



۱۱۵۰۵۹

وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری  
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
مدیریت تحصیلات تکمیلی  
پژوهشکده ادبیات

## پایان نامه کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب

پژوهش و تمقیق و ترجمه کتاب

# الورقه

تالیف ابو عبدا... محمد بن داوود بن الجراح

استاد راهنما :

دکتر قیس آل قیس

استاد مشاور :

دکتر ابوالقاسم رادفر

پژوهشگر :

عبدالکریم اربابون

سال ۸۸-۸۷

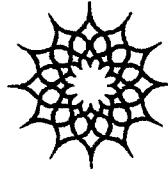
اطلاعات مدرک علمی زبان  
تمت مدرک

۱۱۴۰۵۹

پژوهش ، تحقيق و ترجمه كتاب

الورقه

تاليف : ابو عبدا... محمد بن داوود بن الجراح



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
مدیریت تحصیلات تکمیلی

هیأت داوران در تاریخ ۸۸/۳/۱۰

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات عرب « آقای عبدالکریم اربابون »

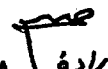
تحت عنوان


« تحقیق و پژوهش در کتاب الوارقه


( تألیف ابو عبدالله محمد بن داوود بن الجراح ) »

را بررسی کردند و پایان نامه با درجه عالی به تصویب نهایی رسید.

۱. استاد راهنمای پایان نامه، جناب آقای دکتر آل قیس با مرتبه علمی دانشیار امضا 

۲. استاد مشاور پایان نامه، جناب آقای دکتر رادفر با مرتبه علمی استاد امضا 


۳. استاد داور داخلی گروه، جناب آقای دکتر نجفدري با مرتبه علمی استادیار امضا 

۴. استاد داور خارجی گروه، جناب آقای دکتر شریف عسکری با مرتبه علمی استادیار امضا 

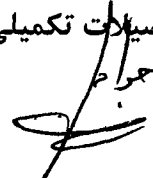
امضای رئیس پژوهشکده



امضای مدیر گروه



امضای نماینده مدیریت

تحصیلات تکمیلی  
حرام  


وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری  
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
مدیریت تحصیلات تکمیلی  
پژوهشکده ادبیات

پایان نامه کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب

پژوهش و تمقیق و ترجمه کتاب

# الورقه

تالیف ابو عبدا... محمد بن داوود بن الجراح

استاد راهنما :

دکتر قیس آل قیس

استاد مشاور :

دکتر ابوالقاسم رادفر

پژوهشگر :

عبدالکریم اربابون

سال ۸۸-۸۷

# سپاس ویژه

از سرکار خانم مهندس

زهرا سیاح طاهری

داره.

که با جدیت و لطف زاید الوصفی

کلیه امور مربوط به ویراستاری و تکمیل

کار یاری رسان اینجانب بودند.

تقدیم به :

آنان که بودنشان در کنار  
نشانه لطف خداوند است  
همسر و فرزندانم

اربابون

## فهرست

### فصل اول

- ۱۱ -۱- مقدمه ( عربی )  
۲۰ -۲- پیشگفتار چاپ دوم ( الورقه )  
۲۵ -۳- کتاب الورقه  
۳۹ -۴- محمد بن داوود بن جراح ( مؤلف کتاب )  
۴۰ -۵- علم وادب مؤلف

### فصل دوم

- ۴۴ -۱- ابوالعزافر  
۴۸ -۲- ابوالمشیح  
۵۲ -۳- القصافی  
۵۶ -۴- بطین بن امیة بجلی  
۶۲ -۵- محمد ( ابن عبدالملک فقعی اسدی )  
۶۵ -۶- عبدا... بن المبارک  
۷۰ -۷- هارون الرشید  
۷۴ -۸- ابراهیم بن المهدي  
۸۰ -۹- ابوالهیذام  
۸۴ -۱۰- الکسانی  
۸۸ -۱۱- یحیی بن المبارک الیزیدی  
۹۲ -۱۲- الاصمعی  
۹۷ -۱۳- رزین بن زند و رد العروسی  
۱۰۳ -۱۴- فضل بن عباس  
۱۰۶ -۱۵- زرزر رقاء



