



پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته زبان و ادبیات فارسی

عنوان:

موسیقی شعر دیوان غالب دهلوی

استاد راهنما :

دکتر محمود عباسی

استاد مشاور:

دکتر محمد امیر مشهدی

تحقیق و نگارش:

محمد عابدی

(این پایان نامه از حمایت مالی معاونت پژوهشی دانشگاه سیستان و بلوچستان بهره مند شده است)

تیر ماه ۱۳۹۰

بسمه تعالیٰ

این پایان نامه با عنوان **موسیقی شعر غالب دهلوی** قسمتی از برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی. توسط دانشجو محمد عابدی گزل آباد سفلی تحت راهنمایی استاد پایان نامه **محمد عباسی** تهیه شده است. استفاده از مطالب آن به منظور اهداف آموزشی با ذکر مرجع و اطلاع کتبی به حوزه تحصیلات تکمیلی دانشگاه سیستان و بلوچستان مجاز می باشد.

محمد عابدی گزل آباد سفلی

این پایان نامه ۴ واحد درسی شناخته می شود و در تاریخ ۱۳۹۰/۴/۱۲ توسط هیئت داوران بررسی و درجه به آن تعلق گرفت.

نام و نام خانوادگی	امضاء	تاریخ
استاد راهنما: عباسی	دکتر محمود عباسی	
استاد راهنما:	-	
استاد مشاور:	دکتر محمد امیر مشهدی	
داور ۱:	دکتر عبدالله واثق عباسی	
داور ۲:	دکتر عباس نیکبخت	
نماینده تحصیلات تکمیلی:	دکتر نور محمد ناطریان	



دانشگاه‌های عالی و بلوچستان

تعهدنامه اصالت اثر

اینجانب محمد عابدی گزل آباد سفلی تأیید می کنم که مطالب مندرج در این پایان نامه حاصل کار پژوهشی اینجانب است و به دستاوردهای پژوهشی دیگران که در این نوشه از آن استفاده شده است مطابق مقررات ارجاع گردیده است. این پایان نامه پیش از این برای احراز هیچ مدرک هم سطح یا بالاتر ارائه نشده است.

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به دانشگاه سیستان و بلوچستان می باشد.

نام و نام خانوادگی دانشجو: محمد عابدی گزل آباد سفلی

امضاء

تقدیم به:

پدر فداکار

مادر نازنین

و

همسر مهربانم

سپاسگزاری

از اساتید گرامی و ارجمند جناب آقای دکتر محمود عباسی، استاد راهنمای و جناب آقای دکتر محمد امیر مشهدی، استاد مشاور که با راهنمایی های خویش مرا در انجام این پژوهش یاری رساندند سپاسگزارم

چکیده

موسیقی شعر در زیبایی سخن و تأثیر آن در رساندن مفهوم و پیام شاعر و نشان دادن احساسات و عواطف وی نقشی اساسی بر عهده دارد. موسیقی به شاعر کمک می‌کند تا منظور و حرف دل خود را بسیار گیراتر به شنونده برساند. همواره سخن آهنگین تأثیرگذارتر از نثر بوده و بیشتر موجب برانگیختن احساسات و هیجانات روحی شنونده می‌شود. در دیوان غالب دهلوی اوزان روان عروضی، قافیه و ردیف، انواع تکرارها، سجع‌ها، موازن‌ها، وجناس‌ها موجب خوش آهنگی و دلنشیانی هر چه بیشتر شعر او شده است.

در این پژوهش نقش و تأثیر موسیقی و آرایه‌های زیباشناختی و ایجاد کننده آهنگ در دیوان پارسی میرزا غالب دهلوی مورد بررسی قرار می‌گیرد که شامل بخش‌های زیر می‌باشد:

بخش اول، به عنوان کلیات به ارائه تعریف‌ها و توصیف‌های پیشینیان و معاصرین در مورد شعر، وزن، عروض و مباحثی در مورد سرچشمۀ عروض فارسی، پیوند شعر و موسیقی، معرفی شاعر و عصر او می‌پردازد.

در بخش دوم، مهمترین جنبه‌ی موسیقی شعر یعنی وزن عروضی دیوان شاعر مورد توجه قرار می‌گیرد. در این بخش انواع وزن‌ها و بحرهای به کار رفته در دیوان غالب، تعداد اوزان و چگونگی کاربرد آن‌ها ارائه شده است. در بخش سوم، به موسیقی کناری شعر غالب، یعنی ردیف و قافیه و اهمیت آن‌ها در ایجاد موسیقی، تعداد اشعار ردیف دار، انواع ردیف و انواع هجاهای قافیه پرداخته است.

بخش چهارم، موسیقی درونی شعر و نقش آن در شعر، جلوه‌های مختلف این موسیقی در اشعار غالب دهلوی از قبیل انواع جناس‌ها، تکرارها، قافیه‌های درونی و کاربرد و نقش هر کدام در شعر شاعر مورد بررسی قرار گرفته است.

