

مرکز اطلاعات مارک علی بیان
تستی مارک

دانشگاه تربیت معلم

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

پایان نامه

فوق لیسانس تربیت بدنی

موضوع تحقیق

بررسی میزان مسافت طی شده در بازی فوتبال و مقایسه سه پست

دفاع و هافبکها و فورواردها با یکدیگر

استاد راهنما

استاد ارجمند جناب آقای دکتر علی محمد امیرتاش

استاد مشاور آقای احمد خدا داد

نویسنده و محقق

علیرضا اسماعیلی

بهمن ۷۱

۱۳۹۴

تقدیم بـه :

همسرم زهرامعینی که با صبر و شکیبایی مشوق اینجانب در امر تحقیق و تحصیل

بوده و تقدیم به دو فرزندم شیما و سروناز

علیرضا اسماعیلی

قدردانی

از زحمت‌هنا ی بیدربیغ و خالصانه استاد ارجمند آقای دکتر علی‌محمد امیرتاش‌بخاطر راهنمائی‌هایشان، استاد گرامی آقای احمد خداداد بخاطر زحمات‌سیار جهت‌یار و بازخوانی مطالعه دیگر همکاران دردانشکده تربیت‌بدنی بابت راهنمایی و همکاری در تهییه مطالب.

از جناب آقای تیمسار نوآموز رئیس وقت فدراسیون فوتبال و آقای حسن امین بخشنده بیبر فدراسیون فوتبال بخاطر همه‌گونه همکاری، از آقای عبدالوضا اسماعیلی خانم مهرآورمعینی و خانم فرزانه فتحی که از همکاری‌هایشان بهره‌مند بوده‌اند از چاپ کامل بخاطر استفاده از کامپیوتر و صحافی و بالاخره دانشجویان رشته تربیت بدنی، آقایان کاظم‌هادی پور، کیومرث قربانی، ایوب هاشمی نسب و محمدرضا بیاتی صمیمانه سپاسگزارم.

فهرست مطالب

عنوان ها

خلاصه تحقیق

فصل اول

مقدمه

تاریخچه مختصر فوتبال و سیستمها

بیان مسئله

ضرورت و اهمیت تحقیق

اهداف تحقیق

محدودیت های تحقیق

فصل دوم

ادبیات پیشینه

فصل سوم

روش انجام تحقیق

نحوه انتخاب تیمهای

نمونه و روش نمونه برداری

وسیله های نمونه برداری

فصل چهارم

روش های آماری و تجزیه و تحلیل یافته ها

بررسی نتیجه های بدست آمده

فصل پنجم

بحث - نتیجه گیری

پیشنهادها

منابع

خلاصه تحقیق

هدف

بررسی میانگین مسافتی که توسط بازیکنان فوتبال در طول ۹۰ دقیقه طی میشود.

مقایسه مسافت طی شده توسط دفاعهای کناری - دفاعهای وسط هافبکها و فورواردها

باکدیگر

عملیات آماری در این تحقیق مربوط به اهداف اختصاصی و عمومی تحقیق میشوند.

در تحقیق حاضر کودهای بددست آمده مربوط به بازیکنان فوتبال دسته اول باشگاههای ایران

(جام آزادگان) است.

نتایج تحقیق

میانگین میزان مسافت طی شده توسط بازیکنان فوتبال ۶۵۲۰ متر است. دفاعهای کناری

بامیانگین ۶۷۹۹ متر بیشترین مسافت را طی کرده‌اند. هافبکها بامیانگین ۶۷۴۵ متر بعداز

دفاعهای کناری مسافت طی کرده‌اند، فورواردها بامیانگین ۶۳۹۵ متر بعداز دفاعهای

کناری و هافبکها قرار دارند، دفاعهای وسط بامیانگین ۶۱۴۳ متر کمترین مسافت را در بین

چهارپست طی کرده‌اند.

