



دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی

گرایش مدیریت ورزشی

مقایسه سن، سابقه تمرینی و تداوم قهرمانی کشتیگیران نخبه

ایران با کشتیگیران نخبه کشورهای صاحبنام دنیا

از:

خسرو غیاثوند

استاد راهنما:

دکتر رحیم رضائی نژاد

دکتر بهمن میرزایی

استاد مشاور:

مهدی قهرمانی مقدم

اسفند ۱۳۹۰

تقدیم به:

شریک و گرمی بخش زندگیام

همسرم

تقدیم به:

اولین معلم که سالهای سال برایم زحمت کشیده است

مادرم

تقدیر و تشکر

توفیق دادار بزرگ اگر رفیق نمیبود، این کار رنگ بودن نمیگرفت. او را به سبب این توفیق و همه توفیقا شکر مینهم.

سپاس ویژه دارم از استاد محترم آقای دکتر رحیم رمضانینژاد به خاطر راهنماییهای شایسته و تذکر نکات لازم و بایسته که بیانگر دقت علمی ایشان است. همچنین از آقای دکتر بهمن میرزایی که با صبر و بردباری مرا یاری نمود، دقت و هوشیاری ایشان قابل تحسین است. با کمال تشکر از آقای دکتر مهرعلی همتینژاد و خانم دکتر نوشین بنار بهخاطر بالا بردن سطح علمی اینجانب در این مقطع تحصیلی. در نهایت از آقای مهدی قهرمانی مقدم که با راهنماییهای کارشناسانه خود اینجانب را یاری کردند سپاسگزاری میکنم.

بدون ابراز سپاس از همسر مهربانم رؤیا یاریاری و دوست دیرینه، نوید لطفی عزیز نیز نمیتوان بر این سطور نقطه پایان گذاشت.

خسرو غیاثوند

مقایسه سن، سابقه تمرینی و تداوم قهرمانی کشتیگیران نخبه ایران با کشتیگیران نخبه کشورهای

صاحبنام دنیا

خسرو غیاثوند

چکیده

هدف از پژوهش حاضر مقایسه سن، سابقه تمرینی و تداوم قهرمانی کشتیگیران نخبه ایران با کشتیگیران نخبه سایر کشورهاست. جامعه آماری تحقیق ۸۰۰ نفر کشتیگیر نخبه هفت کشور صاحب نام کشتی در جهان شامل ایران، روسیه، امریکا، کوبا، ترکیه، گرجستان و اوکراین بودند که از سالهای ۱۹۶۰ تا ۲۰۱۰ موفق به کسب مدال در مسابقات بینالمللی شده بودند. اطلاعات کلیه این کشتیگیران به صورت جستجوی اینترنتی و از طریق سایت فدراسیون جهانی کشتی (فیلا^۱) استخراج شد. فرضیه های تحقیق با استفاده از آزمون تجزیه و تحلیل واریانس، آزمون تعقیبی شفه و ضریب همبستگی پیرسون در سطح $P \leq 0/05$ بررسی شدند. یافتههای تحقیق نشان داد که تفاوت سن شروع کشتیگیران ایرانی (۱۲/۲۵±۲/۱۹) با سایر کشورها (۱۰/۹۴±۲/۴۸) معنیدار بود و کشتیگیران ایران دیرتر از سایر کشورها ورزش کشتی را آغاز کرده بودند. وجود این، کشتیگیران ایرانی (۶/۹۷±۳/۰۶) زودتر از سایر کشورها (۸/۳۲±۳/۹۴) به اولین مدال خود دست پیدا کرده بودند. همچنین کشتیگیران ایرانی در سن بالاتری (۲۱/۸۳±۳/۲۱) نسبت به سایر کشورها (۲۱/۴۸±۳/۷۷)، بهترین مدال خود را کسب کردهاند. به طور کلی، ورزشکارانی که زودتر از موعد تمرینات خود را آغاز کرده بودند، دیرتر به مدال دست پیدا کرده بودند ($r = -0/543$ ، $p = 0/001$) و هرچه سن کسب اولین مدال بزرگسالان پایتتر بود، تعداد مدال کسب شده کشتیگیران نیز بیشتر بود ($r = -0/432$ ، $p = 0/001$). همچنین یافتهها نشان داد که هرچه سن کسب بهترین مدال کمتر باشد، تعداد مدال کسب شده ($r = 0/319$ ، $p = 0/001$) و تداوم قهرمانی کشتی گیر ($r = 0/495$ ، $p = 0/001$) نیز کمتر است.

