

દ્વારા
દ્વારા



دانشگاه آزاد اسلامی

واحد تهران مرکز

دانشکده هنر و معماری / گروه نقاشی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد (M.A)

گرایش: نقاشی

عنوان:

هنر دیجیتال و نسبت آن با زیبایشناسی هنر مدرن

استاد راهنما:

فریدون امیدی

استاد مشاور:

حبيب توحيدی

پژوهشگر:

پویا تقیسی

زمستان ۱۳۹۰

تشکر و قدر دانی:

از تمامی اساتید، دوستان و برادرانم که در نوشتن این پایان نامه
مرا همراهی نموده اند سپاسگزارم.

تقدیم به:

پدر و مادر

با سپاسی جاویدان

تعهدنامه اصالت پایان نامه کارشناسی ارشد

اینجانب پویا تقدیسی دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته به شماره دانشجویی

۸۸۰۶۵۱۵۳۹۰۰ در رشته نقاشی که در تاریخ ۹۰/۱۱/۲۰ از پایان نامه خود تحت عنوان:

هر دیجیتال و نسبت آن با زیبایشناسی هنر مدرن بدینوسیله متوجه می شوم:

۱- این پایان نامه حاصل تحقیق و پژوهش انجام شده توسط اینجانب بوده و در مواردی که

از دستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران (اعم از پایان نامه، کتاب، مقاله و ...) استفاده

نموده ام، مطابق ضوابط و رویه های موجود، نام منبع مورد استفاده و سایر مشخصات آن را

در فهرست ذکر و درج کرده ام.

۲- این پایان نامه قبل از دریافت هیچ مدرک تحصیلی هم سطح، پایین تر یا بالاتر در

سایر دانشگاهها و موسسات اموزش عالی ارائه نشده است.

۳- چنانچه بعد از فراغت از تحصیل، قصد استفاده و هرگونه بهره برداری اعم از چاپ

کتاب، ثبت اختراع و ... از این پایان نامه داشته باشم، از حوزه معاونت پژوهشی واحد

مجوزهای مربوطه را اخذ نمایم.

۴- چنانچه در هر مقطع زمانی خلاف موارد فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را بپذیرم و

واحد دانشگاهی مجاز است با اینجانب مطابق ضوابط و مقررات رفتار نموده و در صورت

ابطال مدارک تحصیلی ام هیچگونه ادعایی نخواهم داشت.

بسمه تعالیٰ

در تاریخ: ۱۳۹۰/۱۱/۲۰

دانشجوی کارشناسی ارشد آقای پویا تقدبیسی از پایان نامه خود دفاع نموده و با نمره ۱۹ بحروف نوزده و با درجه عالی مورد تصویب قرار گرفت.

امضاء استاد راهنما

نام و نام خانوادگی: پویا تقدبیسی

تاریخ و امضا:

۱	مقدمه
۲	فصل اول
۲	کلیات طرح
۳	۱-۱ بیان مسئله
۳	۲-۱ اهمیت موضوع
۴	۳-۱ سؤالات و فرضیات
۴	۴-۱ روش تحقیق
۴	۵-۱ محدودیتها و مشکلات
۶	فصل دوم
۶	تعریف زیباشناسی
۷	مقدمه
۸	۱-۲ زیبا شناسی
۸	۲-۲ علم امر محسوس
۱۰	۳-۲ نظریه امر زیبا
۱۲	۴-۲ فلسفه هنر
۱۴	۲-۵ زیبا شناسی شامل چه چیزهایی نمی شود
۱۴	۱-۵-۲ زیبا شناسی هنر نیست
۱۵	۲-۵-۲ زیبا شناسی تاریخ هنر نیست
۱۷	۳-۵-۲ زیبا شناسی نقد هنر نیست
۱۸	۶-۲ زیبایی شناسی شامل چه چیزهایی می شود؟

