نعیمـه و ویژگیهای آنها و اسلوب نعیمه در داستانهایش پرداختم . و سه مجموعه داستان کوتاه وی شامل اکابر ، کان ما کـان و ابوبطـهٔ را شرح و بررسی کردم .

فصل ششم : شامل معرفی مجموعه اشعار نعیمه ، روح و مادهی شعر نعیمه ، تعریف شعر تأملی و جلوههای تأمل در شعر نعیمه در چهار محور ؛ طبیعت ، حیات ، معنویات و مسائل اجتماعی .

از میان آثار نثری میخائیل نعیمه ، داستانهای متعددی بر جای مانده که به صورت مجموعه و تک داستان به چاپ رسیده است نعیمه اولین مجموعه داستان خود را با نام « سنتها الجدیدهٔ » در سال ۱۹۱۴ هنگامی که در آمریکا مشغول تحصیل بود منتشر کرد . علت اینکه از میان آثار انبوه میخائیل نعیمه داستانهای کوتاه وی را انتخاب نمودم این است که نعیمه را به عنوان پیشکوست داستان کوتاه در دوره ی معاصر به شمار می آورند . نعیمه در اکثر داستانهایش با استفاده از اسلوبی ساده ، روان و با زبانی فصیح به مسائل و مشکلات انسان و جامعه ی انسانی می پردازد . توصیف و مخصوصا توصیف طبیعت زیبای روستاهای لبنان که نعیمه خود فرزند آنجا بوده است ، بخش عمده ای از داستانهای او را به خود اختصاص می دهد . آشنایی نعیمه با فرهنگهای مختلف و اعتقادات مذهبی و فلسفی او نیز تأثیر بسیاری بر اسلوب و شیوه ی نگارش او داشته اند . به طور کلی او تلاش می کند با به ره گیری از همه عناصر هنری داستان نویسی و ترکیب آنها ، داستانهایی جذاب و زیبا را به نگارش در آورد و از آنها به عنوان وسیله ای برای ارائه ی ارزشهای انسانی به خوانندگان استفاده نماید .

از مهم ترین کتابهای وی در زمینه نقدی «الغربال » میباشد . نعیمه در این کتاب در برابر شعر و شعرا موضعی بسیار تهاجمی به خود میگیرد . در ادبیات معاصر عربی ، ناقدان ادبیات بسیار عمیق در مباحث تعریف و تفسیر ادبیات و رسالت آن وارد شدهاند . بهترین تحلیل در این زمینه توسط میخائیل نعیمه ارائه شده است . به دلیل اهمیت آراء ادبی نعیمه در سه بخش شامل: تعریف ادبیات ، هدف و رسالت ادبیات و اصلاح ادبیات ، آراء وی بیان و تحلیل شده است .

على رغم همه ى تلاش هايى كه براى نگارش اين پايان نامه صرف شده است ، مطمئنا كارى بى عيب و نقص نمى باشد ، فقط اميد آن دارم كه اين رساله براى خوانندگان مفيد واقع شده و راهى هر چند كوتاه براى مطالعه و بررسى آثار اين نويسنده ى بـزرگ پـيش ياى آنان بگشايد . در پایان ، از تمامی عزیزانی که مرا در انجام این پایان نامه یاری رساندند ، تقدیر و تشکر می کنم . از استاد راهنمای گرامی ، جناب آقای دکتر حسینی که در انجام این پایان نامه از راهنمایی های ارزشمند ایشان بهرهمند گشتم ، و هم چنین از استاد بزرگوار جناب آقای دکتر رجبی که از نظرات ایشان نیز بی بهره نبودم ، صمیمانه سپاسگزاری می کنم و از خداوند متعال برای همه ی این بزرگواران و استادان علم و ادب آرزوی توفیق و سلامتی دارم .

۱ ـ ۱ بسکنتا زادگاه نعیمه :

لبنان کشوری زیبا و دارای تمدن و فرهنگی اصیل میباشد و بزرگان و اندیشمندان و متفکران بزرگی را تحویل دنیای عـرب و جهان داده است . و یکی از این مفاخر و ادبای بزرگ میخائیل نعیمه ؛ ادیب بـزرگ اصـلاحگـر نـوگرا و نوانـدیش ، انـسان گـرا ، مدرنیست بزرگ ادبیات عرب و صوفی نوگرای مشهور میباشد که سهم بسزایی در تغییر ساختار ادبیات نوین عرب داشـته اسـت و افکار و اندیشههای وی ، همواره راهنما و راهگشا بوده است .

میخائیل نعیمه در ۱۷ اکتبر سال ۱۸۸۹ در روستای بسکنتا متولد شد . بسکنتا روستای کوچکی است در لبنان که از بیروت ، پایتخت لبنان ۴۳ کیلومتر فاصله دارد و در ارتفاع ۱۳۵۰ متری سطح دریا واقع شده است . (الخوری طوق ، ۱۹۹۹م ، ص ۲۳) حدود هزار نفر ساکن این روستا بودند که همهی آنها مسیحی و مانند بیشتر اهالی جبل لبنان به مذهب ارتدوکس روم معتقد بودند . از شرق و شمال و جنوب کوههای بلندی آن را فرا گرفته بود و سمت غرب آن دشت بزرگی بود که به ساحل دریا ختم می شد . و آب و هوایش معتدل بود اگرچه در زمستان برف فراوانی می بارید و بر روی کوهها از ماه نوامبر تا آخر بهار یا نیمهی تابستان باقی می ماند . اهالی روستا کشاورز بودند . این روستا سرشار از انواع باغهای میوه و درخت تاک و انگور بود . و دارای آب فراوانی بود . (ادهم ، ۱۴۴۰ هـ . ق ، ج ۲ ، ص ۵۲۹ – ۵۳۰)

وی در مورد علت سکونت اهالیش در آن میگوید : «علت اینکه مردم بسکنتا صد سال قبل در این روستا سکونت گزیدنـد فقط به خاطر خوش آب و هوا بودن این روستا نبود ، بلکه علت اصلی آن فرار کردن از ظلم و جور حاکمان ظالم بود چرا کـه ایـن روستا دارای صخرههای بزرگ و راههای خطرناک و زمستان سخت است ، مغازه و کارگاهی ندارد و تنها راه کـسب روزی مـردم ، از طریق داس و بیل و کلنگ میباشد » . (نعیمه ، ۱۹۱۱م ، ج ۱ ، ص ۱۸)

طبیعت بسکنتا تأثیر زیادی بر فکر و اندیشه نعیمه داشت چرا که انسان مولود محیط خویش است و سپس در مورد وجه تـسمیهی بسکنتا میگوید: « واژهای سریانی است و معنای آن: محل سکونت یا محل قضاوت میباشد و برخی آن را خانهی سکن یـتن
مینامند و سکن یتن فیلسوفی است که قبل از جنگ تروا میزیست و دامنهی کوه صنین را برای سکونت برگزیـد » . (همان ، ص
۴۲) . کوه ظنین یکی از مشهور ترین کوههای لبنان است که در فاصلهی ۵۰ کیلومتری شرق بیروت قرار دارد . (الـسید ، ۱۹۷۴م ،

یکی از مکانهایی که نزدیک بسکنتا واقع شده است شخروب است ؛ که مکانی روی زمین است که در ارتفاع ۱۶۰۰ متری سطح دریا واقع شده و نزدیک به کوه ظنین میباشد که به فراوانی آب و سرد بودن مشهور است . و این مکان تحت مالکیت آل نعیمه بود که حدود هفت کیلومتر دور از بسکنتا است . و مشهور است که آنجا دارای کوههایی بلند با ساختاری عجیب و درختانی مانند بلوط و سندیان است . نعیمه پس از بازگشت از غرب بیشتر در آنجا اقامت می گزیند و خلوت را ترجیح می دهد و در این خلوت به تألیفاتش می پردازد تا حدی که به وی لقب « زاهد شخروب » را میدهند . (نعیمه ۱۹۹۸ م ، ص ۷۱)

۱ ـ ۲ يدر و مادر نعيمه:

نام پدر نعیمه یوسف است که تنها پسر پدرش بود ولی اسم پدربزرگش میخائیل بود که مردم او را مخائل صدا میزدند و از آن-جایی که باید نام پدربزرگش جاویدان میماند او را میخائیل نامیدند و نعیمه نام خانوادگیاش میباشد که در روستایش آن را نُعیمــه تلفظ می کردند و برخی ها به اشتباه آن را نَعیمه تلفظ می کنند که اشتباه است . پدرش کشاورزی بیش نبود که در دامنه ی کوه ظنین به کشاورزی می پرداخت . نام مادر او نیز لطیفه بود . که هر دو بیش از هشتاد سال سن داشتند . و دارای شش فرزند بودند که نعیمه سومین فرزند خانواده بین پنج برادر و یک خواهرش بود . آنها خانواده ای مسیحی و معتقد به مذهب ار تدوکس و دارای ایمان عمیقی بودند . و به کلیسا و حضور مقدسات اعتقاد داشتند و دلشان می خواست فرزندانشان نیز به خدا و کلیسای ار تدوکسی ایمان داشته باشند . (الاشتر ، ۱۹۸۳م ، ص ۴۱) آنها از تولد نعیمه بسیار خوشحال شدند زیرا در آن زمان کشاورزان از این که صاحب فرزند پسر شوند خیلی خوشحال می شدند . هرچند که پدر ومادرش هر دو بی سواد بودند ، اما علاقه ی وافری به تحصیل فرزندانشان از خود نشان می دادند و همه ی تلاششان را برای تأمین معاش خانواده شان به کار می بردند . نعیمه در دامن طبیعت پرورش یافت . و اولین چیزی که در مقابل چشمانش گشوده شد طبیعت زنده بود .

