





دانشگاه فردوسی مشهد
دانشکده علوم ریاضی
گروه آمار

رساله جهت دریافت دکتری تخصصی
آمار، گرایش استنباط آماری

تحت عنوان

ترتیب‌های تصادفی در محیط فازی

اساتید راهنما

دکتر عبدالحمید رضایی رکن آبادی

دکتر محمد امینی

نگارنده

رضازارعی

اسفند ۱۳۹۲

هو العلمیم

زیباترین نام را بر زبان جاری می‌کنم ... که هر کس زبان به حمد تو گشود بی‌تردید نگاه تو بر او افتاده. پس بر قلبم آن جاری کن که خود می‌پسندی در ثنایت لب گشایم. در وادی معرفت ننگند، سرچشمه هدایت نجوشد، سر بر قامت بندگی فرو نیافتد ...، گر گنجینه‌ای را که مقدسش خواندی و به آن قسم یاد کردی^۱، کوچک شمرده شود و تنها خاطره جوهر خشک شده‌ای از آن بر برگ برگ صفحات زندگی باقی ماند.

تو علم را روشنی قرار دادی و فانوسی در بیغوله راه که مسیر را، راه نماید و تزکیه را مقدم بر آن دانستی تا نگاهبانش باشد که تزکیه و تعلیم در معیت هم گوهر وجودی انسان را به نور تو منور کند، پرده از واقعیات کنار زند. آن جاست که حقیقت رخ نمایاند، نظر فراتر افتد، خوان گنجینه‌های دانش رنگین شود و ... آری آنجاست که آدمی معنا یابد.

من اگر وعده‌هایم با تو زیر خروارها تل فراموشی و غفلت مدفون گردیده، اگر زشتی طغیان در نظرم زیبا جلوه‌گری می‌کند و چشمانم خشک‌تر از آن است که در مقام توبه اشکی بر آن جاری شود، بدان از سر جهل است و نسیان... اما بار الها چشم طمع بر رحمت دوخته‌ام و در تمنای رهایی از ظلمت ضلالت، ترنم باران معرفت را می‌طلبم، امید آنکه جوانه‌های حقیقت را در وجودم برویاند و انعکاس آن چشمانم را روشن کند.

اکنون چهره بر چهره خاک می‌سایم و تو را به حبیبیت قسم می‌دهم که... ”هر آن خصلت ناپسند که در من می‌بینی به لطف واسع خویش اصلاحش فرمای تا پسندیده شود و هر آن عیب که نفسم را به فساد بیالاید از من بازگیر و هر آن نقص که جانم را از کمال باز دارد برطرفش فرمای!“

و در آن روز که نوبت زندگانی به سر رسد و پیک مرگ حلقه بر در خانه تن بکوبد و دعوت واجب الاجابه تو از آسمان‌ها به گوش آید... پروردگارا! بر محمد (ص) و آل پاکش درود فرست و به حق ایشان عمر ما را با رستگاری به پایان آور و عاقبتمان را ختم به خیر فرمای...!

زبان قاصراست و مجال کوتاه...

تو خود قصیده‌ی مهر را از لوح نانوشتی قلمم بخوان...!

^۱ ان و القلم و ما یسطرون

تقدیم بہ:

مہربانی و شگنیابی بیکران

ہم سب

و

روح پاک و خندہ های مہربان

بسیاران

پاس‌گزاری...

آغاز می‌کنم سختم را به نام تو

روزی که دل پر زده شد، آمد به بام تو

انگار اولین روز و اولین کلمات است؛ این آخرین روزها و آخرین واژه‌ها....
حال و هوای این پایان، درست شبیه شروع ماجراست. اگرچه گام‌شمار ایام، راه پیموده‌ی درازی را نشان می‌دهد اما قدم‌های برنداشته، آن قدر بی‌شمارند که بهتر است از پایان چیزی نگفت.
دلگرم و پرامید، قدردان و شاکر، باعزمی راسخ و قلبی سرشار از آرزوهای روشن، یکی دیگر از دفترمشق‌هایم را می‌بندم و تشنه‌تر و مشتاق‌تر از پیش برای یادگیری و آموختن در مقابل معلمان ابدی‌ام زانو خواهم زد و اعلام می‌کنم در آغاز مسیری دشوار نیازمند روشنایی وجودشان خواهم بود تا پستی بلندی‌ها و ناهمواری‌های راه، مرا از پا در نیاورد و به فریب میانبرها، گرفتار کوره راه‌ها نشوم. این سیاهه، حاصل روزگار جوانی کسبست که تمام افتخارش، شاگردی و یادگیری و آموختن است تا پایان عمر.
در نهایت فروتنی و احترام، عالی‌ترین مراتب سپاس و قدردانی خود را به اساتید راهنمای بزرگوایم آقایان دکتر محمد امینی و دکتر عبدالحمید رضایی رکن‌آبادی تقدیم می‌کنم که که مرشد راهم بودند در طریق دانش‌اندوزی.

