

الله
يَا
رَبِّ



دانشکده هنر و معماری

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته: ارتباط تصویری

بررسی ساختار گرافیکی خطوط و نقوش مسجد جامع کبیر نی‌ریز

پروژه عملی: طراحی کتیبه با توجه به کتیبه مسجد جامع نی‌ریز و کتیبه‌های مشابه

اعظم منزه

استاد راهنما:

دکتر محمد خزایی

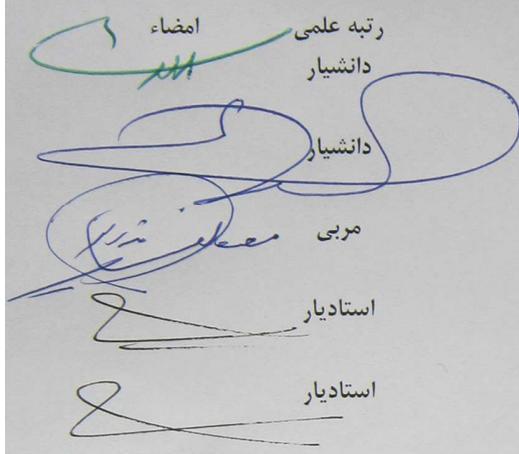
استاد مشاور:

دکتر مهناز شایسته‌فر

۱۳۹۱ بهمن

تایید اعضا هیات داوران حاضر جلسه دفاع از میان نام کارشناسی ارشد

اعضای هیئت داوران نسخه نهایی پایان نامه خانم اعظم منزه تحت عنوان: بررسی ساختار گرافیکی خطوط و نقوش مسجد جامع کبیر نی ریز- پروژه عملی: طراحی کتبه با توجه به کتبه مسجد جامع نی ریز و کتبه های مشابه را از نظر فرم و محتوی بررسی نموده و پذیرش آنرا برای تکمیل درجه کارشناسی ارشد تائید می کنند.



- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| اعضای هیات داوران | نام و نام خانوادگی |
| ۱- استاد راهنمای | آقای دکتر محمد خزاںی |
| ۲- استاد مشاور | خانم دکتر مهناز شایسته فر |
| ۳- استاد ناظر | آقای مصطفی ندرلو |
| ۴- استاد ناظر | آقای دکتر سیدابوتراب احمدپناه |
| ۵- نماینده تحصیلات تکمیلی | آقای دکتر سیدابوتراب احمدپناه |

آیین نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاست‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیأت علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهش‌های علمی که تحت عنوانین پایان‌نامه، رساله و طرحهای تحقیقاتی با همانگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

ماده ۱- حق نشر و تکثیر پایان‌نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می‌باشد ولی حقوق معنوی پدید آورندگان محفوظ خواهد بود.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجامع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از استاد راهنما، مشاور و یا دانشجو مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان‌نامه و رساله به عهده استاد راهنما و دانشجو می‌باشد.

تبصره: در مقالاتی که پس از داشش آموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب، نرم افزار و یا آثار ویژه (اثری هنری مانند فیلم، عکس، نقاشی و نمایشنامه) حاصل از نتایج پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده‌ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدهای باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئین نامه‌های مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته‌ها در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی دانشگاه باید با همانگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این آیین‌نامه در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۱۴۰۷/۴/۲۲ در شورای پژوهشی و در تاریخ ۱۴۰۷/۴/۲۳ در هیأت رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ ۱۵/۷/۸۷ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازم الاجرا است.

«اینجانب.....دانشجوی رشته..... و روای سال تحصیلی۱۴۰۹:.....
قطعهامیر..... دانشکدهمتنهد می شوم کلیه نکات مندرج در آئین نامه حق مالکیت
مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس را در انتشار یافته‌های علمی مستخرج
از پایان‌نامه / رساله تحصیلی خود رعایت نمایم. در صورت تخلف از مفاد آئین نامه فوق الاشعار به دانشگاه
وکالت و نمایندگی می‌دهم که از طرف اینجانب نسبت به لغو امتیاز اختراع بنام بنده و یا هر گونه امتیاز دیگر و
تغییر آن به نام دانشگاه اقدام نماید. ضمناً نسبت به جبران فوری ضرر و زیان حاصله بر اساس برآورده دانشگاه
اقدام خواهم نمود و بدینوسیله حق هر گونه اعتراض را از خود سلب نمودم»

امضا:
تاریخ: ۱۴۰۹/۱۱/۱۶

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ای خود، مراتب را قبلًا به طور کتبی به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل را چاپ کند:

«کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد / رساله دکتری نگارنده در رشته در دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی سرکار خانم / جناب آقای دکتر ، مشاوره سرکار خانم / جناب آقای دکتر و مشاوره سرکار خانم / جناب آقای دکتر از آن دفاع شده است.»

