





به نام خدا

مشور اخلاق پژوهش

یاداری از خداوند سبحان و اعتماد بر این که عالم محضر خداست و بمولود ناظر بر اعمال انسان و به منظور پاس داشت مقام بلند دانش و پژوهش و نظریه‌آزماییت جایگاه دانشگاه در اعتدای فرهنگ و تمدن بشری، مادیانجمنیان و اصحاب ریاست علمی و واحد‌های دانشگاه آزاد اسلامی متعهدی گردیم اصول زیر را در انجام فعالیت‌های پژوهشی مد نظر قرار داده و از آن تعهدی نگه داریم:

- ۱- اصل برانست: التزام بر رانست جویی از حرکت و رفتار غیر حرفه‌ای و اعلام موضع نسبت به کسانی که حوزه علم و پژوهش را به مثابه‌ای غیر علمی می‌آیند.
- ۲- اصل رعایت انصاف و امانت: تمهید به اجتناب از حرکت جانب‌داری غیر علمی و مخالفت از اموال، تجهیزات و منابع در اختیار.
- ۳- اصل ترویج: تمهید به رواج دانش و امانت‌نویسی تحقیقات و انتقال آن به همکاران علمی و دانشجویان به غیر از مواردی که منع قانونی دارد.
- ۴- اصل احترام: تمهید به رعایت حریم پژوهش و احترام به حقیقت و رعایت جانب‌تد و خودداری از حرکت حرمت شکنی.
- ۵- اصل رعایت حقوق: التزام به رعایت کامل حقوق پژوهشگران و پژوهش‌یگان (انسان، حیوان و نبات) و سایر صاحبان حق.
- ۶- اصل بازدارندگی: تمهید به صیانت از اسرار و اطلاعات محرمانه افراد سازمان پژوهش و نگاهداری و نگاهداری افراد و نهادهای مرتبط با تحقیق.
- ۷- اصل حقیقت‌جویی: تلاش در راستای پی‌جویی حقیقت و وفاداری به آن و دوری از حرکت پنهان‌سازی حقیقت.
- ۸- اصل باکیت‌داری و ممنوعی: تمهید به رعایت کامل حقوق ملی و ممنوعی دانشگاه و نگاهداری همکاران پژوهش.
- ۹- اصل منع علمی: تمهید به رعایت صلاح علمی و در نظر داشتن به‌دین و توسعه کشور در کلیه مراحل پژوهش.



دانشگاه آزاد اسلامی

واحد تهران مرکزی

دانشکده ادبیات و علوم انسانی، گروه جغرافیا

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد (M.A)

گرایش: برنامه ریزی روستایی

عنوان:

نقش مدیریت روستایی در ساختار فضایی – کالبدی روستاها:

(مطالعه موردی دهستان لوندویل از شهرستان آستارا)

استاد راهنما:

دکتر خدیجه همای صالحی

استاد مشاور:

دکتر زهرا ارزجانی

پژوهشگر:

الناز روح الهی

زمستان ۹۱

تقدیم به :

مادر مهربانم

تک ستاره آسمانم

صنای دلم

عاشقانه ترین کلام زندگیم

که ذره ذره وجودش را بدون هیچ چشم داشتی به پای زندگیم ریخت تا عمر دارم این جمله از زبانم کم نخواهد شد که مادر، خاک زیر پاهای خسته ات هستم و با شرمندگی بوسه بر پاهایت می زنم.

و پدر بزرگووارم

که سپیدی مویش، فروغ نگاهش و دستان خسته و با صلابتش جاودانه ترین سرمایه های زندگیم هستند. با دلی سرشار از عشق و چشمانی شرمسار از ناتوانی برای جبران زحماتتان بر دستانتان بوسه می زنم.

و همسر عزیزم

که همواره در تمام مراحل اتمام این کار چون کوهی استوار پشتیبان من بود .

