



دانشگاه کاشان
دانشکده علوم انسانی
گروه علوم اجتماعی

پایان نامه

جهت اخذ مدرک کارشناسی ارشد
در رشته مطالعات فرهنگی

عنوان:

بررسی عوامل اجتماعی و فرهنگی مؤثر بر هویت فرهنگی با تأکید بر شکاف نسلی در بین
دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر کاشان در سال تحصیلی 92-93

استاد راهنما:

دکتر محسن نیازی

استاد مشاور:

دکتر محمد گنجی

توسط:

زهرا فرقانی نوش آبادی

شهریور 93

"سپاس بی کران پروردگار یکتا را که هستی مان بخشید و به طریق علم و دانش رهنمونمان شد و به همنشینی رهروان علم و دانش مفتخرمان نمود و فوشه پینی از علم و معرفت را روزیمان سافت"

بدون شک جایگاه و منزلت معلم، اجل از آن است که در مقام قدردانی از زحمات بی شائبه ی او، با زبان قاصر و دست ناتوان، چیزی بنگاریم. اما از آنجایی که تجلیل از معلم، سپاس از انسانی است که هدف و غایت آفرینش را تامین می کند و سلامت امانت های را که به دستش سپرده اند، تضمین؛ برمسب وظیفه و از باب

"من لم یشکر المنعم من المفلوقین لم یشکر الله عزّ و جلّ:"

از استاد بزرگوار و فرزانه؛ جناب پروفیسور **محسن نیازی** که در کمال سعه صدر، با مسن فلق و فروتنی، از هیچ کمکی در این عرصه برمن دریغ ننموده و زحمت راهنمایی این رساله را بر عهده گرفتند؛

از استا د صبور و با کمالات، جناب آقای دکتر **محمد گنجی**، که زحمت مشاوره این رساله را متقبل شدند؛

و از استاد بزرگوار، آقای دکتر **محسن شاطریان** که زحمت داوری این رساله را به عهده گرفتند؛

و از سرکار خانم الهام شفائی مقدم، که بدون مساعدت ایشان این پروژه به نتیجه ای مطلوب نمی رسید؛

و در نهایت از خانواده عزیزم که همواره پشتیبان و حامی من بودند

کمال تشکر و قدردانی را دارم

باشد که این فردترین، بخشی از زحمات آنان را سپاس گوید...

تقدیم

به پدرم که راه را به من نشان داد

به مادرم که چگونه راه رفتن را به من آموخت

و به برادرانم که همراهان من در این راه بود...

فهرست مطالب

صفحه	مطالب
	فصل اول: طرح تحقیق
	مقدمه
2	1- بیان مسئله
5	2- ضرورت و اهمیت تحقیق
8	3- اهداف تحقیق
9	4- تاریخچه هویت فرهنگی ایرانیان
	فصل دوم: مبانی نظری تحقیق
	مقدمه
17	الف) مبانی نظری
17	1- هویت فرهنگی
17	1-1- تعریف هویت
21	1-2- اهمیت هویت
22	1-3- انواع هویت
23	1-3-1- هویت فردی
24	1-3-2- هویت اجتماعی
26	1-3-3- هویت ملی
27	1-3-4- هویت دینی
28	1-3-5- هویت قومی

29	6-3-1- هویت جهانی
30	7-3-1- هویت فرهنگی
32	4-1- بحران هویت
32	1-4-1- تعریف بحران هویت
34	2-4-1- شاخص های بحران هویت
36	3-4-1- پیامدهای بحران هویت
38	2- عوامل اجتماعی و فرهنگی مؤثر بر هویت فرهنگی
38	1-2- سرمایه فرهنگی
38	1-1-2- تعریف سرمایه فرهنگی
40	2-1-2- تاثیر سرمایه فرهنگی بر هویت
42	2-2- وسایل نوین ارتباطی
42	1-2-2- تکنولوژی های نوین ارتباطی
44	2-2-2- تاثیر تکنولوژی های ارتباطی بر هویت فرهنگی
58	3-2- جامعه پذیری از نهادهای مختلف
58	1-3-2- تعریف جامعه پذیری و رابطه آن با هویت فرهنگی
66	4-2- سبک فرزندپروری
66	1-4-2- تعریف سبک فرزندپروری
68	2-4-2- انواع سبک فرزندپروری
72	3-4-2- رابطه سه سبک فرزندپروری بامریند با هویت فرهنگی
75	5-2- شکاف نسلی

