

دانشگاه تهران

دانشکده علوم تربیتی

پایان نامه

برای دریافت درجه فوق لیسانس

رشته : کتابداری

موضوع :

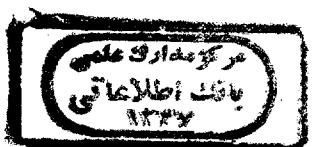
بررسی فعالیت‌های موسسه انتشارات فرانکلین

اساتید راهنما:

آقایان دکتر ناصر پاکدامن و عباس حسینی

نگارش :

ژیلا یادگار



فروردین ۱۳۵۸

VVTC

VVTC

## فهرست مندرجات

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
الف	مقدمه
١	تاریخچه مختصر فرانکلین نیویورک
٥	تاریخچه فرانکلین تهران
	فعالیت‌های فرانکلین در ایران
١٤	۱- بخش ویرايش
٢١	۲- دائره المعارف فارسي
٢١	۳- کتاب‌های جيبي
٤٥	۴- کتاب امروز
٤٩	۵- کتاب‌های درسي
٦٣	۶- مجلات پيک
٧٥	۷- چاپخانه‌افست و کارخانه کاغذ سازی پارس
	ارزیابی
	۱- آمار (که در پيوست "و" آمده است)
٨٢	۲- تحليل موضوعي
٩٥	۳- کتاب‌های با اهميتی که فرانکلین منتشر کرده
١٠٠	فهرست اسامي کسانی که بعلی ما حبنتظر در کار فرانکلین بوده‌اند و با آنها مصاحبه شده است
١٠١	منابع و مأخذ
	پيوست‌ها
	الف- جدول سازمانی موسسه ازرساله خانم گيليا ردعريفان

## فهرست مندرجات

### عنوان

ب - نمودار مراحل جریان کار از رساله آقای علیرضا الیاسی

با توجه به مندرجات "وضع موجود" آن.

ج - فرم های موردا استفاده در مراحل جریان کار.

۱- شناسنا به کتاب.

۲- را هنما ب تولید.

۳- برگ سف بش کتاب به چا پخته.

۴- را هنما ب صحافی.

۵- برگ تعیین بهای کتاب.

د - قراردادها . (نمونه هایی از قراردادهای مختلف در زمینه

تألیف ، تمهیف ، گردآوری ، ترجمه و تحقیق).

ه - جدول تعداد نسخ کتب درسی از سال ۱۳۴۵ تا ۱۳۵۰.

و - نمودار عنوان کتابهای انتشاریا فته به تفکیک تالیف و ترجمه

توسط موسس انتشارات فرانکلین.

ز - اطلاعیه روزنامه رستاخیز مبنی بر تغییرات فرانکلین به

سازمان آموزشی نوموز.

ح - فتوکپی حکم آقای علی موسوی گرما رودی.

## مقدمه

یک بررسی اجمالی در تاریخ صنعت نشر ایران این نکته را به جوینده ثابت میکند که یکی از فعال ترین و موثرترین سازمان‌های انتشاراتی ایران شعبه، تهران موسسه فرانکلین نیویورک بوده است. بطوریکه در صفحات این رساله خواهید دید کمتر شاخه‌ای از فعالیت‌های مربوط به کتاب و نشر در بیست و چند سال گذشته در ایران بوده که این موسسه در آن همکاری یا ادغالت نداشته است. با توجه به چنین تاثیرپردازی‌ای تصمیم گرفتم تا با نگارش این رساله به معرفی و بررسی کارهایی که توسط این موسسه انجام شده است بپردازم.

درباره فرانکلین حرف زیاد نداشته است اما تنها حرف‌از چند مقاله‌که بگذریم هیچ مطلب قابل ملاحظه‌ای در اطراف آن به زبان فارسی

الف

نوشته نشده است و آن چند مقاوله ببیشتر به جنبه های منفی فعالیت های

آن نظرداشت و بخاطر آن سخت بروفرانکلین تاخته اند. در مجلات غربی نیز

به ذکر تاریخچه یا نکات بدیهی درباره فرانکلین تهران بسته شده

است. از این رو بیشتر نتیجه گیری ها و داوری ها در این رساله برای

نخستین با رمطاخ میگردند. بنابرآ نرمیتوانند از ژرفش و همه جانبگی

لازم یک قضاوت علمی برخوردار باشند. ولی بهرجهت هر کاری را کسانی از

جا بی باید آغاز کنند.