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر درعرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأدیه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفاده از حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقيف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

ماده ۶: اینجانب اعلام متنده دانشجوی رشته گرافیک مقطع کارشناسی ارشد تعهد فوق وضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی:

تاریخ و امضای:

۱۳/۱۱/۱۴

تقدیم به پدر و مادر مهربانیم و کسانی که از ایشان می‌آموزم، به پاس همه‌ی خوبی‌هایشان...

تشکر و قدردانی:

اینک که به یاری یزدان این راه را به پایان سپردم بر خود لازم می‌دانم که از زحمات بی دریغ استاد گرانقدر، جناب آقای دکتر محمد خزایی، که با شکیبایی راهنمای من بودند و کلام گرمشان همیشه مشوق من بوده است، نهایت سپاسگزاری را داشته باشم. همچنین از زحمات استاد مشاور، سرکار خانم دکتر مهناز شایسته‌فر، که کلام ارزنده‌شان روشنگر این راه بود، سپاسگزارم. همچنین از خواهر عزیزم فاطمه و همسر گرامیشان که در روند عکاسی این مجموعه به من یاری رساندند بی‌نهایت سپاسگزارم.

از استادان محترمی که وقت گرانمایه خود را برای داوری این پایان‌نامه نهادند و نظرات ارزنده خویش را ارایه نمودند، بسیار سپاسگزارم.

چکیده

با آشنایی جایگاه ویژه تزیین در هنر ایران و دقت هنرمندان در طراحی نقش‌ها، می‌توان به ارزش‌های غنی نقوش در هنر ایران پی برد. هنر گچبری بخشی از تزیینات معماری ایران است. با مطالعه گچبری‌های معماری ایران می‌توان با منابع مهمی از سابقه تصویری این هنر آشنا شد، به‌طوری که ویژگی‌های منحصر به فرد در روش اجرای گچبری‌ها به‌طور مستقیم در کیفیت بصری و غنای نقش‌ها تاثیر گذاشته است. این آثار در واقع دامنه وسیعی از توجه به ارزشمندی موضوع در قالب محتوا و شکل، تاثیرگذاری و انتقال پیام بر مخاطب را روشن می‌کند. این تحقیق بر اساس روش تاریخی- توصیفی و تحلیلی می‌باشد که در ابتدا به بررسی تاریخچه‌ای از هنر گچبری در ایران پرداخته و سپس با معرفی بنای مسجد جامع کبیر نی‌ریز که متعلق به دوره‌ی آل بویه می‌باشد، و یکی از آثار منحصر به فرد گچبری است به عنوان موضوع اصلی پایان‌نامه مورد مطالعه قرار می‌گیرد. نقوش و کتیبه‌های گچبری این محراب عکاسی شده و سپس با نرمافزار ایلاستریتور بازسازی شده‌اند، از لحاظ مبانی هنرهای تجسمی می‌توان با قابلیت نهفته در این تزیینات آشنا شد و از آن‌ها در خلق طرح‌های گرافیکی مانند طراحی نشانه، طراحی کتیبه، کاغذ کادو و غیره بهره گرفت و به آثار، هویت ایرانی بخشید.

واژگان کلیدی: مسجد جامع نی‌ریز- تزیینات گچبری- دوره آل بویه- ساختار گرافیکی

فهرست مطالب

صفحه.....	عنوان.....
۵.....	فهرست اشکال.....
۶.....	فهرست جداول.....