در بخش آخر از موسیقی معنوی و نقش آن در ایجاد زیبایی و آهنگی شعر سخن به میان آمده است. در پایان با در نظر گرفتن کلیه اطلاعات استخراج شده در بخش‌های پنجم‌گانه و با عنایت به نواقص و نارساییهای یافت شده در تمام قسمتها نتیجه گیری کلی و مختصراً از انواع موسیقی به صورت کمی و کیفی در شعر غالب دهلوی ارائه می‌شود.

واژگان کلیدی: غالب دهلوی، شعر، موسیقی شعر، وزن.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
بخش اول: کلیات	۱
۱-۱- بیان مسأله و سؤال های تحقیق	۲
۱-۲- سابقه و ضرورت انجام تحقیق	۲
۱-۳- هدف تحقیق	۳
۱-۴- فرضیه های تحقیق	۳
۱-۵- روش تحقیق	۳
۱-۶- روش و ابزار گردآوری اطلاعات	۳
۱-۷- شعر چیست؟	۴
۱-۸- پیکره و پیام (شکل و محتوا)	۷
۱-۹- موسیقی شعر	۸
۱-۱۰- وزن	۹
۱-۱۱- شرح حال و آثار غالب دهلوی	۱۰
۱-۱۲- شعر پارسی در عصر غالب دهلوی	۱۱
۱-۱۳- سبک شعری غالب دهلوی	۱۴
بخش دوم: موسیقی بیرونی	۱۷
۲-۱- موسیقی بیرونی	۱۸
۲-۲- موسیقی بیرونی در دیوان غالب دهلوی	۲۰
۲-۳- بررسی بحرهای بکار رفته در دیوان غالب دهلوی	۲۱
۲-۳-۱- بحر هزج	۲۱
۲-۳-۲- بحر رمل	۲۵

۲۷	بحر مضارع ۳-۳-۲
۲۹	بحر مجتث ۴-۳-۲
۳۱	بحر خفيف ۵-۳-۲
۳۳	بحر متقارب ۶-۳-۲
۳۴	بحر منسرح ۷-۳-۲
۳۵	بحر رجز ۸-۳-۲
۳۶	بحر سريع ۹-۳-۲
۳۷	بحر مقتضب ۱۰-۳-۲
۳۸	اوزان دوری ۴-۲
۴۱	۵-۲-اختيارات و ضرورات شاعري
۴۵	بخش سوم: موسيقى کناري
۴۶	۳-۱-موسيقى کناري
۴۶	۲-۳-پساوند (قافيه)
۴۷	۳-۳-اهميت موسيقيا يي قافيه در ديوان غالب دهلوی
۴۹	۴-۳-قافيه بديعي
۵۰	۱-۴-۳-تجنيس قافيه
۵۸	۲-۴-۳-اقسام قافيه
۵۸	۱-۲-۴-۳-قافيه متضاد
۵۹	۲-۲-۴-۳-قافيه دوگانه (ذوقافيتيين)
۵۹	۳-۲-۴-۳-قافيه معموله
۶۰	۴-۲-۴-۳-بازآورد قافيه(ردادالقافيه)
۶۱	۵-۲-۴-۳-اعنات
۶۲	۳-۴-۳-تسجيع قافيه
۶۲	۴-۴-۳-عيوب قافيه
۶۲	۱-۴-۴-۳-ايطاء
۶۳	۲-۴-۴-۳-اقواء

۶۴	۳-۴-۴-۳-اکفاء
۶۴	۴-۴-۴-۳-سناد
۶۴	۵-۴-۴-۳-شایگان
۶۵	۶-۴-۴-۳-تکرار قافیه
۶۶	۳-ردیف
۶۷	۱-۵-۳-کیفیت ردیف در دیوان شاعر
۶۷	۲-۵-۳-ارتباط ردیف و محتوای شعر غالب
۶۸	۳-۵-۳-آنواع ردیف در دیوان غالب دهلوی
۶۹	۳-۵-۳-اردیف های فعلی
۷۱	۳-۵-۳-ردیف های غیر فعلی
۷۳	۴-۵-۳-ردیف آغازین
۷۴	۴-۵-۳-ردیف میانی
۷۴	۶-۵-۳-حاجب
۷۶	بخش چهارم: موسیقی درونی
۷۷	۱-۴-موسیقی درونی
۷۷	۲-۴-تسجیع
۷۷	۱-۲-۴-سجع همسان (متوازن)
۷۸	۲-۴-سجع همسوی (مطرف)
۷۹	۳-۲-۴-سجع همسنگ (متوازن)
۷۹	۴-۲-۴-همسانی (ترصیع)
۸۰	۵-۲-۴-همسنگی (موازن)
۸۱	۳-۴-همگونی (جناس)
۸۱	۱-۳-۴-جناس تام
۸۳	۲-۳-۴-جناس ناقص
۸۳	۳-۳-۴-جناس زاید
۸۵	۴-۳-۴-جناس یکسویه (مطرّف)