۱۸.....	۱-۶-۲ تجربه زیبا شناختی
۱۹.....	۲-۶-۲ فاصله‌ی زیبایی شناختی
۲۰.....	۳-۶-۲ مسئله زیبا شناختی
فصل سوم	
۲۲.....	هنر، فن آوری و رسانه
۲۳.....	مقدمه
۲۴.....	۱-۳ فن آوری
۲۴.....	۲-۳ هنر و فن آوری (گذشته و حال)
۲۵.....	۳-۳ هنرمندان و فن آوری
۲۸.....	۴-۳ رسانه
۲۹.....	۵-۳ رابطه هنر، فناوری و رسانه
۳۲.....	۶-۳ رسانه‌های نوین
فصل چهارم	
۳۷.....	پیشینه هند دیجیتال
۳۷.....	مقدمه
۳۹.....	۴-۱ پیشینه هند دیجیتال
۴۰.....	۴-۱-۱ دهه ۶۰ تا ۸۰ میلادی (کامپیوتر و آغاز جنبش هنرهای رسانه‌ای)
۴۴.....	۴-۱-۲ دهه ۸۰ تا ۹۰ میلادی (کامپیوتر و فن آوری دیجیتالی و هنرهای رسانه‌ای جدید)
۴۵.....	۴-۲ دیجیتالی جایگزین عکاسی

۴۷	فصل پنجم
۴۷	بررسی زیباشناسی هنر دیجیتال
۴۸	مقدمه
۴۹	۱- به کارگیری فناوری دیجیتال به عنوان یک مدیوم هنری
۵۱	۲- خصوصیات هنر دیجیتال
۵۳	۴- زیبا شناسی دیجیتال
۵۴	۵- هنر تعاملی
۵۵	۶- شباهت و تفاوت تعامل در گذشته و در دیجیتال
۵۷	۷- مدیوم دیجیتال قابل تنظیم
۵۸	۸- مدیوم دیجیتال پویا
۵۹	۹- میانجی ها
۶۱	۱۰- آیا مدیوم دیجیتال همیشه بصری است؟
۶۱	۱۱- فرم های هنر دیجیتال
۶۲	۱۱-۱- اینستالیشن
۶۵	۱۱-۱-۱- باز نمایی یا شبیه سازی؟
۶۷	۱۱-۲- واقعیت مجازی
۷۲	۱۱-۳- نت آرت
۷۲	۱۱-۳-۱- کارکردهای نت آرت و سیله ای کاربردی و هنری
۷۴	۱۱-۳-۲- مدرنیته و اینترنت
۷۵	۱۱-۳-۳- نت آرت، در امتداد مدرنیسم
۷۸	۱۱-۴- در گستره مدیا
۸۰	۱۱-۵- هنر در شبکه جهانی وب

۸۴.....	۶-۱۱-۵ نقاشی دیجیتال
۸۵.....	۶-۱۱-۵ مقایسه با نقاشی سنتی
۸۶.....	۶-۱۱-۵ نمایش دادن نقاشی های دیجیتال
۸۷.....	۷-۱۱-۵ هنر ترادیجیتال
۸۷.....	۷-۱۱-۵ تاریخچه
۸۷.....	۸-۱۱-۵ پیکسل آرت
۸۸.....	۸-۱۱-۵ تاریخچه
۸۸.....	۲-۸-۱۱-۵ تعاریف
۸۸.....	۳-۸-۱۱-۵ تکنیک ها
۸۹.....	۴-۸-۱۱-۵ کاربردها

مقدمه

زمان همیشه درگذر است و اموری که امروزه برای ما تازگی دارند روزی ممکن است به فراموشی سپرده شوند و یا دست کم کمرنگ شوند. اما آنچه اهمیت دارد، تأثیری است که این امور بر دنیا بعده از خود می‌گذارند.

