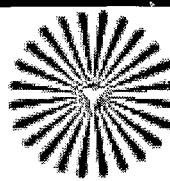


Icons



دانشگاه پیام نور

پایان نامه

برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

در رشته زبان ادبیات فارسی

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

گروه علمی زبان و ادبیات فارسی

عنوان پایان نامه :

فرهنگ تشبیهات در دیوان داوری شیرازی

استاد راهنما :

دکتر عباس جاحد جاه

استاد مشاور :

دکتر سید مهدی خیراندیش

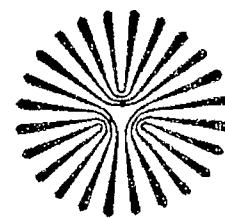
نگارش :

نرگس باقری

۱۳۸۹/۲/۱۸

دانشگاه پیام نور
تهران

شهریور ۱۳۸۸



دانشگاه پیام نور

بسمه تعالیٰ

تصویب پایان نامه / رساله

پایان نامه تحت عنوان: فرهنگ تشبیهات دیوان داوری شیرازی

که توسط نرگس باقری در مرکز شیراز تهیه و به هیأت داوران ارائه گردیده است مورد تایید می باشد.

تاریخ دفاع: ۸۸/۸/۶ نمره: ۱۹ درجه ارزشیابی: عالی

اعضای هیأت داوران:

<u>نام و نام خانوادگی</u>	<u>هیأت داوران</u>	<u>مرتبه علمی</u>	<u>امضاء</u>
۱- دکتر عباس جاحد جاه	استاد راهنمای	استاد دیار	
۲- دکتر سید مهدی خیراندیش	استاد مشاور	استاد دیار	
۳- دکتر غلامرضا فولادی	استاد داور	استاد دیار	
۴- دکتر لیلا امینی لاری	ناینده تحصیلات تکمیلی	استاد دیار	

منم که دیده به دیدار دوست کردم باز

چه شکر گوییمت ای کار ساز بنده نواز

نیازمند بلا گو رخ از غبار مشوی

که کیمیاں مراد است خاک کوی نیاز

تَقْدِيمٍ بِـ :

پدر و مادر مهربانم و

همسر عزیزم

که با پردازی راه تمثیل را بر من هموار نمودند.

خدای را شاکرم که توفیق اتمام این پایان نامه را به من ارزانی داشت . سپاس می نهم زحمات
ارزشمند اساتید ارجمند و گرامی جناب آقای دکتر عباس جاهد جاه استاد راهنمای و جناب آقای
دکتر سید مهدی خیراندیش استاد مشاور که با راهنمایی های ارزشمندانه من را در امر تحقیق
یاری نمودند و تمام اساتید فاضل و بنزرنگواری که در محضر شان شاگردی نمودم .

چکیده

داوری شیرازی شاعر و نقاش و خوشنویس دوره بازگشت ادبی است دیوان شعر او شامل قصاید، غزلیات و مراثی و ترجیع بند و ترکیب بند می باشد در این پژوهش فقط قصاید و غزلیات دیوان او که ۷۶۸۲ بیت می باشد از نظر تشیهات و انواع آن مورد بررسی قرار گرفته است.

این پایان نامه با عنوان « فرهنگ تشیهات دیوان داوری شیرازی » در پنج فصل فراهم شده به ترتیب زیر می باشد :

فصل اول : کلیات تحقیق را شامل می شود.

فصل دوم : در بردارنده مباحث علم بیان بخصوص تشیه و انواع آن از لحاظ حسی و عقلی و مفرد و مقید و مرکب بودن و ... است.

فصل سوم : در این فصل زندگی و آثار و ویژگی ها و سبک شعری داوری مورد بررسی قرار گرفته است.

فصل چهارم : شامل انواع تشیه در دیوان داوری شیرازی « قصاید و غزلیات » است و همچنین مشیه و مشیه به و ادات تشیه به صورت الفبایی در مجموعه ای با عنوان « فرهنگ تشیهات » گردآوری و نیز بسامد انواع تشیه در نمودارهایی طراحی گردیده است که از لحاظ اهمیت مهمترین قسمت این تحقیق می باشد.