فصل اول: مقدمه و کلیات پژوهش

۲.....	۱- مقدمه
۳.....	۲- پیشینه پژوهش
۳.....	۳- سوالات پژوهش
۳.....	۴- فرضیه‌ها
۳.....	۵- اهداف پژوهش
۴.....	۶- روش پژوهش
۴.....	۷- تجزیه تحلیل نتایج
۴.....	۸- ساختار پایان نامه

فصل دوم: بسترهاي اجتماعي، تاریخی و سیاسی، فرهنگی و مذهبی سده‌های اولیه دوره اسلامی با تاکید به دوره آلبویه

۶.....	۱- اوضاع اجتماعی و فرهنگی ایران در پایان قرن چهارم هجری
۶.....	۲- تحولات تاریخی و سیاسی آلبویه
۷.....	۳- شکوفایی فرهنگی در عهد آلبویه
۸.....	۴- سیاست مذهبی آلبویه
۸.....	۵- هنر و معماری دوران آلبویه
۸.....	۱- پیشینه گچبری در ایران در دوران ایران باستان
۹.....	۲- هخا منشیان (۱۳۳-۹۵۵ ق م)
۹.....	۳- دوره اشکانی (۴۷۱-۴۴۲ ق م)
۱۰.....	۴- دوره ساسانیان (۲۴۶-۴۲۲ ق م)
۱۱.....	۶- شاخصه‌های هنری و نمونه‌های معماری آلبویه
۱۱.....	۱- گچبری سده‌های اول اسلام
۱۲.....	۲- گچبری اعراب سده‌های اول اسلام
۱۲.....	۳- محراب مسجد جامع کبیر نی ریز
۱۳.....	۴- محراب مسجد جامع نایین:
۱۵.....	۵- محراب مشکوفه‌ی مسجد ری

۱۶.....	۶-۲ محراب مسجد جامع قروه.....
۱۷.....	۶-۲ محراب مسجد جامع ساوه.....
۱۸.....	۶-۲ رباط یا کاروانسرای شرف.....
۱۹.....	۶-۲ بقعه دوازده امام یزد.....
۲۱.....	۶-۲ محراب مقبره پیر حمزه سبزه پوش.....
۲۲.....	۶-۲ محراب مسجد کوچه میر نظر.....
۲۵.....	۶-۲ محراب مسجد جامع بسطام.....
۲۶.....	۷-۲ مقایسه محراب مسجد جامع کبیر نی ریز با محراب مسجد جامع بسطام، محراب مسجد کوچه میر نظر و محراب مقبره پیر حمزه سبزه پوش:.....
فصل سوم: تکنیک‌ها و نقوش تزیینی معماری آل‌بویه با تاکید بر گچبری	
۲۹.....	۳-۱ کلیاتی در خصوص تزیین در هنر اسلامی.....
۳۰.....	۳-۲ هنر گچبری در ایران بعد از اسلام.....
۳۱.....	۳-۲-۱ هنر گچبری دوره آل‌بویه(۷۷۴-۲۵۳ ه ق).....
۳۲.....	۳-۳ نقوش تزیینی گچبری معماری آل‌بویه.....
۳۲.....	۳-۳-۱ نقوش گیاهی:.....
۳۲.....	۳-۳-۲ نقوش هندسی:.....
۳۲.....	۳-۳-۳ نقوش کتیبه‌ای:.....
۳۲.....	۳-۳-۴ نقوش جانوری:.....
۳۲.....	۴-۳ شاخصه‌های زیبایی‌شناسی گچبری معماری دوره آل‌بویه.....
۳۳.....	۴-۳-۱ تزیین.....
۳۳.....	۴-۳-۲ ساختار.....
۳۴.....	۴-۳-۳ تناسب و ترکیب.....
۳۴.....	۴-۳-۴ مواد و مصالح.....
فصل چهارم: بررسی نقوش و کتیبه‌های گچبری محراب مسجد جامع کبیر نی ریز	
۳۶.....	۴-۱ مسجد جامع کبیر نی ریز.....
۳۶.....	۴-۱-۱ شهر نی ریز:.....
۳۶.....	۴-۱-۲ وجه تسمیه نی ریز:.....
۳۷.....	۴-۱-۳ پیشینه تاریخی:.....
۳۷.....	۴-۱-۴ اقدمت بنا و وضعیت کنونی:.....
۳۸.....	۴-۱-۵ معرفی مسجد و ویژگی‌های ظاهری بنا:.....
۳۸.....	۴-۱-۵-۱ انمای کلی مسجد:.....
۳۹.....	۴-۱-۵-۲ درب اصلی مسجد:.....
۳۹.....	۴-۱-۵-۳ درب شمالی مسجد:.....

