

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



دانشگاه صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران

## تحلیل گفتمان ترانه‌های تیترات سریال‌های سیمای جمهوری اسلامی ایران در ماه

مبارک رمضان ۱۳۹۱

دانشجو:

مهرداد هاشمی

استاد راهنما:

دکتر محمود احمدی افزادی

استاد مشاور:

دکتر سعید سرابی

بهار ۱۳۹۳

تقدیم

بٰ

# مادرم

خداش رحمت گند.

## چکیده

در پژوهش حاضر تیتراژ سریال‌های سیمای جمهوری اسلامی ایران در ماه مبارک رمضان ۱۳۹۱ مورد تحلیل گفتمان انتقادی قرار گرفته است. مسئله اصلی این پژوهش؛ بررسی گفتمان اجتماعی غالب سریال‌های پخش شده در ماه مبارک رمضان است. در این تحقیق از روش تحلیل گفتمان انتقادی استفاده شده و با توجه به نظریات مرتبط اندیشمندانی همچون: فوکو، ون دایک، فرکلاف، لاکلا و موفه چهار سریال که عبارتند از: «رازپنهان»، «چمدان»، «شاید برای شماهم اتفاق بیفت» و «خداحافظ بچه» مورد مطالعه قرار گرفته است. لازم به توضیح است در مجموع شش تیتراژ بررسی شده است چراکه سریال رازپنهان و چمدان؛ تیتراژ آغازین و پایانی دارد و ابتدا و انتهای این دو سریال از دو تیتراژ متفاوت استفاده شده است. در فرایند تحلیل گفتمان انتقادی تیتراژها؛ چهار مرحله اصلی «بررسی ساخت اندیشگانی»، «کشف و استخراج گزاره‌های معنایی اصلی»، «تحلیل کارکرد شناختی» و «ساختار زدایی» قابل ملاحظه است و داده‌های بدست آمده نشان می‌دهد که در اغلب موارد ارتباط اندکی بین متن، تصویر و موسیقی

تیتراژها و محتوای سریال‌ها مشاهده شده است و یا در برخی موارد هیچ ساختاری وجود ندارد و نیز نمی‌توان موسیقی و تیتراژ این سریال‌ها را مروج گفتمانی مشخص و ساختارمندی دانست.

واژگان کلیدی: تحلیل گفتمان انتقادی، تیتراژ سریال، بازنمایی رسانه‌ای، ساخت اندیشگانی، دانش زمینه‌ای

## فهرست مطالب

۱	۱-۱- طرح مسئله
۲	۱-۲- ضرورت و اهمیت تحقیق
۳	۱-۳- اهداف تحقیق
۴	۱-۳-۱- هدف اصلی
۴	۱-۳-۲- هدف فرعی
۴	۱-۴- سوالات تحقیق
۴	۱-۴-۱- سوال اصلی تحقیق
۵	۱-۵- فرضیات تحقیق
۵	۱-۶- تعریف مفاهیم
۵	- سریال
۵	- موسیقی
۶	موسیقی فیلم
۷	- موسیقی مردم پسند
۷	- فرهنگ عامه

۹	- تیتراژ.....
۱۰	- گفتمان.....
۱۲	- بازنمایی .....
۱۷	- تحلیل گفتمان انتقادی .....
۲۴	فصل دوم .....
۲۴	مبانی نظری تحقیق .....
۲۵	۱-۲-۱- بررسی تحقیقات پیشین .....
۳۱	۱-۲-۲- نظریات مرتبط با تحقیق .....
۳۱	۱-۲-۲-۱- نظریات مرتبط با رسانه .....
۳۶	۱-۲-۲-۲- نظریه موسیقی مولوی .....
۳۷	۱-۲-۲-۳- نظریه موسیقی فارابی .....
۴۰	۱-۲-۳-۳- صاحب نظران تحلیل گفتمان.....
۴۰	۱-۲-۳-۱- دیدگاه فوکو .....
۴۷	۱-۲-۳-۲- دیدگاه ون دایک .....
۴۸	۱-۲-۳-۳- دیدگاه نورمن فرکلاف .....

