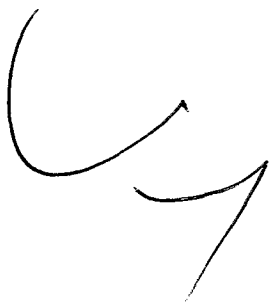
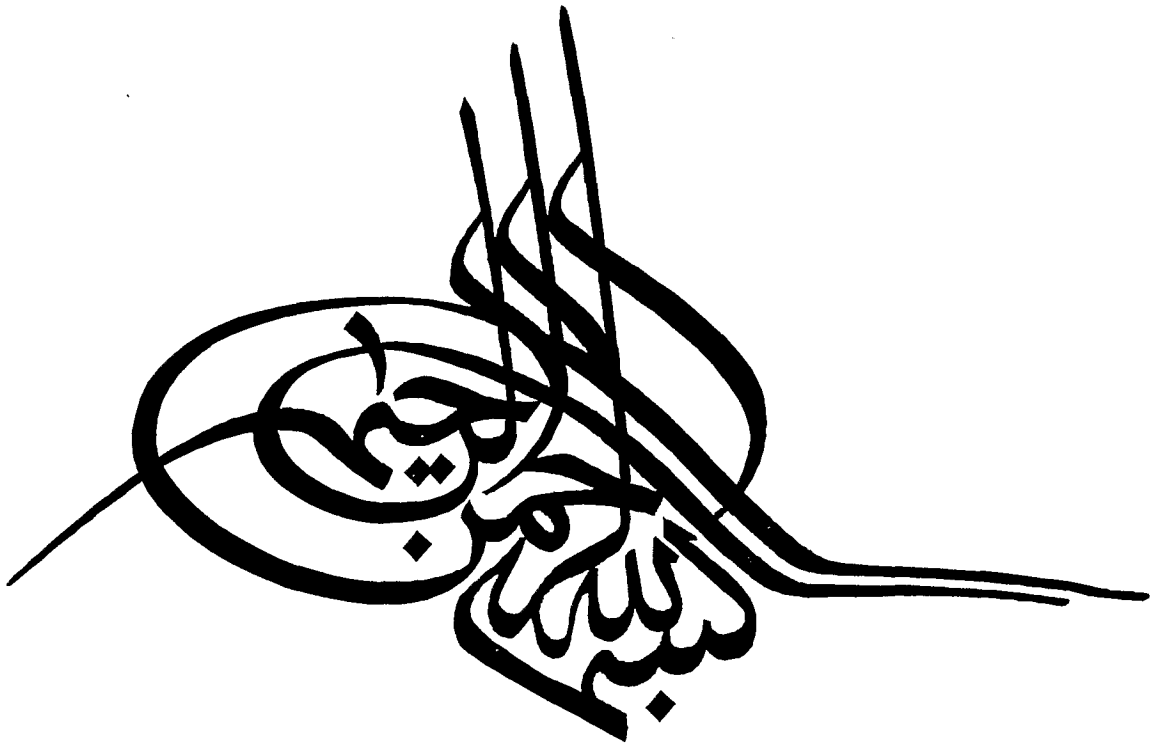
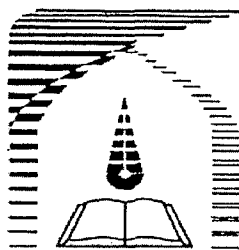


۱۵۲۹۶



۱۵۲۹۶

۱



دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده علوم پایه

پایان نامه دوره کارشناسی ارشد

شیمی (معدنی)

عنوان

طراحی و سنتز برخی از ترکیبات جدید فسفرو مطالعات طیفی و ساختاری آنها

نگارش

فرزانه دائی پور

استاد راهنما

دکتر خدایار قلیوند

مجلس اساتید دانشکده علوم پایه
تربیت مدرس

۱۳۸۷ / ۱۵ / ۲۲


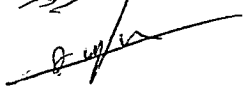
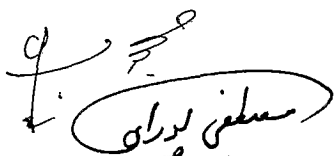
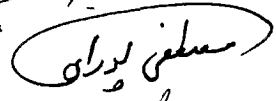
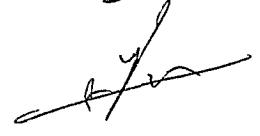
دی ماه ۱۳۸۶

۱۰۳۹۷۵

بسمه تعالی

تأییدیه اعضای هیأت داوران حاضر در جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

اعضای هیئت داوران نسخه نهایی پایان نامه خانم فرزانه دائی پور رشته شیمی (معدنی) تحت عنوان: «طراحی و سنتز برخی از ترکیبات جدید فسفر و مطالعات طیفی و ساختاری آنها» از نظر فرم و محتوا بررسی نموده و آنرا برای اخذ درجه کارشناسی ارشد مورد تأیید قرار دادند.

