

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



## دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

گروه آموزشی ارتز و پروترز

پایان نامه کارشناسی ارشد

### عنوان:

ترجمه، ارزیابی پایایی و روایی نسخه فارسی پرسشنامه Locomotor Capabilities Index(LCI5) در افراد قطع عضو اندام تحتانی در ایران

### دانشجو

فاطمه خسروزاده

### استاد راهنما

دکتر سید ابراهیم موسوی

### اساتید مشاور

دکتر مهیار صلواتی

دکتر مسعود مظاہری

دکتر هادی شجاعی

۱۳۸۹ شهریور

شماره ثبت ۱۵۰-۸۰۰



دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی

دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی

تاییدیه اعضای هیات داوران

پایان نامه: خانم فاطمه خسروزاده

به شماره دانشجویی: ۸۶۳۶۹۱۰۹۱ در رشته: اندام مصنوعی (ارتوپدی فنی) مقطع: کارشناسی ارشد

تحت عنوان: "ترجمه و بومی سازی، ارزیابی پایابی و روایی نسخه فارسی پرسشنامه LCI در افراد مبتلا به قطع عضو اندام تحتانی در ایران"

با حضور هیات داوران در تاریخ: ۸۹/۰۶/۲۲ دفاع گردید و نمره ۱۷ (۲۰/۲۰)

و امتیاز: عالی به ایشان تعلق گرفت.

هیات داوران

۱. استاد (اساقید) راهنمای: جناب آقای دکتر سید محمد ابراهیم موسوی

۲. استاد (اساقید) مشاور: جناب آقای دکتر مهیار صلواتی بابری

جناب آقای دکتر مسعود مظاہری

۳. استاد مشاور افتخاری: جناب آقای دکتر مهدی شجاعی

۴. مدیر گروه: جناب آقای دکتر سید محمد ابراهیم موسوی

۵. اساتید داور:

۱) جناب آقای دکتر غلامرضا امینیان



۲) جناب آقای دکتر بهنام اخباری بابری



۶. نماینده دفتر تحصیلات تکمیلی: سرکار خانم منصوره غفاری

بسم الله الرحمن الرحيم



دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی

## تعهد نامه چاپ مطالب و مقالات مستخرج از پایان نامه یا رساله های دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی

با عنایت به اینکه هر گونه مقاله استخراج شده از پایان نامه یا رساله و یا چاپ و انتشار بخشی یا تمام مطالب آن میعن قسمتی از فعالیتهای علمی-پژوهشی دانشگاه می باشد بنابراین اینجانب **فاطمه خسرووزاده** دانش آموخته رشته **اندام مصنوعی (ارتوپدی فنی)** معهده می شوم که موارد ذیل را کاملاً رعایت نمایم.

۱. در صورت اقدام به چاپ هر مقاله ای از مطالب پایان نامه، خود را بعنوان دانش آموخته دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی معرفی نمایم و درج نام و آدرس محل دبیری خوداری کنم.

۲. در صورت اقدام به چاپ بخشی از یا تمام پایان نامه یا رساله خود، مراتب را قبل از طور کتبی به اطلاع "انتشارات" و "دفتر تحصیلات تكمیلی" دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی برسانم.

۳. در صورت اقدام به چاپ پایان نامه یا رساله در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل را درج نمایم:  
**"کتاب حاضر حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد نگارنده در رشته اندام مصنوعی (ارتوپدی فنی)  
می باشد که در سال ۱۳۸۸ در دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی به راهنمائی جناب آقای دکتر سید محمد ابراهیم موسوی و مشاوره جناب آقای دکتر مهیار صلوانی و جناب آقای دکتر مسعود مظاہری انجام و در سال ۱۳۸۹ از آن دفاع شده است."**

۴. به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی اهدا نمایم.  
 (دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد).

۵. در صورت عدم رعایت بند ۴، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی، تادیه می کنم.

۶. قبول می نمایم و تعهد می کنم که در صورت خوداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجعت قضایی مطالبه و وصول کند.  
 بعلاوه به دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی حق می دهم به منظور استیفاده حقوق خود، از طریق دادگاه معادل وجه مذکور در بند ۵ را از محل توقيف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تأمین نماید.

اینجانب فاطمه خسرووزاده دانشجوی رشته اندام مصنوعی (ارتوپدی فنی) مقطع کارشناسی ارشد تعهد فوق و ضمانت اجرایی آنرا بدون قید و شرط قبول می نمایم، و به انجام آن ملزم می شوم.

نام و نام خانوادگی:  
 امضاء و تاریخ  
 ۸۹/۷/۲۰

## چکیده

**مقدمه:** ترجمه، پرسشنامه سنجش قابلیت های حرکتی LCI5 و ارزیابی پایایی و روایی آن در ایرانیان با مشکل قطع عضو اندام تحتانی هدف این مطالعه است.

