



۲۳۷

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران

دانشکده بهداشت

پایان نامه

جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد رشته آموزش بهداشت

موضوع:

بررسی تأثیر آموزش بهداشت از طریق الگوی
اعتقادبهداشتی بر آگاهی و نگرش بهورزان شهرستان
گنبدکاووس درباره پیشگیری از بیماری سل، سال ۱۳۸۲

استاد راهنما:

خانم دکتر مهناز صلحی

اساتید مشاور:

خانم مهندس منیژه امامی

آقای مهندس سیدعلی متولیان

پژوهشگر:

عبدالرحمان چرکزی

سال تحصیلی ۸۲-۱۳۸۱

۵۸۴۰۲

۱۳۸۲ ۱۱/۱ ۳۰

مرکز اطلاعات مدارک علمی ایران
تماس مدارک

۱۳۸۲ ۱۱/۱ ۳۰

چکیده:

این تحقیق یک مطالعه نیمه تجربی از نوع قبل و بعد می باشد که با هدف ارزشیابی تأثیر آموزش از طریق الگوی اعتقاد بهداشتی بر آگاهی و نگرش بهورزان شهرستان گنبد کاووس درباره پیشگیری از بیماری سل صورت گرفته است.

نمونه مورد بررسی ۹۶ بهورز زن و مرد با تحصیلات پنجم ابتدایی تا دیپلم می باشد. سن بهورزان مورد بررسی از ۲۰ تا ۴۷ سال سابقه کار ۱ تا ۲۳ سال بوده است.

ابزار گردآوری اطلاعات پرسش نامه ای مشتمل بر سئوالات مشخصات فردی، آگاهی و نگرش می باشد. در ابتدا میزان آگاهی و نگرش واحدهای تحت بررسی بوسیله پرسشنامه اولیه مورد بررسی قرار گرفت. سپس نیازهای آموزشی آنان مشخص و برنامه آموزشی تدوین گردید. برای ارائه محتوای آموزش از روشهای سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث همراه با وسایل کمک آموزشی مانند پوستر، پمفلت و جزوه آموزشی استفاده شد و مدت زمان آموزش دو جلسه ۴۵ دقیقه ای بوده است.

پس از اجرای برنامه آموزش میزان آگاهی و نگرش واحدهای تحت بررسی توسط همان پرسشنامه تعیین و با اطلاعات بدست آمده از پرسش نامه اولیه مقایسه گردید. یافته های پژوهش در ۹۱ جدول ارائه شده است. برای دستیابی به میزان تأثیر آموزش از آمار توصیفی - تحلیلی استفاده شده و تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از برنامه آماری SPSS صورت گرفته است. نتایج بدست آمده نشان داد که آموزش بهورزان از طریق مدل اعتقاد بهداشتی سبب ارتقاء آگاهی و بهبود نگرش آنان درباره بیماری سل می شود. در این بررسی بین اختلاف آگاهی قبل و بعد از آموزش با اختلاف نگرش قبل و بعد از آموزش از نظر آماری ارتباط معنی دار مشاهده شد. هم چنین بین متغیرهای سن و سابقه کار بهورزان با اختلاف آگاهی قبل و بعد از آموزش آنان رابطه معنی دار مشاهده شد بطوریکه با افزایش سن و سابقه کار از میزان آگاهی آنان کاسته شده است.

تقدیم به :

- روان پدره.

- مادر عزیزه که دعای فیرش همیشه بدرقه راهم بوده است.

- همسر بزرگواره که همواره در ادامه تمصیل مشوقم بوده است.

- دفتره آیلین.

- بهورزان ، بازوان اجرائی و پرتوان نظام بهداشتی درمانی کشور.

با تشکر از :

- سرکار خانم دکتر مهناز صالحی متخصص آموزش بهداشت و عضو محترمه هیئت علمی گروه آموزش بهداشت دانشگاه علوم پزشکی ایران که از راهنمایی های ارزنده ایشان در اجرای این پژوهش برخوردار بودم .