۱ ـ ۳ اوضاع سیاسی و اجتماعی کشورهای عرب در آغاز ولادت نعیمه :

عصری که نعیمه در آن پرورش یافت در حقیقت عصری است که بخش اعظم آن قبل از جنگ جهانی (۱۹۱۴ ـ ۱۹۱۸) و بخش اندکی از آن بعد از جنگ بود . و این عصر ، عصری است که دو نسل متفاوت در آن شکل می گیرد . و عصری نیست که در آن اوضاع و احوال بر مجرای زمان سر و سامان یابد ، زیرا جنگ جهانی در سال ۱۹۱۴ بین کشورهای متفق و متحد رخ داد . و در اواسط این قرن شکاف عمیقی بین نسلی که درگیر جنگ بودند و نسلی که بعد از آن آمدند به وجود آمد . پس می توانیم بگوییم که عصری که نعیمه در آن متولد شد و در سایه آن پرورش یافت ، نظیری برای آن در تاریخ عصر جدید نمی یابیم . و با ایس که نعیمه در نسل قبل از جنگ پرورش یافت و تحت تأثیر عواملی که در محیطش با آنها برخورد کرد رشد یافت ، اما ماهیت و شخصیتش مورد طبع نسلی بود که آن جنگ بزرگ را سپری کرده بودند . و نعیمه بعد از آن با جریانات نسلی که به آن پیوسته بود حرکت کرد . و او در واقع فقط ظاهرا و بر اساس شخصیتی که در سایه ی تمایلات نسل جدیدی که در آن پرورش یافته بود ، با

ولادت نعیمه ، در اواخر قرن نوزدهم با بسیاری از تغییرات سیاسی و اجتماعی و فکری و دینی هم زمان بود . به اندازهای که یک نهضت عمومی یا ضرورت نهضت در زمینههای مختلف احساس می شد که در همه ی سرزمینهای عربی به ویژه لبنان و مصر که در آن دوره مرکز حوادث و فرهنگها بود تأثیر بسیاری گذاشت . و در هر دو مرکز هیاهوی تغییر در ساختار سیاسی و اجتماعی و دینی و فکری سروصدا ایجاد کرده بود . و مصلحین و محدثین به پیشرفت تمدن و علم غربیها و روابط اجتماعی خصوصا آموزش و آزادی زنان و غیره دعوت می کردند . و خواستار تغییر و تحول در زبان و اسالیب و انواع ادبی بودند . تغییر و تحول در زمینه ی دینی اهمیت ویژه ای داشت . و اسم کسانی چون جمال الدین افغانی و محمد عبده ، به عنوان بارزترین نمایندگان جنبش جدید می درخشید . در چنین محیطی ، که انتشار افکار از طریق مجلات و روزنامههای مختلف منبرهای مهمی برای بیان همهی گرایشهای جدید و قدیم بود ، نعیمه متولد شد . و همهی این عوامل در زندگی ، فکر ، ادب و سلوک او تأثیر زیادی گذاشته است . (شیا ، ۱۹۸۷ م ، ص ۱۶)

و مدارس فرقهگرایی که نعیمه در بسکنتا وارد آن شد نیز شکلی از اشکال آن نهضت فرهنگی و رقابت دینیی بسین هیئت. های تبلیغی مذهبی و دینی و مراکز فرهنگی و دینی در اواخر قرن نوزدهم ، مدارس یسوعیان ، مدارس پروتستان و مـدارس ارتدوکـسی روم و علاوه بر آن مدارس عثمانی و مدارس ملی بود . این محیط فرهنگی بخشی از تصویر اواخر قرن نوزدهم است ، اما بخش دیگر بیانگر کابوس ترکان بـر شــانهی طبقــات مردمــی فقیر و متوسط است که از جهتی بازتابی از استعمار و از جهت دیگر فقر و رنج و بدبختی است . این حسرت در آن دوره ایــن گونــه بر سر زبانها افتاده بود :

« يا نخلهٔ بالدار ناطورک أسد

وتكسرت الأغصان من كثر الحسد

انا الزرعت جا غيري حصد

یا حسرتی ردوا القمح لعدالنا ... » (نعیمه ، ۱۹۱۱ م ، ج ۱ ، ص ۳۴)

ترجمه : ای نخل پر شاخ و برگ نگهبان تو شیر است

و شاخه هایت از شدت حسادت شکسته شد

من کاشتم و دیگری آمد و درو کرد

چه تأسف بار است . با ما به عدالت برخورد كنيد .

این زمزمه ها بیانگر ظلم و ستم حاکمان و سردمداران میباشد که حاصل زحمات مردم را به زور میگرفتند و میخائیل نعیمه از این مسأله رنج میکشید و آن را شکایت میلیون ها نفر در اقصی نقاط دنیا و به خصوص در شرق می دانست . و این مسأله باعث شد مردم به مهاجرت روی بیاورند ، پس یوسف پدرش یک سال بعد از تولد میخائیل _ ۱۸۹۰ _ به کالیفرنیا سفر کرد و مادر میخائیل لطیفه ، وظیفه ی پرورش فرزند سوم را به عهده گرفت . و مادر مهربانش اولین مدرسه ی میخائیل بود ، که از او نماز و ستایش پروردگار را فرا گرفت . و یوسف پدرش ، بعد از شش سال با اندکی موفقیت و پشیمانی بسیار به سوی خانوادهاش بازگشت . (شیا ، ص ۱۷۷)

۱ ـ ۴ تحصیلات نعیمه:

بین هیئتهای مبلغین مذهبی و دینی که به شکل قوی در جامعه ی لبنان آشکار شده بودند رقابت سختی وجود داشت . و هیئت مبلغین مذهبی و دینی ارتدوکسی امپراتوری روسیه در خاور نزدیک تلاش می کرد از طریق ایجاد مدارس در بخشهای مختلف جبل لبنان ، جایی که مذهب ارتدوکسی منتشر می شد ، کودکان روستاها را جمع آوری کرده و در مدارسشان بدون هیچ گونه هزینه ای تحت تعلیم قرار دهند ؛ و از این طریق عقاید مذهبی شان را که کاتولیکها از طریق مبلغین یسوعی یا پروتستانها از طریق مبلغین آمریکایی به آن حمله می کردند را برای کودکان حفظ کنند . هیئت مبلغین روسی در رسیدن به اهدافش موفق شد . و یکی از قوی ترین عوامل این موفقیت ، وحدت مذهبی بود که بین آنها و نژاد ارتدوکس روم که به شکل فراوانی در جبل پراکنده بودند را جمع می کرد . به این خاطر ، روستای بسکنتا در سال ۱۸۹۵ از جانب هیئت مبلغین روسی شاهد افتتاح مدرسهای بسود که بیشتر فرزندان آن روستای کوچک جذب آن شدند . (ادهم ، ص ۵۳۱ – ۵۳۲)

نعیمه نخست به مکتبخانهی روستا میرفت و هنوز سال اول را به پایان نرسانده بود که با تأسیس ایـن مدرسـه وارد آن شـد و تحصیلات ابتدائی خود را در آنجا گذراند . و در مدرسه ، تحت تأثیر محیط جدید قرار گرفت در حالی که سنش خیلی کم بـود . و بدون شک او در محیط مدرسه ، دنیای جدیدی را یافت که نسبت به دنیایی طبیعی که از بدو تولید بسر آن چسم گسوده بسود ، مصنوعی و غیر طبیعی بود . و نعیمه از لحظهی اولی که وارد این مدرسه شد احساس محدودیت کرد . نظام آموزشی در مدارسی که هیئت مبلغین روسی در خاور نزدیک برپا کرده بودند ، خواستار شدت تلاش از دانش آموزانش بود . بدون شک انگیزههای کودکی شش ساله مثل نعیمه در آن زمان نسبت به یک نوجوان قوی تر بود . (همان ، ص ۵۳۲)

او حدود شش سال را در آنجا سپری کرد و در آنجا ، زبان عربی ، اصول زبان روسی ، دین مسیحی و تعالیمش را به صورت مذهب ارتدوکسی فراگرفت . همچنین اصول حساب را نیز فراگرفت . تا اینکه در دروسش ، دین و زندگی یسوع و تاریخ پیامبران و خشونتی که بر مسیح وارد شده بود را یافت ، که احساساتش را برانگیخت و خیالش را تحریک کرد . (همان ، ص ۵۳۳)

و چون در درسهایش از همه ی شاگردان آن دبستان بهتر بود در لیست کسانی قرار گرفت که که در سال ۱۹۰۶ به شهر ناصره در فلسطین فرستاده شدند تا دروسش را در دارالمعلمین روسیه ادامه دهد . او در سن سیزده سالگی به شهر ناصره رفت تا تحصیلاتش را به هزینه ی انجمن امپراتوری ادامه دهد . و از سیزده سالگی تا هفده سالگی در آنجا بود که بدون شک دوره ی بسیار مهمی در زندگی او بود چون در این دوره بود که شخصیت او شکل گرفت . در ناصره تاریخ روسیه ، ریاضیات ، جغرافیا ، و زبان و ادبیات عربی را فرا گرفت . (شیا ، ص ۱۸)

