

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

کلیه حقوق مادی مترتب بر نتایج مطالعات، ابتكارات و
نوآوری های ناشی از تحقیق موضوع این پایان نامه
متعلق به دانشگاه رازی است.



دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

گروه مدیریت ورزشی

پایان نامه جهت دریافت درجه کارشناسی ارشد رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش مدیریت ورزشی

عنوان پایان نامه

ارتباط هوش سازمانی و چابکی سازمانی با کارآفرینی سازمانی در وزارت ورزش و
جوانان ایران

استادان راهنما:

دکتر شیرین زردشتیان

دکتر همایون عباسی

نگارش:

حامد فرزی

شهریور ۱۳۹۲



دانشگاه رازی

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی
گروه مدیریت ورزشی

پایان نامه جهت دریافت درجه کارشناسی ارشد رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی
گرایش مدیریت ورزشی

نام دانشجو:

حامد فرزی

تحت عنوان

**ارتباط هوش سازمانی و چابکی سازمانی با کارآفرینی سازمانی در وزارت ورزش و
جوانان ایران**

در تاریخ توسط هیأت داوران زیر بررسی و با درجه به تصویب نهایی رسید.

- ۱- استاد راهنمای اول: دکتر شیرین زردشتیان با مرتبه علمی استادیار..... امضاء
- ۲- استاد راهنمای دوم: دکتر همایون عباسی با مرتبه علمی استادیار..... امضاء
- ۳- استاد داور داخل گروه: دکتر حسین عیدی با مرتبه علمی استادیار..... امضاء
- ۴- استاد داور داخل گروه: دکتر کیوان شعبانی مقدم با مرتبه علمی استادیار..... امضاء

اکنون که به لطف خداوند سعادتی حاصل گردید تا نگارش این پایان نامه
به پایان برسد؛ بر خود لازم می‌دانم تا از تماسی عزیزانی که مرا در انجام این
مهم یاری رساندند تشکر نمایم . از استاد راهنمای گرامی خانم دکتر
شیرین زردشتیان و جناب آقای دکتر همایون عباسی، به دلیل قبول مسئولیت
راهنمایی این پژوهش تشکر می‌نمایم . همچنین از تماسی استاد گروه و
استاد حوزه ریاست که در انجام این پژوهش همکاری لازم را مبذول فرمودند؛
کمال تشکر را دارم . امیدوارم در تماسی مرافق زندگی موفق و سر بلند
باشند .

تقدیم به :

اسوه مقاومت و استواری پدر، نغمه زندگیم مادر، که جوهر تلاش را
در من به جوشش درآورده و در همه حال حاضر من بوده‌اند.

تقدیم به :

همسرم که در روز های دشوار زندگی در کنارم بود و با صبر و
شکیبایی مرا در انجام این مهم یاری نمود.