واژههای کلیدی: کشتیگیران نخبه، سن شروع، تداوم قهرمانی.

^۱.FILA

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فهرست جدول ها	خ
چکیده فارسی	ذ
چکیده انگلیسی	ر

فصل اول: طرح تحقیق

۱ + مقدمه	۲
۱ ۴ بیان مسئله	۲
۱ ۳ ضرورت تحقیق	۴
۱ ۴ اهداف تحقیق	۵
۱-۴-۱ اهداف کلی تحقیق	۵
۱-۴-۲ اهداف اختصاصی تحقیق	۵
۱-۵ فرضیه‌های تحقیق	۷
۱-۶ روش تحقیق	۹
۱-۶-۱-۱ جامعه و نمونه آماری	۹
۱-۶-۱-۲ جمع‌آوری اطلاعات	۹
۱-۷-۱ تعریف واژه‌ها	۱۰

فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه تحقیق

۱-۲ مقدمه	۱۲
۲-۲ کشتی	۱۲
۳-۲ سن استعدادیابی	۱۶
۴-۲ پیشینه تحقیق	۲۲
۵-۲ جمع بندی و نتیجه‌گیری	۳۵

فصل سوم: روش شناسی تحقیق

۱-۳ مقدمه	۳۸
۲-۳ روش پژوهش	۳۸
۳-۳ جامعه و نمونه آماری	۳۸

.....	۳-۴ ابزار و روش جمع آوری دادهها	۳۹
.....	۳-۴-۱ اطلاعات موجود در سایت	۳۹
.....	۳-۴-۱-۱ نمونه اطلاعات ثبت شده کشتیگیر نخبه ایرانی	۴۰
.....	۳-۴-۱-۲ نمونه اطلاعات ثبت شده کشتیگیر نخبه خارجی	۴۲
.....	۳-۴-۲ نحوه امتیازدهی به عناوین کسب شده	۴۴
.....	۳-۵ روش تجزیه و تحلیل دادهها	۴۴

فصل چهارم: تجزیه و تحلیل یافتههای تحقیق

.....	۴-۱ مقدمه	۴۶
.....	۴-۲ اطلاعات کشتیگیران ایران و سایر کشورها	۴۶
.....	۴-۳ آزمون فرضیههای تحقیق	۴۸
.....	فرضیه اول: رابطه بین سن آغاز ورزش کشتی در کشتیگیران ایران با سایر کشورها	۴۸
.....	فرضیه دوم: رابطه بین سن کسب اولین مدال در کشتیگیران ایران با سایر کشورها	۴۹
.....	فرضیه سوم: رابطه بین سن کسب بهترین مدال در کشتیگیران ایران با سایر کشورها	۵۰
.....	فرضیه چهارم: رابطه بین سن کسب اولین مدال بزرگسالان در کشتیگیران ایران با سایر کشورها	۵۱
.....	فرضیه پنجم: رابطه بین سن کسب اولین مدال المپیک در کشتیگیران ایران با سایر کشورها	۵۲
.....	فرضیه ششم: رابطه بین تجربه تمرین تا کسب اولین مدال در کشتیگیران ایران با سایر کشورها	۵۳
.....	فرضیه هفتم: رابطه بین تداوم قهرمانی در کشتیگیران ایران با سایر کشورها	۵۴
.....	فرضیه هشتم: رابطه بین سن شروع ورزش کشتی با سایر متغیرها	۵۵
.....	فرضیه نهم: رابطه بین سن کسب اولین مدال با سایر متغیرها	۵۸
.....	فرضیه دهم: رابطه بین سن کسب بهترین مدال با سایر متغیرها	۶۰
.....	فرضیه یازدهم: رابطه بین سن کسب اولین مدال بزرگسالان با سایر متغیرها	۶۲
.....	فرضیه دوازدهم: رابطه بین سن کسب اولین مدال المپیک با سایر متغیرها	۶۴
.....	فرضیه سیزدهم: رابطه بین تجربه تمرین تا کسب اولین مدال با سایر متغیرها	۶۶
.....	فرضیه چهاردهم: رابطه بین تعداد مدال و تداوم قهرمانی	۶۷