۴۹	۴-۲-۳- دیدگاه لاکلا و موافه.....
۷۸	۴-۲- تحلیل گفتمان انتقادی.....
۸۰	۴-۲-۵- چارچوب تحلیلی فرکلاف .....
۸۱	۴-۲-۶- کاربست‌های تحلیل انتقادی گفتمان.....
۸۴	۴-۲-۷- مکتب فرانکفورت .....
۹۴	فصل سوم .....
۹۴	روش تحقیق .....
۹۵	۴-۳-۱- روش تحقیق.....
۹۶	۴-۳-۲- نمونه‌های مورد بررسی .....
۹۷	۴-۳-۳- روش نمونه گیری .....
۹۷	۴-۳-۴- روش وازار گرد آوری اطلاعات .....
۹۸	۴-۳-۵- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات.....
۹۸	۴-۳-۶- مراحل تحلیل گفتمان انتقادی .....
۹۸	۴-۳-۷-۱- ساخت اندیشگانی .....
۹۹	۴-۳-۷-۲- کشف و استخراج گزاره‌های معنایی اصلی .....

۹۹	۳-۷-۳- تحلیل کارکرد شناختی .....
۱۰۰	۴-۳-۷- ساختار زدایی .....
۱۰۰	۱-۴-۳- ساختار زدایی واژگانی .....
۱۰۰	۱-۱-۴-۳- گزینش واژگانی .....
۱۰۱	۲-۴-۳-۷- کشف بسامدهای واژگانی(تکرار واژگانی) .....
۱۰۲	۳-۱-۴-۳- استخراج معانی ضمنی واژهها .....
۱۰۲	۴-۱-۴-۳- تضاد معنایی .....
۱۰۳	۲-۴-۳-۷- راهبردهای ارجاعی .....
۱۰۳	۱-۲-۴-۳-۷- استخراج ارجاعات ضمیری .....
۱۰۴	۲-۲-۴-۳-۷- اسامی خاص .....
۱۰۵	۳-۲-۴-۳-۷- ارجاعات صمیمی یا غیر صمیمی .....
۱۰۵	۴-۲-۴-۳-۷- تشدید .....
۱۰۵	۵-۲-۴-۳-۷- تعمیم .....
۱۰۵	۶-۲-۴-۳-۷- ناشناس سازی .....
۱۰۵	۳-۲-۴-۳-۷- تقابل ساختاری .....

۱۰۶	۳-۷-۴-۳-۳- راهبردهای کلامی
۱۰۶	۱-۳-۴-۳-۳- استعاره
۱۰۶	۲-۳-۴-۳-۳- تشبیه
۱۰۷	۳-۴-۳-۳-۳- اغراق
۱۰۸	۴-۳-۷-۴-۳- مجاز
۱۰۹	۵-۳-۴-۳-۳- التزام معنایی
۱۱۰	۶-۳-۴-۳-۳- بینا فردی
۱۱۰	۷-۴-۳-۳-۳- تهدید
۱۱۰	۸-۳-۴-۳-۳- خواهش
۱۱۳	فصل چهارم
۱۱۳	تحلیل گفتمان شعر
۱۱۴	۱-۴- مقدمه
۱۱۴	۲-۴- تیتراژ ابتدایی سریال راز پنهان
۱۱۴	۱-۴- نام شعر: دل می‌رود ز دستم صاحب دلان خدا را
۱۱۴	۲-۴- دانش زمینه‌ای

۱۲۴ .....	۳-۲-۴- متن شعر تیتر از ابتدایی سریال راز پنهان
۱۲۶ .....	۴-۲-۴- تحلیل گفتمان دل می‌رود ز دستم صاحب دلان خدا را
۱۲۶ .....	۱- ساخت اندیشگانی
۱۲۷ .....	۲- کشف و استخراج گزاره‌های معنایی اصلی
۱۳۰ .....	۳- تحلیل کارکرد شناختی
۱۳۰ .....	۱- پیش‌فرض‌ها
۱۳۰ .....	۴- ساختار زدایی
۱۳۰ .....	۴-۱- ساختار زدایی واژگانی
۱۳۰ .....	۴-۱-۱- گزینش واژگانی
۱۳۱ .....	۴-۲- راهبردهای ارجاعی
۱۳۱ .....	۴-۲-۵- تقابل ساختاری
۱۳۱ .....	۴-۳- راهبردهای کلامی
۱۳۱ .....	۴-۳-۱- استعاره و تشییه
۱۳۲ .....	۴-۲-۳- التزام معنایی
۱۳۲ .....	۴-۳-۳- ساخت بینا فردی

