





دانشگاه علامه طباطبائی

پردیس آموزش های نیمه حضوری

دانشکده علوم اجتماعی

پایان نامه جهت اخذ مدرک کارشناسی ارشد

برنامه ریزی و رفاه اجتماعی

با عنوان

نحوه اثربخشی و چگونگی گذران اوقات فراغت بر سلامت اجتماعی
(نمونه مورد بررسی جوانان ۲۰ الی ۲۵ ساله شهرستان کاشان)

استاد راهنما:

جناب آقای دکتر سید احمد حسینی

استاد مشاور:

سرکار خانم دکتر طلعت اللهیاری

استاد داور:

جناب آقای دکتر تاج مزینانی

پژوهشگر:

عباس عابد

شهریور ۹۱

حاصل تلاشم را تقدیم می کنم به :

شهیدان هشت سال دفاع مقدس

و

پدر و مادر عزیزم به پاس زحماتشان به این امید که فرزند شایسته ای برای آنها بوده باشم

و

بویژه همسرم که با کمک های بی پایانش در مدت انجام تحقیق به بهترین شکل ممکن یار و یاورم بود .

تقدیر و تشکر :

در اینجا نگارنده بر خود واجب می داند از همه کسانی که به نحوی در به ثمر رسیدن این طرح ناچیز موثر بوده اند، تشکر و قدردانی نماید. باشد که بتواند ذره‌ای از زحمات آنان را جبران کند.

قبل از همه از استاد راهنمای بزرگوارم جناب آقای دکتر حسینی که با حوصله و متانت در تمام مراحل طرح، بنده را راهنمایی کردند تشکر می‌نمایم.

از سرکار خانم الهیاری بخاطر پذیرفتن مشاورت طرح حاضر و تذکر برخی نکات کمال قدردانی را دارم.

هم چنین از جناب آقای دکتر مزینانی که داوری این طرح را پذیرفتند و با اینجانب کمال همکاری داشتند، تشکر می‌کنم.

در نهایت از تمام اساتیدی که در طول این مدت در گروه برنامه‌ریزی و رفاه اجتماعی در خدمتشان بوده و از تجارب گرانقدرشان بهره گرفته‌ام تشکر و قدردانی می‌نمایم.

چکیده :

سلامت از اساسی‌ترین مباحث رفاه اجتماعی در جامعه است که بیش از مداخلات پزشکی و پرستاری به عوامل اجتماعی و اقتصادی وابسته است. در این میان سلامت اجتماعی به عنوان یکی از ابعاد سلامتی انسان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. بر این اساس این پژوهش بر آن شده تا رابطه نحوه گذران اوقات فراغت و سلامت اجتماعی را مورد بررسی قرار دهد. هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی نحوه اثربخشی و چگونگی گذران اوقات فراغت بر سلامت اجتماعی (نمونه مورد بررسی جوانان ۲۰ الی ۲۵ ساله شهرستان کاشان) می‌باشد. در این پژوهش که از روش پیمایشی در آن استفاده شده است، ۳۰۰ نفر به عنوان نمونه از جامعه موردنظر انتخاب شده که از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای استفاده شده است. داده‌های این پژوهش با استفاده از پرسشنامه سلامت اجتماعی کیز و پرسشنامه خودساخته محقق برای اوقات فراغت جمع‌آوری شده است. برای تحلیل روابط بین متغیرها از آماره‌های پیرسون و نمودار پراکنش همبستگی استفاده شده است. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که میزان سلامت اجتماعی در حد متوسط در بین جامعه آماری بوده و رابطه معنادار و همبستگی مثبت و مستقیمی بین گذران اوقات فراغت با فراغت‌های اجتماعی و سلامت اجتماعی وجود دارد، که مقدار ضریب همبستگی بدست آمده ۰,۲۳ است. همچنین رابطه معناداری بین گذران اوقات فراغت با فراغت‌های فکری و پذیرش اجتماعی، فراغت‌های جسمانی-عملی و مشارکت اجتماعی و فراغت‌های جسمانی-عملی و مشارکت اجتماعی و فراغت‌های هنری و مشارکت اجتماعی به عنوان زیرشاخه‌های سلامت اجتماعی وجود دارد، هرچند نتایج بدست آمده نشان دهنده رابطه ضعیفی بین متغیرهای یادشده است. شایان ذکر است با توجه به نتایج بدست آمده می‌توان اذعان کرد که با افزایش رضایت از نحوه گذران اوقات فراغت، برخی جنبه‌های سلامت اجتماعی بهبود

می‌یابد که این امر به صلاح جامعه و جوانان این مرز و بوم خواهد بود.

