

دانشگاه تربیت مدرس
دانشکده علوم انسانی

رساله دوره دکتری رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری

نقش توسعه یافتگی کلاسیک در شکل گیری و

گسترش سکونتگاههای غیررسمی

مطالعه موردی: شهر خوی

هادی حکیمی

استاد راهنمای اصلی:

دکتر محمدرضا پورمحمدی

استاد راهنمای دوم:

دکتر اکبر پرهیزکار

بهمن ۱۳۹۰





بسمه تعالی

تاییدیه اعضای هیات داوران حاضر در جلسه دفاع از رساله دکتری

آقای هادی حکیمی رساله ۲۰ واحدی خود را با عنوان: نقش توسعه‌یافتگی کلاسیک در شکل‌گیری و گسترش سکونتگاه‌های غیررسمی (مطالعه موردی: شهر خوی) در تاریخ ۱۳۹۰/۱۱/۱۵ ارائه کردند. اعضای هیات داوران نسخه نهایی این رساله را از نظر فرم و محتوا تایید کرده است و پذیرش آن را برای تکمیل درجه دکتری پیشنهاد می‌کنند.

اعضای هیات داوران	نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	امضاء
۱- استاد راهنمای اصلی	دکتر محمدرضاپورمحمدی	استاد	
۲- استاد راهنمای دوم	دکتر اکبر پرهیزکار	دانشیار	
۳- استاد مشاور اول	دکتر ابوالفضل مشکینی	استادیار	
۴- استاد مشاور دوم	دکتر مهدی پورطاهری	استادیار	
۵- استاد ناظر	دکتر عبدالرضا رکن‌الدین افتخاری	دانشیار	
۶- استاد ناظر	دکتر زهرا احمدی‌پور	دانشیار	
۷- استاد ناظر	دکتر مهدی قرخلو	دانشیار	
۸- استاد ناظر	دکتر رحمت‌اله فرهودی	استادیار	
۹- نماینده شورای تحصیلات تکمیلی	دکتر مهدی پورطاهری	استادیار	

آئین نامه حق مالکیت مادی و فکری در مورد نتایج پژوهشهای علمی دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاست‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیات علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهشهای علمی که تحت عنوان پایان‌نامه، رساله و طرحهای تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

ماده ۱- حق نشر و تکثیر پایان‌نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می‌باشد ولی حقوق معنوی پدیدآورندگان محفوظ خواهد بود.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه /رساله به صورت چاپی در نشریات علمی و یا ارائه در مجامع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از اساتید راهنما، مشاور و یا دانشجو مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان‌نامه و رساله به عهده اساتید راهنما و دانشجو می‌باشد.

تبصره: در مقالاتی که پس از دانش‌آموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب، نرم‌افزار و یا آثار ویژه (اثر هنری مانند فیلم، عکس، نقاشی و نمایشنامه) حاصل از نتایج پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده‌ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدها باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئین‌نامه‌های مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته‌ها در جشنواره ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه باید با هماهنگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این آئین‌نامه در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۸۷/۴/۱ در شورای پژوهشی و در تاریخ ۸۷/۴/۲۳ در هیات رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ ۸۷/۷/۱۵ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازم‌الاجرا است.

"اینجانب هادی حکیمی دانشجوی رشته جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری ورودی سال تحصیلی ۱۳۸۶ مقطع دکتری دانشکده علوم انسانی متعهد می‌شوم کلیه نکات مندرج در آئین‌نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس را در انتشار یافته‌های علمی مستخرج از پایان‌نامه/ رساله تحصیلی خود را رعایت نمایم. در صورت تخلف از مفاد آئین‌نامه فوق‌الاشعار به دانشگاه وکالت و نمایندگی می‌دهم که از طرف اینجانب نسبت به لغو امتیاز اختراع بنام بنده و یا هرگونه امتیاز دیگر و تغییر آن به نام دانشگاه اقدام نماید. ضمناً نسبت به حبران فوری ضرر و زیان حاصله براساس برآورد دانشگاه اقدام خواهم نمود و بدینوسیله حق هرگونه اعتراض را از خود سلب نمودم"

