



دانشگاه پیام نور

دانشکده ادبیات و علوم انسانی
گروه زبانشناسی و زبانهای خارجی
پایان نامه

برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در
رشته زبان شناسی همگانی
عنوان پایان نامه:

بررسی تصریف در گویش کردی سنندجی

پژوهشگر:

سارا سهرابی

استاد راهنما:

دکتر مهرداد نغزگوی کهن

استاد مشاور:

دکتر سیدمهدی سمائی

تابستان ۱۳۸۸

فصل اول – کلیات

- ۱-۱- مقدمه: ۲
- ۲-۱- بیان مسئله و سوال تحقیق:..... ۴
- ۱-۲-۱- زبان کردی:..... ۵
- ۲-۲-۱- سوالات تحقیق:..... ۶
- ۳-۱- اهمیت و ضرورت تحقیق:..... ۶
- ۴-۱- پیشینه تحقیق:..... ۷
- ۵-۱- روش تحقیق:..... ۱۰
- ۶-۱- محدودیت های پژوهش:..... ۱۰

فصل دوم – مبانی نظری

- ۱-۲- صرف:..... ۱۳
- ۲-۲- واژه سازی:..... ۱۴
- ۲-۲-۱- ترکیب:..... ۱۴
- ۲-۲-۲- اشتقاق:..... ۱۴
- ۳-۲- تصریف:..... ۱۵
- ۴-۲- تصریف فعل:..... ۱۶
- ۵-۲- تصریف اسم:..... ۱۹
- ۶-۲- تصریف صفت:..... ۲۰

- ۲-۷- تمایز تصریف از اشتقاق: ۲۱
- ۲-۸- انواع رویکردها در نظریه های صرفی: ۳۰
- ۲-۸-۱- رویکرد دو شقی: ۳۱
- ۲-۸-۲- رویکرد طیفی: ۳۲
- ۲-۸-۳- رویکرد سه شقی: ۳۳
- ۱-تصریف بافتی (contxual inflection): ۳۳
- ۲-تصریف ذاتی (Inherent inflection): ۳۴

فصل سوم- بررسی وندهای تصریفی فعل، اسم و صفت

- ۳-۱- تعریف فعل: ۳۷
- ۳-۲- وندهای تصریفی فعل در زبان کردی سنندجی: ۳۹
- ۳-۲-۱- پیشوند «?a-»: ۳۹
- ۳-۲-۱-۱- دلایل تصریفی بودن پیشوند «?a-»: ۴۰
- ۳-۲-۲- پیشوند «bē-»: ۴۴
- ۳-۲-۱-۲- دلایل تصریفی بودن پیشوند «bē-»: ۴۵
- ۳-۲-۳- پیشوند «na-»: ۴۹
- ۳-۲-۳-۱- دلایل تصریفی بودن پیشوند «na-»: ۵۰
- ۳-۲-۴- شناسه ها: ۵۳

- ۵۵.....۳-۲-۴-۱- دلایل تصریفی بودن شناسه ها:
- ۵۷.....۳-۲-۵- پیشوند «-dâ»:
- ۵۸.....۳-۲-۵-۱- دلایل تصریفی بودن وند «-dâ»:
- ۶۱.....۳-۲-۶- وندهای سببی ساز «ân/âni»:
- ۶۲.....۳-۲-۶-۱- دلایل تصریفی بودن وندهای سببی ساز «ân/âni»:
- ۶۴.....۳-۳- تعریف اسم:
- ۶۶.....۳-۴- وندهای تصریفی اسم در کردی سنندجی:
- ۶۶.....۳-۴-۱- پسوند «-gal»:
- ۶۸.....۳-۴-۱-۱- دلایل تصریفی بودن پسوند «-gal»:
- ۷۰.....۳-۴-۲- پسوند «-kân»:
- ۷۲.....۳-۴-۲-۱- دلایل تصریفی بودن پسوند «-kân»:
- ۷۴.....۳-۴-۳- پسوند قرضی «-ât»:
- ۷۶.....۳-۴-۳-۱- دلایل تصریفی بودن پسوند قرضی «-ât»:
- ۷۹.....۳-۴-۴- پسوند «-ka»:
- ۸۰.....۳-۴-۴-۱- دلایل تصریفی بودن پسوند «-ka»:
- ۸۵.....۳-۵- تعریف صفت:
- ۸۶.....۳-۶- وندهای تصریفی صفت در گویش کردی سنه ای:

۸۸.....: «-ter» تصریفی بودن پسوند

۹۱.....: «-terin» تصریفی بودن پسوند

۹۲.....: «-terin» تصریفی بودن پسوند

فصل چهارم - مطابقه

۹۷ ۱-۴ مطابقه:

۹۷ ۲-۴ مطابقه ی فعل با فاعل در گویش کردی سنه ای:

۱۰۱ ۳-۴ مطابقه ی صفت با موصوف در گویش کردی سنه ای:

۱۰۲ ۴-۴ مطابقه ی مضاف با مضاف الیه (اسم با اسم) در گویش کردی سنه ای:

فصل پنجم - بررسی بسامد وقوع وندهای تصریفی در یک داستان

کردی

۱۰۵.....: «Pešilay pōtin la pē» داستان کردی

۱۰۸ ۲-۵ ترجمه ی «گربه ی پوتین به پا»:

۱۱۰ ۳-۵ تحلیل تصریفی داستان:

۱۱۰ ۱-۳-۵ استخراج وندهای تصریفی داستان:

۱۱۰.....: ۱-۱-۳-۵ وندهای تصریفی فعل:

۱۱۰: «-a?» پیشوند

۱۱۱.....: «-bē» پیشوند

- ۱۱۳ پیشوند «-dâ» : ۳-۱-۱-۳-۵
- ۱۱۴ پیشوند «-na» : ۴-۱-۱-۳-۵
- ۱۱۵ شناسه های فعلی : ۵-۱-۱-۳-۵
- ۱۱۶..... شناسه اول شخص مفرد «-m» : ۱-۵-۱-۱-۳-۵
- ۱۱۶ شناسه ی دوم شخص مفرد «-it» : ۲-۵-۱-۱-۳-۵
- ۱۱۶ شناسه ی سوم شخص مفرد «-t» : ۳-۵-۱-۱-۳-۵
- ۱۱۸ شناسه ی اول شخص جمع «-in» : ۴-۵-۱-۱-۳-۵
- ۱۱۸ شناسه ی دوم شخص جمع «-n» : ۵-۵-۱-۱-۳-۵
- ۱۱۹ شناسه ی سوم شخص جمع «-n» : ۶-۵-۱-۱-۳-۵
- ۱۲۰ پسوندهای سببی ساز: «-ân/-âni» : ۶-۱-۱-۳-۵
- ۱۲۰ وندهای تصریفی اسم : ۲-۱-۳-۵
- ۱۲۱ پسوند «-kân» : ۱-۲-۱-۳-۵
- ۱۲۲ پسوند «-gal» : ۲-۲-۱-۳-۵
- ۱۲۲ پسوند تصریفی «-ât» : ۳-۲-۱-۳-۵
- ۱۲۲ پسوند «-ka» : ۴-۲-۱-۳-۵
- ۱۲۶ وندهای تصریفی صفت : ۳-۱-۳-۵
- ۱۲۷ پسوند «-ter» : ۱-۳-۱-۳-۵