اعضای هیأت داوران	نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	امضاء
۱- استاد راهنما	دکتر خدایار قلیوند	استاد	
۲- استاد ناظر داخلی	دکتر علی مرسلی	استادیار	
۳- استاد ناظر داخلی	دکتر علیرضا محجوب	استاد	
۴- استاد ناظر خارجی	دکتر مصطفی پورامینی	استاد	
۵- نماینده تحصیلات تکمیلی	دکتر علی مرسلی	استادیار	



آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۲ - در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه)، عبارت ذیل را چاپ کند
«کتاب حاضر حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد/دانشجوی نگارنده در رشته سیمی آموزشی است که در سال ۱۳۸۶ در دانشکده علوم پایه دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی سرکار خانم /جناب آقای دکتر خدیجه قلیوند، مشاوره سرکار خانم /جناب آقای دکتر _____ و مشاوره سرکار خانم /جناب آقای دکتر _____ از آن دفاع شده است.»

ماده ۳ - به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴ - در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تادیه کند.

ماده ۵ - دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیقای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده بگیری فروش، تأمین نماید.

ماده ۶ - اینجانب فرزانه دلایی پور دانشجوی رشته سیمی آموزشی مقطع کارشناسی ارشد تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی: _____

تاریخ و امضا: _____

۸۶/۱۲/۴

دستورالعمل حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهشهای علمی

دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاستهای پژوهشی دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیأت علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهشهای علمی که تحت عناوین پایان‌نامه، رساله و طرحهای تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد ذیل را رعایت نمایند:

ماده ۱- حقوق مادی و معنوی پایان‌نامه‌ها/ رساله‌های مصوب دانشگاه متعلق به دانشگاه است و هرگونه بهره‌برداری از آن باید با ذکر نام دانشگاه و رعایت آیین‌نامه‌ها و دستورالعملهای مصوب دانشگاه باشد.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجامع علمی می‌باید به نام دانشگاه بوده و استاد راهنما نویسنده مسئول مقاله باشند. تبصره: در مقالاتی که پس از دانش‌آموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب حاصل از نتایج پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی دانشگاه باید با مجوز کتبی صادره از طریق حوزه پژوهشی دانشگاه و براساس آیین‌نامه‌های مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی دانشگاه باید با هماهنگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق حوزه پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این دستورالعمل در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۱۳۸۴/۴/۲۵ در شورای پژوهشی دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب لازم‌الاجرا است و هرگونه تخلف از مفاد این دستورالعمل از طریق مراجع قانونی قابل پیگیری خواهد بود.

طریق مراجع قانونی قابل پیگیری خواهد بود. ۱۳۸۴/۶/۱۰

استاد
فرماندگی

شکر خدا که هر چه طلب کردم از خدا برمتهای مطلب خود کامران شدم

<<حافظ>>

اینک که با یاری الطاف بیکران الهی حاصل کار خویش را به جامعه علمی کشور تقدیم میدارم، لازم میدانم که از محبت و بذل بی شائبه استاد ارجمندم، جناب آقای دکتر قلیوند که در تمامی مراحل انجام این پایان نامه نهایت همکاری را با اینجانب متقبل شدند، تشکر نموده و برای ایشان آرزوی توفیق روزافزون نمایم.

و از اساتید محترم آقایان دکتر پورامینی، دکتر محجوب و دکتر مرسلی که منت نهاده و پایان نامه اینجانب را مطالعه نمودند، کمال تشکر را دارم.

همچنین از همکاری صمیمانه سرکار خانم دکتر شریعتی نیا و مسئولین محترم آزمایشگاهها آقایان بیژن زاده، حسنی و آهو پای که هر یک به نحوی در انجام این پروژه مرا یاری رسانده اند، تشکر نموده و موفقیت روز افزون ایشان را از خداوند منان خواهانم. از سایر دوستان عزیزم در آزمایشگاه دکتر قلیوند که در مواقع نیاز از همفکری آنها بهره مند شده ام، نیز تقدیر و تشکر می کنم.