۴۰	..... حیاط: ۴-۵-۱-۴
۴۱	..... ۴-۱-۵-۵ شبستان: ۴
۴۲	..... ۴-۱-۵-۶ مناره: ۴
۴۳	..... ۴-۱-۵-۷ نورگیرها: ۴
۴۴	..... ۴-۱-۵-۸ ایوان: ۴
۴۵	..... ۴-۱-۵-۹ محراب مسجد جامع نی ریز: ۴
۴۶	..... ۴-۱-۵-۱۰ توصیف محراب: ۴
۴۷	..... ۴-۲-۴ تزیینات کتیبه‌ای محراب مسجد جامع کبیر نی ریز
۴۷	..... ۴-۱-۲-۱ کتیبه سمت راست محراب: ۴
۴۸	..... ۴-۱-۲-۲ کتیبه سمت چپ محراب: ۴
۴۹	..... ۴-۱-۲-۳ کتیبه داخل طاقنمای فوقانی محراب: ۴
۵۰	..... ۴-۱-۲-۴ کتیبه دور محراب اصلی: ۴
۵۱	..... ۴-۱-۲-۵ کتیبه روی حاشیه قوس هلالی فوقانی محراب: ۴
۵۲	..... ۴-۱-۲-۶ کتیبه بالای قوس محراب: ۴
۵۳	..... ۴-۱-۲-۷ کتیبه حاشیه‌یک (اولین کتیبه از سمت بیرون محراب): ۴
۵۴	..... ۴-۱-۲-۸ کتیبه حاشیه‌ی دو (دومین کتیبه از سمت بیرون محراب): ۴
۵۵	..... ۴-۱-۲-۹ کتیبه حاشیه سه (سومین کتیبه از سمت بیرون محراب): ۴
۵۶	..... ۴-۱-۲-۱۰ کتیبه داخل محراب اصلی و مرکزی: ۴
۵۷	..... ۴-۱-۲-۱۱ کتیبه سمت چپ محراب: ۴
۵۸	..... ۴-۱-۲-۱۲ کتیبه سمت چپ کتیبه‌ی حاشیه‌ی یک محراب: ۴
۵۹	..... ۴-۱-۲-۱۳ کتیبه سردر اصلی (ش ۱) : ۴
۶۰	..... ۴-۱-۲-۱۴ کتیبه سردر اصلی (ش ۲) : ۴
۶۱	..... ۴-۱-۲-۱۵ کتیبه سردر اصلی (ش ۳) : ۴
۶۱	..... ۴-۳-۴ تزیینات گچبری محراب مسجد جامع کبیر نی ریز
۶۱	..... ۴-۳-۱ تزیینات گیاهی و اسلامی محراب مسجد جامع نی ریز
۶۲	..... ۴-۳-۱-۱ نقش شماره ۱:
۶۳	..... ۴-۳-۱-۲ نقش شماره ۲:
۶۴	..... ۴-۳-۱-۳ نقش شماره ۳:
۶۵	..... ۴-۳-۱-۴ نقش شماره ۴:
۶۶	..... ۴-۳-۱-۵ نقش شماره ۵:
۶۶	..... ۴-۳-۱-۶ نقش شماره ۶:
۶۷	..... ۴-۳-۱-۷ نقش شماره ۷:
۶۸	..... ۴-۳-۱-۸ نقش شماره ۸:
۶۸	..... ۴-۳-۱-۹ نقش شماره ۹:

۶۹.....	: ۱۰-۱-۳-۴ نقش شماره ۱۰
۷۰.....	: ۱۱-۱-۳-۴ نقش شماره ۱۱
۷۰.....	: ۱۲-۱-۳-۴ نقش شماره ۱۲
۷۱.....	: ۱۳-۱-۳-۴ نقش شماره ۱۳
۷۲.....	: ۱۴-۱-۳-۴ نقش شماره ۱۴
۷۲.....	: ۱۵-۱-۳-۴ نقش شماره ۱۵
۷۳.....	: ۱۶-۱-۳-۴ نقش شماره ۱۶
۷۳.....	: ۱۷-۱-۳-۴ نقش شماره ۱۷
۷۳.....	: ۱۸-۱-۳-۴ نقش شماره ۱۸
۷۴.....	: ۱۹-۱-۳-۴ نقش شماره ۱۹
۷۵.....	: ۲-۳-۴ نقش هندسی مسجد جامع نیریز
فصل پنجم: بازسازی و کاربری گرافیکی نقوش و کتیبه‌های محراب مسجد جامع کبیر نیریز	
۱-۵ ویژگی‌های بصری نقوش و کتیبه‌ها	۷۸
۱-۱-۱ تعادل:	۷۹
۱-۱-۲ تقارن:	۸۰
۱-۱-۳ ترکیب بندی:	۸۰
۱-۱-۴ مثبت و منفی:	۸۱
۱-۱-۵ ریتم(ضرب - آهنگ):	۸۲
۱-۱-۶ تناسب:	۸۳
۲-۵ کاربردهای گرافیکی نقوش و کتیبه‌ها	۸۴
نتیجه‌گیری	۸۸
منابع و مأخذ	۹۱
شرح و تصاویر کار عملی	۹۵
چکیده انگلیسی	۱۳۱

فهرست اشکال

عنوان.....	صفحه.....
شکل ۱-۲ قطعه‌ای گچبری با نقش گل لاله کاخ شوش، دوره هخامنشی	۹.....
شکل ۲-۲ تزیینات گچبری، کوه خواجه(سده نخستین میلادی)	۱۰.....
شکل ۳-۲ محراب مسجد جامع کبیر نی ریز	۱۳.....
شکل ۴-۲ بخشی از محراب مسجد جامع نایین	۱۴.....
شکل ۵-۲ بخشی از ستون گچبری مسجد جامع نایین	۱۴.....
شکل ۶-۲ نقوش گچبری و کتیبه گچی مسجد جامع نایین	۱۵.....
شکل ۷-۲ جزئیات محراب مسجد ری	۱۶.....
شکل ۸-۲ نقوش تزیینی در گنبدخانه مسجد جامع قروه	۱۷.....
شکل ۹-۲ گچبری‌های مکشوفه محراب مسجد جامع ساوه	۱۸.....
شکل ۱۰-۲ خراسان، رباط شرف	۱۹.....
شکل ۱۱-۲ خطوط کوفی قرآنی در بقعه دوازده امام یزد	۲۰.....
شکل ۱۲-۲ خط کوفی رنگی در طاقچه بقعه دوازده امام یزد	۲۰.....
شکل ۱۳-۲ محراب مقبره پیر حمزه سبزپوش	۲۲.....
شکل ۱۴-۲ محراب مسجد کوچه میر، نطنز	۲۳.....
شکل ۱۵-۲ کتیبه حاشیه محراب مسجد کوچه میر، نطنز	۲۴.....
شکل ۱۶-۲ جزئیاتی از گچبری محراب مسجد کوچه میر، نطنز	۲۴.....
شکل ۱۷-۲ گچبری محراب مسجد جامع بسطام	۲۵.....
شکل ۱۸-۲ محراب مساجد جامع بسطام، پیر حمزه سبزپوش، میرنطنز و نی ریز	۲۶.....
شکل ۱-۳ گچبری سامرہ	۲۹.....
شکل ۲-۳ گچبری زیر طاق محراب مسجد عتیق شیراز	۳۱.....
شکل ۳-۳ بخشی از محراب مسجد جامع نایین	۳۱.....
شکل ۴-۳ نمای بیرونی مسجد جامع نی ریز	۳۸.....
شکل ۵-۴ نمای بیرونی مسجد جامع نی ریز	۳۸.....
شکل ۶-۴ درب اصلی مسجد جامع نی ریز	۳۹.....
شکل ۷-۴ درب اصلی مسجد جامع نی ریز	۳۹.....
شکل ۸-۴ نقوش اسلیمی روی درب شمالی مسجد جامع نی ریز	۴۰.....
شکل ۹-۴ کتیبه سردر شمالی، مسجد جامع نی ریز	۴۰.....
شکل ۱۰-۴ نمایی از حیاط مسجد جامع نی ریز	۴۱.....
شکل ۱۱-۴ نمایی از مناره مسجد جامع نی ریز	۴۱.....
شکل ۱۲-۴ نمایی از نورگیرهای مسجد جامع نی ریز	۴۳.....
شکل ۱۳-۴ نمایی از نورگیرهای مسجد جامع نی ریز	۴۴.....
شکل ۱۴-۴ پلان مسجد جامع نی ریز	۴۵.....