کلید واژه ها: سلامت، سلامت اجتماعی، اوقات فراغت، رضایت از نحوه گذران اوقات فراغت

فهرست

فصل اول: کلیات تحقیق

۱-۱- مقدمه.....

.....

.....

۲.....

۱-۲- بیان مسئله و طرح سوالات

اساسی.....

.....

۴.....

۱-۳- ضرورت و اهمیت

موضوع.....

.....

۶.....

۱-۴- اهداف

تحقیق.....

.....

.....

۹.....

۱-۴-۱- هدف اصلی

تحقیق.....

.....

۹.....

۱-۴-۲- اهداف فرعی

تحقیق.....

رویکرد سیستمی - ۱-۴-۱-۲-۲
.....
.....
..... ۲۳

رویکرد اکولوژیکی - ۲-۴-۱-۲-۲
.....
.....
..... ۲۴

اجتماعی سلامت دیدگاه - ۳-۴-۱-۲-۲
..... کییز
.....
..... ۲۴

همبستگی اجتماعی - ۱-۳-۴-۱-۲-۲
.....
.....
..... ۲۵

مشارکت اجتماعی - ۲-۳-۴-۱-۲-۲
.....
.....
..... ۲۷

پذیرش اجتماعی - ۳-۳-۴-۱-۲-۲
.....
.....
..... ۲۸

انسجام اجتماعی - ۴-۳-۴-۱-۲-۲
.....
.....
..... ۲۹

شکوفایی اجتماعی - ۵-۳-۴-۱-۲-۲
.....
.....
..... ۲۹

کنت دیدگاه - ۴-۴-۱-۲-۲
..... نول

.....
			۳۰.....		
				۲-۲-۲-۲	
.....	.....	.....	.....	.....	فراغت.....
.....
			۳۰.....		
تعریف				۲-۲-۲-۱	
.....	.....	.....	.....	.....	فراغت.....
.....
			۳۱.....		
مثابه	به	فراغت		۲-۲-۱-۱	
.....	.....	.....	.....	.....	زمان.....
.....
			۳۳.....		
عنوان	به	فراغت	اوقات	۲-۲-۱-۲	
.....	.....	.....	.....	.....	فعالیت.....
.....
				۳۴.....	
تجربه	یک	عنوان	به	فراغت	۲-۲-۱-۳
.....	.....	.....	.....	.....	درونی.....
.....
					۳۵
شناسی	جامعه	در	غالب	فکری	سنت
.....
.....	.....	.....	.....	.....	فراغت.....
			۳۶.....		
شناسی	جامعه	رسمی	و	تجربی	رهیافتهای
.....
.....	.....	.....	.....	.....	فراغت.....
				۳۶.....	
شناسی	جامعه	نظری	و	تاریخی	رهیافتهای
.....
.....	.....	.....	.....	.....	فراغت.....
				۳۷.....	

۲-۲-۲-۳- کارکردهای اوقات فراغت.....
.....
..... ۳۸.....

۲-۲-۲-۴- تحول در اوقات فراغت.....
.....
..... ۳۹.....

۲-۲-۲-۴-۱- نحوه گذران اوقات فراغت.....
.....
..... ۳۹.....

۲-۲-۲-۴-۲- تاریخچه نحوه گذران اوقات فراغت.....
.....
..... ۳۹.....

۲-۲-۲-۵- نظریه های فراغت.....
.....
..... ۴۰.....

۲-۲-۲-۵-۱- دیدگاه ونکل.....
.....
..... ۴۱.....

۲-۲-۲-۵-۲- دیدگاه دومازویر.....
.....
..... ۴۱.....

۲-۲-۲-۵-۳- دیدگاه ادینگتون.....
.....
..... ۴۴.....

۲-۲-۲-۵-۴- نظریه رشد.....
.....