تقدیر و تشکر:

حمد و سپاس او را سزااست که با سر انگشتان پروردگاریش درهای علم و دانش را بر روی ما گشود و سپاس گذاری از بزرگانی که عامل مؤثر تحصیل علم و معرفت پژوهندگان طریق دانش بوده اند را وظیفه ما قرار داد، لذا بدین وسیله مراتب تشکر و سپاس خویش را از سرکار خانم دکتر خدیجه همای صالحی که زحمت راهنمایی پایان نامه را متقبل شده و با نظرات گهر بار و ارزشمندشان، نقش چشمگیری در به ثمر رسیدن این پایان نامه داشتند، سرکار خانم دکتر زهرا ارزجانی استاد مشاور پایان نامه، که با راهنمایی های ارزشمند خود مرا در انجام هر چه بهتر تحقیق یاری نمودند. در آخر از سایر دوستان عزیزم که اینجانب را در این امر یاری رساندند قدردانی می کنم و از خداوند منان موفقیتشان را آرزومندم.

تعهد نامه اصالت پایان نامه کارشناسی ارشد

اینجانب الناز روح الهی دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته به شماره دانشجویی ۸۹۰۹۵۸۵۸۰۰۰ در رشته جغرافیا و برنامه ریزی روستایی که در تاریخ ۹۱/۱۱/۲۸ از پایان نامه خود تحت عنوان : نقش مدیریت روستایی در ساختار فضایی- کالبدی روستاها (مطالعه موردی دهستان لوندویل از شهرستان آستارا)

با کسب نمره ۱۸ و درجه عالی دفاع نموده ام بدینوسیله متعهد می شوم :

- ۱- این پایان نامه حاصل تحقیق و پژوهش انجام شده توسط اینجانب بوده و در مواردی که از دستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران (اعم از پایان نامه، کتاب، مقاله و...) استفاده نموده ام، مطابق ضوابط و رویه های موجود، نام منبع مورد استفاده و سایر مشخصات آن را در فهرست ذکر و درج کرده ام.
- ۲- این پایان نامه قبلا برای دریافت هیچ مدرک تحصیلی (هم سطح، پایین تر یا بالاتر) در سایر دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی ارائه نشده است.
- ۳- چنانچه بعد از فراغت از تحصیل، قصد استفاده و هرگونه بهره برداری اعم از چاپ کتاب، ثبت اختراع و... از این پایان نامه داشته باشم، از حوزه معاونت پژوهشی واحد مجوزهای مربوطه را اخذ نمایم.
- ۴- چنانچه در هر مقطع زمانی خلاف موارد فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را بپذیرم و واحد دانشگاهی مجاز است با اینجانب مطابق ضوابط و مقررات رفتار نموده و در صورت ابطال مدرک تحصیلی ام هیچگونه ادعایی نخواهم داشت.

نام و نام خانوادگی: الناز روح الهی

تاریخ و امضاء: ۹۲/۱/۳۱

در تاریخ ۹۱/۱۱/۲۹

دانشجوی کارشناسی ارشد خانم الناز روح‌اللهی از پایان‌نامه خود دفاع
نموده و با نمره ۱۰۰ بحروف و با درجه
..... مورد تصویب قرار گرفت .

امضاء استاد راهنما



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	چکیده.....
	فصل اول: کلیات تحقیق
۳	۱-۱- مقدمه.....
۴	۱-۲- بیان مسئله.....
۴	۱-۳- ضرورت و اهمیت تحقیق.....
۵	۱-۴- اهداف تحقیق.....
۵	۱-۴-۱- هدف اصلی تحقیق.....
۵	۱-۴-۲- اهداف فرعی تحقیق.....
۶	۱-۵- سؤال‌های تحقیق.....
۶	۱-۶- فرضیه‌های تحقیق.....
۶	۱-۷- متغیرهای تحقیق.....
۶	۱-۸- پیشینه تحقیق.....
۸	۱-۹- قلمرو تحقیق.....
۸	۱-۹-۱- قلمرو موضوعی.....
۸	۱-۹-۲- قلمرو مکانی.....
۸	۱-۹-۳- قلمرو زمانی.....
۹	۱-۱۰- روش تحقیق.....
۹	۱-۱۱- جامعه آماری.....
۹	۱-۱۲- حجم نمونه و روش نمونه گیری.....
۱۰	۱-۱۳- روش جمع آوری اطلاعات و ابزارهای مورد نیاز.....
۱۰	۱-۱۳-۱- مطالعات کتابخانه ای.....
۱۰	۱-۱۳-۲- مطالعات میدانی.....