فصل پنجم: بحث و بررسی

.....	۵-۱ مقدمه	۶۹
.....	۵-۲ خلاصه تحقیق	۶۹
.....	۵-۳ خلاصه نتایج تحقیق	۷۰
.....	۵-۴ بحث و بررسی	۷۲
.....	۵-۴-۱ مقایسه کشتی گیران نخبه ایران با سایر کشورها	۷۲
.....	۵-۴-۱-۱ سن شروع	۷۲

۷۴.....	۲-۱-۴-۵ سن کسب اولین مدال
۷۵.....	۳-۱-۴-۵ سن کسب بهترین مدال
۷۶.....	۴-۱-۴-۵ سن کسب اولین مدال بزرگسالان
۷۷.....	۵-۱-۴-۵ سن کسب اولین مدال المپیک
۷۸.....	۶-۱-۴-۵ تجربه تمرین تا کسب اولین مدال
۷۹.....	۷-۱-۴-۵ تداوم قهرمانی
۸۰.....	۲-۴-۵ رابطه سن شروع با سایر متغیرهای تحقیق
۸۰.....	۳-۴-۵ رابطه بین سن کسب اولین مدال با سایر متغیرهای تحقیق
۸۱.....	۴-۴-۵ رابطه بین سن کسب بهترین مدال با سایر متغیرهای تحقیق
۸۲.....	۵-۴-۵ رابطه بین سن کسب اولین مدال بزرگسالان با سایر متغیرهای تحقیق
۸۲.....	۶-۴-۵ رابطه بین سن کسب اولین مدال المپیک با سایر متغیرهای تحقیق
۸۳.....	۷-۴-۵ رابطه بین تجربه تمرین تا کسب اولین مدال با سایر متغیرهای تحقیق
۸۴.....	۵-۵ جمع بندی بررسی یافته های تحقیق
۸۵.....	۶-۵ پیشنهادها
۸۵.....	۱-۶-۵ پیشنهادهای کاربردی
۸۵.....	۲-۶-۵ پیشنهادهای پژوهشی

منابع و ماخذ

۸۶..... فهرست منابع

فهرست جدول ها

۲۲.....	جدول ۱-۲ سن شروع کشتی و سن شروع کاهش وزن کشتی گیران ایران
۳۲.....	جدول ۲-۲ ویژگیهای سنی رشتههای مختلف ورزشی
۴۴.....	جدول ۳-۳ امتیاز مدالهای مسابقات بینالمللی
۴۶.....	جدول ۴-۱ توصیف اطلاعات مربوط به کشتیگیران ایران و سایر کشورها
۴۷.....	جدول ۴-۲ توصیف اطلاعات مربوط به کشتیگیران ایران و سایر کشورها
۴۸.....	جدول ۴-۳ مقایسه ایران با سایر کشورها در سن شروع کشتی
۴۹.....	جدول ۴-۴ مقایسه ایران با سایر کشورها در سن کسب اولین مدال کشتی
۵۰.....	جدول ۴-۵ مقایسه ایران با سایر کشورها در سن کسب بهترین مدال کشتی
۵۱.....	جدول ۴-۶ مقایسه ایران با سایر کشورها در سن کسب اولین مدال کشتی بزرگسالان