امیدوارم که آنچه در قالب رساله حاضر ارائه میشود، در راه گسترش فرهنگ بهره گیری از دانش شیمی موثر بوده و راهگشای ادامه تحقیقات و بررسی های بیشتر در مسیر رفع مشکلات و کاستی های موجود در صنعت کشور باشد.

فرزانه دایی پور

دی ماه ۱۳۸۶

صیماگان ایستادم به تماشای افق
مرغکانی همه بابل سفید، می نوشتند بر آن لوح کبود
که قلم های شما ای هنرآموختگان ساقه های پر ماست
پر افتاده ما باعث پرواز شماست

... و این لمظه، لمظه ای است که عمری انتظارها را به دنبال خود کشیده، انتظاری که از شور و شغف گریه
های نوزادی آغاز گشته، در فنده های معصومانه و نشاط رویایی کودکی رشد نموده، از فون دل و سوز درون
بالنده شده و اکنون یکی از میوه هایش برشافه های فراوان زندگی به ثمر نشست است. پدر و مادر
عزیزم این لمظه را مدیون شما هستم.

تقدیم به پدر و مادر عزیز و مهربانم

که وجودشان روشنی بخش میاتم، کلامشان رهگشای طریقم و مهرشان تسلیای وجودم است. آنان که
عشق و امید را در ماضی سال ها زحمت بی پایان معنی کردند. آموزگارانی که جلوه زیبای مهر ممیت
و مفهوم بی نظیر عشق و دوستی هستند.
پدر و مادر مهربانم، از ابتدای راه مشوقم بودید و در پیمودن مسیر یاریم رساندید و سفتی هارابه دوش
کشیدید تا از رنج من بکاهید. زحماتتان را ارج میزنم و سپاس می گویم که صبورانه موفقیت مرا به
انتظار نشستید.

تقدیم به:

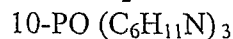
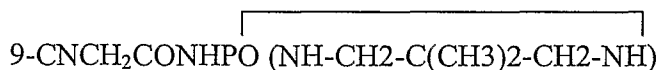
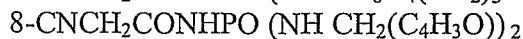
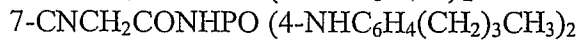
دفتر کوچک کیمیا و همسر فوبم یاور همیشگی و بهترین همفکر و تکیه گاهم در زندگی، مهندس
رامین رمضانی کلهر که با وجودش زندگی برایم معنی یافت و همراهیش باعث افتخار من است. باشد
که همواره با موفقیت به سوی آینده‌ای پر امید گام بر داریم.

تقدیم به:

برادران عزیز فریبرز و فرزاد که در تمام روزهای شادی و غم، دست در دست یگدیگر، با هم و
برای هم زندگی کرده ایم، از صمیم قلب به آنها عشق می‌ورزم و برایشان آرزوی کامیابی و سعادت
جاودانه دارم.

چکیده

امروزه سنتز و بررسی خواص دارویی ترکیبات فسفر و بخصوص فسفر آمیدها مورد توجه بسیاری از شیمیدانان است به همین جهت در این تحقیق، سنتز و بررسی خواص طیفی ترکیبات فسفر آمید مورد توجه قرار گرفت و از حدواسطی با ساختار $\text{CNCH}_2\text{CONHPO}(\text{Cl})_2$ برای سنتز ترکیبات جدیدی از خانواده فسفر آمید با فرمول عمومی $\text{CNCH}_2\text{CONHPO}(\text{R})(\text{R}')$ استفاده شده است. از حدواسط نام برده در واکنش با آمین های مختلف نظیر سیکلو هگزیل آمین، سیکلو پنتیل آمین، پارافلوئوروآنیلین، پاراکلروآنیلین، پارابروآنیلین، پارابوتیل آنیلین، فورفوریل آمین و ۲ و ۲ دی متیل - ۳ و ۱ پروپیلن دی آمین ترکیبات ذیل سنتز شده و توسط طیف سنجی های IR , ^1H , ^{13}C , ^{31}P NMR شناسایی شدند.