۱۴-۱- روشهای آماری تحلیل داده ها ۱۱

۱۵-۱- محدودیت‌های تحقیق ۱۱

فصل دوم : چارچوب نظری

۱-۲- مفاهیم و اصطلاحات ۱۳

۱-۱-۲- تعریف روستا ۱۳

۲-۱-۲- تعریف سکونتگاه ۱۳

۳-۱-۲- تعریف ساختار فضایی - کالبدی ۱۳

۴-۱-۲- تعریف و مفهوم توسعه ۱۳

۵-۱-۲- توسعه روستایی ۱۵

۶-۱-۲- تعریف مدیریت روستایی ۱۶

۷-۱-۲- تعریف برنامه ریزی ۱۸

۸-۱-۲- تعریف برنامه ریزی توسعه روستایی ۱۸

۹-۱-۲- معنا و مفهوم مشارکت ۱۸

۱-۹-۱-۲- انواع مشارکت ۲۱

۲-۹-۱-۲- تبیین نقش مشارکت مردم در موفقیت روستایی ۲۲

۳-۹-۱-۲- سودمندی‌های مشارکت ۲۳

۴-۹-۱-۲- اهمیت مشارکت برای مدیریت روستایی ۲۴

۱۰-۱-۲- دهیاری‌ها و توسعه روستایی ۲۴

۱۱-۱-۲- تعریف نقش ۲۶

۲-۲- مدل‌ها و نظریه‌ها ۲۶

۱-۲-۲- مدل تبول ۲۶

۲-۲-۲- مدل تعالی کیفیت اروپا (EFQM) ۲۷

۳-۲-۲- مدل عدم تحقق انتظار ۳۰

۴-۲-۲- مدل پیشنهادی محقق ۳۳

- ۳-۲- مدیریت روستایی در ایران ۳۵
- ۲-۳-۱- مدیریت روستایی قبل از پیروزی انقلاب اسلامی ۳۵
- ۲-۳-۲- مدیریت روستایی بعد از پیروزی انقلاب اسلامی ۳۸
- ۲-۴- مدیریت روستایی و توسعه ۳۹
- ۲-۵- برنامه ریزی توسعه روستایی ۳۹
- ۲-۵-۱- توسعه از بالا به پایین ۴۰
- ۲-۵-۲- توسعه از پایین به بالا ۴۱
- ۲-۶- تحولات مدیریت روستایی ۴۱
- ۲-۷- وظایف دهیاری ها ۴۲
- ۲-۸- نقش دهیاری ها در توسعه روستایی ۴۵
- ۲-۹- جمع بندی ۴۷

فصل سوم : ویژگی های جغرافیایی محدوده مورد مطالعه

- ۳-۱- ویژگی های جغرافیای طبیعی ۴۹
- ۳-۱-۱- موقعیت ۴۹
- ۳-۱-۲- وضعیت زمین شناسی و لرزه خیزی ۵۱
- ۳-۱-۳- توپوگرافی ۵۱
- ۳-۱-۳-۱- قسمت ساحلی ۵۱
- ۳-۱-۳-۲- قسمت جلگه ای ۵۲
- ۳-۱-۳-۳- قسمت کوهپایه ای ۵۲
- ۳-۱-۳-۴- قسمت کوهستانی ۵۲
- ۳-۱-۴- اقلیم (آب و هوا) ۵۴
- ۳-۱-۴-۱- بارش ۵۴
- ۳-۱-۴-۱-۱- توزیع فصلی بارش و رژیم بارندگی ۵۵
- ۳-۱-۴-۲- دما ۵۶