**روش بررسی:** ۱۰۶ فرد با قطع عضو اندام تحتانی جهت بررسی تکرارپذیری در دفعات آزمون، همخوانی درونی و اثر سقف و کف پرسشنامه LCI5 را تکمیل نمودند. همچنین در بررسی اعتبار سازه از این افراد آزمونهای TUG و MWT به عمل آمد.

**یافته‌ها:** حداقل آلفای Cronbach ۰/۷۰ برای دو خرده مقیاس پرسشنامه LCI5 محاسبه شد. همبستگی هر آیتم با خرده مقیاس مربوطه بیش از همبستگی آن با خرده مقیاس دیگر بود. LCI5 از تکرارپذیری در دفعات آزمون بالای برخوردار بود ( $ICC=0,96$ ). همچنین همبستگی قابل توجهی با TUG ( $r=-0,65$ ,  $p<0,01$ ) و ( $r=0,71$ ,  $p<0,01$ ) داشت. میانگین امتیاز از پرسشنامه LCI5 در افراد با قطع عضو زیر زانو بالاتر از افراد قطع عضو از بالای زانو بود. همچنین این امتیاز در افراد استفاده کننده از وسایل کمکی بالاتر از سایرین گزارش شد. میزان اثر سقف نیز ۲۳/۶ درصد بدست آمد.

**نتیجه گیری:** نسخه فارسی پرسشنامه LCI5 از همخوانی درونی، تکرارپذیری در دفعات آزمون و اعتبار سازه مطلوبی جهت سنجش توانایی های حرکتی افراد قطع عضو اندام تحتانی برخوردار است.

**واژگان کلیدی:** قطع عضو اندام تحتانی، سنجش پی آمد، پایایی، روایی

## فهرست مطالب

| صفحة | عنوان   |
|------|---|
|      | <b>فصل اول: کلیات تحقیق</b>                               |
| ۱    |   |
| ۲    | ۱ (۴) مقدمه   |
| ۴    | ۱-۲) اهمیت و ضرورت  |
| ۷    | ۱-۳) بیان مسئله   |
| ۱۰   | <b>فصل دوم: پیشینه تحقیق</b>                              |
| ۱۱   | ۱-۲) مقدمه  |
| ۱۱   | ۲-۲) مروری بر اطلاعات و آمار موجود                        |
| ۱۲   | ۲-۲-۱) ارزیابی ویژگیهای روانسنجی پرسشنامه LCI (LCI5)      |
|      | ۲-۲-۲) ارزیابی توانایی های حرکتی بیماران مبتلا به قطع عضو |
| ۱۳   | با پرسشنامه LCI5  |
| ۱۷   | ۲-۲-۳) بررسی اعتبار سازه سایر ابزارها با استفاده از LCI5  |

|    |       |                      |
|----|-------|----------------------|
| ۲۱ | ..... | ۳-۲) اهداف پژوهش     |
| ۲۱ | ..... | ۲-۳-۱) هدف کلی       |
| ۲۱ | ..... | ۲-۳-۲) اهداف اختصاصی |
| ۲۲ | ..... | ۲-۳-۲) اهداف کاربردی |

## فصل سوم: روش‌شناسی تحقیق

۲۴ ..... ۳-۱) مقدمه

| صفحه |       | عنوان   |
|------|-------|---|
| ۲۵   | ..... | ۳-۲) تعریف مفاهیم                               |
| ۲۸   | ..... | ۳-۳) سوالات تحقیق                               |
| ۳۰   | ..... | ۳-۴) نوع مطالعه                                 |
| ۳۱   | ..... | ۳-۵) جدول متغیرها                               |
| ۳۳   | ..... | ۳-۶) جامعه و نمونه مورد مطالعه و روش نمونه گیری |
| ۳۴   | ..... | ۳-۷) روش جمع آوری داده ها                       |
| ۳۵   | ..... | ۳-۸) روش اجرا                                   |
| ۳۵   | ..... | ۳-۸-۱) فرآیند ترجمه                             |
| ۳۸   | ..... | ۳-۸-۲) ارزیابی تکرارپذیری                       |
| ۳۹   | ..... | ۳-۸-۳) ارزیابی اعتبار سازه                      |
| ۴۰   | ..... | ۳-۹) روش های تجزیه و تحلیل داده ها              |