- ١٠٩ -١٦- عنان
- ١١٤ -١٧- عبدالجبار بن سعيد
- ١١٨ -١٨- ابوالجنوب و ابوالسمط
- ١٢١ -١٩- محمد بن أمية بن ابي أمية
- ١٢٦ -٢٠- عليّ عبدا... و احمد ( پسران اميه )
- ١٣٠ -٢١- الصُّمْرِي
- ١٣٢ -٢٢- ابو فرعون الساسي
- ١٣٨ -٢٣- الخاركي
- ١٤٣ -٢٤- احمد بن اسحاق الخاركي
- ١٤٧ -٢٥- ابوالخطاب البهدلي التميمي
- ١٥٢ -٢٦- أبودُهْمَان
- ١٥٦ -٢٧- ابوالبيداء الرّياحي
- ١٦٠ -٢٨- عاصم بن محمد المديني
- ١٦٤ -٢٩- خارجة بن فليح الملقب
- ١٦٧ -٣٠- يونس بن عبدا... بن سالم الخياط
- ١٧١ -٣١- عمرو بن مُسكَم الرّياحي السلمي
- ١٧٢ -٣٢- حبيب بن شوذب
- ١٧٥ -٣٣- ميمون الحضري
- ١٧٩ -٣٤- المستهلّ بن الكميث
- ١٨١ -٣٥- اسماعيل بن جرير
- ١٨٤ -٣٦- محمد بن عبدالله بن كُناسه اسدي
- ١٩٠ -٣٧- عبدالقدوس و عبدالخالق
- ١٩٣ -٣٨- عَتّاب بن عبدالله بن عنبسه

- ١٩٧ - ٣٩- عمر و بن حُوَيِّ السَّكْسَكِي
- ٢٠١ - ٤٠- طالب و طالوت
- ٢٠٤ - ٤١- ابوالضَّلَع السَّنْدِي
- ٢٠٧ - ٤٢- المَخِيم الرَاسِي
- ٢١٠ - ٤٣- بُرِيه المِصْرِي
- ٢١٣ - ٤٤- مَعْبَد بن طُوق العَنْبَرِي
- ٢١٦ - ٤٥- عِيَاد المِخْرَق
- ٢٢٠ - ٤٦- ابو عِيَاد النَّمِيرِي
- ٢٢٣ - ٤٧- اسماعيل القِرَاطِيْسِي
- ٢٢٧ - ٤٨- الخُرَيْمِي
- ٢٣٣ - ٤٩- العَكُوك
- ٢٣٩ - ٥٠- محمد بن حازم البَاهِلِي
- ٢٤٥ - ٥١- محمد بن يَسِير الحِمِيرِي
- ٢٤٦ - ٥٢- محمد بن معروف
- ٢٤٩ - ٥٣- ابوالمُخَفَّف
- ٢٥٤ - ٥٤- الخُمَاحِمِي
- ٢٥٧ - ٥٥- محمد بن مِخْلَد بن قِيرَاط
- ٢٦١ - ٥٦- الفِضَل بن هَاشِم
- ٢٦٦ - ٥٧- ابوالجَهْم اِحمَد بن سِيف
- ٢٧٠ - ٥٨- عمر و بن اِحمَد بن بَدِيل

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### المقدمة

١- مر الأديب العربي خلال رحلته عبر التاريخ بمراحل مختلفة اعطته اطواراً متميزة عن بعضها البعض من حيث الشكل و المضمون مكنت الباحثين من تسمية كل مرحلة تاريخية باسم معين قائم على اساس مقومات و قواعد ، تميز تلك المرحلة عن الاخرى ، و تلك المقومات تستند الى أمرين كونا الاساس الثابت في دراسة اي نص ادبي عائد الى اي مرحلة من مراحل التاريخ و هما : الشكل و المضمون . فالشكل يمثل الصورة الخارجية التي يظهر بها العمل الادبي ، سواء كان شعراً ام نثراً او خطابة ، او اي شكل آخر ظهر في العصور المتأخرة كال مسرح و الرواية و ... فمن خلال الاطار الشكلي العام الذي يجدد نوعية العمل الادبي ، ثم من خلال الالفاظ المستخدمة و الصور المرتسمة من قبل الاديب ، يمكن التعرف على الانتماء التاريخي و المدرسي لأي عمل ادبي .