یکی از شاخه‌های اصلی کارآفرینی، کارآفرینی در سازمان است که بدون شک سهم چشم‌گیری در توفیق و تعالی سازمان‌ها دارد. کارآفرینی سازمانی راهی برای بازارآفرینی قابلیت‌های اقتصادی و سازمانی به شمار می‌رود. از سویی دیگر، هوش سازمانی و چابکی سازمانی بستر مناسب را برای بروز خلاقیت و کارآفرینی آماده می‌کنند. هدف از این پژوهش بررسی رابطه هوش سازمانی و چابکی سازمانی با کارآفرینی سازمانی در وزارت ورزش و جوانان ایران است. روش تحقیق از نوع توصیفی- همبستگی و جامعه‌آماری شامل تمام کارشناسان معاونت‌های شش‌گانه وزارت ورزش و جوانان در سال ۱۳۹۲ می‌باشد که تعداد آن‌ها حدود ۳۴۰ نفر می‌باشد و از طریق نمونه گیری طبقه‌ای- تصادفی متناسب با حجم تعداد ۱۸۰ نفر از آن‌ها به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار اندازه‌گیری این پژوهش پرسشنامه‌های، هوش سازمانی آلبوم (۲۰۰۳)، با ۳۶ گویه، پرسشنامه کارآفرینی سازمانی برآون (۱۹۹۷)، بر اساس مدل استیونسون با ۴۰ گویه و پرسشنامه‌های چابکی سازمانی محقق ساخته سرابندی (۱۳۹۰) با ۳۰ گویه می‌باشد. به منظور محاسبه پایایی از روش آلفای کرونباخ استفاده شد. به همین منظور تعداد ۲۵ پرسشنامه بین کارشناسان وزارت ورزش و جوانان توزیع گردید. پس از جمع آوری پرسشنامه‌ها و تحلیل آن‌ها، میزان ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه هوش سازمانی ۹۳٪، پرسشنامه کارآفرینی سازمانی ۸۶٪ و برای پرسشنامه چابکی سازمانی ۹۰٪ محاسبه گردید. برای تجزیه و تحلیل این پژوهش در بخش آماری توصیفی (فرآوانی، درصد، انحراف معیار و نمودار) و همبستگی پیرسون، تی تست، آنوا و رگرسیون چندگانه در بخش آمار استنباطی استفاده شد. نتایج این پژوهش حاکی از آن است که در این وزارت‌خانه به طور کلی، میزان هوش سازمانی (۱۱۴/۹۰) در حد متوسط، کارآفرینی سازمانی (۲۰۹/۶۹) پایین‌تر از متوسط و چابکی سازمانی (۸۶/۴۶)، در حد بالایی می‌باشد. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که: بین هوش سازمانی و کارآفرینی سازمانی ($r=0.564$) و چابکی سازمانی و کارآفرینی سازمانی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد ($P<0.01$). همچنین، بر اساس نتایج رگرسیون همزمان سه مؤلفه از هوش سازمانی و سه مؤلفه از چابکی سازمانی به ترتیب توان تبیین و پیش‌بینی ۴۰ درصد و ۸۱ درصد از تغییرات کارآفرینی سازمانی را دارند. در مجموع می‌توان نتیجه گرفت بین هوش سازمانی و چابکی سازمانی با کارآفرینی سازمانی رابطه معناداری وجود دارد و برای افزایش کارآفرینی در وزارت ورزش می‌توان از ابزار و منابع انسانی هوشمند استفاده کرد و مطلوب ترین حالت سازمانی را با استفاده از چابکی سازمانی برای افزایش کارآفرینی ایجاد نمود. همچنین برای بالا بردن میانگین کارآفرینی بهترین حالت ایجاد فضا و فرهنگ کارآفرینی می‌باشد.

کلیدواژه‌ها: هوش سازمانی، کارآفرینی سازمانی، چابکی سازمانی، وزارت ورزش و جوانان

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل اول: طرح تحقیق

۲	۱-۱ مقدمه....
۳	۱-۲ بُلْن مسئله....
۴	۱-۳ ضرورت و اهمیت تحقیق....
۸	۱-۴ اهداف تحقیق ...
۸	۱-۴-۱ هدف کلی.....
۸	۱-۴-۲ اهداف اختصاصی.....
۹	۱-۵ فرضیات تحقیق.....
۹	۱-۵-۱ فرضیه اصلی.....
۹	۱-۵-۲ فرضیه های اختصاصی.....
۹	۱-۶ قلمرو پژوهش.....
۹	۱-۶-۱ قلمرو موضوعی.....
۹	۱-۶-۲ قلمرو مکاری.....
۹	۱-۶-۳ قلمرو زماری.
۱۰	۱-۷ محدودیت های تحقیق...
۱۰	۱-۷-۱ محدودیت های قابل کنترل
۱۰	۱-۷-۲ محدودیت های غیر قابل کنترل
۱۰	۱-۸ تعریف واژه ها و اصطلاحات....