- ۱۲۷ ۲-۳-۱-۳-۵ پسوند تصریفی «-terin» :
- ۱۲۷ ۲-۳-۵- بررسی بسامد وقوع وندهای تصریفی داستان.....
- ۱۲۸ ۱-۲-۳-۵- بسامد وقوع وندهای تصریفی فعل.....
- ۱۲۸ ۱-۱-۲-۳-۵- پیشوند «-?a»:
- ۱۲۸ ۲-۱-۲-۳-۵- پیشوند تصریفی «-bē».....
- ۱۲۸ ۳-۱-۲-۳-۵- پیشوند تصریفی «-dâ».....
- ۱۲۸ ۴-۱-۲-۳-۵- پیشوند تصریفی «-na».....
- ۱۲۹ ۵-۱-۲-۳-۵- شناسه ها.....
- ۱۳۰ ۱-۲-۳-۵- وندهای سببی ساز «-ân/-âni».....
- ۱۳۱ ۲-۲-۳-۵- بسامد وقوع وندهای تصریفی اسم.....
- ۱۳۱ ۱-۲-۲-۳-۵- پسوند «-gal».....
- ۱۳۲ ۲-۲-۲-۳-۵- پسوند تصریفی «-kân».....
- ۱۳۲ ۳-۲-۲-۳-۵- پسوند تصریفی «-ât».....
- ۱۳۲ ۴-۲-۲-۳-۵- پسوند تصریفی «-ka».....
- ۱۳۳ ۳-۲-۳-۵- بسامد وقوع وندهای تصریفی صفت.....
- ۱۳۳ ۱-۳-۲-۳-۵- وندهای تصریفی «-ter».....
- ۱۳۴ ۲-۳-۲-۳-۵- وندهای تصریفی «-terin».....

۱۳۵ ۴-۵- واژه نامه کردی به فارسی داستان.

فصل ششم - جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

۱۴۰ ۱-۶- جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

۱۴۱ ۱-۱-۶- پیشوند «-a?»:

۱۴۱ ۲-۱-۶- پیشوند «-bē»:

۱۴۱ ۳-۱-۶- پیشوند «-dâ»:

۱۴۲ ۴-۱-۶- پیشوند «-na»:

۱۴۲ ۵-۱-۶- شناسه‌ها:

۱۴۲ ۱-۵-۱-۶- پسوند «-n»:

۱۴۲ ۲-۵-۱-۶- پسوند «-m»:

۱۴۲ ۳-۵-۱-۶- پسوند «-it»:

۱۴۳ ۴-۵-۱-۶- پسوند «-t»:

۱۴۳ ۶-۱-۶- پسوندهای سببی ساز «-ân/-âni»:

۱۴۵ ۲-۶- پیشنهاد برای تحقیقات جدید.

۱۴۶ ضمایم:

۱۴۷ واژه نامه فارسی به انگلیسی.

۱۵۶ منابع مأخذ.

فصل اول

کلیات تحقیق

۱-۱- مقدمه:

تصریف و اشتقاق عباراتی قدیمی در قلمرو صرف می باشند. صرف خود شاخه ای از علم زبانشناسی است، که با ساختار درونی کلمات سر و کار دارد. تصریف به بحث در مورد صورتهای متفاوت یک واژه می پردازد. امکانات تصریفی در زبان ها با وندهایی مشخص می شوند که به آنها، وندهای تصریفی گفته می شود.

هسپلمت (۲۰۰۲:۷۱، Haspelmath) با توجه به یافته ها و نظرات زبانشناسان قبل از خود، ملاکهای دوازده گانه ایی را برای تمایز وندهای تصریفی از وندهای اشتقاقی آورده است.

