



# کز جهانی علوم اسلامی

مدرسه عالی فقه و معارف اسلامی

پایان نامه کارشناسی ارشد

رشته فقه و معارف اسلامی

عنوان:

## مفهوم العصمة

دراسة مقارنة بين ما كتبه السيد المرتضى

والعلامة الحلبي

استاد راهنما:

حجۃ الاسلام والمسلمین عبدالجبار الرفاعی

استاد مشاور:

حجۃ الاسلام والمسلمین محمد هادی الپوسفی

دانش پژوه:

سهیل السهیلی

سال ۱۳۸۴

کتابخانه جامع مرکز جهانی علوم  
شماره ثبت: ۴۹۸  
تاریخ ثبت:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾

### الأهداء:

إلى وارث الأنبياء في عصمتهم وطهارتهم ورسالتهم،  
إلى المنتظر لتحقيق دولة الأنبياء والعدل الإلهي  
إلى وارث آدم ومحمد وعلي والحسين،  
إليك سيدي يا صاحب العصر والزمان  
أُهدي هذا الجهد المتواضع  
راجياً منك القبول.

### **شكر وتقدير:**

بعد حمد الله على إتمام هذا الجهد المتواضع أقدم شكري وتقديري إلى كل من ساهم في إنجاز هذه الرسالة، وأخص بالذكر الأستاذين الجليلين؛ الأستاذ والباحث الإسلامي الشيخ عبدالجبار الرفاعي إذ كانت من نصائحه العلمية خطة البحث، والمنهج في الكتابة، والاطلاع على آخر الآراء في البحوث الكلامية الجديدة، والأستاذ الشيخ المحقق، محمد هادي اليوسفي فقد ساعدني كثيراً في تحديد الفصول وترتيبها، وتشخيص الشبهات المطروحة في البحث ومواطن الإجابة عليها فأساله تعالى التوفيق والسداد لهما. ولا أنسى شكري للأخ عصام البدرى لصفه حروف البحث وإخراجه فنياً.

## خلاصة البحث

ويمكن لي أن أوجز أهم النتائج التي توصلت لها من خلال النقاط التالية:

- ١ - يعتبر السيد المرتضى أول متكلم شيعي تعرض لبحث العصمة من خلال تحديد المعنى الاصطلاحي لمفهوم العصمة، والاستدلال على الموضوع وطرحه في كتب كلامية متعددة والإجابة على مختلف الشبهات المشككة في عصمة الانبياء.
- ٢ - طرح السيد المرتضى الشخصية المقدسة للأنبياء التي صورها الخطاب الإلهي القرآني - وقد عرضنا هذه الصورة القرآنية في المدخل - من خلال تبنيه منهجاً متنبناً في تفسير الآيات وتأويلها ورد الأخبار الموضوعة التي تستهدف النيل من الشخصيات العظيمة للأنبياء، كما تبين ذلك في تنزيه الأنبياء، ومن خلال بحث العصمة طرح فلسفة بعثة الأنبياء ورسالاتهم.
- ٣ - يتفق العلامة الحلي مع السيد المرتضى في الإطار العام لبحث العصمة والمسائل المطروقة فيه، ويختلف معه في بعض المياني والآراء، خصوصاً في مسألة السهو والعصمة المطلقة للإمام التي تبناها العلامة الحلي.
- ٤ - تبني السيد المرتضى المنهج العقلي في بحث العصمة، وكان رائداً ومؤسسًا في ذلك، وأمن العلامة بهذا المنهج، وأدخل الفلسفة في

بحوثه الكلامية العقلية، ولم يغفل إدخال المنهج القرآني والروائي في الاستدلال على بعض المطالب، ويعتبر صاحب تأسيس في ذلك.

