

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



معاونت پژوهش

به نام خدا

مشور اخلاق پژوهش

بایاری از خداوند بجان و اعتماد به این که عالم محضر خداست و همواره ناظر بر اعمال انسان و به منظور پاس داشت مقام بلند دانش و پژوهش و نظریه اهمیت جایگاه دانشگاه در اعتلای فرهنگ و تمدن بشری مادی و انبوهی و اعضای هیئت علمی واحد های دانشگاه آزاد اسلامی متعهد می گردیم اصول زیر را در انجام فعالیت های پژوهشی مد نظر قرار داده و از آن تعهد می کنیم:

- ۱- اصل برانست: التزام به برانست جویی از هر گونه رفتار غیر حرفه ای و اعلام موضع نسبت به کسانی حوزه علم و پژوهش را به شائبه های غیر علمی می آلاینند.
- ۲- اصل رعایت انصاف و امانت: تعهد به اجتناب از هر گونه جانب داری غیر علمی و حفاظت از اموال، تجهیزات و منابع در اختیار.
- ۳- اصل ترویج: تعهد به رواج و دانش و ارائه نتایج تحقیقات و انتقال آن به همکاران علمی و دانشجویان به غیر از مواردی که منع قانونی دارد.
- ۴- اصل احترام: تعهد به رعایت حریم ها و حرمت ها در انجام تحقیقات و رعایت جانب تقد و خودداری از هر گونه حرمت شکنی.
- ۵- اصل رعایت حقوق: التزام به رعایت کامل حقوق پژوهشگران، پرشویندگان (انسان، حیوان و نبات) و سایر صاحبان حق.
- ۶- اصل رازداری: تعهد به صیانت از اسرار و اطلاعات محرمانه افراد، سازمانها و کشور و کلیه افراد و نهاد های مرتبط با تحقیق.
- ۷- اصل حقیقت جویی: تلاش در راستای پی جویی حقیقت و وفاداری به آن و دوری از هر گونه پنهان سازی حقیقت.
- ۸- اصل مالکیت مادی و معنوی: تعهد به رعایت کامل حقوق مادی و معنوی دانشگاه و کلیه همکاران پژوهش.
- ۹- اصل منافع ملی: تعهد به رعایت مصالح ملی و در نظر داشتن پیشبرد و توسعه کشور در کلیه مراحل پژوهش.



**دانشگاه آزاد اسلامی**

**واحد تهران مرکزی**

**دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی، گروه علوم اجتماعی**

**پایان نامه برای دریافت درجه دکتری (Ph.D)**

**گرایش: جامعه شناسی – مسایل اجتماعی ایران**

### **عنوان:**

**عوامل اجتماعی و فرهنگی موثر بر گرایش به سرقت**

**(مطالعه موردی زندان مرکزی اصفهان)**

### **استاد راهنما:**

**دکتر طهمورث شیری**

### **استادان مشاور:**

**دکتر سعید معدنی**

**دکتر ابراهیم انصاری**

### **پژوهشگر:**

**اصغر محمدی**

**زمستان ۱۳۹۲**

تقدیم به :

داناترین، حکیم ترین، پرهیز کارترین، بردبارترین، فاضل ترین، سخی ترین و

عابدترین

انسان روی زمین که می آید

و مردم جهان را از ستم ها و محرومیت هایی که به نام دین بر آنها تحمیل شده است

رهانیده

و جهل و نادانی را از جامعه بشری زدوده و شهد شیرین عدالت و آگاهی و آزادی را

در جان های تشنه دمیده و انسانیت را

به قله معنویت و کمال الهی انشا... خواهد رساند.

و تقدیم به :

همه پدران و مادرانی

که در راه کسب علم و دانش

از هیچ کوششی برای فرزندان خود دریغ نمی ورزند.

تقدیم به همسر و فرزندم و والدینم

## تقدیر و سپاسگزاری :

سپاس و ستایش پروردگار سبحان را که اول است بدون اینکه اولی از قبل وجود داشته باشد و آخر است بدون اینکه پس از او آخری باشد، خداوندی که چشمان بینندگان از دیدن او قاصر و اوهام وصف کنندگان از وصف او عاجز است. سپاس پروردگار را که سخنوران در ستودن او بمانند و شمارندگان، شمردن نعمتهای او ندانند و کوشندگان، حق او را گزاردن نتوانند و سلام و درود بر پیامبران الهی بویژه خاتم الانبیا (ص) و خاندان پاک او ائمه اطهار - معصومین (ع) همه آنان که وجودمان وامدار وجودشان است. پروردگارا! مرا یاری کن تا دانش اندکم نه نردبانی باشد برای فزونی تکبر و غرور، نه حلقه ای بر اسارت و نه دست مایه ای برای تجارت، بلکه گامی باشد برای تجلیل از تو و متعالی ساختن زندگی خود و دیگران.

اینک که کار این پژوهش به پایان رسیده است بر خود لازم می دانم مراتب قدردانی و سپاس خود را پیشکش حضور اساتید برجسته و فرهیخته ای نمایم که با کمک و راهنمایی شان گنجینه ای ارزشمند از دانش به من ارزانی نمودند. از استاد بزرگوار و فرهیخته **جناب آقای دکتر طهمورث شیری** که در طول پژوهش با حسن خلق و با نکته بینی عالمانه، راهنمایی این رساله را بر عهده داشتند کمال قدر دانی و سپاس را دارم، چرا که بدون راهنمایی های ایشان انجام این اثر بسیار مشکل بود. از استاد ارجمند و فرزانه **جناب آقای دکتر سعید معدنی** که با راهنمایی های عالمانه زحمت مشاوره این رساله را انجام دادند کمال تشکر و قدر دانی را دارم. از استاد مهربان و فرزانه **جناب آقای دکتر ابرهیم انصاری** که با راهنمایی های دلسوزانه زحمت مشاوره این رساله را بر عهده داشتند صمیمانه سپاسگزارم.

با تقدیر و تشکر از استادان فرهیخته و فرزانه جناب آقایان..... که داوری این رساله را بر عهده گرفتند بسیار سپاسگزارم

بعد از مدتها، پس از پیمودن راه های فراوان که با حضور استادان عزیزم، با راهنمایی ها دغدغه های فراوان شان، نگاه های پدر و مادرم، همکاری مادر همسر، با چشمهای پر از برق شوق و زیبایی حضور همسر و فرزندم حسین در کنارم، که خستگی های این راه را به امید و روشنی راه تبدیل کرده و امیدوارم بتوانم در آینده نزدیک جوابگوی این همه محبت آنها باشم و....