از همسر م که با قلبی آکنده از عشق و معرفت در طول این دوره کمک‌گر راهم بود و محیطی آکنده از سلامت، امنیت، آرامش و آسایش را برای من فراهم آورد، سپاس‌گزارم و از خداوند مهربان می‌خواهم تا همیشه قدردان صبر و مهربانی ایشان باشم.

از داوران محترم رساله آقایان دکتر ماشین‌چی، دکتر نیلی‌ثانی، دکتر صادق‌پور گیلده و دکتر محتشمی برزادران که در نهایت حوصله و دقت رساله بنده را مطالعه نموده و با ارائه نظرات و پیشنهاداتی سازنده موجبات هرچه بهتر شدن کیفیت آن را فراهم نمودند، قدردانی می‌کنم.

در پایان وظیفه خود می‌دانم از خانواده محترم همسر م بابت مهر و محبت‌های تمام نشدنی‌شان در طول این دوره، از پدر و مادرم برای تلاش بی‌دریغشان در راه کسب علم و تحصیل من و دوستان عزیزم آقایان حامد احمدزاده، مجید چهکندی، علی دست‌برآورده به پاس دوستی خالصانه‌شان تشکر کنم.

رضا زارعی

علائم و نمادها

\leq^{st}	ترتیب تصادفی معمولی
\preceq^{st}	ترتیب تصادفی معمول فازی
$\preceq^{st\uparrow}$	ترتیب تصادفی معمول فازی انتقال یافته بالایی
\leq^{hr}	ترتیب نرخ خطر
\preceq^{hr}	ترتیب نرخ خطر فازی
$\preceq^{hr\uparrow}$	ترتیب نرخ خطر فازی انتقال یافته بالایی
\leq^{mrl}	ترتیب میانگین طول عمر باقیمانده
\preceq^{mrl}	ترتیب میانگین طول عمر باقیمانده فازی
$\preceq^{mrl\uparrow}$	ترتیب میانگین طول عمر باقیمانده فازی انتقال یافته بالایی
\leq^{lr}	ترتیب نسبت درستنمایی
\preceq^{lr}	ترتیب نسبت درستنمایی فازی
\leq^{plr}	ترتیب نسبت درستنمایی متناسب
\preceq^{plr}	ترتیب نسبت درستنمایی متناسب فازی
\leq^{rhr}	ترتیب نرخ خطر معکوس
\preceq^{rhr}	ترتیب نرخ خطر معکوس فازی
\leq^{rmrl}	ترتیب میانگین طول عمر باقیمانده معکوس
\preceq^{rmrl}	ترتیب میانگین طول عمر باقیمانده معکوس فازی

\tilde{X}	متغیر تصادفی فازی القاء شده
$\tilde{X}_{k:n}$	k امین آماره مرتب فازی در نمونه‌ای به حجم n
$\tilde{F}(\cdot)$	تابع توزیع تجمعی فازی
$\tilde{f}(\cdot)$	تابع چگالی احتمال فازی
\tilde{X}_c	متغیر تصادفی C -فازی
$\tilde{F}_c(\cdot)$	تابع توزیع تجمعی \tilde{X}_c
$\bar{F}(t)$	تابع بقاء
$\mu_{\bar{A}}(\cdot)$	تابع عضویت مجموعه فازی \bar{A}
\bar{A}_α	α -برش مجموعه فازی \bar{A}
$r_F(\cdot)$	تابع نرخ خطر
$\tilde{r}_F(\cdot)$	تابع نرخ خطر فازی
$r_F^*(\cdot)$	تابع نرخ خطر معکوس
$\tilde{r}_F^*(\cdot)$	تابع نرخ خطر معکوس فازی
$m_F(\cdot)$	تابع میانگین طول عمر باقیمانده
$\tilde{m}_F(\cdot)$	تابع میانگین طول عمر باقیمانده فازی
$m_F^*(\cdot)$	تابع میانگین طول عمر باقیمانده معکوس
$\tilde{m}_F^*(\cdot)$	تابع میانگین طول عمر باقیمانده معکوس فازی
$\tilde{r}_{\tilde{F}_c}$	تابع نرخ خطر فازی \tilde{X}_c
$\tilde{m}_{\tilde{F}_c}$	میانگین طول عمر باقیمانده \tilde{X}_c