75	1-5-2- تعریف نسل
80	2-5-2- تعریف شکاف نسلی
84	3-5-2- عوامل مؤثر بر شکل گیری شکاف نسلی
97	4-5-2- شکاف نسلی در ایران
100	5-5-2- تاثیر شکاف نسلی بر هویت فرهنگی
103	(ب) مبانی تجربی تحقیق (پیشینه)
109	(ج) تحدید و تدقیق پژوهش
113	(د) چارچوب نظری تحقیق
	فصل سوم: روش شناسی تحقیق
	مقدمه
119	1- روش تحقیق
120	2- جامعه آماری، روش نمونه گیری و حجم نمونه
121	3- فرضیه های تحقیق
122	4- تعریف مفاهیم
137	5- روش جمع آوری داده
138	6- اعتبار ابزار اندازه گیری
139	7- پایایی ابزار اندازه گیری
140	8- شیوه های تحلیل اطلاعات
140	9- فعالیت های آماری به کاررفته در تحقیق

فصل چهارم: ارائه یافته‌ها و تجزیه و تحلیل داده‌ها

مقدمه

145	الف) توصیف یافته‌ها
146	1- سرمایه فرهنگی
155	2- وسایل نوین ارتباطی
158	3- جامعه‌پذیری از نهادهای مختلف
167	4- شیوه فرزندپروری
176	5- گسست فرهنگی
180	6- تضاد نسلی
184	7- شکاف نسلی
186	8- گروه مرجع
188	9- پایگاه اقتصادی – اجتماعی
191	10- هویت فرهنگی
	ب) یافته‌های تحلیلی
195	1- بررسی فرضیه‌های اصلی پژوهش
195	1-1- رابطه سرمایه فرهنگی فرد و هویت فرهنگی فرد
196	1-2- رابطه سرمایه فرهنگی خانواده و هویت فرهنگی فرد
197	1-3- رابطه بین میزان استفاده از وسایل ارتباطی با هویت فرهنگی فرد
197	1-3-1- رابطه بین میزان استفاده از تلفن همراه با هویت فرهنگی فرد
198	1-3-2- رابطه بین میزان استفاده از اینترنت با هویت فرهنگی فرد

- 199 3-3-1- رابطه بین میزان استفاده از ماهواره با هویت فرهنگی فرد
- 200 4-1-1- رابطه بین جامعه‌پذیری از نهادهای مختلف با هویت فرهنگی
- 200 4-1-1- رابطه بین جامعه‌پذیری از مدرسه و هویت فرهنگی فرد
- 201 4-2-1- رابطه بین جامعه‌پذیری از گروه دوستان و هویت فرهنگی فرد
- 202 4-3-1- رابطه بین جامعه‌پذیری از خانواده و هویت فرهنگی فرد
- 203 4-4-1- رابطه بین جامعه‌پذیری از رسانه‌ها و هویت فرهنگی فرد
- 204 5-1-1- رابطه بین شیوه فرزندپروری مادر و هویت فرهنگی
- 204 5-1-1- رابطه بین شیوه تربیتی سهل‌گیر و هویت فرهنگی فرد
- 205 5-2-1- رابطه بین شیوه تربیتی استبدادی و هویت فرهنگی فرد
- 206 5-3-1- رابطه بین شیوه تربیتی مقتدرانه و هویت فرهنگی فرد
- 207 6-1-1- رابطه بین گسست فرهنگی و هویت فرهنگی فرد
- 208 7-1-1- رابطه بین تضاد نسلی و هویت فرهنگی فرد
- 209 8-1-1- رابطه بین شکاف نسلی و هویت فرهنگی فرد
- 210 2- بررسی فرضیه‌های فرعی پژوهش
- 210 2-1- رابطه بین سرمایه فرهنگی فرد و شکاف نسلی
- 211 2-2- رابطه بین سرمایه فرهنگی خانواده و شکاف نسلی
- 212 2-3- رابطه بین میزان استفاده از وسایل ارتباطی با شکاف نسلی
- 212 2-3-1- رابطه بین میزان استفاده از تلفن همراه و شکاف نسلی
- 213 2-3-2- رابطه بین میزان استفاده از اینترنت و شکاف نسلی
- 214 2-3-3- رابطه بین میزان استفاده از ماهواره و شکاف نسلی