دنیایی که هم اکنون پیش روی ماست نتیجه نقدها، بازبینی‌ها و خلاقیت هنرمندانی است که زمانی به عنوان پیشرو در این زمینه فعالیت داشته‌اند و با تغییر ماهیت کنونی و معنوی هستی، درک ما را از زندگی تغییر داده و باعث حرکت ذهنی ما در جهت فلسفه‌ای عمیق‌تر و نو‌تر از ماهیت هستی و جهان پیرامون ما شده‌اند.

عنوان این رساله در برگیرنده سه موضوع اصلی هنر یعنی زیباشناسی، دوران مدرن (مدرنیسم) و دوران دیجیتال می‌باشد که هر کدام به گونه‌ای تاریخ‌مند و هر کدام بر یکدیگر تأثیر گذار بوده و هستند. هر کدام از این سه عناوین خود، در برگیرنده صدھا کتاب، مقاله و دروس دانشگاهی می‌باشند.

با توجه به اینکه زیبا شناسی بحثی مرتبط به فلسفه است در این پژوهش سعی شده به بحثهای فلسفی در مورد زیباشناسی کمتر پرداخته شود (با در نظر گرفتن اینکه رشته پژوهندۀ نقاشی می‌باشد) و فقط مفهومی کلی از زیباشناسی ارائه گردد تا بتوان با بررسی اجمالی از زیباشناسی هنر دیجیتال به نسبتهاي در هنر مدرن دست پیدا کرد.

در واقع رویکرد اصلی این پژوهش بر پایه هنر دیجیتال است و بگونه‌ای با معرفی آثار هنرمندان این عصر و آوردن مثالهایی از آثار این هنرمندان سعی در پیدا نمودن نسبتهاي زیباشناسانه آن در آثار هنرمندان دوران مدرن دارد.

فصل اول

کلیات طرح

۱-۱ بیان مسئله

با توجه به اینکه هنر دیجیتال پدیده‌ای نو و فراگیر در هنر دنیای کنونی است این رساله قصد دارد با شفاف سازی تعریف زیباشناصی و همچنین معرفی و شرح آثار هنرمندان دیجیتال پژوهشی در مورد زیباشناصی هنر دیجیتال ارائه دهد و در مواردی مشابه، به بررسی نسبتهاي زیباشناصانه در هنر مدرن پردازد.

۲-۱ اهمیت موضوع

در دنیایی که تمامی زندگی افراد، با وسایل تکنولوژیک احاطه شده، پذیرفتن این حقیقت که فن-

آوری یکی از تأثیر گذارترین پدیده‌ها بر امور انسانی است واقعیتی است اجتناب ناپذیر.

این فراگیری در حیطه هنر نیز بصورت عمیقی در حال گسترش است و می‌تواند درک ما را از زندگی بگونه‌ای فزاينده تغییر دهد.

تکنولوژی می‌تواند مستقیم و یا غیر مستقیم بر هنر تأثیر گذار باشد. در واقع هنرو هنرمندان هر عصر بطور گسترده‌ای با علوم و تکنولوژی زمان خود در ارتباط بوده و هستند و از آن بگونه‌ای در آفرینش آثار هنری بهره می‌گیرند.

بطور کلی می‌توان گفت استفاده از ابزار و امکانات جدید، می‌تواند درکی متفاوت از پدیده‌ها و جهان پیرامون ما ایجاد نماید و این همان اتفاقی است که هنرمند به عنوان شخص پیشرو و یا فرهنگ ساز و یا حتی آینده نگراز آن استفاده می‌کند تا درکی عمیق‌تر و متفاوت تر از پدیده‌های هستی ایجاد نماید.