پیش‌گفتار

روش‌های مقایسه دو توزیع از مهم‌ترین مسائلی است که طی چهار دهه اخیر مورد توجه و مطالعه محققین بسیاری قرار گرفته است. ساده‌ترین روش مورد استفاده در این زمینه، مقایسه میانگین توزیع‌های تحت بررسی و در حالتی که میانگین‌ها برابر باشند، مقایسه شاخص‌های پراکندگی آنان بوده است. آنچه مسلم است، در هر دو مورد مقایسه تنها بر اساس دو عدد صورت می‌پذیرد که حاوی تمام اطلاعات موجود در مسئله نخواهد بود. علاوه بر آن، کماکان در برخی مسائل عدم وجود میانگین و حتی واریانس برخی از توزیع‌ها از جدی‌ترین مشکلات پیش‌رو است. در جهت رفع چنین مشکلاتی، مان و ویتنی^۲ (۱۹۴۷) با مطرح کردن مبحث ترتیب‌های تصادفی که به‌طور خاص از توابع توزیع در جهت مقایسه آن‌ها استفاده می‌کرد، رویکردی جدید و سودمند را در این زمینه معرفی نمودند که در بسیاری از شاخه‌های آمار و احتمال از جمله نظریه قابلیت اعتماد، نظریه صف، تحلیل بقاء و نیز در دیگر علوم همانند اقتصاد، بیمه، مدیریت و زیست‌شناسی به‌طور گسترده‌ای مورد استفاده قرار گرفته‌اند. از آن زمان تاکنون شاخص‌های رتبه‌بندی مختلفی در این رابطه معرفی و در زمینه‌های گوناگون به‌کار گرفته شده‌اند. تمامی روش‌های یاد شده دارای یک فرض مشترک که همان دقیق بودن متغیرهای تحت بررسی است، می‌باشند. به‌عبارتی دیگر، این روش‌ها برای مقایسه متغیرهای تصادفی کلاسیک و یا سیستم‌هایی که بر اساس آن‌ها مدل‌بندی شده‌اند، معرفی گردیده‌اند.

با این حال، در مطالعات واقعی ممکن است با وضعیت‌هایی مواجه شویم که در آن‌ها به سبب شرایط حاکم بر آزمایش و یا اشتباهات انسانی یا آزمایشگاهی، محقق قادر به جمع‌آوری و ثبت دقیق اطلاعات به‌دست آمده از سیستم تحت بررسی خود نباشد. در چنین وضعیت‌هایی نمی‌توان از متغیرهای تصادفی معمولی که بر فرض دقیق بودن مشاهدات استوار هستند، استفاده کرد.

^۲Mann and Whitney

پس از معرفی نظریه مجموعه‌ها و منطق فازی در سال ۱۹۶۵، با توجه به ابزار سودمندی که این نظریه در زمینه صورت‌بندی مفاهیم نادقیق فراهم نموده است، بسیاری از محققین توجه خود را معطوف به کارگیری این نظریه در زمینه‌های مختلف علوم از جمله علم احتمال و آمار نموده‌اند که متغیرهای تصادفی فازی از آن جمله‌اند. مفهوم متغیرهای تصادفی فازی به منظور تجزیه، تحلیل و استنباط‌های آماری در وضعیت‌هایی که در آن‌ها عدم اطمینان موجود در آزمایش به وسیله مجموعه‌های فازی مدل‌بندی می‌شود، مشابه با تعریف متغیرهای تصادفی کلاسیک ارائه شده است. بنابراین، به نظر می‌رسد با توجه به اهمیت و جنبه‌های کاربردی ترتیب‌های تصادفی در علوم مختلف، موضوع ترتیب تصادفی متغیرهای تصادفی فازی یکی از مباحث مهم است که می‌تواند در وضعیت‌های یاد شده برای مقایسه عملکرد سیستم‌های تحت بررسی به‌کار گرفته شود.

در این رساله موضوع ترتیب تصادفی در محیط فازی مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته و در چهار فصل به شرح زیر تدوین گردیده است:

- در فصل اول، با مروری کوتاه بر نظریه مجموعه‌های فازی، مفاهیم کلیدی در این نظریه که در طی رساله و در فصل‌های پیش‌رو به تناوب به آن‌ها نیاز داشته‌ایم، به کوتاهی بیان شده‌اند. همچنین، روشی برای ساختن یک عدد فازی در ادامه فصل اول ارائه شده است که از ابزارهای مهم در جهت معرفی شاخص‌های رتبه‌بندی در این رساله به‌شمار می‌آید.
- در فصل دوم، ضمن مرور تعاریف و مفاهیم مربوط به متغیرهای تصادفی فازی، تعریف تابع توزیع تجمعی فازی بیان و با ذکر مثال‌هایی تشریح شده است. سپس، با معرفی یک سیستم رتبه‌بندی کلی که مبتنی بر مقایسه فواصل است، ابتدا شاخص ترتیب تصادفی معمولی را برای متغیرهای تصادفی فازی توسعه داده‌ایم. در ادامه، با تکیه بر مفهوم دو تابع کلیدی در نظریه قابلیت اعتماد، شاخص‌های رتبه‌بندی جدیدی برای مقایسه متغیرهای تصادفی فازی و نیز مقایسه عملکرد سیستم‌هایی که بر پایه این متغیرها مدل‌بندی می‌شوند، پیشنهاد گردیده است. در پایان با مروری اجمالی بر برخی مفاهیم قابلیت اعتماد ساختاری سیستم‌ها، دو مثال کاربردی در رابطه با مقایسه سیستم‌های پرکاربرد در این زمینه، ارائه شده است.
- در ادامه بحث ترتیب‌های تصادفی در محیط فازی، چند شاخص جدید برای رتبه‌بندی متغیرهای تصادفی فازی در فصل سوم معرفی شده است. در این راستا، ترتیب تصادفی نسبت درستی فازی و نسبت درستی متناسب فازی به انضمام رابطه‌ای که بین این دو شاخص رتبه‌بندی وجود

دارد، مورد بررسی قرار گرفته‌اند. در بخش بعدی، با تکیه بر مفاهیم سالخورده‌گی در نظریه قابلیت اعتماد، شاخص‌های ترتیب تصادفی نرخ خطر معکوس فازی و میانگین طول عمر باقیمانده معکوس فازی برای مقایسه متغیرهای تصادفی فازی پیشنهاد شده‌اند. همچنین ارتباط بین شاخص‌های نرخ خطر معکوس فازی با نسبت درستی فازی و میانگین طول عمر باقیمانده معکوس فازی مورد بررسی قرار گرفته است. در پایان شاخص‌های ترتیب تصادفی فازی معمول، نرخ خطر فازی و نرخ خطر معکوس فازی را برای رتبه‌بندی آماره‌های ترتیبی فازی به‌کار گرفته و در رابطه با حفظ این ترتیب‌ها در آماره‌های مرتب فازی بحث و بررسی صورت گرفته است.

- با وجود این‌که نظریه مجموعه‌های فازی ابزاری مفید و توانمند برای مدل‌بندی کمیت‌های نادقیق موجود در مطالعات و بررسی‌هایی که در آن‌ها به سبب شرایط حاکم بر مسئله قادر به جمع‌آوری دقیق اطلاعات نیستیم را در اختیار ما قرار می‌دهد، در علوم مختلف (بویژه در علوم مهندسی و تحلیل داده‌های طول عمر) ممکن است برای مثال با عبارت‌هایی نظیر «طول عمر قطعه دور از ۱۰۰۰ ساعت است» و یا «طول عمر بسیار کمتر از ۱۰۰۰ ساعت است» مواجه شویم که به‌نظر کمی متفاوت‌تر از عبارت‌هایی نظیر «طول عمر قطعه حدوداً ۱۰۰۰ ساعت است» به‌نظر می‌رسند. در حقیقت چنین نیز هست و همان‌طور که در فصل چهارم رساله خواهیم دید، سه عبارت بیان شده دارای ساختارهایی متفاوت چه از نظر کاربرد و چه از نظر مبانی تئوری هستند. از این‌رو، در فصل چهارم و در ادامه بحث ترتیب‌های تصادفی در محیط فازی، این موضوع را برای نوعی خاص از متغیرهای تصادفی که برای صورت‌بندی مفاهیمی از این‌دست مناسب به‌نظر می‌رسند، مورد بررسی قرار گرفته است.

در این راستا، ابتدا نوع خاصی از اعداد فازی تحت عنوان اعداد C -فازی مطالعه و خواص آن‌ها مورد بررسی قرار می‌گیرد. سپس، مفهوم متغیرهای تصادفی C -فازی پیشنهاد و با تکیه بر شاخص‌های رتبه‌بندی معرفی شده در فصل دوم رساله، شاخص‌هایی مشابه برای رتبه‌بندی این متغیرها پیشنهاد و با ذکر مثال‌هایی تشریح خواهند شد. در بخش پایانی، رتبه‌بندی متغیرهای تصادفی C -فازی بر اساس شاخص‌های ترتیب تصادفی فازی انتقال یافته بالایی مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

مقالات مستخرج از رساله

1. Zarei, R., Amini, M., Rezaei Roknabadi A.H., and Akbari, M.G. (2012). Some fuzzy stochastic orderings for fuzzy random variables. *Fuzzy Optimization & Decision Making*, 11, 209–225.
2. Zarei, R., Amini, M., and Rezaei Roknabadi A.H. (2014). Fuzzy stochastic ordering for C-fuzzy random variables and its applications. *Soft Computing*, DOI 10.1007/s00500-014-1241-9.
3. Zarei, R., Amini, M., and Rezaei Roknabadi A.H. (2014). Ranking fuzzy random variables based on new fuzzy stochastic orders. *Journal of Uncertain Systems*, 8, 66–77.
4. Zarei, R., Amini, M., Rezaei Roknabadi A.H., and Akbari, M.G. (2012). Stochastic ordering for fuzzy random variables. *The 11th Iranian Conference on Fuzzy Systems*, University of Sistan and Balochestan, Zahedan, Iran.
5. Zarei, R., Amini, M., Rezaei Roknabadi A.H. (2013). New fuzzy Stochastic orders for ranking fuzzy random variables. *The 9th Seminar on Probability and Stochastic Processes*, University of Sistan and Balochestan, Zahedan, Iran.