میانگین دویدن با سرعت متوسط توسط چهارپست ۲۹۴۲ متر است که بیشترین مسافت

را هافبکها بامیانگین ۳۴۳۸ متر طی کرده‌اند. دفاعهای کناری بامیانگین ۳۰۵۵ متر بعداز

هافبکها قرار دارند، دفاعهای وسط با طی کردن میانگین ۲۷۴۳ متر مسافت بیشترین مسافت

را بعداز هافبکها و دفاعهای کناری طی کرده‌اند.

فورواردها با طی کردن میانگین ۲۵۶۰ متر کمترین مسافت را طی می‌کنند، میانگین راه رفتن

توسط چهارپست ۲۴۴۳ متر است، دفاعهای وسط بامیانگین ۲۷۶۵ متر بیشترین مسافت

را طی می کنند . دفاعهای کناری با میانگین ۲۶۷۷ متر بعداز دفاعهای وسط قرار دارند، فورواردها با میانگین ۲۳۲۰ متر بیشترین مسافت را بعداز دفاعهای وسط و دفاعهای کناری طی می کنند، هافبکها با میانگین ۲۰۱۰ متر کمترین مسافت را از طریق راه رفتن طی می کنند، میانگین سریع دویدن ۱۱۳۰ متر است فورواردها با میانگین ۱۵۱۵ متر بیشترین مسافت را طی می کنند ، هافبکها با میانگین ۱۲۹۵ متر بعداز فورواردها قرار دارند، دفاعهای کناری میانگین ۱۰۶۷ متر بعداز فورواردها و هافبکها قرار دارند و دفاعهای وسط با میانگین ۶۴۴ متر کمترین مسافت را از طریق سریع دویدن طی می کنند .

فصل اول

مقدمه

بدون شک فوتبال از مردمی ترین و پر طرفدارترین ورزش‌های در تماشوارهای جهان می‌باشد و از طرف دیگر فوتبال از ساده‌ترین ورزش‌های می‌باشد که اکثر افراد از کودکی با آن آشنایی بیشوند.

البته به بازی فوتبال صرفاً "از دیدگاه ظاهری و جریان‌هایی که در زمین تمریض و میدان مسابقه روی میدهد نباید نگریست. حقیقت این است که زمین کوچک بسازی میدان بزرگ تعلیم و تربیت است و برای آنها مفاهیمی بسیار ارزشمند و عمیقی آموزش داده می‌شود. کلاً" از چشم ظاهربینان پنهان می‌ماند و شایسته است که درست اندکاران برای شناساندن این امر مهم تلاش و کوشش باشسته از خودنشان دهنده، آیا اطاعت بازیکنان از قواعد و مقررات بازی فوتبال تنها جریانی است که سوت داور شروع و با تمام شدن وقت مسابقه به پایان برسد؟ آیا عمل دروازه بانی که برای دفاع از دروازه‌ای به خطر تن میدهد و فدایکاری می‌کند صرفاً "جریان ساده" است که تجلی گاه آن زمین کوچک فوتبال است؟ آیا بازیکن که علی رغم خستگی از خود پایداری نشان میدهد و همیاری دیگر بازیکنان در جریان بازی مشارکت می‌کند عملش تنها به بازی فوتبال منحصر می‌شود.

بی‌تر دید پاسخ پرسش‌های مطرح شده در بالا و بسیاری پرسش‌های دیگر از این نوع منفی است.