در مدرسهی ناصره اتفاقی افتاد که وی را متحول کرد و آن اخراج دو تن از دانش آموزان به خاطر روابط نامشروع جنسی بـود و وقتی از آن دوران و آن اتفاق یاد میکند به بیان عواطف و مشکلات جنسی میپردازد و ازدواج را بهترین راه حل ، برای حـل آن می داند . (شکیب انصاری ، ۱۳۷۶ هـ . ش ، ص ۲۳۲)

۱ ـ ۴ ـ ۱ در روسيه (۱۹۰۶ ـ ۱۹۱۱ م):

در سال ۱۹۰۶ انجمن امپراتوری او را به اوکراین در روسیه فرستاد . و نعیمه سوار برکشتی می شود و به سمت روسیه حرکت میکند و وارد یک مدرسهی دینی به نام سنمار در شهر بولتاوا واقع در منطقه ی اوکراین می شود و فصل جدیدی در زندگی این نوجوان هفده ساله آغاز می شود و در آنجا با محیط جدیدی هم چون مختلط بودن دانش آموزان و یادگیری موسیقی و رقص آشنا می شود و برای اولین بار دنیای جدید و تجربه های جدیدی که در بسکنتا و ناصره حتی به ذهنش خطور نمی کرد در مقابلش گشوده می شود و بسیار به مطالعه می پرداخت و ضمنا خاطرات روزانه ش را هم می نوشت و به خاطر مطالعه ی زیاد بینایی اش ضعیف شد .

هنگامی که نعیمه ، سال چهارم تحصیلاتش را سپری میکرد ، یک اعتصاب عمومی از طرف دانشجویان این مدرسه ، برای کسب آزادی بیشتر در اموراتشان صورت گرفت و با این که نعیمه ، دانشجوی آرامی بود اما شرایط ، او را به شرکت در اعتصاب ، سوق داد . این اعتصاب باعث تعطیل شدن موقت این مدرسه شد . اما پس از مدت کوتاهی که مدرسه دوباره شروع به فعالیت کرد ، مسئولان مدرسه ، مانع حضور نعیمه و دوستان او که رهبری اعتصاب را به عهده داشتند ، شدند و فقط اجازه ی شرکت در امتحانات نهایی به آنها داده شد . نعیمه که به شدت از این حادثه ناراحت شده بود ، ملتمسانه از مسئولان مدرسه تقاضا کرد تا به او اجازه دهند ، امتحاناتش را زودتر از موقع مقرر بدهد و این اجازه به او داده شد . او توانست در ماه مارس ۱۹۱۱ امتحانات خود را با موقیت پشت سر گذاشته و در ماه می همان سال به لبنان باز گردد . (السید ، ۱۹۹۴ م ، ص ۱۵ – ۲۱)

در واقع باید گفت آغاز گرایشهای نعیمه به سمت شعر نو از اینجا شروع می شود چرا که با شاعر بـزرگ روسـیه (لرمنتـوف) آشنا می شود و قصیده ی (شیطان) او را می خواند و در او تأثیر زیادی می گذارد . عـلاوه بـر اشـعار لرمنتـوف بـه خوانـدن آثـار

نویسنده و زاهد بزرگ روس ، تولستوی می پردازد و دو اثر معروف او «جنگ و صلح » و «گنــاه بــزرگ » او را مــی خوانــد ، و همچنین آثار دیگر بزرگان را مطالعه کرده و سپس قصیده (دفن کردن عشق) را به نظم در آورد .

دبیرستانی که نعیمه در آن درس می خواند یعنی سنمار به دو دوره چهار ساله و دو ساله تقسیم می شد که در چهار سال اول دروس غیر دینی و اندکی هم درس های مربوط به دین را می خواندند و در سال دوم، آداب و رسوم کلیسا را خوانده و فرا می گرفتند ولی وی تمام تلاش خود را به کار می بست تا از کلیسا و اسمش فرار کند . نعیمه دائما در حال تفکر و اندیشه بود و به مطالعه می پرداخت و حتی حوادث عادی پیرامونش او را به تفکر و تأمل وا می داشت . (نعیمه ، ۱۹۱۱ م ، ج ۱ ، ص ۱۹۲

وی در بهار سال ۱۹۱۱ به لبنان بازگشت . نعیمه چون به لبنان بازگشت همچنان شور و عشقی فراوان برای ادامه ی تحصیلات در خود می یافت و قصد آن داشت که برای تکمیل مطالعات خود به دانشگاه سوربن در فرانسه برود زیرا شهرت جهانی آنجا در رشته ی ادبیات و آزادی محیط آموزشی آن در همه جا پیچیده بود ، و بیشتر فرهیختگان روسیه در آن زمان ، پرورش یافته فرهنگ فرانسه بودند و نگاه بیشتر جوانان نیز به سمت فرانسه بود و همزمان با آن احساساتشان نیز به آن جلب شد به کشوری که بیانگر حقوق اجتماعی انسان بود و تحت تأثیر این شرایط توجه نعیمه به سمت فرانسه جلب شد . (ادهم ، ص ۵۴۱) ولی برادرش ادیب که به آمریکا مهاجرت کرده بود ، برای دیدار خانواده به بسکنتا آمد و وقتی از تصمیم میخائیل برای سفر به فرانسه آگاه شد او را از این خیال بازداشت و او را با خود به آمریکا برد جایی که آن را بابل قرن بیستم میخواند . (جبور ، ۱۳۳۹ هـ . ش ، مقاله ی :

نعیمه درباره ی این دیدار می گوید : « این دیدار تحول عظیمی در جریان زندگیم به وجود آورد . زیـرا هنگـامی کـه بـا بـرادرم درباره ی آینده ام صحبت می کردم ، وی مرا قانع ساخت که با او به آمریکا سفر کنم ... بدین ترتیب در فاصله ی یک شب تـا صـبح و با اراده ای غیر از اراده ی خودم ، افکار من از فرانسه به آمریکا و از دانشگاه سوربن به دانشگاه واشنگتن و از دنیای قـدیم بـه عـالم جدید منتقل شد » . (نعیمه ، ۱۹۱۱ م ، ج ۱ ، ص ۳۸۴)

۱ _ ۴ _ ۲ در آمریکا (۱۹۱۲ _ ۱۹۳۲ م):

پس در پاییز همان سال نعیمه همراه با برادرش روستایش را به سوی دنیای جدیدی ترک کرد جایی که مدت بیست سال تا زمان جنگ جهانی دوم در آنجا اقامت کرد . (الروضان ، ۲۰۰۵ م ، ص ۵۳۰) و در راهش به سمت غرب ایالات متحده در ماه دسامبر همان سال در نیویورک اقامت کرد ، سپس به شهر « والا والا » در ایالت واشنگتن در غرب آمریکا رفت و مدت زمانی را در این شهر سپری کرد و زبان انگلیسی را در آنجا فرا گرفت . (ادهم ، ص ۵۴۲)

وی در سال ۱۹۱۲ برای تحصیل در رشته ی حقوق به دانشگاه واشنگتن در شهر سیاتل واقع در منطقه ی والا والا پیوست جایی که در آن ادبیات و تاریخ را فرا گرفت . و در رشته ی ادبیات و حقوق ثبت نام کرد زیرا یکی از مزایای این دانشگاه این بود که دو مدرک حقوق و ادبیات را به جای ۷ سال در ۶ سال می داد . از طرفی این دانشگاه ۲ سال از مدرک دبیرستان روسی میخائیل را پذیرفت و او توانست ، بعد از ۴ سال یعنی در سال ۱۹۱۶ به اخذ همزمان دو مدرک حقوق و ادبیات نائل آید ، اما میل و ولع شدید وی به ادبیات ، مانع از پرداختن به کار وکالت یا امور حقوقی دیگر شد و به دلیل ارتباط تنگاتنگ وکالت حقوقی با خطابه و نویسندگی رشته ی حقوق را برگزید . (الناعوری ، ۱۹۵۹ م ، ص ۳۸۹)

بعد از اتمام تحصیلاتش دو راه پیش روی وی قرار داشت : بازگشت به ناصره و اشتغال به آموزش به عنوان مدرس به هزینـه ی انجمن امپراتوری روسیه در خاور نزدیک ، و دیگری وارد شدن به دانشگاه برای گرفتن تخصص ، و نعیمـه از سـالی کـه وارد شـهر بولتاوا شده بود بر زبان روسی مسلط شده بود . و محیط شهر بولتاوا با بسکنتا محل ولادت نعیمه و با شهر ناصره که مدت زیادی از جوانیاش را در آن سپری کرده بود بسیار متفاوت بود . اگر چه آن شهر از نظر اهالی موسکو و لینگراد شهری نیمه زنده بود ولی از نظر کسی که از ناصره به آنجا آمده بود کاملا زنده به نظر می رسید . و واقعیت این است که محیط شهر فرزندان روستا را به پستی و رذالت و خروج از آداب و الگوهای اهل روستا و تمسک شدید آنها به فیضیلت وا می دارد . و نعیمه نیز روستا زادهای دارای شرم و حیای نوجوانی بود . و از این جاست که این جوان از شهر و خودش به کتابهایش فرار می کند و به این علت به مطالعه ی ادبیات روسی می پردازد . و افقهای جدیدی در مقابلش گشوده می شود که همگی شگفت انگیز بودند . (ادهم ، ص ۵۳۷)

