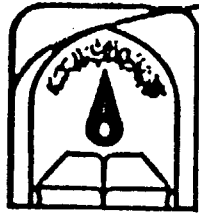


۲۸۹۰۶



دانشگاه تربیت مدرس  
دانشکده علوم پزشکی

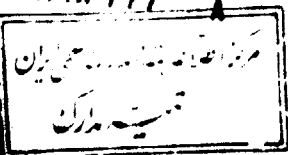
### پایان نامه

برای دریافت درجه دکتری تخصصی (Ph.D) در رشته آموزش بهداشت

### عنوان موضوع

بررسی میزان تاثیر کاربرد الگوی اعتقاد بهداشتی بر رفتارهای  
پیشگیری کننده از سیگار کشیدن سربازان وظیفه

۱۳۷۸ / ۶ /



### نگارش

علی رمضانخانی

### استاد راهنما

جناب آقای دکتر علیرضا حیدرنیکار / ۳۷۱۱

### استاتید مشاور

جناب آقای دکتر غلامرضا بابائی      جناب آقای دکتر فضل اله غفرانی پور

اردیبهشت ماه ۱۳۷۸

۲۵۹۵۶

نمونه فرم تأییدیه اعضای هیأت داوران مندرج در رساله دکتری

بدینوسیله رساله دکتری حلاله/آنا علی رمضانخانی تحت عنوان  
میزان تاثیر الگوی اعتقاد بهداشتی در رفتارهای پیشگیری کننده از کشیدن سیگار در نیروهای نظامی و  
انتظامی (سربازان وظیفه)

تقدیم می شود. اینجانبان نسخه نهائی این رساله را از نظر فرم و محتوی بررسی و تأیید کرده و پذیرش آنرا  
برای تکمیل درجه دکتری پیشنهاد میکنیم.

نام و نام خانوادگی و امضاء اعضای هیأت داوران:

آقای دکتر علیرضا حیدرنیا (استاد راهنما)

آقای دکتر غلامرضا بابایی (استاد مشاور)

آقای دکتر فضل اله غفرانی پور (استاد مشاور)

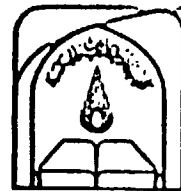
آقای دکتر شمس الدین نیکنامی (نماینده شورای تحصیلات تکمیلی)

آقای دکتر سید علی ~~موسوی~~ ~~موسوی~~ (استاد ناظر)

آقای دکتر محمد ~~محمد~~ ~~محمد~~ موسوی (استاد ناظر)

آقای دکتر فرهاد (استاد ناظر)

آقای دکتر هزاوه ای (استاد ناظر)



تاریخ:.....

پیوست:.....

## آئین نامه چاپ پایان نامه (رساله)های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله)های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس مبین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است، بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش‌آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می‌شوند:

ماده ۱. در صورت اقدام به چاپ پایان نامه یا (رساله)ی خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به مرکز نشر دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲. در صفحه سوم (پس از برگ شناسنامه)، عبارت ذیل را چاپ کنید:

«کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد/رساله دکتری نگارنده در رشته آموزش بهداشت است. که در سال ۱۳۷۸ در دانشکده پزشکی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی سرکار خانم / جناب آقای دکتر حیدر نیا و مشاوره سرکار خانم / جناب آقای دکتر بابائی و دکتر غفرانی پور از آن دفاع شده است.»

ماده ۳. به منظور جبران بخشی از هزینه‌های نشریات دانشگاه تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به مرکز نشر دانشگاه اهدا کند، دانشگاه می‌تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴. در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را بعنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأدیه کند.

ماده ۵. دانشجو تعهد و قبول می‌کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می‌تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضائی مطالبه و وصول کند؛ بعلاوه به دانشگاه حق می‌دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تأمین نماید.

ماده ۶. اینجانب علی‌رمضانخانی دانشجوی رشته آموزش بهداشت مقطع دکتری تخصصی تعهد فوق و ضمانت اجرائی آنرا قبول کرده، به آن ملتزم می‌شوم.