- اساتید محترم مشاور جناب آقای مهندس سیدعلی متولیان و سرکارخانم مهندس منیژه امامی اعضای محترم هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران که زحمات فراوانی را در مراحل این تحقیق متحمل شدند .

- جناب آقای دکتر فرید عبادی فرد مدیر گروه محترم آموزش بهداشت که همواره از راهنمایی های سازنده ایشان برخوردار بوده ام .

- جناب آقای دکتر عامری ریاست محترم دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی ایران .

- سرکارخانم فروغ شفیعی عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران .
- جناب آقای مهندس آق اویلی غراوی کارشناس مسئول واحد آموزش بهداشت شبکه بهداشت و درمان شهرستان گنبد کاووس که کمال همکاری و مساعدت را در رابطه با هماهنگی و تشکیل کلاسهای آموزشی موضوع پژوهش مبذول داشتند .

- جناب آقای قربان محمد کوچکی مربی محترم آموزشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گلستان .

فہرست مطالب

فصل اول : مقدمه و بیان مسئله

۱-۱- مقدمه

۱

۱-۲- بیان مسئله و اهمیت موضوع

۲

فصل دوم : مقدمه و بیان مسئله

۱-۲- تعرف مفاهیم

۴

۲-۲- اهداف پژوهش

۶

۳-۲- فرضیات و سئوالات پژوهش

۸

۴-۲- نوع مطالعه

۹

۵-۲- محیط پژوهش

۹

۶-۲- جامعه مورد مطالعه

۹

۷-۲- مدت زمان پژوهش

۹

۸-۲- تعیین حجم نمونه

۹

۹-۲- روش نمونه گیری

۹

۱۰-۲- روش آموزش

۹

۱۱-۲- زمان و مدت آموزش

۱۰

۱۲-۲- تعیین محتوای آموزش

۱۰

۱۳-۲- گردآوری اطلاعات

۱۰

۱۴-۲- چگونگی رتبه بندی اطلاعات

۱۰

۱۵-۲- تعیین اعتبار علمی ابزار گردآوری اطلاعات (validity)

۱۱

۱۶-۲- تعیین اعتماد علمی ابزار گردآوری اطلاعات (Reliability)

