



دانشکده‌ی علوم تربیتی و روانشناسی

پایان نامه دکتري در رشته روانشناسی تربیتی

تأثیر متغیرهای خانوادگی بر سازگاری با محیط
آموزشی: مدلی با واسطه‌گری مشارکت والدین و ادراک
کودک از خود

توسط

مرضیه صادق‌زاده

استاد راهنما

دکتر محمد خیر

اسفند ۱۳۹۱



به نام خدا

اظہار نامہ

اینجانب مرضیہ صادقزادہ دانشجوی رشته‌ی روانشناسی تربیتی دانشکده‌ی علوم تربیتی و روانشناسی اظہار می‌نمایم که این پایان‌نامه حاصل پژوهش خودم بوده و در جاهایی که از منابع دیگران استفاده کرده‌ام، نشانی دقیق و مشخصات کامل آن را ذکر نموده‌ام. همچنین اظہار می‌نمایم که تحقیق و موضوع پایان‌نامه‌ام تکراری نیست و تعهد می‌نمایم که بدون مجوز دانشگاه دستاوردهای آن را منتشر ننموده و یا در اختیار غیر قرار ندهم. کلیه حقوق این اثر مطابق آیین‌نامه‌ی مالکیت فکری و معنوی متعلق به دانشگاه شیراز می‌باشد.

نام و نام خانوادگی : مرضیہ صادقزادہ

تاریخ و امضاء : زمستان ۱۳۹۱

به پاس

خاطر آن کودکی که سرشار از نیروی عشق و حیات پا به جهان هستی
می‌گذارد. ولی دریغ که در دنیایی که با بیم و امیدهای بزرگترها ساخته
شده، به تدریج می‌آموزد که لباس عشق و یقین به در آورده و ردای ترس
و تردید بر تن کند. این ماجرای تلخ قاعده زندگی امروز و شاید دیروز
آدمیان بوده و هست.

سپاسگزاری

سپاسِ او که به حکمت راه در پیش پای بنده‌ی خویش می‌نهد، به مرحمت سختی‌هایی برای او رقم می‌زند و به محبت دست یاری در کار او می‌گشاید. هموست که لم یشکر المخلوق لم یشکر الخالق را حکم کرده و سپاس بندگان خود را هم‌تراز سپاس خویش خوانده است. از این رو در انتهای راهی که به یقین ابتدای راهی دیگر است، بر خود فرض می‌دانم تا از عزیزانی که هدیه‌ی او بر سر راه زندگیم بوده‌اند، سپاسگزاری کرده و از ایشان برای همه خوبی‌هایی که در حقم نموده‌اند، قدردانی کنم. به ویژه از بزرگوارانی یاد می‌کنم که شاگردی محضرشان همواره موجب مباهات و افتخارم خواهد بود و سلامتی و سربلندی‌شان آرزوی همیشگی قلبم. البته سپاس و قدردانی خاص خود را به حضور سه عزیزی تقدیم می‌کنم که مجموعه‌ی پیش رو مدیون هدایت، همراهی و حمایت ایشان بوده است: اساتید خوبم جناب آقای دکتر محمد خیر، جناب آقای دکتر مرتضی لطیفیان و سرکار خانم دکتر فریده یوسفی. همچنین بر خود واجب می‌دانم که از آقایان دکتر احمد به‌پژوه و دکتر نورا... محمدی که داوری این رساله را بر عهده گرفته و نیز آقای دکتر کریمی که به عنوان نماینده‌ی تحصیلات تکمیلی در جلسه دفاع حاضر گردیدند، نیز سپاسگزاری نمایم. از موهبت‌های بزرگ زندگیم، دوستانم، نیز برای همه‌ی حمایتی که در کارم نمودند، تشکر و قدردانی می‌کنم به ویژه عزیزانی که در روزها و ماههایی که صرف جمع‌آوری اطلاعات این پژوهش گردید، همراه و همقدم من بوده‌اند (خانمها فتانه نویدگویی، ملیحه روستا، سمیرا شریفی، مریم عرفانی‌فر، فاطمه عرفانی‌فر، فاطمه سامانی، مریم محمدمیری، فرناز هاشم‌نیا و زهرا مردانی). و در آخر، قدردان و دعاگوی کسانی هستم که سرمایه‌های وجودی خویش را مرهون وجود و حضور ارزشمند ایشان می‌دانم: خانواده‌ام. امید که فراز و فرودهای مرا بر من ببخشند و دعای خیرشان را بدرقه راه زندگیم کنند.

