

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



دانشگاه علامه طباطبایی (ره)

دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی

تحلیل شعر مهاجرت افغانستان

نگارش: گلنسا محمدی

استاد راهنمای: دکتر محمدحسن حسن‌زاده نیری

استادان مشاور: دکتر عباسعلی وفایی و دکتر محمدحسن حائری

رساله برای دریافت درجه دکتری

در رشته زبان و ادبیات فارسی

بهمن ماه ۱۳۹۰

چکیده:

افغانستان در فاصله سال‌های ۱۲۹۴ش تا ۱۳۵۷ش (بیشتر از نیم قرن) دستخوش تحولات سریع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی بوده است. روی کار آمدن حکومت‌های دستنشانده و غالباً در پی توطئه و کودتا، ظلم و ستم به مردم، فساد اداری، وضع قوانین جدید، تغییر قانون اساسی، قلع و قمع دانشمندان و روش‌نفکران، تبعیض‌های زبانی، نژادی و دینی، اصلاحات شتابزده، افکار کمونیستی سردمداران حکومتی و سرانجام زیاده خواهی‌های مجاهدان، همگی، دست به دست هم دادند تا بسیاری از شاعران و ادبیان افغانستان، بار هجرت بربنندند.

بدین ترتیب، ادبیاتی خارج از مرزهای افغانستان به نام «ادبیات مقاومت» و پس از آن «ادبیات مهاجرت افغانستان» شکل گرفت. ادبیاتی که روند رو به رشدی داشت و از همان بدو تولد، به سرعت بالید و تبدیل به شاخه‌ای نیرومند و پرپار از درخت شعر فارسی گردید.

شاعران در جای جای دنیا مسکن گزیدند و هر یک در حد توان و وسع خود شروع به آفرینش هنری کردند. آفرینشی برخاسته از تجربیات راستین و عمیق در پس سال‌ها جنگ و بی‌خانمانی. این تحقیق، عمدتاً به بررسی اشعار سی شاعر مهاجر افغانستان می‌پردازد.

رویکرد این رساله، رویکردی سبک‌شناختی است و شعر شاعران مهاجر از سه دیدگاه محتوایی، ادبی و زبانی مورد بررسی قرار گرفته و در پی آن، نگارنده به نتایجی دست یافته است.

کلیدواژه‌ها: ادبیات معاصر افغانستان، شعر مهاجرت، شاعران مهاجر، عشق، جنگ، تصویرگری، ترکیب‌سازی.

فهرست مطالب:

۱	.....	- فصل اول
۲	.....	- نگاهی به تاریخ ادبیات معاصر افغانستان
۴	.....	- امیرشیرعلی خان
۶	.....	- حبیب‌الله خان
۷	.....	- محمود طرزی و سراج الاخبار
۹	.....	- امان‌الله خان
۹	.....	- مجله کابل
۱۰	.....	- انجمن تاریخ و دایرہ المعارف آریانا
۱۱	.....	- مجله ادب
۱۱	.....	- مجلات دیگر
۱۲	.....	- محمدظاهر شاه
۱۴	.....	- محمددادود خان
۱۵	.....	- نورمحمد تره‌کی
۱۶	.....	- نجیب‌الله
۲۰	.....	- کارمل
۲۱	.....	- ادبیات مقاومت افغانستان
۲۲	.....	- تقسیم‌بندی شعر مقاومت افغانستان
۲۲	.....	- ادبیات مهاجرت
۲۵	.....	- تقسیم‌بندی شعر مهاجرت افغانستان

۲۷	- پی‌نوشت‌های فصل اول
۲۹	جدول تحولات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی افغانستان قبل از ظهور شعر مهاجرت
۳۵	- فصل دوم
۳۶	- معرفی شاعران این مجموعه
۳۷	- آئینه
۳۷	- آذرمهر
۳۷	- آروین
۳۸	- ابراهیمی
۳۸	- احمدی
۳۸	- الهام
۳۹	- باختری
۴۰	- بارق شفیعی
۴۱	- پژواک
۴۲	- تحسین
۴۲	- توفیق
۴۳	- حسن‌زاده
۴۳	- حسینی
۴۴	- حیدری وجودی
۴۵	- خلیق
۴۶	- رحیمی
۴۶	- رضاپور
۴۶	- رهگذر