..... ۴۷	شکل ۱۵-۴ محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۴۸	شکل ۱۶-۴ کتیبه سمت راست محراب اصلی و مرکزی مسجد جامع نی ریز
..... ۴۹	شکل ۱۷-۴ کتیبه سمت چپ محراب اصلی و مرکزی مسجد جامع نی ریز
..... ۵۰	شکل ۱۸-۴ کتیبه داخل طاقمای فوقانی مسجد جامع نی ریز
..... ۵۱	شکل ۱۹-۴ کتیبه دور محراب اصلی مسجد جامع نی ریز
..... ۵۲	شکل ۲۰-۴ کتیبه روی حاشیه قوس هلالی فوقانی مسجد جامع نی ریز
..... ۵۳	شکل ۲۱-۴ کتیبه بالای قوس محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۵۴	شکل ۲۲-۴ کتیبه حاشیه یک، مسجد جامع نی ریز
..... ۵۵	شکل ۲۳-۴ کتیبه حاشیه دو، محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۵۶	شکل ۲۴-۴ کتیبه حاشیه سه، مسجد جامع کبیر نی ریز
..... ۵۷	شکل ۲۵-۴ کتیبه داخل محراب اصلی و مرکزی مسجد جامع نی ریز
..... ۵۷	شکل ۲۶-۴ کتیبه داخل محراب اصلی و مرکزی مسجد جامع نی ریز
..... ۵۸	شکل ۲۷-۴ کتیبه سمت چپ محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۵۸	شکل ۲۸-۴ کتیبه سمت چپ کتیبه حاشیه یک محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۵۹	شکل ۲۹-۴ کتیبه سردر اصلی مسجد جامع نی ریز (ش ۱)
..... ۶۰	شکل ۳۰-۴ کتیبه سردر اصلی مسجد جامع نی ریز ش (۲)
..... ۶۱	شکل ۳۱-۴ کتیبه سردر اصلی مسجد جامع نی ریز (ش ۳)
..... ۶۳	شکل ۳۲-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی مسجد جامع نی ریز
..... ۶۳	شکل ۳۳-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۶۴	شکل ۳۴-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۶۵	شکل ۳۵-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۶۵	شکل ۳۶-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۶۶	شکل ۳۷-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۶۷	شکل ۳۸-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۶۷	شکل ۳۹-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۶۸	شکل ۴۰-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۶۹	شکل ۴۱-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۶۹	شکل ۴۲-۴ قطعه‌ای از تزیینات گچبری محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۷۰	شکل ۴۳-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۷۱	شکل ۴۴-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۷۱	شکل ۴۵-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۷۲	شکل ۴۶-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۷۲	شکل ۴۷-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۷۳	شکل ۴۸-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۷۳	شکل ۴۹-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۷۴	شکل ۵۰-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۷۵	شکل ۵۱-۴ تزیینات گیاهی و اسلیمی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۷۹	شکل ۱-۵ بازسازی نقش گیاهی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۸۰	شکل ۲-۵ بازسازی نقش گیاهی محراب مسجد جامع نی ریز