برای توضیح بیشتر در مورد این خواص دوازده گانه رک (۲-۷)

مثلاً: کلمات انگلیسی **walk, waked, waks, walking** را به عنوان صورتهای متفاوت از واژه **walk** می دانیم. در یک فرهنگ لغت انگلیسی این ۴ صورت متفاوت واژه، مدخل های واژگانی متفاوتی ندارند و در یک مدخل واژگانی که برای فعل **walk** بکار رفته است مورد بررسی قرار می گیرند. حال اسم **walker** را در نظر می گیریم، این کلمه در یک فرهنگ لغت انگلیسی برای خود یک مدخل واژگانی جداگانه دارد و در مدخل **walk** قرار نمی گیرد، در نتیجه آنرا یک واژه جدید، با معنایی متفاوت و یک مقوله واژگانی جدید (اسم) که از فعل **walk** متفاوت است می دانیم. در یک فرهنگ لغت، واژه **walker** محصول اشتقاق تلقی می شود، ساخت این واژه ی جدید تحت فرآیند صرفی وند افزایی، (در اینجا اضافه شدن پسوند **-er** به ریشه لغت) انجام شده است.

با توجه به این توضیحات و شواهد دیگر، ملاکهای دوازده گانه را برای تمایز وندهای اشتقاقی از وندهای تصریفی ارائه می دهیم.

تمایز میان تصریف و اشتقاق تمایزی نقشی است، بدین معنا که به نقشهای متفاوت فرآیندهای صرفی در این دو مقوله اشاره دارد، یعنی به وجود آمدن صورتهای مختلف از یک لغت در مقابل به وجود آوردن لغت های مختلف از یک ریشه.

سه مسئله متفاوت در ارتباط با تمایز میان تصریف از اشتقاق موضوع بحث زبانشناسان است. اولین مورد، مسئله معیار صوری برای تمایز این دو مفهوم است. بدان معنا که ما چگونه می توانیم بدانیم یک فرآیند صرفی به قلمرو اشتقاق تعلق دارد یا در قلمرو تصریف است؟ آیا مرز معلومی میان این دو مقوله وجود دارد؟

دومین مسئله مورد بحث زبانشناسان این است که کدام ویژگیها مخصوص تصریف و کدامیک به اشتقاق اختصاص دارد؟ مثلاً این ویژگی بیان می شود که تصریف از اشتقاق بسیار زیاتر است.

سومین مسئله، در مورد جایگاه اشتقاق و تصریف است و اینکه آیا هر دو مقوله به یک بخش صرفی در دستور متعلقند یا به بخش های مختلف تعلق دارند؟

در نظریه های صرفی سه رویکرد عمده شامل رویکرد دوشقی، رویکرد طیفی و رویکرد سه شقی مطرح است.^۱ در این پژوهش ما پیرو رویکرد طیفی هستیم، که در این دیدگاه همه معیارهای دوازده گانه در نظر گرفته می شوند و طیفی برای آنها قائل می شویم که در یک طرف طیف موارد اشتقاقی و در طرف دیگر آن موارد تصریفی و همچنین میان آنها موارد بینابینی مطرح می شود،

^۱ - برای اطلاعات بیشتر رک (۲-۸)

هرچه وندی با توجه به معیارها دارای خاصیت تصریفی بیشتری باشد به قسمت تصریفی طیف نزدیک می شود و هرچه وندی با توجه به معیارها دارای خواص اشتقاقی بیشتری باشد به قسمت اشتقاقی طیف نزدیکتر می شود.

۱-۲- بیان مسئله و سوال تحقیق:

نکته قابل توجه این است که رفتار تصریفی زبان ها علیرغم شباهتهای احتمالی با هم متفاوت هستند.

در این پژوهش به بررسی تصریف در گویش کردی سینه ای که زیر شاخه ای از زبان های کردی مرکزی است و در شهر سنندج، مرکز استان کردستان ایران، بدان صحبت می شود می پردازیم. با توجه به ملاکهای دوازده گانه ی ارائه شده وندهای تصریفی این گویش را استخراج می کنیم و تصریفی بودن آنها را محک می زنیم.