۱۱

۱۷-۲- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات

۱۱

۱۸-۲- متغیرهای پژوهش

۱۱

۱۹-۲- مراحل پژوهش

۱۱

۲۰-۲- دلایل انتخاب موضوع

۱۲

۲۱-۲- ملاحظات اخلاقی

۱۲

۲۲-۲- محدودیت های پژوهش

۱۳

فصل سوم : کلیات و مروری بر مطالعات گذشته

۱-۳- تاریخچه

۱۴

۲-۳- عامل اتیولوژی

۱۴

۳-۳- اپیدمیولوژی

۱۵

۴-۳- پاتوژنز

۱۶

۵-۳- انواع سل

۱۷

۱۷	۳-۵-۱- سل ریوی
۱۷	۳-۵-۲- سل خارج ریوی
۱۷	۳-۶- راههای انتقال بیماری سل
۱۸	۳-۷- عوامل مؤثر در تبدیل عفونت به بیماری
۱۹	۳-۸- تشخیص
۱۹	۳-۸-۱- یافتن باسیل سل
۲۰	۳-۸-۲- رادیو گرافی
۲۰	۳-۸-۳- تست توبر کولین
۲۱	۳-۹- تشخیص سل خارج ریوی
۲۱	۳-۱۰- درمان
۲۱	۳-۱۱- اصول درمان
۲۴	۳-۱۲- داروهای ضد سل
۲۵	۳-۱۳- پایش موفقیت روند درمان
۲۶	۳-۱۴- درمان کوتاه مدت تحت نظارت مستقیم (DOTS)
۲۷	۳-۱۵- چرا DOTS ضروری است؟
۲۷	۳-۱۶- عوارض دارویی
۳۰	۳-۱۷- مقاومت دارویی
۳۰	۳-۱۷-۱- مقاومت ذاتی
۳۰	۳-۱۷-۲- مقاومت ثانویه یا اکتسابی
۳۰	۳-۱۷-۳- مقاومت اولیه
۳۰	۳-۱۷-۴- مقاوت به چند دارو (MDR)
۳۱	۳-۱۸- پیشگیری
۳۱	۳-۱۸-۱- اقدامات کلی
۳۱	۳-۱۸-۲- اقدامات خاص
۳۲	۳-۱۹-۱- چگونگی ابتلای کودکان به سل
۳۲	۳-۱۹-۲- عوامل مؤثر در خطر ابتلا به سل در کودکان
۳۳	۳-۱۹-۳- تشخیص
۳۳	۳-۱۹-۴- درمان
۳۳	۳-۲۰- سل و HIV
۳۴	۳-۲۰-۱- آثار گسترش HIV بر نظام کنترل سل
۳۴	۳-۲۰-۲- تظاهرات بیماری سل در افراد HIV مثبت
۳۵	۳-۲۰-۳- تشخیص

۳۵	۳-۲۰-۴- درمان پیشگیری ضد سل برای بیماران HIV/AIDS
۳۵	۳-۲۰-۴- درمان ضد سل در بیماران HIV/AIDS
۳۶	۳-۲۱-۳- کنترل و مبارزه با بیماری سل
۳۶	۳-۲۱-۱- سیاست جهانی کنترل بیماری سل
۳۶	۳-۲۱-۲- هدف کلی برنامه کنترل سل
۳۶	۳-۲۱-۳- اهداف اختصاصی برنامه کنترل سل
۳۶	۳-۲۱-۴- راهکار کنترل سل
۳۷	۳-۲۱-۵- ارکان اصلی اجرای راهکار DOTS
۳۷	۳-۲۱-۶- شش جز اصلی DOTS
۳۷	۳-۲۱-۷- برنامه ملی کنترل سل
۳۸	۳-۲۱-۸- همکاری بین بخشی
۴۱	۳-۲۲- مدل اعتقاد بهداشتی
۴۱	۳-۲۳- تعریف رفتار بهداشتی
۴۲	۳-۲۴- مدل اعتقاد بهداشتی و اجزای تشکیل دهنده آن
۴۲	۳-۲۴-۱- حساسیت درک شده
۴۲	۳-۲۴-۲- شدت درک شده
۴۳	۳-۲۴-۳- منافع درک شده
۴۳	۳-۲۴-۴- موانع درک شده
۴۳	۳-۲۴-۵- علائم برای عمل
۴۳	۳-۲۴-۶- متغیرهای دیگر
۴۴	۳-۲۵- تئوری کورت لوین
۴۷	۳-۲۶- مروری بر مطالعات گذشته
۴۷	۳-۲۶-۱- مطالعات خارجی
۴۹	۳-۲۶-۱- مطالعات داخلی

فصل چهارم: یافته های پژوهش

۵۵	جدول شماره ۴-۱: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲ از نظر جنس
۵۵	جدول شماره ۴-۲: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲ از نظر تحصیلات
۵۶	جدول شماره ۴-۳: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲ از نظر سابقه کار