..... ۸۱	شکل ۳-۵ بازسازی نقش گیاهی و هندسی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۸۲	شکل ۴-۵ بازسازی نقش گیاهی و هندسی محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۸۳	شکل ۵-۵ بازسازی کتیبه حاشیه سه محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۸۳	شکل ۶-۵ بازسازی نقشی از محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۸۳	شکل ۷-۵ بازسازی نقش گیاهی محراب مسجد جامع تی ریز
..... ۸۵	شکل ۸-۵ پوستر بر گرفته از نقش مایه های ایرانی
..... ۸۵	شکل ۹-۵ نشانه دانشگاه تهران
..... ۸۶	شکل ۱۰-۵ نشانه سایپا
..... ۸۶	شکل ۱۱-۵ نشانه دانشگاه زابل
..... ۸۶	شکل ۱۲-۵ نشان بخش مطالعات هنر اسلام دانشگاه آکسفورد
..... ۸۷	شکل ۱۳-۵ طراحی کتیبه بر اساس حروف کتیبه های حاشیه یک محراب
..... ۸۷	شکل ۱۴-۵ طراحی کتیبه بر اساس حروف کتیبه های حاشیه سه محراب
..... ۸۷	شکل ۱۵-۵ طراحی نقش
..... ۸۸	شکل ۱۶-۵ طراحی نقش
..... ۹۶	شکل ۱۷-۵ بازسازی نقش گچبری محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۹۶	شکل ۱۸-۵ بازسازی نقش گچبری محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۹۷	شکل ۱۹-۵ بازسازی نقش گچبری محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۹۸	شکل ۲۰-۵ بازسازی کتیبه های گچبری محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۹۸	شکل ۲۱-۵ بازسازی کتیبه های گچبری محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۹۹	شکل ۲۲-۵ بازسازی کتیبه های گچبری محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۱۰۰	شکل ۲۳-۵ بازسازی کتیبه های گچبری محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۱۰۰	شکل ۲۴-۵ بازسازی کتیبه های گچبری محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۱۰۱	شکل ۲۵-۵ بازسازی کتیبه های گچبری محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۱۰۱	شکل ۲۶-۵ بازسازی نقش محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۱۰۲	شکل ۲۷-۵ بازسازی نقش محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۱۰۳	شکل ۲۸-۵ بازسازی نقش محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۱۰۴	شکل ۲۹-۵ بازسازی نقش محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۱۰۵	شکل ۳۰-۵ بازسازی نقش محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۱۰۵	شکل ۳۱-۵ بازسازی نقش محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۱۰۶	شکل ۳۲-۵ بازسازی نقش محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۱۰۶	شکل ۳۳-۵ بازسازی نقش محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۱۰۷	شکل ۳۴-۵ بازسازی نقش درب شمالی مسجد جامع نی ریز
..... ۱۰۸	شکل ۳۵-۵ بازسازی نقش محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۱۰۹	شکل ۳۶-۵ بازسازی نقش محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۱۰۹	شکل ۳۷-۵ بازسازی نقش محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۱۱۰	شکل ۳۸-۵ بازسازی نقش محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۱۱۱	شکل ۳۹-۵ بازسازی نقش محراب مسجد جامع نی ریز
..... ۱۱۱	شکل ۴۰-۵ بازسازی نقش محراب مسجد جامع نی ریز

۱۱۲	شکل ۴۱-۵ بازسازی نقش محراب مسجد جامع نی ریز
۱۱۳	شکل ۴۲-۵ بازسازی کتیبه محراب مسجد جامع نی ریز
۱۱۳	شکل ۴۳-۵ بازسازی کتیبه محراب مسجد جامع نی ریز
۱۱۴	شکل ۴۴-۵ بازسازی کتیبه محراب مسجد جامع نی ریز
۱۱۵	شکل ۴۵-۵ بازسازی نقش محراب مسجد جامع نی ریز
۱۱۶	شکل ۴۶-۵ بازسازی کتیبه محراب مسجد جامع نی ریز
۱۱۷	شکل ۴۷-۵ بازسازی نقش محراب مسجد جامع نی ریز
۱۱۸	شکل ۴۸-۵ بازسازی کتیبه محراب مسجد جامع نی ریز
۱۲۰	شکل ۴۹-۵ کتیبه الگو (۱)
۱۲۰	شکل ۵۰-۵ طراحی کتیبه
۱۲۰	شکل ۵۱-۵ طراحی کتیبه
۱۲۳	شکل ۵۲-۵ طراحی نقش
۱۲۳	شکل ۵۳-۵ طراحی نقش
۱۲۴	شکل ۵۴-۵ طراحی کتیبه
۱۲۵	شکل ۵۵-۵ طراحی نقش
۱۲۵	شکل ۵۶-۵ طراحی نقش
۱۲۵	شکل ۵۷-۵ طراحی نقش
۱۲۶	شکل ۵۸-۵ طراحی کاغذ کادو
۱۲۷	شکل ۵۹-۵ طراحی کاغذ کادو
۱۲۸	شکل ۶۰-۵ طراحی کاغذ کادو
۱۲۹	شکل ۶۱-۵ طراحی کاغذ کادو
۱۲۹	شکل ۶۲-۵ طراحی کاغذ کادو