کلیه حقوق اعم از چاپ و تکثیر، نسخه  
بررداری، ترجمه، اقتباس و... از پایان نامه  
دکتری برای دانشگاه تربیت مدرس  
محفوظ است. نقل مطالب با ذکر مأخذ  
بلامانع است.

## سپاس

اللهم اخرجنا من ظلمات الوهم و اضرنا  
بنور الفهم و افتح علينا ابواب رحمتك و  
انشر علينا خزائن علومك برحمتك يا ارحم الراحمين

از آنانیکه راه کسب علم و معرفت را برایم هموار نموده و با کمکهای بی دریغ خود طی این راه را بر من آسان ساختند، بی نهایت سپاسگزارم.

مراتب تشکر و قدردانی خود را از اساتید محترم به ویژه جناب آقای دکتر علیرضا حیدر قیا که سمت راهنمایی این پایان نامه را داشتند و با هدایت سنجیده خود انجام این تکلیف را میسر ساختند ابراز می دارم.

همچنین از جناب آقای دکتر غلامرضا بابائی و جناب آقای دکتر فضل الله غفرانی پور که بعنوان استادان مشاور این پژوهش، که با راهنمایی های ارزنده انجام این مهم را تسهیل نمودند تشکر می کنم.

و نیز خود را مرهون همکاریهای صمیمانه استادان محترم جناب آقایان دکتر فقیه زاده، دکتر نیکنامی، دکتر امیدوار، دکتر جعفری موسوی، دکتر علی اصغر فرشاد، دکتر هزاوه ای، دکتر شجاعی زاده و خانم دکتر میرزائی می دانم.

همچنین از همکاری و مساعدت برادر سردار سرتیپ محسن میرانصاری، جانشین محترم فرماندهی نیروهای انتظامی جمهوری اسلامی، سردار سرتیپ پاسدار محمدرضا توحیدی نیا، معاون محترم فرمانده نیروی زمینی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، سرهنگ پاسدار برادر مجید صبری فرمانده محترم و سایر فرماندهان پادگان آموزشی شهید پازوکی قدردانی می نمایم.

## تقدیم

حمد و سپاس بیکران یگانه‌ای را که یادش آرام بخش دلها و عشقش نیرو دهنده قلبها است. حکیمی که نوع بشر را به قوه عقل و سلاح تفکر و تمیز مجهز گردانیده.

درود و صلوات بر حضرت ختمی مرتبت خاتم الانبیاء محمد مصطفی (صلی الله علیه و آله و سلم) و درود و سلام بر عترت مطهرش که کامل کننده دین و چراغ هدایت انسان در راه تعالی و تکامل می‌باشند.

تقدیم به شهدای سربلند انقلاب اسلامی که با ایثار خون پاک خود سینه جهل را دریدند و در میدان شجاعت و تقوی، عشق و آزادگی را به آزاد مردان جهان آموختند. تقدیم به روح پرفتح امام شهیدان، رهبر کبیر انقلاب حضرت روح‌الله موسوی خمینی (مدینه) و روح پاک رهروان صدیق امامت و ولایت پدر و مادرم.