- جدول ۷-۴ مقایسه ایران با سایر کشورها در سن کسب اولین مدال کشتی المپیک.....۵۲
- جدول ۸-۴ مقایسه ایران با سایر کشورها در تجربه تمرین تا کسب اولین مدال کشتی۵۳
- جدول ۹-۴ مقایسه ایران با سایر کشورها در تداوم قهرمانی.....۵۴
- جدول ۱۰-۴ رابطه بین سن شروع و سن کسب اولین مدال بینالمللی۵۵
- جدول ۱۱-۴ رابطه بین سن شروع و سن کسب بهترین مدال بینالمللی۵۵
- جدول ۱۲-۴ رابطه بین سن شروع و سن کسب اولین مدال بزرگسالان.....۵۶
- جدول ۱۳-۴ رابطه بین سن شروع و سن کسب اولین مدال بزرگسالان.....۵۶
- جدول ۱۴-۴ رابطه بین سن شروع و تجربه تمرین تا کسب اولین مدال بینالمللی۵۷
- جدول ۱۵-۴ رابطه بین سن شروع و تعداد مدال۵۷
- جدول ۱۶-۴ رابطه بین سن شروع و تداوم قهرمانی۵۷
- جدول ۱۷-۴ رابطه بین سن کسب اولین مدال و سن کسب بهترین مدال بینالمللی۵۸
- جدول ۱۸-۴ رابطه بین سن کسب اولین مدال و سن کسب اولین مدال بزرگسالان.....۵۸
- جدول ۱۹-۴ رابطه بین سن کسب اولین مدال و سن کسب اولین مدال المپیک.....۵۹
- جدول ۲۰-۴ رابطه بین سن کسب اولین مدال و تجربه تمرین تا کسب اولین مدال.....۵۹
- جدول ۲۱-۴ رابطه بین سن کسب اولین مدال و تعداد مدال۵۹
- جدول ۲۲-۴ رابطه بین سن کسب اولین مدال و تداوم قهرمانی۶۰
- جدول ۲۳-۴ رابطه بین سن کسب بهترین مدال و سن کسب اولین مدال بزرگسالان۶۰
- جدول ۲۴-۴ رابطه بین سن کسب بهترین مدال و سن کسب اولین مدال المپیک۶۱
- جدول ۲۵-۴ رابطه بین سن کسب بهترین مدال و تجربه تمرین تا کسب اولین مدال۶۱
- جدول ۲۶-۴ رابطه بین سن کسب بهترین مدال و تعداد مدال۶۱
- جدول ۲۷-۴ رابطه بین سن کسب بهترین مدال و تداوم قهرمانی۶۲
- جدول ۲۸-۴ رابطه بین سن کسب اولین مدال بزرگسالان و سن کسب اولین مدال المپیک۶۲
- جدول ۲۹-۴ رابطه بین سن کسب اولین مدال بزرگسالان و تجربه تمرین تا کسب اولین مدال۶۳
- جدول ۳۰-۴ رابطه بین سن کسب اولین مدال بزرگسالان و تعداد مدال۶۳
- جدول ۳۱-۴ رابطه بین سن کسب اولین مدال بزرگسالان و تداوم قهرمانی۶۴
- جدول ۳۲-۴ رابطه بین سن کسب اولین مدال المپیک و تجربه تمرین تا کسب اولین مدال۶۴
- جدول ۳۳-۴ رابطه بین سن کسب اولین مدال المپیک و تعداد مدال۶۵
- جدول ۳۴-۴ رابطه بین سن کسب اولین مدال المپیک و تداوم قهرمانی۶۵
- جدول ۳۵-۴ رابطه بین تجربه تمرین تا کسب اولین مدال و تعداد مدال۶۶
- جدول ۳۶-۴ رابطه بین تجربه تمرین تا کسب اولین مدال و تداوم قهرمانی۶۶
- جدول ۳۷-۴ رابطه بین تعداد مدال و تداوم قهرمانی۶۷



فصل اول

طرح تحقیق



۱-۱- مقدمه

کشتی، ورزشی است با قدمت چند هزار ساله که در میان مردم جایگاه و مرتبه‌های خاص دارد و همچنین زینتبخش اعیاد ملی، مذهبی و جشنها و حتی تعیینکننده عرصه‌های کارزار بوده است. بسیاری از فلاسفه، نویسندگان، افراد برجسته نظامی و غیره در خلال تاریخ اذعان کرده‌اند که کشتی در پیشرفت و توسعه سلامت، قدرت و تقویت اراده افراد موثر بوده است. همانگونه نیز کشتی به عنوان یکی از کهنترین آثار هنری بر جای مانده از گذشته‌های بسیار دور و در قالب و هویتی نوین، روزانه هزاران نفر را در جوامع بشری به خود مشغول کرده است [۲۰]. ورزش کشتی در کشور ایران همواره مورد توجه عموم بوده و اهمیت بسیار زیادی دارد و برای پیشرفت هرچه بیشتر آن باید استعدادیابی از سنین پایه جهت شناسایی افرادی با پتانسیل بالا صورت گیرد که علاوه بر صرفه‌جویی در زمان و هزینه، در تخصصی شدن بیشتر و بهتر ورزشکاران کمک بسزایی میکند.