- جدول شماره ۴-۴: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر سن
۵۶
- جدول شماره ۵-۴: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر وجود داشتن فرد مسلول در حوزه کاری
۵۶
- جدول شماره ۶-۴: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر راه کسب اطلاعات در مورد بیماری سل
۵۷
- جدول شماره ۷-۴: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر کافی بودن اطلاعات در مورد بیماری سل
۵۸
- جدول شماره ۸-۴: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر احساس نیاز به آموزش در مورد سل
۵۸
- جدول شماره ۹-۴: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر روش آموزشی اظهار شده در مورد بیماری سل
۵۹
- جدول شماره ۱۰-۴: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر زمان آموزش اظهار شده در مورد بیماری سل
۵۹
- جدول شماره ۱۱-۴: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر مکان آموزشی اظهار شده در مورد بیماری سل
۶۰
- جدول شماره ۱۲-۴: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد بررسی در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر آگاهی قبل از آموزش
۶۰
- جدول شماره ۱۳-۴: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر منافع درک شده قبل از آموزش
۶۱
- جدول شماره ۱۴-۴: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر موانع درک شده قبل از آموزش
۶۱
- جدول شماره ۱۵-۴: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر حساسیت درک شده قبل از آموزش
۶۲
- جدول شماره ۱۶-۴: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر شدت درک شده قبل از آموزش
۶۲
- جدول شماره ۱۷-۴: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر نگرش (مجموع اجزاء مدل) قبل از آموزش
۶۳
- جدول شماره ۱۸-۴: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر آگاهی قبل و بعد از آموزش
۶۴
- جدول شماره ۱۹-۴: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر منافع درک شده قبل و بعد آموزش
۶۴

- جدول شماره ۴-۲۰: توزیع فراوانی مطلق ونسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر موانع درک شده قبل وبعداز آموزش ۶۵
- جدول شماره ۴-۲۱: توزیع فراوانی مطلق ونسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر حساسیت درک شده قبل وبعداز آموزش ۶۵
- جدول شماره ۴-۲۲: توزیع فراوانی مطلق ونسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر شدت درک شده قبل وبعداز آموزش ۶۶
- جدول شماره ۴-۲۳: توزیع فراوانی مطلق ونسبی بهورزان مورد مطالعه در شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲
از نظر نگرش (مجموع اجا مدل) قبل و بعد از آموزش ۶۶
- جدول شماره ۴-۲۴: میانگین و انحراف معیار آگاهی بهورزان مورد بررسی بر حسب جنس ۶۷
- جدول شماره ۴-۲۵: میانگین و انحراف معیار آگاهی بهورزان مورد بررسی بر حسب سن ۶۷
- جدول شماره ۴-۲۶: میانگین و انحراف معیار آگاهی بهورزان مورد بررسی بر حسب میزان تحصیلات ۶۸
- جدول شماره ۴-۲۷: میانگین و انحراف معیار آگاهی بهورزان مورد بررسی بر حسب سابقه کار ۶۸
- جدول شماره ۴-۲۸: میانگین و انحراف معیار آگاهی بهورزان مورد بررسی بر حسب سروکار داشتن با فرد
مسئول در حوزه کاری ۶۹
- جدول شماره ۴-۲۹: میانگین و انحراف معیار منافع درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب جنس ۶۹
- جدول شماره ۴-۳۰: میانگین و انحراف معیار منافع درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب سن ۷۰
- جدول شماره ۴-۳۱: میانگین و انحراف معیار منافع درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب میزان تحصیلات ۷۰
- جدول شماره ۴-۳۲: میانگین و انحراف معیار منافع درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب سابقه کار ۷۱
- جدول شماره ۴-۳۳: میانگین و انحراف معیار منافع درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب سروکار داشتن با فرد
مسئول در حوزه کاری ۷۱
- جدول شماره ۴-۳۴: میانگین و انحراف معیار موانع درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب جنس ۷۲
- جدول شماره ۴-۳۵: میانگین و انحراف معیار موانع درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب سن ۷۲
- جدول شماره ۴-۳۶: میانگین و انحراف معیار موانع درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب میزان تحصیلات ۷۳
- جدول شماره ۴-۳۷: میانگین و انحراف معیار موانع درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب سابقه کار ۷۳
- جدول شماره ۴-۳۸: میانگین و انحراف معیار موانع درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب سروکار داشتن با فرد
مسئول در حوزه کاری ۷۴
- جدول شماره ۴-۳۹: میانگین و انحراف معیار حساسیت درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب جنس ۷۴
- جدول شماره ۴-۴۰: میانگین و انحراف معیار حساسیت درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب سن ۷۵
- جدول شماره ۴-۴۱: میانگین و انحراف معیار حساسیت درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب میزان تحصیلات ۷۵
- جدول شماره ۴-۴۲: میانگین و انحراف معیار حساسیت درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب سابقه کار ۷۶