## فهرست مطالب

| صفحه | عنوان  |
|------|--|
|      | چکیده  |
| ۲    | <b>فصل اول: مقدمه</b>  |
| ۲    | مقدمه  |
| ۵    | ۱- ۱. شیوع نوجوانان و جوانان سیگاری در جهان و ایران  |
| ۸    | ۱- ۱- ۱. شیوع نوجوانان و جوانان سیگاری در جهان   |
| ۹    | ۱- ۱- ۲. شیوع نوجوانان و جوانان سیگاری در ایران  |
| ۱۰   | ۱- ۲. ارتباط دخانیات با بیماریها   |
| ۱۳   | ۱- ۳. ارتباط دخانیات با انحرافات اجتماعی   |
| ۱۴   | ۱- ۴. انگیزه‌های اعتیاد به دخانیات   |
| ۱۸   | ۱- ۵. اقدامات پیشگیری از استعمال دخانیات   |
| ۱۸   | ۱- ۵- ۱. راههای پیشگیری  |
| ۲۰   | ۱- ۵- ۲. آموزش بهداشت  |
| ۲۶   | ۱- ۶. سیگار کشیدن در بینش اسلامی   |
| ۲۶   | ۱- ۶- ۱. لا تَتْلُقُوا بایدیکم الی التَّهْلُکَةِ   |
| ۲۷   | ۱- ۶- ۲. لا ضَرَّ وَلَا ضَرَّارٌ فی الاسلام  |
| ۲۷   | ۱- ۶- ۳. ممنوعیت هر امر مضر  |
| ۲۸   | <b>فصل دوم: مروری بر مطالعات انجام شده</b>   |
| ۳۰   | ۲- ۱. شیوع، علل و انگیزه شروع و ادامه سیگار کشیدن در نوجوانان و جوانان                     |
| ۳۵   | ۲- ۲. یافته‌های جدید درباره بیماریها و آسیبهای وابسته به سیگار کشیدن                       |
| ۳۷   | ۲- ۳. مروری بر مطالعات انجام شده درباره پیشگیری و درمان اعتیاد به سیگار در نیروهای انتظامی |



|  |    |
|--|----|
| ۴-۲. مروری بر مطالعات انجام شده درباره تاثیر کاربرد مدل اعتقاد بهداشتی بر رفتارهای پیشگیری کننده<br>از سیگار کشیدن ..... | ۴۱ |
| ۲-۵. راهکارهای عملی جدید برای تقویت رفتارهای پیشگیری کننده از کشیدن سیگار .....  | ۴۵ |
| <b>فصل سوم: مواد و روشها</b>   |    |
| ۳-۱. اهداف .....   | ۴۹ |
| ۳-۱-۱. هدف کلی .....   | ۵۰ |
| ۳-۱-۲. اهداف ویژه .....  | ۵۰ |
| ۳-۲. فرضیه‌های بررسی .....   | ۵۲ |
| ۳-۴. متغیرهای مورد بررسی .....   | ۵۳ |
| ۳-۵. نوع پژوهش .....   | ۵۴ |
| ۳-۶. جامعه پژوهش و روش انتخاب .....  | ۵۵ |
| ۳-۷. تعریف واژه‌ها .....   | ۵۵ |
| ۳-۷-۲. منافع <i>Benefits</i> .....   | ۵۶ |
| ۳-۷-۳. موانع .....   | ۵۶ |
| ۳-۷-۴. راهنمای عمل <i>Cuse to action</i> .....   | ۵۶ |
| ۳-۷-۵. سیگار کشیدن .....   | ۵۷ |
| ۳-۷-۶. رفتار پیشگیری کننده .....   | ۵۷ |
| ۳-۸. ابزارگردآوری اطلاعات .....  | ۵۷ |
| ۳-۹. روش جمع آوری داده‌ها .....  | ۵۸ |
| ۳-۱۰. روش تجزیه و تحلیل داده‌ها .....  | ۵۹ |
| ۳-۱۱. محدودیت‌های بررسی .....  | ۵۹ |