## الاهداء

شكر وتقدير

خلاصة البحث

## الفهرس

كليات .....	١
أهمية الموضوع .....	١
ضرورة التحقيق في الموضوع .....	٢
لماذا المقارنة بين السيد المرتضى والعلامة الحلى .....	٣
السيد المرتضى وتراثه الكلامية .....	٣
العلامة الحلى وتراثه الكلامي .....	٤
الأهداف من بحث هذا الموضوع .....	٥
فصول البحث ومحفوبياته .....	٦
المدخل .....	٧
الأنبياء في ضوء التوراة والإنجيل .....	٨
الأنبياء في ضوء القرآن .....	١١
الأنبياء أوصياء الله .....	١٢
الأنبياء بشر معصومون .....	١٣
العصمة في ضوء اللغة .....	١٧
مفردة العصمة في ضوء القرآن .....	١٩

مفردة العصمة في ضوء السنة.....	٢٢ .....
الفصل الأول: العصمة وأبحاثها في ضوء آراء السيد المرتضى .....	٢٤ .....
تعريف العصمة .....	٢٥ .....
الاستدلال على العصمة.....	٢٨ .....
الدليل بشكل مفصل.....	٢٩ .....
المعاصي تنفر من اتباع الأنبياء.....	٣٠ .....
إشكال ورد.....	٣٢ .....
عصمة عن الكبائر قبل النبوة وبعدها .....	٣٣ .....
عصمة عن الصغار قبل النبوة وبعدها .....	٣٤ .....
هل الصغار تقع منفّرة.....	٣٤ .....
أقسام العصمة .....	٣٧ .....
تقسيم آخر.....	٣٧ .....
مراحل العصمة .....	٤١ .....
تنزيه الأنبياء.....	٤٥ .....
تفسير المفردات .....	٤٩ .....
أولاً: المعصية .....	٤٩ .....
الفرق بين الكبيرة والصغرى .....	٥٠ .....
ثانياً: ترك الأولى .....	٥٤ .....
«المنهج في التأويل» .....	٥٥ .....
الركن الأول: القاعدة العامة في تأويل الآيات والأخبار .....	٥٨ .....
الركن الثاني: التفسير اللغوي .....	٦٢ .....
أمثلة تفسيرية .....	٦٣ .....
تطبيقات على ضوء المنهج .....	٦٦ .....

أ - قصة آدم .....	66
إطلاق المعصية على تارك الندب .....	69
النهي عن الأكل من الشجرة .....	70
فلسفة خروج آدم من الجنة .....	72
ب - قصة يوسف الصديق عليه السلام .....	74
القرآن يبرئ يوسف .....	75
الميل الطبيعي .....	77
برهان ربه .....	78
الفصل الثاني: العصمة وأبحاثها في ضوء آراء العلامة الحلي .....	81
تعريف العصمة .....	82
تعریف اُخرى .....	82
أدلة العصمة .....	84
الأدلة العقلية .....	84
الأدلة النقلية .....	87
أقسام العصمة ومراتبها .....	90
أفعال الأنبياء .....	92
في أنه لا يجوز عليه السهو .....	94
ذنوب الأنبياء في القرآن .....	96
الأخبار المنافية لعصمة الأنبياء .....	99
الفصل الثالث: المقارنة والنتائج .....	102
تعريف العصمة: إشكالات واستفهامات .....	103
فلسفة العصمة وحقيقةها .....	105
تعريف اللطف .....	105

العصمة مصداق اللطف .....	١٠٨
رفض نظرية المعتزلة في تفسير العصمة .....	١٠٩
العصمة في تنزيه الأنبياء .....	١١٠
العلامة الحلي ونظرية اللطف .....	١١٢
تفسير آخر للعصمة .....	١١٤
نظريات رفضها العلامة الحلي .....	١١٦
أسباب أخرى للعصمة .....	١١٧
العلم سبب في حصول العصمة .....	١١٨
خوف الله ومحبته توجبان العصمة .....	١٢٢
نتائج ومعطيات .....	١٢٥
وفاء الأدلة لإثبات العصمة المطلقة .....	١٢٨
الإجماع ..	١٣١
مسألة السهو ..	١٣٣
تطور مفهوم العصمة: محاولة لاكتشاف المنهج ..	١٣٧
الأولى: نظرية اللطف: .....	١٣٨
الثانية: كثافة الأدلة وتنوع المنهج: .....	١٣٨
الثالثة: ذهب السيد المرتضى إلى جواز السهو والنسیان على الأنبياء <small>عليهم السلام</small> : .....	١٤٠
الرابعة: قصة كربلاء وعصمة الإمام الحسين ٧ كنموذج: .....	١٤٠
المصادر والمراجع ..	١٤٤