چکیده

تاثیر عوامل خانوادگی بر سازگاری کودک با محیط آموزشی: مدلی با واسطه‌گری مشارکت والدین و ادراک کودک از خود

به وسیله‌ی

مرضیه صادق‌زاده

ورود به محیط آموزشی که به تبع زندگی در دنیای مدرن به رویدادی معمول در زندگانی هر کودکی تبدیل شده، توجه صاحب‌نظران بسیاری را به خود مشغول داشته به نحوی که از آن به عنوان نقطه عطفی در روند رشد افراد یاد می‌کنند. در واقع، اهمیت این مرحله تازه تا به حدی مورد توجه قرار گرفته که برخی آن را به عنوان مرحله‌ای خاص در مسیر تحولی خانواده نیز معرفی کرده و سازگاری اولیه نظام خانواده را مقدمه‌ای بر سازگاری کودک که در آینده کاهش درون‌ریزی و برون‌ریزی‌های او نمایان می‌شود، دانسته‌اند. هرچند تا به امروز گمانه‌زنی‌های چندانی پیرامون چگونگی این رابطه صورت نگرفته است. از این رو هدف کلی پژوهش حاضر بر مطرح ساختن الگویی قرار گرفت که طی آن چگونگی تاثیر خانواده بر سازگاری کودک با محیط آموزشی مشخص گردد. پی‌گیری همین هدف نیز به طرح الگویی مفهومی منجر گردید که براساس آن، متغیرهای خانوادگی قابل دسته‌بندی در پنج حوزه زندگی خانواده فعالیت‌های مشارکتی والدین را در این مقطع زمانی پیش‌بینی کرده، مشارکت نیز به نوبه خود بر درک کودک نسبت به شایستگی‌های خود در محیط آموزشی اثر کرده و در آخر میزان درون‌ریزی‌ها و برون‌ریزی‌هایی که معلم از کودک مشاهده می‌کند را قابل پیش‌بینی می‌سازد. این مدل با مشارکت ۲۵۰ خانواده دو والدی ساکن شهر شیراز که در سال تحصیلی ۹۱-۹۰ فرزند اول خود را به پیش‌دبستانی فرستاده بودند، مورد آزمون قرار گرفت به نحوی که داده‌های مربوط به هر خانواده از چهار منبع مختلف در کنار یکدیگر قرار گرفتند: گزارش‌هایی که هر یک از پدر و مادر در پرسشنامه‌های مربوط به حوزه‌های مختلف خانوادگی و نیز مشارکت والدین اظهار کرده بودند؛ نمراتی که مربی هر کودک به درون‌ریزی و برون‌ریزی او نسبت داده بود و نیز آنچه خود کودک در مصاحبه‌ای عروسکی در مورد خود بیان کرده بود. ده ابزاری که جهت گردآوری این داده‌ها به کار رفته بودند همگی به لحاظ شاخص‌های روان‌سنجی در حد مطلوب یا خوبی قرار گرفته‌اند. نتایج پژوهش حاضر ضمن تایید نسبی الگوی مطرح شده پیرامون نحوه تاثیرگذاری متغیرهای خانواده بر سازگاری کودک به واسطه مشارکت والدین و درک کودک از خود، نکات قابل تاملی را پیرامون دو گروه از فعالیت‌های مشارکتی یعنی مشارکت رفتاری و مشارکت شناختی-عقلانی برجسته ساخته است. اثر غیرمنتظره‌ای که در رابطه با چنین مشارکت‌هایی در افزایش انواع برون‌ریزی و درون‌ریزی کودک ظاهر شده و نیز نقش قابل توجهی که مشارکت شخصی پدر در کاهش درون‌ریزی کودک به نمایش گذاشته، جهت پژوهش‌های آتی حائز اهمیت بوده و به تفصیل مورد بحث قرار گرفته است.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل اول: مقدمه

- ۱-۱- سازگاری کودک با نخستین گام آموزشی..... ۲
- ۲-۱- نظام خانواده..... ۸
- ۳-۱- مفهوم انتقال خانواده..... ۱۳
- ۴-۱- زیست‌بوم‌شناسی برون‌فن‌برنر: نظام‌های متداخل محیط کودک..... ۱۸
- ۵-۱- مشارکت والدین..... ۲۳
- ۱-۵-۱- مشارکت والدین از منظر اپستین..... ۲۵
- ۲-۵-۱- مشارکت والدین از منظر هور-دمسی..... ۲۹
- ۳-۵-۱- مشارکت والدین از منظر گروولنیک..... ۳۴
- ۶-۱- ادراک کودک از خود..... ۴۰
- ۷-۱- بیان مسأله..... ۴۵
- ۸-۱- اهداف پژوهش..... ۴۸
- ۹-۱- پرسش‌های پژوهش..... ۴۹
- ۱۰-۱- ضرورت و اهمیت پژوهش..... ۵۰

فصل دوم: پیشینه پژوهشی

- ۱-۲- شاخص‌های پنج حوزه خانواده: پیش‌آیند سازگاری کودک..... ۵۸
- ۱-۱-۲- شاخص‌های حوزه اول: پیش‌آیند سازگاری کودک..... ۵۸
- ۲-۱-۲- شاخص‌های حوزه دوم: پیش‌آیند سازگاری کودک..... ۶۰
- ۳-۱-۲- شاخص‌های حوزه سوم: پیش‌آیند سازگاری کودک..... ۶۳
- ۴-۱-۲- شاخص‌های حوزه چهارم: پیش‌آیند سازگاری کودک..... ۶۵
- ۵-۱-۲- شاخص‌های حوزه پنجم: پیش‌آیند سازگاری کودک..... ۶۷