و سپس وارد انجمن ماسونی می شود که قبل از او برادرش ادیب واردش شده بود و به رتبهی عالی دست می یابد ولی بعد از مدتی بیرون می آید و در مورد دلیل بیرون آمدنش می گوید: «قومی را دیدم که بیشتر به ظاهر توجه می کنند تا باطن و درون و بیشتر کسانی که وارد این انجمن می شوند، به خاطر منافع مادی و موقعیت اجتماعی شان است. (نعیمه ، ۱۹۱۱ م، ج ۲، ص ۶۶) نعیمه برای گذراندن زندگی وارد شرکت روسی سازنده ی بمبهای توپخانه ی روسی در ایالات متحده بود شد و احساس کرد که لقمه ای را که به دست می آورد آغشته به خون هزاران انسانی است که در میدان جنگ به سر می برند و خانواده هایسان چشم انتظار شان هستند ؛ «لرزش شدیدی مرا فرا گرفت که جز با فراموش کردن آن، نمی توانم بر آن غلبه یابم ». (همان، ص ۷۸)

و در سال ۱۹۱۹ وارد دانشگاه رین در پاریس شد و در آنجا ادبیات و تاریخ فرانسه را فرا گرفت. و در خلال سالهایی که در دانشگاه بود شروع به نشر مقالات در مجلهی الفنون کرد که نسیب عریضه آن را تأسیس کرده بود و نعیمه را به رفتن به نیویورک تشویق می کرد و در آنجا به عنوان روزنامه نگار شروع به کار کرد و با تعدادی از مهاجران جوانی که در الفنون می نوشتند آشنا شد که از جملهی آنها عبدالمسیح حداد و جبران خلیل جبران و رشید ایوب و ایلیا ابوماضی بود . (السحرتی ، ۱۹۹۶ م ، ج ۲ ، ص ۱۳۳۷) سپس به دعوت نسیب عریضه به نیویورک منتقل شد و در آنجا با جبران و دیگر ادبای مهجر انجمن ادبی « الرابطهٔ القلمیهٔ » یا انجمن قلم را تأسیس کرد و فرهنگش را در آن مطرح کرد و در انجمن زمینه ی پرباری برای نشر فعالیت فرهنگی و فکریاش فراهم شد . وی بعد از این که به زبان انگلیسی مسلط شد به مطالعهی آثار بزرگان ادبیات انگلیسی روی آورد همان طور که آثار بزرگان روس را مطالعه می کرد و بیشتر با دانشجویان خارجی در ارتباط بود تا دانشجویان آمریکایی . (مهنا ، م

۱ ـ ۵ جنگ جهانی :

ناقوس های جنگ جهانی به صدا در آمد نعیمه در سال ۱۹۱۷ به خدمت اجباری فراخوانده شد و به صفوف ارتش آمریکا در جنگ جهانی اول ملحق شد و در زمانی که ارتش آمریکا برای شرکت در جنگ جهانی اول و در هم شکستن آلمان اقیانوس اطلس را می پیمود ، جزء سپاهیان آمریکا بود ، ولی تفضل الهی شامل حال او شد و او را با عشقی که به صلح و کراهتی که از جنگ داشت از اقدام به آنچه خارج از توانایی او بود ، بازداشت . زیرا هنوز تازه به جبهه رسیده و جای خود را در خندق های میدان جنگ اشغال نموده بود که آلمان تسلیم گردید و او حتی یک تیر هم در سینهی دشمن خالی نکرد . (جبور ، ص ۲۷۶) در اواخر جنگ جهانی اول به جبههی فرانسه فرستاده شد و بعد از جنگ جهانی در سال ۱۹۱۹ به نیویورک بازگشت و در آنجا مدت ۱۳ سال ماند . وی در این زمان اولین کتاب مهم فلسفی اش به نام (مذکرات الأرقش) را زمانی که ۲۱ ساله بود به نگارش در آورد . و نعد از بازگشتش به شعر روی آورد . و او از گروه فتوح ، ۱۹۱۴ م ، ص ۲۳۲) سپس به نویسندگی در روزنامهها روی آورد . و بعد از بازگشتش به شعر روی آورد . و او از گروه ارتدوکسیهایی بود که مسئول محافظت از قیصر روسیه بودند و وی به حلول و تناسخ و وحدت وجود ایمان داشت . (الجبوری ، ۲۰۰۳ م ، ج ۵ ، ص ۴۸۳)

١ ـ ۶ آغاز فعاليت ادبي نعيمه:

در سال ۱۹۱۳ نسیب عریضه که یکی از دوستان قدیمی نعیمه در مدرسهی روسیه بود و حالا سردبیری مجلهی «الفنون» را به عهده داشت، یک شماره از این مجله را که شامل مقالهی «ایها اللیل» جبران بود برایش فرستاد . نعیمه بعد از مطالعهی دقیق، اولین مقالهی نقدی خود با عنوان « فجر الأمل بعد لیل الیأس» را نوشت که یک مقالهی نقدی محسوب می شود که در آن بر تقلید و جمود فکری می تازد . در این مقاله ، او به نقد قصهی «الأجنحهٔ المتکسرهٔ » جبران نیز پرداخت . مقالهی او در شمارهی بعدی مجلهی «الفنون» منتشر شد و این ، آغاز زندگی ادبی او بود چرا که بعد از آن نیز وی به همکاری با مجله پرداخت و با نوشتن مقالات و قصههای مختلف ، توجه همگان را به خود جلب کرد . وی از طریق این مجله ترجمهی آثار شاعران و نویسندگان روس از قبیل گورکی و پوشکین و ... نویسندگان غربی امثال ویکتور هوگو و مقالهی «بلبل الحیاهٔ و الموت» از امین ریحانی را مطالعه کرد . (السراج ، ۱۹۹۵ م ، ص ۲۰۹۸) اما «الفنون» به دلیل مشکلات اقتصادی در سال ۱۹۱۴ از ادامهی راه بازمانید . پس از آن نیمه به همکاری با مجلهی « السائح » که دوست قدیمیاش عبدالمسیح حداد ، سردبیری آن را به عهده داشت ، پرداخت . اولین مقالهی نقدی او برای این مجله ، مقالهی « أخماس و أسداس » بود که موضوع آن در رابطه با کتاب « دمعهٔ و ابتسامهٔ » جبران بود . پس از آن نیز وی مقالات نقدی بسیاری ، برای این مجله نوشت .

در سال ۱۹۱۶ پس از دو سال تعطیلی مجلهی «الفنون » دوباره این مجله با کمک نعیمه و نسیب عریضه فعالیت خود را از سر گرفت و نعیمه نیز ، تألیفات ادبی خود را در آن منتشر میساخت . در همین سال بود که نعیمه مدرک خود را از دانـشگاه واشـنگتن در یافت کرد . او که تحصیلاتش در دانشگاه واشنگتن به اتمام رسیده بود ، به تشویق نسیب عریضه بـه نیویـورک سـفر کـرد تـا در تحریر مجلهی «الفنون » به او کمک کند و این سفر مقدمهی آشنایی او با جبران بود .

نعیمه در سال ۱۹۱۸ سردبیر مجلهی «الفنون » شد . اما به دلیل جنگ جهانی ، در ماه می ۱۹۱۸ برای خدمت سربازی اش بــه جبهههای جنگ در فرانسه فرستاده شد و مجلهی «الفنون » نیز برای همیشه تعطیل شد . (السید ، ۱۹۹۴ م ، ص ۲۱ ــ ۲۹)

۱ ـ ۷ مرگ جبران و بازگشت به شخروب:

رئیس انجمن قلم ، جبران خلیل جبران فوت میکند و نعیمه ، مرگ جبران و مراسم خاکسپاریش را در کتاب (جبران خلیل جبران) به زیبایی توصیف میکند . و با پرستار جبران (ماری هاکسل) هم ، صحبتهایی داشت که بر غم و اندوه وی میافزاید . بعد از مرگ جبران انجمن قلم از هم پاشید .