امضاء:
تاریخ:
۹۰/۱۱/۲۵

آئین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ی خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به "دفتر نشر آثار علمی" دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل را چاپ کند:

"کتاب حاضر، حاصل رساله دکتری نگارنده در رشته **جغرافیا و برنامه ریزی شهری** است که در سال ۱۳۹۰ در دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی آقایان **دکتر محمدرضا پورمحمدی** و **دکتر اکبر پرهیزکار** و مشاوره آقایان **دکتر ابوالفضل مشکینی** و **دکتر مهدی پورطاهری** از آن دفاع شده است."

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد از شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به "دفتر نشر آثار علمی" دانشگاه اهداء کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تادیه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروشف تامین نماید.

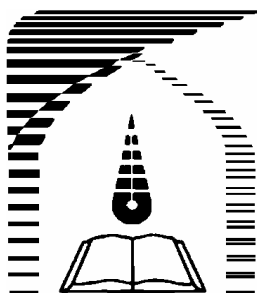
ماده ۶: اینجانب **هادی حکیمی** دانشجوی رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری مقطع دکتری تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی: هادی حکیمی

تاریخ و امضاء:



۹۰/۱۱/۲۵



دانشگاه تربیت مدرس
دانشکده علوم انسانی

رساله دوره دکتری رشته جغرافیا و برنامه ریزی شهری

نقش توسعه یافتگی کلاسیک در شکل گیری و

گسترش سکونتگاههای غیررسمی

مطالعه موردی: شهر خوی

هادی حکیمی

اساتید راهنما:

دکتر محمدرضا پورمحمدی

دکتر اکبر پرهیزکار

اساتید مشاور:

دکتر ابوالفضل مشکینی

دکتر مهدی پورطاهری

بهمن ۱۳۹۰

تقدیم به

همه آنان که در راه تحریک اجتماعی از پای نشسته اند

و

همه آنانی که به فکر اصلاح کج فهمی های خود از پیده ما هستند.

تشکر و قدردانی

در ابتدا بر خود لازم می‌دانم از زحمات اساتید راهنما آقایان دکتر محمدرضا پورمحمدی و دکتر اکبر پرهیزکار که در دوران تدوین رساله صرف‌نظر از راهنمایی‌های علمی با امیدبخشی به اینجانب پیمودن این راه را سهل‌تر می‌کردند تشکر نمایم.

از آقای دکتر ابوالفضل مشکینی به عنوان مشاور اول رساله که علیرغم مشغله کاری، بدقت مطالعه نمودند و نظرات سازنده دادند، سپاسگزارم. همچنین از آقای دکتر مهدی پورطاهری مدیر محترم گروه و مشاور دوم رساله که در مباحث روش‌شناسی و عملیاتی نمودن داده‌های مربوطه کمک‌های شایان و مثمر ثمری ارائه دادند نهایت امتنان را دارم.

از آقای دکتر عبدالرضا رکن‌الدین افتخاری که با دقت منحصر بفرد خود رساله را مطالعه و مثل همیشه نظرات سازنده ارائه دادند و منابع مورد نیاز را به مدتهای مدید در اختیارم گذاشتند بسیار سپاسگزارم.

اما انجام این رساله بدون کمک دوستان عزیز هم‌چون علی حیدری، علی نوری، عبدالله صفری، محمدرضایی، محمدجواد ونایی، محمدامین کوهبر، ابراهیم رستمی، اشکان میرزایی، محمد حسنی، فرزاد کارگر و برادرم آیدین حکیمی که هر یک به نوعی در مراحل پرسشگری، وارد نمودن داده‌ها، تجزیه و تحلیل آنها و همچنین تنظیم مطالب و فراهم نمودن مقدمات دفاع کمک و یاورم بودند، امکان‌پذیر نبود که نسبت به همه آنها احساس قدردانی و سپاس را دارم.