|    |       |   |
|----|-------|---|
| ۴۱ | ..... | ۳-۱۰) ملاحظات اخلاقی                          |
| ۳۹ | ..... | <b>فصل سوم: توصیف و تحلیل داده ها</b>         |
| ۴۳ | ..... | ۴-۱) مقدمه                                    |
| ۴۴ | ..... | ۴-۲) ترجمه و معادل سازی                       |
| ۵۲ | ..... | ۴-۳) بررسی توصیفی داده ها                     |
| ۵۸ | ..... | ۴-۴) سنجدش ابعاد                              |
| ۶۰ | ..... | ۴-۵) ارزیابی تکرارپذیری                       |
| ۶۰ | ..... | ۴-۵-۱) تکرارپذیری در دفعات آزمون              |
| ۶۲ | ..... | ۴-۵-۲) همخوانی درونی                          |
| ۶۳ | ..... | ۴-۶) ارزیابی اعتبار سازه                      |
| ۶۵ | ..... | <b>فصل چهارم: بحث، نتیجه‌گیری و پیشنهادات</b> |
| ۶۶ | ..... | ۵-۱) مقدمه                                    |
| ۶۷ | ..... | ۵-۲) مروری بر یافته های تحقیق                 |
| ۶۸ | ..... | ۵-۳) جمع بندی یافته های                       |
| ۶۹ | ..... | ۵-۴) بحث و تفسیر                              |
| ۶۹ | ..... | ۵-۴-۱) آسانی و کیفیت مطلوب ترجمه              |
| ۷۱ | ..... | ۵-۴-۲) سنجدش ابعاد                            |
| ۷۱ | ..... | ۵-۴-۳) ارزیابی تکرارپذیری                     |
| ۷۴ | ..... | ۵-۴-۴) ارزیابی اعتبار سازه                    |

|    |       |                      |
|----|-------|----------------------|
| ۷۵ | ..... | ۵-۵) محدودیت ها      |
| ۷۶ | ..... | ۵-۶) پیشنهادات       |
| ۷۷ | ..... | ۵-۷) کاربردهای تحقیق |
| ۷۸ | ..... | منابع                |
| ۸۴ | ..... | پیوست                |

## فهرست اشکال

| صفحه |       | عنوان  |
|------|-------|--|
| ۹    | ..... | ۱-۱) جدول مقایسه پرسشنامه ها   |
| ۳۱   | ..... | ۳-۵) جدول متغیرها  |
|      |       | ۴-۱) جدول یافه های توصیفی حاصل از ارزیابی کیفیت و دشواری ترجمه   |
| ۴۵   | ..... | خرده مقیاس های نسخه فارسی معادل سازی شده پرسشنامه LCI5   |
| ۵۳   | ..... | ۴-۲) جدول فراوانی مطلق و نسبی متغیرهای کیفی زمینه ای مورد مطالعه   |
|      |       | ۴-۳) جدول مقادیر شاخص های تمایل مرکزی و پراکندگی متغیرهای  |
| ۵۴   | ..... | کمی زمینه ای مورد مطالعه   |
|      |       | ۴-۴) جدول مقادیر شاخص های تمایل مرکزی و پراکندگی به دست آمده از نمرات پرسشنامه   |
| ۵۵   | ..... | ۴-۵) جدول مقادیر فراوانی و شاخص های تمایل مرکزی به دست آمده از آیتم های پرسشنامه LCI5 و اثر سقف و کف این پرسشنامه در آزمون اول (۱۰۶ نفر) |
|      |       | ۴-۶) جدول مقادیر فراوانی و شاخص های تمایل مرکزی به دست آمده از آیتم های پرسشنامه   |
| ۵۶   | ..... | ۴-۷) جدول مقادیر شاخص های تمایل مرکزی و پراکندگی به دست آمده در آزمون اول LCI5   |
|      |       | ۴-۸) جدول مقادیر شاخص های تمایل مرکزی و پراکندگی به دست آمده از نمرات آزمون آزمون MWT ۲  |
| ۵۷   | ..... | از نمرات آزمون آزمون   |

|   |  |
|---|--|
| ۷-۴) جدول مقادیر شاخص های تمایل مرکزی و پراکنده‌گی به دست آمده از نمرات |  |
| ۵۷  | ..... آزمون TUG  |
| ۸-۴) جدول ضریب همبستگی spearman   | ..... بین نمرات هر یک از آیتم ها با نمره                                 |
| ۵۹  | ..... خرده مقیاس مربوطه(با اصلاح همپوشانی) و خرده مقیاس دیگر و کل مقیاس. |
| ۹-۴) جدول مقادیر ICC و SEM و ضرایب آلفای کرونباخ برای هر یک             |  |
| ۶۲  | ..... از خرده مقیاس ها و کل پرسشنامه LCI5                                |