و سرانجام در سال ۱۹۳۲ و بعد از ۲۵ سال غربت و با کوله باری از علم و تجربه و افکار نو به وطنش ، لبنان بازگشت . قله و کوه صنین از بندر بیروت هویدا بود : « چشمانم نزدیک بود از حدقه در آید و قلبم نزدیک بود از سینه ام بیرون آید » . (نعیمه ، ۱۹۱۱ م ، ج ۲ ، ص ۲۱) و در بندر ، داییاش سلیمان و برادرش نجیب و سوزان ، همسر فرانسوی نسیب که بیمار بود به استقبال او آمدند . سوار ماشین شدند و به سمت بسکنتا حرکت کردند ولی ماشین سه بار در بین راه خراب شد و در این مورد می گوید : « احساس عجیبی به من دست داد که در آیندهای نه چندان دور و در روزهای اول سکونتم در بسکنتا حوادث ناگواری رخ خواهد داد . و سرانجام به بسکنتا رسیدند و مادرش که پیر شده بود او را در آغوش گرفت و در این هنگام با خودش می گوید : « ای قلب مادر ! تو از جهانی دیگر ، نژادی بر تر و پاک تر و شریف تر ، و بوی خوشی هستی که جهان پیرامونت را زنده می کنی » . (همان ، ص ۳۰) آن احساس بدی که در ماشین به او دست داد تعبیر شد و بعد از مدتی نعیمه با مشکل مالی مواجه شد و برادرش نسیب و پدرش یوسف در گذشتند و بعد از آنها مادرش در گذشت و به خانهی جدیدی که خانوادهاش در غیاب او ساخته بودند رفت و با

دوران کودکیاش تجدید پیمان نمود : «گوشهای در کلبهی شخروب و تنهی درخت بلوط کهنسال و خاک زیـرش را بوسـیدم و در حالی که چهره ام رو به صنین بود زیر سایه اش نشستم » . (همان ، ص ۳۴)

تغییرات جدیدی رخ داده بود مانند: راه ماشین رو و باغ میوه و ایجاد کندوی عسل ، مردم بسکنتا به او خوش آمد گفتند و برایش مراسم بزرگداشت برگزار میکردند که در آنها تمدن ایالات متحده را مورد نکوهش قرار میداد و زیبایی کشورشان را میسستود و یک بار در یک مراسمی در دمشق ، نپذیرفت که رئیس جمهور را با عنوان (حضرت) مورد خطاب قرار دهد. و توفیق عواد ، شاعر قصه گو به دیدارش می آمد و با یکدیگر صحبت می کردند.

حال برادرش بد بود و پولی برای معالجه ی او نداشت . بنابراین به داستانها و قصاید و مقاله ها روی آورد و آنها را به نام (المراحل) منتشر کرد که به قول خودش «گشت و گذارهایی است در ظاهر و باطن زندگی » . (همان ، ص ۵۶) و آنها را فقط برای گسترش دادن اندیشه های خود به کار می برد . و هنگامی که برادرش نسیب مرد ؛ خیلی ناراحت شد و به فکر فرو رفت و پیرامون مرگ و زندگی ، تأمل کرد : « نظام مرگ و زندگی یکی است . حکمتش یکی است ، عدالتش یکی است ، اگر چه نشانه های آن حکمت و عدالت محو شده باشد » . (همان ، ص ۹۱)

خانوادهاش برای ییلاق به شخروب رفتند و نعیمه در میان صخرههای بزرگ و ستبر ، مکانی را که شبیه سینه کشتی بود ، برای عزلت و گوشه نشینی برگزید و آن را شبیه به کشتی نوح می دانست . و در آن جا از سرچشمه ی افکارش بهترین آن ارش را نوشت و آن ها عبارتند از : مرداد ، جبران خلیل جبران ، البیادر و مهم ترین آن ها جبران خلیل جبران بود چون که از نزدیک با او زندگی کرد و از نظر فکر و ذوق و روح ، به همدیگر نزدیک بودند . و در سال ۱۹۳۷ ، پدر مهربان و صبور و دوست داشتنی اش فوت کرد و در مقبرهای که چهار سال پیش برادرش ، نسیب به خاک سیرده شده بود ، دفن شد .

نعیمه دائما در طبیعت بود و با آن زندگی می کرد و آن را کتابی عجیب و مدرسهای جامع و الهام بخش برای افکار و اندیشه هایش می دانست . در اوایل سال ۱۹۳۹ و قبل از این که جنگ جهانی دوم شروع شود ، نیاز به خانهی جدیدی داشت و شروع کرد به ساختن آن بدون آن که از کسی قرض بگیرد و در مورد ساختن خانهی جدیدش می گوید : «به آسانی آن را نساختیم بلکه نیروی پنهانی مرا کمک کرد و توانستم از معرکه به در روم چرا که قیمتها همچنان بالا می رفت و مصالح ساختمانی ، نایاب می شد و اگر خانه را به موقع نمی ساختم ، نمی توانستم به هیچ وجه آن را بسازم . (نعیمه ۱۹۱۱ م ، ج ۳ ، ص ۱۷۰ – ۱۷۱) نعیمه بیستر از این که به خانه اهمیت دهد ، به راحتی خانواده اش اهمیت می داد و خودش به سنگی برای نشستن و خاکی برای دراز کشیدن ، راضی بود و هر نوری را به غیر از نور روح و جان تاریکی و نیرنگ می دانست .

نعیمه به هیچ عنوان به سیاست اهمیت نمی داد ، نه در جهان و نه در بیروت ، بلکه آن را حقیر شمرده و بازار نفاق و دورویی و دروغ می دانست . بنابراین وقتی که جنگ جهانی دوم شروع شد و ارتش فرانسه همراه با گروهی از انگلیسیها ، وارد بیروت شدند دچار ترس و وحشت نشد و به آن اهمیتی نداد بلکه در مورد جنایتهای جنگ می نوشت و آن را برملا می ساخت . با رادیو مصاحبههایی را انجام می داد که رادیو آن را پخش می کرد و رابطهاش با مصر هم ادامه یافت چرا که دارالمقتط ف و دارالمقتطم در مصر ، کتاب (زادالمعاد) او را در سال ۱۹۳۶ ، منتشر کردند همانگونه که دارصادر ، مجموعهی قصایدش را با عنوان «همس الجفون » در سال ۱۹۴۵ منتشر کرد و دارالمعارف ، کتابهای البیادر ، صوت العالم ، کرم علی درب و چاپ جدید (الغربال) او را منتشر کرد . و در سال ۱۹۴۴ ، مادر مهربانش ، دارفانی را وداع گفت و زیباترین جملهای را که در مورد مادر مهربانش گفت ، این بود : « چه زیادند رحمهایی که با وجود تنگیشان ، بچههایی را در خود جای می دهند که زمین با همه ی بزرگیش برایشان تنگ و کوچک است » . (همان ، ص ۱۸۳)

از طرف دیگر ، خبر مرگ دوستانش در انجمن قلم از قبیل : رشید ایوب ، الیاس عطاء الله و نسیب عریضه ، روح او را می آزرد و وی را آزرده خاطر میساخت چرا که با آنها قبل از مرگشان ، نامه نگاری می کرد و می گوید : «همان طور که حلقه ی انجمن ، دانه دانه به همدیگر متصل می شوند ، دانه دانه هم از هم جدا می شوند و پراکنده می گردند ! از جبران تا رشید تا الیاس تا نسیب » . سپس خودش را تسلی می دهد و می گوید : « آن سفری است که انتها ندارد و مرگ تنها مرحله ای از مراحل آن است ... نسلها پشت سر هم می آیند و می روند ، این حکمت زندگی است » . (همان ، ص ۱۹۳)

و هنگامی که لبنان در سال ۱۹۴۳ مستقل شد ، فریب ظاهر را نخورد و ملت لبنان را از طریق رادیـو مـورد خطـاب قـرارداد و اعلام کرد که هیچ استقلالی صورت نگرفته است نه در دولت های بزرگی که اسیر طعمههایشان هستند و نه در دولتهای کـوچکی که اسیر دولتهای بزرگ هستند بلکه استقلال واقعی ، فقط در درون انسانها صورت میگیرد نه در مرزها «همانا آنچه که لبنان و سایر بلاد عربی به آن نیاز دارد تعیین کردن محدودهی مرزها و نیاز به ساختن نفسها و جـانهاست قبـل از ساختن خانـهها و کارخانهها و معبدها » . (همان ، ص ۲۱۵) بعد از مرگ پدر و مـادر و بـرادرش و بازگـشت همـسر بـرادرش بـه فرانـسه ، نـزد خانوادهی برادرش ، نجیب که ده سال از او کوچک تر بود ، میرود و آنجا میماند و از همدیگر راضـی بودنـد و زنـدگی خـوب و خوشی داشتند .

نعیمه داستان «لقاء » را در سال ۱۹۴۸ به چاپ رساند و آن را به انگلیسی ترجمه کرد و در سال ۱۹۵۷ در شهر بنگـالور هنـد منتشر شد و همچنین کتاب «مرداد » را در سال ۱۹۴۷ ، به انگلیسی نوشت و آن را در سال ۱۹۵۰ در نیویورک به چاپ رسـاند و نیز آن را در بیروت هم منتشر کرد و اوضاع و شرایطش بهتر شد .

در سال ۱۹۶۵ از طرف گروهی از نویسندگان ، برای دیدار از اتحاد جماهیر شوروی ، دعوت شد . و بعد از نیم قرن سنمار بولتاوا را که در آن درس خوانده بود دیدار کرد و بعد از دیدار از آن ، کتاب معروف خود را به نام «ابعد من موسکو و واشنطن » نوشت و در آن سرمایه داری را به خاطر رسوایی هایشان و کمونیسم را به خاطر عدم ایمانشان به روح رد کرد . نعیمه با شورشهای قبیله ای خونین بیروت در سال ۱۹۵۶ معاصر بود و هم چنین با انقلاب مصر علیه فاروق در سال ۱۹۵۲ و انقلاب تموز در عراق در سال ۱۹۵۸ و شکست اعراب ، در سال ۱۹۶۷ معاصر بود و با شعارها و اصول سیاسی موافق نبود و از یک طرف در مقابل قبیله گرایی و الحاد و ادعاهای بی دینها و مارکسیستها ، ایستاد و از طرف دیگر با سرمایه داری و بروکراسی و تمامی اشکال زور و سیطره و استعمار مخالفت نمود .