## كليات

### أهمية الموضوع:

يتفق المسلمون على كون النبوة هي الأصل الثاني بعد التوحيد من أصول العقيدة الإسلامية، والإيمان بأصل النبوة هو فرع الإيمان بالله الخالق سبحانه، والعقل البشري بعد آمن بالله المصور لهذا الكون وأدرك كلمته، أذعن بضرورة بعثة الأنبياء وقاده هذا الاعتزاز والضرورة إلى تصديق الأنبياء والرسل، وقد تناول المتكلمون وال فلاسفة المسلمين هذه المسألة العقائدية والإيمانية بالبحث والاستدلال والتنظير فكان البحث عن الرسول والنبي ثم البحث عن الرسالة ودرجة النبوة ثم الدليل على صدق مدعى النبوة والرسالة، وبعد هذا مسألة الوحي وهي طريق الاتصال بين الله تعالى وبين رسوله إلى خلقه وعباده، وتناول المتكلمون أهم بحث وأخطر حلقة في بحث النبوة وهو بحث العصمة، فهي الضمان لصدق الرسول في دعوته وظهوره التي تقتضيها وظيفة الهدایة والقدوة نحو الله والخير المطلق، وبعد بحث العصمة من أهم البحوث الكلامية والعقائدية التي أولاها المتكلمون على مختلف انتماطهم ومذاهبهم أهمية جليلة وخطيرة ولعلها من المسائل الفريدة والقليلة التي وقع الاختلاف والتباين فيها بين المذاهب والمدارس الكلامية، وقد تميزت المدرسة الإمامية بالموقف الواضح والحدى اتجاه هذه المسألة لما تتسم به شخصية الأنبياء وكيانهم من قداسة وعظمة في العقيدة الإسلامية بل في كل العقائد

٢ ..... مفهوم العصمة دراسة مقارنة بين ما كتبه السيد المرتضى والعلامة الحلي

الإلهية الحقة، وكان مصدر هذه الرؤية هو القرآن الكريم المصدر الأساسي لتكوين العقيدة الدينية وسنته الرسول ﷺ وما أنسسه آئمته أهل البيت ع، ورغم تنصيص القرآن الكريم على نزاهة الأنبياء وعصمتهم وخصوصاًنبي الإسلام ﷺ فإنه قد برزت عدة اشكاليات حول عصمة الأنبياء في أفعالهم وأقوالهم، وألقت بعض الفرض والمذاهب عدة شبهات واتهامات حول الأنبياء، وقد حاول البعض تثبيت بعض الأخطاء في سيرةنبي الإسلام العظيم انطلاقاً مقوله الاجتهاد وهي من أخطر الشبهات التي حكبت لمواجهة السنة النبوية الصريحة والصحيحة فكانت اجتهاضاً باطلأمام النص النبوي الحق ولم يكتف البعض عند هذا الحد بل أنهم رووا أفعالاً وتصرفات مشينة قد صدرت من رسول الإسلام وهي تخالف الشرع الحنيف والقيم النبيلة التي بلغها هذا الرسول. بينما كان بعض أصحابه أحقر منه لدفع المنكر وانكاره وتطبيق الشرع وأحكام الدين؟!

### ضرورة التحقيق في الموضوع:

ومن خلال هذه الأهمية التي لحق بحث العصمة ومن خلال خطورة هذه الاشكاليات والشبهات، تتبّع ضرورة التحقيق والبحث في مفهوم العصمة، وقد ارتأيت أن يكون التحقيق في هذا الموضوع من خلال قراءة التراث الكلامي والعقائدي لشخصيتيين من اعاظم متكلمي المذهب الشيعي الإمامي وهما السيد المرتضى والعلامة الحلي، واجراء مقارنة علمية بين ما توصل اليه كل منهما.