لازم است که در تحقیق مزبور از سازمانها و افرادی که همکاری و مساعدت نمودند به شرح ذیل قدردانی و تشکر گردد که عبارتند از: ۱- اداره کل زندانهای استان اصفهان. ۲- حفاظت اطلاعات اداره کل زندانهای استان اصفهان. ۳- زندان مرکزی اصفهان. ۴- حفاظت اطلاعات زندان مرکزی اصفهان. ۵- فرماندهی نیروی انتظامی استان اصفهان. ۶- دفتر تحقیقات کاربردی فرماندهی نیروی انتظامی استان اصفهان. ۷- دادگستری استان اصفهان.

همچنین لازم است از ریاست دانشکده روان شناسی و علوم اجتماعی و مدیر گروه دکتری جامعه شناسی و اساتید محترم و فرزانه گروه و... تشکر و قدردانی شود. در تحقیق مزبور از همکاران محترم: آقای ذوالفعلی نژاد معاون اداره کل زندان استان، رییس حفاظت و اطلاعات آقای پرویز ماوایی و کارکنان آن: آقای محسن کرمی و آقای شیخی (ستاد خبری اطلاعات)، خانمها هاجر اسماعیلی فلاح و خانم طاهری (کارشناسان آمار) و... تشکر و سپاسگزاری می شود.

## تعهد نامه اصالت پایان نامه دکتری

اینجانب اصغر محمدی دانش آموخته مقطع دکتری ناپیوسته به شماره دانشجویی ۸۷۰۸۷۵۰۵۸۰۰ در رشته جامعه شناسی که در تاریخ ۹۲/۱۱/۲۹ از پایان نامه خود تحت عنوان:

**عوامل اجتماعی و فرهنگی موثر بر گرایش به سرقت (مطالعه موردی زندان مرکزی اصفهان)**

با کسب نمره ۱۹/۷۵ و درجه عالی دفاع نموده ام بدینوسیله متعهد می شوم:

۱- این پایان نامه حاصل تحقیق و پژوهش انجام شده توسط اینجانب بوده و در موارد که دستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران (اعم از پایان نامه، کتاب، مقاله و...) استفاده نموده ام، مطابق ضوابط و رویه‌های موجود نام منبع مورد استفاده و سایر مشخصات آن را در فهرست ذکر و درج کرده ام.

۲- این پایان نامه قبلاً برای دریافت هیچ مدرک تحصیلی (هم سطح، پایین تر یا بالاتر) در سایر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی ارائه نشده است.

۳- چنانچه بعد از فراغت از تحصیل، قصد استفاده و هر گونه بهره برداری اعم از چاپ کتاب، ثبت اختراع و... از این پایان نامه داشته باشم، از حوزه معاونت پژوهشی واحد مجوزهای مربوطه را اخذ نمایم.

۴- چنانچه در هر مقطع زمانی خلاف موارد فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را بپذیرم و واحد دانشگاهی مجاز است با اینجانب مطابق ضوابط و مقررات رفتار نموده و در صورت ابطال مدرک تحصیلی ام هیچگونه ادعایی نخواهم داشت.

نام و نام خانوادگی:

تاریخ و امضاء

**بسمه تعالی**

در تاریخ : ۹۲/۱۱/۲۹

دانشجوی دکتری **اصغر محمدی** از پایان نامه خود دفاع نموده و با نمره ۱۹/۷۵

بحروف **نوزده و هفتاد و پنج** و با درجه **عالی** مورد تصویب قرار گرفت .

امضاء استاد راهنما

آزاد اسلامی - واحد تهران مرکزی  
دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی

XX

(این چکیده به منظور چاپ در پژوهش نامه دانشگاه تهیه شده است)