۴۷	- صراحت روشنی
۴۸	- طالب قندهاری
۴۹	- فارانی
۴۹	- فانی
۵۰	- فروغ
۵۰	- کاظمی
۵۱	- لایق
۵۱	- مایل هروی
۵۲	- مجیر
۵۳	- نادری
۵۴	- نوید
۵۵	- نهمت
۵۶	- پی‌نوشت‌های فصل دوم
۵۷	- فصل سوم
۵۸	- موضوع‌های مهم شعر مهاجرت افغانستان
۶۰	- عشق
۶۲	- عشق مجازی
۶۳	- عاشق منظر
۶۵	- یار پیمان‌شکن
۶۶	- جنگ
۶۸	- اوضاع وطن در زمان جنگ
۶۹	- اثرات جنگ

۷۰	- انکار جنگ
۷۰	- نتیجه
۷۲	- غربت و آوارگی
۷۳	- تمثیل غریب
۷۴	- نتیجه
۷۵	- انتقاد از روزگار و مردمان آن
۷۷	- برخی خصایل مردمان امروز
۷۹	- نتیجه
۷۹	- وطن
۸۰	- جشن آزادی
۸۲	- نتیجه
۸۳	- شب
۸۷	- این هستی بیهوده
۸۹	- شعر
۹۰	- شاعری
۹۱	- شعر مذهبی
۹۴	- آزادی
۹۵	- نقد آزادی و دموکراسی
۹۵	- تقابل زهد و رندی
۹۶	- عرفان
۹۸	- سکوت و خاموشی

۹۹	- طبیعت
۱۰۱	- دعوت به پیشرفت و سازندگی
۱۰۱	- صفات رذیله اخلاقی
۱۰۲	- غم
۱۰۳	- تنها یاری
۱۰۴	- وصف شهرهای افغانستان
۱۰۶	- عقاید و آداب و رسوم
۱۰۷	- بی آرزویی
۱۰۸	- سرگردانی
۱۰۹	- تردید و بی باوری
۱۰۹	- طالبان
۱۱۰	- غفلت
۱۱۰	- ناسازگاری روزگار
۱۱۱	- شعر زنانه
۱۱۲	- بازگشت به وطن
۱۱۲	- زندگی
۱۱۳	- طنز
۱۱۴	- مادر
۱۱۴	- هوس
۱۱۵	- اتحاد و یکپارچگی
۱۱۶	- سیاست

۱۱۷	- صداقت و یکرنگی
۱۱۷	- دعوت برای امیدورزی
۱۱۷	- انتظار یک منجی
۱۱۸	- کودکان دستفروش
۱۱۹	- پرسش «بودن»
۱۱۹	- جهل
۱۲۰	- حسرت رویش و سبز شدن
۱۲۰	- مقام شهید
۱۲۰	- ناامیدی
۱۲۱	- هجرت
۱۲۱	- مواردی که تنها یک بار بدانها اشاره رفته است
۱۲۸	- بی‌نوشت‌های فصل سوم
۱۳۰	- نتیجهٔ کلی فصل سوم
۱۳۳	- فصل چهارم
۱۳۴	- کاربردهای بیان و بدیع در شعر مهاجرت افغانستان
۱۳۵	- کاربردهای تشبيه و استعاره در شعر مهاجرت افغانستان
۱۳۵	- تشبيه
۱۳۵	- تشبيه به اعتبار طرفین
۱۳۷	- تشبيه خيالی
۱۳۷	- تشبيه به اعتبار مفرد، مقيد و مرکب بودن
۱۳۹	- تشبيه تمثيل
۱۳۹	- تشبيه به صورت اضافه

۱۴۰	- تشبيه موقوف المعانی ..
۱۴۰	- تشبيه در تشبيه ..
۱۴۱	- انواع تشبيه به لحاظ شكل ..
۱۴۴	- تشبيه حماسی ..
۱۴۵	- استعاره ..
۱۴۵	- استعاره مصرحه ..
۱۴۷	- استعاره مکبیه یا بالکنایه ..
۱۴۸	- پرسونیفیکاسیون (تشخیص) ..
۱۴۸	- آنیمیسم یا جاندار انگاری ..
۱۴۹	- استعاره تبعیه ..
۱۴۹	- فورگراندینگ یا برجسته سازی ..
۱۴۹	- استعاره از حیث جامع ..
۱۵۰	- نتیجه ..
۱۵۳	- کاربردهای بدیع در شعر مهاجرت افغانستان ..
۱۵۳	- بدیع لفظی ..
۱۵۳	- روش تسجیع ..
۱۵۳	- روش تسجیع در سطح کلمه ..
۱۵۳	- روش تسجیع در سطح کلام ..
۱۵۴	- روش تجنیس ..
۱۵۴	- روش تجنیس در سطح کلمه ..
۱۵۴	۱- جناس تمام ..
۱۵۵	۲- جناس مرکب ..