فصل پنجم : شامل نتیجه گیری و منابع می باشد.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل اول : کلیات

۱	..... مقدمه
۲	..... ۱- روش تحقیق
۳	..... ۲- پیشینه‌ی تحقیق
۴	..... ۳- اهداف تحقیق
۵	..... ۴- ضرورت تحقیق

فصل دوم : علم بیان

۶	..... ۱- علم بیان و فایده آن
۷	..... ۲- ابواب علم بیان
۷	..... ۳- تشییه در لغت
۷	..... ۴- تشییه در علم بیان
۷	..... ۵- ارکان تشییه
۷	..... ۶- تشییه به اعتبار حسی و عقلی بودن طرفین
۹	..... ۷- تشییه به اعتبار مفرد و مقید و مرکب بودن طرفین
۱۰	..... ۸- وجه شبه
۱۱	..... ۹- وجه شبه به اعتبار مفرد یا متعدد یا مرکب بودن

۱۱.....	۱۰-۲- تشبیه از نظر دارا بودن و نبودن وجه شبه
۱۲.....	۱۱-۲- تشبیه بلیغ
۱۲.....	۱۲-۲- تشبیه تمثیل
۱۳.....	۱۳-۲- انواع تشبیه به لحاظ شکل ظاهر
۱۵.....	۱۴-۲- ادات تشبیه

فصل سوم : داوری شیرازی و شعر او

۱۶.....	۱-۳- زندگی نامه داوری شیرازی
۱۷.....	۱-۳-۱- تالیفات
۱۷.....	۱-۳-۲- دیوان
۱۸.....	۱-۳-۳- مضامین اشعار
۱۹.....	۴-۱-۳- ممدوحین
۲۰.....	۱-۳-۵- معاصران
۲۱.....	۱-۳-۶- خاندان
۲۲.....	۱-۳-۷- وفات
	۲-۳- سبک شناسی شعر داوری شیرازی
۲۳.....	۱-۲-۳- عصر قاجاریه یا دوره بازگشت ادبی
۲۴-۲۷.....	۲-۲-۳- مشخصات نهضت ادبی بازگشت
۲۷-۲۹.....	۳-۲-۳- سبک شعر داوری

فصل چهارم : فرهنگ تشبیهات

۳۰	۱-۴- ذکر بیتها
۲۵۵	۴-۲- فرهنگ ها
۲۵۵	۴-۱-۲- فرهنگ الفبایی مشبه
۳۰۱	۴-۲-۲- فرهنگ الفبایی مشبه به
۳۴۹	۴-۲-۳- فرهنگ الفبایی ادات تشبيه
۳۶۴	۴-۳- نمودارها
۳۶۴	۴-۱-۳- نمودار جامعه و تعداد ابیات تشبيه دار
۳۶۵	۴-۲-۳- نمودار کل تشبیهات و تشبیهات مرسل و موکد
۳۶۶	۴-۳-۳- نمودار کل تشبیهات و تشبیهات حسی و عقلی
۳۶۷	۴-۴-۳- نمودار کل تشبیهات و تشبیهات مفصل و مجمل
۳۶۸	۴-۵-۳- نمودار کل تشبیهات و تشبیهات بليغ
۳۶۹	۴-۶-۳- نمودار کل تشبیهات و تشبیهات مفرد ، مقيد و مركب
۳۷۰	۴-۷-۳- نمودار کل تشبیهات و تشبیهات به لحاظ شکل
۳۷۱	۴-۸-۳- نمودار کل وجه شبه و وجه شبه های تحقیقی ، تخیلی و متعدد

فصل پنجم : نتیجه گیری و منابع

۳۷۲	۵-۱- نتیجه گیری
	۵-۲- منابع

فصل اول

کلیات

مقدمه

پایان نامه حاضر فرهنگ تشبیهات دیوان داوری شیرازی می باشد که در آن سعی شده است کل تشبیهات دیوان داوری شامل تشبیهات در قصاید و غزلیات او می باشد آورده شود تا به عنوان فرهنگی جامع مورد استفاده دانش پژوهان قرار گیرد.

در این پایان نامه در ابتداء مقدمه ای در مورد بیان و انواع تشبیه و همچنین در مورد زندگی نامه خود شاعر و سبک شعر او آورده شده است و بعد از آن تمام ابیات تشبیه دار با ویژگی های آن ها از لحاظ طرفین تشبیه و وجه شباهت مورد بررسی قرار گرفته است. این فصل به عنوان مهمترین قسمت این پژوهش می باشد که می توانیم براساس آن با ظرایف و دقایق شعری داوری بیشتر آشنا شویم.

کل ابیات مورد بررسی ۷۶۸۳ بیت می باشد که در ۱۰۰۵ بیت آن تشبیه وجود دارد و از میان انواع تشبیه، مفرد به مفرد، حسی به حسی، مجمل، موکد، مفروق و بلیغ اضافی بیشتر از انواع دیگر تشبیهات مورد استفاده شاعر قرار گرفته است.