أما المضمون ، فهو يتمثل في المواضيع و القضايا التي حاول الاديب معالجتها سواء كانت الطبيعة بكل ما فيها من سماء و ارض و سهل و جبل و حيوان و نبات و نهر و ... او قضايا سياسية او اجتماعية او اخلاقية تربوية او اي موضوع آخر ، فمن خلال هذه المضامين نستطيع التعرف على خصوصيات الاديب و بيئته الطبيعية و الاجتماعية و النظام السياسي الذي ينتمي اليه و ما الى ذلك من امور .

و قد قسم الادب العربي ، المعنيون بدراساته ، الى مراحل تميزت كل مرحلة عن الاخرى بخصائص لا تخرج عما ذكرناه آنفاً من حيث الشكل و المضمون . و هذه المراحل او في الحقيقة العصور ، متفق عليها و إن كان هناك بعض الفروق البسيطة في تقسيم كل عصر الى ادوار فرعية ، و هي كما يلي :

أ: العصر الجاهلي : و الذى يضم عصر ما قبل الاسلام و حتى نهاية العصر الاموى .  
ب: العصر العباسى : و الذى يضم دورين او ثلاثة ادوار منذ سقوط الدولة الاموية و حتى سقوط بغداد على يد هولاء كوخان. و هذه الادوار تأتى على اساس قوة الخلافة العباسية و ضعفها حسب ما ذكره التاريخ و سجله لنا .

ج: عصر الانحطاط : فى عهديه ، عهد المماليك و العهد العثمانى و الذى ينتهى مع بداية عصر النهضة

د: العصر الحديث : و هو ايضا على مرحلتين ، مرحلة النهضة التى بدأت مع حملة نابليون على مصر حتى بدايات القرن العشرين و المرحلة الثانية منذ بدايات القرن العشرين و حتى اليوم .

٢- تنوعت لغة الادب العربى و تطورت مرحلة تلو اخرى ، الا انها كانت و حتى عصر النهضة منحصرة فى الشعر و النثر و الخطابة . و قد اضيف الى هذه الانماط الثلاثة ، المسرح و الرواية . بيد أن الشعر كان و مازال المتصدر الاول فى دائره الاهتمام و العناية . من قبل الذوق الادبى العربى حيث انه مازال ديوان العرب المفتوح لكل من اراد التعرف على نفوسهم و طريقة تفكيرهم ، و مازال الشاعر يمثل الضمير الحى و الناطق بلسان الشعب العربى و المعبر عن آماله و آلامه .

٣- حظى الشاعر بمكانة خاصة بين أوساط المجتمع العربى و حاكميه الا ان هذه المكانة اختلفت حسب تطور المجتمع و شكل الحكم . ففى العصر الجاهلى ، كان الشاعر يتمتع بمكانة خاصة فى قبيلته لأنه كان المتحدث بلسانها ، فبينما كان الفرسان يذودون عن حياض القبيلة باسيافهم ، كان الشاعر يلهب نفوسهم و يحولهم نارايصلى لهيبها الاعداء .

كما لعب الشاعر دوراً هاماً في العصر الإسلامي حيث استخدم الرسول الاعظم (ص) شعراء المسلمين و استثمر مواهبهم لدعم دعوته الى التوحيد و نبذ الشرك .  
و في الدولة الاموية ايضا لم يكن دور الشاعر مغفولاً فقد استخدم من قبل هذه الدولة ايضاً لمدحها و هجو اعدائها كما استخدموه هم ايضاً في معارضتهم لها و بيان ما تقررته من ظلم و جور .