چکیده

سکونتگاههای غیررسمی به عنوان یکی از ویژگیهای واضح و غیرقابل انکار شهرهای جهان در حال توسعه می‌باشند اما این گفته دال بر این نبوده که کشورهای توسعه یافته چنین پدیده‌ای را تجربه نکرده‌اند چرا که آنها نیز پس از وقوع انقلاب صنعتی و بازتوزیع جغرافیایی جمعیت گریبانگیر چنین مسأله‌ای بودند. ایران نیز به عنوان یک کشور در حال توسعه با شروع نوسازی و صنعتی شدن دچار این پدیده در شهرهای خود شده است. شهر خوی نیز از این قاعده مستثنی نبوده است. در همین راستا هدف اساسی مطالعه حاضر تبیین نقش توسعه‌یافتگی کلاسیک در شکل‌گیری و گسترش سکونتگاههای غیررسمی در شهر خوی می‌باشد. برای دستیابی به این هدف سوالاتی بدین ترتیب صورت‌بندی شدند. آیا بین توسعه شهری و روستایی و افزایش تعداد ساکنین سکونتگاههای غیررسمی رابطه‌ای وجود دارد؟ آیا مدت زمان ماندگاری در شهر بر روی وضعیت اجتماعی-روانشناختی ساکنین تاثیری دارد؟ و نیز آیا فرآیند شکل‌گیری سکونتگاههای غیررسمی از الگوی خاصی تبعیت کرده است؟

برای پاسخ به این سوالات از روش گردآوری اطلاعات از طریق پرسشنامه و سرشماری-های عمومی استفاده شده است. یافته‌های تحقیق حاکی از آن می‌باشد که با افزایش روند توسعه شهری و روستایی تعداد مهاجرین به شهر و به تبع آن ساکنین سکونتگاههای غیررسمی افزایش یافته‌اند. همچنین وضعیت اجتماعی و روان‌شناختی ساکنین محلات غیررسمی که مدت زمان بیشتری در شهر بوده‌اند نسبت به ساکنینی که مدت زمان کمتری در شهر بوده‌اند بهتر بوده است. به عبارت دیگر با گذر زمان مهاجرین روستایی در فرهنگ شهری جذب شده و ویژگی‌های شهری (مدرن) را پذیراتر بوده‌اند. همچنین براساس نتایج این مطالعه الگوی شکل‌گیری سکونتگاههای غیررسمی در شهر خوی از یک الگوی فرآیندی تبعیت کرده است. به عبارتی مهاجرین روستایی پس از آمد و شد به شهر و کسب اطلاعات از وضعیت شهر اقدام به مهاجرت به داخل شهر نموده و پس از تثبیت نسبی خود در داخل شهر اقدام به خرید و یا ساخت تدریجی مسکن در پیرامون شهر می‌کنند که به نام سکونتگاههای غیررسمی مشهور می‌باشند.

کلمات کلیدی: توسعه، مهاجرت، اسکان غیررسمی، خوی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱.....	فصل اول: کلیات تحقیق.....
۲.....	۱-۱ بیان مساله.....
۷.....	۲-۱ اهداف تحقیق:.....
۷.....	۳-۱ سوالات تحقیق.....
۷.....	۴-۱ ضرورت و اهمیت تحقیق.....
۸.....	۵-۱ روش تحقیق.....
۹.....	۶-۱ ادبیات و پیشینه تحقیق.....
۱۹.....	فصل دوم: مبانی نظری.....
۲۰.....	۱-۲ مقدمه.....
۲۰.....	۲-۲ تعریف، مفهوم و ریشه تاریخی توسعه.....
۲۱.....	۳-۲ رویکردها و تئوریهای توسعه.....
۲۵.....	۴-۲ تئوری توسعه کلاسیک.....
۳۱.....	۱-۴-۲ بعد اجتماعی نوسازی.....
۳۲.....	۱-۴-۲ تکامل گرایی.....
۳۳.....	۲-۴-۲ کارکردگرایی.....
۳۴.....	۳-۴-۲ نظریه پردازان سطح اجتماعی نوسازی.....
۴۴.....	۲-۴-۲ بعد اقتصادی نوسازی.....
۴۹.....	۳-۴-۲ بعد روانی نوسازی.....
۵۵.....	۵-۲ مهاجرت.....
۵۷.....	۱-۵-۲ نظریه‌های مهاجرت.....

