





**اثر بخشی قصه‌گویی بر میزان سازگاری اجتماعی، حافظه و ادراک دختران  
عقب‌مانده ذهنی آموزش‌پذیر کلاس اول ابتدایی**

:

:

:





دانشگاه اصفهان

دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی

گروه روانشناسی

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روان شناسی کودکان با نیازهای خاص

خانم فهیمه آدمزاده تحت عنوان

اثربخشی قصه گویی بر میزان سازگاری اجتماعی، حافظه و ادراک دختران

عقب مانده ذهنی آموزش پذیر کلاس اول ابتدایی

در تاریخ ۹۰/۰۳/۱۰ توسط هیأت داوران زیر بررسی و با درجه عالی به تصویب نهایی رسید.

۱- استاد راهنمای پایان نامه دکتر حسین مولوی با مرتبه علمی استاد امضا

۲- استاد مشاور پایان نامه دکتر شعله امیری با مرتبه علمی دانشیار امضا

۳- استاد داور داخل گروه دکتر کوروش نامداری با مرتبه علمی استادیار امضا

۴- استاد داور خارج از گروه دکتر عذرا اعتمادی با مرتبه علمی استادیار امضا



شکر و سپاس نیرودان را که توانم داد تا این پایان نامه را به پایان برسانم. وظیفه خود می دانم  
سپاس صمیمانه ام را تقدیم جناب آقای دکتر مولوی و سرکار خانم دکتر امیری نمایم که همواره و  
بی دریغ مرا مرهمون راهنمایی و الطافشان قرار دادند. از خداوند متعال توفیق روز افزون  
این دو بزرگوار را خواهم.

از جناب آقای دکتر نامداری و سرکار خانم اعمادی شکر می کنم که قبول زحمت نموده و  
پایان نامه اینجانب را به دقت مطالعه فرمودند.

و در پایان از زحمات بی دریغ و خالصانه خانواده عزیزم و خواهران خوبم و تمام کسانی که در زندگی  
و پیشرفت علمی ام سهم بوده اند کمال شکر و قدردانی را دارم و موفقیت بهمان را از خداوند  
متعال خواستارم.

تقدیم به

پدر و مادر عزیزم که مدیون زحمات آنها هستم.

تقدیم به

آهنایی که صمیمی ترین چهره های ماندگار در سینه روزگار هستند. چرا که شگوفایی گلهای امیدم را در  
خرمن مجتشان جستجو می کنم و مزرعه سبز تنایم را در سیل سیال نگاه سبزشان.

و تقدیم به

آهنایی که به من آموختند تا یا موزم...

)

(

( )

(P= / )

(P= / )

(P= / )

(P= / )

(P= / )

( )

(P= / )

(P= / )

(P= / )

:





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.

.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

:

.....

.....

.....

:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

t

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
..... /  
..... /

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.( )

.( )

---

1- exceptional child  
2- atypical

.( )

.( )

/

( )

.( )

)

.(

---

1- mental retardation  
2- Accocelia

( )

( ).

( )

( ).



.( )

.( )

.( )

.( )

( )

( )

( )

( )

---

1-Elliot  
2- Goldstein  
3- Sands et al

.  
( )

)

.( )

.(

)

.(

)

.(

)

.(

)

.(