در فصل پنجم نمودارهایی طراحی شده است که میزان استفاده شاعر از انواع تشبیهات را مشخص می کند. رسم الخط و املای واژه های این پایان نامه مطابق با مصوبه فرهنگستان زبان و ادبیات فارسی می باشد و در مورد ابیات، رسم الخط دیوان داوری شیرازی به اهتمام دکتر نورانی وصال مد نظر بوده است.

۱- روش تحقیق

در ابتدا برای پرداختن به این تحقیق کتابهای متعددی مطالعه شده که اسمی اکثر آنها در فهرست منابع درج گردیده است و مطالب مورد نظر براساس فیشن برداری گردآوری شده است. در قسمت معانی و بیان و همچنان تبیین نوع تشیبهات از نظر مفرد و مقید و حسی و عقلی و تسویه و موکد و ... بودن کتاب معانی و بیان دکتر شمسیا (۱۳۸۵) اساس کار قرار گرفته است. در مرحله بعد تمام قصاید و غزلیات دیوان داوری مورد مطالعه قرار گرفته و تشیبهات مشخص و یادداشت برداری شده و به صورت فرهنگ الفبایی تشیبهات تدوین شده است.

علائم اختصاری^۱

-
- ۱- علام اختصاری
 - ۲- حرف «ب»: بیت
 - ۳- حرف «پ»: پایان نامه
 - ۴- حرف «ص»: صفحه
 - ۵- حرف «ق»: قصیده
 - ۶- حرف «غ»: غزل
 - ۷- علامت ←: رجوع کنید

۱-۲- پیشینه‌ی تحقیق

با وجود اینکه در کتب ادبی بسیاری دربارهٔ زندگی و سبک شعری شاعر مطالبی آورده شده است ولی تاکنون اشعار او از نظر زیبایی شناسی و دقایق و ظرایف ادبی مورد مطالعه قرار نگرفته است .^۳

هر چند در دانشگاه پیام نور شیراز طرحی بزرگ تحت عنوان فرهنگ تشبیه دیوان شاعران بزرگ ایرانی مورد اجرا است و این تحقیق جز از آن طرح بزرگ محسوب می‌شود .

۱-۳-۱ هدف تحقیق

هدف از این تحقیق شناسایی یکی دیگر از شاعران بزرگ خطه ادب پرور شیراز است که تاکنون تاحدی ناشناخته مانده است.

هدف دیگر شناسایی تشییهات در قصاید و غزلیات این شاعر می باشد تا خواننده بتواند با ظراائف و دقایق ادبی شعر او آشنا شود و با توجه به آن خصوصیات سبکی و قدرت بیان و تخیل شاعر را در یابد.

۱-۴- ضرورت تحقیق

همانطور که افکار و نیات و ذوق و عواطف شغرا در ادوار مختلف جلوه های گوناگون و متفاوت می یابد . زبان شعر نیز همراه تحول و تطور زمان دگرگونی می پذیرد و در هر عصری به اقتضای محیط ادبی و اجتماعی صورتی خاص پیدا می کند .

عوامل محیطی ، ادبی و اجتماعی را باید مورد بررسی قرار داد تا سبک گویندگان و سرایندگان هر دوره مشخص گردد و تشبيه یکی از مهمترین بحثهای بیانی است که در درک بهتر این مهم کمک می کند و به کمک فرهنگ تشبيه می توان جایگاه شاعر را از نظر قدرت تفکر و تخیل و نوآوری های شاعرانه بهتر تعیین کرد .

فصل دوم

علم بیان

۲- علم بیان

بیان در لغت : روشن کردن و آشکاری است .

۱- تعریف علم بیان و فایده آن

علم بیان یکی از علوم ادبی است که با آن می توان یک معنی را به طرق مختلف بیان کرد مشروط به آنکه آن طرق مبتنی بر تخیل باشند . در علم بیان با شیوه های مختلف ادای معنای واحد آشنا می شویم که چگونه باید مراد شاعران را از واژه ها و عباراتی که در معنای اصلی خود به کار نرفته اند ، دریافت . از این رو علم بیان راه ورود به دنیای مه آلود ادبیات است و رمزهای زبان ادبی را کشف می کند
← شمیسا ، ۱۳۸۵ : ۳۸) .

۲- ابواب علم بیان

ابواب علم بیان سنتی عبارت است از (مجاز ، تشبیه ، استعاره و کنایه) ، واژه بی که در معنای خود به کار نرفته است در بحث مجاز و استعاره مفرد و جمله بی که در معنای خود به کار نرفته در بحث تشبیه و استعاره مرکب بررسی می شود . کنایه وضع خاصی دارد و آن جمله بی است که هم در معنای ما وضع له و هم در معنای غیر ما وضع له قابل فهم است . امروزه علاوه بر ابواب فوق ، مطالب دیگری هم در حوزه علم بیان قرار گرفته است .