۶-۲	اسکان غیر رسمی	۷۱
۱-۶-۲	تعریف اسکان غیررسمی	۷۳
۲-۶-۲	ویژگیهای اسکان غیر رسمی	۷۷
۱-۲-۶-۲	ویژگیهای اقتصادی	۷۷
۲-۲-۶-۲	ویژگیهای کالبدی سکونتگاههای غیر رسمی	۸۰
۳-۲-۶-۲	ویژگیهای اجتماعی سکونتگاههای غیر رسمی	۸۱
۳-۶-۲	ویژگیهای مکان‌گزینی و شکل‌گیری سکونتگاههای غیررسمی	۸۲
۷-۲	دیدگاههای نظری در مورد سکونتگاههای غیررسمی	۹۳
۱-۷-۲	لیبرالیسم	۹۳
۲-۷-۲	دیدگاه رادیکالی	۹۵
۳-۷-۲	دیدگاه اکولوژیکی	۹۹
۸-۲	راهبردهای مطرح در مورد اسکان غیررسمی	۱۰۱
۱-۸-۲	راهبرد خنثی و منفعل	۱۰۱
۲-۸-۲	راهبرد تخریب و برخورد قهرآمیز	۱۰۲
۳-۸-۲	راهبرد تامین زمین و خدمات	۱۰۴
۴-۸-۲	راهبرد توانمندسازی	۱۰۶
۹-۲	نتیجه‌گیری از مباحث نظری	۱۰۹
۱۱۳	فصل سوم: ویژگیهای منطقه مورد مطالعه	
۱-۳-۱۱۴	جغرافیای طبیعی شهر	۱۱۴
۱-۱-۳-۱۱۴	موقعیت جغرافیایی شهر و اطراف آن	۱۱۴
۲-۱-۳-۱۱۷	موقعیت ارتباطی	۱۱۷
۳-۱-۳-۱۱۷	مسایل کلی زمین‌شناسی	۱۱۷

- ۱۱۸ ۲-۳-۱-۳ شیب زمین
- ۱۱۹ ۳-۳-۱-۳ ساختار زمین
- ۱۱۹ ۴-۱-۳ آب و هوا
- ۱۲۰ ۱-۴-۱-۳ بارش
- ۱۲۱ ۲-۴-۱-۳ دما
- ۱۲۲ ۳-۴-۱-۳ روز های یخبندان
- ۱۲۳ ۴-۴-۱-۳ فشار و باد
- ۱۲۴ ۵-۴-۱-۳ تابش آفتاب
- ۱۲۵ ۲-۳ جغرافیای انسانی شهر خوی
- ۱۲۵ ۱-۲-۳ وجه تسمیه
- ۱۲۶ ۲-۲-۳ گذشته تاریخی
- ۱۳۲ ۴-۲-۳ ساختار جمعیتی شهر خوی
- ۱۳۲ ۱-۴-۲-۳ تحولات جمعیتی شهر
- ۱۳۳ ۲-۴-۲-۳ تغییرات تعداد و بعد خانوار در شهر خوی
- ۱۳۵ ۳-۴-۲-۳ ترکیب سنی و جنسی و درصد باسواد در شهر خوی
- ۱۳۸ ۵-۲-۳ میزان مهاجرین وارد شده به شهر خوی در طی دهه ۱۳۶۵-۱۳۷۵
- ۱۴۱ ۶-۲-۳ ویژگیهای اقتصادی شهر خوی
- ۱۴۱ ۱-۶-۲-۳ ساختار اقتصادی، اشتغال و ضریب تکفل در شهر خوی
- ۱۴۴ ۳-۳-۳ روش شناسی
- ۱۴۵ ۱-۳-۳ روش تحقیق
- ۱۴۵ ۲-۳-۳ فرضیات تحقیق
- ۱۴۶ ۳-۳-۳ متغیرهای تحقیق