۱-۳ سؤالات و فرضیات

۱. زیباشناسی چیست؟
۲. آیا مدهیها و امکانات جدیدتر درک مارا از زیباشناسی تغییر می دهند؟
۳. آیا استفاده از تکنولوژی و علم می تواند مفهومی تازه از اثر ایجاد کند؟
۴. تفاوت تکنولوژی در عصر انقلاب صنعتی و دوران مدرن با دوران حاضر چیست؟
۵. آنالوگ و دیجیتال و تاثیرات هر کدام از آنها بر هنر چگونه است؟
۶. هنرمندان هر عصر چگونه از تکنولوژی زمان خود استفاده نموده اند؟
۷. آیا الزامی برای استفاده از تکنولوژی در اثر وجود دارد؟
۸. آیا تغییری در زیباشناسی نقاشی با ورود به دنیای دیجیتال ایجاد گردیده است؟
۹. چگونگی استفاده هنر دیجیتال از تجربه های زیباشناسی هنر و هنرمندان مدرنیسم.
۱۰. برگردان و ترجمه زیباشناسی هنر دوران مدرن در عصر دیجیتال چگونه است؟

۱-۴ روش تحقیق

این رساله با توجه به اهداف ذکر شده به صورت کتابخانه‌ای مورد پژوهش قرار گرفته است.

۱-۵ محدودیتها و مشکلات

با توجه به اینکه زیباشناسی غالباً نسبت به هنرهای در حال ظهور جانب احتیاط را در پیش می گیرد (در واقع از اظهار نظر درباره ارزش چیزهای جدید یا بطور دقیق "خیلی جدید" جانب احتیاط در پیش می گیرد) دسترسی به منابع دست اول را دشوار می نماید. همچنین با توجه به اینکه هنر دیجیتال در کشور مان نو پا است منابع دست اول فارسی کمتر به نگارش درآمده است.

لاجرم با توجه به موارد ذکر شده بالا پژوهنده با استفاده از کتابهای موجودفارسی در مورد زیباشناسی و ترجمه قسمتهایی از کتابهای خارجی در مورد هنر دیجیتال، به پژوهش در مورد موضوع مورد نظر پرداخته است.

فصل دوم

تعريف زیباشناسی

مقدمه

در این فصل تعریفی کلی از زیباشناسی ارائه می شود و در ابتدا ریشه ها و تاریخ پیدایش زیباشناسی مورد پژوهش قرار می گیرد. همچنین اشاراتی به تعاریف بومگارتن و کانت و هگل از زیبا شناسی ارائه می گردد.

در نهایت با بررسی دو بخش کلی با عنوان "زیبا شناسی شامل چه چیزهایی می شود" و "زیباشناسی شامل چه چیزهایی نمی شود" محدوده تعریف زیباشناسی تبیین می گردد.

۱-۲ زیبا شناسی

زیبا شناسی رشته‌ای نسبتاً جدید و در عین حال بسیار کهنه است (تاریخ پیدا شدن اصطلاح زیبا شناسی به میانه‌ی قرن هجدهم باز می‌گردد، اما نخستین فیلسفه‌یونانی در قرن هیجدهم پیش از میلاد درباره‌ی زیبایی تأمل و تدبیر کرده بودند) برای مثال، سخن گفتن از «زیبا شناسی افلاطون» مثال خوبی از نادیده گرفتن سیر تاریخ فلسفه است و البته سخن اشتباهی هم نیست زیرا نباید (پیدایش زیبا شناسی را با نام گذاری آن خلط کرد) تولد زیبا شناسی در مقام تفکر فلسفی به معنای وسیع کلمه با تولد کل فلسفه‌ی غرب همزمان است و این همزمانی روی هم رفته منطقی به نظر میرسد. در مقابل، گزینش نام زیبا شناسی برای شاخه‌ی خاص و مستقلی از فلسفه به سال ۱۷۵۰ باز می‌گردد که باومگارتن کتاب استئيكا را منتشر کرد. اما شکل گیری نهاد و گفتمان زیبا شناسی از پیدایش خود اصطلاح جدیدتر است، زیرا نخستین مجله‌ی تخصصی زیبا شناسی فرانسه در ۱۹۲۱ در دانشگاه سوربن ایجاد شد. حال جای این پرسش باقی است که ریشه و معنای واژه‌ی «زیبا شناسی» چیست؟ زیبا شناسی با نظریه‌ی امر زیبا و فلسفه‌ی هنر چه تفاوت‌هایی دارد؟ تفاوت زیبا شناسی، نقد هنر و تاریخ هنر در چیست؟ (سوانه، ۱۳۸۹، صص ۱۵-۱۶)