۷۰	۲-۲- شاخص‌های پنج حوزه خانواده: پیش‌آیند مشارکت والدین
۷۰	۲-۲-۱- شاخص‌های حوزه اول: پیش‌آیند مشارکت والدین
۷۳	۲-۲-۲- شاخص‌های حوزه دوم: پیش‌آیند مشارکت والدین
۷۶	۲-۲-۳- شاخص‌های حوزه سوم: پیش‌آیند مشارکت والدین
۷۹	۲-۲-۴- شاخص‌های حوزه چهارم: پیش‌آیند مشارکت والدین
۸۲	۲-۲-۵- شاخص‌های حوزه اول: پیش‌آیند مشارکت والدین
	۲-۳- مشارکت والدین: پیش‌آیند ادراک شایستگی و واسطه تاثیر شاخص‌های پنج
۸۷	حوزه
	۲-۴- ادراک شایستگی کودک از خود: پیش‌آیند سازگاری و واسطه تاثیر
۹۳	مشارکت والدین و شاخص‌های پنج حوزه
۹۸	۲-۵- تاثیر متغیر جنسیت
۱۰۲	۲-۵- فرضیه‌های پژوهش حاضر
۱۰۳	۲-۵- تعاریف عملیاتی متغیرها

فصل سوم: روش تحقیق

۱۲۸	۳-۱- جامعه آماری
۱۲۸	۳-۲- نمونه و روش نمونه‌گیری
۱۳۱	۳-۳- ابزار تحقیق
۱۳۱	۳-۳-۱- ابزارهای مربوط به شاخص‌های پنج حوزه خانوادگی
۱۳۲	۳-۳-۱-۱- خلق افسرده والد: شاخص حوزه اول
۱۳۴	۳-۳-۱-۲- ایده‌های والدگری: شاخص حوزه دوم
۱۳۸	۳-۳-۱-۳- میزان اختلاف زناشویی: شاخص حوزه سوم
۱۴۰	۳-۳-۱-۴- وضعیت دلبستگی: شاخص حوزه چهارم
۱۴۳	۳-۳-۱-۵- فشار شغلی و حمایت اجتماعی: شاخص حوزه پنجم
۱۴۶	۳-۳-۲- متغیر مشارکت والدین
۱۵۱	۳-۳-۳- متغیر ادراک کودک از خود

۱۵۱	..... عروسک‌ها. ۱-۳-۳-۳
۱۵۲	..... عروسک‌گردان‌ها. ۲-۳-۳-۳
۱۵۵	..... روند اجرای مصاحبه. ۳-۳-۳-۳
۱۵۸	..... شیوه‌ی نمره‌گذاری. ۴-۳-۳-۳
۱۶۱	..... BPI شاخص‌های فنی. ۵-۳-۳-۳
۱۶۴	..... سازگاری با محیط آموزشی. ۴-۳-۳
۱۶۹	..... شیوه اجرا. ۴-۳
۱۷۰	..... روش آماری. ۵-۳

فصل چهارم: یافته‌ها

۱۷۲	..... اطلاعات توصیفی متغیرهای پژوهش. ۱-۴
۱۷۵	..... یافته‌های حاصل از بررسی مفروضه‌های مدل. ۲-۴
۱۷۶	..... بررسی فرضیه‌ها برای خانواده. ۱-۲-۴
	..... ۱-۱-۲-۴ پیش‌بینی متغیرهای درون‌زاد نهایی براساس متغیرهای برون‌زاد پدر
۱۷۶	..... و مادر. ۱-۱-۲-۴
	..... ۱-۱-۲-۴ پیش‌بینی برون‌ریزی بی‌قراری براساس متغیرهای برون‌زاد پدر
۱۷۶	..... و مادر. ۲-۱-۲-۴
	..... ۲-۱-۲-۴ پیش‌بینی برون‌ریزی-پرخاشگری براساس متغیرهای برون‌زاد پدر
۱۷۷	..... و مادر. ۳-۱-۲-۴
	..... ۳-۱-۲-۴ پیش‌بینی درون‌ریزی-کمرویی، انزوا براساس متغیرهای برون‌زاد پدر
۱۷۸	..... و مادر. ۴-۱-۲-۴
	..... ۴-۱-۲-۴ پیش‌بینی درون‌ریزی-اضطراب، افسردگی براساس متغیرهای برون‌زاد
۱۷۹	..... پدر و مادر. ۲-۱-۲-۴
	..... ۲-۱-۲-۴ پیش‌بینی متغیرهای واسطه‌ای اول براساس متغیرهای برون‌زاد پدر و مادر ...
۱۸۰	..... ۱-۲-۱-۲-۴ پیش‌بینی متغیر مشارکت رفتاری خانواده براساس متغیرهای برون‌زاد پدر
۱۸۱	..... و مادر. ۱-۲-۱-۲-۴