کلمات کلیدی: فسفر آمید، جابجایی شیمیایی، ثابت جفت شدن، بلور نگاری با پرتو ایکس، IR, MR

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	فصل اول: کلیات
۱	.....(۱-۱) مقدمه
۳	.....(۲-۱) تاریخچه
۴	.....(۳-۱) کاربردها
۷	.....(۴-۱) اهداف
	فصل دوم: مباحث نظری
۹	.....(۱-۲) ترکیبات فسفر
۱۰	.....(۲-۲) آزا فسفرها
۱۱	.....(۳-۲) بررسی ماهیت پیوند PN در ترکیبات فسفر آمیدیت
۱۲	.....(۴-۲) واکنش های PCl_5
۱۲	.....(۵-۲) انواع واکنش های PCl_5
۱۳	.....(۶-۲) بررسی واکنش حد واسط های آمیدی
۱۴	.....(۷-۲) فسفر آمیدها
۱۴	.....(۸-۲) کمپلکس های ترکیبات فسفر با فلزات اصلی و واسطه
	فصل سوم: مواد و روش ها
۱۷	.....(۱-۳) حلال ها و مواد شیمیایی مورد استفاده
۱۹	.....(۲-۳) دستگاههای مورد استفاده
۲۰	.....(۳-۳) بررسی روشهای سنتز ترکیبات
۲۱	.....(۱-۳-۳) سنتز N -سیانو استیل فسفر آمیدیک دی کلرید (۱)
۲۲	.....(۲-۳-۳) سنتز N -سیانواستیل N'', N' - بیس (سیکلو هگزیل) فسفریک تری آمید (۲)
۲۳	.....(۳-۳-۳) سنتز N -سیانواستیل N'', N' بیس (سیکلو پنتیل) فسفویک تری آمید (۳)
۲۴	.....(۴-۳-۳) سنتز N -سیانو استیل N'', N' بیس (۴-فلوئوروفیل) فسفریک تری آمید (۴)
۲۵	.....(۵-۳-۳) سنتز N -سیانواستیل N'', N' بیس (۴-کلرو فیل) فسفریک تری آمید (۵)
۲۶	.....(۶-۳-۳) سنتز N -سیانواستیل N'', N' بیس (۴-برموفیل) فسفریک تری آمید (۶)
۲۷	.....(۷-۳-۳) سنتز N -سیانواستیل N'', N' بیس (۴-بوتیل فیل) فسفریک تری آمید (۷)

۲۸	.....(۸) ستنز N-سیانواستیل N'' , N' بیس (فورفویل) فسفریک تری آمید
۲۹	.....(۹) ستنز ۵ و ۵ دی متیل -۲- (N-سیانواستیل) -۱, ۳, ۲- دی آزا فسفورنیا ن -۲- اکسید
۳۰	.....(۱۰) ستنز تریس (N-سیکلوهگزیل) - فسفریک تری آمید

فصل چهارم: بحث و نتیجه گیری

۶۵	.....(۱-۴) روش عمومی ستنز ترکیبات
۶۶	.....(۲-۴) بررسی طیف های مادون قرمز
۶۸	.....(۳-۴) بررسی طیف های $^1\text{H-NMR}$
۷۱	.....(۴-۴) بررسی طیف های $^{13}\text{C-NMR}$
۷۴	.....(۵-۴) بررسی طیف های $^{13}\text{P-NMR}$
۷۵	.....(۶-۴) بررسی ساختار بلوری ترکیب ۸
۸۴	.....نتیجه گیری کلی
۸۶	.....مراجع