| صفحه | عنوان   |
|------|---|
| ۶۲   | ۱۰-۴) جدول میانگین امتیاز افراد قطع عضو اندام تحتانی از پرسشنامه LCI5                                   |
| ۶۳   | ۱۱-۴) جدول محاسبه ضرایب همبستگی Spearman بین نمرات پرسشنامه LCI5 با                                     |
| ۶۴   | ۱۲-۴) جدول نتایج آزمون مستقل بین افراد قطع عضو از زیر زانو و بالای زانو.                                |
| ۶۴   | ۱۳-۴) جدول نتایج آزمون مستقل امتیاز افراد قطع عضو استفاده کننده و غیر استفاده کننده از وسایل کمک حرکتی. |
| ۴۷   | ۱۴) میزان دشواری ترجمه خرده مقیاس های نسخه فارسی پرسشنامه LCI5  |
| ۴۸   | ۱۵-۴) میزان وضوح ترجمه خرده مقیاس های نسخه فارسی پرسشنامه LCI5  |
| ۴۹   | ۱۶-۴) میزان زبان مشترک ترجمه خرده مقیاس های نسخه فارسی پرسشنامه LCI5                                    |
| ۵۰   | ۱۷-۴) میزان یکسانی مفهومی ترجمه خرده مقیاس های نسخه فارسی پرسشنامه LCI5                                 |
| ۵۰   | ۱۸-۴) میزان کیفیت کلی ترجمه خرده مقیاس های نسخه فارسی پرسشنامه LCI5                                     |

# فصل اول

# كليات تحقيق

## ۱) مقدمه

بریدن و جدا نمودن یک بخش یا اندامی از بدن را به وسیله عمل جراحی قطع عضو<sup>۱</sup> می‌گویند. سطوح قطع عضو اندام تحتانی می‌تواند از نوک انگشت تا مفصل ران و یا برداشتن بخشی از استخوان‌های لگن باشد(۱).

قطع عضو اندام تحتانی نسبت به قطع عضو اندام فوقانی شیوع بیشتری داشته و تاثیرات بسیاری بر زندگی فرد دارد(۱). قطع عضو یکی از قدیمی ترین اعمال جراحی می‌باشد که معمولاً در شرایطی مانند بیماری‌های عروقی، دیابت، عفونت، صدمات، تومور و حتی در برخی بدشکلی‌های مادرزادی اندام انجام می‌شود(۲). تقریباً ۸۵ تا ۹۰ درصد قطع عضوهای اندام تحتانی در جهان ناشی از بیماری‌های عروق محیطی هستند که شیوع آن در افراد سیگاری و مسن بالاتر است. همچنین این مشکل در مردان شایع‌تر از زنان می‌باشد. دیابت دومین عامل قطع عضوهای اندام تحتانی می‌باشد(۳). شیوع قطع عضو اندام تحتانی ناشی از مشکلات عروقی از ۵۶ درصد در سال ۱۹۹۸ به ۷۵ درصد در سال ۲۰۰۴ در انگلیس رسیده است(۱).

تعیین دقیق تعداد افرادی که در سراسر دنیا مبتلا به قطع عضو هستند مشکل است چرا که بسیاری از کشورها هیچ گونه مدرک ثبت شده‌ای دارند اما بر تعداد افراد مبتلا به قطع عضو ندارند(۴،۵). طبق آخرین برآوردهی که از تعداد معلولین جسمی در ایران طی سال‌های ۱۳۷۷ تا ۱۳۷۳ انجام شده متوسط شیوع معلولیت‌های جسمی در ایران ۲۳ در ۱۰۰۰ نفر اعلام گردید که حدود ۱۰ درصد این رقم اختصاص به قطع عضوهای داشت(۶). بنابراین با این فرض که جمعیت ایران را ۷۰ میلیون نفر در نظر بگیریم میتوان تخمین زد که بیش از ۱۵۰۰۰ فرد مبتلا به قطع عضو در کشور وجود دارد.