- ۴-۲-۱-۲-۲-پیش‌بینی متغیر مشارکت شخصی خانواده براساس متغیرهای برون زاد
 ۱۸۲ پدر و مادر.....
- ۴-۲-۱-۲-۳-پیش‌بینی متغیر مشارکت شخصی عقلانی-شناختی خانواده براساس
 ۱۸۲ متغیرهای برون زاد پدر و مادر.....
- ۴-۲-۱-۳-پیش‌بینی متغیر واسطه دوم براساس متغیرهای واسطه‌ای اول با کنترل
 ۱۸۳ متغیرهای برون زاد پدر و مادر.....
- ۴-۲-۱-۴-پیش‌بینی متغیرهای درون‌زاد براساس متغیر واسطه دوم با کنترل متغیرهای
 ۱۸۵ واسطه اول و برون‌زاد پدر و مادر.....
- ۴-۲-۱-۴-پیش‌بینی برون‌ریزی-بی‌قراری براساس ادراک شایستگی با کنترل
 ۱۸۵ متغیرهای واسطه‌ای اول و برون‌زاد پدر و مادر.....
- ۴-۲-۱-۲-پیش‌بینی برون‌ریزی-پرخاشگری براساس ادراک شایستگی با کنترل
 ۱۸۶ متغیرهای واسطه‌ای اول و برون‌زاد پدر و مادر.....
- ۴-۲-۱-۳-پیش‌بینی درون‌ریزی-کمرویی، انزوا براساس ادراک شایستگی با کنترل
 ۱۸۷ متغیرهای واسطه‌ای اول و برون‌زاد پدر و مادر.....
- ۴-۲-۱-۴-پیش‌بینی درون‌ریزی-اضطراب، افسردگی براساس ادراک شایستگی با
 ۱۸۹ کنترل متغیرهای واسطه‌ای اول و برون‌زاد پدر و مادر.....
- ۴-۲-۲-۲-بررسی فرضیه‌ها برای مادر خانواده.....
 ۱۹۵
- ۴-۲-۲-۱-پیش‌بینی متغیرهای درون‌زاد نهایی براساس متغیرهای برون زاد مادر.....
 ۱۹۵
- ۴-۲-۲-۱-پیش‌بینی برون‌ریزی-بی‌قراری براساس متغیرهای برون‌زاد مادر.....
 ۱۹۵
- ۴-۲-۲-۲-پیش‌بینی برون‌ریزی-پرخاشگری براساس متغیرهای برون‌زاد مادر.....
 ۱۹۶
- ۴-۲-۲-۳-پیش‌بینی درون‌ریزی-کمرویی، انزوا براساس متغیرهای برون‌زاد مادر.....
 ۱۹۷
- ۴-۲-۲-۴-پیش‌بینی درون‌ریزی-اضطراب، افسردگی براساس متغیرهای برون‌زاد
 ۱۹۸ مادر.....
- ۴-۲-۲-۲-پیش‌بینی متغیرهای واسطه‌ای اول براساس متغیرهای برون زاد مادر.....
 ۱۹۸
- ۴-۲-۲-۱-پیش‌بینی متغیر مشارکت رفتاری خانواده براساس متغیرهای برون زاد
 ۱۹۹ مادر.....

- ۲-۲-۲-۲-۴-۲-۲-۲-۲-۴ پیش‌بینی متغیر مشارکت شخصی خانواده براساس متغیرهای برون زاد
 مادر..... ۱۹۹
- ۳-۲-۲-۲-۴-۳-۲-۲-۲-۴ پیش‌بینی متغیر مشارکت شخصی عقلانی-شناختی خانواده براساس
 متغیرهای برون زاد مادر..... ۲۰۰
- ۳-۲-۲-۲-۴-۳-۲-۲-۲-۴ پیش‌بینی متغیر واسطه دوم براساس متغیرهای واسطه‌ای اول با کنترل
 متغیرهای برون زاد مادر..... ۲۰۱
- ۴-۲-۲-۲-۴-۴-۲-۲-۲-۴ پیش‌بینی متغیرهای درون‌زاد براساس متغیر واسطه دوم با کنترل متغیرهای
 واسطه اول و برون‌زاد مادر..... ۲۰۲
- ۱-۴-۲-۲-۴-۱-۴-۲-۲-۴ پیش‌بینی برون‌ریزی-بی‌قراری براساس ادراک شایستگی با کنترل
 متغیرهای واسطه‌ای اول و برون‌زاد مادر..... ۲۰۳
- ۲-۴-۲-۲-۴-۲-۴-۲-۲-۴ پیش‌بینی برون‌ریزی-پرخاشگری براساس ادراک شایستگی با کنترل
 متغیرهای واسطه‌ای اول و برون‌زاد مادر..... ۲۰۴
- ۳-۴-۲-۲-۴-۳-۴-۲-۲-۴ پیش‌بینی درون‌ریزی-کمرویی، انزوا براساس ادراک شایستگی با کنترل
 متغیرهای واسطه‌ای اول و برون‌زاد مادر..... ۲۰۵
- ۴-۴-۲-۲-۴-۴-۴-۲-۲-۴ پیش‌بینی درون‌ریزی-اضطراب، افسردگی براساس ادراک شایستگی با
 کنترل متغیرهای واسطه‌ای اول و برون‌زاد مادر..... ۲۰۶
- ۳-۲-۲-۲-۴-۳-۲-۲-۲-۴ بررسی فرضیه‌ها برای پدر خانواده..... ۲۱۱
- ۱-۳-۲-۲-۴-۱-۳-۲-۲-۴ پیش‌بینی متغیرهای درون‌زاد نهایی براساس متغیرهای برون‌زاد پدر..... ۲۱۱
- ۱-۱-۳-۲-۲-۴-۱-۱-۳-۲-۲-۴ پیش‌بینی برون‌ریزی-بی‌قراری براساس متغیرهای برون‌زاد پدر..... ۲۱۲
- ۲-۱-۳-۲-۲-۴-۲-۱-۳-۲-۲-۴ پیش‌بینی برون‌ریزی-پرخاشگری براساس متغیرهای برون‌زاد پدر..... ۲۱۲
- ۳-۱-۳-۲-۲-۴-۳-۱-۳-۲-۲-۴ پیش‌بینی درون‌ریزی-کمرویی، انزوا براساس متغیرهای برون‌زاد پدر..... ۲۱۳
- ۴-۱-۳-۲-۲-۴-۴-۱-۳-۲-۲-۴ پیش‌بینی درون‌ریزی-اضطراب، افسردگی براساس متغیرهای برون‌زاد پدر..... ۲۱۴
- ۲-۳-۲-۲-۴-۲-۳-۲-۲-۴ پیش‌بینی متغیرهای واسطه‌ای اول براساس متغیرهای برون‌زاد پدر..... ۲۱۵
- ۱-۲-۳-۲-۲-۴-۱-۲-۳-۲-۲-۴ پیش‌بینی متغیر مشارکت رفتاری خانواده براساس متغیرهای برون‌زاد
 پدر..... ۲۱۵