فهرست مطالب

ژ	لیست تصاویر	
۱	۱ مفاهیم و تعاریف مورد نیاز	
۲	۱.۱ مقدمه	.....
۲	۲.۱ نظریه مجموعه های فازی	.....
۱۴	۳.۱ ساختن یک عدد فازی	.....
۱۸	۲ رتبه بندی متغیرهای تصادفی فازی	
۱۹	۱.۲ مقدمه	.....
۲۱	۲.۲ متغیرهای تصادفی فازی	.....
۳۰	۳.۲ شاخص های رتبه بندی فازی برای متغیرهای تصادفی فازی	.....
۳۲	۱.۳.۲ ترتیب تصادفی فازی معمولی	.....
۳۸	۲.۳.۲ ترتیب تصادفی نرخ خطر فازی	.....
۴۱	۳.۳.۲ ترتیب تصادفی میانگین عمر باقیمانده فازی	.....
۴۴	۴.۳.۲ کاربرد در نظریه قابلیت اعتماد سیستمها	.....
۵۴	۳ چند شاخص جدید در رتبه بندی متغیرهای تصادفی فازی	
۵۵	۱.۳ مقدمه	.....

۵۵	..... ترتیب نسبت درستنمایی و نسبت درستنمایی متناسب فازی	۲۰۳
۶۱	..... ترتیب تصادفی نرخ خطر معکوس فازی و میانگین طول عمر باقیمانده معکوس فازی	۳۰۳
۶۱	..... ترتیب نرخ خطر معکوس فازی	۱۰۳۰۳
۶۵	..... ترتیب باقیمانده طول عمر باقیمانده معکوس فازی	۲۰۳۰۳
۷۲	..... رتبه‌بندی آماره‌های ترتیبی فازی	۴۰۳
۸۱	رتبه‌بندی متغیرهای تصادفی C -فازی	۴
۸۲	..... مقدمه	۱۰۴
۸۲	..... اعداد C -فازی	۲۰۴
۸۷	..... ترتیب تصادفی فازی متغیرهای تصادفی C -فازی	۳۰۴
۹۴	..... ترتیب‌های تصادفی فازی انتقال یافته بالایی	۴۰۴
۹۴	..... ترتیب تصادفی نرخ خطر فازی انتقال یافته بالایی	۱۰۴۰۴
۱۰۰	..... ترتیب تصادفی میانگین طول عمر باقیمانده فازی انتقال یافته بالایی	۲۰۴۰۴
۱۰۵	آینده تحقیق	
۱۰۹	کتاب‌نامه	

لیست تصاویر

۸	.....	نمودار تابع عضویت مجموعه فازی محدب در مثال ۵.۱	۱.۱
۹	.....	نمودار تابع عضویت مجموعه فازی غیرمحدب در مثال ۶.۱	۲.۱
۲۳	.....	نمودار متغیر تصادفی فازی \tilde{X} در مثال ۱.۲	۱.۲
۲۴	.....	نمودار متغیر تصادفی فازی \tilde{X} در مثال ۲.۲	۲.۲
۸۴	.....	نمودار تابع عضویت عدد C -فازی \tilde{A}	۱.۴
۸۵	.....	نمودار تابع عضویت عدد C -فازی \tilde{M}	۲.۴
۸۸	.....	نمودار فرضیه شماره I	۳.۴
۸۹	.....	نمودار فرضیه شماره II	۴.۴
۸۹	.....	نمودار فرضیه شماره III	۵.۴
۹۸	.....	نمودار تقویت کننده سه مرحله‌ای مثال ۵.۴	۶.۴

فصل ۱

مفاهیم و تعاریف مورد نیاز

۱.۱ مقدمه

در این فصل تعاریف و مفاهیم اولیه مورد نیاز در فصل‌های مختلف رساله را بیان و در رابطه با برخی به کوتاهی و برخی دیگر به تفصیل توضیح خواهیم داد. در این راستا و در بخش دوم، با مروری کوتاه بر نظریه مجموعه‌های فازی مفاهیم کلیدی در این نظریه مانند α -برش‌ها، اعداد فازی، اصل توسیع، قضیه نمایش و اعداد فازی LR که در فصل‌های بعد به تناوب به آن‌ها نیاز خواهیم داشت، به کوتاهی بیان شده‌اند. همچنین، روشی برای ساختن یک عدد فازی در بخش سوم بیان و مورد بحث و بررسی قرار گرفته است که از ابزارهای مهم برای معرفی شاخص‌های رتبه‌بندی در این رساله می‌باشد.