با توجه به شناختی که از فرانکلین تهران که اکنون دیگر به شکل

سابق فعالیت آن متوقف شده است بدست آورده ام با وردام که هنوز

بررسی کارهای این مرسسنهای زمانه پژوهش در جنبه های گوناگون است که

البته کاری است دشوار ولی بی تردید سودمند. بویژه پژوهش های آینده

میتواند با استفاده از فضایی که پن از انقلاب اخیر در ایران بوجود آمد

آمده پرده ای زیبی داده ایل که در گذشته امکان پرده برداشتن از آنها

نیود بردا ردو شایسته است که خود آقای گرما رودی ریاست فعلی موسسه

انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی ( فرانکلین سابق ) این اسناد و

مدارک بدست آمده را منتشر کنند.

افزون برگشتنی که با آنان مصاحبه کوده ام و نامشان در پایان

رساله ثبت شده است و از تما می ایشان سپاهزادارم لازم است مرائب

سپاه خود را از چند تن دیگر نیز ثبت کنم.

نخست و پیش از همه مدیون استادنا صرپا کدا من هستم . اگر حسنه

دراين رساله به نظر خوانندگان برسد بـيـگـمانـ بـخـاـ طـرـدقـتـ نـظـرـ ،ـ عـلـاقـهـ وـ

۵ با ریک بینی ایشان بوده است . همچنین از آقای عباس حری عضو هیأت

علمی دانشکده علوم تربیتی بخاطر راهنمایی های ارزنده شان متشکرم.

از خانم شیرین خا زن پور، منشی فرانکلین بخاراطر منابعی که در اختیارم

قراردادند سپاسگزارم . همچنین ازیاری های خانم زینتندیم

کتابدار مرجع سازمان ویرايش و توليد فني، خانم گلوي امامي رئيس

کتابخانه دانشگاه فارابی و آقای عبدالحسین آذرنگ سرپرست مرکز

مدارک علمی موسسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی مشکرم.

و با تشکر فرا وان از همکار عزیزآقا فرخا میرفریار دانشجوی سال آخر

دوره لیسانس کتابداری دانشکده علوم تربیتی که صمیمانه و صادقانه

در گردد آوری منابع مورد لزوم و تهیه این رساله گام به گام اینجا شنبه را

همرا هي نموده و در شکل دادن آن از هیچ گونه کمکی در بیع ننمودند.

امیدا است که این پژوهش ناچیز مورد قبول علاقه مندان به مسائل

نشر قرارگرفته باشد.

ڙيلا یا دگار

۱۳۵۸ فروردین

## تاریخچه مختصر موسسه فرانکلین نیویورک

در اواخر سال ۱۹۵۱ مجمعی با حضور ناشران و کتابداران امریکائی در نیویورک تشکیل شد. هدف از تشکیل چنین مجمعی آن بود که یک سازمان تاسیس شود و در حوزه توسعه، بین‌المللی کتاب فعالیت کند<sup>۱</sup>. در سال ۱۹۵۲ یعنی آخرین سال حکومت هاری ترومن<sup>۲</sup> و زمانیکه بلوک شرق و غرب در حال جنگ سرد با یکدیگر بودند موسسه فرانکلین با سرمایه سازمان اطلاعات ایالات متحده بنیان یافت تا کمکی برای یین کوشش دولت امریکا برای بفعالیت درآوردن افکار افراد باشد.

فرانکلین در آغاز بصورت برنامه ترجمه شروع به کار کرد ولی بزودی درگیر برنامه‌های جنی دیگری نیز شد که بعدها گمکهای فنی نامیده شد. ترجمه کتب امریکائی و کسب اجازه برای انتشار آنها

- 
1. Maria Nagorski, Lecler. Let us all share in the world of books. Tehran, Franklin book program, 1973. p.1.
  2. Harry Truman.