- ۵۷ ۳-۴-۱-۳-۳ رطوبت
- ۵۸ ۳-۱-۵-۵-۱ منابع آب
- ۵۸ ۳-۱-۵-۱-۱ منابع آبهای سطحی
- ۵۸ ۳-۱-۵-۱-۱-۱ رودخانه لوندویل
- ۵۸ ۳-۱-۵-۱-۲-۱ رودخانه چلونند
- ۵۹ ۳-۱-۵-۱-۳-۱ رودخانه کانرود
- ۶۱ ۳-۱-۶-۶-۱ خاک
- ۶۲ ۳-۱-۷-۷-۱ پوشش گیاهی
- ۶۲ ۳-۱-۷-۱-۱ جنگل ها
- ۶۴ ۳-۱-۷-۲-۲ مراتع
- ۶۴ ۳-۱-۸-۸-۱ حیات جانوری
- ۶۵ ۳-۲-۲-۲-۱ ویژگی های جغرافیای انسانی
- ۶۵ ۳-۲-۱-۱-۱ ویژگی های تاریخی
- ۶۵ ۳-۲-۱-۱-۱ وجه تسمیه
- ۶۶ ۳-۲-۱-۲-۲ آثار تاریخی
- ۶۶ ۳-۲-۲-۲-۱ تقسیمات کشوری
- ۶۸ ۳-۲-۳-۳-۱ ویژگی های جمعیتی
- ۶۸ ۳-۲-۳-۱-۱ تعداد تراکم جمعیت
- ۶۹ ۳-۲-۳-۲-۲ تعداد و بعد خانوار
- ۷۰ ۳-۲-۳-۳-۱ ترکیب جنسی جمعیت
- ۷۰ ۳-۲-۳-۴-۱ وضعیت سواد
- ۷۰ ۳-۲-۳-۵-۱ زبان و لهجه
- ۷۱ ۳-۲-۴-۴-۱ ویژگی های اقتصادی
- ۷۲ ۳-۲-۴-۱-۱ کشاورزی و دامپروری

۷۵	..... ۲-۴-۲-۳- صنعت و معدن
۷۶	..... ۵-۲-۳- ویژگی‌های خدماتی و کالبدی
۷۶	..... ۱-۵-۲-۳- خدمات
۷۶	..... ۱-۱-۵-۲-۳- برق
۷۷	..... ۲-۱-۵-۲-۳- آب
۷۸	..... ۳-۱-۵-۲-۳- گاز
۷۹	..... ۴-۱-۵-۲-۳- شبکه راه‌ها
۸۲	..... ۵-۱-۵-۲-۳- مخابرات و ارتباطات
۸۴	..... ۶-۱-۵-۲-۳- بهداشتی و درمانی
۸۶	..... ۷-۱-۵-۲-۳- خدمات آموزشی
۸۷	..... ۸-۱-۵-۲-۳- خدمات بازرگانی
۸۸	..... ۲-۵-۲-۳- بررسی معماری و ترکیب فضاهای مسکونی
۸۸	..... ۱-۲-۵-۲-۳- معماری سنتی و قدیمی
۸۸	..... ۱-۱-۲-۵-۲-۳- فضای بسته
۸۸	..... ۲-۱-۲-۵-۲-۳- فضای نیمه باز
۸۹	..... ۳-۱-۲-۵-۲-۳- فضای باز
۸۹	..... ۲-۲-۵-۲-۳- معماری جدید
۹۰	..... ۳-۲-۵-۲-۳- بررسی مصالح ساختمانی موجود و کاربرد آنها
۹۰	..... ۶-۲-۳- جاذبه‌های گردشگری
۹۰	..... ۱-۶-۲-۳- آب گرم کوتاه کومه
۹۱	..... ۲-۶-۲-۳- آبشار لاتون

فصل چهارم : تجزیه و تحلیل یافته‌ها

۹۳	..... ۱-۴- ویژگی‌های فردی دهیاران
۹۳	..... ۱-۱-۴- ترکیب سنی دهیاران

۹۳	..... ۲-۱-۴- سابقه فعالیت
۹۴	..... ۳-۱-۴- ترکیب شغلی
۹۴	..... ۴-۱-۴- وضعیت تحصیلی
۹۵	..... ۵-۱-۴- سال تأسیس دهیاری ها
۹۵	..... ۶-۱-۴- ترکیب جنسی
۹۵	..... ۷-۱-۴- محل سکونت
۹۶	..... ۸-۱-۴- رضایت شغلی
۹۶	..... ۹-۱-۴- وضعیت تأهل
۹۶	..... ۱۰-۱-۴- مسائل و مشکلات دهیاری ها
۹۷	..... ۲-۲- بررسی عملکرد دهیاران در زمینه فضای - کالبدی روستاها از دیدگاه اهالی روستا
۹۸	..... ۱-۲-۴- بهبود وضعیت فضای - کالبدی روستاها
۹۹	..... ۲-۲-۴- بهبود عبور و مرور روستایی
۱۰۰	..... ۳-۲-۴- ایجاد تأسیسات حفاظتی روستاها
۱۰۰	..... ۱-۳-۲-۴- ایجاد سیل بند و سیل برگردان
۱۰۱	..... ۴-۲-۴- بهبود محیط روستایی
۱۰۲	..... ۵-۲-۴- ایجاد اماکن و فضاهای ورزشی، فرهنگی و گردشگری
۱۰۳	..... ۶-۲-۴- ایجاد تأسیسات و تسهیلات روستایی
۱۰۴	..... ۷-۲-۴- توسعه روستا از طریق مشارکت مردم و مسئولین
۱۰۵	..... ۸-۲-۴- طرح هادی
۱۰۵	..... ۱-۸-۲-۴- اجرای طرح هادی
۱۰۶	..... ۳-۳- آزمون فرضیه ها
۱۰۶	..... ۱-۳-۴- فرضیه اول
۱۰۹	..... ۲-۳-۴- فرضیه دوم
۱۱۳	..... ۳-۳-۴- فرضیه سوم