۲-۲-۳-۲-۴-پیش‌بینی متغیر مشارکت شخصی خانواده براساس متغیرهای برون زاد	
۲۱۶	پدر.....
۳-۲-۳-۲-۴-پیش‌بینی متغیر مشارکت شخصی عقلانی-شناختی خانواده براساس	
۲۱۶	متغیرهای برون زاد پدر
۳-۳-۲-۴- پیش‌بینی متغیر واسطه دوم براساس متغیرهای واسطه‌ای اول با کنترل	
۲۱۷	متغیرهای برون زاد پدر
۴-۳-۲-۴- پیش‌بینی متغیرهای درون‌زاد براساس متغیر واسطه دوم با کنترل متغیرهای	
۲۱۸	واسطه اول و برون‌زاد پدر
۱-۴-۳-۲-۴- پیش‌بینی برون‌ریزی-بی‌قراری براساس ادراک شایستگی با کنترل	
۲۱۹	متغیرهای واسطه‌ای اول و برون‌زاد پدر
۲-۴-۳-۲-۴- پیش‌بینی برون‌ریزی-پرخاشگری براساس ادراک شایستگی با کنترل	
۲۲۰	متغیرهای واسطه‌ای اول و برون‌زاد پدر
۳-۴-۳-۲-۴- پیش‌بینی درون‌ریزی-کمرویی، انزوا براساس ادراک شایستگی با کنترل	
۲۲۰	متغیرهای واسطه‌ای اول و برون‌زاد پدر
۴-۴-۳-۲-۴- پیش‌بینی درون‌ریزی-اضطراب، افسردگی براساس ادراک شایستگی با	
۲۲۱	کنترل متغیرهای واسطه‌ای اول و برون‌زاد پدر
۳-۴-۳-۲-۴- برآزش مدل‌های پژوهش.....	۲۲۶
۱-۳-۴-۱- برآزش مدل‌های مربوط به خانواده.....	۲۲۶
۲-۳-۴-۲- برآزش مدل‌های مربوط به مادر.....	۲۲۸
۳-۳-۴-۳- برآزش مدل‌های مربوط به پدر.....	۲۲۹
۴-۴-۴-۴- مدل‌های نهایی پژوهش حاضر.....	۲۳۰

فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری

۱-۵- فرضیه پژوهشی اول: نقش پیش‌آیندی شاخص‌های پنج حوزه در قبال سازگاری	
۲۳۶	کودک.....
۱-۱-۵-۱- نقش پیش‌آیندی شاخص‌های پنج حوزه در قبال برون‌ریزی-پرخاشگری.....	۲۳۶