فهرست جدول ها

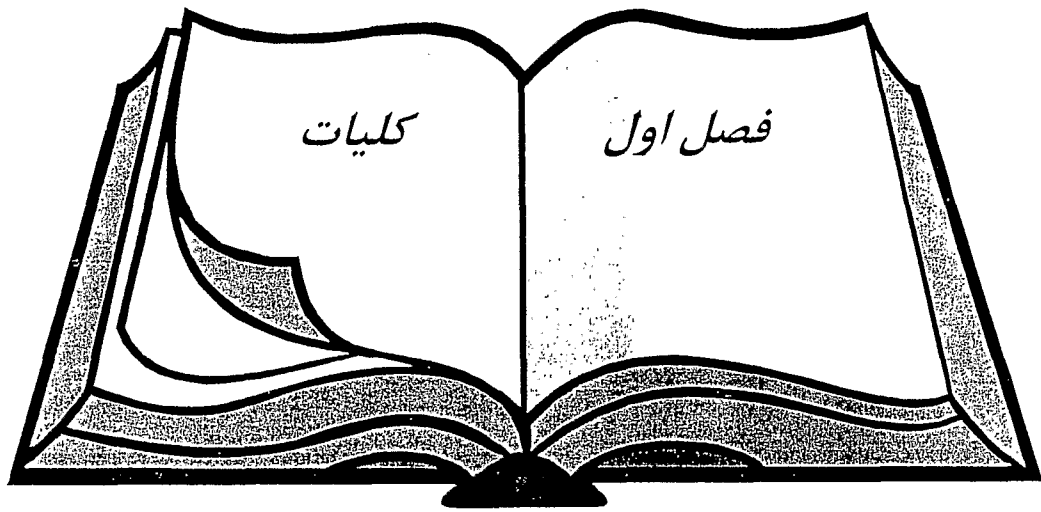
- جدول (۱-۲) ترکیبات آزا فسفر ۱۱
- جدول (۱-۳) حلال ها و مواد شیمیایی ۱۷
- جدول (۲-۳) دستگاه ها ۱۹
- جدول (۱-۴) ترکیبات سنتز شده ۶۶
- جدول (۲-۴) داده های حاصل از IR ۶۷
- جدول (۳-۴) جابجایی های شیمیایی طیف $^1\text{H NMR}$ ۶۸
- جدول (۴-۴) ثابت های کوپلاژ مشاهده شده در $^1\text{H NMR}$ ۷۰
- جدول (۵-۴) جابجایی های شیمیایی در $^{13}\text{C NMR}$ ۷۲
- جدول (۶-۴) ثابت های کوپلاژ طیف $^{13}\text{C NMR}$ ۷۴
- جدول (۷-۴) جابجایی های شیمیایی $^{31}\text{P NMR}$ ۷۵
- جدول (۸-۴) داده های بلور نگاری ترکیب ۸ ۷۷
- جدول (۹-۴) طول پیوند و زوایای ترکیب ۸ ۷۸
- جدول (۱۰-۴) زوایای پیچشی ترکیب ۸ ۷۹
- جدول (۱۱-۴) طول و زاویه پیوند هیدوژنی ترکیب ۸ ۸۱

فهرست شکل ها

۳۲.....	شکل (۱-۳) طیف $^{31}\text{P}\{^1\text{H}\}$ NMR ترکیب (۱)
۳۲.....	شکل (۲-۳) طیف ^1H NMR ترکیب (۱)
۳۳.....	شکل (۳-۳) طیف ^{13}C NMR ترکیب (۱)
۳۳.....	شکل (۴-۳) طیف های باز شده ^{13}C NMR ترکیب (۱)
۳۴.....	شکل (۵-۳) طیف IR ترکیب (۱)
۳۵.....	شکل (۶-۳) طیف $^{31}\text{P}\{^1\text{H}\}$ NMR ترکیب (۲)
۳۵.....	شکل (۷-۳) طیف ^{31}P NMR ترکیب (۲)
۳۶.....	شکل (۸-۳) طیف $^1\text{H}\{^{31}\text{P}\}$ NMR ترکیب (۲)
۳۶.....	شکل (۹-۳) طیف ^1H NMR ترکیب (۲)
۳۷.....	شکل (۱۰-۳) طیف ^{13}C NMR ترکیب (۲)
۳۷.....	شکل (۱۱-۳) طیف IR ترکیب (۲)
۳۸.....	شکل (۱۲-۳) طیف $^{31}\text{P}\{^1\text{H}\}$ NMR ترکیب (۳)
۳۸.....	شکل (۱۳-۳) طیف ^{31}P NMR ترکیب (۳)
۳۹.....	شکل (۱۴-۳) طیف ^1H NMR ترکیب (۳)
۳۹.....	شکل (۱۵-۳) طیف $^1\text{H}\{^{31}\text{P}\}$ NMR ترکیب (۳)
۴۰.....	شکل (۱۶-۳) طیف ^{13}C NMR ترکیب (۳)
۴۰.....	شکل (۱۷-۳) طیف IR ترکیب (۳)
۴۱.....	شکل (۱۸-۳) طیف $^{31}\text{P}\{^1\text{H}\}$ NMR ترکیب (۴)
۴۱.....	شکل (۱۹-۳) طیف ^{31}P NMR ترکیب (۴)
۴۲.....	شکل (۲۰-۳) طیف ^1H NMR ترکیب (۴)
۴۲.....	شکل (۲۱-۳) طیف $^1\text{H}\{^{31}\text{P}\}$ NMR ترکیب (۴)
۴۳.....	شکل (۲۲-۳) طیف ^{13}C NMR ترکیب (۴)
۴۳.....	شکل (۲۳-۳) طیف IR ترکیب (۴)
۴۴.....	شکل (۲۴-۳) طیف $^{31}\text{P}\{^1\text{H}\}$ NMR ترکیب (۵)
۴۴.....	شکل (۲۵-۳) طیف ^{31}P NMR ترکیب (۵)
۴۵.....	شکل (۲۶-۳) طیف ^1H NMR ترکیب (۵)
۴۵.....	شکل (۲۷-۳) طیف $^1\text{H}\{^{31}\text{P}\}$ NMR ترکیب (۵)