- ۳-۳-۴ عملیاتی کردن متغیرها ۱۴۶
- ۳-۳-۵ فرآیند انتخاب شاخصها ۱۴۸
- ۳-۳-۷ واحد تحلیل و جامعه آماری ۱۵۱
- ۳-۳-۸ روش نمونه گیری و تعیین حجم نمونه ۱۵۱
- ۳-۳-۸ روش گردآوری اطلاعات ۱۵۳
- ۳-۳-۸ روایی و پایایی و گویه های مربوط به هر مولفه ۱۵۳
- ۳-۳-۱۰ تجزیه و تحلیل داده ها ۱۵۷
- فصل چهارم: ویژگیهای کلی ساکنین سکونتگاههای غیر رسمی مورد مطالعه ۱۵۹
- ۴-۱-۱ ویژگیهای توسعه یافتگی و ساکنین سکونتگاههای غیر رسمی ۱۶۰
- ۴-۱-۱-۱ وضعیت توسعه یافتگی شهری و روستایی ۱۶۰
- ۴-۲-۱ ویژگیهای اجتماعی - روان شناختی ساکنین سکونتگاههای غیر رسمی ۱۶۲
- ۴-۲-۱-۱ ویژگیهای عمومی پاسخ دهندگان ۱۶۲
- ۴-۲-۱-۱ سن سرپرستان خانوار ۱۶۲
- ۴-۲-۱-۲ جنس ۱۶۳
- ۴-۲-۱-۳ قومیت و زبان ۱۶۴
- ۴-۲-۱-۴ وضعیت سواد سرپرستان خانوار ۱۶۵
- ۴-۲-۱-۵ تعداد خانوار ۱۶۶
- ۴-۲-۱-۶ وضعیت مالکیت ۱۶۷
- ۴-۲-۱-۷ نوع مالکیت ۱۶۸
- ۴-۲-۱-۸ تعداد طبقات ۱۶۹
- ۴-۲-۱-۹ زیر بنای ساختمانهای مسکونی بر حسب متر ۱۷۰
- ۴-۲-۱-۱۰ مصالح به کار رفته در سکونتگاههای غیر رسمی ۱۷۱

- ۱۷۲ ۱۱-۱-۲-۴ قدمت ساختمان
- ۱۷۳ ۱۲-۱-۲-۴ محل تولد سرپرستان خانوار
- ۱۷۴ ۱۳-۱-۲-۴ تاریخ مهاجرت سرپرستان خانوار
- ۱۷۵ ۲-۲-۲-۴ وضعیت مولفه های اجتماعی
- ۱۷۵ ۱-۲-۲-۴ مولفه همکاری
- ۱۷۷ ۲-۲-۲-۴ مولفه عقل گرایی
- ۱۷۸ ۳-۲-۲-۴ مولفه روابط غیرشخصی
- ۱۸۰ ۴-۲-۲-۴ مولفه عام گرایی
- ۱۸۱ ۵-۲-۲-۴ مولفه خویشتن گرایی
- ۱۸۳ ۶-۲-۲-۴ مولفه ویژگی اکتسابی
- ۱۸۴ ۷-۲-۲-۴ مولفه نقشهای اکتسابی
- ۱۸۶ ۸-۲-۲-۴ وضعیت کل مولفه های اجتماعی
- ۱۸۸ ۳-۲-۲-۴ وضعیت مولفه های روان شناختی
- ۱۸۸ ۱-۳-۲-۴ مولفه نیاز به پیشرفت
- ۱۸۹ ۲-۳-۲-۴ مولفه مشارکت
- ۱۹۱ ۳-۳-۲-۴ مولفه افزایش تماس با رسانه های گروهی
- ۱۹۲ ۴-۳-۲-۴ مولفه پذیرش تجارب جدید
- ۱۹۴ ۵-۳-۲-۴ مولفه توجه به زمان حال و آینده
- ۱۹۵ ۶-۳-۲-۴ مولفه اعتماد
- ۱۹۷ ۷-۳-۲-۴ مولفه مطلع
- ۱۹۸ ۸-۳-۲-۴ مولفه همدلی
- ۲۰۰ ۹-۳-۲-۴ مولفه ایمان به تعلیم و تربیت