- ۲۳۹-۱-۵- نقش پیش‌آیندی شاخص‌های پنج حوزه در قبال برون‌ریزی-بی‌قراری.....
- ۲۴۰-۱-۵- نقش پیش‌آیندی شاخص‌های پنج حوزه در قبال درون‌ریزی-کمرویی، انزوا.....
- ۲۴۲-۱-۵- نقش پیش‌آیندی شاخص‌های پنج حوزه در قبال درون‌ریزی-اضطراب،.....
- ۲۴۳..... افسردگی.....
- ۲-۵- فرضیه پژوهشی دوم: نقش پیش‌آیندی شاخص‌های پنج حوزه در قبال مشارکت والدین.....
- ۲۵۰.....
- ۳-۵- نقش پیش‌آیندی فعالیت‌های مشارکتی در قبال ادراک شایستگی کودک و واسطه‌گری تاثیر شاخص‌های پنج حوزه.....
- ۲۵۷.....
- ۴-۵- نقش پیش‌آیندی ادراک شایستگی کودک در قبال سازگاری او و واسطه‌گری تاثیر فعالیت‌های مشارکتی و شاخص‌های پنج حوزه.....
- ۲۵۷.....
- ۱-۴-۵- نقش پیش‌آیندی ادراک شایستگی کودک در قبال نمره برون‌ریزی-بی‌قراری و واسطه‌گری تاثیر فعالیت‌های مشارکتی و شاخص‌های پنج حوزه.....
- ۲۶۲.....
- ۲-۴-۵- نقش پیش‌آیندی ادراک شایستگی کودک در قبال نمره برون‌ریزی-پرخاشگری و واسطه‌گری تاثیر فعالیت‌های مشارکتی و شاخص‌های پنج حوزه.....
- ۲۶۲.....
- ۳-۴-۵- نقش پیش‌آیندی ادراک شایستگی کودک در قبال نمره درون‌ریزی-کمرویی، انزوا و واسطه‌گری تاثیر فعالیت‌های مشارکتی و شاخص‌های پنج حوزه.....
- ۲۶۴.....
- ۴-۴-۵- نقش پیش‌آیندی ادراک شایستگی کودک در قبال نمره درون‌ریزی-اضطراب، افسردگی و واسطه‌گری تاثیر فعالیت‌های مشارکتی و شاخص‌های پنج حوزه.....
- ۲۶۶.....
- ۵-۵- جمع‌بندی مطالب.....
- ۲۶۷.....
- ۶-۵- نتیجه‌گیری.....
- ۲۷۴.....
- ۷-۵- کاربرد نظری-پژوهشی.....
- ۲۷۴.....
- ۸-۵- محدودیت.....
- ۲۷۷.....
- ۹-۵- پیشنهاد.....
- ۲۸۱.....
- ۲۸۳..... منابع.....

فهرست جدول‌ها

عنوان	صفحه
جدول ۱-۱- مراحل رشد و تحول خانواده از نظر زیلباخ.....	۱۰
جدول ۲-۱- چرخه زندگی خانوادگی دووال.....	۱۱
جدول ۱-۳- توزیع تحصیلات مربوط به والدین.....	۱۳۱
جدول ۲-۳- گویه‌های مربوط به مقیاس CES-D.....	۱۳۳
جدول ۳-۳- گویه‌های مربوط به عامل ایده‌های اقتداری والدگری در مقیاس IAP.....	۱۳۶
جدول ۴-۳- گویه‌های مربوط به عامل ایده‌های استبدادی والدگری در مقیاس IAP.....	۱۳۷
جدول ۵-۳- گویه‌های مربوط به عامل ایده‌های سازمان‌نیافته والدگری در مقیاس IAP.....	۱۳۷
جدول ۶-۳- ضرایب همبستگی مابین هر عنوان اختلافی با نمره‌ی کل اختلاف	
زناشویی.....	۱۳۹
جدول ۷-۳- گویه‌های مربوط به عامل اجتناب دلبستگی در مقیاس RWP.....	۱۴۲
جدول ۸-۳- گویه‌های مربوط به عامل سهولت دلبستگی در مقیاس RWP.....	۱۴۲
جدول ۹-۳- گویه‌های مربوط به عامل اضطراب دلبستگی در مقیاس RWP.....	۱۴۳
جدول ۱۰-۳- ضرایب همبستگی مابین گویه‌های مربوط به فشار شغلی پدر و نمره کل	
آن.....	۱۴۴
جدول ۱۱-۳- برجسب‌های به کار رفته در چهار بخش اول لیست مشارکت والدین به	
همراه نمرات مربوط به آنها.....	۱۴۶
جدول ۱۲-۳- گویه‌های مربوط به عامل مشارکت رفتاری در چک‌لیست مشارکت	
والدین.....	۱۴۷
جدول ۱۳-۳- گویه‌های مربوط به عامل مشارکت شخصی در چک‌لیست مشارکت.....	۱۴۹
جدول ۱۴-۳- گویه‌های مربوط به عامل مشارکت عقلانی- شناختی در چک‌لیست	
مشارکت.....	۱۴۹
جدول ۱۵-۳- گویه‌های مربوط به عامل ادراک عدم وجود نشانگان در BPI.....	۱۵۰