### لماذا المقارنة بين السيد المرتضى والعلامة الحلى:

من المهم جدًا معرفة السبب لاختيار هذين العلميين من بين سائر المتكلمين الشيعة، ان حجم التراث العلمي والكلامى الذى خلفه السيد المرتضى والعلامة الحلى يتماز بالتأسیس في المذهب الكلامى الشيعي ويعتبر كل من المرتضى والحنفى مدرسة مستقلة تعبّر عن اتجاه ومنهج في البحث الكلامى والعقائدى، مع الأخذ بعين الاعتبار اختلاف المرحلتين الزمنية والفكرية التي عاش في أواسطها السيد المرتضى والعلامة الحلى، اتنا بعد قراءة ومراجعة للكلام الشيعي نلاحظ التطور والتکامل الذي حازه هذا المذهب بعد مقارنته بالفترة المتقدمة على عصر السيد المرتضى ويمكن ان نرصد هذه التطور عبر تأسيس المنهج العقلي والاستدلالي الذي انتهج السيد المرتضى بعد هيمنة المنهج الروائى والحديثى في تتبیت المسائل والمذاهب العقائدية عند الشيعة وكذلك عبر تبویب المسائل الكلامية واستيفائها بحثاً واستدلاً.

### السيد المرتضى وتركته الكلامية:

تتلذم السيد علي بن الحسين الموسوي (٣٥٥ - ٤٣٦ھ) على يد الشيخ المفيد أبي عبدالله العكبري البغدادي، رأس الشيعة وفقيقهم في القرن الثالث والرابع، وكان المفيد قد تطلع بالفقه والحديث والكلام والأصول والسير وهو أول متكلم شيعي وضع له كرسى الكلام في بغداد فكان درسه و مجلسه بحثاً مقارناً في الفقه والأصول والكلام ويحضر مجلسه المتكلمون والأدباء من مختلف المذاهب والاتجاهات العلمية والإسلامية في ذلك العصر، وكان نصيب السيد المرتضى أن يرث من

٤ ..... مفهوم العصمة دراسة مقارنة بين ما كتبه السيد المرتضى والعلامة الحلي  
أستاذه هذه الترقة العلمية وهذا المنزل العلمي الكبير. وقد خلق السيد  
المرتضى تراثاً ونشاطاً علمياً وفكرياً كبيراً، في الفقه والأصول والتاريخ  
والترجم وعلم التفسير والتأويل والأدب العربي. وكان رائداً في البحث  
الفقهي المقارن بين مختلف المذاهب الإسلامية وخلق في علم الكلام:  
(الذخيرة في علم الكلام)، وكتاب (الشافي في الإمامة) وكتاب (الحدود  
والحقائق) وكتاب (المخلص في الكلام) ولم يكمله. وكتاب (تنزيه  
الأنبياء) ورسائل وبحوث كلامية كثيرة.

#### العلامة الحلي وتراثه الكلامي:

والطرف الآخر في هذه المقارنة العلمية هو الشيخ أبو منصور  
الحسن بن يوسف بن المطهر الأستاذ الملقب بـ(العلامة الحلي)  
(٦٤٨-٧٢٦هـ) والعلامة الحلي هو من العلماء النواب الذين برعوا في كل  
أبواب المعرفة والعلوم الإسلامية فقد خلف العلامة تراثاً علمياً موسوعياً  
غطى المكتبة الإسلامية بكل فروعها وأبوابها. وهذا ما تشهد به كتب  
الترجم والرجال عندما نتعرض لترجمة العلامة وقد بين السيد الأمين  
مكانته العلمية بقوله: (هو العلامة على الاطلاق الذي طار ذكر صيته في  
الافق ولم يتفرق لاحد من علماء الإمامة ان لقب... برع في المعقول  
والمنقول، وتقديم وهو في عصر الصبا على العلماء الفحول)<sup>(١)</sup>. تتلمذ  
العلامة الحلي على فطاحل العلماء في عصره ففي الفقه والأصول درس  
على يد الشيخ نجم الدين جعفر بن الحسن الهذلي الحلي. وهو خاله. وهو