٤٦.....	شکل (٣-٢٨) طیف ^{13}C NMR ترکیب (٥)
٤٦.....	شکل (٣-٢٩) طیف IR ترکیب (٥)
٤٧.....	شکل (٣-٣٠) طیف ^{31}P $\{^1\text{H}\}$ NMR ترکیب (٦)
٤٧.....	شکل (٣-٣١) طیف ^{31}P NMR ترکیب (٦)
٤٨.....	شکل (٣-٣٢) طیف ^1H NMR ترکیب (٦)
٤٨.....	شکل (٣-٣٣) طیف $\{^{31}\text{P}\}$ NMR ترکیب (٦)
٤٩.....	شکل (٣-٣٤) طیف ^{13}C NMR ^1H ترکیب (٦)
٤٩.....	شکل (٣-٣٥) طیف IR ترکیب (٦)
٥٠.....	شکل (٣-٣٦) طیف ^{31}P $\{\text{H}\}$ NMR ترکیب (٧)
٥٠.....	شکل (٣-٣٧) طیف ^{31}P NMR ترکیب (٧)
٥١.....	شکل (٣-٣٨) طیف ^1H NMR ترکیب (٧)
٥١.....	شکل (٣-٣٩) طیف ^1H $\{^{31}\text{P}\}$ NMR ترکیب (٧)
٥٢.....	شکل (٣-٤٠) طیف ^{13}C NMR ترکیب (٧)
٥٢.....	شکل (٣-٤١) طیف IR ترکیب (٧)
٥٣.....	شکل (٣-٤٢) طیف ^{31}P $\{^1\text{H}\}$ NMR ترکیب (٨)
٥٣.....	شکل (٣-٤٣) طیف ^{31}P NMR ترکیب (٨)
٥٤.....	شکل (٣-٤٤) طیف ^1H NMR ترکیب (٨)
٥٤.....	شکل (٣-٤٥) طیف $^1\text{H}\{\text{P}\}$ NMR ترکیب (٨)
٥٥.....	شکل (٣-٤٦) طیف ^{13}C NMR ترکیب (٨)
٥٥.....	شکل (٣-٤٧) طیف IR ترکیب (٨)
٥٦.....	شکل (٣-٤٨) طیف $^{31}\text{P}\{^1\text{H}\}$ NMR ترکیب (٩)
٥٦.....	شکل (٣-٤٩) طیف ^{31}P NMR ترکیب (٩)
٥٧.....	شکل (٣-٥٠) طیف ^1H NMR کمپلکس (٩)
٥٧.....	شکل (٣-٥١) طیف ^1H $\{^{31}\text{P}\}$ NMR ترکیب (٩)
٥٨.....	شکل (٣-٥٢) طیف ^{13}C NMR ترکیب (٩)
٥٨.....	شکل (٣-٥٣) طیف IR ترکیب (٩)
٥٩.....	شکل (٣-٥٤) طیف $^{31}\text{P}\{^1\text{H}\}$ NMR ترکیب (١٠)
٥٩.....	شکل (٣-٥٥) طیف ^{31}P NMR ترکیب (١٠)

- شکل (۳-۵۶) طیف ^1H NMR ترکیب (۱۰) ۶۰
- شکل (۳-۵۷) طیف $^1\text{H} \{^{31}\text{P}\}$ NMR ترکیب (۱۰) ۶۰
- شکل (۳-۵۸) طیف ^{13}C NMR ترکیب (۱۰) ۶۱
- شکل (۳-۵۹) طیف IR ترکیب (۱۰) ۶۱
- شکل (۴-۱) ساختار مولکولی ترکیب ۸ ۸۱
- شکل (۴-۲) شمایی از پیوند هیدروژنی ترکیب ۸ ۸۲
- شکل (۴-۳) انباشتگی سلول واحد ترکیب ۸ ۸۲
- شکل (۴-۴) شمایی از پلیمر زنجیری یک بعدی ترکیب ۸ ۸۳