215	2-4- رابطه بین جامعه‌پذیری از نهادهای مختلف با شکاف نسلی
215	2-4-1- رابطه بین جامعه‌پذیری از مدرسه و شکاف نسلی
216	2-4-2- رابطه بین جامعه‌پذیری از گروه دوستان و شکاف نسلی
217	2-4-3- رابطه بین جامعه‌پذیری از خانواده و شکاف نسلی
218	2-4-4- رابطه بین جامعه‌پذیری از رسانه‌ها و شکاف نسلی
219	2-5- رابطه بین شیوه فرزندپروری و شکاف نسلی
219	2-5-1- رابطه بین شیوه تربیتی سهل‌گیر و شکاف نسلی
220	2-5-2- رابطه بین شیوه تربیتی استبدادی و شکاف نسلی
221	2-5-2- رابطه بین شیوه تربیتی مقتدرانه و شکاف نسلی
222	ج) تجزیه و تحلیل چند متغیره
222	1- عوامل رگرسیونی مؤثر بر هویت فرهنگی
226	2- عوامل رگرسیونی مؤثر بر شکاف نسلی
232	3- تحلیل مسیر
	فصل پنجم: خلاصه، نتیجه‌گیری و پیشنهادات
	مقدمه
236	الف) خلاصه
249	ب) نتیجه‌گیری
257	ج) پیشنهادات
261	فهرست منابع

فهرست جدول ها

صفحه	جدول
	جدول های فصل دوم
111	جدول شماره 1: نظریه پردازان هویت فرهنگی و عوامل مؤثر بر آن
	جدول های فصل سوم
122	جدول شماره 1: عضویت در کتابخانه
122	جدول شماره 2: بازدید از اماکن تاریخی در سال
123	جدول شماره 3: آشنایی با زبان خارجه
123	جدول شماره 4: فعالیت در فوق برنامه
123	جدول شماره 5: برخورداری از تجهیزات فرهنگی
124	جدول شماره 6: میزان استفاده از وسایل ارتباطی
124	جدول شماره 7: نوع استفاده از وسایل ارتباطی
125	جدول شماره 8: جامعه پذیری از نهادهای مختلف
126	جدول شماره 9: گسست فرهنگی
128	جدول شماره 10: تضاد نسلی
131	جدول شماره 11: شیوه فرزندپروری
132	جدول شماره 12: گروه های طرف مشورت
132	جدول شماره 13: گروه های مایه سربلندی
133	جدول شماره 14: پایگاه اقتصادی و اجتماعی
135	جدول شماره 15: هویت فرهنگی
136	جدول شماره 16: معرفی ساختار صفات مورد مطالعه در پژوهش حاضر
139	جدول شماره 17: نتایج آزمون آلفای کرونباخ برای سنجش اعتبار و روایی متغیرهای تحقیق