<sup>۱</sup> Amputation

اگرچه قطع عضو ممکن است از دیدگاه پزشکی مفید به نظر برسد اما از دست دادن عضو تاثیر قابل توجهی بر جنبه‌های مختلف سلامت فرد خواهد داشت<sup>(۷)</sup> و منجر به محدودیت حرکتی و محدودیت در مشارکت اجتماعی و کاهش کیفیت زندگی فرد می‌شود<sup>(۸)</sup>. مشکلات حرکتی عامل اصلی کاهش کیفیت زندگی در افراد قطع عضو اندام تحتانی محسوب می‌شود<sup>(۹)</sup>. به طوری که افراد در گیر مشکلات حرکتی که قادر به تحرک بیرون از منزل نمی‌باشند، معمولاً کیفیت زندگی بسیار پایینی دارند<sup>(۱۰)</sup>. به طور کلی می‌توان گفت هزینه‌های ناشی از قطع عضو در جوامع مختلف شامل هزینه‌های اقتصادی و اجتماعی می‌باشد. از لحاظ اقتصادی این هزینه‌ها در قالب کاهش توانایی کاری فرد، هزینه مراقبت‌های بهداشتی درمانی و نیاز فرد قطع عضو به حمایت مالی خواهد بود. از لحاظ اجتماعی فرد دچار مشکلات روحی-روانی در ارتباط با اجتماع می‌شود<sup>(۱۱)</sup>. در توانبخشی این بیماران استفاده از عضو مصنوعی می‌تواند در بهبود حرکت و فعالیت‌های اجتماعی آنان موثر باشد<sup>(۱۲)</sup>. از عامل‌های زمینه‌ای که بر روی استفاده از عضو مصنوعی تاثیر دارد می‌توان سن، جنس، سطح قطع عضو و علت قطع عضو را نام برد<sup>(۱۳)</sup>. مطالعات نشان داده است که میزان موفقیت در استفاده از عضو مصنوعی در افراد قطع عضو اندام تحتانی ۴۶ تا ۹۶ درصد بوده است<sup>(۱۴)</sup> و اکثر افراد قطع عضو بیش از ۹ ساعت در طول شبانه روز از پروتز خود استفاده می‌کنند<sup>(۱۱)</sup>. هدف نهایی توانبخشی افراد قطع عضو اندام تحتانی بهبود کارایی بیماران از نظر ذهنی، جسمی و حرکتی و بازگشت این افراد به جامعه می‌باشد<sup>(۱۵)</sup>.

## ۱-۲) اهمیت و ضرورت:

تحرک یک نیاز فیزیکی پایه است و حفظ آن به بهترین شکل ممکن یکی از اهداف اصلی در برنامه توانبخشی پس از قطع عضو و در طی دوره کنترل استفاده از پروتز است<sup>(۱۴)</sup>. بی تحرکی پس از قطع عضو به چند طریق باعث اختلال در روند بهبودی می شود:

۱- کاهش دامنه حرکتی مفاصل، فعالیت عضلانی و خونرسانی

۲- افزایش وابستگی عملکردی فرد

۳- تضعیف روحیه بیمار به واسطه آسیب‌های روانی ناشی از عدم استقلال و ناتوانی‌های عملکردی<sup>(۱۶)</sup>.

علاوه بر آن عدم تحرک در وضعیت ایستاده باعث اختلال در عملکرد سیستم قلبی- تنفسی، دستگاه

گوارشی، سیستم کلیوی، کاهش تراکم استخوانی و تاخیر در بهبود اسپاستیسیتی و کانترکچر می شود<sup>(۱۷)</sup>.

بسیاری از افراد با قطع عضو اندام تحتانی بیماری های عروقی، تنفسی و مشکلات نورولوژیک دیگری

هم دارند. در این افراد توانایی راه رفتن و تحرک در محیط داخل و خارج منزل کلید اصلی استقلال

عملکردی می باشد. توانایی تحرک هر چند محدود در منزل امکان جابجایی را برای بیمار فراهم می کند و

در نتیجه استقلال و اعتماد به نفس شخص را بالا می برد. توانایی تحرک هر چند محدود در بیرون از منزل

نیز، مشارکت فرد در فعالیت های اجتماعی را امکان پذیر می سازد. این تحرک شامل جابجایی از صندلی

به وسیله نقلیه، استفاده از رمپ و حرکت در سطوح ناهموار می باشد<sup>(۱۸)</sup>. یکی از مهم ترین اهداف استفاده

از پروتز اندام تحتانی بهبود فعالیت های حرکتی فرد قطع عضو می باشد<sup>(۱۹)</sup>. که از این طریق بر بهبود

کیفیت زندگی فرد نیز تاثیرگذار است<sup>(۲۰)</sup>. تحقیقات نشان داده است ۷۰ درصد از افراد قطع عضو اندام

تحتانی به صورت تمام وقت از پروتز خود استفاده می کنند که خود شاید بیانگر اهمیت نقش پروتز در

بهبود عملکردهای حرکتی افراد مبتلا به قطع عضو باشد<sup>(۴)</sup>. استفاده از پروتز را می توان در قالب

مهارت‌های حرکتی پایه و پیشرفته بیان کرد. مهارت‌های حرکتی پایه با استفاده از پروتز شامل فعالیت‌هایی مانند جابجایی، ایستادن، راه رفتن در سطوح ناهموار و بالا رفتن و پایین آمدن از پله می‌باشد. این مهارت‌ها، اساسی برای توانایی حرکتی پیچیده‌تر و نیز استقلال در فعالیت‌ها روزمره هنگام ایستادن و راه رفتن می‌باشد(۲۱).