۱-۲- بیان مسئله

با توجه به اهمیت بالای ورزش کشتی در ایران، شناسایی به موقع استعدادها در سنین مناسب و پایه علاوه بر صرفه‌جویی در زمان و هزینه، در تخصصی شدن بیشتر و بهتر ورزشکاران کمک بسیاری میکند. پلتولا^۱ (۱۹۹۲) معتقد است، استعدادیابی فرایندی است که به کمک آن، نوجوانان با ارزیابی ویژگیهای مورد نظر به شرکت در ورزشهایی تشویق میشوند که احتمال موفقیت آنان بیشتر است. وی استعدادیابی را اولین قدم پیشرفت فرد مبتدی به سوی قهرمانی معرفی میکند و توسعه استعدادها را مهمترین مرحله در روند کسب موفقیت‌های ورزشی میداند [۵۲].

¹. Peltola

شناسایی و کشف به موقع استعداد موثرترین و مهمترین عامل در ورزش است [۳۳، ۴۳]. در سراسر دنیا به نوعی برای رشتههای گوناگون ورزشی، استعدادیابی انجام میشود [۷]. هدفهای استعدادیابی در دنیای مدرن صرفهجویی در هزینهها، افزایش احتمال توفیق، افزایش عمر مفید ورزشی قهرمانان، سوق دادن افراد غیر مستعد به سایر زمینها و جلوگیری از اتلاف سرمایه، سرخوردگی آنها و توزیع مناسبتر استعدادهاست [۷]. موریس^۱ (۲۰۰۰) میگوید تشخیص زودهنگام ورزشکار نخبه آینده، امکان فرصت می - دهد که در دوران نوجوانی بهترین مربی و بهترین تمرین برای نوجوان فراهم شود که سبب موفقیت آن در آینده میشود [۵۰]. البته میتوان بین استعدادیابی^۲ و پرورش استعداد^۳ تفاوت قائل شد. در واقع بدون توجه به پرورش استعداد، شناسایی استعداد عمل بیهوده‌ای خواهد شد [۴۶]. استعدادیابی باید بهترین بازیکنان را برای آینده تشخیص دهد نه آنهایی که اکنون توانمندند [۳۷].

مسیرهای مربوط به مطالعات علمی استعدادیابی دو شاخه کاملاً متفاوت دارد. یکی از متداولترین مسیرها، بررسی خصوصیات نخبگان قهرمان رشتههای گوناگون و ترسیم شاخص بر اساس آنهاست که این روش نیز بدون اشکال نیست، زیرا خصوصیات الگو متعلق به ورزشکاران بالغ است. همچنین مشخص نیست که خصوصیات ورزشکاران قهرمان تا چه اندازه اکتسابی (وابسته به تمرین) و تا چه اندازه وراثتی است. دیگر مسیر علمی استعدادیابی، زیرنظرگیری^۴ علمی از دوران خردسالی است. بررسیها نشان میدهد که در ایران هنوز نهاد مشخصی برای استعدادیابی مشخص نشده و معیار علمی خاصی هم برای گزینش افراد مستعد وجود ندارد [۲۶]. به نظر بسیاری از پژوهشگران، استعدادیابی باید از سن مشخصی شروع شود که در بیشتر تحقیقات سن ۱۲-۱۴ سالگی پیشنهاد شده است [۳۹، ۳۲]. همچنین، توصیه شده است که علاوه بر سن تقویمی، سن بیولوژیک هم در نظر گرفته شود [۴۱].

با توجه به اهمیت سن شروع در ورزش کشتی، تحقیقات کمی در این زمینه صورت گرفته است. البته میردار (۱۳۸۳)، میرزایی و همکاران (۱۳۸۵)، میرزایی و اکبرنژاد (۱۳۸۷)، میرزایی و همکاران (۱۳۸۶)، گودرزی و هنری (۱۳۸۶)، یوسفی و همکاران