فصل دوم: مباری نظری و پیشنهاد تحقیق

۱۴	۱-۲ مباری نظری کارآفرینی سازمانی...
۱۴	۱-۱-۲ مفهوم و تعاریف کارآفرینی
۱۶	۱-۱-۲ تاریخچه کارآفرینی
۱۸	۱-۲ تعریف کار آفرین
۱۸	۱-۲-۱ صفات و ویژگی های کارآفرینان
۲۰	۱-۲-۲ انواع کارآفرینی
۲۱	۱-۲-۳ تعریف کارآفرینی سازمانی
۲۳	۱-۲-۴ عوامل مؤثر بر کارآفرینی سازمانی
۲۵	۱-۲-۵ ویژگی سازمان های کارآفرین
۲۷	۱-۲-۶ کارآفرینی در سازمان های دولتی
۲۸	۱-۲-۷ فرهنگ اداری و فرهنگ کارآفرینانه
۲۹	۱-۲-۸ الگوهای کارآفرینی سازمانی

۳۳	۲-۲ مباری نظری هوش سازمانی....
۳۳	۱-۲-۲ درک شهودی از هوشمندی
۳۴	۲-۲-۲ مفاهیم هوش سازمانی
۳۴	۳-۲-۲ تعاریف هوش سازمانی
۳۹	۴-۲-۲ فوایع هوش سازمانی
۴۰	۵-۲-۲ چرا هوش سازمانی اهمیت دارد؟
۴۱	۶-۲-۲ مدل‌های هوش سازمانی
۴۲	۷-۲-۲ تاریخچه هوش سازمانی
۴۳	۸-۲-۲ خرده سیستم‌های هوش سازمانی
۴۵	۳-۲ مباری نظری چابکی سازمان....
۴۵	۱-۳-۲ چالشی جدی
۴۶	۲-۳-۲ تعاریفی از چابکی.....
۴۹	۳-۳-۲ ابعاد چابکی.....
۵۰	۴-۳-۲ شاخص‌های چابکی
۵۲	۵-۳-۲ رکز به چابکی در مدیت سازمان
۵۳	۶-۳-۲ سیو ظهور و بیدایی مفهوم چابکی
۵۴	۷-۳-۲ قابلیت‌های کلائی چابکی در سازمان و بهبود آنها.....
۵۶	۸-۳-۲ اهمیت چابکی در سازمان‌های دولتی
۵۷	۹-۳-۲ ابعاد و اصول چابکی در بخش دولتی
۵۸	۱۰-۳-۲ پوئی‌های چابکی در بخش دولتی
۵۹	۱۱-۳-۲ مدل‌های چابکی سازمانی
۶۳	۴-۲ ادبیت پژوهشی
۶۴	۱-۴-۲ تحقیقات مرتبط با کارآفرینی سازمانی
۶۶	۲-۴-۲ تحقیقات مرتبط با هوش سازمانی
۶۷	۳-۴-۲ تحقیقات مرتبط با چابکی سازمانی
۷۰	۴-۴-۲ تحقیقات مرتبط با موضوع تحقیق
	۵-۲ جمع بندی....

فصل سوم: روش پژوهش

۷۳	۱-۳ روش تحقیق.....
۷۳	۲-۳ جامعه آماری.....
۷۳	۳-۳ نمونه آماری.....
۷۴	۴-۳ روش نمونه گیری....
۷۴	۵-۳ متنخواهای پژوهش....
۷۴	۶-۳ روش و ابزار اندازه گیری....
۷۴	۱-۶-۳ پرسشنامه کارآفرینی سازمانی

..... ۷۵	۲-۶-۳ پرسشنامه هوش سازمانی
..... ۷۵	۳-۶-۳ پرسشنامه چابکی سازمانی
..... ۷۶	۷-۳ روایی و پاطی ابزار تحقیق....
..... ۷۶	۱-۷-۳ روایی و پاطی پرسشنامه کارآفرینی سازمانی
..... ۷۸	۲-۷-۳ روایی و پاطی پرسشنامه هوش سازمانی
..... ۷۷	۳-۷-۳ روایی و پاطی پرسشنامه چابکی سازمانی
..... ۸:	۸-۳ روش تجزیه و تحلیل اطلاعات....