اخیراً آگاهی از نتایج حاصل از برنامه‌های توانبخشی بر روی افراد قطع عضو اندام تحتانی از اهمیت بالایی برخوردار شده است. اعضاء تیم توانبخشی اغلب درباره تاثیر استفاده از عضو مصنوعی و مشکلات افراد قطع عضو اندام تحتانی بعد از توانبخشی سوال می‌کنند(۲۲). از آنجایی که مطالعات سنجش پیامد دیدی فراتر از پیامدهای کوتاه مدت دارند و درباره‌ی عواقب طولانی مدت مطالعات مبتنی بر جامعه تحقیق می‌کنند، بنابراین اطلاعات مفیدی را برای افرادی که مسئول خدمات توانبخشی و مراقبت‌های طولانی مدت هستند و همچنین برای انجام طرح‌های تحقیقاتی آینده به منظور بهبود سرویس‌های توانبخشی ارائه می‌دهند(۲۳). توانبخشی افراد دارای قطع عضو در ارتباط با نقص‌ها و محدودیت‌های حرکتی آنان است.

نتایج این مداخلات در توانایی بیمار هنگام فعالیتها و یا ارتباطش دیده می‌شود. با توجه به اینکه نقص در فرد وابستگی زیادی با ناتوانی‌های فردی و اجتماعی او ندارد، سنجش پی‌آمد که سطح توانایی فردی و اجتماعی این افراد را تعیین می‌کند معمولاً برای آنها مفید می‌باشد. بررسی پیامد و یا اثربخشی استفاده از پروتز بر بهبود محدودیت‌های حرکتی افراد مبتلا به قطع عضو اندام تحتانی نیازمند ارزیابی دقیق و در عین حال ساده تحرک با پروتزهای اندام تحتانی می‌باشد(۱۴). این ارزیابی همچنین به منظور انتخاب روش‌های درمانی مناسب برای بیمار، مقایسه درمان‌های انجام شده بر روی بیمار و چاره‌اندیشی برای حل مشکلات بیمار ضروری است(۲۴). گزارشات بالینی از پیامدهای عملکردی پس از قطع عضو اندام تحتانی بر اساس آزمون‌های آزمایشگاهی و یا نتایج پرسشنامه‌های پر شده توسط بیمار تهیه می‌شوند(۲۵).

اگرچه دستگاه‌های ارزیابی حرکت مانند سیستم آنالیز حرکت<sup>۱</sup>، صفحه نیرو<sup>۲</sup>، سیستم تعادل بایودکس<sup>۳</sup> و الکترومايوگرافی<sup>۴</sup> در تحقیقات آزمایشگاهی به طور گسترده‌ای استفاده می‌شوند اما به کارگیری آن‌ها در مراکز درمانی چندان رایج نیست(۲۶) و از سویی این دستگاه‌ها معمولاً گران قیمتند و برای استفاده از آن‌ها در مراکز درمانی بالینی بایستی زمان نسبتاً زیادی را صرف کرد(۲۷). درمان گران نیز به دلیل محدودیت فضای و تجهیزات مورد نیاز جهت انجام ارزیابی‌های فیزیکی در مراکز درمانی، تمایلی به استفاده از این گونه ابزارها ندارند(۸). مطالعات بسیاری نشان داده است که روش‌های سنجش قدیمی شامل ارزیابی‌های بالینی و آزمایشگاهی نیاز دارند که با ارزیابی‌هایی که بر نگرانی‌های بیمار تمرکز دارند تکمیل شوند، که در نتیجه بتوان نتایج مداخلات را ارزیابی کرد و مناسب‌ترین مراقبت درمانی را تعیین کرد(۲۵).

ابزار ارزیابی بیمار محور پیامدها یک اصطلاح است که به پرسشنامه‌ها و مصاحبات و دیگر روش‌ها گفته می‌شود که تاثیر مداخلات را از دیدگاه بیماران ارزیابی می‌کند و مشخص کننده‌ی ساختارهایی همچون بهبود وضعیت عملکردی، وضعیت سلامت فرد و بهبود کیفیت زندگی است(۲۸). این ابزارها یک روش در دسترس و مناسب برای نشان دادن نقطه نظرات بیمار در طی کارآزمایی‌های بالینی می‌باشد(۲۵).

همچنین این ابزارها نسبت به ارزیابی‌های آزمایشگاهی زمان و هزینه کمی نیاز دارند و به دستگاه‌های پیچیده و مخصوص نیز احتیاج ندارند(۲۹). در واقع ابزارهای سنجش پیامد به منظور کمی کردن یک مشاهده استفاده می‌شوند(۳۰). این ابزارها به سرعت در حال تبدیل شدن به روش‌هایی استاندارد برای ارزیابی اثربخشی بالینی و سنجش وضعیت سلامتی می‌باشد(۳۱).