نام واحد/دانشگاهی: تهران مرکزی	کد: ۱۰۱	کدشناسائی پایان نامه: ۱۰۱۲۰۵۰۵۹۰۲۰۳۰
عنوان پایان نامه: عوامل اجتماعی و فرهنگی موثر بر گرایش به سرقت (مطالعه موردی زندان مرکزی اصفهان)		
نام و نام خانوادگی دانشجو: اصغر محمدی	شماره دانشجویی: ۸۷۰۸۷۵۰۵۸۰۰	تاریخ شروع پایان نامه: ۹۰/۱۱/۳
رشته تحصیلی: جامعه شناسی	استاد / استادان راهنما: دکتر طهمورث شیر	تاریخ اتمام پایان نامه: ۹۲/۱۱/۲۹
استاد / استادان مشاور: دکتر سعید معدنی - دکتر ابراهیم انصاری		
<p><b>چکیده پایان نامه (شامل خلاصه، اهداف، روش های اجرا و نتایج به دست آمده):</b></p> <p>یکی از پدیده ها و مسایل اجتماعی که از قرون گذشته و بویژه در زمان معاصر در بسیاری از جوامع ، از جمله ایران و بویژه در استان اصفهان وجود داشته مساله سرقت است ، سرقت به انواع و اشکال متفاوت در سطح جامعه مورد مطالعه یعنی اصفهان وجود دارد . بررسی مقدماتی نشان می دهد که عوامل متعدد : جغرافیایی ، اقتصادی ، روان شناختی و بویژه اجتماعی و فرهنگی در بروز دزدی و سرقت و گسترش آن تاثیر دارد . در این تحقیق سعی می شود که عوامل موثر بر گرایش به سرقت از دیدگاه جامعه شناختی ( اجتماعی و فرهنگی ) مد نظر قرار گیرد . روش تحقیق پیمایشی است زیرا که اطلاعات و داده ها از طریق فرضیه سازی ، شاخصها و پرسشنامه جمع آوری می گردد . جامعه آماری زندانیان سارق زندان مرکزی اصفهان که تقریبا ۲۳۴۹ بوده و به اشکال مختلف اقدام به دزدی یا سرقت نموده اند و اکنون بازداشت بوده و دوران حبس خویش را طی می کنند . تعداد نمونه محاسبه شده ۳۳۰ نفر که به صورت نمونه گیری تصادفی براساس ارقام تصادفی برای همکاری و تکمیل پرسشنامه و بعضا مصاحبه انتخاب شدند . برای چارچوب نظری ضمن مطالعه مقدماتی ترکیب و تلفیقی از نظریه های : دورکیم ، ویلیام گود ، ساترلند ، نظریه تضاد ، مرتن و هیرشی انتخاب شد که نظریه غالب را می توان نظریه هیرشی بیان نمود. برای انجام محاسبات آماری از آمار توصیفی و بویژه آمار استنباطی که آزمون های : ضریب همبستگی ، آزمون t ، رگرسیون ، تحلیل مسیر و... برای آزمون فرضیه استفاده گردید . متغیر وابسته سرقت و عوامل اجتماعی و فرهنگی متغیرهای مستقل بوده که بر مساله سرقت هر کدام تاثیر داشته اند لذا در این تحقیق ۸ فرضیه اصلی و ۱۴ فرضیه فرعی مورد بررسی قرار گرفت . همچنین چند فرضیه زمینه ای مورد سنجش قرار می گیرد. تجزیه و تحلیل داده ها توسط نرم افزار SPSS و با آمار توصیفی و استنباطی (آزمون های ضریب همبستگی ، تحلیل واریانس ، تحلیل رگرسیون و تحلیل مسیر ...) انجام گرفته است. نتایج تحقیق بر اساس ضریب همبستگی حاکی از آن است که بین متغیرهای مستقل اصلی شامل: پیوند اجتماعی، علائق دینی ، وضعیت خانوادگی ، سطح سواد ، وضعیت اقتصادی ، ویژگیهای گروه دوستان ، علاقه به کسب درآمد از طریق نامناسب (غیر متعارف) با متغیر وابسته یعنی اقدام به سرقت رابطه معناداری وجود دارد. همچنین بین متغیرهای مستقل فرعی شامل: دلبستگی فرد به خانواده و... ، مشغولیت و کار مناسب ، اعتقاد به انجام هنجارها و قوانین اجتماعی ، وجود شکست و ناکامی در دوران زندگی ، وضعیت اقتصادی و مالی ، برخورداری از امکانات رفاهی ، دوستی های غیر متعارف ، دوستی و رابطه با مال خر ، راحت طلبی و خود شیفتگی با گرایش به سرقت رابطه معناداری وجود دارد . در ضمن بین متغیرهای مستقل فرعی شامل: تعهد اجتماعی ، خانواده نابسامان با اقدام به سرقت همبستگی (رابطه) معناداری وجود ندارد. طبق نتایج بدست آمده از رگرسیون چند متغیره مجذورات R تعدیل شده (ضریب تعیین تعدیل شده) برابر ۰/۱۴۷ است که نشان می دهد متغیرهای مستقل توانایی ۱۴/۷ درصد تغییرات متغیر وابسته (اقدام به سرقت) را دارا می باشند . بر طبق مدل تحلیل مسیر شماره ۲ (اصلاح شده) مشخص شد که دو متغیر مستقل: سطح سواد و علاقه به کسب درآمد از طرق نامناسب تاثیر مستقیم بر روی اقدام بر سرقت دارند و همچنین متغیرهای: پیوند اجتماعی، وضعیت خانوادگی ، علائق دینی، ویژگی گروه دوستان و وضع اقتصادی ، تاثیر غیر مستقیم بر روی اقدام به سرقت تاثیر دارند .</p> <p><b>کلید واژه ها:</b> جامعه شناسی ، آسب شناسی اجتماعی ، جرم ، سرقت ، سارق ، علل اجتماعی و فرهنگی ، زندانیان ، خانواده ، پیوند اجتماعی</p>		

تاریخ و امضا:

- مناسب است
- مناسب نیست

نظر استاد راهنما برای چاپ در پژوهش نامه دانشگاه



## فهرست مطالب

عنوان	صفحه
- چکیده.....	۱
-مقدمه.....	۳
<b>- فصل اول : کلیات تحقیق</b>	
۱- ۱ بیان مساله تحقیق.....	۷
۱- ۲ بیان اهداف تحقیق.....	۱۰
۱- ۳ بیان ضرورت‌های انجام تحقیق.....	۱۱
۱- ۴ فرضیه های تحقیق.....	۱۲
۱- ۵ قلمرو مکانی و زمان تحقیق.....	۱۲
۱- ۶ تعریف مفاهیم و اصطلاحات.....	۱۳
<b>فصل دوم: مبانی و چارچوب نظری تحقیق</b>	
- بخش اول: پیشینه تحقیق (سوابق مطالعاتی).....	۱۶
۲- ۱- ۱ تحقیقات خارجی.....	۱۶
۲- ۱- ۲ تحقیقات داخلی.....	۱۸
<b>- بخش دوم: مباحث نظری</b>	
۲- ۲- ۱ مفهوم لغوی و علمی سرقت.....	۳۱
۲- ۲- ۲ تعریف فقهی سرقت.....	۳۲
۲- ۲- ۳ سرقت به مثابه مساله اجتماعی یا یک انحراف اجتماعی.....	۳۳
۲- ۲- ۴ ابعاد و جوانب سرقت.....	۳۵
۲- ۲- ۲- ۱ تاریخچه سرقت.....	۳۵
۲- ۲- ۲- ۲ رابطه سرقت با انحرافات دیگر.....	۳۷
۲- ۲- ۲- ۳ عناصر اصلی سرقت.....	۴۰
۲- ۲- ۲- ۴ انواع سرقت.....	۴۱
۲- ۲- ۲- ۵ معاونت در جرم سرقت.....	۴۸
۲- ۲- ۲- ۶ ویژگیها و طبقه بندی سارقان.....	۴۸

۴۹. ....۴-۲-۲ ۶- ۱- انواع سارقان از نظر ویژگی های فردی و سازمانی
۵۲. ....۴-۲-۲ ۶- ۲- انواع سارقان از نظر نوع کالای مسروقه
۶۷. ....۴-۲-۲ ۷- تفاوت سرقتها
۶۸. ....۴-۲- ۲ ۸- تکرار یا تعدد سرقت
۶۹. ....۲-۲-۲ ۵- عوامل موثر بر گرایش به انحراف (سرقت)
۸۰. ....۲-۲-۲ ۶- سرقت به عنوان ارزش اجتماعی
۸۱. ....۲-۲- ۷- سرقت از نظر اسلام