برای اطمینان یافتن به نشر و پخش محلی کافی نبود، فرانکلین ناچار بود که به ناشران بعضی  
مالک‌بخصوص کشورهای درحال توسعه کمک‌کند تا مهارت‌های بیشتری در مورد ویرایش، طرح،  
چاپ و پخش کتب بدست بیاورند. فرانکلین حتی از اینهم فراتر رفت و به کمک کتابخانه‌ها  
پرداخت تا عادت خواندن را در مردم توسعه دهد.<sup>۱</sup>

درحقیقت میتوان گفت که این موسسه یکی از ابزارهای توسعه نفوذ فرهنگی و بدنیال آن  
توسعه نفوذ اقتصادی و سیاسی امریکا در کشورهای مختلف به ویژه کشورهای عذر مانده یاد رحال  
پیشرفته است. درتمامی کشورهایی که موسسه فرانکلین در آنها دست به ایجاد دفترانتشاراتی  
زد فرهنگ امریکائی نه تنها نفوذی نداشت بلکه اساساً "ناشناخته مانده بود. به عنوان نمونه در  
کشور ایران از میان فرهنگهای کشورهای باختی فرهنگ فرانسی بیش از بقید نفوذ داشت. این  
نفوذ فرهنگی بدنیال خود نفوذ اقتصادی و سیاسی را نیز بهمراه داشت، تمامی کشورهایی که  
فرانکلین دست به ایجاد شعبه در آنها زد هرگدام به نحوی دارای موقعیتی خاص بودند که آنها  
را بورد توجه دو ابرقدرت (امریکا و شوروی) قرار میداد.

فرانکلین موسسه‌ای تربیتی، خصوصی، غیر انتفاعی و دارای معافیت مانیاتی بود و توسط  
یک گروه از مدیران شامل ۲۸ ناشر و مربی و سازمان‌های اجرائی اداره میشد است. عملیات این  
موسسه توسط موسسات، دول مختلف، داشتگاهها، بنتگاهها و افراد حمایت میشد.<sup>۲</sup>

- 
1. John.H.Kyle. "Books education and the developing world"  
Scholarly Publishing. Jan.1975. vol.6. P.107.
  2. The Bowker annual of library and book trade information.  
edited and compiled by Madeline Miele (and others) New York ,  
Bowker,1976. p. 405.

سرمایه فرانکلین از دو طریق تامین می‌گردید:

(۱) توسط شرکت‌ها، موسسات خیریه و افرادی که علاوه‌نمده‌گمک بودند.

(۲) از پروژه کنترات‌ها و اعانه‌های آژانس‌های دولتی و یا بین‌المللی<sup>۱</sup>.

خاور میانه نخستین منطقه‌ای بود که موسسه فرانکلین در آن آغاز بکار گردید. نخستین شعبه،

آن در سال ۱۹۵۳ در قاهره تاسیس شد و بدنبال آن شعبه‌هایی در تهران، تبریز، تاپل، لاہور،

داما، کوالالامپور، جاکارتا، لائوس، بوئنوس آیرس، بغداد و مالایا ایجاد شد. شعبه‌های این

موسسه تحت نظر متصدیان محلی فعالیت می‌کردند. فعالیت موسسه عبارت از ترجمه، چاپ و

انتشار کتابهای کودکان، اقتصاد، جامعه‌شناسی، روان‌شناسی، تاریخ تمدن، فلسفه و علوم بود.

در آغاز همانگونه که گفته شد هدف این بود که کتابهای نویسنده‌گان امریکائی ترجمه و منتشر شود

ولی بعدها این موسسه ترجمه از زبان‌های دیگر به زبان‌های محلی را نیز در برنامه کار خود

قرار داد.