١٥٥	٣- جناس مضارع
١٥٦	٤- جناس خط يا تصحيف
١٥٦	٥- جناس ناقص يا محرّف
١٥٦	٦- جناس اشتقاء يا اقتضاب
١٥٧	٧- جناس اشتقاء
١٥٨	٨- جناس زايد
١٥٨	- جناس مطرّف يا مزيد
١٥٨	- جناس وسط
١٥٨	- جناس مذيل
١٦٠	٩ - جناس قلب يا مقلوب
١٦٠	- روش تكرار
١٦٠	١- تكرار واك يا واجآرایی .
١٦١	٢- تكرار هجا ..
١٦١	٣- تكرار واژه ..
١٦٢	٤- تكرار عبارت يا جمله ..
١٦٢	- بدیع معنوی ..
١٦٢	١- مبالغه و اغراق .
١٦٢	٢- جمع ..
١٦٣	٣- تجاهل العارف ..
١٦٣	٤- ارسالالمثل يا تمثيل ..
١٦٣	٥ - تجسم ..
١٦٤	٦- حرفگرائي ..

۱۶۴	- بدل بلاغی .
۱۶۴	- روش تناسب .
۱۶۴	۱- مراعات النظیر ..
۱۶۵	۲ - تناسب گریزی
۱۶۵	۳- تضاد ..
۱۶۶	۴ - پارادوکس یا متناقض نما ..
۱۶۶	۵ - حس آمیزی .
۱۶۶	۶ - تلمیح ..
۱۶۷	۷ - ا RCSAD و تسهیم
۱۶۷	۸ - حشو مليح ..
۱۶۷	۹ - عقد ..
۱۶۹	۱۰ - جابه جایی صفت ..
۱۶۹	۱۱ - صدامعنائی
۱۶۹	۱۲- رجوع ..
۱۷۰	- روش ایهام ..
۱۷۰	۱- ایهام ..
۱۷۰	۲- ایهام تناسب ..
۱۷۱	۳- ایهام تبادر ..
۱۷۱	- نتیجه فصل چهارم ..
۱۷۲	- پی نوشت های فصل چهارم ..
۱۷۳	- فصل پنجم ..
۱۷۴	- بررسی سطح زبانی در شعر مهاجرت افغانستان ..

۱۷۵	۱- سطح آوایی یا سطح موسیقایی
۱۷۵	الف - موسیقی بیرونی
۱۷۵	- وزن
۱۷۸	- قافیه
۱۷۹	- ردیف
۱۸۰	ب - موسیقی درونی
۱۸۰	- نگاهی به دگرگونی واجها و حروف
۱۸۰	- تخفیف (کاهش)
۱۸۳	- ابدال
۱۸۵	- ابدال و تخفیف
۱۸۷	- افزایش
۱۸۷	- ابدال و افزایش با هم
۱۸۷	۲- سطح لغوی
۱۸۷	الف - لغات عربی
۱۸۸	ب - لغات بیگانه
۱۹۲	- ترکیب‌سازی یا تراش‌دادگی یا ضرب لغت
۱۹۳	- اسم
۲۰۰	- صفت
۲۱۳	۳- سطح نحوی
۲۱۳	- جمله عادی، جمله فشرده، جمله گسترده
۲۱۴	- ساختمان جمله
۲۱۴	- جمله بسیط

۲۱۵.....	- جمله مركب و جمله واره
۲۱۵	- اقسام جمله های مركب
۲۱۵.....	- جمله مركب پيوسته يا همساني
۲۱۵	- جمله مركب وابستگي با حروف ربط وابستگي
۲۱۶	- جمله واره پايه و پيرو
۲۲۱	- ساختمان فعل
۲۲۱.....	- فعل بسيط
۲۲۴.....	- فعل پيشوندي
۲۲۵.....	- ساختمان فعل مركب
۲۳۴.....	- برخى نکات
۲۳۷	- پي نوشته های فصل پنجم
۲۳۸	- نتيجه گيري پيانى
۲۴۰	- شكل ۳-۱ (فراوانی موضوع در شعر مهاجرت افغانستان)
۲۴۱.....	- شكل ۳-۲ (فراوانی موضوع در شعر مهاجرت افغانستان)
۲۴۲	- فهرست منابع و مأخذ
۲۴۸	- نام کسان
۲۵۴	- نام جای ها
۲۵۷	- چکیده انگلیسی
۲۵۸	- عنوان انگلیسی