٨٦	جناس خط ٤-٣-٥
٨٦	جناس آمیغی (مرکب) ٤-٣-٦
٨٧	جناس اشتقاق ٤-٣-٧
٨٨	جناس همیشگی (شبه اشتقاق) ٤-٣-٨
٨٩	جناس مضارع ولاحق ٤-٣-٩
٩٠	جناس باشگونگی (قلب) ٤-٣-١٠
٩٢	جناس لفظ ٤-٣-١١
٩٢	تکرار ٤-٤
٩٢	تکرار واک ٤-٤-١
٩٤	تکرار هجا ٤-٤-٢
٩٥	تکرار واژه ٤-٤-٣
٩٧	تکرار عبارت ٤-٤-٤
٩٨	دوزبانگی (تلمیع) ٤-٥
٩٨	جادوی مجاورت ٤-٦
١٠٠	بخش پنجم: موسیقی معنوی
١٠١	٥-١-موسیقی معنوی
١٠١	٥-٢-تشبیه
١٠١	٥-٢-١-مبالغه و غلوّ
١٠٢	٥-٢-٢-جمع
١٠٢	٥-٢-٣- تقسیم
١٠٣	٥-٢-٤- جمع و تفریق و تقسیم
١٠٣	٥-٢-٥- جمع با تقسیم
١٠٤	٥-٢-٦- نادان نمایی (تجاهل العارف)
١٠٤	٥-٢-٧- دستانزی (ارسال المثل)
١٠٥	٥-٢-٨- حرف گرایی
١٠٥	٥-٣- تناسب

۱۰۵	۱-۳-۵-همبستگی (مراعات النظری)
۱۰۷	۲-۳-۵-جناس کلمات هم خانواده
۱۰۷	۳-۳-۵-ناسازی(تضاد ، طباق)
۱۰۹	۴-۳-۵-ناسازه(پارادوکس ، متناقض نما)
۱۱۰	۵-۳-۵-چشمزد(تلمیح)
۱۱۱	۶-۳-۵-همبهری(ارصاد و تسهیم)
۱۱۱	۴-۵-ایهام
۱۱۱	۱-۴-۵-ایهام (توريه)
۱۱۲	۲-۴-۵-ایهام تناسب
۱۱۳	۳-۴-۵-ایهام تبادر
۱۱۳	۴-۴-۵-استخدام
۱۱۴	۵-۴-۵-نشانداری(توسيم)
۱۱۴	۵-۵-ترتیب کلام
۱۱۴	۱-۵-۵-پیچش و گسترش(لف و نشر)
۱۱۵	۲-۵-۵-نام شمار(سیاقه الاعداد)
۱۱۶	۳-۵-۵-صفت شمار (تنسیق الصفات)
۱۱۷	۴-۵-۵-قلب مطلب
۱۱۷	۶-۵-تعلیل و توجیه
۱۱۷	۱-۶-۵-حسن تعلیل
۱۱۸	۲-۶-۵-دلیل عکس
۱۱۸	۶-۵-پرسش و پاسخ(سوال جواب)
۱۱۹	۷-۵-حس آمیزی
۱۲۰	نتیجه گیری
۱۲۲	پیوست‌ها
۱۲۲	جدول الف – فراوانی و درصد نوع اشعار بکار رفته در دیوان غالب دهلوی

۱۲۲	نمودار الف – نوع اشعار بکار رفته در دیوان غالب دهلوی
۱۲۳	جدول ب ۱- بسامد بحرهای بکار رفته در دیوان غالب دهلوی به میزان کاربرد
۱۲۵	نمودار ب ۱- بسامد بحرهای بکار رفته در دیوان غالب دهلوی به میزان کاربرد
۱۲۶	جدول ب ۲- میزان اوزان مورد استفاده شاعر در هر بحر
۱۲۶	نمودار ب ۲- میزان اوزان مورد استفاده شاعر در هر بحر
۱۲۷	جدول ب ۳- بسامد اوزان بحر هزج
۱۲۷	نمودار ب ۳- بسامد اوزان بحر هزج
۱۲۸	جدول ب ۴- بسامد اوزان بحر رمل
۱۲۸	نمودار ب ۴- بسامد اوزان بحر رمل
۱۲۹	جدول ب ۵- بسامد اوزان بحر مضارع
۱۲۹	نمودار ب ۵- بسامد اوزان بحر مضارع
۱۳۰	جدول ب ۶- بسامد اوزان بحر مجتث
۱۳۰	نمودار ب ۶- بسامد اوزان بحر مجتث
۱۳۱	جدول ب ۷- بسامد اوزان بحر خفیف
۱۳۱	نمودار ب ۷- بسامد اوزان بحر خفیف
۱۳۲	جدول ب ۸- بسامد اوزان بحر متقارب
۱۳۲	نمودار ب ۸- بسامد اوزان بحر متقارب
۱۳۳	جدول ب ۹- بسامد اوزان بحر منسرح
۱۳۳	نمودار ب ۹- بسامد اوزان بحر منسرح
۱۳۴	جدول ب ۱۰- بسامد اوزان بحر رجز