فصل چهارم یافته های پژوهش

..... ۸۳	۱-۴ آمار توصیفی.....
..... ۸۸	۲-۴ آمار استنباطی.....
..... ۸۸	۱-۲-۴ فرض اول
..... ۸۹	۲-۲-۴ فرض دوم
..... ۸۹	۳-۲-۴ فرض سوم
..... ۹۰	۴-۲-۴ فرض چهارم
..... ۹۳	۵-۲-۴ فرض پنجم

فصل پنجم: نتیجه گنوی

..... ۹۵	۱-۵ خلاصه تحقیق.....
..... ۹۶	۲-۵ بحث و بررسی.....
..... ۱۰۱	۳-۵ نتیجه گنوی (استنباط کلی از یافته ها)
..... ۱۰۲	۴-۵ پیشنهادات ...
..... ۱۰۲	۱-۴-۵ پیشنهادات برآمده از پژوهش
..... ۱۰۲	۲-۴-۵ پیشنهادی برای مطالعات آتی
..... ۱۱۱	منابع
..... ۱۴۶	بیوست

فهرست شکل‌ها

صفحه

عنوان

.....۵	شکل ۱-۱: مدل مفهومی تحقیق
.....۱۶	شکل ۱-۲. موضوع و قلمرو فکری- نظری کارآفرینی
.....۲۱	شکل ۲-۲. انواع کارآفرینی
.....۲۵	شکل ۳-۲. مدل کارآفرینی سازمانی
.....۲۹	شکل ۴-۲. مدل کارآفرینی سازمانی کورنوال و پرلمن
.....۳۵	شکل ۵-۲. مدل ترغیب کارآفرینی کوارتکو و هاجتس
.....۳۱	شکل ۶-۲. مدل کارآفرینی ۴E
.....۳۷	شکل ۷-۲. مؤلفه‌های هوش سازمانی از نظر آلبشت (۲۰۰۲)
.....۳۸	شکل ۸-۲. چرخه هوش سازمانی
.....۵۵	شکل ۹-۲. قابائنهای چابکی
.....۵۶	شکل ۱۰-۲. مفاهیم اصلی چابکی
.....۵۸	شکل ۱۱-۲. پویایی‌های چابکی در بخش دولتی
.....۶:	شکل ۱۲-۲. ابعاد چابکی در بخش دولتی
.....۶۲	شکل ۱۳-۲. بعد انساری چابکی سازمانی
.....۶۳	شکل ۱۴-۲. مدل مفهومی شریفی و ژانگ
.....۸۴	شکل ۱-۴. توزیع فراواری آزمودرهایا بر حسب جنسیت
.....۸۴	شکل ۲-۴. توزیع فراواری آزمودرهایا بر حسب سن
.....۸۵	شکل ۳-۴. توزیع فراواری آزمودرهایا بر حسب سطح تحصیلات
.....۸۵	شکل ۴-۴. توزیع فراواری آزمودرهایا بر حسب سابقه
.....۸۶	شکل ۵-۴. توزیع فراواری آزمودرهایا بر حسب میانگین متغیرهای مستقل و وابسته