|     |   |
|-----|---|
| ۶۰  | ..... برنامه آموزش بهداشت ۱۲-۳  |
| ۶۰  | ..... اهداف آموزش ۱-۱۲-۳  |
| ۶۲  | ..... منابع آموزش ۲-۱۲-۳  |
| ۶۳  | ..... روش آموزش ۳-۱۲-۳  |
| ۶۳  | ..... وسایل و مواد آموزش مورد استفاده ۴-۱۲-۳  |
| ۶۳  | ..... مکان آموزش ۵-۱۲-۳   |
| ۶۳  | ..... زمان و مدت آموزش ۶-۱۲-۳   |
| ۶۴  | ..... آموزشهای غیرمستقیم ۷-۱۲-۳   |
| ۶۵  | ..... ملاحظات اخلاقی ۱۳-۳   |
| ۶۵  | ..... عوامل تأثیرگذار بر اجرای برنامه ۱۴-۳  |
| ۶۶  | ..... <b>فصل چهارم: نتایج پژوهش</b>   |
| ۶۷  | ..... ۱-۴ ویژگیهای جمعیت شناسی  |
|     | ۲-۴ بررسی رابطه بین امتیازات عوامل الگوی اعتقاد بهداشتی و رفتارهای پیشگیری کننده از کشیدن |
| ۷۶  | ..... سیگار قبل و بعد از مداخله آموزش، متغیرهای جمعیت شناسی                               |
|     | ۳-۴ بررسی رابطه بین تفاضل میانگین امتیازات عوامل الگوی اعتقاد بهداشتی، رفتارهای پیشگیری   |
| ۸۷  | ..... کننده از کشیدن سیگار قبل و بعد از مداخله آموزشی با متغیرهای جمعیت شناسی             |
|     | ۴-۴ بررسی اختلاف میانگین امتیازات رفتارهای پیشگیری کننده، از کشیدن سیگار، عوامل الگوی     |
| ۹۳  | ..... اعتقاد بهداشتی در دو گروه آزمون و شاهد، قبل و بعد از مداخله آموزشی                  |
|     | ۵-۴ بررسی اختلاف تفاضل میانگین امتیازات رفتارهای پیشگیری کننده از کشیدن سیگار، عوامل      |
| ۱۰۳ | ..... الگوی بهداشتی افراد سیگاری و غیرسیگاری در دو گروه آزمون و شاهد                      |

|   |     |
|---|-----|
| فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری و پیشنهادات  | ۱۱۶ |
| ۱-۵. بحث و نتیجه‌گیری   | ۱۱۷ |
| ۱-۱-۵. متغیرهای جمعیت‌شناسی در دو گروه آزمون و شاهد   | ۱۱۷ |
| ۱-۱-۵. بررسی رابطه بین امتیازات عوامل الگوی اعتقاد بهداشتی و رفتارهای پیشگیری‌کننده از کشیدن سیگار قبل و بعد از آموزش بهداشتی با متغیرهای جمعیت‌شناسی                   | ۱۲۰ |
| ۱-۱-۵. بررسی رابطه بین تفاضل میانگین امتیازات عوامل الگوی اعتقاد بهداشتی و رفتارهای پیشگیری‌کننده از کشیدن سیگار قبل و بعد از مداخله آموزشی با متغیرهای جمعیت‌شناسی     | ۱۲۷ |
| ۱-۱-۵. بررسی اختلاف معنی‌داری میانگین امتیازات رفتارهای پیشگیری‌کننده از سیگار کشیدن، عوامل الگوی اعتقاد بهداشتی در دو گروه آزمون و شاهد، قبل و بعد از مداخله آموزشی    | ۱۳۰ |
| ۱-۱-۵. بررسی اختلاف معناداری تفاضل میانگین امتیازات رفتارهای پیشگیری‌کننده از کشیدن سیگار و عوامل الگوی اعتقاد بهداشتی افراد سیگاری و غیرسیگاری در دو گروه آزمون و شاهد | ۱۳۲ |
| ۱-۱-۵. بررسی رفتارهای پیشگیری‌کننده از کشیدن سیگار قبل و بعد از آموزش بهداشت براساس الگوی اعتقاد بهداشتی  | ۱۳۲ |
| ۱-۱-۵. بررسی تفاضل میانگین امتیازات، رفتارهای پیشگیری‌کننده از کشیدن سیگار، عوامل الگوی اعتقاد بهداشتی افراد سیگاری و غیرسیگاری در دو گروه آزمون و شاهد                 | ۱۳۴ |
| فهرست منابع   | ۱۴۰ |