جدول های فصل چهارم

- 146 جدول شماره 1: توزیع فراوانی و درصدی پاسخگویان و والدینشان بر مبنای میزان عضویت در کتابخانه
- 147 جدول شماره 2: توزیع فراوانی و درصدی پاسخگویان و والدینشان بر مبنای میزان آشنایی با زبان خارجه
- 148 جدول شماره 3: توزیع فراوانی و درصدی پاسخگویان و والدینشان بر مبنای میزان بازدید از اماکن و آثار تاریخی
- 149 جدول شماره 4: توزیع فراوانی و درصدی پاسخگویان و والدینشان بر مبنای میزان فعالیت در فعالیت‌های فوق برنامه
- 150 جدول شماره 5: توزیع فراوانی و درصدی پاسخگویان بر مبنای میزان برخورداری از تجهیزات فرهنگی
- 151 جدول شماره 6: آماره‌های قابل مقایسه سرمایه فرهنگی فرد
- 152 جدول شماره 7: توزیع فراوانی و درصدی میزان سرمایه فرهنگی خود پاسخگویان
- 153 جدول شماره 8: آماره های قابل مقایسه سرمایه فرهنگی خانواده پاسخگویان
- 154 جدول شماره 9: توزیع فراوانی و درصدی میزان سرمایه فرهنگی خانواده پاسخگویان
- 155 جدول شماره 10: توزیع فراوانی و درصدی پاسخگویان بر مبنای میزان استفاده از تلفن همراه، اینترنت و ماهواره
- 157 جدول شماره 11: توزیع فراوانی و درصدی پاسخگویان بر مبنای نوع استفاده از تلفن همراه، اینترنت و ماهواره
- 158 جدول شماره 12: توزیع فراوانی و درصدی پاسخگویان بر مبنای جامعه‌پذیری از مدرسه، دوستان، خانواده و رسانه
- 159 جدول شماره 13: آماره های قابل مقایسه جامعه‌پذیری از مدرسه
- 160 جدول شماره 14: توزیع فراوانی و درصدی پاسخگویان بر مبنای میزان جامعه‌پذیری از مدرسه
- 161 جدول شماره 15: آماره های قابل مقایسه جامعه‌پذیری از گروه دوستان
- 162 جدول شماره 16: توزیع فراوانی و درصدی پاسخگویان بر مبنای میزان جامعه‌پذیری از گروه دوستان
- 163 جدول شماره 17: آماره های قابل مقایسه جامعه‌پذیری از خانواده
- 164 جدول شماره 18: توزیع فراوانی و درصدی پاسخگویان بر مبنای میزان جامعه‌پذیری از خانواده
- 165 جدول شماره 19: آماره های قابل مقایسه جامعه‌پذیری از رسانه‌ها
- 166 جدول شماره 20: توزیع فراوانی و درصدی پاسخگویان بر مبنای میزان جامعه‌پذیری از رسانه‌ها
- 167 جدول شماره 21: توزیع فراوانی و درصدی پاسخ‌های مادران به گویه‌های طیف شیوه تربیتی سهل گیر

- 168 جدول شماره 22: آماره های قابل مقایسه شیوه تربیتی سهل گیر
- 169 جدول شماره 23: توزیع فراوانی و درصدی میزان سهل گیری در شیوه تربیتی مادران پاسخگویان
- 170 جدول شماره 24: توزیع فراوانی و درصدی پاسخ های مادران به گویه های طیف شیوه تربیتی استبدادی
- 171 جدول شماره 25: آماره های قابل مقایسه شیوه تربیتی استبدادی
- 172 جدول شماره 26: توزیع فراوانی و درصدی میزان استبدادگرایی در شیوه تربیتی مادران پاسخگویان
- 173 جدول شماره 27: توزیع فراوانی و درصدی پاسخ های مادران به گویه های طیف شیوه تربیتی مقتدرانه
- 174 جدول شماره 28: آماره های قابل مقایسه شیوه تربیتی مقتدرانه
- 175 جدول شماره 29: توزیع فراوانی و درصدی میزان اقتدار گرایی در شیوه تربیتی مادران پاسخگویان
- 176 جدول شماره 30: توزیع فراوانی و درصدی پاسخ های پاسخگویان و مادرانشان به گویه های گسست فرهنگی
- 178 جدول شماره 31: آماره های قابل مقایسه گسست فرهنگی
- 179 جدول شماره 32: توزیع فراوانی و درصدی میزان گسست فرهنگی پاسخگویان با مادرانشان
- 180 جدول شماره 33: توزیع فراوانی و درصدی پاسخ های پاسخگویان و مادرانشان به گویه های تضاد نسلی
- 182 جدول شماره 34: آماره های قابل مقایسه تضاد نسلی
- 183 جدول شماره 35: توزیع فراوانی و درصدی میزان تضاد نسلی پاسخگویان با مادرانشان
- 184 جدول شماره 36: توزیع فراوانی پراکندگی و آماره های قابل مقایسه شکاف نسلی
- 185 جدول شماره 37: توزیع فراوانی و درصدی میزان شکاف نسلی پاسخگویان با مادرانشان
- 186 جدول شماره 38: توزیع فراوانی و درصدی پاسخ های پاسخگویان و مادرانشان به گروه های مایه سربلندی کشور
- 187 جدول شماره 39: توزیع فراوانی و درصدی پاسخ های پاسخگویان و مادرانشان به گروه های طرف مشورت
- 188 جدول شماره 40: توزیع فراوانی و درصدی پاسخگویان بر مبنای شغل والدین
- 189 جدول شماره 41: توزیع فراوانی و درصدی پاسخگویان بر مبنای تحصیلات والدین