### - بخش سوم : مبانی نظری مربوط به انحرافات (سرقت)

۸۵. ....۳-۱- ۲ مکتب کلاسیک نو و نقد مکتب کلاسیک
۸۶. ....۳-۲- ۲ دیدگاههای فردگرایانه
۸۶. ....۳-۲- ۱- رویکردهای زیست شناختی اولیه
۸۷. ....۳-۲- ۱- ۱- رویکرد کرچمر
۸۸. ....۳-۲- ۲- ۱- نظریه ویلیام شلدون
۸۸. ....۳-۲- ۳- ۱- رویکردهای زیست شناختی جدید
۹۰. ....۳-۲- ۲- ۲- رویکردهای روانشناختی
۹۰. ....۳-۲- ۲- ۱- نظریه فروید
۹۱. ....۳-۲- ۲- ۲- نظریه هوش وانحراف
۹۲. ....۳- ۳- ۲ نظریه های تضاد
۹۳. ....۳- ۳- ۱- نظریه مارکس دیدگاه
۹۴. ....۳- ۳- ۲ رویکرد انگلس
۹۵. ....۳- ۳- ۳- دیدگاه دارندورف و آستین ترک
۹۶. ....۳- ۳- ۴- نظریه ریچارد کویینی
۹۶. ....۳- ۳- ۵- دیدگاه کالوین و پاولی
۹۷. ....۳- ۳- ۶- دیدگاه جورج ولد
۹۷. ....۳- ۳- ۷- نظریه قدرت
۹۸. ....۳- ۳- ۸- نظریه قانون در عمل

- ۹۸.....۳-۳-۹ جرم شناسی نوین.....
- ۱۰۰.....۳-۳-۴ نظریه همبستگی اجتماعی.....
- ۱۰۳.....۳-۳-۵ نظریه فشار ساختاری.....
- ۱۰۶.....۳-۳-۶ نظریه های خرده فرهنگی.....
- ۱۰۷.....۳-۳-۶-۱ رویکرد ناکامی منزلتی.....
- ۱۰۹.....۳-۳-۶-۲ نظریه فرصتهای نابرابر.....
- ۱۱۲.....۳-۳-۶-۳ الگوی باندهای جوانان بزهکار.....
- ۱۱۲.....۳-۳-۶-۴ دیدگاه بهلک.....
- ۱۱۳.....۳-۳-۶-۵ دیدگاه میلر.....
- ۱۱۳.....۳-۳-۷ دیدگاه فرهنگ فقر.....
- ۱۱۵.....۳-۳-۸ نظریه بومشناسی.....
- ۱۱۵.....۳-۳-۸-۱ دیدگاه پارک و برگس.....
- ۱۱۶.....۳-۳-۸-۲ دیدگاه انتقال فرهنگی شاو و مکی.....
- ۱۱۸.....۳-۳-۹ نظریه پدیدارشناسی.....
- ۱۲۱.....۳-۳-۱۰ دیدگاههای نابسامانی خانواده.....
- ۱۲۲.....۳-۳-۱۰-۱ نظریه بی سازمانی خانواده.....
- ۱۲۲.....۳-۳-۱۰-۲ دیدگاه اختلافات خانوادگی و رشد شخصیت.....
- ۱۲۳.....۳-۳-۱۰-۳ دیدگاه تعامل خانواده.....
- ۱۲۴.....۳-۳-۱۰-۴ نظریه آنومی و ساختار خانواده ویلیام گود.....
- ۱۲۶.....۳-۳-۱۱ تئوری محرومیت نسبی.....
- ۱۲۷.....۳-۳-۱۲ نظریه کنش متقابل اجتماعی.....
- ۱۲۷.....۳-۳-۱۲-۱ نظریه انگ زنی.....
- ۱۲۹.....۳-۳-۱۲-۲ نظریه عکس العمل اجتماعی.....
- ۱۳۲.....۳-۳-۱۲-۳ نظریه گافمن.....
- ۱۳۳.....۳-۳-۱۲-۴ دیدگاه لوفلند.....
- ۱۳۴.....۳-۳-۱۳ نظریه های یادگیری اجتماعی.....

- ۱۳۵..... نظریه ادوین ساترلند..... ۳-۲-۱۳-۱
- ۱۴۰..... گابریل تارد دیدگاه تقلید..... ۳-۲-۱۳-۲
- ۱۴۱..... دیدگاه تقویت ترجیحی..... ۳-۲-۱۳-۳
- ۱۴۲..... نظریه یادگیری اکرز..... ۳-۲-۱۳-۴
- ۱۴۳..... اصلاح نظریه ساترلند..... ۳-۲-۱۳-۵
- ۱۴۵..... نظریه های کنترل اجتماعی..... ۳-۲-۱۴
- ۱۴۷..... نظریه نظارت اجتماعی (پیوند اجتماعی)..... ۳-۲-۱۴-۱
- ۱۵۲..... دیدگاه شرمنده سازی بریتویت..... ۳-۲-۱۴-۲
- ۱۵۲..... نظریه بازدارندگی (مهاری)..... ۳-۲-۱۴-۳
- ۱۵۴..... دیدگاه کنترل اجتماعی رایس..... ۳-۲-۱۴-۴
- ۱۵۵..... دیدگاه کنترل اجتماعی نای..... ۳-۲-۱۴-۵
- ۱۵۷..... سایر دیدگاهها..... ۳-۲-۱۵
- ۱۵۷..... نظریه تعارض فرهنگی سلین..... ۳-۲-۱۵-۱
- ۱۵۸..... دیدگاه فشار عمومی..... ۳-۲-۱۵-۲
- ۱۵۹..... مدل سمپسون..... ۳-۲-۱۵-۳
- ۱۶۰..... دیدگاه بی سازمانی اجتماعی..... ۳-۲-۱۵-۴
- ۱۶۱..... نظریه الگوی جرم..... ۳-۲-۱۵-۵
- ۱۶۲..... نظریه یکپارچگی فرهنگی ترجیحی..... ۳-۲-۱۵-۶
- ۱۶۲..... نظریه پنجره های شکسته..... ۳-۲-۱۵-۷
- ۱۶۳..... الگوی جرم عقلایی..... ۳-۲-۱۵-۸
- ۱۶۴..... نظریه پیشگیری از جرم..... ۳-۲-۱۵-۹
- ۱۶۵..... نظریه محیط اجتماعی..... ۳-۲-۱۵-۱۰
- ۱۶۵..... ارتباط جرم با تراکم جمعیت..... ۳-۲-۱۵-۱۱
- ۱۶۶..... نظریه انتخاب عقلایی..... ۳-۲-۱۵-۱۲
- ۱۶۶..... نظریه اقتصادی جرم گاری بکر..... ۳-۲-۱۵-۱۳
- ۱۶۸..... تحلیل موريس..... ۳-۲-۱۵-۱۴