۲.۱ نظریه مجموعه‌های فازی

نظریه مجموعه‌های فازی در سال ۱۹۶۵ توسط پروفیسور لطفی عسگرزاده^۱ دانشمند ایرانی تبار و استاد دانشگاه برکلی آمریکا ارائه شد. این نظریه از زمان ارائه آن تاکنون گسترش یافته و کاربردهای گوناگونی در زمینه‌های مختلف پیدا کرده است.

در نظریه مجموعه‌های معمولی، مجموعه‌ها به صورت گردآیه‌ای معین از اشیاء تعریف می‌شوند. به عبارت دیگر هر مجموعه با یک ویژگی خوش‌تعریف مشخص می‌شود که با توجه به آن ویژگی، با قاطعیت می‌توان گفت که یک شی مفروض متعلق به مجموعه مورد نظر هست یا نه. مثلاً اگر مجموعه مرجع X ، مجموعه اعداد حقیقی و P ویژگی «بزرگتر از ده بودن» فرض شود، آن‌گاه P یک ویژگی خوش‌تعریف است که یک مجموعه مثلاً A با آن متناظر می‌شود، زیرا برای هر عدد از مجموعه اعداد حقیقی می‌توان با قاطعیت گفت که آیا آن عدد بزرگتر از ده است یا خیر و بنابراین عضو A هست یا نه. حال فرض کنید بخواهیم درباره‌ی مجموعه‌ای از اعداد حقیقی صحبت کنیم که «بزرگ» باشند. در این‌جا با یک ویژگی ناخوش‌تعریف و مبهم یعنی بزرگ سروکار داریم. این‌که چه اعدادی بزرگ هستند و چه اعدادی بزرگ نیستند بنابر نظر افراد مختلف فرق می‌کند. مثلاً آیا ۱۰۰ عدد بزرگی است و عضو گردآیه اعداد حقیقی بزرگ است یا خیر؟ ۱۰۰۰ چطور؟

^۱Zadeh

۱۰۰۰۰۰۰ چطور؟ بنابراین ویژگی «بزرگ بودن» برای اعداد حقیقی یک ویژگی دقیق^۲ نیست. در نتیجه نظریه مجموعه های معمولی برای صورت بندی این مفاهیم و ویژگی ها مناسب به نظر نمی رسد. در گفتگوهای روزمره کلمات مبهم بسیاری به کار گرفته می شوند. مثلاً «درخت سرو زیباست» و یا «قیمت نفت نسبتاً بالاست». مجموعه های فازی برای به کارگیری این نوع کلمات و گزاره های نادقیق ارائه شده است. نظریه مجموعه های فازی یک قالب جدید ریاضی برای صورت بندی و تجزیه و تحلیل این مفاهیم و ویژگی ها است. این نظریه یک تعمیم و گسترش طبیعی نظریه مجموعه های معمولی است که موافق با زبان و فهم طبیعی انسان ها نیز می باشد. قبل از معرفی ساختار ریاضی نظریه مجموعه های فازی، اساس کار زاده را با پیگیری مثال فوق درباره اعداد حقیقی «بزرگ» شرح می دهیم. بنابه پیشنهاد زاده، مناسب است که به هر عدد از مجموعه اعداد حقیقی، عددی از بازه $[0, 1]$ به عنوان درجه بزرگی آن عدد نسبت دهیم. هر چه عدد بزرگتر بود عدد متناظر برای عضویت آن در مجموعه «اعداد بزرگ» به یک نزدیک تر باشد و بالعکس هر چه عدد مورد نظر کوچکتر بود، عدد مربوط به عضویت آن در مجموعه «اعداد بزرگ» به صفر نزدیک تر باشد. به این ترتیب به جای آن که بگوییم عدد ۱۰۰۰ بزرگ است یا بزرگ نیست می گوییم درجه بزرگی آن مثلاً $0/7$ است. به عبارت دیگر به جای آن که بگوییم عدد ۱۰۰۰ عضو «اعداد بزرگ» هست یا نه، می گوییم عدد ۱۰۰۰ با درجه $0/7$ عضو مجموعه «اعداد بزرگ» است. اساس کار تشریح شده در بالا چیزی جز گسترش مفهوم تابع نشانگر یک مجموعه که یک تابع با برد $\{0, 1\}$ است، به یک تابع با برد $[0, 1]$ است. به این ترتیب می توان بسیاری از مفاهیم بیگانه با ریاضیات فعلی را وارد دنیای ریاضیات کرد و تفکرات و زبان و منطق بشری را در یک ساختار ریاضی نظم و ترتیب داد.