فصل اول

نگاهی به تاریخ ادبیات معاصر افغانستان

نگاهی به تاریخ ادبیات معاصر افغانستان

ادبیات معاصر افغانستان با پشت سر گذاشتن یک دوره نود ساله انحطاط و فترت ادبی آغاز می‌شود. در این دوره (۱۸۹۱-۱۲۷۶ش) کشور صحنه چپاولها و غارت‌های میراث‌خواران حکومتی است و هم‌زمان انگلیسی‌ها تجاوز خود را به افغانستان آغاز کرده‌اند. (رضوی، «سرگذشت دردنگ در افغانستان معاصر» ۱۷۴)

میرغلام‌محمد غبار، تاریخ‌نویس بزرگ افغانستان، در توصیف این دوره می‌گوید: «مدارس انگشت شماری که در بعضی شهرهای مملکت باقی مانده بود، فقط به تدریس فقه حنفی و صرف و نحو و بعضاً حدیث و گاهی هم حکمت قدیم می‌پرداخت. اطفال افغانستان در مساجد، معدودی از کتب: کریما، حافظ، سعدی و انوار سهیلی می‌خوانند. محاسبین مملکت رساله‌های خلاصه الحساب و انشاء ترسیل می‌خوانند. در شهرها مردم باسوداد استان‌های شاهنامه فردوسی، سکندرنامه، امیر حمزه و شهزاده ممتاز در سر بازار می‌شنیدند. در دهات مملکت، افسانه‌های چارپری و ورقه و گلشاه خوانده می‌شد. صوفیون مثنوی مولوی، قصص الانبیاء، تذکره‌الولیاء و ادب‌بیدل و یوسف و زلیخا و امرا تاریخ فرشته و روضه‌الصفا مطالعه می‌کردند. [برای] پادشاهان کتابخوان‌های مخصوص و افسانه‌گویان حضور داشتند که یکی از کتب تاریخی می‌خواند و دیگری افسانه می‌گفت. بزرگزادگان هم بیشتر از سواد و تحصیل، به شکار و سواری و تیراندازی مایل بودند.» (غبار، تاریخ ادبیات افغانستان ۲۴۴-۲۴۵)

در این دوران، افغانستان از وجود شاعران و نویسندهای توانا خالی شد. کسانی مانند کمال الدین بنائی هروی، زین الدین محمود واصفی، صاحب بدایع الواقع، فخر الدین علی صفی، پسر واعظ کاشفی صاحب رشحات و حافظ‌سلطان علی اویبی صاحب فرهنگ اویبی به ماوراءالنهر کوچیدند. جمعی دیگر نظری خواندمیر، مورخ حبیب السیر و فخری هروی مترجم لطایف‌نامه و صاحب روضه‌السلطین و ... رهسپار هند گردیدند. (ر.ک: غبار، افغانستان در مسیر تاریخ ۵۷۳ به بعد)

در حدود دو قرن، در افغانستان آنقدر پادشاهان، پادشاهزادگان و امیران بر تخت سلطنت تکیه زده، آمده‌اند و رفته‌اند که اگر نگارنده تنها هم خود را معطوف به ذکر احوال و اعمال آنها کند، خود رساله‌ای دیگر خواهد بود. آنچه می‌توان در ارتباط با این دو قرن گفت، این است که سرزمین افغانستان در این دوران، شاهد قدرت‌نمایی‌ها و توطئه‌چینی‌ها و جنگ‌ها بوده است. امیری بر تخت پادشاهی تکیه می‌زده، پس از مدتی شروع به فتح شهرها یکی پس از دیگری می‌کرده، قوانین نامتعارفی وضع می‌کرده و انواع ظلم و ستم را بر مردم بی‌دفاع روا می‌داشته ... اگر دوران امارتش به طول می‌انجامیده، زراعت و تجارت اندکی جان می‌گرفته و مساجد و مدارس در شهرها رونقی می‌یافته ... که نگاه در پی توطئه و کودتای امیری دیگر، شاه از تخت به زیر می‌افتد ... و باز افغانستان دستخوش خودخواهی‌ها و تصمیمات شتاب‌زده امیر جدید می‌گشته است. آنچه قابل تعمق است این است که وقتی حکومتی در

بی کودتا و توطئه بر سرکار می‌آید، آتش بغض و کینه حکومت قبلی هیچگاه خاموش نمی‌شود. همین است که افغانستان سال‌ها درگیر جنگ‌های داخلی، پدرکشی و برادرکشی بوده است.