.....
..... ۴۵

نظریه ۲-۲-۵-۵-۵-۵
..... نهادی

..... ۴۶

تجربی پیشینه ۲-۳-۲
..... پژوهش

..... ۴۷

از تحقیقات انجام شده در خارج از
..... کشور

..... ۴۷

داخل تحقیقات انجام شده در
..... کشور

..... ۵۰

نظری چارچوب ۲-۴-۲
..... پژوهش

..... ۵۳

سوالات فرضیه ها و ۲-۵-۲
..... پژوهش

..... ۵۵

نظری مدل ۲-۶-۲
..... پژوهش

..... ۵۷

فصل سوم: روش تحقیق

..... ۳-۱-۱-۱
..... نوع و روش تحقیق

۳-۳- تعریف نظری و عملیاتی متغیرها
.....
..... ۶۹.....

۳-۳-۱- تعاریف نظری و عملیاتی متغیر وابسته
.....
..... ۶۹.....

۳-۳-۱- سلامت اجتماعی
.....
..... ۶۹.....

۳-۳-۱- انسجام اجتماعی
.....
..... ۶۹.....

۳-۳-۱- پذیرش اجتماعی
.....
..... ۷۰.....

۳-۳-۱- شکوفایی اجتماعی
.....
..... ۷۰.....

۳-۳-۱- همبستگی اجتماعی
.....
..... ۷۱.....

۳-۳-۱- مشارکت اجتماعی
.....
..... ۷۲.....

۳-۳-۲- تعاریف نظری و عملیاتی متغیرمستقل
.....

۴-۲-۹- نحوه توزیع پاسخ دهندگان از نظر میزان رضایت از در دسترس بودن امکانات مورد نیاز برای گذراندن اوقات فراغت.....

۴-۲-۱۰- نحوه توزیع پاسخ دهندگان از نظر میزان رضایت از در اختیار بودن بودجه و هزینه ها برای گذراندن اوقات فراغت.....

۴-۲-۱۱- نحوه توزیع پاسخ دهندگان از نظر میزان رضایت از گذراندن اوقات فراغت.....

۴-۲-۱۲- نحوه توزیع پاسخ دهندگان از نظر گذراندن اوقات فراغت اجتماعی از طریق فراغت های اجتماعی.....

۴-۲-۱۳- نحوه توزیع پاسخ دهندگان از نظر گذراندن اوقات فراغت جسمانی از طریق فراغت های عملی-.....

۴-۲-۱۴- نحوه توزیع پاسخ دهندگان از نظر گذراندن اوقات فراغت فکری از طریق فراغت های فکری.....

۴-۲-۱۵- نحوه توزیع پاسخ دهندگان از نظر گذراندن اوقات فراغت از طریق فراغت های هنری.....

۹۹.....

۴-۲-۱۶- رتبه بندی شاخص های گذراندن اوقات فراغت.....
۱۰۱.....

۴-۲-۱۷- آمارهای توصیفی شاخص های سلامت اجتماعی.....
۱۰۲.....

۴-۱-۱۸- رتبه بندی شاخص های سلامت اجتماعی.....
۱۰۳.....

۴-۳- آمار استنباطی : بررسی فرضیه ها.....
۱۰۴.....

۴-۳-۱- فرضیه اول.....
۱۰۴.....

۴-۳-۲- فرضیه دوم.....
۱۰۵.....

۴-۳-۳- فرضیه سوم.....
۱۰۶.....

۴-۳-۴- فرضیه چهارم.....

.....
..... ۱۰۷

فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری

۱-۵-

..... مقدمه

.....
.....
..... ۱۰۹

۲-۵- خلاصه تحقیق

.....
.....
..... ۱۰۹

۳-۵- بحث و نتیجه گیری

.....
.....
..... ۱۱۰

۱-۳-۵- بررسی فرضیات

..... پژوهش

.....
..... ۱۱۲

۴-۵- آینده نگری و ارائه

..... پیشنهادات

.....
..... ۱۱۴

۵-۵- پیشنهادات

..... کاربردی

.....
..... ۱۱۴

۶-۵- پیشنهادات

..... پژوهش

.....
..... ۱۱۵