بعضی از اصول اجرایی فرانکلین از آغاز برنامه‌ریزی شده بود و بقیه ۵۰ در طول اجرایی

کار به آن افزوده شد. دیگرگونی‌هایی که در برنامه موسسه پیش می‌آمد در ارتاطبا نواحی بود

که موسسه در آن شعبه داشت. در پاره‌ای از گشورها فعالیت‌های موسسه گسترش چشمگیری یافتند

و به عکس در بعضی از گشورها موسسه نتوانست فعالیت‌های مهمی انجام دهد. امکانات گشورها

و نقش افرادی که شعبه‌های موسسه را اداره می‌کردند در این موقعیت یا عدم موفقیت شعبه

موثر بود.

هنگام بنیانگذاری این موسسه مدیریت آن به عهده دیتوس. سی. اسمیت<sup>۲</sup>، رئیس اداره

1. *Franklin Book Program*. 1977. p.11.

2. *Datus. C. Smith*.

انتشارات دانشگاه پرینستون بود. گوشش اسمیت این بود که تاجائی گه ممکن است از دولت امریکا گمک مالی گمتری دریافت گند. در سال ۱۹۶۷ گه آخرین سال مدیریت اسمیت بود ۵۶۵٪ از ۴ میلیون دلار بودجه توسط ممالک مختلف تهیه شده بود و ۵۳٪ آن از منابع امریکائی گه از این مقدار ۱۸٪ توسط بخش خصوصی یا افراد نیکوکار و ۷٪ توسط دولت پرداخت، میشد. در سال ۱۹۷۴ - ۱۹۷۵ فقط ۱۰٪ از پول بودجه ۱۴ میلیون دلاری از قراردادهای دولت امریکا

تهیه میشد.<sup>۱</sup>

پس از اسمیت ریاست موسسه بعده جان کایل<sup>۲</sup> بود و گفتنی است گه در سال های اخیر فعالیت موسسه فرانکلین نیویورک، بنابه گفته علی اصغر مهاجر (آخرین مدیر فرانکلین شهران)، موسسه فرانکلین تهران بودجه موسسه فرانکلین نیویورک را تامین میگرده است.

1. J. M. Filstrup. "Franklin Book Program", International Library Review. Vol.8. No.4. October, 1976. P.432.

2. John H. Kyle.

### ناریخچه موسسه فرانکلین تهران

چنانگه در ناریخچه موشه فرانکلین نیویورک گفته شد هدف این موسسه ترویج فرهنگ و

تمدن امریکائی در کشورهای عقدمنده یا در حال توسعه از طریق انتشار ترجمه، کتابهای امریکائی بود.

نخستین گشوری که موسسه فرانکلین در آن شعبه ایجاد کرد، در سال ۱۳۲۱ در قاهره بود.

تحولاتی که در این سال و سال بعد از آن در ایران بوجود آمد، این گشور را بیش از پیش در معرض

توجه کشورهای غربی قرار داد. این گشورها خصوصاً "امریکا" گوشش میکرد که حیطهٔ نفوذ خود

را در این منطقه از جهان گسترش دهد. این تمایل به ایجاد رابطه نزدیک با ایران تنها منحصر به

فعالیت‌های اقتصادی نبود بلکه خصوصاً "ایالات متحده مایل بود که فرهنگ گشور خود را نیز

در ایران بتناساند و در گسترش آن گوشش گند. این مسئله خصوصاً "در ارتباط با جنگ سرد بین

شرق و غرب حائز اهمیت اساسی بود. در سال ۱۳۲۲ دیتوس اسمیت نیشن هیئت مدیره وقت

فرانکلین و دونفر از اعضای هیئت مدیره برای ایجاد شعبه موسسه به تهران آمدند. باید یادآوری

گرد که ایران در آن هنگام دشوار ترین روزهای حیات اقتصادی ربع قرن اخیر را میگذراند.

قریب به ۷۵٪ مردم این گشور بی سواد بودند و بالمال بازار بالقوه‌ای برای کتاب وجود نداشت.

هنگامیکه اسمیت و همراهانش بدایران آمدند قمی داشتند که با چند تن از متممات عالیترین

ایرانی که قبل "آنها را شناسای گرده بودند ملاقات گند و از آنها برای انجام هدف خود گه

ایجاد شعبه موسسه فرانکلین در تهران بود یاری بخواهند. ولی آنها وقتی خواستند با این

افراد تماس بگیرند دریافتند که گروهی از آنان فوت گرده و گروهی دیگر در زندان بسر می‌برند.