- ۱۶۹..... نظریه لذت جویی ۱۵ - ۱۵ - ۳-۲
- ۱۷۰..... نظریه فعالیت روزمره ۱۶ - ۱۵ - ۳-۲
- ۱۷۰..... نظریه فرصت جرم ۱۷ - ۱۵ - ۳-۲
- ۱۷۲..... نظریه الگوی جرم ۱۸ - ۱۵ - ۳-۲
- ۱۷۳..... نظریه عمومی جرم ۱۹ - ۱۵ - ۳-۲
- ۱۷۴..... نظریه سن - مدرج ۲۰-۱۵ - ۳-۲

### - بخش چهارم: چارچوب نظری تحقیق

- ۱۷۵..... چارچوب نظری ۱- ۴-۲
- ۱۹۳..... مدل نظری ۲-۴-۲

### - فصل سوم: روش اجرای تحقیق

- ۱۹۵..... روش تحقیق ۱-۳
- ۱۹۵..... جمعیت آماری ۲- ۳
- ۱۹۵..... تعیین حجم نمونه ۳-۳
- ۱۹۶..... روش نمونه گیری ۴-۳
- ۱۹۶..... ابزارگردآوری داده ها ۵-۳
- ۱۹۷..... فرضیه های تحقیق ۶-۳
- ۱۹۷..... فرضیه های اصلی ۱-۶-۳
- ۱۹۷..... فرضیه های فرعی ۲-۶-۳
- ۱۹۸..... فرضیه های زمینه ای ۳-۶-۳
- ۱۹۸..... تعاریف نظری و عملیاتی متغیرها ۷-۳
- ۲۰۹..... متغیرها و شاخصها ۸-۳
- ۲۱۱..... روایی ۹-۳
- ۲۱۱..... پایایی ۱۰-۳

### - فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها

- ۲۱۶..... آمار توصیفی ۱-۴
- ۲۵۲..... آمار استنباطی ۲-۴

۲۵۲	.....۱-۲-۴ آزمون فرضیه های اصلی
۲۶۰	.....۲-۳-۴ آزمون فرضیه های زمینه ای
۲۷۶	.....۳-۳-۴ آزمون فرضیه های فرعی
۲۸۸	.....۴-۳-۴ تحلیل رگرسیون چند متغیره
۲۹۴	.....۵-۳-۴ تحلیل مسیر

## - فصل پنجم : جمع بندی و نتیجه گیری

۳۰۶	.....۱-۵ نتیجه گیری
۳۰۶	.....۱-۱-۵ مقایسه تحقیقات انجام شده با یکدیگر و با تحقیق مزبور
۳۰۸	.....۲-۱-۵ مفاهیم و انواع آن
۳۱۱	.....۳-۱-۵ مبانی نظری و چارچوب نظری
۳۱۹	.....۴-۱-۵ نتایج آمار توصیفی
۳۲۳	.....۵-۱-۵ نتایج آمار استنباطی
۳۳۶	.....۲-۵ پیشنهادات
۳۳۶	.....۱-۲-۵ پیشنهادات نظری
۳۳۷	.....۲-۲-۵ پیشنهادات کاربردی راهکارهای کاربردی تحقیق
۳۴۱	.....۳-۲-۵ محدودیتهای تحقیق

## - منابع و ماخذ

### منابع فارسی

۳۴۳	.....الف- کتب
۳۵۰	.....ب- مجلات و مقالات
۳۵۲	.....ج- پایان نامه ها و طرحهای پژوهشی
۳۵۶	.....د- منابع اینترنتی
۳۵۶	.....منابع خارجی
	.....- کتب و مقالات
	.....- منابع اینترنتی
۳۵۸	.....- ضمایم

## فهرست جداول

عنوان	صفحه
جدول شماره (۱-۲) تعداد سرقت های مسلحانه جبری و توام با خشونت در سال ۱۹۸۵ در ..... ۴۶	۴۶
جدول شماره (۲-۲) جمعیت فعال و بیکار در سال های ۷۵، ۸۲، ۸۵ . . . . . ۷۵	۷۵
جدول شماره (۳-۲) برخی از مهمترین یافته های متغیرهای استخراج شده از مطالعات اخیر بی سازمانی اجتماعی ..... ۱۶۱	۱۶۱
جدول شماره (۴-۲) ماتریس چارچوب نظری تحقیق ..... ۱۸۹	۱۸۹
جدول شماره (۵-۳) فرضیه ها ، متغیر ها ، ابعاد و شاخصها و سطح سنجش..... ۲۰۹	۲۰۹
جدول شماره (۶-۳) میزان ضریب آلفای کرونباخ برای فرضیه های..... ۲۱۳	۲۱۳
جدول شماره (۷ - ۴) وضعیت سن پاسخگویان ..... ۲۱۶	۲۱۶
جدول شماره (۸ - ۴) شاخصهای مرکزی سن پاسخگویان ..... ۲۱۷	۲۱۷
جدول شماره (۹ - ۴) وضعیت جنس پاسخگویان ..... ۲۱۷	۲۱۷
جدول شماره (۱۰ - ۴) وضعیت تاهل پاسخگویان ..... ۲۱۸	۲۱۸
جدول شماره (۱۱- ۴) وضعیت تحصیلات پاسخگویان ..... ۲۱۹	۲۱۹
جدول شماره (۱۲ - ۴) وضعیت شغلی پاسخگویان ..... ۲۲۰	۲۲۰
جدول شماره (۱۳ - ۴) میزان تحصیلات پدر پاسخگویان ..... ۲۲۱	۲۲۱
جدول شماره (۱۴ - ۴) وضعیت شغلی پدر پاسخگویان ..... ۲۲۲	۲۲۲
جدول شماره (۱۵ - ۴) محل سکونت پاسخگویان ..... ۲۲۴	۲۲۴
جدول شماره (۱۶ - ۴) در صورت مهاجر بودن نوع آن ..... ۲۲۴	۲۲۴
جدول شماره (۱۷ - ۴) داشتن افت تحصیلی در دوران تحصیل ..... ۲۲۵	۲۲۵
جدول شماره (۱۸ - ۴) سابقه اعتیاد به مواد مخدر در بین اعضای خانواده ..... ۲۲۶	۲۲۶
جدول شماره (۱۹ - ۴) سن پاسخگو در زمان فوت مادر ..... ۲۲۷	۲۲۷
جدول شماره (۲۰ - ۱۴) شاخصهای مرکزی در زمان فوت مادر ..... ۲۲۸	۲۲۸
جدول شماره (۲۱ - ۴) سن پاسخگو در زمان فوت پدر ..... ۲۲۸	۲۲۸
جدول شماره (۲۲ - ۴) شاخصهای مرکزی در زمان فوت پدر ..... ۲۳۰	۲۳۰
جدول شماره (۲۳ - ۴) داشتن سابقه محکومیت و کیفری در بین اعضای خانواده ..... ۲۳۱	۲۳۱
جدول شماره (۲۴ - ۴) مجموع دوران زندانی پاسخگویان ..... ۲۳۲	۲۳۲
جدول شماره (۲۵ - ۴) شاخصهای مرکزی دوران زندانی پاسخگویان ..... ۲۳۳	۲۳۳
جدول شماره (۲۶ - ۴) بیشترین ارتباط پاسخگویان با افراد مال خر ..... ۲۳۴	۲۳۴