اما العصر العباسي ، فقد اتسم المجتمع المسلم فيه بالانفتاح على الشعوب الاخرى و استقطابهم ضمن أجهزة الدولة خاصة الفرس و تغلغل افكارهم و معتقداتهم ، ثم رواج الفلسفة و الافكار الالحادية كالزندقة و الشعوبية ما ادى الى انحطاط خلقى و تربوى و فكرى ، اعطت الشاعر امكانية كبرى للتعبير عن أى شىء و كما يحوله و باى أسلوب يستسيغه بعيداً عن الخوف و الخجل . هذا الى جانب ترسيخ الفكر و العقيدة الدينية الداعية الى القيم الاخلاقية و الاسلامية ، فكان الناتج أمراً مذهلاً ، ذلك لأننا نشهد شعراء كبار و فحول اتسم ادبهم بالحكمة و الزهد و الدعوة الى مكارم الاخلاق ، كما بى تمام و المتنبى و ابى العتاهية، بينما نجد شعراء آخرين اتسم ادبهم بالمجون و الخمر كأبى نواس .

٤ - يتعرض تاريخ الادب العربى الى حياة و أدب شعراء حظوا بشهرة بين أوساط مجتمعهم خلّدت اسمائهم ليسجلها التاريخ و لتصبح مادة للدراسة و البحث فسرت قصائدهم على كل لسان كما تناولها الباحثون بالدراسة و الشرح و صارت ابياتهم أمثالا تضرب على كل لسان.

ولكن هناك ما يفرض نفسه من سوال ، و هو :

- هل يوجد شعراء لا يتمتعون بتلك الشهرة الواسعة ، يمكن الاعتداد بشعرهم ؟

- ما قيمة ادب هؤلاء ؟

- ما الذى يمكن ان نعرفه من خلال دراستنا لأدب هولاء ؟

٥ - ان مايعرضه كتاب الورقة و الذى قمنا بترجمته الى الفارسية موضحين و شارحين ما ورد فيه من شعر ، كما قمنا ببعض الدراسة عليه تصويماً و توثيقاً ، اقول ؛ ان ما يعرضه هذا الكتاب القيم هو فى الحقيقة اجابة كاملة لهذه الاسئلة .

تقول قيم ، لان مولفه و هو ابوعيدالله محمد بن داوود بن الجراح ، كان معاصراً لكثير من هولاء الشعراء . و لو لاحظنا سلسلة الرواية لنماذج الشعر فيه ، لوجدنا ان الرواة لايتعدون الثلاثة و هذا مايدل على قرب عصر المؤلف الى الشعراء بل ان كثيراً من هؤلاء الذين لم يلتقوا بالمؤلف مباشرة ، كانوا معاصرين له و لم تات سلسلة الرواية الا لبعده المسافة بينهما او لانتماء الشاعر الى طبقة اجتماعية بعيدة عن طبقه رجال البلاط كالمؤلف الذى كان كاتباً مرموقاً فى جهاز الدولة . فكيف يمكن ان نتصور مجالسة ابن الجراح الكاتب مع ابي فرعون الساسى ذلك الاعرابى البدوى الذى قدم البصرة يسال الناس بها (ص ١٣٢) او معبد بن طوق العنبرى الاعرابى البدوى الآخر فى البصرة (ص ٢١٤) او كيف يمكن ان نتصور المؤلف جالساً بين ابن معروف ولف من الشعراء قاطنين بغداد فى وقت انتقال السلطان عنها الى سرمن راي وكانوا يتهاجون ويتهاترون (ص ٢٤٨) . و هذا من اهم ميزات الكتاب الفريدة و هى ان يكون المؤلف معاصراً لمن روى عنهم . و قد جاءت قصة تاليف الكتاب و فقدانه فترة طويلة من الزمان و اكتشافه من قبل صدر الافاضل ، احد علماء ايران و اعتناؤه بالكتاب و تسليمه الى الشاعر احمد الصافى النجفى بغية طبعه و نشره الى ان تم ذلك حيث نشرته دار المعارف بمصر . و قد ذكر كل ذلك فى مقدمته الدكتور عبد الستار فراج و الدكتور عبدالوهاب عزام و التى تم ترجمتهما الى الفارسية ايضاً .