<sup>۱</sup> Motion analysis system

<sup>۲</sup> Force plate

<sup>۳</sup> Biodex balance system

<sup>۴</sup> Electromyography

### ۱-۳) بیان مسئله:

با توجه به اهمیت بالای ابزارهای سنجش پیامد، تا کنون پرسشنامه های زیادی برای سنجش سطوح مختلف سلامت در افراد استفاده کننده از پروتزهای اندام تحتانی طراحی گردیده است<sup>(۳۲)</sup>. با این وجود تنها چهار ابزار (جدول ۱-۱) به طور اختصاصی به ارزیابی وضعیت تحرک افراد قطع عضو می‌پردازند که عبارتند از:

(AMPPro) Amputee Mobility Predictor with Prostheses-۱  
(SIGAM) Special Interest Group on Amputee Medicine-۲

Russek's code-۳

(LCI<sup>۱</sup> و LCI<sup>۲</sup>) Locomotor Capabilities Index -۴

البته دو آزمون به نامهای (TWT) Timed Walk Test و (TUG) Timed Up and Go نیز وجود دارند که مخصوص به افراد قطع عضو اندام تحتانی نمی‌باشند و معمولاً در ارزیابی جمعیت‌های دیگری مانند افراد سالم‌مند، بیماران مبتلا به پارکینسون، هانتینگتون و آرتربیت روماتویید مورد استفاده قرار گرفته‌اند<sup>(۳۲، ۳۳)</sup>. بنابراین این گونه ابزارها مانند هر ابزار عمومی<sup>۲</sup> دیگری ممکن است حساسیت به تغییرات<sup>۳</sup> را نشان ندهند و حتی اثرات سقف<sup>۴</sup> و کف<sup>۵</sup> داشته باشند<sup>(۳۴)</sup>.

انتخاب ابزار مناسب جهت سنجش یک پیامد بر اساس معیارهایی همچون نحوه پاسخگویی، ویژگی‌های روان سنجی، هدف ابزار، جامعه هدف، امکان پذیر بودن اجرای ابزار، وجود ترجمه‌های متعدد و میزان استفاده از ابزار در مطالعات صورت می‌گیرد. با در نظر گرفتن این موارد و چنان‌که در جدول شماره ۱-۱ نیز

<sup>۱</sup> نوع ۵ گرینه‌ای پرسشنامه LCI است که در گرینه‌های پاسخ، عبارت "yes,alone, without ambulation aids" اضافه شده است.

<sup>۲</sup> Generic tool

<sup>۳</sup> Sensitivity to changes

<sup>۴</sup> Ceiling effect

<sup>۵</sup> Floor effect

آمده است می‌توان گفت که ابزارهای Russek's code, AMPPro و SIGAM به دلیل داشتن نواقصی هم‌چون ویژگی‌های روان‌سنگی نسبتاً ضعیف، محدودیت استفاده در مطالعات بالینی، عدم ترجمه به طور گسترشده و از آنجایی که تکمیل آن‌ها صرفاً به روش خود پاسخی نیست و دیدگاه‌های بیمار مبتلا به قطع عضو اندام تحتانی را به خوبی منعکس نمی‌کنند، ابزارهای مناسبی برای سنجش توانایی‌های حرکتی افراد مبتلا به قطع عضو اندام تحتانی به نظر نمی‌رسند (۳۲).

در ایران ارزیابی قابلیت‌های عملکردی افراد مبتلا به قطع عضو اندام تحتانی چندان متداول نیست که یکی از علل آن می‌تواند نبود ابزار معتبر باشد. لذا با توجه به فواید متعدد این پرسشنامه‌ها و اهمیت سنجش حرکت در افراد مبتلا به قطع عضو اندام تحتانی، گنجاندن این پرسشنامه‌ها در روند ارزیابی بیماران ضروری به نظر می‌رسد. اما روایی و پایایی پذیرفته شده این ابزارها در یک زبان، سالم و بدون نقص مانندن این ویژگی را به دنبال ترجمه آن‌ها به زبان‌های دیگر تضمین نمی‌کند (۳۱). زیرا فرهنگ، زبان و موقعیت جغرافیایی از عواملی هستند که هنگام استفاده از یک ابزار در محیطی متفاوت از جایی که گسترش پیدا کرده است بایستی در نظر گرفته شوند (۳۰) و از سویی در حال حاضر نیاز به پرسشنامه‌های استاندارد که قابل استفاده در کشورها و فرهنگ‌های مختلف باشد به دلیل چند ملیتی بودن بسیاری از طرح‌های تحقیقاتی، تفاوت عمدی در شرایط اجتماعی- اقتصادی و فرهنگی کشورهای مختلف و تمایل محققین به گسترش نتایج تحقیق خود فراتر از یک فرهنگ خاص افزایش یافته است (۳۵). لذا هدف از مطالعه حاضر ترجمه و معادل سازی پرسشنامه بیمار محور LCI5 و ارزیابی ویژگی‌های روان‌سنگی نسخه فارسی آن در جامعه قطع عضو‌های اندام تحتانی در ایران می‌باشد.