۲-۲ علم امر محسوس

باید از ریشه شناسی اصطلاح زیبا شناسی آغاز کنیم زیرا ریشه‌ی این اصطلاح جذابیت ویژه‌ای دارد. ریشه‌ی واژه‌ی زیبا شناسی^۱ در زبان یونانی به (ادارک حسی، احساس، و حساسیت)^۲ و نیز (محسوس)^۳ و به طور دقیق‌تر، صفت (آنچه به وسیله حواس ادارک می‌شود).^۱ باز می‌گردد.

۱. esthetique

۲. aesthesis

۳. asitheton

ریشه‌ی زبان شناختی زیباشناختی پیش از هر چیز بر امر محسوس تاکید می‌گذارد . به همین خاطر ، برای مثال کانت در ۱۷۸۱ یکی از فصل‌های آغازین کتاب نقد عقل محسن را «استتیک استعلایی» نامید و در آن ، مکان و زمان را صورت‌های مقدم بر تجربه‌ی حساسیت معرفی کرد (یادآور می‌شود کانت در نقد عقل محسن اصلاً کاری به کار هنر و زیبائی ندارد) . اصطلاح استتیک ابداع کانت نیست . بلکه نخستین بار یکی از فیلسفان آلمانی نیمه‌ی نخست قرن هیجدهم به نام باومگارتمن (۱۷۶۲-۱۷۱۴) آن را بکار گرفت . کانت برای تدریس از رساله‌ی متفافیزیک باومگارتمن بهره‌ها برد و او را «تحلیلگری بی مانند » می‌دانست . بنابراین ، اگر بخواهیم تاریخ مشخصی برای پیدایش این اصطلاح جدید ذکر کیم باید به ۱۷۵۰ بازگردیم که باومگارتمن استتیک را به زبان لاتین منتشر کرد . اما در واقع باومگارتمن پیش‌تر در ۱۷۳۵ اصطلاح استتیک را دریکی از آثارش با نام تاملات فلسفی درباره‌ی موضوعات مرتبط با ماهیت شعر به کار گرفته بود . در بخش‌های آغازین این کتاب می‌خوانیم :

بی تردید علمی می‌تواند وجود داشته باشد که قوه‌ی شناخت ذاتی انسان را هدایت کند ، یا علمی که درباره‌ی عالم محسوس شناخت یک عین باشد . وقتی تعریف این علم مشخص شد آن گاه به راحتی می‌توان نامی برای آن پیدا کرد [...] بنابراین ، نوئتا [معقولات] باید به وسیله قوه‌ی شناخت عالی ادارک شوند و موضوع [علم] منطق قرار گیرند . آیستتا [محسوسات] موضوع استتیک است .

پس دریافتیم که منطقاً برای مبحثی جدید نامی جدید انتخاب شود . باومگارتمن برای این گمان بود که اندیشه‌ی نوینی را مطرح می‌کند (علم امر محسوس ، که البته لایب نیتس و ول夫 پیش از باومگارتمن بدان پرداخته بودند) ، بنابراین باید به کمک زبان یونانی نام جدیدی برای آن می‌یافت ، درست مانند پرشکی که با یک بیماری ناشناخته روبه رو می‌شود و نامی برای آن می‌یابد . از همین رو با استناد به واژه‌ای که یونانیان برای محسوسات بکار می‌برند^۱ ، اصطلاح استتیک را وضع کرد . اما تعریف آغازین او از استتیک بسیار وسیع و ایهام آفرین بود . « استتیک در آغاز با ابهام رو به رو بود .

۱. aisthetikos

۲. aistheta