- 190 جدول شماره 42: توزیع فراوانی و درصدی پاسخگویان بر مبنای میزان درآمد والدین
- 191 جدول شماره 43: توزیع فراوانی و درصدی پاسخ های پاسخگویان به گویه های هویت فرهنگی
- 193 جدول شماره 44: آماره های قابل مقایسه هویت فرهنگی
- 194 جدول شماره 45: توزیع فراوانی و درصدی میزان هویت فرهنگی پاسخگویان
- (ب) یافته‌های تحلیلی
- 195 جدول شماره 46: رابطه بین سرمایه فرهنگی فرد و هویت فرهنگی
- 195 جدول شماره 47: نتایج Pearson Correlation سرمایه‌ی فرهنگی فرد و هویت فرهنگی
- 196 جدول شماره 48: رابطه بین سرمایه فرهنگی خانواده و هویت فرهنگی
- 196 جدول شماره 49: نتایج Pearson Correlation سرمایه‌ی فرهنگی خانواده و هویت فرهنگی
- 197 جدول شماره 50: رابطه بین میزان استفاده از تلفن همراه و هویت فرهنگی
- 197 جدول شماره 51: نتایج Kendall's tau-c میزان استفاده از تلفن همراه و هویت فرهنگی
- 198 جدول شماره 52: رابطه بین میزان استفاده از اینترنت و هویت فرهنگی
- 198 جدول شماره 53: نتایج Kendall's tau-c میزان استفاده از اینترنت و هویت فرهنگی
- 199 جدول شماره 54: رابطه بین میزان استفاده از ماهواره و هویت فرهنگی
- 199 جدول شماره 55: نتایج Kendall's tau-c میزان استفاده از ماهواره و هویت فرهنگی
- 200 جدول شماره 56: رابطه بین میزان جامعه‌پذیری از مدرسه و هویت فرهنگی
- 200 جدول شماره 57: نتایج Pearson Correlation میزان جامعه‌پذیری از مدرسه و هویت فرهنگی
- 201 جدول شماره 58: رابطه بین میزان جامعه‌پذیری از گروه دوستان و هویت فرهنگی
- 201 جدول شماره 59: نتایج Pearson Correlation میزان جامعه‌پذیری از گروه دوستان و هویت فرهنگی
- 202 جدول شماره 60: رابطه بین میزان جامعه‌پذیری از خانواده و هویت فرهنگی