## فهرست جدول

| صفحه | عنوان  |
|------|--|
| ۶۸   | جدول ۴-۱. توزیع فراوانی مطلق و نسبی گروه آزمون و شاهد جامعه پژوهش برحسب سن   |
| ۶۹   | جدول ۴-۲. توزیع فراوانی مطلق و نسبی گروه آزمون و شاهد برحسب محل تولد، محل سکونت و وضعیت تأهل   |
| ۷۰   | جدول ۴-۳. توزیع فراوانی مطلق و نسبی گروه آزمون و شاهد جامعه پژوهش برحسب میزان تحصیلات  |
| ۷۱   | جدول ۴-۴. توزیع فراوانی مطلق و نسبی گروه آزمون و شاهد جامعه پژوهش برحسب شغل قبل از ورود به خدمت  |
| ۷۲   | جدول ۴-۵. توزیع فراوانی و نسبی گروه آزمون و شاهد جامعه پژوهش برحسب نحوه زندگی در کنار خانواده  |
| ۷۳   | جدول ۴-۶. توزیع فراوانی مطلق و نسبی افراد سیگاری خانواده در گروه آزمون و شاهد جامعه پژوهش  |
| ۷۴   | جدول ۴-۷. توزیع فراوانی مطلق و نسبی گروه آزمون و شاهد جامعه پژوهش برحسب تعداد دوستان سیگاری  |
| ۷۵   | جدول ۴-۸. توزیع فراوانی مطلق و نسبی گروه آزمون و شاهد جامعه پژوهش برحسب وضعیت کشیدن سیگار قبل از آموزش   |
|      | جدول ۴-۹. رابطه بین امتیازات عوامل الگوی اعتقاد بهداشتی و رفتارهای پیشگیری کننده از کشیدن سیگار قبل و بعد از مداخله آموزش با متغیرهای جمعیت شناسی                |
| ۷۷   |  |
|      | جدول ۴-۱۰. رابطه بین امتیازات عوامل الگوی اعتقاد بهداشتی، رفتارهای پیشگیری کننده از کشیدن سیگار قبل و بعد از مداخله آموزشی با متغیرهای جمعیت شناسی               |
| ۸۶   |  |
|      | جدول ۴-۱۱. رابطه بین تفاضل میانگین امتیازات عوامل الگوی اعتقاد بهداشتی، رفتارهای پیشگیری کننده از کشیدن سیگار قبل و بعد از مداخله آموزشی با متغیرهای جمعیت شناسی |
| ۹۱   |  |
|      | جدول ۴-۱۲. رابطه بین تفاضل میانگین امتیازات عوامل اعتقاد بهداشتی، رفتارهای پیشگیری کننده از کشیدن سیگار قبل و بعد از مداخله آموزشی با متغیرهای جمعیت شناسی       |
| ۹۲   |  |
|      | جدول ۴-۱۳. مقایسه میانگین امتیازات آگاهی در دو گروه آزمون و شاهد، قبل و بعد از مداخله آموزشی   |
| ۹۴   |  |
|      | جدول ۴-۱۴. مقایسه میانگین امتیازات حساسیت درک شده در دو گروه آزمون و شاهد، قبل و بعد از مداخله آموزشی  |
| ۹۵   |  |
|      | جدول ۴-۱۵. مقایسه میانگین امتیازات شدت درک شده در دو گروه آزمون و شاهد، قبل و بعد از مداخله آموزشی   |
| ۹۶   |  |
|      | جدول ۴-۱۶. مقایسه میانگین امتیازات تهدید درک شده در دو گروه آزمون و شاهد، قبل و بعد از مداخله آموزشی   |
| ۹۷   |  |