- جدول شماره (۴ - ۲۷) اولین سن (سال) پاسخگویان در هنگام ارتکاب به جرم ..... ۲۳۵
- جدول شماره (۴ - ۲۸) اولین مکان ارتکاب به جرم سرقت ..... ۲۳۶
- جدول شماره (۴ - ۲۹) تعداد دفعات دستگیری بابت جرم سرقت ..... ۲۳۸
- جدول شماره (۴ - ۳۰) بیشترین اشیا و کالاهای سرقت شده توسط پاسخگویان ..... ۲۳۹
- جدول شماره (۴ - ۳۱) انگیزه اصلی شما از کار غیر قانونی ( سرقت ) ..... ۲۴۱
- جدول شماره (۴ - ۳۲) میزان درآمد ماهیانه شما قبل از زندان ..... ۲۴۲
- جدول شماره (۴ - ۳۳) میزان مالکیت دارایی و اموال ..... ۲۴۳
- جدول شماره (۴ - ۳۴) متهم به کدامیک از سرقت های زیر هستید ( نوع سرقت ) ..... ۲۴۴
- جدول شماره (۴ - ۳۵) میزان جرم و انحراف در محل سکونت شما . ..... ۲۴۶
- جدول شماره (۴ - ۳۶) تاثیر دقت مردم در حفظ اموال و دارایی خود در کاهش میزان سرقت ..... ۲۴۷
- جدول شماره (۴ - ۳۷) مشوق اصلی شما برای کارهای غیر قانونی ..... ۲۴۸
- جدول شماره (۴ - ۳۸) اماکن بیشتر مورد سرقت ..... ۲۴۹
- جدول شماره (۴ - ۳۹) نقش خانواده (والدین) در کاهش (سرقت) فرزندان ..... ۲۵۰
- جدول شماره (۴ - ۴۰) پیشنهاد اصلی و عملی برای کاهش سرقت در جامعه ..... ۲۵۱
- جدول شماره (۴-۴۱) آزمون همبستگی بین پیوند اجتماعی و اقدام به سرقت ..... ۲۵۳
- جدول شماره (۴-۴۲) آزمون همبستگی بین علایق و باورهای دینی و اقدام به سرقت ..... ۲۵۴
- جدول شماره (۴-۴۳) آزمون همبستگی بین وضعیت خانوادگی و اقدام به سرقت ..... ۲۵۵
- جدول شماره (۴-۴۴) آزمون همبستگی بین سطح سواد افراد مورد مطالعه و اقدام به سرقت ..... ۲۵۶
- جدول شماره (۴-۴۵) آزمون همبستگی بین وضعیت اقتصادی و رفاهی و اقدام به سرقت ..... ۲۵۷
- جدول شماره (۴-۴۶) آزمون همبستگی بین ویژگی های گروه دوستان و اقدام به سرقت ..... ۲۵۸
- جدول شماره (۴-۴۷) آزمون همبستگی کسب درآمد از طریق نامناسب و اقدام به سرقت ..... ۲۵۹
- جدول شماره (۴-۴۸) میانگین و انحراف استاندارد برای وضع تاهل و اقدام به سرقت ..... ۲۶۱
- جدول شماره (۴-۴۹) نتایج آزمون لوین همگونی واریانس های وضع تاهل و اقدام به سرقت ..... ۲۶۱
- جدول شماره (۴-۵۰) خلاصه تحلیل واریانس وضع تاهل و اقدام به سرقت ..... ۲۶۱
- جدول شماره (۴-۵۱) میانگین و انحراف استاندارد برای نوع شغل و اقدام به سرقت ..... ۲۶۲
- جدول شماره (۴-۵۲) نتایج آزمون لوین همگونی واریانس های نوع شغل و ..... ۲۶۲
- جدول شماره (۴-۵۳) خلاصه تحلیل واریانس نوع ..... ۲۶۳
- جدول شماره (۴-۵۴) نتایج آزمون ولش ..... ۲۶۳
- جدول شماره (۴-۵۵) نتایج آزمون توکی نوع شغل و اقدام به سرقت ..... ۲۶۴
- جدول شماره (۴-۵۶) میانگین و انحراف استاندارد برای تحصیلات و اقدام به سرقت ..... ۲۶۷