۱۳۴	نمودار ب ۱۰- بسامد اوزان بحر رجز
۱۳۵	جدول ب ۱۱- بسامد اوزان بحر سریع
۱۳۵	نمودار ب ۱۱ - بسامد اوزان بحر سریع
۱۳۶	جدول ب ۱۲- بسامد اوزان بحر مقتضب
۱۳۶	نمودار ب ۱۲ - بسامد اوزان بحر مقتضب
۱۳۷	جدول ج - نوع و تعداد هجای قافیه‌های بکار رفته در دیوان غالب دهلوی
۱۳۷	نمودار ج - نوع و تعداد هجای قافیه های بکار رفته در دیوان غالب دهلوی
۱۳۸	جدول د - نوع و تعداد ردیف های بکار رفته در دیوان غالب دهلوی
۱۳۸	نمودار د - ردیف های بکار رفته در دیوان غالب دهلوی
۱۳۹	جدول ه - تعداد اشعار ردیف دار و بدون ردیف در دیوان غالب دهلوی
۱۴۰	فهرست منابع
۱۴۴	چکیده انگلیسی

بخش اول

کلیات

موسیقی یکی از عناصر سازنده شعر است که کلام را برجسته می‌سازد و سبب تمایز زبان نظم از نثر می‌گردد. برای درک موسیقی شعر مقدماتی لازم است، از جمله مقدمات لازم آگاهی بر قواعد شعر و در نظر گرفتن آهنگ و موسیقی آن و آگاهی بر عروض، قافیه، ردیف و صنایع بدیعی می‌باشد. همین موزونی و شیوه‌ایی، سخن منظوم را بر منثور برتری داده است.

۱-۱- بیان مسأله و سؤال‌های تحقیق

انسان‌ها به وسیله‌ی زبان وقدرت سخنگویی با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند. شعر یکی از این ابزارهای ارتباطی بین آدمی است. موسیقی ونظمی که در ذات شعر وجود دارد موجب تأثیر هر چه بیشتر شعر بر مخاطب می‌شود و کسی نمی‌تواند این تأثیر گذاری موسیقی بر روان مردم را انکار کند. موسیقی شعر یکی از بهترین مختصاتی است که به طور ذاتی ارزش و اهمیت آن را مشخص می‌کند و در واقع موسیقی شعر است که ضمن این که شنیدن آن را برای گوش‌ها جذاب می‌سازد، راهی برای دلنشیں کردن شعر در دل است تا این طریق مفهوم و هدفی که در گستره سخن منظوم نهفته است سریعتر به مقصد و مقصود مورد نظر برسد. عروض دانان معاصر موسیقی شعر را به چهار دسته تقسیم می‌کنند: موسیقی بیرونی، اولین و بازترین موسیقی است که از یک بیت شعر احساس می‌شود و آن از هجاهای کوتاه‌بلند و کشیده تشکیل می‌شود که با نظمی خاص در- کنار هم قرار می‌گیرند. موسیقی کناری که از قافیه و ردیف حاصل می‌شود در کنار موسیقی بیرونی، موجب زیبایی شعر می‌شود. موسیقی درونی نیز از هماهنگی و ترکیب کلمات و حروف تشکیل می‌شود؛ مجموعه هماهنگی‌هایی که از رهگذر وحدت یا تشابه یا تضاد صامت‌ها و مصوت‌ها در کلمات یک شعر پدید می‌آید جلوه‌های این نوع موسیقی است. و در آخر هر نوع تناسب معنایی، که میان واژه‌های یک شعر برقرار باشد، در حوزه موسیقی معنوی کلام قرار می‌گیرد. همه عناصر معنوی یک واحد هنری اجزای موسیقی معنوی آن اثربند.