- جدول ۴-۱۷ مقایسه مینگین امتیازات منافع درک شده در دو گروه آزمون و شاهد، قبل و بعد از مداخله آموزشی ..... ۹۸
- جدول ۴-۱۸ مقایسه مینگین امتیازات موانع درک شده در دو گروه آزمون و شاهد، قبل و بعد از مداخله آموزشی ..... ۹۹
- جدول ۴-۱۹ مقایسه مینگین امتیازات راهنمای عمل در دو گروه آزمون و شاهد، قبل و بعد از مداخله آموزشی ..... ۱۰۰
- جدول ۴-۲۰ مقایسه میانگین امتیازات رفتارهای پیشگیری کننده از سیگار کشیدن افراد سیگاری در دو گروه آزمون و شاهد، قبل و بعد از مداخله آموزشی ..... ۱۰۱
- جدول ۴-۲۱ مقایسه میانگین امتیازات رفتارهای پیشگیری کننده از سیگار کشیدن افراد سیگاری و غیرسیگاری در دو گروه آزمون و شاهد، قبل و بعد از مداخله آموزشی ..... ۱۰۲
- جدول ۴-۲۲ تفاضل مینگین امتیازات آگاهی قبل و بعد از آموزش افراد سیگاری و غیرسیگاری در دو گروه آزمون و شاهد ..... ۱۰۴
- جدول ۴-۲۳ تفاضل میانگین امتیازات حساسیت درک شده قبل و بعد از آموزش افراد سیگاری و غیرسیگاری در دو گروه آزمون و شاهد ..... ۱۰۵
- جدول ۴-۲۴ تفاضل میانگین امتیازات شدت درک شده قبل و بعد از آموزش افراد سیگاری و غیرسیگاری در دو گروه آزمون و شاهد ..... ۱۰۶
- جدول ۴-۲۵ تفاضل میانگین امتیازات تهدید درک شده قبل و بعد از آموزش افراد سیگاری و غیرسیگاری در دو گروه آزمون و شاهد ..... ۱۰۷
- جدول ۴-۲۶ تفاضل میانگین امتیازات منافع درک شده قبل و بعد از آموزش افراد سیگاری و غیرسیگاری در دو گروه آزمون و شاهد ..... ۱۰۸
- جدول ۴-۲۷ تفاضل میانگین امتیازات موانع درک شده قبل و بعد از آموزش افراد سیگاری و غیرسیگاری در دو گروه آزمون و شاهد ..... ۱۰۹
- جدول ۴-۲۸ تفاضل میانگین امتیازات راهنمای عمل قبل و بعد از آموزش افراد سیگاری و غیرسیگاری در دو گروه آزمون و شاهد ..... ۱۱۰
- جدول ۴-۲۹ تفاضل میانگین امتیازات عملکرد قبل و بعد از آموزش افراد سیگاری و غیرسیگاری در دو گروه آزمون و شاهد ..... ۱۱۱

- جدول ۴-۳۰ توزیع فراوانی مطلق و نسبی سیگار کشیدن جامعه پژوهش قبل و بعد از آموزش ..... ۱۱۲
- جدول ۴-۳۱ مقایسه میانگین تفاضل امتیازات عوامل الگوی اعتقاد بهداشتی قبل و بعد از مداخله آموزشی در دو گروه آزمون و شاهد جامعه پژوهش ..... ۱۱۳
- جدول ۴-۳۲ مقایسه میانگین تفاضل امتیازات عوامل الگوی اعتقاد بهداشتی قبل و بعد از مداخله آموزش در دو گروه سیگاری و غیرسیگاری جامعه پژوهش ..... ۱۱۴
- جدول ۴-۳۳ بررسی رابطه عوامل الگوی اعتقاد بهداشتی قبل و بعد از مداخله آموزش بر رفتارهای پیشگیری کننده از کشیدن سیگار در گروه سیگاریها و غیرسیگاریها ..... ۱۱۵