- جدول شماره ۴-۴۳: میانگین و انحراف معیار حساسیت درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب سروکار داشتن با فرد مسلول در حوزه کاری
۷۶
- جدول شماره ۴-۴۴: میانگین و انحراف معیار شدت درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب جنس
۷۷
- جدول شماره ۴-۴۵: میانگین و انحراف معیار شدت درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب سن
۷۷
- جدول شماره ۴-۴۶: میانگین و انحراف معیار شدت درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب میزان تحصیلات
۷۸
- جدول شماره ۴-۴۷: میانگین و انحراف معیار شدت درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب سابقه کار
۷۸
- جدول شماره ۴-۴۸: میانگین و انحراف معیار شدت درک شده بهورزان مورد بررسی بر حسب سروکار داشتن با فرد مسلول در حوزه کاری
۷۹
- جدول شماره ۴-۴۹: میانگین و انحراف معیار نگرش (مجموع اجزا مدل) بهورزان مورد بررسی بر حسب جنس
۷۹
- جدول شماره ۴-۵۰: میانگین و انحراف معیار نگرش (مجموع اجزا مدل) بهورزان مورد بررسی بر حسب سن
۸۰
- جدول شماره ۴-۵۱: میانگین و انحراف معیار نگرش (مجموع اجزا مدل) بهورزان مورد بررسی بر حسب میزان تحصیلات
۸۰
- جدول شماره ۴-۵۲: میانگین و انحراف معیار نگرش (مجموع اجزا مدل) بهورزان مورد بررسی بر حسب سابقه کار
۸۱
- جدول شماره ۴-۵۳: میانگین و انحراف معیار نگرش (مجموع اجزا مدل) بهورزان مورد بررسی بر حسب سروکار داشتن با فرد مسلول در حوزه کاری
۸۱
- جدول شماره ۴-۵۴: شاخص های آماری آگاهی بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲ از نظر تحصیلات
۸۲
- جدول شماره ۴-۵۵: شاخص های آماری منافع درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲ از نظر تحصیلات
۸۲
- جدول شماره ۴-۵۶: شاخص های آماری موانع درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲ از نظر تحصیلات
۸۳
- جدول شماره ۴-۵۷: شاخص های آماری حساسیت درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲ از نظر تحصیلات
۸۳
- جدول شماره ۴-۵۸: شاخص های آماری شدت درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲ از نظر تحصیلات
۸۴
- جدول شماره ۴-۵۹: شاخص های آماری نگرش (مجموع اجزا مدل) بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲ از نظر تحصیلات
۸۴
- جدول شماره ۴-۶۲: شاخص های آماری موانع درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس در سال ۸۲ از نظر جنس
۸۶