آگاهی بر قواعد شعر و در نظر گرفتن آهنگ آن و نسلط بر عروض، قافیه، صنایع لفظی و آرایه‌های معنوی در کشف دقایق و ظرایف و فهم و ادراک بیشتر معانی و پیام شعر یاریگر ما خواهد بود. عوامل ایجاد کننده موسیقی عبارتند از وزن، قافیه، ردیف، انواع جناس، انواع تکرار و ... که در این پژوهش این عوامل مورد بررسی قرار گرفته و سعی شده به سؤال‌های زیر پاسخ داده شود:

تنوع اوزان در دیوان غالب دھلوی چگونه است؟ غالب دھلوی چه اوزان و بحر هایی را در شعرش به کار برد- است؟

چه عواملی باعث کاربرد برشی اوزان در دیوان غالب شده است؟

آیا غالب از لحاظ موسیقایی از شاعران پیشین تأثیر پذیرفته است؟ از چه کسانی تأثیر پذیرفته و تا چه حد موفق بوده است؟

آیا بین وزن و محتوا رابطه‌ای وجود دارد؟

در بخش قافیه از چه نوع هجاهایی استفاده شده است؟ آیا ردیف به کار رفته در شعرش کوتاه است یا بلند، از نظر دستوری ردیف‌ها شامل چه نوع کلماتی هستند؟

در موسیقی درونی و معنوی از چه صنایعی استفاده شده است؟

۲-سابقه و ضرورت انجام تحقیق

پژوهندگان زبان و ادبیات فارسی به جنبه های نظری و تئوری ادبیات بسیار پرداخته اند، ولی همواره جای تحقیق های عملی در پژوهش های ادبی خالی است؛ برای مثال در زمینه ی وزن، قافیه، ردیف، صنایع بدیعی و مباحث کلی موسیقی شعر کتاب های فراوانی نوشته شده است؛ ولی بسیار کم اند تحقیقاتی که به صورت علمی و مناسب با رویکردهای جدید نقد ادبی در زمینه ی موسیقی شعر انجام گرفته باشد؛ بنابراین سعی نگارنده برآن بود که در این تحقیق موسیقی دیوان غالب دھلوی را به صورت علمی و با تهیه ی جدول و درصد بندی و نمودار مورد بررسی قرار دهد.

۳-هدف تحقیق

هدف این پایان نامه در استخراج و طبقه بندی اوزان موجود، بحراها، چگونگی بهره گیری شاعر از ردیف و قافیه و بررسی آرایه های لفظی و معنوی به کار رفته در دیوان غالب دھلوی و بسامد کاربرد هر گونه ای آن در جهت آفرینش موسیقی شعر است. همچنین مهارت شاعر در به کار گیری عوامل موسیقی ساز شعر در تناسب با محتوا، نشان داده می شود تا جایگاه و مقام شاعر در بین دیگر شاعران شناخته شود.

۴-فرضیه های تحقیق

۱- وزن های به کار رفته در دیوان غالب دھلوی متنوع است. و بیشتر از وزن های روان استفاده کرده است.

۲- بین وزن و محتوا مناسبت نسبی وجود دارد.

۳- صنایع بدیعی زیبا در دیوان غالب به کار رفته است که دلنشیستی شعر او را دو چندان می نماید.

۴- غالب از نظر موسیقایی از معاصران و پیشینیان بویژه حافظ تأثیر پذیرفته است.

۵-روش تحقیق

روش تحقیق کتابخانه ای است و پایه و اساس کار دیوان غالب دھلوی به اهتمام محسن کیانی می باشد. و از کتاب های مربوط به علوم بلاغی نظیر: المعجم، حدائق السحر، بداياع الافكار، فنون بلاغت و صناعات ادبی، نگاهی تازه به بدیع، عروض فارسی شمیسا و ... استفاده شده است.

۶-روش و ابزار گردآوری اطلاعات

برای رسیدن به هدف های تحقیق ، در ابتدا کتب مختلف و مرتبط با موضوع پژوهش جمع آوری و پس از مطالعه ی آن ها ، اطلاعات مربوط به آن فیش برداری شد، آنگاه با تحلیل اطلاعات مربوط به موسیقی شعر در دیوان غالب دھلوی و با شناخت آن ها نتایج قبل بررسی ارائه گردیده است.

۱- شعر چیست

سخن را با پرسشی در مورد چیستی و چگونگی شعر آغاز می‌کنیم. بهترین تعریفی که تاکنون از شعر کرده‌اند چیست؟ شعر چه تفاوتی بانظم دارد؟ کدام یک بر دیگری برتری دارد؟ دلیل این برتری چیست؟ اولین شعر را چه کسی سروده است؟ هیچ کس تاکنون تعریفی فراگیر و همیشه معتبر از شعر ارائه نکرده است. ایرج کابلی دلیل آن را نایابداری پدیده‌های موضوع تعریف می‌داند. با این حال هر کسی تعریف یا دست کم توصیفی مناسب با پسند زمان خودش از شعر آورده است. (کابلی، ۱۳۷۶: ۴۵)

در مورد لغت شعر دیدگاه‌های متفاوت وجود دارد «برخی این واژه را عربی و مرادف شعور و فهم دانسته‌اند. بعضی احتمال داده‌اند که لفظ شعر اصلاً عربی نباشد بلکه معرب شیراست و شیر در لغت، دانستن سرود و آواز است و شور مصدر آن است» (دانشور، ۱۳۶۹: ۱۵). برخی دیگر نیز گفته‌اند «شعر در لغت، دانستن و دریافت‌ن است و در اصطلاح سخنی است موزون که دلالت کند بر معنی و قافیه داشته باشد و قائل، قصد موزونی آن سخن کرده باشد» (سیفی، ۱۳۷۲: ۲۴). همچنین گفته‌اند «شعر در لغت به معنی دانش و فهم و ادراک است که چامه، سرود، سخن و چکامه نیز خوانده شده است» (rstgar fasiyi، ۱۳۷۳: ۳۹).