خاندان‌های ابدالیان، محمدزادیان، بارکزائیان و مصاحبان در مدت این دو قرن در رأس قدرت بودند. گاه از یک خاندان، به طور همزمان چندین برادر به صورت ملوک‌الطاویفی حکومت می‌کردند که اغلب در بین برادرها آتش جنگ‌ها شعله‌ور بود. امرای سند و پنجاب هم گاه در امور داخلی یا سرحدی (امور مرزی) دخالت می‌کردند و چنین اوضاعی چشم طمع انگلیسی‌ها را نیز به خود معطوف می‌داشت.

بدین ترتیب، در افغانستان از یک طرف درگیر برادرکشی‌های امیران و حکومت ملوک‌الطاویفی بود و از طرف دیگر جنگ اول و دوم با انگلیسی‌ها و اثرات جبران‌ناپذیر این جنگ‌ها، بیش از پیش بر فرهنگ و اوضاع ادبی کشور وارد می‌شد و نیز مردم بی‌دفاع افغانستان که قربانی جهل و ظلم سردمداران حکومتی بودند. مثلاً در زمان پادشاهی دوم امیردوست‌محمد خان از خاندان محمدزادی در فاصله بیست ساله پادشاهی‌اش(۱۲۱۶-۱۲۳۶ش)، «یک قدم در راه تمدن و فرهنگ و زراعت و صناعت و تجارت و عمارت برداشته نشد. او در بیست سال پادشاهی‌اش دوازده جنگ در داخل کشور داشت.» (غبار، افغانستان در مسیر تاریخ ۵۷۵) می‌بینیم که در چنین شرایطی، اوضاع ادبی افغانستان بیش از پیش رو به اضمحلال و نابودی گذاشت. هر آنچه که از قدیم مانده بود، یا در آتش جنگ‌ها و جهل‌ها سوخت و یا به فراموشی سپرده شد.

در بین امیران حاکم در این دوران، بودند کسانی که اگر اندک فرصتی می‌یافته‌اند، گاه گاهی در زمینه رشد و ترقی اوضاع ادبی کشور قدم‌هایی سست و لرزان برمی‌داشته‌اند. یکی از این امیران، امیرشیرعلی خان است. او «امیر روشن‌فکر» خوانده می‌شده و از مشورت‌های سید جمال الدین افغانی هم بهره‌ها جسته است. (رضوی، «سرگذشت دردنگ فارسی در افغانستان معاصر» ۱۷۵) اولین قدم در راه ایجاد آشنایی مردم افغانستان با دگرگونی‌های دنیای خارج در زمان این امیر به وسیله انتشار روزنامه «شمس النهار» برداشته شد.^۱ چون مطالب مربوط به کشورهای دیگر از هر قبیل در این روزنامه از طریق ترجمه چاپ می‌شد، می‌توان گفت که اساس ترجمه نیز در همین عهد گذاشته شد. (مولایی ۱۲)

امیر دو مدرسه نظامی و ملکی تأسیس نمود. برای نخستین بار چند چاپخانه سنگی از هند وارد کرد. برای نخستین بار روزنامه در افغانستان انتشار یافت و چند کتاب برای تعلیم عساکر و غیره ترجمه و طبع گردید. اما این همه در اثر تعرض انگلیسی‌ها به زودی از بین رفت.

سرداران افغانستان نه تنها در امور داخلی بلکه در عرصه امور سیاست خارجی نیز ناتوان بودند و نمونه‌اش معاهده «گندمک» در زمان امیر محمدیعقوب خان، پسر امیرشیرعلی خان، و پیمان «دیورند^۲» در زمان عبدالرحمان خان، سردار بعدی، بود. این معاهده‌ها با انگلیسی‌ها بسته شد و به موجب آن قسمت‌هایی از خاک افغانستان نظیر هرات و قندهار، خارج از قلمرو افغانستان شناخته می‌شد.