---

(١) اعيان الشيعة ٥: ٣٩٦

أول من لقب بـ (المحقق) من بين علماء الإمامية وكذلك تتلمذ على يد أبيه الشيخ سعيد الدين الحلي وتتلمذ على أيدي السادة آل طاووس، السيد رضي الدين، والسيد جمال الدين والسيد غياث الدين، وهم من أعظم العلماء في ذلك العصر وفي الفلسفة والكلام درس العلامة عند الفيلسوف الشيعي الكبير نصير الدين أبو جعفر الطوسي وكان له الاشر الواضح في التراث الفلسفى والكلامى للعلامة الحلى وفي الحكمة والفلسفة أيضاً تتلمذ العلامة الحلى على يد المتكلم الشيعي الكبير ابن ميثم البحاراني وللعلامة الحلى كتب ومصنفات كثيرة وكبيرة في الفقه والأصول والفلسفة والكلام والرجال والدرایة وهي من أعظم المصادر للمذهب الإمامي في هذه الأبواب، وفي علم الكلام ترك العلامة ما يزيد على الخمسين مؤلفاً، كتاباً وبحثاً ورسالة. ومن أهمها: كتاب (شرح التجريد) وكتاب (الألفين) وكتاب (نهاية المرام في علم الكلام) ولم يكمل ابحاته وكتاب (نهج الحق وكشف الصدق) وكتاب (شرح الياقوت) وكتاب (الباب الحادى عشر) وكتاب (نهج المسترشدين الى أصول الدين) وغيرها، ومع هذا التراث الفكري المهم، فإن العلامة الحلى كان صاحب مدرسة علمية وفكرية، وتعتبر مرحلته قفراً نوعية في مدرسة الحلة الحاضرة العلمية للتشييع في ذلك العصر، هذه الأسباب وغيرها كانت الدافع والعلة في هذه المقارنة.

#### الأهداف من بحث هذا الموضوع:

من أهم الأهداف التي دعتني لتناول المقارنة في بحث العصمة هو معرفة آراء ومباني هذين العلميين في موضوع العصمة، وكذلك معرفة

٦ ..... مفهوم العصمة دراسة مقارنة بين ما كتبه السيد المرتضى والعلامة الحلى

المنهج الذى انتهجه كل منهما فى بحثه واستدلاله وهو ما يعبر عن رؤية فى البحوث الكلامية الأخرى، ومن الأهداف أيضاً، اكتشاف التطور والتكامل الذى تميز به علم الكلام من عصر السيد المرتضى وحتى مرحلة العلامة الحلى من القرن الخامس الهجرى وحتى القرن الثامن الهجرى.

#### فصل البحث ومحفوبياته:

يشتمل البحث على ثلاثة فصول ومدخل: اما المدخل فهو يشمل عرض لشخصية الأنبياء في ضوء القرآن الكريم. وما لاقاه الأنبياء من الصعوبات والمشاكل مع اقوامهم والتهم التي وجهت إليهم، والموقف القرآني اتجاه ذلك مع المقارنة بالتوراة والإنجيل، وثم قراءة لمفهوم العصمة في ضوء القرآن، والستة واللغة. واما الفصل الأول: فقد تناولت فيه بحث العصمة من التعريف لمفهوم العصمة والاستدلال عليه في ضوء تراث السيد المرتضى وأخير المحاولة المهمة التي قام بها المرتضى في كتاب تنزيه الأنبياء لرد الشبهات والتشكيكات حول عصمة الأنبياء. ثم تلاه الفصل الثاني: وهو بحث لنفس العناوين في ضوء آراء العلامة الحلى وأخيراً الفصل الثالث: وهو المقارنة والنتائج، وبعد قراءة شاملة لمفهوم العصمة عند السيد المرتضى والعلامة الحلى، يثبت أعلم ما توصل إليه كل منهما في بحث العصمة ثم المقارنة بينهما وأخيراً عرض النتائج.

## المدخل

\* الأنبياء في ضوء التوراة والإنجيل

\* العصمة في ضوء اللغة

\* الأنبياء في ضوء القرآن

\* مفردة العصمة في ضوء السنة

## الأنبياء في ضوء التوراة والإنجيل

لم يكن البحث عن عصمة الأنبياء ونراحتهم وطهارتهم متعارفاً أو واضحًا في التراث اليهودي والمسيحي الدينيين بل العكس نجده واضحًا وجليًاً فنسبة الذنوب والمعاصي وسائر التهم الأخلاقية والإنسانية للأنبياء هو الموجود والمثبت في هذا التراث خصوصاً التراث اليهودي مع إيماناً الكامل أنَّ التوراة -التي وصفت في القرآن بـ(هدى ورحمة)- والإنجيل الحاليين ليسا هما الكتابين الالهيين النازلتين على موسى وعيسى.