۱ ـ ۸ و فات نعمه :

نعیمه تقریبا به اندازه ی یک قرن زیست و در این عمر طولانی اش هرگز ازدواج نکرد . او هرگز از این که ازدواج نکرد پشیمان نشد . زیرا معتقد بود ، تألیفاتش همان فرزندان وی هستند . (الخوری طوق ، ص ۲۳۱)

او در۲۸ فوریه سال ۱۹۸۸ در ساعت ۲۲: ۱۰ دقیقه ی شب یکشنبه ، دار فانی را وداع گفت و لبنان را در غم فقدان خـود فـرو بر د . (همان ، ص ۴۷)

۱ ـ ۹ شخصیت ادبی نعیمه:

نعيمه روحي لطيف و مهربان ، عاطفي و خالص و بي شائبه داشت وي مي گويد : «عناصر الكون اربعه ، م . ح . ب . ة » (نعيمه ، ۱۹۸۹ م ، ص ۴۳) عناصر خلقت چهار است يعني مركب از چهار حرفي است كه كلمهي محبت را تشكيل مي دهند هر حرف آن

را یک عنصر از عناصر خلقت تلقی میکند. زندگی و آثار او در عمل شعار محبت را ثابت می کند. تمام سخنان او از فطرت ناب الهی و قلب بکر و سالم جاری و ساری می شود. کلام او سخن عاطفه صادقانه و احساسات نا آرام درون اوست. نعیمه آرزو می- کند که ای کاش مردم به جای ساختن حرم و ضریح انبیاء ، دل را حرم و ضریح حب انبیاء قرار دهند و در ابتدا انبیاء را سکونت قلبی دهند. سپس قبور آنان را آباد کنند. (اصلانی ، ۱۳۷۴ هـ. ش ، مقالهی : میخائیل نعیمه و ادبیات عرب ، ص ۷۵)

دکتر عیسی ناعوری در مورد نعیمه میگوید : «اگر بخواهم نظر خویش را در مورد نعیمه خلاصه کنم چنین است : «او دارای قلب فراخ ، حکمت عمیق و ژرف ، خیال پرمایه و خلاق ، نویسنده و هنرمندی ذاتی است » . (الناعوری ، ص ۳۹۱)

می توان این گونه تعبیر کرد که صفای آسمان و لطافت نسیم و عمق دریا در چشمان نعیمه نمود عینی داشت. به قول عقاد شاعر کسی است که احساس درونی دارد و احساس خود را به وسیلهی شعر منعکس کند. نعیمه از مصادیق سخن عقاد است زیبرا آثار وی انعکاس روحی و درونی اوست. سخن او از صداقت و شخصیت وارستهی او حکایت می کند، همان گونه که ادبیات را بیان زیبا و صادقانه می دانست، آثار ادبی وی حدیث نفس صادقانهی اوست. در تمام آثارش یک کلمه ی ضد اخلاقی یا دال بر تأیید ادبیات جنسی وجود ندارد. او ادبیی اهل درد بود، از تمام صحنه های ضد انسانی و اخلاقی و ضد معرفت رنج می برد و مشابه آن سخن گهربار حضرت علی (ع) است که می فرماید: «انسان یعنی درد». نعیمه نیز چنین کلامی دارد. در جایی می گوید: «ما من نقد متداول فی سوق المعرفهٔ الا الألم» (نعیمه، ۱۹۸۹ م، ص ۱۲) پول رایج بازار معرفت چیزی جز درد نیست. در خلال سالهای متمادی اقامت در آمریکا همیشه اشتیاق قلبی به روستایش بسکنتا و اهالی آن را داشت و از وضعیت نامناسب اقتصادی، سیاسی و فکری کشورش در عذاب روحی دائم به سر می برد. (السکاف، ۱۳۶۷ هـ. ش، مقالهی: میخائیل نعیمه شاعر و ناقد، سیاسی و فکری کشورش در عذاب روحی دائم به سر می برد. (السکاف، ۱۳۶۷ هـ. ش، مقالهی: میخائیل نعیمه شاعر و ناقد،

استاد کعدی فرهود کعدی در توصیف شخصیت نعیمه می گوید: «میخائیل نعیمه عربی و روسی و انگلیسی را خوب می دانست و به زبان فرانسه نیز توجه کافی داشت و از همهی این زبانها کلیدهایی برای گنجینههای ادبیات غـرب و شـرق داشـت و او دارای لحنی فصیح و قلمی روان و اطلاعاتی وسیع و فکری عمیق و خیالی دور و عقیدهای محکم بود و از تجمل و تعارف به دور بـود ». (کعدی ، ۱۹۷۱ م ، ص ۲۲ _ ۲۲)

۲ ـ ۱ ـ ۱ تعریف ادبیات مهجر:

« مهجر » در لغت به معنی محل هجرت میباشد و در اصطلاح ادبیات معاصر عربی ، به کشورهای آمریکای شمالی و آمریکای جنوبی که محل هجرت تعداد زیادی از قشرهای مختلف عربها ، به ویژه ادبای برجستهی آنها بود ، اطلاق میگردد . در اواخر قرن نوزدهم میلادی و طی قرن بیستم گروهی از عربهای سوریه ، لبنان و فلسطین به دنبال کسب روزی و زندگی خوب و به منظور رهایی از مشکلات و بحرانهای فکری و اجتماعی به کانادا و ایالات متحده آمریکا ، برزیل و آرژانتین ، مکزیک ، شیلی و دیگر کشورهای آمریکای شمالی و جنوبی مهاجرت کردند . در میان مهاجران ، ادبا و شعرا و نویسندگان برجستهای بودند که زبان و ادبیات عربی را به آن دیار بردند و در آنجا و در سرزمین غربت اقدام به تأسیس ادبیات منظوم و منثوری نمودند که به « ادبیات مهجر » معروف گردید . (خفاجی ، ۱۹۹۲ م ، ص ۳۲۵)

ادبیات عربی در طول تاریخ در سرزمینهای عربی شکل گرفت و ماهیت کاملا بومی داشت اما در دو مقطع زمانی ، این ادبیات در خارج از محدوده ی کشورهای عربی شکل گرفت . اول در جریان مهاجرت به اندلس ، قرطبه و اشبیلیه ، و دوم در ماجرای مهاجرت ادبای سوری و لبنانی به آمریکای شمالی و جنوبی . ادبیات عربی پس از قرنها محدودیت به کشورهای عربی و انحصار آن به عربها ، با این مهاجرت از محدوده ی مرزهای عربی خارج شده و در دیار غربت و در سرزمین و فرهنگی به شدت متفاوت با مبدأ خود شکل گرفت . این مهاجرت ، تحول بزرگی در ادبیات معاصر عربی ایجاد کرد به طوریکه این ادبیات توانست در ردیف ادبیات فرانسوی ، آلمانی ، انگلیسی ، و آمریکایی قرار گیرد ، در مواردی با آنها به رقابت و چالش جدی برمیخیزد ، جوایز جهانی نوبل ادبی را به خود اختصاص میدهد و چندین دهه ، جهان غربی و حتی اروپایی و آمریکایی را به خود مشغول کند . (اصلانی ، ۱۳۸۴ هـ . ش ، مقاله ی : ادبیات مهجر در آمریکا ، ص ۶۷)

ادبیات عربی در اوایل قرن دوم هجری (اوایل قرن هفتم میلادی) شاهد مهاجرت تعدادی از ادبای خود به اسپانیا (اندلس) بود که در آنجا ادبیات جدیدی بنا نهاده شد ، این مهاجرت ، با مهاجرت ادبای معاصر به آمریکای شمالی و جنوبی قابل مقایسه است ، هر دو ادبیات در یک محیط جدید و غریب کردهاند ، هر دوی اینها انعکاس زیاد و تأثیر شگرفی در ادبیات عربی داشتند ، هر یک از این دو ، به عنوان یک مکتب نوآور ادبی به حساب می آیند که در پایهها ، عناصر و قواعد ادبیات عربی اقدام به نوآوری کردند ، اما در یک نگاه دیگر ، هجرت به اندلس با هجرت به آمریکا متفاوت است چرا که هجرت به اندلس در سایهی یک حکومت و دولت مقتدر عربی (حکومت اموی) انجام شد اما هجرت به آمریکا در سایهی یک حکومت اجنبی صورت گرفت ، طبیعتا مهاجران در چنین وضعی احساس غربت و بیگانگی میکردند و آثار ادبی اینها نیز نمی تواند از وضع جدید تأثیر پذیر نباشد هـم در ساختار و شکل و هم در مضمون و تصویر گریها . (شکیب انصاری ، ص ۲۲۱)

۲ ـ ۱ ـ ۲ زمينه ها و عوامل مهاجرت :

در آن مرحلهی خاص مهاجرت به آمریکا و اقامت در آن ، فوق العاده راحت و بدون مشکلات و تشریفات متداول در سایر کشورها بود . زیرا آن کشور به نیروی کار ارزان نیاز شدید داشت . سیل مهاجران ، بهترین زمینه برای جذب این نیروها در بخش های خدماتی ، برای جذب و صنعتی و کشاورزی با دستمزد بسیار ارزان بود . به دلیل عدم احساس نگرانی آمریکا نسبت به مهاجران ، مقررات اداری و امنیتی و روند مهاجرت و اقامت در آن کشور ، بیش از حد آسان بود . لذا این موضوع بهترین زمینه برای پذیرش سیل توفنده ی مهاجران غرب شد .