فهرست جداول

صفحه

عنوان

..... ۴۱	جدول ۱-۲. مدل‌های مشهور هوش سازمانی
..... ۵۱	جدول ۲-۲. طبقه‌بندی شاخصه‌ای ارزشی چابکی سازمانی
..... ۷۵	جدول ۱-۳. شاخص‌های پرسشنامه کارآفرینی سازمانی
..... ۷۷	جدول ۲-۳. شاخص‌های پرسشنامه هوش سازمانی
..... ۷۸	جدول ۳-۳. شاخص‌های پرسشنامه چابکی سازمانی
..... ۸۰	جدول ۴-۳. نتایج تحلیل عملی پرسشنامه چابکی سازمانی
..... ۸۳	جدول ۱-۴. آزمون کلموگراف اسمونوف برای تعیین معنای نرمال بودن داده‌ها
..... ۸۷	جدول ۲-۴. آمار توصیفی آزمودری‌ها
..... ۸۷	جدول ۳-۴. میانگین و انحراف معکوس مؤلفه‌های کارآفرینی سازمانی
..... ۸۸	جدول ۴-۴. معنای همبستگی بین چابکی سازمانی، هوش سازمانی با متغیر وابسته
..... ۸۹	جدول ۵-۴. معنای همبستگی بین مؤلفه‌های هوش سازمانی و کارآفرینی سازمانی
..... ۹۰	جدول ۶-۴. معنای همبستگی بین مؤلفه‌های چابکی سازمانی و کارآفرینی سازمانی
..... ۹۱	جدول ۷-۴. آماره‌های توصیفی کارآفرینی بر حسب جنسیت
..... ۹۱	جدول ۸-۴. مقایسه میانگین کارآفرینی بر حسب جنسیت
..... ۹۱	جدول ۹-۴. مقایسه میانگین کارآفرینی بر حسب مدرک و سابقه
..... ۹۲	جدول ۱۰-۴. خلاصه مدل رگرسیون چابکی سازمانی و هوش سازمانی با کارآفرینی
..... ۹۲	جدول ۱۱-۴. مقادی آزمون آنوا در مدل رگرسیون
	Error! Bookmark not defined. جدول ۱۲-۴. ضرایب رگرسیون برای پیش‌بینی کارآفرینی سازمانی

فصل اول

طرح تحقیق

۱ مقدمه

وزارت ورزش و جوانان در تاریخ ۸ دی‌ماه ۱۳۸۹ و پس از ادغام سازمان تربیت بدنی و سازمان ملی جوانان در مجلس هشتم تشکیل شد. این سازمان عالی ترین مرجع رسیدگی به مسائل مربوط به ورزش و جوانان در ایران است. اهداف وزارت ورزش و جوانان به شرح زیر می‌باشد (سایت رسمی وزارت ورزش و جوانان، ۱۳۹۲):

- پرورش نیروی جسمانی و تقویت روحیه سالم در افراد.
- توسعه و تعییم ورزش و هماهنگ ساختن فعالیت‌های تربیت بدنی و تفریحات سالم.
- ایجاد و اداره امور مراکز ورزش و توسعه و ترویج ورزش قهرمانی به منظور تحقق اهداف نظام.
- حل مسائل جوانان
- اعتلا و رشد نسل جوان کشور
- استفاده بهینه از استعداد و توانایی‌های نسل جوان

با توجه به اهداف بیان شده، این سازمان باید از هوش و چابکی کافی برخوردار باشد تا برای حل مسائل جوانان و ورزش کشور نوآوری و کارآفرینی داشته باشد . همان گونه که در دنیای انسانی، افرادی موفق خواهند بود که دارای هوش سرشاری باشند تا با بهره‌گیری از آن بتوانند بر مسائل و مشکلات زندگی فائق آیند. قطعاً در دنیای سازمانی نیز، وضعیت به همین گونه است، به خصوص امروزه با توجه به پیشرفت علوم و فنون و پیدایش نظرها و چالش‌های جدید، سازمان‌ها نیز پیچیده‌تر و اداره آن‌ها نیز مشکل‌تر می‌شود این مفهوم زمانی اهمیت بیشتری خواهد یافت که بپذیریم در سازمان‌های امروزی علاوه بر منع عظیم و هوشمند انسانی، ماشین آلات هوشمندی نیز در فرایند عملکرد سازمان‌ها نقش مؤثری ایفا می‌کنند. یکی از عواملی که در سازمان‌های پیچیده امروزی می‌تواند دو هوش فعال انسانی و ماشینی را با یکدیگر ترکیب کند، هوش سازمانی^۱ است (سیادت و همکاران، ۱۳۸۹). سازمان‌های امروز با تغییرات سریع و غیرقابل پیش‌بینی رویرو هستند و باعی برای بقا و حفظ موقعیت خود با این تغییرات همگام شده و شکل‌های