محمود طرزی، شاعر و نویسنده نوپرداز و متجدد افغانستان، درباره اوضاع عهد امیرعبدالرحمان خان (۱۲۵۴-۱۲۷۶ش) می‌نویسد: « هیچ کس بر جان خود، بر مال خود، بر مأموریت خود هیچ آگاهی نداشت. روزی نبود که قتل‌ها، اعدام‌های رقمرقم با عقوبات‌ها و عذاب‌های گوناگون و نهبهای و تاراج‌های از حدافزون به وقوع نمی‌آمد. ضبط املاک، مصادره اموال، فراری ساختن با عیال و اطفال از وقایع دائم‌الاجرای بود. مأمورین و حکام بعد از عزل، سروممال می‌شدند. » (ر.ک: طرزی ۴)

می‌گویند روزی که امیرعبدالرحمان خان چشم از زندگی پوشید، هنوز در زندان‌های شهر کابل دوازده هزار مرد و هشت هزار زن به یادگار اداره او باقی بود و این تعداد به نسبت تعداد نفوس آن روز رقمی بسیار درشت است. روی هم رفته، مرحوم غبار، مورخ افغانستان، به حق داوری کرده است که مجازات فجیع امیر عبدالرحمان خان در روحیه مردم مخصوصاً شهنشیان اثر منفی خطیری گذاشت و به رشادت و هوش ملی مردم افغانستان صدمه هولناک زد. مردم در حالی که از شنیدن نامش بر خود می‌لرزیدند و مرگ او را به دشواری باور می‌کردند، در مرگش شادی‌ها کردند و در گورش آتش‌ها افروختند و آوازه درافتاد که « خدایی سوخته است. » (غبار، افغانستان در مسیر تاریخ ۶۹۹)

« هیچ نقطه در خشانی در این عهد دیده نمی‌شود. بی‌اعتنایی امیر در این زمینه تا جایی بود که می‌توان آن را تعنید و تعمید او در جلوگیری از فرهنگ نامید. زیرا او خود از تمدن و فرهنگ جدید جهان آگاه بود. اما یک مکتب نساخت و یک روزنامه تأسیس نکرد. در حالی که افغانستان در هر دو سابقه داشت. تنها چند چاپخانه وارد کرد. چند کتاب و رساله بر مبنای اطاعت اولوالامر و تحويل دادن مالیات در سر موعد و چند نظامنامه اداری چاپ نمود. بر عکس، مطبوعات و رسالات مسموم‌کننده خرافی و اساطیری از هند انگلیسی مانند سیل در افغانستان می‌ریخت و نسل جوان کشور را به رجعت قهقهایی به جانب فالگیری و اوهام و تاریکی رهنمون می‌نمود. » (آهنگ ۱۶)

به این ترتیب، طبیعی بود اگر در چنین اوضاعی نظم و نثر شاعران و نویسندگان، محدود و ضعیف باشد و غزل‌ها که به تقلید از متأخران ساخته می‌شد، مبتذل شود و قصاید کم‌مایه و بی‌پایه و نشرها یکنواخت و تقلیدی و فاقد متنانت و سادگی قدیم و عاری از صنایع بدیعی گردد. با همه این احوال ذوق ادبی ملت از میان نرفته بود. یک تعداد شاعران، نویسندگان، ادبیان و دانشوران پیدا شدند که نگذاشتند روشنایی علم و ادب در سرزمینی که روزگاری کانون فضل و علم و فرهنگ آسیای میانه بود، خاموش شود. البته این آثار به پایه و مایه گذشتگان نمی‌رسید. بخشی از این آثار متأسفانه در اثر اغتشاش‌ها و جنگ‌های داخلی و خارجی نابود شده‌اند. در میان آنچه مانده است به‌ندرت اثر قابل اعترافی دیده می‌شود. (غبار، تاریخ ادبیات افغانستان ۳۲۸-۳۳۳)

اهل تحقیق از خانواده‌های چندی خبر می‌دهند که در عهد ابدالیان و بعد از آن صاحب علم و فضل بوده‌اند. چون خانواده خان‌علوم بارکزائیان قندهار، خانواده علمی سلجوقیان هرات، خانواده وکیل‌الدوله، خانواده میرزايان برناباد، خانواده مجدهيان نقشبندی، خانواده شیخ سعدالدین احمد انصاری و ...