مجله چکیده پایان نامه های ایران  
مرکز اطلاعات و مدارك علمی ایران

|  |  |
|--|--|
| نام خانوادگی دانشجو: رمضانخانی   | نام: علی                               |
| عنوان پایان نامه: بررسی میزان تاثیر کاربرد الگوی اعتقاد بهداشتی بر رفتارهای پیشگیری کننده از سیگار کشیدن سربازان وظیفه   |  |
| استاد راهنما: دکتر علیرضا حیدرنیا  |  |
| درجه تحصیلی: دکتری تخصصی   | رشته: آموزش بهداشت                     |
| محل تحصیل (دانشگاه): دانشگاه تربیت مدرس  | گرایش:                                 |
| دانشکده: علوم پزشکی  | تاریخ فارغ التحصیلی: اردیبهشت ماه ۱۳۷۸ |
|  | تعداد صفحه: ۱۵۱                        |
| کلید واژه‌ها: (واژه هایی که بیانگر موضوع های پایان نامه است) الگوی اعتقاد بهداشتی، رفتارهای پیشگیری کننده از سیگار کشیدن، سربازان وظیفه  |  |
| <p><b>چکیده:</b><br/>این بررسی یک مطالعه نیمه تجربی (Quasi Experimental) از نوع مورد - شاهدهی (Case-Control) است. که بر روی ۹۲۶ نفر از سربازان وظیفه در دوره مقدماتی آموزش نظامی در یکی از پادگانهای سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در استان تهران انجام شد. هدف از این پژوهش بررسی تاثیر کاربرد الگوی اعتقاد بهداشتی در رفتارهای پیشگیری کننده از کشیدن سیگار در سربازان وظیفه می باشد این پژوهش برای اولین بار در ایران به اجرا درآمده است.</p> <p>بررسی به دلیل بالا بودن میزان شیوع سیگار کشیدن در این گروه سنی، بالا بودن تعداد افرادی که سیگارسیگار کشیدن را در دوره خدمت نظام آغاز می کنند، همچنین هزینه- اثر بخش بودن آموزش در پیشگیری از رفتارهای کشیدن سیگار صورت گرفت.</p> <p>یافته های بررسی نشان می دهد که: برخی از عوامل جمعیت شناختی و اجتماعی مثل سن، محل تولد، محل سکونت و میزان تحصیلات با رفتارهای پیشگیری کننده از کشیدن سیگار، همبستگی آماری دارند. قبل از میزان آموزش بین آگاهی افراد سیگاری و غیر سیگاری جامعه پژوهش نسبت به سیگار کشیدن با رفتارهای پیشگیری کننده از سیگار کشیدن همبستگی آماری وجود ندارد. ولی بعد از آموزش این ارتباط آماری برای افراد سیگاری معنی دار است. قبل از آموزش میانگین امتیازات آگاهی، حساسیت، شدت، تهدید، منافع و موانع درك شده، راهنمای عمل، رفتار پیشگیری کننده از سیگار کشیدن افراد سیگاری و غیر سیگاری گروه آزمون با شاهد تفاوت معنی دار است. ولی بعد از آموزش براساس الگوی اعتقاد بهداشتی، آگاهی، کلیه عوامل الگو و رفتارهای پیشگیری کننده از کشیدن سیگار در افراد سیگاری و غیر سیگاری گروه آزمون با شاهد تفاوت معنی دار نشان می دهد. این امر بیانگر کارآئی موثر الگوی اعتقاد بهداشتی در اتخاذ رفتارهای پیشگیری کننده از سیگار کشیدن افراد است. همچنین بین تفاضل میانگین کلیه عوامل آزمون با شاهد، همبستگی آماری وجود دارد که کارآئی الگوی اعتقاد بهداشتی در رابطه با رفتارهای سیگار کشیدن را تأیید می کند.</p> <p>آموزش براساس الگوی اعتقاد بهداشتی، میزان امتیازات آگاهی، کلیه عوامل الگو و رفتارهای پیشگیری کننده در افراد سیگاری و غیرسیگاری را بهبود می بخشد. این تاثیر بر عوامل پیشگفت یکسان نیست بنحوی که بیشترین افزایش به ترتیب در موانع درك شده و منافع درك شده، و کمترین افزایش به ترتیب در حساسیت درك شده مشاهده می گردد.</p> <p>واژه های کلیدی: الگوی اعتقاد بهداشتی، منافع درك شده، موانع درك شده، تهدید درك شده، شدت درك شده، حساسیت درك شده، راهنمای عمل، آموزش بهداشت، رفتار پیشگیری کننده از سیگار کشیدن سربازان وظیفه</p> |  |