¹ Organizational Intelligence

متفاوتش از گذشته به خود گخند. چاکتی سازمانی^۱ مفهومی جدی است که مطلوب ترین حالت سازمانی را با توجه به تحولات موجود در بر دارد (قلاسی مود و همکاران، ۱۳۸۹). در جهان امروز تفکر نوآوری و کارآفرینی و استفاده از آن در سازمانها امری اجتناب ناپذی است. همان طور که تولد و مرگ سازمانها به بخش، بصریت و توانایی‌های مؤسسان بستگی دارد رشد و بقای آن‌ها نغز به عواملی نظیر توانایی، خلاقیت و نوآوری منابع انسانی آن‌ها وابسته است (سیفی سالدهی و همکاران، ۱۳۹۰).

۱۴ بیان مسئله

تحقیق پیامون هوش به عنوان مفهومی جذاب، به جز روان‌شناسی ادراکی و فردی در بسطه‌ی از رشته‌های دیگر هم مورد توجه قرار گرفته است. یکی از رشته‌ها یی که به این موضوع پرداخته و علاقه فزائیده‌ای به آن دارد، ادبیت مرتبط با توسعه سازمان و مدیریت می‌باشد (گلین، ۱۹۹۶). با اطمینان می‌توان ادعا کرد که استفاده از هوش سازمانی می‌تواند قدرت رقابتی یک سازمان را افزایش دهد و آن را از دیگر سازمان‌ها متمایز سازد. از دیگر فواید هوش سازمانی می‌توان موارد زیر اشاره کرد (آلبرشت، ۲۰۰۳).

۱. کمک به مدیران جهت ارزشیابی قابلیت‌های کل سیستم سازمانی؛
۲. درک الگوهای وابستگی بین سازمان و محیط بیرونی؛
۳. تشخیص نقاط قوت و ضعف سازمانی و فضایی برای بهبود ارتباطات بین زئینت‌ها؛
۴. بهبود زئینت‌ها در جهت تغییر و نوآوری و ایجاد تعهد به تلاش برای تغییر سازمانی، رهبری قوی و سودآوری بیشتر

به گفته آلبرشت (۲۰۰۹)، یکی از مهم‌ترین مواردی که در مسیر سازمان‌های امروزی قرار گرفته است و در آینده بحرانی‌تر هم خواهد بود، نیاز به جذب و حفظ افراد هوشمند در سازمان است. سیمیچ^۲ (۲۰۰۵)، معتقد است هوش سازمانی به عنوان یک مفهوم نظری اهمیت و جایگاه خلیلی مهمی در تئوری‌های سازمانی دارد. با این شرایط، سازمان‌هایی که از هوش سازمانی بالاتری برخوردار باشند، می‌توانند به درجات بالاتری از موفقیت دست یابند. بنابراین، توجه به هوش سازمانی به عنوان مفهومی اثربخش در مدیریت و تلاش برای بهبود آن در سازمان‌ها، می‌تواند موجب دست یابی به منافع چشمگیری‌تری در سطح فردی، گروهی، و سازمانی شود. بنابر آن چه بظنه شد، در دلایل رقابتی کوتاه، سازمان‌هایی موفق خواهند بود که از نیوهای انسانی باهوش و باستعداد برخوردار باشند (الوانی و همکاران، ۱۳۹۰). سازمان‌هایی که به طور موثر از هوش سازمانی استفاده می‌کنند؛ می‌توانند از منابع انسانی بهتر استفاده کنند. برنامه‌ریزی درست داشته

¹ Organizational Agility

² Glynn

³ Albrecht

⁴ Simic

باشد، به اهداف خود دست یابند، ظرفیت‌های پنهان خود را کشف کنند، تفکر سازمانی یکپارچه و سیستمی داشته باشند (پناس^۱، ۲۰۱۰).