۱- آسیب‌های ورزشی در فوتبال، ترجمه و تالیف آقای خشاپار شاهین

زیرا فوتبال بسیاری از صفات پسندیده را در زمین کوچک بازی به صحنه بزرگ زندگی اجتماع و زندگی واقعی مردم منتقل می‌کند. بازیکن اطاعت از قانون را در زمین بازی می‌آموزد و در جامعه به آن عمل می‌کند، کسی که در هنگام بازی به پیشواز خطری می‌رود برای حفظ مرزو بوم می‌هنش نیز فدایکاری از خودنشان میدهد تیمی که درسا یه همکاری و همیاری گروهی شاهد پیروزی را در آغوش می‌کشد برای کسب موفقیت در اجتماع نیاز چنین راهی را بر می‌گزیند که در مقابل خستگی از خدا استادگی نشان میدهد. در رویاروئی با دشواری‌های زندگی تا رسیدن به مرز پیروزی نیز مردانه پایداری می‌کند. ایثار، فدایکاری، گذشت، کوشش و پایداری و بسیاری صفات پسندیده دیگر رامی‌توان از طریق بازی فوتبال به بازیکنان، تماشچیان و همه آنان که به شکلی با این بازی سروکار دارند با برنامه ریزی صحیح منتقل کرد و از آن همچون وسیله‌ای برای دستیابی به هدف های با ارزش والای انسانی سودجوست حال که چنین است. می‌باید با دیدگسترده تمر و عمیق تر به فوتبال نظر کرد، تا بتوانیم درسا یه همت و کوشش مربیان بازیکنان و تمامی مسئولان، صحنه کوچک زمین بازی را بسیه صحنه بزرگ تعلیم و تربیت مبدل کنیم. در هیچ ورزشی مانند فوتبال عقاید مسلط بر جامعه در بازه آن این چنین مختلف و رنگارنگ نیست این نظریات و برداشتها بسرعت تغییر می‌یابند که اغلب نیز بوسیله مربیان بر جسته و تیم‌های ورزشی فوق ارائه می‌شوند آنچه که امروز صحیح و بدون نقص جلوه می‌کند فردآدو باره زیر سؤال قرار می‌گیرد. هنگامی که از آموزش فوتبال صحبت می‌شود باید فوتبالیست‌ها و ستارگان مشهور و بزرگی چون فرتیس والتر، اووه زیلان ۱- کارهای گروهی و تدبیر عملی از انتشارات فدراسیون فوتبال ترجمه احمد خداداد

فرانس بکن باوئر، کارهاینس رومینگ و یاپله، نادیده گرفته شوندیعنی بزرگان فوتبال

که انگیزه هزاران بازیکن بسوی این ورزش عالمگیر بوده و علاقه و اشتیاق آنها برای

فوتبال موجب گردیده است.

استفاده از برنامه های آموزشی فوتبال بیش از همه بستگی به فعالیت زیاد بازیکن دارد.

فوتبال یک بازی جهانی است که هردو گروه تماشاچیان و بازیکنان از آن لذت می برند.

بنابراین اگر بازیکنان بتوانند هرچه بیشتر بازی را به نمایش بگذارند تماشاچیان بیشتر

لذت خواهند بردو خود بازیکنان با مشاهده بیشتر به آن می پردازند.

آمادگی، مهارت و فهم فوتبال اجزا مهم و سه گانه فوتبال بشمار می روند، در هر یک از این

سه زمینه اگر فوتبالیست ضعیف باشد باید در در و قسمت دیگر بهمان نسبت از توانائی بیشتری

برخوردار باشد، امروز موفقیت تاکتیکی بدرجه ای رسیده است که در مسابقات قهرمانی کمتر

بدون داشتن آمادگی جسمانی در سطح بالا و آمادگی تیمی به موفقیت بالائی دست یافت.

اهمیت فهم و درک فوتبال را بانکیه به آمار بسادگی می توان بیان نمود.

در این تحقیق سعی گردید که مقدار مسافت طی شده توسط بازیکنان فوتبال در پستهای

مختلف (دفاع - هافبک - فوروارد) و مقدار مسافتی را که با سرعت استقامت و راه رفت

طی می کنند و مقایسه آنها با هم و با دیگر کشورها اندازه گیری و بیان گردد. امید است که

این تحقیق در پیشبرد ورزش فوتبال موضعیت گردد.

۱- برنامه آموزشی فوتبال- تمرینات فوتبال باتیم ملی آلمان- تهیه و تنظیم : اتحادیه فوتبال

آلمان

تاریخچه مختصری از فوتبال و سیستم ها

فوتبال یک بازیست که اول بار توسط چینیها در زمان امپراطوری "هسین هو" بازی

میشده است و چینی‌ها آنرا (نسوچو) مینامیدهند.

(تسو) در زبان چینی معنی ضربه زدن با پا (چو) چیزی شبیه به توپ بوده است.