فصل پنجم : نتیجه گیری و پیشنهادات

- ۱-۵- جمع بندی و نتیجه گیری ۱۲۰
- ۱-۱-۵- میزان رضایت مردم از دهیاری ها براساس فرضیه ها ۱۲۱
- ۱-۱-۱-۵- فرضیه اول ۱۲۱
- ۱-۱-۲-۵- فرضیه دوم ۱۲۱
- ۱-۱-۳-۵- فرضیه سوم ۱۲۲
- ۲-۵- بیان تفصیلی مدل پیشنهادی ۱۲۳
- ۳-۵- پیشنهادات تحقیق ۱۲۴
- ۴-۵- پیشنهاداتی برای محققان آینده ۱۲۵
- فهرست منابع و مأخذ ۱۲۶
- پیوستها و ضمائم ۱۳۰

فهرست جداول

عنوان	صفحه
جدول ۱-۱ حجم نمونه به تفکیک روستا	۱۰
جدول ۱-۳ تعداد و درصد مناطق روستایی بخش لوندویل به نسبت وضعیت	۵۲
جدول ۲-۳ مشخصات ایستگاه مورد استفاده	۵۴
جدول ۳-۳ برآورد متوسط بارندگی ماهیانه ایستگاه آستارا در سال‌های (۸۵-۸۶)	۵۴
جدول ۴-۳ توزیع فصلی بارش	۵۵
جدول ۵-۳ داده‌های حرارتی ماهیانه ایستگاه آستارا در دوره آماری	۵۶
جدول ۶-۳ رطوبت ماهیانه ایستگاه آستارا در دوره آماری	۵۷
جدول ۷-۳ موجودی، نوع و کیفیت جنگل‌های شهرستان آستارا	۶۳
جدول ۸-۳ تقسیمات کشوری شهرستان آستارا به تفکیک بخش و دهستان	۶۷
جدول ۹-۳ تعداد جمعیت بخش لوندویل به تفکیک مناطق شهری و روستایی	۶۸
جدول ۱۰-۳ تعداد و بعد خانوار در شهرستان آستارا در سال ۱۳۹۰-۱۳۸۵	۶۹
جدول ۱۱-۳ وضعیت سواد بخش لوندویل	۷۰
جدول ۱۲-۳ سطح زیرکشت محصولات زراعی، آبی و دیم شهرستان آستارا ۱۳۸۷	۷۲
جدول ۱۳-۳ سطح زیرکشت محصولات باغی شهرستان آستارا ۱۳۸۷	۷۳
جدول ۱۴-۳ تعداد روستاهای دارای برق شهر لوندویل	۷۷
جدول ۱۵-۳ تعداد روستاهای دارای آب لوله کشی شده	۷۸
جدول ۱۶-۳ تعداد روستاهای دارای گاز لوله کشی در شهر لوندویل	۷۹
جدول ۱۷-۳ نوع و تعداد راه‌های شهر لوندویل ۱۳۸۵	۸۰
جدول ۱۸-۳ تعداد روستاهای برخوردار از مخابرات و ارتباطات در شهرستان آستارا به تفکیک دهستان	۱۳۸۵
جدول ۱۹-۳ تعداد، درصد و سرانه خدمات بهداشتی و درمانی شهرستان آستارا ۱۳۸۵	۸۵
جدول ۲۰-۳ تعداد، نوع خدمات آموزشی شهرستان آستارا، ۱۳۸۵	۸۶