فهرست جداول

صفحه.....	عنوان.....
۱۲۲.....	جدول ۱-۵ طراحی نشانه

فصل اول

مقدمه و کلیات پژوهش

۱-۱ مقدمه

این تحقیق در جستجوی زمینه‌ها و قابلیت‌های گرافیکی نقوش و خطوط است. گرافیک امروز در جستجوی هویت بصری ایرانی سعی دارد تا در عرصه‌های مختلف به مطالعه قابلیت‌های نهفته در هنر ایران دست یابد. یکی از این زمینه‌ها در گچبری‌های تزیین یافته در مساجد و مقبره‌ها است. با مطالعه آثار هنرگچبری معماری ایران، با منابع وسیعی از سابقه تصویری این هنر آشنا می‌شویم. به‌طوری که دامنه وسعت آن حاکی از توجه به ارزشمند بودن موضوع در قالب محتوا و شکل در ارائه فضای مورد نظر و تاثیرگذاری و انتقال پیام بر مخاطب می‌باشد.

با بررسی و بازسازی نقوش و کتیبه‌های تزیینی محراب مسجد جامع کبیر نی‌ریز که یکی از آثار منحصر به فرد این هنر است و در دوره آل بویه بنا شده، می‌توان به ارزش‌های نهفته در طراحی عناصر تزیینی و مفاهیم بصری آن دست یافت. آرایه‌های تزیینی در هنر ایران مفاهیم متعدد از زیباشناسی هنرهای تجسمی و هنر ایرانی را نهفته دارند. در این میان کتیبه‌ها و نقوش تزیینی محراب مساجد، به عنوان بخشی از آرایه‌های تزیینی از اجزاء مکمل معماری ایرانی محسوب می‌شوند. که به طور مستقل، قابلیت‌های کاملی در ترکیب عناصر بصری متعدد و پیچیده را دارند.

عناصر بصری کتیبه‌ها شامل: خوشنویسی، تزیینات گیاهی و هندسی می‌باشد. از ویژگی‌های اصلی آن تکرار طرح‌های اسلیمی می‌باشد. تزیینات تکراری، بنابر موقعیت‌های متفاوتی که در آن قرار دارند، با اندک

دخل و تصرف در ترکیب خطوط طرح های متنوعی خلق نموده اند، تا فضای بصری کتبیه ها به بیان زنده و پویایی برسد، نقوش گچبری نیز با ظرافت و ترکیب‌بندی متناسب در ارتباط با فضای محراب قرار دارند.

۱-۱ تعریف مساله

مسجد جامع کبیر نی ریز جزء اولین مساجد دوره اسلامی ایران است . این مسجد از لحاظ گچ بری و کتبیه های محراب و اطراف آن قابل تأمل است و با توجه به ارزش های گرافیکی این آثار به عنوان موضوع اصلی پایان نامه انتخاب شده است.

۱-۲ سوالات پژوهش

۱. نقوش محراب مسجد جامع نی ریز متاثر از چه دوره‌ای است؟
۳. مسجد جامع کبیر نی ریز چه شباهت‌ها و تفاوت‌هایی با تزیینات مساجد هم دوره خود دارد؟

۱-۳ فرضیه‌ها

۱. تزیینات به کار رفته در گچبری محراب مسجد جامع نی ریز برگرفته از هنر ساسانی است.
۲. بیشترین تزیینات کتبیه‌ها اسلیمی است.

۱-۴ اهداف پژوهش

با توجه به این نکته که محراب این مسجد از نظر تزیینات دارای ارزش‌های هنری قابل توجهی می‌باشد و به عنوان یکی از قدیمی‌ترین مساجد ایران شناخته شده است. بررسی کتبیه‌ها، نقوش، مواد به کار رفته و شیوه‌های انجام کار قابل توجه است به همین دلیل می‌تواند با نگاه گرافیکی، کاربردهایی برای گرافیک امروز و جامعه هنری داشته باشد.