- 202 جدول شماره 61: نتایج Pearson Correlation میزان جامعه‌پذیری از خانواده و هویت فرهنگی
- 203 جدول شماره 62: رابطه بین میزان جامعه‌پذیری از رسانه‌ها و هویت فرهنگی
- 203 جدول شماره 63: نتایج Pearson Correlation میزان جامعه‌پذیری از رسانه‌ها و هویت فرهنگی
- 204 جدول شماره 64: رابطه بین میزان سهل‌گیری در شیوه تربیتی مادر و هویت فرهنگی
- 204 جدول شماره 65: نتایج Pearson Correlation میزان سهل‌گیری در شیوه تربیتی مادر و هویت فرهنگی
- 205 جدول شماره 66: رابطه بین میزان استبدادگرایی در شیوه تربیتی مادر و هویت فرهنگی
- 205 جدول شماره 67: نتایج Pearson Correlation میزان استبدادگرایی در شیوه تربیتی مادر و هویت فرهنگی
- 206 جدول شماره 68: رابطه بین میزان اقتدارگرایی در شیوه تربیتی مادر و هویت فرهنگی
- 206 جدول شماره 69: نتایج Pearson Correlation میزان اقتدارگرایی در شیوه تربیتی مادر و هویت فرهنگی
- 207 جدول شماره 70: رابطه بین گسست فرهنگی و هویت فرهنگی
- 207 جدول شماره 71: نتایج Pearson Correlation میزان گسست فرهنگی و هویت فرهنگی
- 208 جدول شماره 72: رابطه بین تضاد نسلی و هویت فرهنگی
- 208 جدول شماره 73: نتایج Pearson Correlation میزان تضاد نسلی و هویت فرهنگی
- 209 جدول شماره 74: رابطه بین شکاف نسلی و هویت فرهنگی
- 209 جدول شماره 75: نتایج Pearson Correlation میزان شکاف نسلی و هویت فرهنگی
- 210 جدول شماره 76: رابطه بین سرمایه فرهنگی فرد و شکاف نسلی
- 210 جدول شماره 77: نتایج Pearson Correlation سرمایه فرهنگی فرد و شکاف نسلی
- 211 جدول شماره 78: رابطه بین سرمایه فرهنگی خانواده و شکاف نسلی
- 211 جدول شماره 79: نتایج Pearson Correlation سرمایه فرهنگی خانواده و شکاف نسلی
- 212 جدول شماره 80: رابطه بین میزان استفاده از تلفن همراه و شکاف نسلی

- 212 جدول شماره 81: نتایج Kendall's tau-c میزان استفاده از تلفن همراه و شکاف نسلی
- 213 جدول شماره 82: رابطه بین میزان استفاده از اینترنت و شکاف نسلی
- 213 جدول شماره 83: نتایج Kendall's tau-c میزان استفاده از اینترنت و شکاف نسلی
- 214 جدول شماره 84: رابطه بین میزان استفاده از ماهواره و شکاف نسلی
- 214 جدول شماره 85: نتایج Kendall's tau-c میزان استفاده از ماهواره و شکاف نسلی
- 215 جدول شماره 86: رابطه بین میزان جامعه‌پذیری از مدرسه و شکاف نسلی
- 215 جدول شماره 87: نتایج Pearson Correlation میزان جامعه‌پذیری از مدرسه و شکاف نسلی
- 216 جدول شماره 88: رابطه بین میزان جامعه‌پذیری از گروه دوستان و شکاف نسلی
- 216 جدول شماره 89: نتایج Pearson Correlation میزان جامعه‌پذیری از دوستان و شکاف نسلی
- 217 جدول شماره 90: رابطه بین میزان جامعه‌پذیری از خانواده و شکاف نسلی
- 217 جدول شماره 91: نتایج Pearson Correlation میزان جامعه‌پذیری از خانواده و شکاف نسلی
- 218 جدول شماره 92: رابطه بین میزان جامعه‌پذیری از رسانه‌ها و شکاف نسلی
- 218 جدول شماره 93: نتایج Pearson Correlation میزان جامعه‌پذیری از رسانه‌ها و شکاف نسلی
- 219 جدول شماره 94: رابطه بین شیوه تربیتی سهل‌گیر و شکاف نسلی
- 219 جدول شماره 95: نتایج Pearson Correlation میزان سهل‌گیری در شیوه تربیتی مادر و شکاف نسلی
- 220 جدول شماره 96: رابطه بین شیوه تربیتی استبدادی و شکاف نسلی
- 220 جدول شماره 97: نتایج Pearson Correlation میزان استبدادگرایی در شیوه تربیتی مادر و شکاف نسلی
- 221 جدول شماره 98: رابطه بین شیوه تربیتی مقتدرانه و شکاف نسلی
- 221 جدول شماره 99: نتایج Pearson Correlation میزان اقتدارگرایی در شیوه تربیتی مادر و شکاف نسلی