جدول ۳-۲۱ تعداد و نوع خدمات شهرستان آستارا در سال ۱۳۸۵.....	۸۷
جدول ۴-۱ ترکیب سنی	۹۳
جدول ۴-۲ سابقه فعالیت	۹۴
جدول ۴-۳ ترکیب شغلی	۹۴
جدول ۴-۴ وضعیت تحصیلات	۹۴
جدول ۴-۵ سال تأسیس دهیاری ها	۹۵
جدول ۴-۶ ترکیب جنسی.....	۹۵
جدول ۴-۷ محل سکونت	۹۵
جدول ۴-۸ رضایت شغلی	۹۶
جدول ۴-۹ وضعیت تأهل.....	۹۶
جدول ۴-۱۰ بررسی عملکرد دهیاری ها	۹۷
جدول ۴-۱۱ وضعیت فضایی - کالبدی روستاها	۹۸
جدول ۴-۱۲ وضعیت بهبود عبور و مرور روستاها.....	۹۹
جدول ۴-۱۳ ایجاد سیل بند و سیل برگردان.....	۱۰۰
جدول ۴-۱۴ بهبود محیط روستایی	۱۰۱
جدول ۴-۱۵ ایجاد اماکن و فضاهای ورزشی، فرهنگی و گردشگری	۱۰۲
جدول ۴-۱۶ ایجاد تأسیسات و تسهیلات روستایی	۱۰۳
جدول ۴-۱۷ توسعه روستا از طریق مشارکت مردم و مسئولین	۱۰۴
جدول ۴-۱۸ وضعیت طرح هادی	۱۰۵
جدول ۴-۱۹ فراوانی تجربی در مورد فعالیت های مربوط به فرضیه اول.....	۱۰۷
جدول ۴-۲۰ فراوانی نظری در مورد فعالیت های مربوط به فرضیه اول	۱۰۷
جدول ۴-۲۱ محاسبه مقدار عددی ملاک آزمون کننده در مورد فعالیت های مربوط به فرضیه اول.....	۱۰۸
جدول ۴-۲۲ فراوانی تجربی در مورد فعالیت های مربوط به فرضیه دوم	۱۱۰
جدول ۴-۲۳ فراوانی نظری در مورد فعالیت های مربوط به فرضیه دوم.....	۱۱۱


- جدول ۴-۲۴ محاسبه مقدار عددی ملاک آزمون کننده در مورد فعالیت‌های مربوط به فرضیه دوم..... ۱۱۲
- جدول ۴-۲۵ فراوانی تجربی در مورد فعالیت‌های مربوط به فرضیه سوم ۱۱۴
- جدول ۴-۲۶ فراوانی نظری در مورد فعالیت‌های مربوط به فرضیه سوم..... ۱۱۵
- جدول ۴-۲۷ محاسبه مقدار عددی ملاک آزمون کننده در مورد فعالیت‌های مربوط به فرضیه سوم..... ۱۱۶
- جدول ۴-۲۸ نتایج آزمون فرضیات..... ۱۱۷
- جدول ۵-۱ ارزیابی فعالیت‌های مربوط به فرضیه اول ۱۲۱
- جدول ۵-۲ ارزیابی فعالیت‌های مربوط به فرضیه دوم ۱۲۲
- جدول ۵-۳ ارزیابی فعالیت‌های مربوط به فرضیه سوم..... ۱۲۳