- ۲۰۱ مولفه احترام به افراد ۱۰-۳-۲-۴
- ۲۰۳ مولفه نگرش به زن ۱۱-۳-۲-۴
- ۲۰۴ مولفه ضدتقدیرگرایی ۱۲-۳-۲-۴
- ۲۰۶ مولفه های اجتماعی ۱۳-۳-۲-۴
- ۲۰۸ مولفه های روان شناختی - اجتماعی ۴-۲-۴
- ۲۰۹ سکونتگاههای غیر رسمی ۳-۴
- ۲۱۴ فصل پنجم: آزمون فرضیات و نتیجه گیری ۳-۴
- ۲۱۵ آزمون فرضیات ۱-۵
- ۲۲۱ نتیجه گیری ۲-۵
- ۲۲۴ پیشنهادها ۳-۵
- ۲۲۷ منابع ۳-۵

فهرست جدول‌ها

عنوان	صفحه
جدول ۱-۱: ادبیات و پیشینه تحقیق.....	۱۷
جدول ۱-۲: نظرات اندیشمندان سطح اجتماعی نوسازی.....	۴۴
جدول ۲-۲: ویژگی‌های انسان مدرن و سنتی.....	۵۳
جدول ۳-۲: انواع مهاجرت بر اساس ملاکهای متفاوت مهاجرت.....	۵۶
جدول ۴-۲: نظریه‌های مهاجرت.....	۷۰
جدول ۵-۲: ویژگیهای بخش رسمی و غیر رسمی.....	۸۰
جدول ۱-۳: ویژگیهای حرارتی ایستگاه خوی (میانگین دوره زمانی ۱۹۵۹ تا ۲۰۰۳).....	۱۲۱
جدول ۲-۳: حداکثر و حداقل دمای ماهانه ایستگاه خوی.....	۱۲۲
جدول ۳-۳: میانگین روزهای یخبندان ماهانه ایستگاه خوی.....	۱۲۳
جدول ۴-۳: جهت شدیدترین بادهای ایستگاه خوی (۱۹۵۹-۲۰۰۳ میلادی).....	۱۲۴
جدول ۵-۳: مشخصات جمعیتی و مساحتی سکونتگاههای غیر رسمی خوی.....	۱۳۱
جدول ۶-۳: مشخصات جمعیتی و مساحتی سکونتگاههای غیر رسمی خوی (ادامه).....	۱۳۲
جدول ۷-۳: روند تحولات جمعیت شهر خوی طی سالهای ۱۲۴۵ تا ۱۳۸۵.....	۱۳۳
جدول ۸-۳: تغییرات تعداد خانوار بر اساس آمارهای سرشماری ۱۳۳۵ تا ۱۳۸۵.....	۱۳۴
جدول ۹-۳: تغییرات ساختار سنی و جنسی جمعیت شهر خوی بر اساس آمارهای سرشماری ۱۳۳۵ تا ۱۳۷۵.....	۱۳۶
جدول ۱۰-۳: تغییرات ساختار جنسی جمعیت شهر خوی بر اساس سرشماری ۱۳۳۵ تا ۱۳۸۵.....	۱۳۷
جدول ۱۱-۳: مهاجرین وارد شده به شهر خوی در طی دهه ۱۳۶۵-۱۳۷۵ بر حسب محل اقامت قبلی و جنس ..	۱۳۸
جدول ۱۲-۳: مهاجرین وارد شده به شهر خوی در طی دهه ۱۳۶۵-۱۳۷۵ بر حسب جنس و استان قبلی.....	۱۴۰