اولین باری که "تسوچو" بار سفر بست، راهی ژاپن شد و در آنجا با اندکی تغییر سام

(کوماری) ژاپنی را از شرق به غرب برداشت. در آن زمانها ترتیب بازی چینیان بود که دو تیم

با تعدادی مشخص بازیکن در دو طرف یک میدان می‌ایستادند و چیزی شبیه توپ را از خط

مستقیمی که بجای گل محسوب می‌شد عبور میدادند. عبور هر بار توپ از روی آن خط

مستقیم یک امتیاز محسوب می‌شد. در آن روزگاران هر بازیکن دوست داشت که به تنهایی

و خودش اینکار را انجام دهد، اما تفاوتی نمی‌کرد که اینکار بادست هایش انجام می‌شده باشد

کمک پاها، چیزی که قابل توجه بود، اینکه در پایان هر بازی تعداد زیادی زخمی و آسیب

دیده بر جای می‌ماند.

هرچه زمان گذشت، افسانه توپ گردبیشتر و سیله‌ای برای سرگرمی شد، در قرن

دوازدهم، مردمان انگلستان اندک، اندک در کوچه پس‌کوچه‌ها پابه توپ شدند و امبابه

سبب خشونت و تلفات بیشمار "ادوار دوم" پادشاه انگلستان این بازی را منع اعلام

کرد. در حالیکه این ممنوعیت هرگز جدی تلقی نشد.

تا آنکه در زمان پادشاهی "ادوار دسوم" علاوه بر لغو ممنوعیت از آن، فوتبال رنگ

وجلائی تازه گرفت و از کوچه‌ها و خیابان‌ها به میدان‌های نسبتاً وسیعی نقل مکان کرد.

۱- کارهای گروهی و تدبیر عملی از انتشارات فدراسیون فوتبال ترجمه احمد خداداد

۲- تکنیک‌های فوتبال ترجمه احمد خداداد

1-TESUCHOU

2-TESU

3- CHOU

4- KOMARI

پس از آن "ریچارد دوم" و "هانبری چهارم" این بازی را برای سربازان و سربازخانه‌ها اجباری ساختند. در آن روزگاران بازی کنندگان کلاه بسر می‌گذاشتند و شلوارهای بلند پوشیده و در ساقهای جوراب خود مقداری پارچه می‌گذاشتند تا از صدمه در امان بمانند. طبیعی است که در آن زمان بازی با سربسیار کمر و اجداشت و توپ‌ها اندازه معین نداشت، بعضی بسیار کوچک و بعضی دیگر بسیار بزرگ بودند. در حدود ۱۳۰ سال پیش برخی معتقد بودند که در هنگام بازی نباید دست با توپ تماس پیدا کند، عده‌ای دیگر براین اعتقاد داشتند که چرا از دست ها استفاده نشود؛ شاید همین مجادله‌ها سبب شد که دونوع بازی بوجود بیاید یک بازی که با دست بازی می‌شد بنام (راغبی) و دیگری که فقط با پا بازی می‌شد بنام (فوتbal)

هرچه زمان گذشت فوتbal آدم‌های بیشتری را جذب خود کرد و در حقیقت گامهایی بسوی تکامل برداشت، بطور مثال در مدرسه‌های لندن و منچستر کمیته‌های فوتbal تأسیس شد و در سال ۱۸۴۶ در دانشگاه کمبریج قوانین جدیدی برای بازی وضع شد. در سال ۱۸۶۲ (جی، سی، ترنیگ) مسئول ورزش دانشگاه "کمبریج" ده قانون برای فوتbal وضع کرد و سرانجام در اکتبر ۱۸۶۳ اتحادیه فوتbal انگلیس بوجود آمد. مدتی بعد فرانسویها نخستین گام را برای تأسیس فدراسیون بین‌المللی فوتbal برداشتند "روبرت گرین" فرانسوی و "هنری شمن" هلندی را باید در شمار موسسان این فدراسیون که امروزه در حدود ۱۵۰ کشور عضو آنند نامید.