¹.Morris

².Talent identification

³.Talent development

⁴.Scouting

(۱۳۸۴)، شارات و همکارانش^۱ (۱۹۸۶) در زمینهای دیگر ورزش کشتی (فیزیولوژی و غیره) تحقیق کردهاند، همچنین تحقیقاتی در مورد ویژگیهای سنی دیگر رشتههای ورزشی توسط هادوی و ظریفی (۲۰۰۹)، علیجانی (۱۳۸۱)، رهنما و همکاران (۲۰۰۹)، آقاعلینژاد (۱۳۷۹) و میردار (۱۳۸۴، ۱۳۸۱) انجام گرفته است. البته این تحقیقات ویژگی های فردی و جمعیت شناختی کشتی گیران کشورهای صاحب نام و معروف در این رشته را بررسی نکرده بودند. از طرف دیگر، در تحقیقات مذکور به ویژگی های مختلف قهرمانی مانند نوع مدال کسب شده و سن قهرمانی در مسابقات مختلف توجه نشده بود. بنابراین سؤال اصلی تحقیق این است که آیا سن شروع ورزش کشتی میتواند رابطهای با سن قهرمانی در مسابقات مختلف بین المللی داشته باشد و آیا مدت تمرین برای رسیدن به قهرمانی در کشتی گیران کشورهای مختلف یکسان است؟ ضمناً در این تحقیق بررسی شده است که کشتی گیران کشورهای مختلف در چه سنی ورزش کشتی را شروع می کنند و در چه سنی به اولین و بهترین مدال جهانی و المپیک می رسند و نهایتاً تا چند سال می توانند این قهرمانی و موفقیت را تداوم دهند؟

۱-۳- ضرورت تحقیق

کشتی از ورزشهایی است که فشار زیادی را به بدن وارد میکند. کشتیگیران دائماً در معرض فشار تمرینی، رژیم و در حالت کم آبی بسر میبرند. این عوامل فشار مضاعفی را بیشتر از سایر رشتههای ورزشی، به بدن کشتی گیران وارد میکند. از این رو، کشتی ورزش متفاوتی است [۳۵]. شروع به موقع این رشته ورزشی بسیار مهم و ضروری است و از زود تخصصی شدن^۲ ورزشکار جلوگیری بهعمل خواهد آمد. در اثر انجام تمرینات غلظت هورمون رشد کشتیگیران جوان کاهش مییابد [۱۷]، این موضوع می-تواند بر روند رشد و بلوغ جسمانی تاثیر منفی بگذارد، از این رو باید از شروع زودرس تمرینات اختصاصی برای کودکان و

¹.Sharratt et al.

².Early specialization

نوجوانان خودداری کرد. زیرا می‌تواند به کنار کشیدن پیش از موعد از رقابتهای ورزشی، خروج همیشگی از فرم ورزشی و فلات زودهنگام کشتیگیران نوجوان و جوان منجر شود [۱۷].

تعریف سنی مشخص برای آغاز ورزش کشتی و حداقل مدت زمان لازم برای کسب موفقیت در این رشته المپیک سبب می‌شود تا مربیان، والدین و بویژه ورزشکاران بتوانند با معیاری صحیح ورزش کشتی را شروع کنند. این موضوع، علاوه بر کمک در استعدادیابی از زود شکوفا شدن کشتیگیر جلوگیری میکند و او را به بالاترین موفقیت میرساند. همچنین، بر اساس مطالعات، برای کسب موفقیت به ۱۰ سال تمرین تخصصی نیاز است [۲۸]. به همین دلیل، آغاز دیرهنگام ورزش کشتی نیز ورزشکار را از دستیابی به مدال محروم خواهد کرد. علاوه بر این، موضوع استعدادیابی از مراحل اولیه ورود به ورزش کشتی است ولی تاکنون تحقیقی در این زمینه صورت نگرفته و تاکنون مشخص نشده است که مناسبترین سن برای شروع این ورزش چه سنی است و قهرمانان تا چه سنی می‌توانند این ورزش را ادامه دهند؟ از این رو، هدف مطالعه حاضر مقایسه سن، سابقه تمرینی و تداوم قهرمانی کشتیگیران نخبه ایران با کشتیگیران نخبه سایر کشورها و تعیین سن مناسب برای آغاز این رشته ورزشی است.

۴-۱- اهداف تحقیق

۱-۴-۱- هدف کلی تحقیق

هدف اصلی این تحقیق مقایسه سن، سابقه تمرینی و تداوم قهرمانی کشتیگیران نخبه ایران با کشتیگیران نخبه کشورهای صاحبنام دنیاست.