فرض کنید X یک مجموعه مرجع دلخواه باشد. تابع نشانگر^۳ هر زیر مجموعه معمولی A از X ، یک تابع از X به $\{0, 1\}$ است که به صورت زیر تعریف می شود

$$I_A(x) = \begin{cases} 1 & x \in A \\ 0 & x \notin A \end{cases}$$

حال اگر برد تابع نشانگر را از مجموعه دو عضوی $\{0, 1\}$ به بازه $[0, 1]$ توسعه دهیم، یک تابع خواهیم داشت که به هر x از X ، عددی از بازه $[0, 1]$ نسبت می دهد، این تابع را تابع عضویت^۴

^۲ Crisp

^۳ Indicator Function

^۴ Membership Function

مجموعه فازی \bar{A} می‌نامیم. اکنون \bar{A} یک مجموعه معمولی نیست، بلکه چیزی است که آن را یک مجموعه فازی یا به بیان دقیق‌تر، یک زیرمجموعه فازی از X می‌نامیم. بنابراین یک مجموعه فازی \bar{A} ، مجموعه‌ای است که درجات عضویت اعضای آن می‌تواند به‌طور پیوسته از $I = [0, 1]$ اختیار شود. این مجموعه به‌طور کامل و یکتا توسط یک تابع عضویت که آن را با $\mu_{\bar{A}}(x)$ نمایش می‌دهیم مشخص می‌شود؛ تابعی که به هر عنصر از X ، یک عدد از بازه $[0, 1]$ به‌عنوان درجه عضویت آن عنصر در مجموعه فازی \bar{A} نسبت می‌دهد. نزدیکی مقدار $\mu_{\bar{A}}(x)$ به عدد یک نشان دهنده تعلق بیشتر x به مجموعه فازی \bar{A} است و نزدیکی آن به صفر نشان دهنده تعلق کمتر x به A است. به لحاظ شهودی $\mu_{\bar{A}}$ را می‌توان درجه پذیرش ما در قبول x به عنوان عضوی از A در نظر گرفت. در حالت حدی اگر x کاملاً در \bar{A} عضو باشد آنگاه $\mu_{\bar{A}}(x) = 1$ و اگر x عضو \bar{A} نباشد در این صورت $\mu_{\bar{A}}(x) = 0$. پس مجموعه‌های معمولی و توابع نشانگر آن‌ها، حالت خاصی از مجموعه‌های فازی و توابع عضویت آن‌ها هستند.

مثال ۱.۱. فرض کنید $X = \{1, 2, 3, 4, 5\}$. یک زیرمجموعه معمولی از X شامل اعداد کوچکتر از چهار به صورت $A = \{1, 2, 3\}$ است و تابع نشانگر آن عبارت است از

$$I_A(x) = \begin{cases} 1 & x = 1, 2, 3 \\ 0 & x = 4, 5 \end{cases}$$

برای مثال $I_A(2) = 1$ یعنی عدد دو عضو مجموعه A است و $I_A(4) = 0$ ، یعنی عدد چهار عضو مجموعه A نیست. به عبارت دیگر، عدد دو ویژگی کوچکتر از چهار را دارد و عدد چهار ندارد. اکنون زیرمجموعه فازی \bar{B} از X به معنای ویژگی «کوچک بودن» را می‌توان توسط تابع عضویت زیر بیان کرد

$$\mu_{\bar{B}}(x) = \begin{cases} 1 & x = 1 \\ 0/6 & x = 2 \\ 0/3 & x = 3 \\ 0/1 & x = 4 \\ 0 & x = 5 \end{cases}$$

در این مثال برای نمونه $\mu_{\bar{B}}(2) = 0/6$ یعنی عدد دو با درجه $0/6$ عضو مجموعه فازی \bar{B} است، $\mu_{\bar{B}}(5) = 0$ یعنی عدد پنج اصلاً عضو مجموعه فازی \bar{B} نیست و $\mu_{\bar{B}}(1) = 1$ یعنی عدد ۱ کاملاً

عضو مجموعه فازی \bar{B} است. به عبارت دیگر عدد دو ویژگی «کوچک بودن» (به بیان بالا) را با درجه $0/6$ داراست و عدد پنج اصلاً دارا نیست و عدد یک کاملاً داراست.