فصل اول

کلیات

۱-۱) مقدمه

ترکیبات شامل پیوند P-N و P-O خانواده مهمی از ترکیبات معدنی را تشکیل می دهند، از این دسته، آمیدها و استرهای فسفر به دلیل کاربردهای دارویی، تهیه گازهای اعصاب و حشره کش ها و فسفات ها به جهت استفاده در مصارف صنعتی به ویژه در فرایند استخراج کاتیون های فلزی اهمیت ویژه ای دارند [۱-۳]. مکانیسم عمل آمیدها و استرهای فسفر در محیط بیولوژیکی شامل بر همکنش آن ها با گروه هیدروکسی سرین^۱ در مرکز فعال آنزیم^۲ استیل کولین استراز^۳ می باشد که منجر به غیر فعال شدن این آنزیم ضروری می شود. به علاوه این ترکیبات ونیز لیگاند های^۴ دهنده اکسیژن در واکنش با یون های فلزی عمل کرده و مطالعه واکنش کمپلکس^۵ شدن آن ها با کاتیون های فلزی سخت [۴] مورد توجه شیمی دانان می باشد. دسته ای از تری آمید های فسفر با فرمول عمومی $RC(O)NHP(O)(R')_2$ مورد مطالعه قرار گرفت. این ترکیبات از واکنش $RC(O)NHP(O)(Cl)_2$ با آمین ها تهیه می گردند. نارولا^۶ و همکارانش در سال ۱۹۹۹ ساختار ترکیب $CF_3C(O)NHP(O)(Cl)_2$ را گزارش داده [۵] و مطالعاتی بر

¹ Serine

² Enzyme

³ Acetylcholine esterase

⁴ Ligands

⁵ Complex

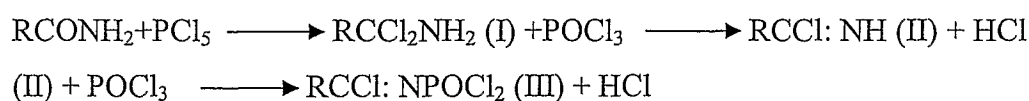
⁶ Narula

روی ولتامتری^۱ چرخه ای این ترکیب انجام دادند. کار عمده ای که تاکنون در زمینه این نوع از تری آمید های فسفر انجام شده مربوط به مطالعات امیر خانوف می باشد که از این ترکیبات به عنوان لیگاند های -O دهنده یا O,O' دهنده در واکنش با کاتیون های سخت استفاده کرد [۶]. او و همکارانش ترکیباتی نظیر دی مورفولیدو-N-تری کلرو استیل فسفوریل آمید، $\text{CCl}_3\text{C}(\text{O})\text{NHP}(\text{O})[\text{N}(\text{CH}_2\text{CH}_2)_2\text{O}]_2$ و نمک سدیم آن [۷] بیس (N,N'-مورفولیدو)-(N''-مورفولیدو)-کربوکسامید] فسفات $[\text{O}(\text{CH}_2\text{CH}_2)\text{NC}(\text{O})\text{NHP}(\text{O})[\text{N}(\text{CH}_2\text{CH}_2)\text{O}]_2$ ، N,N'-تترا متیل -N''-کلرو بنزوئیل فسفوریل تری آمید، N,N'-تترا متیل -N''-فلوئورو بنزوئیل فسفریل تری آمید [۹]، N,N'-تترا متیل -N''-بنزوئیل فسفریل تری آمید و دی مورفولیدو-N-بنزوئیل فسفریل تری آمید [۱۰] را تهیه نمودند (لازم به توضیح است که نام گذاری ترکیبات بر اساس آنچه که در مقالات بود آورده شد) هر چند امیر خانوف^۲ و همکارانش مطالعات جالبی را بر روی کمپلکس شدن این دسته از ترکیبات [۱۱-۱۳] و بررسی طیف های الکترونی آنها انجام داده اند، مطالعات چندانی بر روی مباحث مربوط به NMR چنین ترکیباتی در مراجع موجود نیست. در این پژوهش از فسفر آمیدیت هایی با فرمول $\text{RC}(\text{O})\text{NHP}(\text{O})(\text{R}')_2$ استفاده شد با این تفاوت که در آن $\text{R}=\text{CN}$ است و سعی بر آن است که اثر آن بر جابجایی های شیمیایی فسفر در طیف های NMR و فرکانس های کششی در طیف های IR مورد بررسی قرار گیرد. بیش از یک قرن است که از سنتز تریس (آکیل یا آریل آمیدو) ارتو فسفات ها با فرمول عمومی $\text{OP}[\text{N}(\text{H})\text{R}]_3$ می گذرد. در این تحقیق از این روش جهت سنتز مولکولی با فرمول $\text{OP}[\text{N}(\text{H})(\text{C}_6\text{H}_{11})]_3$ استفاده شد و این نمونه جالبی برای مقایسه جابجایی های شیمیایی فسفر با مولکول $\text{CNCH}_2\text{C}(\text{O})\text{NHP}(\text{O})(\text{NHC}_6\text{H}_{11})_2$ است.