٦ - ان اهم ما يقوم به الباحثون فى النصوص القديمة ، سواءً كانت شعراً ام نثراً هو استكشاف و معرفة خصوصيات العصر الذى ينتمى اليه النص من حيث النظام السياسى و الادارى و الوضع الاجتماعى و كل ما يخص الاخلاق العامة و المستوى العلمى و الاقتصادى و ما الى ذلك من امور . و كتاب الورقة يعرض لنا صورة واضحة تبين لنا كل ذلك ، واليك الامثلة :

اولاً : على الصعيد السياسى نلاحظ ان نظام الخلافة لم يكن ابداً نظاماً قائماً على اسس دينية . بل هو بالنظم العلمانية اشبه . فالمجتمع غارق فى الرذيلة و هو امر يتضح من خلال شعر غالبية من ورد اسمهم و شعرهم فى « الورقة » .

فالمضامين بعيدة كل البعد عن الخلق الكريم و النزاهة الاجتماعية و الالفاظ تكاد تكون قذفاً و شتماً بحتاً من كونها شعراً يهجو بها الشاعر احداً من الناس . بل يمكن فهم ذلك من خلال ابيات هارون الرشيد و هو يحمل لقب امير المومنين ، حيث يقول فى بعضها :

ملك الثلاث الآنسات عنانى	و حللن من قلبى بكل مكان
مالى تطاوعنى البرية كلها	و أطيعهنّ و هُنّ فى عصيانى
ماذاك الا ان سلطان الهوى	وبه غلبن أعزمن سلطانى

و من ناحية أخرى يمكننا ملاحظة مدى التغيير و الانقلاب العام الذى حصل اثر وصول الاسرة العباسية الى الحكم و إقصاء بنى امية عنه و ما لاقوه من الحكام الجدد . فالامية الذين حكموا العالم الاسلامى بكل غطرسة و غرور ، اصبحوا يستجدون ما يعينهم على العيش ، متوسلين الى الخلفاء بذكر فضائل هاشم .

و هذا عتاب بن عبدالله بن عنبسة ابن سعيد بن العاص بن امية، يخاطب الرشيد ،

يستعطفه و يستجديه، خير مثال :

يا امين الله قد قلت لكم	قنول ذى دينٍ ورأى و حسب
من يقل غير مقالى فلقد	قال زوراً و تعدى و كذب
عبد شمس كان يتلو هاشماً	و هُما بعد لأم و لأب
ثم ما فرق حتى آدم	بيننا الرحمن فى جذم النسب
لكم الفضل علينا ولنا	بكم الفضل على كل العرب

ثم يقول فى الخاتمة :

فصلوا الأرحام منا و احفظوا  
عبد شمس عم عبد المطلب

ثانياً : على الصعيد الاجتماعى نجد أن المجتمع العربى قد خرج من طوره القبلى الخالص و دخل طوراً جديداً . صار العرب فيه متداخلين مع الموالى ، و صارت الاسماء تدرج بشكل ثنائى و ثلاثى مع ذكر القاب كلما يظهر عليها الإنتماء القبلى مثل : ابو فرعون الساسى ، عمر الخاركى ، احمد بن اسحاق الخاركى ، عاصم بن محمد المبرسم ، خارجة بن قليح المللى ، يونس بن عبدالله الخياط ، ميمون الحضرى ، محمد بن عبدالله بن كناسة ، عبدالقدوس و عبد الخالق ابنا عبد الواحد ، ابو الضلع السندى ، بربه المصرى ، معبد بن مطوق العنبرى ، عباد المخرق ، اسماعيل القراطيسى و اسماء اخرى كثيرة و نذكر ان بعض هؤلاء لم يكونوا عرباً مطلقاً بل كانوا اعاجم و مولدين نبغوا بالشعر العربى . و هذا يدل على ان النظام الاجتماعى العربى الذى كان قائماً على اسس قبلية بحتة ، قد تغير الى حد