شمس قیس رازی در المعجم شعر را این‌گونه تعریف می‌کند: «سخنی اندیشیده، مرتب، معنوی، موزون، متکرر، متساوی و حروف آخر آن به یکدیگر ماننده است» (شمس قیس، ۱۳۷۳: ۱۸۸). در بعضی از تعریف‌ها دو عنصر عاطفه و خیال را هم به تعریف شعر افزوده‌اند: «شعر، مجموعه‌ای از کلمات است که دارای وزن و قافیه بوده و خیال انگیز است» (زمانیان، ۱۳۷۴: ۱۶) شفیعی کدکنی شعر را نتیجه در هم آمیختن عاطفه و خیال می‌داند. «شعر گره خودگی عاطفه و تخیل است که در زبانی آهنگین شکل گرفته است» (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۳: ۸۶). وزن را در کنار عاطفه از عوامل موثر شعر می‌دانند «پس از عاطفه که رکن معنوی شعر است، بهترین عامل و موثرترین نیروها، از آن وزن است چرا که تخیل یا تهییج عواطف بدون وزن کمتر اتفاق می‌افتد» (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۳: ۴۷). و نیز گفته‌اند «شعر در ادب فارسی کلامی موزون و خیال انگیز است و در عرف مردم کلامی موزون و مقفی» (ماهیار، ۱۳۷۹: ۱۳). صاحب بدایع الافکار نیز این گفته را تایید می‌کند «آنچه جمهور متاخران بر آنند آن است که شعر کلامی باشد مخلی، موزون و مع القصد» (واعظ کاشفی، ۱۳۶۹: ۷۰). ایرج کابلی از عروض دانان معاصر در باره شعر می‌گوید «هر سخنی که پسند ویژه‌ی مخاطب اش آن را زیبا و خیال‌انگیز و گرداننده‌ی حال بیابد برای او شعر است» (کابلی، ۱۳۷۶: ۳۶).

گاهی نیز وجود هیجان و اندیشه را لازم می دانند تا بر آن سخن شعر گفته شود «وقتی که شاعر نه هیجانی دارد و نه اندیشه ایی سخشن را شعر نمی توان خواند، خواه با وزن و قافیه باشد خواه بی وزن و قافیه» (زرین کوب، ۱۳۷۲: ۱۱۵). به خاطر همین است که شعر ونظم را دو مقوله جدا از هم می دانستند «نظم یک امر صوری است که با آرایش لفظ در ساختار آهنگین شکل می گیرد، در حالی که شعر یک مسأله معنا شناختی است و با شگردهای معنایی بخصوص استعاره، سرو کار دارد.» ابزار نظم، وزن و قافیه است و قرینه سازی بدون پیوند با منطق خیال انگیز شعر و فراهنگاری‌های معنایی آن امّا ابزار شعر، قبل از هر چیز دیگر، احساس و عاطفه و تجربه‌های تازه است با دخل و تصرف در واقعیت و طبیعت، بر اساس منطق هنری و با استفاده از صورت‌های خیال و ابداع و خلاقیت» (خلیلی جهان‌تیغ، ۱۳۸۰: ۲۹). چنانکه ملک الشعراًی بهار در این اشعار به تفاوت آنها اشاره می کند:

شعر دانی چیست؟ مرواریدی از دریای عقل	شاعر آن افسونگری کاین طرفه مروارید سُفت
صنعت و سجع وقوفی هست نظم و نیست شعر	ای بسا ناظم که نظمش نیست آلا حرف مفت
شعر آن باشد که خیزد از دل و جوشد زلب	باز بر لبها نشیند هر کجا گوشی شنفت
ای بسا شاعر که او در عمر خود نظمی نساخت	وی بسا ناظم که او در عمر خود شعری نگفت

(دانشور، ۱۳۶۹: ۱۸)

گاهی نیز شعر را فراتر از وزن و قافیه و خیال می دانند چنانچه زرین کوب می گوید: «باری شعر اگرچه خیال انگیز هست، همواره در همان حد متوقف نمی ماند و گه گاه عقل استدلال شناس را هم به بازی می گیرد و اینجاست که نه وزن و قافیه حد آن است و نه خیال و عاطفه آن را محدود می دارد. شعر یک هنرست، یک هنر از انواع هنرهای» (زرین کوب، ۱۳۷۲: ۴۹).