- جدول ۳-۱۳: تغییرات گروه‌های عمده شغلی در شهر خوی بر اساس آمارهای سرشماری ۱۳۳۵-۱۳۷۵ ۱۴۲
- جدول ۳-۱۴: مولفه‌ها، گویه‌ها و میزان پایایی ۱۵۳
- جدول ۴-۱: وضعیت شاخصهای توسعه یافتگی روستایی شهرستان خوی در طول زمان ۱۶۰
- جدول ۴-۲: سطح توسعه یافتگی بر اساس شاخصهای توسعه روستایی ۱۶۱
- جدول ۴-۳: سطح توسعه یافتگی بر اساس شاخصهای توسعه شهری ۱۶۱
- جدول ۴-۴: سن سرپرستان خانوار ۱۶۲
- جدول ۴-۵: جنس سرپرستان خانوار ۱۶۳
- جدول ۴-۶: قومیت و زبان سرپرستان خانوار ۱۶۴
- جدول ۴-۷: وضعیت سواد سرپرستان خانوار ۱۶۵
- جدول ۴-۸: تعداد خانوار مسکن سکونتگاههای غیر رسمی ۱۶۶
- جدول ۴-۹: وضعیت مالکیت مسکن ۱۶۷
- جدول ۴-۱۰: نوع مالکیت مسکن ۱۶۸
- جدول ۴-۱۱: تعداد طبقات ۱۶۹
- جدول ۴-۱۲: زیر بنای مسکن بر حسب متر ۱۷۰
- جدول ۴-۱۳: مصالح به کار رفته در مسکن غیر رسمی ۱۷۱
- جدول ۴-۱۴: قدمت مسکن غیر رسمی ۱۷۲
- جدول ۴-۱۵: محل تولد سرپرستان خانوار ۱۷۳
- جدول ۴-۱۶: تاریخ مهاجرت سرپرستان خانوار ۱۷۴
- جدول ۴-۱۷: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار اعضای نمونه در مولفه همکاری ۱۷۶
- جدول ۴-۱۸: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه همکاری ۱۷۶
- جدول ۴-۱۹: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه همکاری ۱۷۷

- جدول ۴-۲۰: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار اعضای نمونه در مولفه عقل گرایی ۱۷۷
- جدول ۴-۲۱: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه عقل گرایی ۱۷۸
- جدول ۴-۲۲: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه عقل گرایی ۱۷۸
- جدول ۴-۲۳: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار اعضای نمونه در مولفه روابط غیرشخصی ۱۷۹
- جدول ۴-۲۴: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه روابط غیرشخصی ۱۷۹
- جدول ۴-۲۵: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه روابط غیرشخصی ۱۸۰
- جدول ۴-۲۶: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار اعضای نمونه در مولفه عام گرایی ۱۸۰
- جدول ۴-۲۷: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه روابط عام گرایی ۱۸۱
- جدول ۴-۲۸: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه عام گرایی ۱۸۱
- جدول ۴-۲۹: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار اعضای نمونه در مولفه خویشتن گرایی ۱۸۲
- جدول ۴-۳۰: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه خویشتن گرایی ۱۸۲
- جدول ۴-۳۱: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه خویشتن گرایی ۱۸۳
- جدول ۴-۳۲: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار اعضای نمونه در مولفه ویژگی اکتسابی ۱۸۳
- جدول ۴-۳۳: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه ویژگی اکتسابی ۱۸۴
- جدول ۴-۳۴: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه ویژگی اکتسابی ۱۸۴
- جدول ۴-۳۵: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار اعضای نمونه در مولفه نقش های اختصاصی ۱۸۵
- جدول ۴-۳۶: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه نقش های اختصاصی ۱۸۵
- جدول ۴-۳۷: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه نقش های اختصاصی ۱۸۶
- جدول ۴-۳۸: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار، اعضای نمونه در بعد اجتماعی ۱۸۶
- جدول ۴-۳۹: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با بعد اجتماعی ۱۸۷
- جدول ۴-۴۰: نتایج آزمون تعقیبی توکی در بعد اجتماعی ۱۸۷
- جدول ۴-۴۱: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار اعضای نمونه در مولفه نیاز به پیشرفت ۱۸۸