كبير فصار المجتمع المسلم خليطاً من العرب و غير هم لا تفاضل بينهم و لا موقع إلا بما يقدمون من خدمة الى النظام العباسى او ما يعطيهم عطائهم من موقع في نفوس الناس .  
 ثالثاً: على الصعيد الدينى و العقيدى ، نجد أن الدين قد اصبح شيئاً محضاً من بين ما يملكه المواطن من اشياء ، آنذاك و ليس اكثر. فبعد أن كان الدين فى الصدر الاول من الاسلام ولدى الرعيل الاول من المسلمين ، الهم الأكبر و الشغل الشاغل للمواطن المسلم ، نجده هنا و فى ما يعكسه لنا هؤلاء الشعراء فى قصائدهم أن الدين قد اصبح و احداً من تلك الاشياء التى يمتلكها كالمال و السكن و الزوجة و ... و أن من أراد الدين محضاً ، فعليه أن يترك حياة الناس و يأوى الى داره كمن يأوى الى كهف . و هذا عبدالله بن المبارك الفقيه يقول فى بعض ابياته :

دينا تداولها العبادُ ذميمةً      شبيت باكره من نقيع الحنظل  
 و بناتُ دهرٍ لا تزال مُلمَّةً      فيها فجائع مثل وقع الجنادل

او ما يقوله ايضاً: « كما ترك لكم الملوك الحكمة ، فاتركوا لهم الدنيا » . (ص ٦٦)  
 و فى المقابل نقرأ النقيضين فى شعر غالبية هؤلاء الشعراء فهم فى أغلب الأحيان ينشدون الغزل الحسى بكل ما يعنيه و فى أحيان اخرى ينشدون ما يذكر بالأخرة و أهو الها ... هاك  
 مثلاً عمر و الخاركي الذى يقول حيناً (ص ١٣٩):

عَلَّلَانِي بِمَزْهَرٍ وَ يِرَاعَهِ      لَا تَفِيْتَانِي الْمَدَامَةَ سَاعَهُ  
 يَانْدِيمِي فَاشْرِبَاهَا فَانِي      قَدْ أَرَى فِي النَّدِيمِ سَمْعاً وَ طَاعَهُ  
 بِأَدْرَا أَوْبَةَ الْمَنُونِ فَاِنَّ الْـ      دَارُ دَارٍ حَصَادَةُ زِرَاعَةِ

و حيناً آخر يقول :

و ما لمسافرٍ جَدًّا      الرَّحِيلُ بِهِ و لِلْعَيْبِ  
سَرَى طَلَّقاً بِغَمْرَتِهِ      و أَغْفَلَ لَيْلَةَ الْقَرْبِ (ص ١٥٥)

رابعاً : على الصعيد الخُلُقِي ، نجد أن ما كان يتمتع به المسلمون الأوائل من خلق كريم و تعامل شريف حتى مع خصومهم، قد أصبح في خبر كان و ضرباً من الخيال . فقد صبحت أبدأ الألفاظ و أقدرها و أحطها ، أداة الشاعر لافى هجو من أراد هجوهم و حسب و إنما حتى في التغزل بالغانيات . و الأفضع من كل ذلك التهاجى بين الشعراء بما يمس العرض و الشرف .

و لا أرى حاجة في ذكر نماذج لهذه الانواع ، فكتاب الورقه ملئٌ بهذه النماذج التي غصَّ بها العصر العباسي غصّاً .

و الأفضع من كل ذلك وجود شعراء مختصين بوصف القذارات ، كانوا أرادوا استخدام اجمل انواع الفنون و هو الادب ، لالرسم صور جميلة عن الطبيعة و سحرها ، او عن الكرامات الانسانية و قيمها او عن الشجاعة و المروءة و ... بل استخدموا هذا الفن لايجاد حالة الغثيان لدى القارى و المستمع و ذلك لمحض الطرافة و اللعب ، و لعمري هذا أدنى ما يمكن ان يصل اليه الفن من انحطاط ، و إن الفضل بن هاشم و منافسه ابو العبر خير مثال على ما نقول .