از شاعران غزل سرا و قصیده پرداز این دوران که منشیان و گاه مأمورین عالی رتبه نیز بودند، می توان از غلام محمد طرزی، میرزا محمد بنی واصل، میرزا محمد حسن چند اولی، حیرت کابلی، گوهری بلخی و عشرت قندهاری نام برد. (رضوی، «سرگذشت دردناک فارسی در افغانستان معاصر» ۱۷۶)

در زمینه نثر فارسی پس از تاریخ احمدشاهی محمود منشی حسینی منشی دربار احمدشاه ابدالی، ذکر نام چند نویسنده و آثار آنان ضرورت می یابد: ۱- میر احمد اظہر (۱۲۰۶-۱۲۶۹): طریق الطالبین، کنز السالکین، سبیل الرشداد ۲- حسن علی (از معاصران امیردوست محمد خان): حبیب القلوب، مجموعه خوارق ۳- میریاربیگ (۱۲۹۸) : تذکرة لعل بدخشان ۴- حبیب الله قندهاری (۱۲۱۳-۱۳۱۹) حاشیة زیج الغبیگی، محبت الهی و ... ۵- میر محمد بنی احقر (۱۲۶۹) : حدایق الحقایق، تکمله الریاض ۶- یعقوب علی کابلی (۱۲۰۷) : تاریخ پادشاهان متأخر افغانستان ۷- نور محمد قندهاری (۱۲۸۷) : گلشن امارت ۸- شاه شجاع (۱۲۵۸) : واقعات شاه شجاع ۹- محمد یوسف ریاضی (۱۳۲۰) : بحر الفواید ۱۰- سید عبدالکریم حسینی (۱۳۰۲) : بهار بدخشان، تذکرة مفرح الاحباب ۱۱- سلطان محمد خالص : تاریخ سلطانی در احوال سلاطین درانی ۱۲- قاضی عبدالرحمان خان علوم: رد عقاید وهابیه غویه - ترجمه ۱۳- ملا عبد الرحمن مشهور به خان ملاخان (۱۳۰۹) : حجّه قویه در ابطال عقاید وهابیه ۱۴- امیر عبدالرحمان خان (۱۳۱۹) پندنامه دنیا و دین، تاج التواریخ ۱۵- جمعی از علماء: تقویم الدین که به امر امیر عبدالرحمان خان تألیف شده است ۱۶- عبدالسبحان: جنگ روم و روس - ترجمه و ... (انور ۱۱۳-۱۲۹، پوهاند دکتر جاوید ۱۳۰-۱۴۷)

بعد از امیر عبدالرحمان خان، پسرش، حبیب الله خان معروف به سراج الملء و الدین (۱۲۴۶-۱۲۹۴ش) روی کار آمد. امیر حبیب الله خان در دوران امارت هجده ساله خود، چند مدرسه تأسیس کرد که مهمتر از همه یکی مدرسه ملکی بود به نام «مکتب حبیبیه» و دیگری مدرسه نظامی به نام «مکتب حربیه». مکتب حبیبیه اگرچه بعد از چهارده سال فقط نوزده فارغ التحصیل داشت، اما از جهت نهضت‌های نوینی که از این مراکز آموزشی مایه گرفت، خیلی مهم بود. چندین جمعیت کوچک و بزرگی که دست به فعالیت‌های سیاسی زدند، افرادشان به نحوی با این مکتب در ارتباط بودند. (غبار، افغانستان در مسیر تاریخ ۳۷۰)

مهمترین کتابی که در این دوره و در واقع زیر نظر مستقیم امیر تألیف شد، سراج التوایخ، مفصل‌ترین تاریخ افغانستان نوین، به قلم فیض محمد کاتب بن سعید معروف به هزاره بود. کتاب‌های محدود دیگری آن هم در زمینه تاریخ در این دوره به چاپ رسیده اند: «محاربۀ روس و جاپان» ترجمه محمود طرزی در پنج جلد، «قواعد سراج در خریداری مال از دول خارجه»، «سراج ارکان اسلام» و ...

در این دوره وضع ادب فارسی در سنجش با دوره‌های پرآشوب پیشین با توجه به تأسیس مدارس نوینی چون حبیبیه که فارغ التحصیلان باسوادی از آن بیرون آمدند و همچنین بازگشت بسیاری از تبعیدیان دانشور به کشور،