بر حسب تصادف، اسمیت در تهران، اشخاصی به نام همایون صنعتیزاده آشنا شد. همایون صنعتیزاده که

اما "اهل گرمان است در سن ۱۴ سالگی در بازار تهران نخستین مراحل بانکداری و صرافی را

آموخت، زیرا مرتب از طرفی باتجاه فرش و از طرفی با صرافان در تماس بود. او همچنین از جمله

افرادی بود که در فعالیت‌های سیاسی قبل از ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ نیز شرکت داشت و زندانی شده

بود و پس از آن مورد تفویقارگذته بود<sup>۱</sup>. همایون صنعتیزاده که امروزه در مقام یک تاجر موفق

گه در رشته‌های گوناگون سرمایه‌داری گرده در گفتگویی که با او انجام شد شروع آشنای خود را

با اسمیت معلوم یک تصادف میدانست. او به سادگی گفت "آنها این پیشنهاد را به من گردند

و منهم دیدم پیشنهاد خوبی است و قبول گردم". بگفته خود او در آن زمان او هیچگونه

آشنازی نسبت به مسائل فنی انتشار کتاب نداشت و فقط فردی علاقمند به کتاب بود<sup>۲</sup>. پس از

اینکه او به ریاست شعبه فرانکلین تهران بروگزیده شد موسسه فعالیت خود را آغاز گرد و بطور

طبیعی با توجه به اوضاع آن روز ایران با دشواری‌ها و موانع بسیاری روپرتو بود. این موسسه

در آغاز با دونفر کارمند شروع به کار کرد که یکی از آنان حسابدار نیمه وقت و دیگری یک کارمند وزارت فرهنگ بود که مسئولیت امور هنری و تولیدی کتاب‌ها را به عهده داشت. نحوه کار این موسسه به این شکل بود که از میان کتابهایی که از امریکا برای موسسه فرستاده میشد، کتابهایی انتخاب میشد و با مترجمان قراردادی برای ترجمه آنها بسته میشد و پس از آینکه متن آماده میشد در اختیار ناشری قرار میگرفت و در ازای آن مبلغی از ناشر دریافت میگرفتند و ناشر کتاب را به چاپ میرساند. در ضمن در طول چاپ و انتشار کتاب فرانکلین سعی می‌کرد ناشر را راهنمائی کند و با او همکاری نماید.

در سال ۱۳۰۳ موسسه فرانکلین در تهران و ۵ سال بعد شباهی از آن در تبریز شروع به کار کرد<sup>۱</sup>. همانطور که گفته شد این موسسه با ۳ نفر کارمند آغاز به کار کرد و پشتوانه بود جهه آن ۲۰۰۰ دلار در ماه بود که موسسه فرانکلین نیویورک آنرا پرداخت میکرد. در سال ۱۳۵۵ ۲۰۰ کارمند تمام وقت که شامل دو کارمند از سه کارمند اولیه بودند در موسسه مشغول کار بودند و بودجه‌ای معادل ۶۰۰۰۰۰۰ دلار در ماه داشتند. در واقع باید گفت که از سال ۱۳۰۸ موسسه فرانکلین یک موسسه خود کفا بوده است<sup>۲</sup>.

در گزارشی که علی اصغر مهاجر آخرین مدیر موسسه فرانکلین در سال ۱۳۰۴ به عبدالرضا انصاری قائم مقام اشرف پهلوی ارائه داده است فعالیت‌های فرانکلین را به شرح زیر بر شمرده است:

"۱- ترجمه و تالیف حدود هزار عنوان کتاب از زبان‌های انگلیسی، فرانسه، آلمانی،

---

۱- محمود مصاحب. کتاب درا یران. تهران، مجله راهنمای کتاب ۱۳۴۲، ص ۲۲.

2- Maria Nagorski Leclere. P.8.