در این پژوهش به بررسی تصریف در فعل، اسم و صفت در گویش کردی سنندجی می پردازیم. به عنوان مثال، اسم از نظر ابعاد احتمالی شمار و حالت بررسی می شود، در بعد شمار مقوله های مفرد، مثنی (در صورت وجود) و جمع مطرح می گردد و در هر یک از مقولات تصریفی مختلف مشخص خواهد شد. در پایان مطابقه های احتمالی بین اسم با فعل (فاعل با مفعول)، اسم با صفت (موصوف صفت) و اسم با اسم (مضاف و مضاف الیه) مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

این اهداف را می توان به صورت زیر جمع بندی و خلاصه کرد:

۱. شناسایی و استخراج نشانه های تصریفی در گویش کردی سنندجی
۲. بررسی توزیع نحوی نشانه های تصریفی و تعیین انواع مطابقه در گویش کردی سنندجی

۳. شناسایی طبقات تصریفی ممکن در این گویش (منظور ما از طبقه تصریفی گروهی از

واژه هاست که به یک صورت صرف می شوند).

۱-۲-۱- زبان کردی:

همانطور که رودیگر اشمیت (ج ۲، ۴۵۳: ۱۳۸۲) می گوید کردی در بسیاری از کشورها تکلم می گردد. ولی قسمت اعظم مردم کرد زبان در ایران، عراق، ترکیه، سوریه و اتحاد جماهیر سابق ساکن هستند.

"گویش های مختلف کردی به گروه های مختلفی طبقه بندی شده است که این گروه ها به قرار زیر می باشد:

۱. کردی شمالی که خود به دو دسته تقسیم می شود:

الف- گروه غربی (کرمانجی و کُرمَنجی) که تقریباً در ترکیه صحبت می شود.

ب- گروه شرقی که در اتحاد جماهیر شوروی سابق صحبت می شود.

۲. کردی مرکزی (سورانی، مکری و سنه ای) که در سلیمانیه - اربیل - کرکوک و خانقین

عراق و کردستان ایران صحبت می شود.

۳. کردی جنوبی (کرمانشاهی، لکی، سنجایی، کلهری، کاکلی و لری پشت کوه) که در ایران

صحبت می شود. "

طبق نظر رویگرد اشمیت (ج ۲، ۵۴۴: ۱۳۸۲) زبان کردی به گروه شمال غربی زبان های ایرانی

نسبت داده می شود، چرا که این زبان از یک سو انسدادهایی واکدار آغازین ایرانی باستان

(-g, -d, -b) و آوای چاکنایی (-h) را حفظ کرده است (به عنوان مثال: birâ/brâ «برادر»،

dâr « درخت »، gâ/gâv « گاو »، haft « هفت »، و از سویی دیگر از برخی ویژگیهای صرفی خاص برخوردار است.

۱-۲-۲- سوالات تحقیق:

همانطور که قبلاً ذکر شد در این پژوهش به بررسی نظام تصریفی گویش کردی سنه ای می پردازیم. در بررسی تصریف در گویش کردی سنه ای سوالات زیر قابل طرح است:

- ۱- ابعاد تصریفی اسم، فعل و صفت در گویش سنه ای کدام است؟
- ۲- طبقات تصریفی در هر یک از ابعاد مختلف تصریفی چگونه از هم متمایز می شوند؟
- ۳- آیا می توان در این گویش با توجه به ملاکهای عینی دوازده گانه بطور شفاف وندهای تصریفی را از وندهای اشتقاقی متمایز ساخت؟

۱-۳- اهمیت و ضرورت تحقیق:

از آنجا که اثر متقابل و فرهنگ در انتقال به مخاطبین قابل انکار نیست، لذا اهمیت مطالعات در مورد زبان ها و گویش های مختلف بر ما پوشیده نیست. وجود گویش های مختلف کردی و تنوع آن در مناطق مختلف کردنشین با فرهنگهای متفاوت سبب به وجود آمدن تفاوتهایی در ساختار دستوری گویش های مختلف کردی شده است.