ج) تجزیه و تحلیل چند متغیره

- 222 جدول شماره 100: نتایج ضریب تعیین عوامل مؤثر بر هویت فرهنگی بر اساس رگرسیون گام به گام
- 223 جدول شماره 101: تحلیل واریانس برای آزمون معنی داری شکل رگرسیونی
- 224 جدول شماره 102: ضرایب متغیرهای مستقل در شکل رگرسیونی به روش گام به گام
- 226 جدول شماره 103: نتایج ضریب تعیین عوامل مؤثر بر شکاف نسلی بر اساس رگرسیون گام به گام
- 228 جدول شماره 104: تحلیل واریانس برای آزمون معنی داری شکل رگرسیونی
- 229 جدول شماره 105: ضرایب متغیرهای مستقل در شکل رگرسیونی به روش گام به گام
- 232 جدول شماره 106: محاسبه اثرات مستقیم و غیرمستقیم متغیرهای مستقل تحقیق بر هویت فرهنگی پاسخگویان

فهرست نمودارها

صفحه

نمودار

نمودارهای فصل دوم

- 115 نمودار شماره 1: مدل نظری تحقیق
- 116 نمودار شماره 2: مدل تجربی تحقیق

نمودارهای فصل چهارم

- 151 نمودار شماره 1: توزیع پراکندگی سرمایه فرهنگی افراد
- 152 نمودار شماره 2: میزان سرمایه فرهنگی افراد
- 153 نمودار شماره 3: توزیع پراکندگی سرمایه فرهنگی خانواده پاسخگویان
- 154 نمودار شماره 4: میزان سرمایه فرهنگی خانواده پاسخگویان
- 156 نمودار شماره 5: میزان استفاده پاسخگویان از تلفن همراه
- 156 نمودار شماره 6: میزان استفاده پاسخگویان از اینترنت
- 156 نمودار شماره 7: میزان استفاده پاسخگویان از ماهواره
- 159 نمودار شماره 8: توزیع پراکندگی جامعه پذیری از مدرسه
- 160 نمودار شماره 9: میزان جامعه پذیری از مدرسه
- 161 نمودار شماره 10: توزیع پراکندگی جامعه پذیری از دوستان
- 162 نمودار شماره 11: میزان جامعه پذیری از دوستان
- 163 نمودار شماره 12: توزیع پراکندگی جامعه پذیری از خانواده
- 164 نمودار شماره 13: میزان جامعه پذیری از خانواده
- 165 نمودار شماره 14: توزیع پراکندگی جامعه پذیری از رسانه‌ها
- 166 نمودار شماره 15: میزان جامعه پذیری از رسانه‌ها

- 168 نمودار شماره 16: توزیع پراکندگی شیوه تربیتی سهل گیر
- 169 نمودار شماره 17: میزان سهل گیری در شیوه تربیتی مادر
- 171 نمودار شماره 18: توزیع پراکندگی شیوه تربیتی استبدادی
- 172 نمودار شماره 19: میزان استبدادگرایی در شیوه تربیتی مادر
- 174 نمودار شماره 20: توزیع پراکندگی شیوه تربیتی مقتدرانه
- 175 نمودار شماره 21: میزان اقتدارگرایی در شیوه تربیتی مادر
- 178 نمودار شماره 22: توزیع پراکندگی گسست فرهنگی
- 179 نمودار شماره 23: میزان گسست فرهنگی پاسخگویان با مادرانشان
- 182 نمودار شماره 24: توزیع پراکندگی تضاد نسلی
- 183 نمودار شماره 25: میزان تضاد نسلی پاسخگویان با مادرانشان
- 184 نمودار شماره 26: توزیع پراکندگی شکاف نسلی
- 185 نمودار شماره 27: میزان شکاف نسلی پاسخگویان با مادرانشان
- 193 نمودار شماره 28: توزیع پراکندگی هویت فرهنگی
- 194 نمودار شماره 29: میزان هویت فرهنگی پاسخگویان
- 225 نمودار شماره 30: عوامل رگرسیونی مؤثر بر هویت فرهنگی
- 231 نمودار شماره 31: عوامل رگرسیونی مؤثر بر شکاف نسلی
- 234 نمودار شماره 32: مسیر عوامل مؤثر بر هویت فرهنگی