جدول شماره ۱-۱ ابزارهای بیمار محور جهت سنجش تحرک و ویژگی‌های آنها

| ابزار<br>ویژگی     | TWT  | TUG   | SIGAM   | Russek's code  | LCI   | AMPPro   |
|--------------------|--|---|---|--|---|--|
| Type               | عمومی  | عمومی   | محصوص قطع عضو   | محصوص قطع عضو  | محصوص قطع عضو   | محصوص قطع عضو  |
| نحوه تکمیل         | عملکردنی   | عملکردنی  | خود پاسخی عملکردنی  | عملکردنی   | خود پاسخی مصاحبه  | عملکردنی   |
| ترجمه              | گزارش نشده است   | گزارش نشده است  | انگلیسی، هلندی  | ندارد  | هلندی، انگلیسی، ایتالیایی، فرانسوی، پرتغالی، اسپانیایی، سویسی (در ایران و کره هم از آن استفاده شده است)   | ندارد  |
| تعداد مطالعات      | >1000  | >1000   | ۳   | ۴  | ۱۶  | ۴  |
| ویژگی‌های روانسنجی | از روایی و پایایی خوبی برخوردار است. میتوان به عنوان استاندارد طلایی از آن استفاده کرد.  | پایایی خیلی خوبی دارد و روایی آن در افراد قطع عضو متوسط است.                                      | از روایی و پایایی و همخوانی درونی خوبی برخوردار است.  | اعتبار سازه خوبی دارد. گفته شده که پایایی و روایی ظاهراً و محتوایی آن خوب است؛ ولی بررسی نشده است. | از همخوانی درونی و روایی بالایی برخوردار است. اما در مورد اثر سقف بررسی بیشتری نیاز دارد.   | پایایی بالایی دارد، روایی آن بین ضعیف تا قوی می‌باشد.  |
| مفهوم مورد ارزیابی | Mobility   | Mobility  | Mobility  | Mobility   | Mobility  | Mobility   |
| سال طراحی          | -  | -   | ۲۰۰۳  | ۱۹۸۷   | ۱۹۹۶  | ۲۰۰۲   |
| جامعه هدف          | در شرایط کلینیکی مختلف از جمله قطع عضو   | افراد مسن   | قطع عضواندام تحتانی   | قطع عضواندام تحتانی  | قطع عضواندام تحتانی   | قطع عضواندام تحتانی  |
| مدت زمان پر کردن   | ۲ دقیقه  | بسته به سرعت و یا مسافتی که باید طی کند متفاوت است.   | گزارش نشده است  | گزارش نشده است   | ۵ دقیقه   | ۱۰ دقیقه   |
| توضیحات            | زمان را رفتن فردر قالب سرعت طی کردن مسافت کوتاه ویا مشتملت قلی - عورقی در طی کردن مسافت به مدت مشخص اندازه گیری می‌شود. شایع به شکل سرعت در دقيقه بمسافت طی شده بیان می‌شود. | توانایی بلند شدن از صندلی به اندازه ۳ متر راه رفتن و توانایی نشست- مجدد رودی صندلی را تست می‌کند. | عملکرد افزایی که از بروز زیبایی و یا انکشاف دارند را می‌نماید. درجه بندي نهایي براساس الگوریتم صورت ۶-point scale | ساخته به تغییرات ندارد و هنوز است اشناهه از آن بیان می‌گردد.                                       | ۱۴ آئینه دارد و آنچه متفاصل بینه و پیشنهاده دارد: توانایی حرکتی عمومی قطع عضوهای اندام تحتانی با بروز رسانان می‌هدد و تغییرات در محدودیت حرکتی طی برنامه توانبخشی را بیان می‌کند. | ۶۱ آئینه دارد و خود مقیاس دارد: تعامل در ایستادن، بالارفتن از پله، تعامل در نشستن، توپانایی جایه جایی، راه رفتن و اشتاهه کمکی، بایستی و ویژگی های روان سنجی آن را در از وسائل افاده بیشتری بررسی شود |

**TWT:** Timed Walk Test ; **TUG:** Timed Up and Go ; **SIGAM:** Special Interest Group on Amputee Medicine ; **LCI:** Locomotor Capabilities Index ; **AMPPro:** Amputee Mobility Predictor with Prosthesis