_ مهاجرت به آمریکا برای سوریها و لبنانیها ، مسألهی تازهای نبود ، بلکه آنها وارثان سنت گذشتگان خود ، فینیقیها بودند که به منظور تجارت به دریانوردی و سفر به اماکن مختلف دنیا شهرت داشــتند . از این رو ، موضوع مهاجرت شهروندان لبنان و سوریه ، ریشه در تاریخ اجداد آنها دارد . حتی مهاجران سوری و لبنــانی قبــل از آمریکا به مصر مهاجرت کردند ولی با هشدار استعمار انگلیس _که آن زمان قیمومیت مصر را به عهده داشت _ آن کــشور را تــرک کردند .

_ تبلیغ و گسترش فرهنگ آمریکایی با روشهای مختلف در میان سوریها و لبنانیهایی که گرفتار استبداد ترکان عثمانی و تحت فشار زمینداران و کلیساهای خود قرار داشتند ، مؤثر واقع شد . مهاجران این کشور برای رهایی از فشار و دیکتاتوری ، آمریکا را کعبهی آمال خود دانسته و در رویاهای خود ، آن کشور را مهد آزادی و عدالت و مساوات تلقی کردند . مهاجران خسته از ظلم ، استبداد و تحقیر در پی مدینهی فاضلهای بودند که در آنجا اخلاق ، محبت ، و تسامح حاکم باشد . اما به محض رو به رو شدن با تمدن آمریکایی و کیفیت زندگی در شهرهای آمریکا ، تمام آرزوها و آرمانهای خود را بر باد رفته دیدند و به شدت دچار نومیدی و تنفر شدند . تبلیغات پوچ و ارائهی یک زندگی به ظاهر آرمانی ، موجب مهاجرت به کشورهای آمریکای شمالی و جنوبی شد . یکی از ادیان مهجر شمالی « امین مشرق » می گوید : از نیویورک ، آمریکا و دنیا بیزار شدهام و در زندگی جز تو ، مادرم ! چیزی نمانده است . (صابر ، ۱۹۹۳ م ، ص ۲۳)

فشار معیشت ، بحران اقتصادی و قحطی به ویژه در سوریه ، شرایط نامطلوب اقتصادی و در کنار آن بلای قحطی ، تمام تـوان مردم را گرفته بود و به هر وسیلهی ممکن در پی نجات از این شرایط شکننده بودند .

ـ علم ترکان عثمانی در کشورهای لبنان و سوریه و فشارهای سیاسی و حاکمیت دیکتاتوری یکـی از عوامـل تعیـین کننـده در ماجرای مهاجرت به آمریکا بود . مردم کشورهای یاد شده و به ویژه نخبگان و اندیشمندان اهل قلم شرایط کـشور را بـرای تـرویج ادبیات ، هنر و فرهنگ ناب انسانی نامساعد دیدند . با توجه به این وضعیت و با تأثیر عامل اقتصادی بر آنان ، یک دنیـا تفـاوت در انگیزه و اختلاف در افق دید ، به سیل مهاجرت پیوستند .

- مهاجران به ویژه لبنانیها ، بیشتر مسیحی بودند و به فرقههای کاتولیک ، ارتدوکس و پروتستان گرایش داشتند . دیـن رسـمی مردم آمریکا نیز مسیحیت بود . از این جهت هماهنگی و همسویی فکری ـ مذهبی ، عامل مهمی برای حرکـت مهاجران بـه سـوی سرزمین آمریکا بود . علاوه بر این ، هیئتهای مذهبی و میسیونرهای مسیحی آمریکایی قبل از مهاجرت ، به شـدت مـشغول تبلیـغ مسیحیت بودند . (الفاخوری ، ۱۹۵۷ م ، ص ۱۹۶۷)

۲ ـ ۱ ـ ۳ ادبیات مهجر شمالی:

ادبیات مهجر شمالی در اوایل قرن بیستم در آمریکای شمالی شکل گرفت. مجلهی «الفنون» اثر نسیب عریضه و سپس مجله
ی «السائح» به صاحب امتیازی عبدالمسیح حداد نقش بسیار برجسته ی در شکلگیری و سازمان یافتن این ادبیات بازی کرد. «
انجمن قلم» که جریان ادبی مهجر شمالی را سازماندهی کرد و فعالیت ادبا را به یک راستا جهت داد، مدیون تلاش های خالصانه
ی نسیب عریضه، عبدالمسیح حداد و امین ریحانی بود. هر چند که ریحانی در زمان شکلگیری رسمی جریان ادبی مهجر شمالی (
انجمن قلم) به عضویت آن درنیامد. وی در مهجر با جبران خلیل جبران، میخائیل نعیمه و دوستان آنها زندگی کرد و در مجلهی

«الفنون» و «السائح» با آنها قلم زد. ولی در زمان تأسیس انجمن در آن شرکت نکرد. بین او و جبران، اختلاف سلیقه ای بود

که به خصومت شدید منتهی شد. (الناعوری، ص ۳۵۵)

گروه مهاجر شمالی ، علی رغم کم بودن تعدادشان ، اثرشان برجسته تر و افق اندیشه شان گسترده تـر و احساساتـشان در شـعر و ادبیات انسانی و رابطه ی آن با زندگی انسانی و با انسان عمیق تر است ، و در ادبیاتشان از هر تأثیر قدیم در فهـم و تولیـدات ادبـی- شان آزاد بودند و اثر این آزادی در ادبیاتشان آشکار شد که بعد آزادی و گستردگی آن شکل ویژه و مشخصی دارد .

از ویژگیهای مهم مهجر شمالی ، تأمل یا ادبیات تأملی ، رهایی از قالبهای سنتی و قدرت ابتکار در بیان ادبی بود . تأمل در خداوند و نمادهای هستی مثل کوه ، جنگل ، آبشار و ... بی نهایت در عمق بخشیدن به آثار ادبای مهجر شمالی تأثیر داشت ؛ کم توجهی به اصول و قواعد متداول در ادبیات عربی در حوزهی نحو و عروض و توجه بیشتر به معنا نسبت به لفظ ، باعث نوآوری و تولید ادبیاتی سحرانگیز شد . (اصلانی ، ۱۳۸۴ هـ . ش ، ص ۷۰)

ادبای مهجر شمالی ، در اکثر فنون ادبی گام زدند و فنونی عجیب و شگفت آوردند و در آن ، راهها و فنون جدید را ایجاد کردند تا جاییکه مؤلفات برخی از ایشان در حیات نهضت ادبی معاصر در شرق عربی دارای ارزشی بسیار است . آنها شعر سرودند و در آن برتری یافتند و در نظم آن ، برگزیدن موضوعات و قالبهای آن ، ابتکار به خرج دادند و آنها همچنین نشری عاطفی و تصویری اجتماعی داشتند و به حقیقت نثر ایشان بسیار سحرآمیز و لطیف بود . در قصهنویسی نیز ، قصههایی نوشتند که از بهترین قصههاست که تا به حال ادبیات عربی به خود ندیده است و اغلب آنها در ادبیات خود ، روشی فلسفی را پیمودند . و در ادبیات جبران و نعیمه و نسیب عریضه روشی فلسفی یا معنوی یا اجتماعی به شکل بارزی وجود داشت و ریحانی نیز تا حدود زیادی با ایشان همطراز است .

تولیدات ادبی مهجر شمالی که در تمامی زمینه های ادبی اعم از شعر و نثر وارد میدان شد ، ابعـاد گونـاگون زنـدگی و طبیعـت و مشکلات درونی انسان را هدف خود قرار داد . ادیبان و شاعران در همـه آن زمینـههـا آثـار جـالبی برجـای گذاشـتند . بعـضی از معروف ترین آثار ادبای مهجر شمالی به قرار ذیل است :

در شعر : «المواكب » و «البدائع و الطرائف » اثر جبران خليل جبران ، «الجداول و الخمائل » اثر ايليا ابوماضى ، «الأرواح الحائرة » اثر نسيب عريضه ، «همس الجفون » اثر ميخائيل نعيمه ، ديوانهاى سه گانه «ايوبيات » و «اغانى الدرويش » و «همى الدنيا » اثر رشيد ايوب ، «اوراق الخريف » اثر ندوة الحداد ، «ديوان » مسعود سماحة ، «ديوان » نعمة الحاج . و در نثر : «النبى » و «السابق » و «المجنون » و «يسوع بن انسان » و «آلهـ قالأرض » اثـر جبـران ، «ريحانيات » و «النكبات » و «أنـتم الشعراء » ، «المراحل » و «زاد المعاد » و «النور و الديجور » و «البيادر » و «صوت العالم » اثر ميخائيل نعيمه و ...