۱-۴-۲- اهداف اختصاصی تحقیق

۱- مقایسه سن آغاز ورزش کشتی در کشتیگیران ایران با کشتیگیران کشورهای روسیه، امریکا، کوبا، گرجستان، ترکیه و اکراین

۲- مقایسه سن کسب اولین مدال در کشتیگیران ایران با کشتیگیران کشورهای روسیه، امریکا، کوبا، گرجستان، ترکیه و اکراین

۳- مقایسه سن کسب بهترین مدال در کشتیگیران ایران با کشتیگیران کشورهای روسیه، امریکا، کوبا، گرجستان، ترکیه و اکراین

۴- مقایسه سن کسب اولین مدال بزرگسالان در کشتیگیران ایران با کشتیگیران کشورهای روسیه، امریکا، کوبا، گرجستان، ترکیه و

اکراین

۵- مقایسه سن کسب اولین مدال المپیک در کشتیگیران ایران با کشتیگیران کشورهای روسیه، امریکا، کوبا، گرجستان، ترکیه و

اکراین

۶- مقایسه تجربه تمرین تا کسب اولین مدال در کشتیگیران ایران با کشتیگیران کشورهای روسیه، امریکا، کوبا، گرجستان، ترکیه

و اکراین

۷- مقایسه تداوم قهرمانی در کشتیگیران ایران با کشتیگیران کشورهای روسیه، امریکا، کوبا، گرجستان، ترکیه و اکراین

۸- تعیین رابطه سن شروع ورزش کشتی با سن کسب اولین مدال بینالمللی، سن کسب بهترین مدال بینالمللی، سن کسب اولین

مدال بزرگسالان، سن کسب اولین مدال المپیک، تجربه تمرین تا کسب اولین مدال بینالمللی، تعداد مدال و تداوم قهرمانی کشتی -

گیران

۹- تعیین رابطه سن کسب اولین مدال با سن کسب بهترین مدال، سن کسب اولین مدال بزرگسالان، سن کسب اولین مدال المپیک،

تجربه تمرین تا کسب اولین مدال بینالمللی، تعداد مدال و تداوم قهرمانی کشتیگیران

۱۰- تعیین رابطه سن کسب بهترین مدال با سن کسب اولین مدال بزرگسالان، سن کسب اولین مدال المپیک، تجربه تمرین تا

کسب اولین مدال بینالمللی، تعداد مدال و تداوم قهرمانی کشتیگیران

۱۱- تعیین رابطه سن کسب اولین مدال بزرگسالان با سن کسب اولین مدال المپیک، تجربه تمرین تا کسب اولین مدال بینالمللی، تعداد مدال و تداوم قهرمانی کشتیگیران

۱۲- تعیین رابطه بین سن کسب اولین مدال المپیک با تجربه تمرین تا کسب اولین مدال بینالمللی، تعداد مدال و تداوم قهرمانی کشتیگیران

۱۳- تعیین رابطه بین تجربه تمرین تا کسب اولین مدال بینالمللی با تعداد مدال و تداوم قهرمانی کشتیگیران

۱۴- تعیین رابطه تعداد مدال و تداوم قهرمانی کشتیگیران

۵-۱- فرضیه‌های تحقیق

۱- بین سن آغاز ورزش کشتی در کشتیگیران ایران با کشتیگیران کشورهای روسیه، امریکا، کوبا، گرجستان، ترکیه و اکرین تفاوت معنیداری وجود دارد.

۲- بین سن کسب اولین مدال در کشتیگیران ایران با کشتیگیران کشورهای روسیه، امریکا، کوبا، گرجستان، ترکیه و اکرین تفاوت معنیداری وجود دارد.

۳- بین سن کسب بهترین مدال در کشتیگیران ایران با کشتیگیران کشورهای روسیه، امریکا، کوبا، گرجستان، ترکیه و اکرین تفاوت معنیداری وجود دارد.

۴- بین سن کسب اولین مدال بزرگسالان در کشتیگیران ایران با کشتیگیران کشورهای روسیه، امریکا، کوبا، گرجستان، ترکیه و اکرین تفاوت معنیداری وجود دارد.