۱۳۳	۴-۳-۴- تهدید
۱۳۳	۳-۴- تیتر از انتها بی سریال راز پنهان
۱۳۳	۱-۴-۳- نام شعر: ماه من
۱۳۳	۲-۳-۴- دانش زمینه‌ای
۱۳۵	۳-۳-۴- متن شعر تیتر از انتها بی سریال راز پنهان
۱۳۶	۴-۳-۴- تحلیل گفتمان شعر ماه من
۱۳۶	۱- ساخت اندیشگانی
۱۳۶	۲- کشف و استخراج گزاره‌های معنایی اصلی
۱۳۸	۳- تحلیل کارکرد شناختی
۱۴۰	۴- ساختار زدایی
۱۴۰	۴-۱- ساختار زدایی واژگانی
۱۴۰	۴-۱-۱- گزینش واژگانی
۱۴۰	۴-۱-۲- تکرار واژگانی
۱۴۱	۴-۱-- استخراج معانی ضمنی واژه‌ها
۱۴۱	۴-۲- راهبردهای ارجاعی

۱۴۱	۴-۲-۱- ارجاعات صمیمی یا غیر صمیمی
۱۴۳	۴-۲-۲- تشدید
۱۴۴	۴-۲-۳- تعمیم
۱۴۴	۴-۲-۴- ناشناس سازی
۱۴۵	۴-۲-۵- تقابل ساختاری
۱۴۵	۴-۳- راهبردهای کلامی
۱۴۵	۴-۳-۱- استعاره و تشییه
۱۴۶	۴-۳-۲- التزام معنایی
۱۴۶	۴-۳-۳- ساخت بینا فردی
۱۴۷	۴-۳-۴- تهدید
۱۴۷	۴-۴- تیتراث ابتدایی سریال چمدان
۱۴۷	۱-۴-۴- نام شعر: حق به حق دار می رسه
۱۴۷	۲-۴-۴- دانش زمینه‌ای
۱۵۳	۳-۴-۴- متن شعر تیتراث ابتدایی سریال چمدان
۱۵۵	۴-۴-۴- تحلیل گفتمان شعر حق به حق دار می رسه

۱۵۵	۱- ساخت اندیشگانی
۱۵۵	۲- کشف و استخراج گزاره‌های معنایی اصلی
۱۵۸	۳- تحلیل کارکرده‌شناختی
۱۵۹	۴- ساختار زدایی
۱۵۹	۴-۱- ساختار زدایی واژگانی
۱۶۰	۴-۱-۱- تکرار واژگانی
۱۶۰	۴-۲- راهبردهای ارجاعی
۱۶۰	۴-۲-۱- ارجاعات صمیمی یا غیر صمیمی
۱۶۰	۴-۲-۲- تشدید
۱۶۱	۴-۲-۳- ناشناس سازی
۱۶۱	۴-۲-۴- تقابل ساختاری
۱۶۱	۴-۳- راهبردهای کلامی
۱۶۱	۴-۳-۱- ساخت بینا فردی
۱۶۲	۴-۳-۵- تهدید
۱۶۲	۴-۴- تپراز انتهایی سریال چمدان

۱۶۲.....	۱-۴-۵-۴- نام شعر: منو راحت نمی‌زاره
۱۶۳.....	۲-۴-۵-۴- دانش زمینه‌ای
۱۶۴.....	۳-۴-۵-۴- متن شعر تیتراژ انتهايی سريال چمدان
۱۶۵.....	۴-۴-۵-۴- تحليل گفتمان شعر منو راحت نمی‌زاره
۱۶۵.....	۱-ساخت انديشگاني
۱۶۵.....	-کشف و استخراج گزاره‌های معنایی اصلی
۱۶۷.....	۳-تحليل کارکردن‌ساختی
۱۶۸.....	۴-ساختار زدایی
۱۶۸.....	۴-۱-ساختار زدایی واژگانی
۱۶۹.....	۶-۴- تیتراژ انتهايی سريال شايد برای شما هم اتفاق بیفت
۱۶۹.....	۶-۴- نام شعر: به شانه های سست باد منم که تکيه داده‌ام
۱۶۹.....	۶-۴-۴- دانش زمینه‌ای
۱۷۲.....	۳-۶-۴- متن شعر تیتراژ انتهايی سريال شايد برای شما هم اتفاق بیفت
۱۷۳.....	۴-۶-۴- تحليل گفتمان شعر به شانه های سست باد منم که تکيه داده‌ام
۱۷۳.....	۱-ساخت انديشگاني