فهرست اشکال

عنوان	صفحه
شکل ۱-۲ مدل تبول	۲۶
شکل ۲-۲ مرز بین خدمت مطلوب و خدمت قابل قبول	۲۷
شکل ۳-۲ معیارهای مدل تعالی کیفیت اروپا	۲۸
شکل ۴-۲ مدل رابطه عدم تحقق انتظار با عملکرد	۳۱
شکل ۵-۲ مدل پیشنهادی محقق	۳۴
شکل ۱-۳ نمودار روند تغییرات میانگین بارندگی ماهیانه ایستگاه آستارا	۵۵
شکل ۲-۳ نمودار داده‌های حرارتی ماهیانه ایستگاه آستارا	۵۶
شکل ۳-۳ نمودار رطوبت ماهیانه ایستگاه آستارا در دوره آماری	۵۷
شکل ۴-۳ نمودار تعداد و درصد جمعیت شهرستان آستارا	۶۸
شکل ۵-۳ نمودار تعداد و بعد خانوار در دو مقطع زمانی ۱۳۸۵، ۱۳۹۰	۶۹
شکل ۶-۳ نمودار تعداد روستاهای دارای برق شهر لوندویل	۷۷
شکل ۷-۳ نمودار تعداد روستاهای دارای آب لوله کشی شهر لوندویل	۷۸
شکل ۸-۳ نمودار تعداد روستاهای برخوردار از گاز لوله کشی شهر لوندویل به تفکیک دهستان	۷۹
شکل ۹-۳ نمودار نوع و تعداد راههای شهر لوندویل	۸۰
شکل ۱۰-۳ نمودار تعداد روستاهای برخوردار از مخابرات و ارتباطات در شهرستان آستارا	۸۳
شکل ۱۱-۳ نمودار تعداد سرانه خدمات بهداشتی و درمانی شهرستان آستارا ۱۳۸۵	۸۵
شکل ۱۲-۳ نمودار تعداد، نوع خدمات آموزشی شهرستان آستارا ۱۳۸۵	۸۷
شکل ۱۳-۳ نمودار تعداد، نوع خدمات شهرستان آستارا ۱۳۸۵	۸۸
شکل ۱-۳ نقشه موقعیت آستارا در استان گیلان	۵۰
شکل ۲-۳ نقشه توپوگرافی شهرستان آستارا	۵۳
شکل ۳-۳ نقشه شبکه آبها شهرستان آستارا	۶۰
شکل ۴-۳ نقشه سیاسی شهرستان آستارا	۸۱

چکیده

امروزه به دلیل پیچیدگی مسائل و پیدایش نیازهای متعدد و ضرورت دستیابی به توسعه، نیازمند سازمان‌های تخصصی در عرصه مدیریت محلی مانند «دهیاری» هستیم. هر سازمان خدماتی که مشتریان آن مردم هستند نیازمند ارزیابی برنامه‌ها و اقدامات خویش است. نتایج ارزیابی‌ها، مدیران سازمان‌ها را در تنظیم سیاست‌های بهتر و اصلاح روش‌ها و برنامه‌های موجود یاری می‌رساند چنین اقداماتی منجر به بهبود کارایی سازمان می‌شود. دهیاری به عنوان سازمان اصلی مدیریت روستایی نقش مهم و تأثیرگذاری در تأمین خدمات عمومی و به سامان کردن زندگی روستایی دارد. هر چه فعالیت‌های دهیاری منطبق با نظر مردم باشد رضایت آنان از این سازمان افزایش خواهد یافت و بهترین راه دستیابی به نظر مردم بهره‌گیری از روش‌های علمی نظرسنجی است. در مدیریت نوین روستایی، دهیاری به عنوان یک سازمان تنها با ایجاد و حفظ ارتباط خویش از طریق نظرسنجی است که می‌تواند بهترین و در اولویت‌ترین فعالیت‌ها را برای اجتماع محلی مورد نظر خویش، به عنوان یک سازمان خدمات دهنده عمومی به انجام رساند. مردم از سازمانی مانند دهیاری می‌خواهند تا با شفافیت و قانونمداری پاسخگوی نیازها و مسائل آنها باشند. موضوع این پژوهش نقش مدیریت روستایی در ساختار فضایی - کالبدی روستا در دهستان لوندویل از عملکرد دهیاری‌ها می‌باشد که به روش توصیفی - تحلیلی انجام شده است. روش‌های جمع‌آوری اطلاعات استفاده از منابع اسنادی، میدانی، تکمیل پرسشنامه و بهره‌مندی از تجربه صاحب‌نظران بوده است. جامعه آماری تحقیق، خانوارهای روستاهای دارای دهیاری می‌باشند که با محاسبات آماری، حجم نمونه مورد نیاز ۷۵ خانوار تعیین گردید. با در نظر گرفتن متغیرهای تأثیرگذار در موضوع تحقیق و مطالعه منابع مختلف در ارتباط با موضوع رساله مدل پیشنهادی محقق طراحی گردید آزمون فرضیه‌ها از طریق توزیع چسبی دو انجام شد و نتایج یافته‌ها نشان می‌دهد که وضعیت روستاها در زمینه ساختار فضایی - کالبدی بعد از تشکیل دهیاری بهبود یافته است. واژگان کلیدی: مدیریت روستایی - فضایی - کالبدی - دهیاری - آستارا - لوندویل



فصل اول:

کلیات تحقیق