شاعران گاهی در اشعارشان به توصیف این پدیده می پردازند از جمله: عطار در آغاز کتاب مصیبت نامه شعر را تا عرش و شرع بالا می برد.

شعر و شرع و عرش از هم خاستند	تا در عالم زین سه حرف آر استند
(عطار، ۱۳۸۶: ۱۴۹)	

نظمی نیز در برتری شعر بر نثر می گوید:

شعر تو را سدره نشانی دهد	سلطنت ملک معانی دهد
--------------------------	---------------------

شـعـر تـو اـز شـرـع بـدـانـجا رـسـد
 کـز کـمـرـت سـایـه بـه جـوـزا رـسـد
 شـعـر بـرـآـرد بـه اـمـیرـیـت نـام
 کـالـشـعـراء اـمـرـاء الـکـلام
 (نظمـی گـنـجـه اـی، ۱۳۵۱: ۳۴)

نظمـی عـروـضـی شـاعـرـی رـا صـنـاعـتـی مـی دـانـدـکـه «شـاعـرـ بـدـان اـتـسـاقـ مـقـدـمـاتـ مـوـهـمـهـ کـنـدـ وـالـثـئـامـ قـیـاسـاتـ منـتـجـهـ، بـرـ آـنـ وـجـهـ کـه مـعـنـیـ خـرـدـ رـا بـزـرـگـ گـرـدـانـدـ وـ مـعـنـیـ بـزـرـگـ رـا خـرـدـ، وـنـیـکـوـ رـا درـ خـلـعـتـ زـشـتـ باـزـ نـمـایـدـ وزـشـتـ رـا درـ صـورـتـ نـیـکـوـ جـلوـهـ کـنـدـ، بـایـهـامـ قـوـتـهـایـ غـضـبـانـیـ وـشـهـوـانـیـ رـا بـرـانـگـیـزـدـ، تـاـ بـدـانـ اـیـهـامـ طـبـاعـ رـا اـنـقـبـاـضـیـ وـ اـنـبـاطـیـ بـودـ، وـامـورـ عـظـامـ رـا درـ نـظـامـ عـالـمـ سـبـبـ شـوـدـ» (نظمـی عـروـضـیـ ۱۳۷۲: ۴۲)

فرـخـیـ سـیـسـتـانـیـ وـصـفـیـ بـسـیـارـ جـالـبـ وـ لـطـیـفـ اـزـ شـعـرـ دـارـدـ وـسـخـنـ خـودـ رـا بـه بـرـدـ یـمـانـیـ وـ جـامـهـ حـرـیرـ فـاخـرـ وـ

نـرمـ وـ ظـرـیـفـ مـانـدـ کـرـدـهـ اـسـتـ:

بـاـ کـارـوـانـ حـلـهـ بـرـفـتـمـ زـ سـیـسـتـانـ	بـاـ حـلـهـ تـنـیـدـهـ زـدـلـ بـافـتـهـ زـ جـانـ
بـاـ حـلـهـ بـرـیـشـمـ تـرـکـیـبـ اوـسـخـنـ	بـاـ حـلـهـ نـگـارـگـرـ نـقـشـ اوـزـبـانـ
هـرـ تـارـ اوـ بـهـ رـنـجـ بـرـآـورـدـهـ اـزـ ضـمـیرـ	هـرـ پـوـدـ اوـ بـهـ جـهـدـ جـداـکـرـدـهـ اـزـ رـوزـانـ
ازـ هـرـ صـنـایـعـیـ کـهـ بـخـواـهـیـ بـرـ اوـ اـشـرـ	وزـ هـرـ بـدـایـعـیـ کـهـ بـجـوـیـ درـ اوـ نـشـانـ
نـهـ حـلـهـ اـیـ کـهـ آـتـشـ آـرـدـ بـرـ اوـ زـیـانـ	نـهـ حـلـهـ اـیـ کـهـ آـبـ رـسـانـدـ بـهـ اوـ گـزـنـدـ
نـهـ نـقـشـ اوـ فـرـوـسـتـرـدـ گـرـدـشـ زـمـانـ	نـهـ رـنـگـ اوـ تـبـاهـ کـنـدـ تـرـبـتـ زـمـینـ

(فرـخـیـ سـیـسـتـانـیـ، ۱۳۴۹: ۳۲۹)

درـ مـورـدـ اـولـینـ شـاعـرـ کـسـیـ نـمـیـ توـانـدـ نـظـرـ قـطـعـیـ بـدـهـدـکـهـ اـولـینـ شـعـرـ رـاـ چـهـ کـسـیـ سـرـوـدـهـ اـسـتـ؛ بـاـ اـینـ حـالـ
 شـمـسـ قـیـسـ اـولـینـ شـعـرـ فـارـسـیـ رـاـ بـهـ بـهـرـامـ گـورـ نـسـبـتـ مـیـ دـهـدـ:

مـنـمـ آـنـ پـیـلـ دـمـانـ وـ مـنـمـ آـنـ شـیرـ یـلـهـ نـامـ مـنـ بـهـرـامـ گـورـ کـنـیـمـ بـوـجـلـهـ
 (شـمـسـ قـیـسـ، ۱۳۷۳: ۱۹۰)

وـ درـ جـایـ دـیـگـرـ اـولـینـ شـعـرـ رـاـ بـهـ اـبـوـ حـفـضـ سـعـدـیـ مـنـسـوـبـ مـیـ کـنـدـ:

آـهـوـیـ کـوـهـیـ دـرـ دـشـتـ چـگـونـهـ دـوـذاـ يـارـ نـدـارـدـ بـیـ يـارـ چـگـونـهـ روـذاـ
 (همـانـ: ۱۹۱)

۱-پیکره و پیام(شکل و محتوا)

در یک اثر ادبی شکل و معنی از هم جدا نیستند. برای همین است که گفته اند «وزن هر شعر باید رابطه مناسب و معقول با محتوای آن داشته باشد. به عبارت دیگر، شاعر باید هماهنگی بین هدف و مقصود شعر را با وزن انتخابی رعایت کند تا تأثیر ودل انگیزی شعرش دو چندان گردد و اگراین هماهنگی رعایت نشود، ناهمانگی میان محتوا و وزن به وجود می‌آید؛ زیرا برای سروden اشعار با محتوایی که بیانگر درد ورنج و غم و غصه باشد، بایستی وزنی سنگین و موقّر برگزید» (زمانیان، ۱۳۷۴: ۱۳۷) شکل مانند لباس زیبایی است که زینت بخش معنی می‌شود. شکل و ظاهر شعر همیشه در حال تغییر و دگرگونی است و بدین صورت با بیانی جدید و ساختاری نو، خونی تازه در رگ بی‌جان معنی و محتوا جاری می‌سازد و محتوا را نو می‌کند و به اصطلاح معنی می‌آفریند. «به مجموعه عناصری که بافت و ساختار اثر ادبی را بوجود می‌آورند شکل می‌گویند. لذا وزن و قافیه، صامت و مصوت، هجا، صور خیال، صنایع بدیعی، زاویه دید و پلات همه جزء شکل یک اثر ادبی هستند، مشروط بر اینکه هر یک از این اجزا در ساخت یا بافت آن اثر نقشی داشته باشند» (شمیسا، ۱۳۸۷: ۱۵۳، ۱۵۵).

زرین کوب در مورد تناسب لفظ و معنی می‌گوید «لفظ باید با وزن مناسب باشد و معنی هم باید مناسبت وسازش واقعی داشته باشد با وزن و قافیه» (زرین کوب، ۱۳۷۲: ۵۹) گاهی شاعر هماهنگی بین وزن و محتوا را رعایت نمی‌کند و به عنوان نمونه برای مرثیه، وزنی شاد و ضربی برمی‌گزیند. وحیدیان کامیار بر خاقانی به خاطر سروden مرثیه ای در وزن شاد مفعول مفاعلن فعلون خرد می‌گیرد.

ای قبله جان کجات جـویم جـانی وبـه جـان هـوات جـویم
(خاقانی، ۱۳۸۵: ۳۰۴)

چرا که به پندار وی خاقانی به عنصر عاطفه در شعر توجه نکرده است. او می‌گوید «هر شعر بسته به محتوا و حالت عاطفیش با وزن خاصی مطابقت دارد» (وحیدیان کامیار، ۱۳۶۷: ۶۱).

با این که شاعر در انتخاب وزن آزاد است اما گزینش وزن‌های نامربروط و ناهمانگ توسط شاعر را عیب شمرده‌اند. شاعر بسته به محتوا و موضوع شعر، بحر خاصی را برمی‌گزیند. برای مثال بحر ممل را «زمینه ای برای بیان رقت و حکایت‌گر اندوهان و شademانی‌ها و ترجمان دل پیران و حوانان می‌دانند» (تجلیل، ۱۳۶۹، مقدمه، ۱۳) بحر رجر را هم به خاطر این که بسیاری از علوم را در این بحر سروده انددانشور بحور می‌خوانند. «در مورد داستان سرایی و موضوع بردازی شاعر وزن را مناسب با مضمون انتخاب می‌کند» (وحیدیان کامیار، ۱۳۶۷: ۶۱). زرین کوب این مطلب را که هر مضمون با وزن خاصی مناسب است دارد را وهمی فریبینده دانسته و می‌گوید «اگر پاره‌ای