وعلى كل حال فنحن نذكر بعض الموارد التي فيها اتهام واضح وصريح للأنبياء بليقلا بدون رد على تلك الشبهات والاتهامات؛ لأنَّ لها مجالاً آخر، قال الشيخ جعفر كاشف الغطاء في مناقشة اليهود والنصارى: (وأمّا باقي الكتب فأعظمها وأكبرها منزلة التوراة والإنجيل، ولا يمكن أن يجعل في مقام البرهان لأنَّهما مغيّران ومحرفان، وفيهما ما لا يليق إسناده إلى الملك الديان، أما التوراة فلو جوه:

أحدها: ما يقتضي نفي الاعتماد على التوراة لوجوه:

أحدها: قصة هارون وذكرت في ثلاثة مواضع.

أحدها: أنَّ هارون أمر بصنع العجل وأمربني إسرائيل بالحج له في

(پراش کی یتار).

المدخل / الأنبياء في ضوء التوراة والإنجيل. .... ٩

ثانيها: إقرار هارون بصنعه.

ثالثها: أنَّ الله غضب على هارون من جهة صنع العجل وأراد أن يهلكه، وهم لا يشكُّون في نبوة هارون<sup>(١)</sup>

ثانيها: إسناد الأنبياء إلى فعل القبائح:... ومنها: أنَّ هارون ومريم قالا في حق موسى أنَّ الله كلمه كما كلمنا، ونسبوا إليه عملاً مع امرأة حبشية، فصارت مريم برصاء، فدعا لها فعوفيت، ونحو ذلك كثير<sup>(٢)</sup>.

وجاء في صموئيل الثاني الإصلاح الحادي عشر: (وَمَا دَادِدْ فَأَقَامَ فِي أُورْشَلِيمْ، وَكَانَ فِي وَقْتِ الْمَسَاءِ أَنْ دَادِدْ قَامَ عَنْ سَرِيرِهِ وَتَمَسَّى عَلَى سطح بيت الملك فرأى من على السطح امرأة تستحم، وكانت المرأة جميلة المنظر جداً، فأرسل داود وسأل عن المرأة فقال واحد: أليست هذه بشبع بنت أليعام امرأة أوريما الحني، فأرسل داود رسالة وأخذها إليه فاضطجع معها وهي مظهرة من طمثها، ثم رجعت إلى بيتها وحبلت المرأة)<sup>(٣)</sup>.

ونسبت التوراة إلى لوط عليهما الله نكح ابنته بعدما سقطتاه الخمر

(١) والقصة هكذا: (ولما رأى الشعب أنَّ موسى أبطأ في النزول من الجبل اجتمع الشعب على هارون وقالوا له: قم اصنع لنا آلهة تسير أمامنا؛ لأنَّ هذا موسى الرجل الذي أصعدنا من أرض مصر لا نعلم ماذا أصحابه فقال لهم هارون: انزعوا أقراط الذهب التي في آذان نسائكم وبنيكم وبناتكم واتوني بها، فنزع كل الشعب أقراط الذهب التي في آذانهم واتروا بها إلى هارون فأخذ ذلك من أيديهم وصورة بالأزميل، وصنعه عجلًا مسيوكًا فقالوا هذه آلهتك يا إسرائيل التي أصعدتك من أرض مصر، فلما نظر هارون بنى مذبحاً أمامه، ونادى هارون وقال: عدا عبد للرب يهوه) آديان آسماني ومسألة تحريف (بالفارسية) ٣٧ - ٣٨.

(٢) كشف الغطاء ٤: ٣٦ - ٣٧.

(٣) نقش أئمة در إحياء دين (بالفارسية) ٥: ٧١.

١٠ ..... مفهوم العصمة دراسة مقارنة بين ما كتبه السيد المرتضى والعلامة الحلي

فأولدت الكبرى أبا المؤابيين، والصغرى أبا بني عمون من بطونبني

إسرائيل<sup>(١)</sup>

وأما الإنجيل فإنه وإن لم ينسب هذه التهم والذنوب للأنبياء، ولكنه نسب إلى عيسى ما هو أعظم، وهو إدعاؤه الربوبية وكونه ابن الله، وهي أخطر فكرة لتشويه مهمة الأنبياء ورسالاتهم الربانية.

---

(١) سفر التكوين.