استان کردستان به جهت مجاورت با مناطق مختلف مرزی و تقابلهای فرهنگی و زبانی که این منطقه با مناطق کردنشین عراق دارد، از جایگاه حائز اهمیتی برخوردار است و این خود یکی از عواملی است که ضرورت تحقیق در مورد گویش کردی سنه ای را ایجاب می کند.

یکی دیگر از ضرورت‌هایی که باعث ترغیب نگارنده به تحقیق و بررسی در مورد ساختار دستوری زبان کردی سنه ای شد، این مسئله بود که بتوان با بهره گیری از این تحقیق گامی در راستای تدوین دستور توصیفی جامع گویش کردی برداشته شود.

همچنین از دیدگاه نگارنده یکی دیگر از ضروریات انجام این تحقیق آن است که با بررسی گویش کردی سنه ای تفاوت‌های آن با زبان فارسی مشخص می‌شود و از این راه می‌توان با تدوین کتابهای درسی مناسب به کرد زبانانی که در مدارس، فارسی یاد می‌گیرند کمک کرد.

همچنین لازم به ذکر است که به منظور یادگیری بهتر گویش کردی سنه ای از سوی متکلمین زبان‌های دیگر خصوصاً دانشجویان غیر بومی که در دانشگاه سنندج مشغول به تحصیل می‌باشند وجود منابعی در این زمینه لازم و ضروری به نظر می‌رسد.

۱-۴- پیشینه تحقیق:

تاکنون بررسی‌های جامعی در مورد ساختار دستوری گویش‌های مختلف کردی انجام شده است که در زیر به برخی از آنها اشاره خواهد شد، اما در مورد دستگاه تصریف در گویش کردی سنه ای تاکنون تحقیق مستقلی انجام نشده است.

در زیر به برخی از بررسی‌ها و تحقیقات در مورد گویش‌های مختلف کردی در حد اطلاعات و مطالعات نگارنده اشاره می‌شود:

- ایران کلباسی (۱۳۵۱) در رساله دکتری خود به بررسی گویش کردی مهابادی پرداخته است و خاطر نشان می‌کند که این گویش همانند گویش‌های ایرانی زیر نفوذ

زبان فارسی است. بطوریکه ۳۰٪ از واژه های آن فارسی می باشد که تحت تأثیر دستگاه آوایی این گویش به خود رنگ کردی گرفته است.

- علی میمنندی نژاد در پایان نامه کارشناسی ارشد (۱۳۵۹) خود به بررسی واژه های کردی در گویش کردی مهابادی پرداخته است و بر این نکته اشاره دارد که در این گویش واژه ها به سه دسته ساده، مرکب و ترکیبی تقسیم می شوند.

- علی رخصزادی (۱۳۷۹) در کتابی تحت عنوان "آوا شناسی و دستور زبان کردی" به بررسی جامعی در مورد نظام آوایی و دستوری زبان کردی پرداخته است.

- اردشیر کشاورز (۱۳۶۷) در تحقیقی به سیر تحول زبان کردی گویش مردم کرمانشاهان (که از شاخه کردی جنوبی است) پرداخته است.

- سوران کردستانی (۱۳۷۱) در مقاله ای تحت عنوان "زبان تالشی و خویشاوندی آن با زبان کردی" ابتدا زبانهای ایرانی را بطور کلی مورد بررسی قرار داده است، سپس به تفصیل به تحقیق در خصوص زبان کردی و تالشی پرداخته است و خویشاوندی زبان کردی را با زبان تالشی مورد بررسی قرار داده است.

- کمال فواد (۱۹۷۱م) در مقاله ای تحت عنوان "زبان کردی و زبان ادبی و نوشتاری" که در شماره ۴ مجله انجمن دانش پژوهی کرد به تحقیق درباره گویش های مختلف زبان کردی و ویژگیهای ادبی و نوشتاری آنها پرداخته است.