- جدول ۳-۱۶- گویه‌های مربوط به عامل ادراک پذیرش همسالان در BPI ۱۶۲
- جدول ۳-۱۷- گویه‌های مربوط به عامل ادراک کفایت تحصیلی در BPI ۱۶۳
- جدول ۳-۱۸- گویه‌های مربوط به عامل برون‌ریزی-پرخاشگری در مقیاس CABI ۱۶۳
- جدول ۳-۱۹- گویه‌های مربوط به عامل برون‌ریزی-بیقراری در مقیاس CABI ۱۶۶
- جدول ۳-۲۰- گویه‌های مربوط به عامل درون‌ریزی-کمرویی، انزوا در مقیاس CABI ۱۶۷
- جدول ۳-۲۱- گویه‌های مربوط به عامل درون‌ریزی-اضطراب، افسردگی در مقیاس CABI ۱۶۷
- جدول ۴-۱- اطلاعات توصیفی متغیرهای پژوهش در کل نمونه و به تفکیک جنسیت ۱۶۸
- جدول ۴-۲- ماتریس همبستگی متغیرهای پژوهش ۱۷۳
- جدول ۴-۳- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک برون‌ریزی-بیقراری براساس متغیرهای برون‌زاد پدر و مادر ۱۷۴
- جدول ۴-۴- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک برون‌ریزی-پرخاشگری براساس متغیرهای برون‌زاد پدر و مادر ۱۷۷
- جدول ۴-۵- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک درون‌ریزی-کمرویی، انزوا براساس متغیرهای برون‌زاد پدر و مادر ۱۷۸
- جدول ۴-۶- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک درون‌ریزی-اضطراب، افسردگی براساس متغیرهای برون‌زاد خانوادگی ۱۷۹
- جدول ۴-۷- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک مشارکت رفتاری خانواده براساس متغیرهای برون‌زاد پدر و مادر ۱۸۰
- جدول ۴-۸- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک مشارکت شخصی خانواده براساس متغیرهای برون‌زاد پدر و مادر خانوادگی ۱۸۲
- جدول ۴-۹- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک مشارکت شناختی-عقلانی خانواده براساس متغیرهای برون‌زاد پدر و مادر ۱۸۳
- جدول ۴-۱۰- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک ادراک شایستگی کودک براساس متغیرهای واسطه اول و متغیرهای برون‌زاد پدر و مادر ۱۸۴

- جدول ۴-۱۱- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش‌بینی متغیر ملاک برون‌ریزی-بی‌قراری براساس متغیر واسطه دوم با کنترل متغیرهای واسطه اول و متغیرهای برون‌زاد پدر و مادر..... ۱۸۶
- جدول ۴-۱۲- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش‌بینی متغیر ملاک برون‌ریزی-پرخاشگری براساس متغیر واسطه دوم با کنترل متغیرهای واسطه اول و متغیرهای برون‌زاد پدر و مادر..... ۱۸۷
- جدول ۴-۱۳- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش‌بینی متغیر ملاک درون‌ریزی-کمرویی، انزوا براساس متغیر واسطه دوم با کنترل متغیرهای واسطه اول و متغیرهای برون‌زاد پدر و مادر ۱۸۷
- جدول ۴-۱۴- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش‌بینی متغیر ملاک درون‌ریزی-اضطراب، افسردگی براساس متغیر واسطه دوم با کنترل متغیرهای واسطه اول و متغیرهای برون‌زاد پدر و مادر ۱۸۸
- جدول ۴-۱۵- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش‌بینی متغیر ملاک برون‌ریزی-بی‌قراری براساس متغیرهای برون‌زاد مربوط به مادر..... ۱۸۹
- جدول ۴-۱۶- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش‌بینی متغیر ملاک برون‌ریزی-پرخاشگری براساس متغیرهای برون‌زاد مربوط به مادر..... ۱۹۶
- جدول ۴-۱۷- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش‌بینی متغیر ملاک درون‌ریزی-کمرویی، انزوا براساس متغیرهای برون‌زاد مربوط به مادر..... ۱۹۷
- جدول ۴-۱۸- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش‌بینی متغیر ملاک درون‌ریزی-اضطراب، افسردگی براساس متغیرهای برون‌زاد مربوط به مادر..... ۱۹۷
- جدول ۴-۱۹- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش‌بینی متغیر ملاک مشارکت رفتاری مادر براساس متغیرهای برون‌زاد ۱۹۸
- جدول ۴-۲۰- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش‌بینی متغیر ملاک مشارکت شخصی مادر براساس متغیرهای برون‌زاد ۲۰۰
- جدول ۴-۲۱- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش‌بینی متغیر ملاک مشارکت عقلانی-شناختی مادر براساس متغیرهای برون‌زاد ۲۰۱

- جدول شماره ۴-۲۲- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک ادراک شایستگی براساس متغیرهای واسطه اول با کنترل متغیرهای برونزاد مربوط به مادر..... ۲۰۲
- جدول ۴-۲۳- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک برون ریزی-بی‌قراری براساس ادراک شایستگی با کنترل متغیرهای واسطه اول و متغیرهای برونزاد مربوط به مادر..... ۲۰۳
- جدول ۴-۲۴- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک برون ریزی-پرخاشگری براساس ادراک شایستگی با کنترل متغیرهای واسطه اول و متغیرهای برونزاد مربوط به مادر..... ۲۰۴
- جدول ۴-۲۵- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک درون ریزی-کمرویی، انزوا براساس ادراک شایستگی با کنترل متغیرهای واسطه اول و متغیرهای برونزاد مربوط به مادر..... ۲۰۵
- جدول ۴-۲۶- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک درون ریزی-اضطراب، افسردگی براساس ادراک شایستگی با کنترل متغیرهای واسطه اول و متغیرهای برونزاد مربوط به مادر..... ۲۰۶
- جدول ۴-۲۷- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک برون ریزی-بی‌قراری براساس متغیرهای برونزاد مربوط به پدر..... ۲۱۲
- جدول ۴-۲۸- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک برون ریزی-پرخاشگری براساس متغیرهای برونزاد مربوط به پدر..... ۲۱۳
- جدول ۴-۲۹- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک درون ریزی-کمرویی، انزوا براساس متغیرهای برونزاد مربوط به پدر..... ۲۱۴
- جدول ۴-۳۰- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک درون ریزی-اضطراب، افسردگی براساس متغیرهای برونزاد مربوط به پدر..... ۲۱۴
- جدول ۴-۳۱- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک مشارکت رفتاری پدر براساس متغیرهای برونزاد مربوط به پدر..... ۲۱۵
- جدول ۴-۳۲- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک مشارکت شخصی پدر براساس متغیرهای برونزاد مربوط به پدر..... ۲۱۶