قبل از ادامه بحث همین جا متذکر می شویم که افراد مختلف ممکن است نظرات متفاوتی درباره ویژگی هایی مانند «کوچک بودن» یا «نزدیک به هزار بودن» و مانند این ها داشته باشند و در نتیجه توابع عضویت مختلفی برای زیرمجموعه های فازی که بیانگر این ویژگی ها باشد، در نظر بگیرند. بنابراین در تعیین تابع عضویت یک زیرمجموعه فازی، جنبه های ذهنی و شخصی بسیار موثر هستند.

تعریف ۱.۱. فرض کنید X یک مجموعه مرجع و \bar{A} یک زیرمجموعه فازی از آن باشد. مجموعه نقاطی از X که برای آن نقاط $\mu_{\bar{A}}(x) > 0$ ، تکیه گاه^۵ \bar{A} نامیده شده و با $supp(\bar{A})$ نشان داده می شود.

تعریف ۲.۱. مقدار $M = \sup_x \mu_{\bar{A}}(x)$ ، ارتفاع مجموعه \bar{A} نامیده می شود. اگر ارتفاع مجموعه فازی \bar{A} برابر یک باشد، آن گاه \bar{A} نرمال نامیده می شود و در غیر این صورت \bar{A} را زیر نرمال می گوئیم. بدیهی است که هر مجموعه فازی زیر نرمال \bar{A} را می توان با تقسیم درجات عضویت بر ارتفاع \bar{A} نرمال کرد.

مثال ۲.۱. برای مجموعه ی فازی \bar{B} در مثال ۱.۱ به سادگی می توان دید که $supp \bar{B} = \{1, 2, 3, 4\}$. همچنین $M = \sup_X \mu_{\bar{B}}(x) = 1$ یعنی ارتفاع \bar{B} برابر ۱ است و بنابراین \bar{B} یک مجموعه ی فازی نرمال است.

برای نشان دادن یک مجموعه فازی روش های مختلفی رایج است. یک روش به کاربردن مستقیم تابع عضویت مجموعه فازی است. روش متداول دیگر توصیف یک مجموعه فازی به صورت مجموعه ای از زوج های مرتب به صورت زیر است

$$\bar{A} = \left\{ (x, \mu_{\bar{A}}(x)); x \in X \right\} \quad (1.1)$$

اصولاً برخی مولفین، یک مجموعه فازی را مجموعه ای از زوج های مرتب به صورت فوق تعریف کرده اند. هنگامی که مجموعه مرجع X یک مجموعه متناهی (یا نامتناهی شمارا) به صورت

^۵Support

x_1, x_2, \dots, x_n باشد، یک مجموعه فازی مانند \tilde{A} از X به صورت زیر نشان داده می شود

$$\tilde{A} = \left\{ \frac{\mu_{\tilde{A}}(x_1)}{x_1}, \frac{\mu_{\tilde{A}}(x_2)}{x_2}, \dots, \frac{\mu_{\tilde{A}}(x_n)}{x_n} \right\}.$$

مثال ۳.۱. فرض کنید $X = \{1, 2, \dots, 10\}$. در این صورت تابع عضویت مجموعه فازی \tilde{A} از X را که نشان دهنده ویژگی «نه خیلی کوچک و نه خیلی بزرگ» است را می توان با تابع عضویت زیر مدل بندی کرد

$$\mu_{\tilde{A}}(x) = \begin{cases} 0/1 & x = 2 \\ 0/3 & x = 3 \\ 0/5 & x = 4 \\ 0/8 & x = 5 \\ 0/8 & x = 6 \\ 0/5 & x = 7 \\ 0/3 & x = 8 \\ 0/1 & x = 9 \\ 0 & x = 1, 10 \end{cases}$$

با استفاده از نماد معرفی شده در رابطه ۱.۱، \tilde{A} را می توان به صورت زیر نیز نوشت

$$\tilde{A} = \left\{ (1, 0), (2, 0/1), (3, 0/3), \dots, (9, 0/1), (10, 0) \right\}.$$

تعریف ۳.۱. زیر مجموعه (معمولی) عناصری از X را که درجه عضویت آن ها در مجموعه فازی \tilde{A} حداقل به بزرگی α ، $(\alpha > 0)$ باشد، α -برش^۶ (یا مجموعه تراز α وابسته به \tilde{A}) گوئیم و با \tilde{A}_α نشان می دهیم. یعنی

$$\tilde{A}_\alpha = \left\{ x \in X \mid \mu_{\tilde{A}}(x) \geq \alpha \right\}.$$

مثال ۴.۱. فرض کنید $X = \{1, 2, \dots, 10\}$ و زیر مجموعه فازی \tilde{A} از X که نشان دهنده ویژگی «حدوداً سه» است، این گونه تعریف شود

$$\tilde{A} = \left\{ \frac{0/3}{1}, \frac{0/7}{2}, \frac{1}{3}, \frac{0/7}{4}, \frac{0/3}{5} \right\}$$

^۶ α -Cuts