- جدول شماره (۴-۵۷) نتایج آزمون لوین همگونی واریانس ها ی تحصیلات و اقدام به ..... ۲۶۷
- جدول شماره (۴-۵۸) خلاصه تحلیل واریانس تحصیلات و اقدام به سرقت ..... ۲۶۷
- جدول شماره (۴-۵۹) نتایج آزمون توکی تحصیلات و اقدام به سرقت ..... ۲۶۸
- جدول شماره (۴-۶۰) میانگین و انحراف استاندارد برای میزان درآمد و اقدام به سرقت ..... ۲۶۹
- جدول شماره (۴-۶۱) نتایج آزمون لوین همگونی واریانس ها ی میزان درآمد و اقدام به سرقت ..... ۲۶۹
- جدول شماره (۴-۶۲) خلاصه تحلیل واریانس میزان درآمد و اقدام به سرقت ..... ۲۷۰
- جدول شماره (۴-۶۳) میانگین و انحراف استاندارد برای میزان دارایی و... اقدام به سرقت ..... ۲۷۰
- جدول شماره (۴-۶۴) نتایج آزمون لوین همگونی واریانس ها ی میزان اموال و اقدام به سرقت ..... ۲۷۱
- جدول شماره (۴-۶۵) خلاصه تحلیل واریانس میزان دارایی و اموال و اقدام به سرقت ..... ۲۷۱
- جدول شماره (۴-۶۶) نتایج آزمون توکی میزان دارایی و اموال و اقدام به سرقت ..... ۲۷۲
- جدول شماره (۴-۶۷) میانگین و انحراف استاندارد برای جنس و اقدام به سرقت ..... ۲۷۳
- جدول شماره (۴-۶۸) نتایج آزمون لوین همگونی واریانس ها ی جنس و اقدام به سرقت ..... ۲۷۴
- جدول شماره (۴-۶۹) نتایج آزمون t مستقل زنان و مردان و اقدام به سرقت ..... ۲۷۴
- جدول شماره (۴-۷۰) میانگین و انحراف استاندارد برای محل سکونت و اقدام به سرقت ..... ۲۷۴
- جدول شماره (۴-۷۱) نتایج آزمون لوین همگونی واریانس ها ی محل سکونت و اقدام به سرقت ..... ۲۷۵
- جدول شماره (۴-۷۲) نتایج آزمون t مستقل محل سکونت (روستا و شهر) و اقدام به سرقت ..... ۲۷۵
- جدول شماره (۴-۷۳) آزمون همبستگی بین وابستگی و دلبستگی فرد به (خانواده، اقوام و ..... ۲۷۶
- جدول شماره (۴-۷۴) آزمون همبستگی بین میزان تعهد اجتماعی (به تحصیل و شهرت ..... ۲۷۷
- جدول شماره (۴-۷۵) آزمون همبستگی بین مشغولیت و کار مناسب و اقدام به سرقت ..... ۲۷۸
- جدول شماره (۴-۷۶) آزمون همبستگی بین اعتقاد به انجام هنجارها و رعایت قوانین ..... ۲۸۹
- جدول شماره (۴-۷۷) آزمون همبستگی بین خانواده نابسامان افراد مورد مطالعه و اقدام به سرقت ..... ۲۸۰
- جدول شماره (۴-۷۸) آزمون همبستگی بین وجود شکست در دوران زندگی و اقدام به سرقت ..... ۲۸۱
- جدول شماره (۴-۷۹) آزمون همبستگی بین وضعیت اقتصادی و مالی و اقدام به سرقت ..... ۲۸۲
- جدول شماره (۴-۸۰) آزمون همبستگی بین برخورداری از امکانات رفاهی و اقدام به سرقت ..... ۲۸۳
- جدول شماره (۴-۸۱) آزمون همبستگی بین دوستی های غیر متعارف و اقدام به سرقت ..... ۲۸۴
- جدول شماره (۴-۸۲) آزمون همبستگی بین دوستی و رابطه با مال خران و اقدام به سرقت ..... ۲۸۵
- جدول شماره (۴-۸۳) آزمون همبستگی بین راحت طلبی افراد و اقدام به سرقت ..... ۲۸۶
- جدول شماره (۴-۸۴) آزمون همبستگی بین خودشیفتگی و اقدام به سرقت ..... ۲۸۷

- جدول شماره (۴-۸۵) نتایج رگرسیون توام ورود پیوند اجتماعی،علاقه دینی، وضعیت خانوادگی،سطح سواد، وضعیت اقتصادی و رفاهی،ویژگیهای گروه دوستان و علاقه به کسب درآمد از طریق نامناسب (غیر متعارف) بر اقدام به سرقت ..... ۲۸۸
- جدول شماره (۴-۸۶) نتایج رگرسیون توام گام به گام پیوند اجتماعی،علاقه دینی، عیت خانوادگی،سطح سواد، وضعیت اقتصادی و رفاهی،ویژگیهای گروه دوستان و علاقه به کسب درآمد از طریق نامناسب (غیر متعارف) بر اقدام به سرقت ..... ۲۸۹
- جدول شماره (۴-۸۷) نتایج رگرسیون توام ورود پیوند اجتماعی،علاقه دینی، وضعیت خانوادگی،سطح سواد، وضعیت اقتصادی و رفاهی،ویژگیهای گروه دوستان و علاقه به کسب درآمد از طریق نامناسب (غیر متعارف) و متغیرهای زمینه ای بر اقدام به سرقت ..... ۲۹۰
- جدول شماره (۴-۸۸) نتایج رگرسیون توام گام به گام پیوند اجتماعی،علاقه دینی، وضعیت خانوادگی،سطح سواد، وضعیت اقتصادی و رفاهی،ویژگیهای گروه دوستان و علاقه به کسب درآمد از طریق نامناسب (غیر متعارف) و متغیرهای زمینه ای بر اقدام به سرقت ..... ۲۹۱
- جدول شماره (۴-۸۹) نتایج وزن های رگرسیونی (روابط یک طرفه بین متغیرهای مستقل با یکدیگر و با وابسته) ..... ۲۹۷
- جدول شماره (۴-۹۰) نتایج کواریانس بین متغیرها (روابط دو طرفه بین متغیرهای مستقل با یکدیگر ..... ۲۹۸
- جدول شماره (۴-۹۱) شاخص های کلی برازش مدل ..... ۲۹۹
- جدول شماره (۴-۹۲) نتایج وزن های رگرسیونی (روابط یک طرفه بین متغیرهای مستقل با یکدیگر و با وابسته) ..... ۳۰۱
- جدول شماره (۴-۹۳) نتایج کواریانس بین متغیرها (روابط دو طرفه بین متغیرهای مستقل با یکدیگر ..... ۳۰۲
- جدول شماره (۴-۹۴) شاخص های کلی برازش مدل ..... ۳۰۳