- جدول شماره ۴-۶۳: شاخص های آماری حساسیت درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس
در سال ۸۲ از نظر جنس
۸۶
- جدول شماره ۴-۶۴: شاخص های آماری شدت درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس
در سال ۸۲ از نظر جنس
۸۷
- جدول شماره ۴-۶۵: شاخص های آماری نگرش (مجموع اجزا مدل) بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس
در سال ۸۲ از نظر جنس
۸۷
- جدول شماره ۴-۶۶: شاخص های آماری آگاهی بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس
در سال ۸۲ از نظر سن
۸۸
- جدول شماره ۴-۶۷: شاخص های آماری منافع درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس
در سال ۸۲ از نظر سن
۸۸
- جدول شماره ۴-۶۸: شاخص های آماری موانع درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس
در سال ۸۲ از نظر سن
۸۹
- جدول شماره ۴-۶۹: شاخص های آماری حساسیت درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس
در سال ۸۲ از نظر سن
۸۹
- جدول شماره ۴-۷۰: شاخص های آماری شدت درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس
در سال ۸۲ از نظر سن
۹۰
- جدول شماره ۴-۷۱: شاخص های آماری نگرش (مجموع اجزا مدل) بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس
در سال ۸۲ از نظر سن
۹۰
- جدول شماره ۴-۷۲: شاخص های آماری آگاهی بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس
در سال ۸۲ از نظر سابقه کاری
۹۱
- جدول شماره ۴-۷۳: شاخص های آماری منافع درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس
در سال ۸۲ از نظر سابقه کاری
۹۱
- جدول شماره ۴-۷۴: شاخص های آماری موانع درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس
در سال ۸۲ از نظر سابقه کاری
۹۲
- جدول شماره ۴-۷۵: شاخص های آماری حساسیت درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس
در سال ۸۲ از نظر سابقه کاری
۹۲
- جدول شماره ۴-۷۶: شاخص های آماری شدت درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس
در سال ۸۲ از نظر سابقه کاری
۹۳
- جدول شماره ۴-۷۷: شاخص های آماری نگرش (مجموع اجزا مدل) بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس
در سال ۸۲ از نظر سابقه کاری
۹۳

	جدول شماره ۴-۷۸: شاخص های آماری آگاهی بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس	
۹۴	در سال ۸۲ از نظر سر و کار داشتن با فرد مسلول	
	جدول شماره ۴-۷۹: شاخص های آماری منافع درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس	
۹۴	در سال ۸۲ از نظر سر و کار داشتن با فرد مسلول	
	جدول شماره ۴-۸۰: شاخص های آماری موانع درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس	
۹۵	در سال ۸۲ از نظر سر و کار داشتن با فرد مسلول	
	جدول شماره ۴-۸۱: شاخص های آماری حساسیت درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس	
۹۵	در سال ۸۲ از نظر سر و کار داشتن با فرد مسلول	
	جدول شماره ۴-۸۲: شاخص های آماری شدت درک شده بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس	
۹۶	در سال ۸۲ از نظر سر و کار داشتن با فرد مسلول	
	جدول شماره ۴-۸۳: شاخص های آماری نگرش (مجموع اجزا مدل) بهورزان مورد بررسی شهرستان گنبد کاووس	
۹۶	در سال ۸۲ از نظر سر و کار داشتن با فرد مسلول	
	جدول شماره ۴-۸۴: توزیع فراوانی مطلق و نسبی بهورزان مورد مطالعه به سئوالات آگاهی در شهرستان گنبد کاووس	
۹۷	در سال ۸۲	
	جدول شماره ۴-۸۵: جدول زوج	
۱۰۰		
	جدول شماره ۴-۸۶: جدول ضریب همبستگی پیرسون	
۱۰۲		
	جدول شماره ۴-۸۷: جدول آزمون من - ویتنی برای متغیر جنس	
۱۰۵		
	جدول شماره ۴-۸۸: جدول آزمون من - ویتنی برای متغیر سروکار داشتن با فرد مسلول در حوزه کاری	
۱۰۶		
	جدول شماره ۴-۸۹: جدول آزمون کروسکال والیس برای متغیر سن	
۱۰۷		
	جدول شماره ۴-۹۰: جدول آزمون کروسکال والیس برای متغیر سابقه کار	
۱۰۹		
	جدول شماره ۴-۹۱: جدول آزمون کروسکال والیس برای متغیر سطح تحصیلات	
۱۱۰		
	فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری	
۱۱۲		بحث و نتیجه گیری
۱۱۴		پیشنهادهات
۱۱۵		فهرست منابع

فصل اول

مقدمه و بیان مسئله