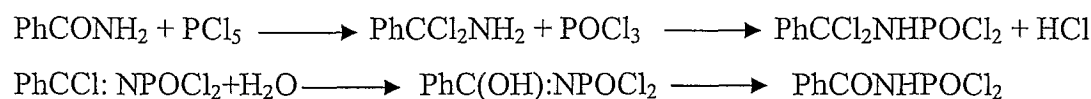
¹ Voltametry
² Amirkhanov

۲-۱) تاریخچه:

اولین بار گرهارت^۱ در سال ۱۸۳۸، واکنش بین پنتا کلرید فسفر و کربوکسیل آمیدها را انجام داد [۱۴]. سی و پنج سال بعد این واکنش توسط والاش^۲ تکرار شد. وی پیشنهاد کرد که در طی این واکنش، ابتدا یک دی کلرو آمین (I) و اکسی کلرید فسفر تشکیل می شود. سپس دی کلرو آمین با از دست دادن HCl تبدیل به کلرید ایمیدوئیل (II) می شود، که از آن واکنش با POCl₃ ترکیب (III) ایجاد می شود [۱۵].



پس از والاش دو دانشمند دیگر به نامهای تیتلی^۳ و ورال^۴ واکنش بین بنزآمید و پنتا کلرید فسفر را مطالعه کرده و یک محصول از واکنش را با عنوان N-بنزوئیل فسفر آمیدیک دی کلرید شناسایی کردند. از آنجایی که این محصول شامل دو اتم اکسیژن بود، احتمال دادند که این ترکیب از واکنش آب روی یک حدواسط ناپایدار صورت گرفته باشد [۱۶].



میکائیلیس^۵ و همکارانش از دانشگاه روستوک^۶ آلمان در سالهای ۱۹۱۶-۱۸۷۴ از پیشگامان اصلی پیشرفت شیمی ارگانوفسفر بودند. کرسانوف^۷ در سال ۱۹۵۴ کار دانشمندان قبلی خود را ادامه داد و در سال ۱۹۵۶ توانست از واکنش PCl₅ با تری کلرو استامید ترکیب CCl₃C(O)NHP(O)(R)₂ را تهیه کند [۱۷]. همچنین او در سال ۱۹۶۱ توانست ترکیبات مختلفی از فسفر آمیدها تهیه کند که در آنها یکی از استخلافات فسفر، گروه نوکلئوفیل بنز آمید و تری کلرو استامید بود [۱۸].

¹ Gerhardt

² Wallach

³ Titherley

⁴ Worral

⁵ Michaelis

⁶ Rostok

⁷ Kirsanov

۱-۳) کاربردها:

پس از جنگ جهانی دوم جنبه های کاربردی شیمی ترکیبات فسفر بیشتر مورد توجه قرار گرفت، به نحوی که حشره کشهای قوی شامل اسیدهای فسفر و اسید استرهای فسفر ساخته شد و تا سال ۱۹۷۰ صد هزار ترکیب فسفر شناخته و بیش از هزاران ترکیب دیگر تا به امروز سنتز شد. در ضمن این سالها، فعالیت های تحقیقی در این زمینه کاهش پیدا نکرد و بسیاری از کاربردهای دیگر ترکیبات فسفر کشف شد که برخی از آنها در اینجا به صورت خلاصه ذکر شده است:

۱- در شیمی کشاورزی شامل حشره کشها، علف کش ها و کودهای شیمیایی

۲- در شیمی دارویی به عنوان عامل ضد سرطان، ضد باکتری و عاملی برای معالجه مرگ استخوان و پمادهای چشمی

۳- استفاده از ترکیبات فسفر سه استخلافی در فرایندهای صنعتی بعنوان سیستم کاتالیزوری (اکسو هیدروفرورومیلاسیون و هیدروژناسیون الفین)

۴- سنتزهای کاملاً متقارن با استفاده از کمپلکسهای فعال نوری فسفر

۵- در ساخت وسایل پیش ساخته پلاستیکی

۶- عامل پایدار کننده و فرم دهنده در صنعت پلاستیک

۷- استخراج انتخاب نمک فلزات بویژه اورانیوم از سنگ معدن

۸- عامل ممانعت کننده از فساد تدریجی

۹- در ساخت نرم کننده ها و ترکیبات ضد اکسایش

۱۰- مواد آرایشی و بهداشتی از قبیل، پاک کننده ها، شوینده ها، خمیر دندان و نرم کننده

۱۱- گازهای اعصاب

۱۲- کبریت سازی