- جدول ۴-۴۲: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه نیاز به پیشرفت ۱۸۸
- جدول ۴-۴۳: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه نیاز به پیشرفت ۱۸۹
- جدول ۴-۴۴: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار اعضای نمونه در مولفه مشارکت ۱۹۰
- جدول ۴-۴۵: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه مشارکت ۱۹۰
- جدول ۴-۴۶: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه مشارکت ۱۹۱
- جدول ۴-۴۷: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار اعضای نمونه در مولفه افزایش تماس با رسانه های گروهی ۱۹۱
- جدول ۴-۴۸: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه افزایش تماس با رسانه های گروهی . ۱۹۲
- جدول ۴-۴۹: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار اعضای نمونه در مولفه پذیرش تجارب جدید ۱۹۳
- جدول ۴-۵۰: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه پذیرش تجارب جدید ۱۹۳
- جدول ۴-۵۱: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه پذیرش تجارب جدید ۱۹۴
- جدول ۴-۵۲: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار، اعضای نمونه در مولفه توجه به زمان حال و آینده ۱۹۴
- جدول ۴-۵۳: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه توجه به زمان حال و آینده ۱۹۵
- جدول ۴-۵۴: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه توجه به زمان حال و آینده ۱۹۵
- جدول ۴-۵۵: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار، اعضای نمونه در مولفه اعتماد ۱۹۶
- جدول ۴-۵۶: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه اعتماد ۱۹۶
- جدول ۴-۵۷: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه اعتماد ۱۹۷
- جدول ۴-۵۸: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه مطلع ۱۹۸
- جدول ۴-۵۹: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه مطلع ۱۹۸
- جدول ۴-۶۰: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار اعضای نمونه در مولفه همدلی ۱۹۹
- جدول ۴-۶۱: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه همدلی ۱۹۹
- جدول ۴-۶۲: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه همدلی ۲۰۰
- جدول ۴-۶۳: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار اعضای نمونه در مولفه ایمان به تعلیم و تربیت ۲۰۰

- جدول ۴-۶۴: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه ایمان به تعلیم و تربیت ۲۰۱
- جدول ۴-۶۵: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه ایمان به تعلیم و تربیت ۲۰۱
- جدول ۴-۶۶: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار اعضای نمونه در مولفه احترام به افراد ۲۰۲
- جدول ۴-۶۷: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه احترام به افراد ۲۰۳
- جدول ۴-۶۸: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار اعضای نمونه در مولفه نگرش به زن ۲۰۳
- جدول ۴-۶۹: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه نگرش به زن ۲۰۴
- جدول ۴-۷۰: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه نگرش به زن ۲۰۴
- جدول ۴-۷۱: توزیع فراوانی میانگین، انحراف معیار، نمرات اعضای نمونه در مولفه ضد تقدیر گرایی ۲۰۵
- جدول ۴-۷۲: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با مولفه نگرش به زن ۲۰۵
- جدول ۴-۷۳: نتایج آزمون تعقیبی توکی در مولفه ضد تقدیر گرایی ۲۰۶
- جدول ۴-۷۴: توزیع نمرات میانگین، انحراف معیار اعضای نمونه در کل شاخص روان شناختی ۲۰۶
- جدول ۴-۷۵: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با بعد روان شناختی ۲۰۷
- جدول ۴-۷۶: آزمون تحلیل واریانس یک راهه (ANOVA) در رابطه با بعد روان شناختی و اجتماعی ۲۰۸
- جدول ۴-۷۷: نتایج آزمون تعقیبی توکی در کل مولفه های روان شناختی و اجتماعی ۲۰۹
- جدول ۴-۷۸: اولویت بندی سوالات علل مهاجرت ۲۱۰
- جدول ۴-۷۹: اولویت بندی سوالات مربوط به نحوه اطلاع پیدا کردن و مهاجرت به شهر ۲۱۰
- جدول ۴-۸۰: اولویت بندی سوالات مربوط به محل سکونت پس از مهاجرت به شهر ۲۱۱
- جدول ۴-۸۱: اولویت بندی سوالات مربوط به ارتقاء وضعیت پس از مهاجرت به شهر ۲۱۱
- جدول ۵-۱: سطح توسعه یافتگی بر اساس شاخصهای توسعه شهری و روستایی ۲۱۵