## فهرست نمودارها و مدلها

صفحه	عنوان
۲۵۳.....	نمودار شماره (۱-۴) پراکنش بین پیوند اجتماعی و اقدام به سرقت
۲۵۴.....	نمودار شماره (۲-۴) پراکنش بین علایق دینی و اقدام به سرقت
۲۵۵.....	نمودار شماره (۳-۴) پراکنش بین وضعیت خانوادگی و اقدام به سرقت
۲۵۶.....	نمودار شماره (۴-۴) پراکنش بین سطح سواد و اقدام به سرقت
۲۵۷.....	نمودار شماره (۵-۴) پراکنش بین وضعیت اقتصادی و رفاهی و اقدام به سرقت
۲۵۸.....	نمودار شماره (۶-۴) پراکنش بین ویژگی های گروه دوستان و اقدام به سرقت
۲۵۹.....	نمودار شماره (۷-۴) پراکنش بین علاقه به کسب درآمد طریق نامناسب و اقدام به سرقت
۲۷۶.....	نمودار شماره (۸-۴) پراکنش بین وابستگی فرد به (خانواده، اقوام و دیگران) و اقدام به سرقت
۲۷۷.....	نمودار شماره (۹-۴) پراکنش بین میزان تعهد اجتماعی (به تحصیل و شهرت) و اقدام به سرقت
۲۷۸.....	نمودار شماره (۱۰-۴) پراکنش بین مشغولیت و کار مناسب و اقدام به سرقت
۲۷۹.....	نمودار شماره (۱۱-۴) پراکنش بین اعتقادی به انجام هنجارها و قوانین اجتماعی و اقدام به سرقت
۲۸۰.....	نمودار شماره (۱۲-۴) پراکنش بین خانواده نابسامان و اقدام به سرقت
۲۸۱.....	نمودار شماره (۱۳-۴) پراکنش بین وجود شکست و ناکامی در دوران زندگی و اقدام به سرقت
۲۸۲.....	نمودار شماره (۱۴-۴) پراکنش بین وضعیت اقتصادی و (درآمد) وجود و اقدام به سرقت
۲۸۳.....	نمودار شماره (۱۵-۴) پراکنش بین برخورداری از امکانات رفاهی و اقدام به سرقت
۲۸۴.....	نمودار شماره (۱۶-۴) پراکنش بین دوستی های غیر متعارف و اقدام به سرقت
۲۸۵.....	نمودار شماره (۱۷-۴) پراکنش بین دوستی و رابطه با مال خران و اقدام به سرقت
۲۸۶.....	نمودار شماره (۱۸-۴) پراکنش بین راحت طلبی افراد و اقدام به سرقت
۲۸۷.....	نمودار شماره (۱۹-۴) پراکنش بین خودشیفتگی و اقدام به سرقت

## چکیده :

یکی از پدیده ها و مسایل اجتماعی که از قرون گذشته و بویژه در زمان معاصر در بسیاری از جوامع ، از جمله ایران و بویژه در استان اصفهان وجود داشته مساله سرقت است ، سرقت به انواع و اشکال متفاوت در سطح جامعه مورد مطالعه یعنی اصفهان وجود دارد . بررسی مقدماتی نشان می دهد که عوامل متعدد : جغرافیایی ، اقتصادی ، روان شناختی و بویژه اجتماعی و فرهنگی در بروز دزدی و سرقت و گسترش آن تاثیر دارد . در این تحقیق سعی می شود که عوامل موثر بر گرایش به سرقت از دیدگاه جامعه شناختی ( اجتماعی و فرهنگی ) مد نظر قرار گیرد . روش تحقیق پیمایشی است زیرا که اطلاعات و داده ها از طریق فرضیه سازی ، شاخصها و پرسشنامه جمع آوری می گردد . جامعه آماری زندانیان سارق زندان مرکزی اصفهان که تقریباً ۲۳۴۹ بوده و به اشکال مختلف اقدام به دزدی یا سرقت نموده اند و اکنون بازداشت بوده و دوران حبس خویش را طی می کنند . تعداد نمونه محاسبه شده ۳۳۰ نفر که به صورت نمونه گیری تصادفی براساس ارقام تصادفی برای همکاری و تکمیل پرسشنامه و بعضاً مصاحبه انتخاب شدند . برای چارچوب نظری ضمن مطالعه مقدماتی ترکیب و تلفیقی از نظریه های : دورکیم ، ویلیام گود ، ساترلند ، نظریه تضاد ، مرتن و هیرشی انتخاب شد که نظریه غالب را می توان نظریه هیرشی بیان نمود. برای انجام محاسبات آماری از آمار توصیفی و بویژه آمار استنباطی که آزمون های : ضریب همبستگی ، آزمون t ، رگرسیون ، تحلیل مسیر و... برای آزمون فرضیه استفاده گردید . متغیر وابسته سرقت و عوامل اجتماعی و فرهنگی متغیرهای مستقل بوده که بر مساله سرقت هر کدام تاثیر داشته اند لذا در این تحقیق ۸ فرضیه اصلی و ۱۴ فرضیه فرعی مورد بررسی قرار گرفت . همچنین چند فرضیه زمینه ای مورد سنجش قرار می گیرد. تجزیه و تحلیل داده ها توسط نرم افزار SPSS و با آمار توصیفی و استنباطی (آزمون های ضریب همبستگی ، تحلیل واریانس ، تحلیل رگرسیون و تحلیل مسیر و...) انجام گرفته است. نتایج تحقیق بر اساس ضریب همبستگی حاکی از آن است که بین متغیرهای مستقل اصلی شامل: پیوند اجتماعی، علائق دینی، وضعیت خانوادگی، سطح سواد، وضعیت اقتصادی، ویژگیهای گروه دوستان، علاقه به کسب درآمد از طریق نامناسب (غیر متعارف) با متغیر وابسته یعنی اقدام به سرقت رابطه معناداری وجود دارد. همچنین بین متغیرهای مستقل فرعی شامل: دلبستگی فرد به خانواده و...، مشغولیت و کار مناسب، اعتقاد به انجام هنجارها و قوانین اجتماعی، وجود شکست و ناکامی در دوران زندگی، وضعیت اقتصادی و مالی، برخورداری از امکانات رفاهی، دوستی های غیر متعارف، دوستی و رابطه با مال خر، راحت طلبی و خود شیفتگی با گرایش به سرقت رابطه معناداری وجود دارد. در ضمن بین متغیرهای مستقل فرعی شامل: تعهد اجتماعی، خانواده نابسامان با اقدام به سرقت همبستگی (رابطه) معناداری وجود ندارد. طبق نتایج بدست آمده از رگرسیون چند متغیره مجذورات R تعدیل شده (ضریب تعیین تعدیل شده) برابر ۰/۱۴۷ است که نشان می دهد متغیرهای مستقل توانایی ۱۴/۷ درصد تغییرات متغیر وابسته (اقدام به سرقت) را دارا می باشند. بر طبق مدل تحلیل مسیر شماره ۲ (اصلاح شده) مشخص شد که دو متغیر مستقل: سطح سواد و علاقه به کسب درآمد از طرق نامناسب تاثیر مستقیم بر روی اقدام بر سرقت دارند و همچنین متغیرهای: پیوند اجتماعی، وضعیت خانوادگی، علائق دینی، ویژگی گروه دوستان و وضع اقتصادی، تاثیر غیر مستقیم بر روی اقدام به سرقت تاثیر دارند.

**کلید واژه ها :** جامعه شناسی، آسب شناسی اجتماعی، جرم، سرقت، سارق، علل اجتماعی و فرهنگی، زندانیان، خانواده، پیوند اجتماعی