- جدول ۴-۳۳- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک مشارکت عقلانی-
 شناختی پدر براساس متغیرهای برون‌زاد مربوط به پدر ۲۱۷
- جدول ۴-۳۴- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک ادراک شایستگی
 براساس متغیرهای واسطه اول با کنترل متغیرهای برون‌زاد مربوط به پدر ۲۱۸
- جدول ۴-۳۵- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک برون‌ریزی-بی‌قراری
 براساس ادراک شایستگی با کنترل متغیرهای واسطه اول و متغیرهای برون‌زاد مربوط به
 پدر ۲۱۹
- جدول ۴-۳۶- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک برون‌ریزی-
 پرخاشگری براساس ادراک شایستگی با کنترل متغیرهای واسطه اول و متغیرهای
 برون‌زاد مربوط به پدر ۲۲۰
- جدول ۴-۳۷- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک درون‌ریزی-
 کمرویی، انزوا براساس ادراک شایستگی با کنترل متغیرهای واسطه اول و متغیرهای
 برون‌زاد مربوط به پدر ۲۲۱
- جدول ۴-۳۸- نتایج تحلیل رگرسیون جهت پیش بینی متغیر ملاک درون‌ریزی-
 اضطراب، افسردگی براساس ادراک شایستگی با کنترل متغیرهای واسطه اول و
 متغیرهای برون‌زاد مربوط به پدر ۲۲۲
- جدول ۴-۳۹- شاخصهای برازش مدل‌های مربوط به خانواده ۲۲۷
- جدول ۴-۴۰- شاخصهای برازش مدل‌های مربوط به مادر ۲۲۹
- جدول شماره ۴-۴۱- شاخصهای برازش مدل‌های مربوط به پدر ۲۳۰

فهرست شکل‌ها

عنوان	صفحه
شکل ۱-۱- نظام‌های متداخل محیط رشد کودک	۷
شکل ۲-۱- مدل فرایند مشارکت والد هور- دمسی	۳۱
شکل ۳-۱- مدل انگیزشی گرولنیک، ریان و دسی (۱۹۹۰)	۳۸
شکل ۱-۲- مدل پژوهش حاضر برای پدر و مادر	۱۲۶
شکل ۲-۲- مدل پژوهش حاضر برای پدر	۱۲۶
شکل ۳-۲- مدل پژوهش حاضر برای مادر	۱۲۶
شکل ۱-۳- نمودار سنگریزه؛ مربوط به تحلیل عاملی مقیاس CES-D	۱۳۴
شکل ۲-۳- نمودار سنگریزه؛ مربوط به تحلیل عاملی مقیاس IAP	۱۳۶
شکل ۳-۳- نمودار سنگریزه؛ مربوط به تحلیل عاملی مقیاس RWP	۱۴۱
شکل ۴-۳- نمودار سنگریزه؛ مربوط به تحلیل عاملی چک لیست مشارکت والدین	۱۴۸
شکل ۵-۳- نمودار سنگریزه؛ مربوط به تحلیل عاملی مصاحبه BPI	۱۶۲
شکل ۶-۳- نمودار سنگریزه؛ مربوط به تحلیل عاملی سیاهه CABI	۱۶۳
شکل ۱-۴- مدل برون‌ریزی بی‌قراری برای خانواده	۱۹۳
شکل ۲-۴- مدل برون‌ریزی پرخاشگری برای خانواده	۱۹۳
شکل ۳-۴- درون‌ریزی-کمرویی، انزوا برای خانواده	۱۹۴
شکل ۴-۴- درون‌ریزی-اضطراب، افسردگی برای خانواده	۱۹۴
شکل ۵-۴- مدل برون‌ریزی بی‌قراری برای مادر	۲۰۹
شکل ۶-۴- مدل برون‌ریزی پرخاشگری برای مادر	۲۰۹
شکل ۷-۴- مدل درون‌ریزی-کمرویی، انزوا برای مادر	۲۱۰
شکل ۸-۴- مدل درون‌ریزی-اضطراب، افسردگی برای مادر	۲۱۰
شکل ۹-۴- مدل برون‌ریزی بی‌قراری برای پدر	۲۲۵