سیستم‌های فوتbal

طی سالهایی که فوتbal راه تکامل را پیموده است، سیستم‌های ایجاد و نیز در فوتbal

پدیدارگشته و تغییریافته‌اند^{۱۰} در حقیقت سیستم در فوتبال یعنی شیوه یاروشی که ده بازیکن داخل میدان (به غیراز دروازه بان که مکانی ثابت دارد) قرار می‌گیرند.
بطورکلی همه تیمها برای پیروزی به میدان می‌آیند، اما تا قبل از آنکه منطق و درک درست از بازی بطور دقیق و امروزی وارد فوتبال شود، بدون شک همه تیمها روشی جز حمله نمی‌شناختند.^{۱۱} اما هرچه زمان گذشت برآوردنیروهای خودتی و شناخت نیروهای حریف نیز مطرح شدتا آنکه برای اولین بار "هربرت چاپمن" که در زمان خود رهبر تیم "آرسنال" لندن بود بینیان گذار روش جدیدی شد که آنرا دبلیو، ام (W-M) نامیدند.^{۱۲} چاپمن میاندیشید که صاحب یک ستون دفاعی محکم که از پس مهارمه‌اجمان تیم مقابل برآید باشد، در حالیکه دوست داشت از بازیکنان میانه میدانش برای کملک بر مهارمه‌اجمان تیمش سودجوید.
به رحال تا سال ۱۹۵۰ روش عمومی در رویش دبلیو، ام بودتا آنکه با تغییراتی در این شیوه روش ام یا دبلیو، سوتیپیرا جایگزین آن ساختندو این سیستم چیزی نبود، جز این که یک مدافع در زمان‌های دفاع به تعداد مدافعان افزوده شد.^{۱۳} از آن پس مباریه سوئیسی‌ها در فکر بازی باروش متعادل‌تر افتادند و تیم‌های سوئیس تامدث هاروشی را تعقیب کردند که به آن سیستم سوئیس بولت (سیستم مهره‌ای)^{۱۴} می‌گفتند.^{۱۵} در این روش یکی از بازیکنان میانی به میان مدافعان آمد و یکی از مهارمه‌اجمان در میانه میدان تعادل را برقرار می‌کرد.^{۱۶}

(فئولا)^{۱۷} "مربی بزرگ بزرگی و مربی تیم‌های این کشور در مسابقات جام جهانی ۱۹۵۸ روش ۴-۲-۴ را با تیم ملی برزیل به نمایش نهاد" فئولا^{۱۸} براین عقیده بود

که با سه مدافع عملان " قادر به پوشاندن خط عرضی زمین در مقابل دروازه خود نیستند

بدین خاطر از تعداد مهاجمان کاسته و به تعداد مدافعان افزود.

پس از ۴-۲-۴ که روش متعادلی بود در آن یک تیم با اتکابه مهره هایش میتوانست

با شش بازیکن حمله کرده و باشش بازیکن دفاع نماید. تغییر کوچکی سبب بوجود آمدن

روش دیگری بنام ۳-۴ شد. این تغییرات از آن جهت ضروری مینموده دو بازیکن

میانی قادر نبودند در تمامی عرض زمین فعال باشند، بهمین خاطر یکمها جدم دیگر به خط

میانی پیوست. این تغییر مصادف بود با فکری که منجر به پس و پیش نشدن دو دفاع میانی

نیز گشت از این پس بسیاری با این فکر افتادند که بجای آنکه دو دفاع میانی در روی یک خط

عرضی بازی کنند، بهتر است در جلو عقب یکدیگر قرار گیرند که برآخرين آنها نامی کم

نماید. شد (سوئیپریالیبرو) بود.

بدون شک هر چه زمان گذشت علوم نیز چراغ راه فوتبال شد، امروزه توانائی عصبی و عضلانی

بازیکنان در کنار تکنیک و تاکتیک یک مساله قابل توجه است مانند مسئله روحی روانی

بازیکنان و بدون شک وجود بازیکنان طراز اول هیچ سیستمی کامل نیست و مطمئناً یک

مربی آگاه روش یاشیوه را با توجه به بازیکنان و مشخصات خاصه آن و آنان انتخاب میکند.