سمبل : واژه یی که هم بر معنای اصلی خود دلالت دارد و هم به سلسله یی از معانی مرتبط و نزدیک به هم دیگر . (سمبل در سطح کلمه ، کنایه در سطح جمله و تمثیل در سطح کلام است) .
اسطوره : کلامی که در زمان قدیم در معنای ما وضع له فهمیده می شد اما امروزه در معنای اصلی خود فهمیده نمی شود.(شمیسا، ۱۳۸۵: ۲۹-۳۰) .

۲-۳-تشبیه در لغت

» تشبیه در لغت به معنی چیزی را به چیز دیگر مانند کردن ، شبیه کردن « (معین، ۱۳۷۱: ۱۰۸۴) .

۲-۴-تشبیه در علم بیان

تشبیه ، مانند کردن چیزی است به چیز دیگر در امری یا صفتی که بین آنها مشترک است مشروط به آنکه آن صفت مشترک ، ادعایی باشد و شاعرانه . (← همایی ، ج ۲: ۲۷۷، ۱۳۷۱ / شمیسا ، ۱۳۸۵: ۶۷ / کزاری ، ۱۳۶۸: ۴۰) . « تشبیه ، ادعای همانندی و اشتراک چیزی است با چیز دیگر در یک یا چند صفت ». (علوی مقدم - اشرف زاده ، ۱۳۷۶: ۸۵) . تشبیه در صورت گستردگی و کامل خود جمله است و این جمله حداکثر چهار جزء دارد که به آنها ارکان تشبیه می گویند . (← نوروزی ، ۱۳۷۲: ۱۶ - ۱۲۱۵ / فرشید ورد ، ج ۲: ۴۳۶، ۱۳۶۳: ۲) .

۲-۵-ارکان تشبیه

۱-مشبه : آن چه مانند می شود به چیز دیگر .

۲-مشبه به : آن چه چیزی را به آن مانند می کنند .

۳-ادات تشبیه : واژه ای که شباهت را به وسیله آن نشان می دهدند .

۴-وجه شبیه : صفت مشترک بین مشبه و مشبه به است . (← علوی مقدم - اشرف زاده ، ۸۶: ۱۳۷۶)

به دو رکن اساسی تشبیه که مشبه و مشبه به است طرفین تشبیه می گویند که هیچگاه حذف نمی شوند .
زیرا غرض از تشبیه توصیف مخلل « مشبه » به وسیله « مشبه به » است . آوردن مشبه و مشبه به الزامی است ، اما ادات تشبیه و وجه شبیه ذکر شان در کلام واجب نیست .

۲-۶-تشبیه به اعتبار حسی و عقلی بودن طرفین

تشبیه به اعتبار حسی و عقلی بودن مشبه و مشبه به چهار حالت دارد . مراد از حسی اموری است که بایکی از حواس پنجگانه ای (چشایی ، بینایی ، شنوایی ، بیوایی ، بساوایی) قابل درک باشند . اما مراد از عقلی در اصطلاح علم بیان هرچیزی است که به یکی از حواس خمسه درک نشود و وجود آن ذهنی باشد .

طرفین به اعتبار حسی یا عقلی بودن چهار گونه اند :

۱- حسی - حسی

۲- حسی - عقلی

۳- عقلی - عقلی

۴- عقلی - حسی

۱- هردو طرف تشبیه حسی است : (کمر(مشبه) ، کمان (مشبه به))

در خط چه بود کاینهمه واداشتی مرا
تا در کمال او چو کمان خم کنم کمر
(ص ۲۵۳، ق ۹۸)

۲- مشبه حسی و مشبه به عقلی است : (باده (مشبه) ، جوهر جان ، نوربصر (مشبه به))

باده ی صاف ترز جوهر جان
باده ی پاک ترز نور بصر
(ص ۲۸۸، ق ۸۸)

۳- مشبه عقلی و مشبه به عقلی است : (خاطرش (مشبه) ، بحر حقیقت (مشبه به))

به عرفان خاطرش بحر حقیقت
به دانش سینه اش گنج معانی
(ص ۵۳۵، ق ۲۴۰)

۴- مشبه عقلی و مشبه به حسی است : (جاه (مشبه) ، خیمه (مشبه به))

دست قضا چو خیمه جاه تو بر فراشت
از اطلس سپهر براو دوخت پیرهن
(ص ۲۵۴، ق ۹۸)

تشبیه عقلی به حسی رایج ترین نوع تشبیه است . زیرا غرض از تشبیه تقریر و توضیح حال مشبه در ذهن خواننده است و مشبه عقلی به کمک مشبه به حسی به خوبی در ذهن مجسم و تبیین می شود .