همانند تولیت‌کنندگان، سایر سازمان‌ها و مؤسسات ناچارند که برای رقابت در قرن بیست و یکم به دنبال چابکی باشند چرا که سازمان‌های مدرن با فشار فرایندهای جهت‌طلبانه راه‌های جدید رقابت کارآمد در بازار پویای جهانی مواجه هستند. چابکی، توانایی سازمان برای عرضه محصولات و خدمات با کیفیت بالا را ارتقا داده و در نتیجه عامل مهمی برای بهره‌وری سازمان می‌شود (دولت‌مددی، ۱۳۸۷). یک سازمان چابک، سریع‌السیر، با اتفاقات و تغییرات ناگهانی، به سادگی از پا در نمی‌آید. یک سازمان چابک، سریع‌السیر، سازگار و قدرتمند است و به تغییرات ناگهانی، فرصت‌های جدید بازار و نیازمندی‌های مشتری پاسخ سریع می‌دهد. سازمان چابک برای درک و پیش‌بینی تغییرات محيط کسب و کار طراحی شده و در این راستا به ساختار بندي خود می‌پردازد (جعفر نژاد و شهابی، ۱۳۸۶). وجود تغییر، عاملی برای نهاد به چابکی در سازمان‌ها است (قلاسی مود، ۱۳۸۹). از این رو سازمان چابک نظر به ظرفیت‌های موجود بالقوه و تطبیق برای مواجهه با این تغییرات، عدم اطمینان‌ها در محيط تجاری دارد (ملا حسینی، مصطفوی، ۱۳۸۶). چابکی دارای اهمیت فراوانی است، زیان نتایج و موفقیت‌های سازمان‌های دولتی چابک جالب توجه و تحسین برانگیز است. مطالعات نشان می‌دهد که این سازمان‌ها نرخ موفقیت فزاینده‌ای (تقریباً بیست درصد) در اجرای اقدامات تحولی نسبت به همتایان خود به دست می‌آورند (باقر زاده و همکاران، ۱۳۸۸).

اصطلاح کارآفرینی^۲، غالباً در ارتباط با بخش خصوصی و تجاری به کار رفته است، اما امروز در مباحث مدیعیت بخش دولتی نه وارد شده که عمدتاً ناشی از اهمیت نقش دولت در جوامع و تلاش برای ایجاد تحول در سازمان‌های دولتی و بهبود عملکرد آن‌ها بوده است (زمپتاكیس و موتاکیس^۳، ۲۰۰۷). بخش دولتی و نظام اداری یک کشور از بسترهاي اصلی رشد و توسعه و از ابزارهاي اصلی اجراي فعالیت‌ها وظایف دولت‌ها محسوب می‌شود. بنابراین ناکارآمدی این بخش مشکلات متعددی برای یک جامعه به همراه خواهد داشت (حق‌شناس، ۱۳۸۴). یکی از شاخه‌های اصلی کارآفرینی، کارآفرینی سازمانی^۴ است که سهم چشمگذگی در توفیق و تعالی سازمان‌ها دارد. کارآفرینی سازمانی به معنای توسعه شایستگی‌ها و فرصت‌ها در درون سازمان از طریق ترکیب منابع جدید است (کوین^۵، ۱۹۹۱). کارآفرینی سازمانی می‌تواند رشد و نوآوری را در یک سازمان سنتی بهبود بخشد (محمد کاظمی و همکاران، ۱۳۹۰). در چند سال اخیر، به دلایل متعدد، میزان علاقه و استقبال سازمان‌های دولتی از کارآفرینی سازمانی افزایش یافته است، ولی موانع و مشکلاتی برای کارآفرینی شدن سازمان وجود داشته است (садلر^۶، ۲۰۰۱).