و گرنه پس و پیش کردن مهره ها بدون شناخت، ارزش های آنان چیزی راحل نمیکند.

در سال ۱۹۶۶ " سرالف رمزی " مربی تیم ملی انگلیس با روشنی که ۴-۲ نامیده شده

جام جهانی را با تیم ملی انگلیس تصاحب کرد و تماشاگران پر خوش انجلیس در روی سکوهاي

ویمبلی برای اولین بار لذت تصاحب جام ژول ریمسرا در دست های کاپیتان (بابی مور)

دیدند.

امروزه هنوز هم در انگلیس و بسیاری از تیمهای با این روش به میدان می‌آیند. یعنی اینکه علاوه بر چهار مرد افع، با چهار بازیکن میانه میدان را می‌پوشانند و تنها با دو مهاجم حمله می‌کنند.

ولی اخیراً "روشی ابداع گشته" روش ۵-۲-۳-۵ که یک بازیکن از میانه میدان کم شده و به مدافعان اضافه گشته و در جلوی همه مدافعين قرار می‌گیرد و اکثر تیمهای جهان از این روش پیروی می‌کنند. اما این دلیلی نیست که دیگر بازیکنان در هنگام میکه صاحب توب بوده و حمله می‌کنند در تهاجم شرکت ننمایند.

چراکه در فوتبال امروزی اعداد مساله‌ای نیستند، و هرگز نمی‌توان خاطرنشان ساخت و تاکید نمود که کدام روش دفاعی بوده و دیگری صرفاً "نفوذی" است، بدليل آنکه امروزه بازیکنان در هیچ نقطه‌ای از زمین محبوس نمی‌شوند و برای آنان تمام زوایای زمین قابل سرکشی است. بیا دبیاوریم روش سراسر تهاجمی هلنديها را که همه باهم حمله می‌کرده و یا همه باهم دفاع مینمودند و تنها نامی که براین شیوه نهاده شد جیزی جز ۱۰-۱۱ سیستم آکور دئونی نبود. پس باید پذیرفت که سیستم هایک اصل کلی نیستند، بلکه بخوان یک ضرورت آگاهی از آنان می‌تواند عصای دست یک مربی باشد.

بیان مسئله

موضوع تحقیق

بررسی میزان میانگین مسافت طی شده توسط بازیکنان فوتبال و مقایسه خطوط دفاع، هافبک و حمله با یکدیگر علم و آگاهی داشتن از میزان مسافتی که یک بازیکن فوتبال در خلال یک بازی طی می‌کند نیازی است که مربیان فوتبال مخصوصاً "مربيان بدناسازی" باید از آن آگاهی داشته باشند تا براساس آن بتوان برنامه بدناسازی تیم خود را بر حسب آن تدوین نمایند.

این تحقیق می‌خواهد بیان کند که میانگین مسافتی که یک بازیکن در یک بازی طی می‌کند چند کیلومتر است و مقایسه میانگین طی شده بازیکنان دفاع با هافبکها و فورواردها با یکدیگر و میزان مسافتی که از آن میانگین بصورت دویدن با سرعت متوسط و با سرعت طی می‌کند.

این تحقیق به مربيان این آگاهی را میدهد که بازیکنان خط حمله چه مقدار از مسافتی را که طی می‌کنند با سرعت و چه مقدار از آن را با سرعت متوسط و چه مقدار از آن میانگین را راه می‌روند، همینطور بازیکنان دفاع کناری و دفاع وسط و هافبکها و مقایسه آنها با یکدیگر.

دلیل انتخاب این موضوع این بود که هنوز در فوتبال ما این تحقیق انجام نگرفته و مربيان فوتبال مطلع کاملی از این موضوع ندارند ولی کشورهای اروپائی حدود ۳۰ سال است که اینگونه تحقیق را انجام داده اند و اگر نظری به تحقیقات اروپائیان بیندازیم می‌بینیم که از حدود ۲۰ سال گذشته تاکنون چه تغییراتی در شکل بدناسازی آثار خ داده است و روند تکامل آثار ابد رستی در ک می‌کنیم.