- ۵- بین سن کسب اولین مدال المپیک در کشتیگیران ایران با کشتیگیران کشورهای روسیه، امریکا، کوبا، گرجستان، ترکیه و اکراین تفاوت معنیداری وجود دارد.
- ۶- بین تجربه تمرین تا کسب اولین مدال در کشتیگیران ایران با کشتیگیران کشورهای روسیه، امریکا، کوبا، گرجستان، ترکیه و اکراین تفاوت معنیداری وجود دارد.
- ۷- بین تداوم قهرمانی در کشتیگیران ایران با کشتیگیران کشورهای روسیه، امریکا، کوبا، گرجستان، ترکیه و اکراین تفاوت معنی داری وجود دارد.
- ۸- بین سن شروع ورزش کشتی با سن کسب اولین مدال بینالمللی، سن کسب بهترین مدال بینالمللی، سن کسب اولین مدال بزرگسالان، سن کسب اولین مدال المپیک، تجربه تمرین تا کسب اولین مدال بینالمللی، تعداد مدال و تداوم قهرمانی کشتیگیران همبستگی معنیداری وجود دارد.
- ۹- بین سن کسب اولین مدال با سن کسب بهترین مدال، سن کسب اولین مدال بزرگسالان، سن کسب اولین مدال المپیک، تجربه تمرین تا کسب اولین مدال بینالمللی، تعداد مدال و تداوم قهرمانی کشتیگیران همبستگی معنیداری وجود دارد.
- ۱۰- بین سن کسب بهترین مدال با سن کسب اولین مدال بزرگسالان، سن کسب اولین مدال المپیک، تجربه تمرین تا کسب اولین مدال بینالمللی، تعداد مدال و تداوم قهرمانی کشتیگیران همبستگی معنیداری وجود دارد.
- ۱۱- بین سن کسب اولین مدال بزرگسالان با سن کسب اولین مدال المپیک، تجربه تمرین تا کسب اولین مدال بینالمللی، تعداد مدال و تداوم قهرمانی کشتیگیران همبستگی معنیداری وجود دارد.
- ۱۲- بین سن کسب اولین مدال المپیک با تجربه تمرین تا کسب اولین مدال بینالمللی، تعداد مدال و تداوم قهرمانی کشتیگیران همبستگی معنی داری وجود دارد.

۱۳- بین تجربه تمرین تا کسب اولین مدال بینالمللی با تعداد مدال و تداوم قهرمانی کشتیگیران همبستگی معنی‌داری وجود دارد.

۱۴- بین تعداد مدال و تداوم قهرمانی کشتیگیران همبستگی معنی‌داری وجود دارد.

۱-۶- روش شناسی تحقیق

۱-۶-۱- جامعه و نمونه آماری

جامعه و نمونه آماری در این تحقیق برابر است و شامل ۸۰۰ نفر از کشتیگیرانی است که از کشورهای ایران، روسیه، امریکا، کوبا، گرجستان، ترکیه و اکراین در مسابقات بینالمللی صاحب مدال شده‌اند.

۱-۶-۲- جمع‌آوری داده‌ها

در این تحقیق داده‌های تمامی کشتیگیران نخبه در سطوح قاره‌ای، جهانی و المپیک، از طریق سایت فدراسیون جهانی کشتی^۱ و به صورت جستجوی اینترنتی جمع‌آوری شد.

^۱.FILA

۷-۱- تعریف واژه‌ها و اصطلاحات تحقیق

سن تقویمی^۱: تعداد سال‌ها و روزهایی که از تاریخ تولد می‌گذرد [۲۸].

در این تحقیق از سن تقویمی برای سن شروع ورزش کشتی و سن کسب مدال بینالمللی استفاده شده است.

سن ورزشی: به حداقل سنی گفته می‌شود که از طرف سازمانهای ملی و بینالمللی ورزشی جهت شرکت در رقابتهای مختلف ورزشی اعلام شده است [۵]. در این تحقیق از سن کسب مدال بینالمللی در ردههای مختلف سنی اعم از نوجوانان، جوانان، امید و بزرگسالان استفاده شده است.

استعدادیابی^۲: استعدادیابی اولین قدم پیشرفت فرد مبتدی به سوی قهرمانی است و توسعه استعدادها مهمترین مرحله در روند کسب موفقیت‌های ورزشی محسوب می‌شود [۵۲]. استعدادیابی عبارت است از فرایندی که توسط آن خردسالان بر پایه آزمونهای معین، به سمت ورزشهایی هدایت میشوند که بیشترین شانس موفقیت را در آن دارند [۴]. در این تحقیق مناسبترین سن جهت شروع ورزش کشتی مورد ارزیابی قرار گرفت.

مسابقات بینالمللی: در این تحقیق مسابقات المپیک، جهانی و قاره‌ای به مثابه مسابقات بینالمللی در نظر گرفته شده است.

بهترین مدال بینالمللی: در این تحقیق منظور از بهترین مدال بینالمللی، بهترین مدالی که هر کشتیگیر در دوران ورزشی خود به دست آورده، در نظر گرفته شده است.

¹.Chronological age

².Talent Identification