- مینورسکی (۱۹۷۳م) اثری تحت عنوان "کردها نوادگان مادها" نوشته که این اثر توسط دکتر کمال مطهر احمد توجه شده است و در جلد یکم مجله انجمن دانش پژوهی کرد در بغداد به چاپ رسیده است.

- محمد مکرری (۱۹۵۷) کتابی تحت عنوان "گورانی یا ترانه های کردی" نوشته است که توسط انتشارات نشر دانش به چاپ رسیده است.
- کریس کوچیرا^۱ در کتابی تحت عنوان "تاریخ کرد" به بررسی تاریخچه کرد و زبان کردی پرداخته است، اصل این کتاب به زبان فرانسوی است که آقای محمد ریاحی این کتاب را از فرانسه به کردی ترجمه کرده است.
- محمد امین زکی پژوهشی با نام "تحقیقی تاریخی درباره کرد و کردستان" داشته است که این اثر را حبیب الله تابانی از کردی به فارسی ترجمه کرده است.
- سعید صدقی کابان (۱۹۲۸م) مجموعه ای را تحت عنوان "صرف و نحو کردی" نوشت این اثر با خط کردی نگاشته شده است.^۲
- مصطفی کاوه (۱۳۸۴) در کتابی تحت عنوان "زبان شناسی و دستور زبان کردی" به بررسی دستور زبان کردی با لهجه سقزی پرداخته است.
- علی رخزادی (۱۳۸۴) در کتابی با عنوان "مطابقت آوایی و واژگانی زبان کردی سورانی با زبانهای فارسی معیار و پهلوی" به بررسی کردی سورانی پرداخته است.
- اردشیر ذوالفقاری (۱۳۸۶) در مقاله ای با عنوان «گوش های جنوب شرقی کردی» این بخش از گوش کردی را بررسی کرده است.

۵-۱ - روش تحقیق

^۱ - Kerist Kochira

- برای آگاهی بیشتر از مطالعاتی که در زمینه زبان کردی انجام شده است رک (رودینگرد اشمیت، ج ۲، ۲۵۴-۲۵۲: ۱۳۸۲)^۲

روش تحقیق به صورت میدانی می باشد که با مصاحبه و ضبط صدای گویشوران کردی سنه ای و هم چنین تکمیل پرسشنامه انجام شده است. جامعه آماری در این تحقیق متشکل از ۱۰ گویشور کردی سنه ای است که شامل ۵ نفر زن و ۵ نفر مرد با میانگین سنی ۳۰ تا ۴۰ سال هستند. جمع آوری اطلاعات و تکمیل پرسشنامه از طریق مراجعه حضوری انجام شده است. سپس نگارنده از طریق روش توصیفی به تجزیه و تحلیل اطلاعات و داده ها پرداخته است.

۱-۶- محدودیت های پژوهش

می دانیم که حرکت به سوی هر هدفی، توسط محدودیتهایی به عنوان یک واقعیت دچار کندی می شود. تحقیق، حرکت و فرآیندی در جهت هدفی بنام حل یک مسئله یا پاسخ به یک پرسش است و بیان محدودیت هایی که بر سر راه تحقیق است به خواننده پیام می دهد که در مورد فرآیند تحقیق او قضاوت عادلانه ایی داشته باشد.

از آنجا که روش این تحقیق روشی میدانی و مبتنی بر مراجعه حضوری و مصاحبه کردن با گویشواران است، لذا بعضی از افراد حاضر به همکاری نبودند و تکمیل پرسشنامه، مصاحبه حضوری و جواب دادن به سوالات را نمی پذیرفتند. خصوصاً وقتی با این موضوع مواجه می شوند که صدای آنها در حال ضبط شدن است، از همکاری امتناع می کردند.

همچنین از دیگر محدودیت های لازم به ذکر بر سر راه این تحقیق نبودن منابع کتابخانه ای لازم و بعضاً عدم همکاری مسئولین کتابخانه ها با نگارنده می باشد.