چکیده:

هویت یکی از مفاهیم پیچیده در حوزه‌ی علوم انسانی و اجتماعی به شمار می‌رود. پدیده‌ای چندوجهی که از مناظر مختلف، مبانی و معانی گوناگونی را نمایان می‌سازد. در یک نگاه کلی می‌توان هویت را حاصل دیالکتیک نظام ذهنی و ساختار اجتماعی و فرهنگی قلمداد نمود. هویت فرهنگی یک از ابعاد اصلی ساختار هویت است. هویت فرهنگی افراد یک جامعه، الهام گرفته از ویژگی‌های محیط جغرافیایی، جهان‌بینی، خواست‌ها و آرزوها، غم‌های مشترک، احساسات و اعتقادات است که به افراد آن جامعه و آن ملت، تشخص و هویت فرهنگی متفاوت با دیگران می‌بخشد؛ بنابراین می‌توان گفت حفظ هویت فرهنگی، حفظ موجودیت و اعتبار آن جامعه و ملت را در سطح جهانی در برخواهد داشت.

از آنجاکه بخش اعظمی از هویت اکتسابی است و تحت تأثیر عوامل مختلف اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی ساخته می‌شود، در این تحقیق سعی بر این شده است که به بررسی عوامل اجتماعی و فرهنگی مؤثر بر هویت فرهنگی نوجوانان پرداخته شود. این تحقیق از نوع پیمایشی بوده و داده‌های تحقیق با استفاده از تکنیک پرسشنامه جمع‌آوری شده است. اعتبار و روایی مقیاس‌های تحقیق با توجه به نتایج ضریب آلفای کرونباخ مورد تأیید قرار گرفته است. جامعه آماری تحقیق شامل دختران دبیرستانی (پایه سوم و چهارم) شهر کاشان در سال تحصیلی 93-92 می‌باشد که 160 نفر به عنوان نمونه به صورت تصادفی، از بین مدارس دولتی و غیرانتفاعی انتخاب شدند.

یافته‌های توصیفی نشان‌دهنده‌ی این است که هویت فرهنگی بخش قابل توجهی از دانش آموزان در حد بالایی است. بیشترین تأثیر بر هویت فرهنگی مربوط به شکاف نسلی است که دارای $\beta=0,186$ می‌باشد. شکاف نسلی به عنوان متغیر واسطه‌ای در این پژوهش عمل کرده است. بیشترین تأثیر بر شکاف نسلی مربوط به شیوه تربیتی استبدادی است که دارای $\beta=0,254$ می‌باشد. در مرتبه دوم تأثیرگذاری، باید از متغیر شیوه تربیتی سهل‌گیر با دارا بودن $\beta=0,252$ نام برد. رتبه سوم تأثیرگذاری مربوط به متغیر شیوه تربیتی مقتدرانه است و پس از آن متغیر میزان استفاده از ماهواره به ترتیب با $-0,225$ و $\beta=0,217$ می‌باشد. در نهایت، متغیر جامعه‌پذیری از خانواده با میزان $\beta=0,139$ کمترین اثرگذاری منفی را در بین متغیرهای مورد بررسی داشته است.

کلمات کلیدی:

هویت فرهنگی، شکاف نسلی، سرمایه فرهنگی، جامعه‌پذیری، وسایل نوین ارتباطی، سبک فرزندپروری.

فصل اول:

طرح تحقیق