۱۷۴ .....	۲-کشف و استخراج گزاره‌های معنایی اصلی
۱۷۶ .....	۳-تحلیل کارکردشناختی
۱۷۷ .....	۴-ساختار زدایی
۱۷۷ .....	۴-۱-ساختار زدایی واژگانی
۱۷۷ .....	۴-۱-۱-گزینش واژگانی
۱۷۷ .....	۴-۱-۲-تکرار واژگانی
۱۷۸ .....	۴-۲-راهبردهای ارجاعی
۱۷۸ .....	۴-۲-۱-تعمیم
۱۷۸ .....	۴-۲-۲-ناشناس سازی
۱۷۹ .....	۴-۲-۳-قابل ساختاری
۱۷۹ .....	۴-۳-راهبردهای کلامی
۱۷۹ .....	۴-۳-۱-استعاره و تشییه
۱۷۹ .....	۴-۳-۲-التزام معنایی
۱۸۰ .....	۴-۳-۳-تهدید
۱۸۰ .....	۷-تیتر انتها‌یی سریال خدا حافظ بچه

۱۸۰	۱-۷-۴- نام شعر: همه شهر رو به هم می‌زدم اما چقدر پیش تو بی‌اراده بودم.
۱۸۰	۲-۷-۴- دانش زمینه‌ای
۱۸۱	۳-۷-۴- متن شعر تیتر از انتها بی سریال خدا حافظ بچه
۱۸۲	۴-۷-۴- تحلیل گفتمان شعر همه شهر رو به هم می‌زدم
۱۸۲	۱-ساخت اندیشگانی
۱۸۳	۲-کشف و استخراج گزاره‌های معنایی اصلی
۱۸۵	۳-تحلیل کارکرد ساختاری
۱۸۵	۴-ساختار زدایی
۱۸۵	۴-۱-ساختار زدایی واژگانی
۱۸۵	۴-۱-۱- گرینش واژگانی
۱۸۶	۴-۱-۲- تکرار واژگانی
۱۸۶	۴-۲- راهبردهای ارجاعی
۱۸۶	۴-۲-۱- ارجاعات صمیمی یا غیر صمیمی
۱۸۷	۴-۲-۲- تشدید
۱۸۷	۴-۲-۳- تعمیم

۱۸۷.....	۴-۲-۴- تقابل ساختاری
۱۸۸.....	۴-۳- راهبردهای کلامی
۱۸۸.....	۴-۱-۳- استعاره و تشبيه
۱۸۸.....	۴-۲-۳- ساخت بینا فردی
۱۸۹.....	فصل پنجم
۱۸۹.....	نتیجه گیری
۱۹۰.....	۵-۱- مقدمه
۱۹۱.....	جمع بندی:
۲۱۲.....	بحث و نتیجه گیری
۲۱۶.....	پیشنهادات
۲۱۷.....	فهرست منابع

فصل اول

کلیات تحقیق

## ۱-۱- طرح مسئله

پژوهش حاضر، تلفیق موسیقی و کلمه را در چارچوب زبان شناختی و امی کاود و آن را به مفاهیم متناظر گفتمانی از جمله: فرا متن و متن گره می‌زند. نقش تاثیرگزار موسیقی در تیتراتر سریال‌های تلویزیونی سیماج.ا در این مقاله؛ وجهی گفتمانی می‌یابد وجهی که با ابزارهای زبانی و با شاخص‌های فرهنگی و اجتماعی سنجیده می‌شود. طلیعه نقش آفرینی تیتراتر در سیما را می‌توان در سریال‌هایی چون مجموعه ماندگار سربداران در اواسط دهه شصت جست. از آن پس- این نقش رو به زوال نهاد تا آن که سریال‌های ماه مبارک رمضان بار دیگر موسیقی را به شیوه‌ای درخور در معرض قضاوت بینندگان و کارشناسان سیما قرار داد. موسیقی تیتراتر و متن سریال‌هایی چون: امام علی(ع)، صاحب دلان، اغما و او یک فرشته بود از جمله آثار به یاد ماندنی سیما در این عرصه به شمار می‌آیند. این روند همچنان در حال ادامه است و چگونگی و بازنمایی کیفی آن از منظری گفتمانی مساله پژوهش حاضر است. در این رساله چنین فرض می‌شود که متن تیتراتر این سریال‌ها در محملی موسیقی‌ای در برگیرنده مضامین و مفاهیم مهم روانشناختی است که همگام با موسیقی متن، فضایی همگن را برای القای پیام‌های فردی و اجتماعی خاصی فراهم می‌آورند. کشف مولفه‌های محتوایی و معنایی این قطعات با کلام و بی کلام و انطباق آنها با گفتمان‌های اجتماعی موثر در ایران مساله اصلی این پژوهش محسوب می‌شود.