۲ ـ ۱ ـ ۶ ادبیات مهجر جنوبی:

عمده ی مهاجران عرب از کشورهای سوریه و لبنان ، رهسپار کشورهای آمریکای جنوبی نظیر برزیل ، آرژانتین ، ونزوئلا ، پرو ، اکوادور و ... شدند . در میان این مهاجران ، بسیاری از افراد اهل ذوق و ادبیات و هنر وجود داشتند . ادبای مهجر جنوبی با مشکلات مالی فراوانی روبرو بوده و در مسیر ادای رسالت انسانی خود در برابر جهان عرب و انسانیت با بحرانهای فزاینده ی اقتصادی دست و پنجه نرم میکردند . گروهی از مهاجران نیز وضعیت مالی بسیار مطلوبی پیدا کرده بودند ، اما اعتقادی به حمایت از فعالیتهای فکری ، ادبی و هنری نداشتند . در این میان ، راه حل رشد و ترقی ادبیات معاصر عربی در دیار غربت ، فقط در توانایی مالی و اعتقاد به کار فکری و ادبی در این مسیر نهفته بود . تمام این شرایط و لوازم در شاعر توانمند « میسال معلوف » وجود داشت . او با قدرت مالی خویش و صرف آن در راه گسترش ادبیات مهجر جنوبی ، خدمت فراوان و شایان توجهی به ادبیات معاصر ادبی کرد . وی در ابتدا با تشکیل جلسات و نشتهای متعدد ، زمینه برای تشکیل یک انجمن ادبی شبیه به آن چه که در

مهجر شمالی به نام « انجمن قلم » تشکیل شده بود ، را فراهم ساخت . در نهایت ، انجمن ادبی مهجر جنوبی در سال ۱۹۳۳ در برزیل تأسیس یافت . (خفاجی ، ۱۹۸۶ م ، ص ۹۱)

با این که مهجر جنوبی در بیشتر ویژگیها با مهجر شمالی مشترک است ، اما در نهایت به سبب موارد مذکور یعنی حرکت در قالبهای سنتی متداول در ادبیات عربی ، نتوانست جایگاه استوار و شناخته شدهای ، بسان مهجر شمالی در محافل ادبی و دانشگاهی پیدا کند . ادبیات مهجر جنوبی از جهت محتوا و مضمون ادبی فوق العاده برجسته و شکوفاست . اما این برجستگی در قالبهای متداول خود را نشان می دهد . (اصلانی ، ۱۳۸۴ هـ . ش ، ص ۷۰)

آنچه در مهجر جنوبی منتشر شده است ، محدود به شعر است و موضوعات این شعر مختلف است و در آن شعر قومی و ملسی و درونی و اجتماعی دیده میشود . و همچنین رگههایی از شعر معنوی ، که در آثار جبران و نعیمه آشکار است ، نیـز در آن یافـت میشود .

بعضی از معروف ترین آثار ادبای مهجر جنوبی به قرار ذیل است :

«عبقر » و «نداء المجادیف » و «لکن زهرهٔ عبیر » اثر شفیق معلوف ، «دیوان القروی » اثر شاعر القروی که دیوانهای « رشیدیات فرویات » ، «اعاصیر» و «لامیات ثلاث » را در این دیوان ، گرد هم آورده است . «دیوان فرحات » در سه جلد و « رباعیات فرحات » و «احلام راعی » اثر الیاس فرحات ، «معلقه ی الارز » و «علی بساط الریح » و «شعلهٔ العذاب » و « جبران حیا و میتا و ما اجمک یا لبنان » اثر حبیب مسعود ، «ذکری الهجرهٔ » و «سیرهٔ حیاتی » اثر توفیق ضعون ، «روسیهٔ فی موکب التاریخ » اثر نظیر زیتون ، «ادبنا و ادباءنا فی المهجر الأمریکیهٔ » اثر جورج صیدح ، «من المهد إلی اللحد » اثر انطون شکور ، «المنقار الأحمر » اثر شکرالله الجر ، «ثورهٔ قازان » اثر محمود شریف . (صابر ، ص ۱۹)

۲ ـ ۱ ـ ۷ اهداف مهاجران:

گروههای مهاجر به شوق زندگی آزاد و خوب و به امید آزادی و ارزشهای انسانی راهی آمریکا شدند ؛ اما هدف این مهاجران این نبود که از وظایف مسؤولیتهای خود در قبال وطن خودشان دست بردارند بلکه برعکس ، اشعار و موضع گیریهای آنها نشان دهنده ی پایبندی آنها نسبت به انجام وظایفشان در قبال وطنشان میباشد . برای نمونه «شکرالله الجر» وطن خود را مورد خطاب قرار داده می گوید :

ما هجرناك _ يشهد الله _ الا

ترجمه : (ای وطن) خدا شاهد است ما تو را به کلی ترک نگفته ایم بلکه ترک گفتن ما مانند ترک کردن شیران از لانههای خود میباشد . (دوباره برمیگردیم) .

با مطالعهی آثار فکری ادبیات مهجر ، به تأثیر محیط جدید در افکار و اشعار آنها دست مــیـــابیم تـــأثیر محــیط جدیــد در دو گرایش بیشتر تجلی و نمود پیدا کردهاست : گرایش به عشق و آزادی و گرایش به شرق . (البقاعی ، ص ۹۴)

گرایش به آزادی در سه شاخه قابل بحث و بررسی میباشد:

الف) آزادی ملی

ب) آزادی دینی

ج) آزادی زبانی

مهاجران وقتی نسیم آزادی را در مهجرهای آمریکا استنشاق کردند و لذت نظم اداری را چشیدند غبطه خورده و آرزو کردند و حسرت خوردند ای کاش وطنشان نیز از چنین نعمتهایی برخوردار بود ، این نوع نگرش که یک نوع نگرش ایده آلگونه بود ، در میان مهاجران آمریکای شمالی شایع و رایج بود . آنها خودشان را به مثابهی اسیران آزاد شده از بند ، حساب می کردند که اینک در سرزمین غربت ، راحت از سرزمین خود زندگی می کنند . هرچند دعای خیر خودشان را بدرقهی راه وطن و هموطنان خود می-کنند ، اما لحظهای حاضر نیستند زندگی پر از رفاه و امکانات را رها کرده و راهی سرزمین خود کردند ، رشید ایوب یکی از شعرای معروف مهجر شمالی می گوید :

الا! لا أرانا الله عودا لدولة نكون لها أسرى و أموالنا نهبا

ألسنا الالي عافوا الحياة بظلها و استوطنوا الغربا

ترجمه : هان بدانید ! خدا آن روز را برای ما نشان ندهد (آن روز را نیاورد) که ما دوباره به دولتی برمیگردیم که خودمان اسیر باشیم و اموالمان به غارت بروند . مگر ما همان کسانی نیستیم که از زندگی کردن در سایهی چنین حکومتی بیزار گشته اند و سرزمینهای خدا درنوردیدند تا این که غرب را وطن خود اختیار کردند . (المقدسی ، ۱۹۸۸ م ، ص ۲۸۱)

علاوه بر آزادی ملی و آزادی دینی ، ادبیات مهجر خواستار آزادی زبان از قید و بندهایی بود که متنگرایان دست و پای ادبیات را بدان بسته بودند ، ادبای مهجر با تذوق ادبیات غرب و گرایشهای رمانتیکی ، به فکر افتادند که به حرکت کند ادبیات کشورهای عربی به سوی تجدید و نوآوری ، شتاب بخشند . مثلا جبران خلیل جبران در حملهی شدیدی به محافظه کاران و تندروها در ضمن مقالهای تحت عنوان «لکم لغتکم و لی لغتی » (شما به زبان خود باشید و من نیز به زبان خود) می گوید : «ای محافظه کاران ! شما را بس است آن قاموسها و معجمها و مطولهایی که به زبان خودتان است و مرا نیز سخنان گوش نواز و لطیف و مأنوسی که مردم در شادیها و غمهای خود بر سر زبان هایشان می چرخانند بس است . سخنانی که گوشها ، آنها را غربال کرده و حافظه ها ، آن را ذخیره کرده اند ، شما را سخنان آراسته به علم بدیع و بیان و منطق و مرا نیز سخنانی که حکایت از اشک در چشم یک انسان عاشق میکند و نیز سخنانی که حکایت از لبخند بر دهان انسان مؤمن میکند و ... » .

میخائیل نعیمه نیز در حمله به محافظه کاران و سنتهایی که فصاحت زبان را در سخنان قدمایی مانند « ثعالبی » و « زمخشری » میجویند ، می گوید : « زبان مظهری از مظاهر زندگی است و بنابراین جز در مقابل قوانین زندگی ، سر تسلیم فـرو نمـی آورد ، او کار کسانی را که در مجلات و روزنامههای کشورهای عربی به تهذیب الفاظ می پرداختند به قورقورکردن قورباغهها تشبیه می کنـد ، یعنی کاری بیهوده .

گرایش به آزادی زبان در قیام علیه سنتگرایان و محافظه کاران خلاصه نمی شود بلکه آن ها خواستار نـوآوری در موضـوعات ادبی و هنرنمایی در تولید موضوعات ادبی بودند . (همان ، ص ۲۸۶ _ ۲۸۷)

نعیمه و گروه زیادی از یاران مهاجر او به آمریکای شمالی و جنوبی ، پدیدهی بسیار مهمی برای مهاجران جهان اسلام ، به شــمار میروند . به رغم فتنههای طایفهای و سیاسی که آنان را به مهاجرت از کشورشان واداشت ، آنها نه تنها از فرهنگ کشورشان روی