روسی و عربی به فارسی و انتشار آنها در حدود پنج میلیون نسخه . این کتابها تقریباً "تمامی

زیسته‌های علوم را فرا می‌گیرند .

۳- تأسیس دفتر دائرة المعارف فارسی و انتشار جلد اول آن .

۴- تأسیس شرکت افست از طریق اعطای وام بدون بهره و ایجاد کارخانه و تصدی مدیریت

آن دو پنج سال اول .

۵- تأسیس سازمان کتاب‌های درسی ایران و تربیت یک گا در فنی برای تالیف متون جدید

کتاب‌های درسی . در این سازمان تمامی کتاب‌های چهار کلاس ابتدائی از نو تالیف و هنر پردازی

شدند .

۶- تأسیس شرکت سهامی کتاب‌های جیبی ، در این سازمان برای نخستین بار این کتاب

کوچک و ارزان معرفی گردید .

۷- تأسیس مرکز مشترک مجله‌های پیک با وزارت آموزش و پرورش . مجله‌های هفتگانه این

مرکز در ۲۲ میلیون تیراژ سالانه در سراسر کشور فروخته می‌شوند و در کشورهای عربی ، افغانستان ،

شیخنشین‌های خلیج فارس و پاکستان هم نشر می‌شوند .

۸- تالیف و طبع و نشر چهل و هشت عنوان کتاب تمرین . برای تکمیل کتاب‌های درسی پنج

کلاس ابتدائی . این دفاتر فعلاً سه میلیون تیراژ سالیانه دارند و در مراحل اولیه پیشرفت هستند .

۹- تالیف و طبع و نشر حدود هشتاد عنوان کتاب درسی برای دانشسرای‌های مقدماتی و

موسات تربیت معلم . حقوق تالیف این کتاب‌ها پس از دوسال رایگان در اختیار وزارت آموزش و

پروردش گذاشده شد .

- ۱۱- تهیه کزارش‌های مقدماتی و توجیهی برای تاسیس شرکت سهامی گاغذ پارس.
- ۱۲- تهیه و طبع و نشر نخستین دائزه المعارف هیجده جلدی برای کودکان و نوجوانان.
- ۱۳- تهیه و طبع و نشر بیش از ده نوع کتابهای مرجع از قبیل اصطلاحات علمی و غیره.
- ۱۴- تاسیس دفتر لغت نامه و سپس کمک به تاسیس بنیاد فرهنگ ایران برای سازمان همین دفتر.
- ۱۵- کمک به تاسیس "قانون پروردش فکری کودکان و نوجوانان".
- ۱۶- تهیه طرح مبارزه با بیسوادی برای بزرگسالان و تاسیس واجرای پروژه پیشاہنگ آن در شهرستان قزوین.
- ۱۷- طبع و نشر تمامی کتابهای درسی کشور افغانستان در مدت هفت سال.
- ۱۸- تالیف و طبع و نشر تمامی کتابهای مبارزه با بیسوادی در سه سال اول.
- ۱۹- تالیف و طبع و نشر تمامی کتابهای سپاهیان دانش در پنج سال اول.
- ۲۰- ترجمه نمانکلتاتور (شرح تعرفه‌های گمرکی) بین المللی برای وزارت دارائی. این ترجمه در دست اقدام است.
- ۲۱- تاسیس مرکز تکنولوژی آموزشی برای تهیه فیلم و اسلاید آموزشی. در این مرکز هشتاد و تین استودیوهای فیلمبرداری و صدا برداری نصب میشوند.<sup>۱</sup>
- <sup>۱</sup> این برنامه‌ها به چند گروه تقسیم می‌شدند. یا موقت بودند و آغاز و انجام داشتند مانند برنامه طبع و نشر کتابهای درسی افغانستان و پروژه تغذیه کتابخانه‌های مدارس. یا آنکه آغاز شدند و به دست موسسه به انجام نرسیدند و به دیگران واگذار شدند مانند بنیاد فرهنگ ایران.
- 
- ۱- علی اصغر مهاجر. خلاصه‌ای از برنامه‌های گذشته. نسخه ماشین شده. ۱۳۵۴