خامساً : من الناحية الفنيّة و الادبية، فلا بدّ من القول أن أكثر ما نقله الدارسون لتاريخ الادب العربى فى العصر العباسى، كان يتعرض لشعراء البلاط الذين أجادوا استخدام أكثر الالفاظ أناقة و أبلغها تعبيراً فيما يطرب الطبقة الحاكمة او النخبة المثقفة من المجتمع. و اما كتاب الورقة فانه يعرض لنا جمهرة من الشعراء الذين عاشوا فى الاوساط الشعبية و

انشدوا لهم بأبسط الألفاظ و التعابير دونما تكلف و صنعة، و هذا ممّا لاشك فيه، من أهم ما يميّز هذا الكتاب و يزيده قيمة لاتضاهى. إن قيمة كتاب الورقة ليس فى تعريفه لمجموعة من شعراء العصر العباسى و خاصة العهد الرشيدى و حسب ، و إنما فى تبيان الصادق لما كان عليه المجتمع المسلم فى ظل الدولة العباسية . ذلك الواقع الذى طالما كان مغفولاً عن دارسى التاريخ ، لما حصلت الدولة من عظمة و هيبة و جمعت من ثروة و قوة ، حكمت بهما نصف العالم بأسره .

الخاتمة :

إن الترجمة التى بين يدى القارى العزيز ، بالرغم مما قدمت فيها ما استطعت من مجهود ، خلال فترة قصيرة جداً لاتصل الشهر ، و ذلك لظروفى الخاصة ، إلا أنّها تدين بالفضل الى استاذى الفاضل ، الدكتور قيس آل قيس ، رئيس قسم اللغة العربية بكلية الآداب فى معهد العلوم الانسانية و الدراسات الثقافيه الذى ارشدنى الى اختيار كتاب الورقة موضوعاً لرسالة الماجستير هذه ، مبيناً أهمية الكتاب و ما يحويه من معلومات هامة تخص الباحثين و الدارسين لمادة الادب العربى و التاريخ و حتى الدراسات الاجتماعية و السياسية . فله جزيل الشكر موصولاً ، ما بقيت .

كما و أتقدم بالشكر الجزيل لاستاذى الدكتور ابوالقاسم رادفر عميد كلية الاداب بالمعهد، لما بذله من ارشاد و متابعة فى اللجنة العلمية للحصول على الموافقة على موضوع ( كتاب الورقة ) رسالة للماجستير . والشكر ايضا لاستاذى الجليل الدكتور حميد طبيبان لما قدمه لى من إرشاد فى كيفية العمل و مراحلها .

و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين

عبد الكريم اربابون

طالب مرحلة الماجستير بمعهد العلوم الانسانية و الدراسات

الثقافية - طهران - ١٣٨٨/١/٢١ هـ . ش

١٠ ربيع ثانى ١٤٣٠ م - ٢٠٠٩/٤/١٠

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### پیش‌گفتار چاپ دوم

الورقه، تألیف ابن جراح اولین کتاب چاپ شده‌ای است که من در جمع آوری آن با استاد مرحوم شادروان دکتر عبدالوهاب عزام شرکت داشتم.

استاد گرامی نیز از سرلطف، به کاری که انجام داده‌ام اشاره فرمود، که در پیش‌گفتار خود مورخ سال ۱۹۵۳ م مرقوم فرمودند که من تعلیقات مفید بسیاری بر آن افزودم و متن آن را با متون مشابه کتابهای دیگر مطابقت دادم و ...

آن نسخه خطی نیز که همراه استاد گرامی بود و از روی آن نسخه برداری کرده بودیم در دستم نبود و نمی‌دانم در حال حاضر کجاست. بر این اساس تحقیقاتم برای ثبت متون از منابع دیگر و آنچه استاد گرامی نسخه برداری کرده بود صورت گرفت، که به سختی می‌شد آن را مطابقت داد.

براین اساس همت خود را در چاپ دوم مصروف آن کردم که تا آنجا که ممکن است، متون، مطابق اصل و به دور از تحریف و خطا باشد. و در این خصوص تکیه ما بر منابعی بوده که حاوی بسیاری از متون موجود در کتاب بوده است.

در پایان کتاب نیز بسیاری از متون منسوب به آن را که در نسخه خطی نبود علی‌رغم محدود بودن بر آنها افزودم.

کتاب الورقه حاوی زندگی‌نامه بسیاری از شاعران عصر عباسی است، چه شاعرانی که مشهور بوده‌اند و چه شاعرانی که مشهور نبودند. و به رغم گذشت این مدت میان