¹ potas

² Entrepreneurship

³ Zamptakis & Motakis

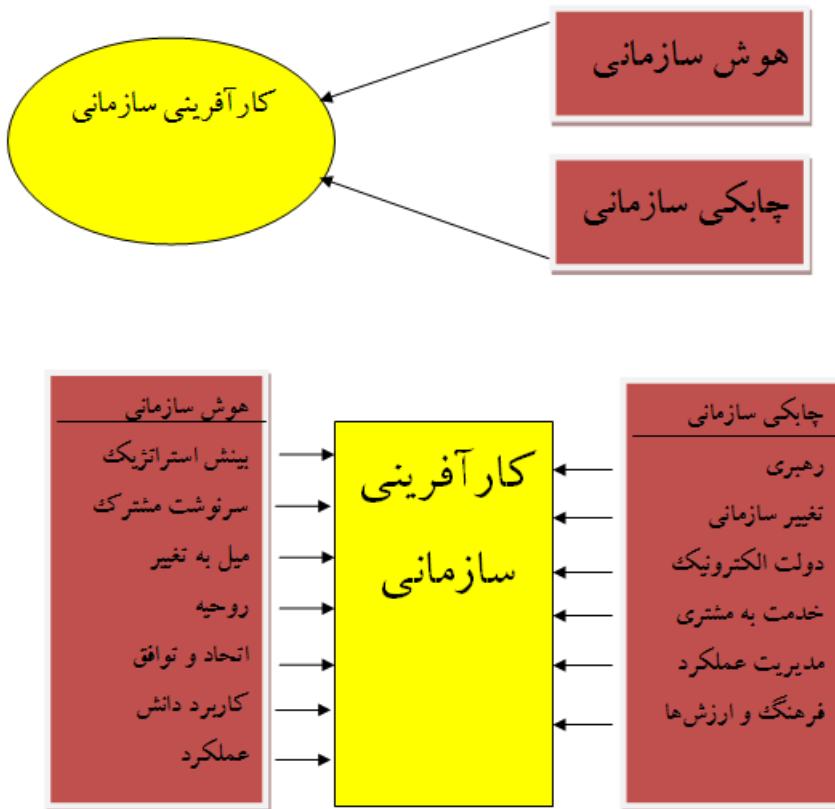
⁴ Organizational Entrepreneurship

⁵ Covin

⁶ Sadler

در بخش ورزش کشور که متولی اصلی آن وزارت ورزش هی باشد نیز علی رغم پتانسیل های بسیار زیاد، شاهد موانع و مشکلات فراوانی در زمینه های کارآفرینی و نوآوری هستیم. البته تاکنون طرح ها و برنامه های مختلفی در این سازمان جهت افزایش کارآفرینی و نوآوری و در نهایت خدمت دهی بیشتر به مردم در زمینه های ورزشی اجرا شده است، ولی موقیت چندانی همراه نبوده است. برای مثال در بهترین شرایط تعداد شرکت کنندگان در ورزش های، همگانی کشور بیش از ۱۰ درصد جمعیت کشور نیست (سندي تفضيلي نظام توسيعه تربیت بدنی و ورزش کشور، ۱۳۸۴). اين در حالی است که در بعضی از کشورها مانند فنلاند و سوئد تعداد شرکت کنندگان در ورزش از ۸۰ درصد جمعیت آنان فراتر رفته است (راتن^۱، ۲۰۱۰). طی پژوهشی که در سال ۱۳۸۴ وضعیت ورزش همگانی ایران و مقایسه آن با چند کشور منتخب جهان انجام شد رتبه ایران از سایر کشورها پایین تر بوده است (قره، ۱۳۸۴).

با توجه مسائل گفته شده این پژوهش برای یافتن ارتباط دو متغیر مستقل هوش سازمانی و چابکی سازمانی با کارآفرینی سازمانی در وزارت ورزش و جوانان ایران صورت پذیرفته است.



شکل ۱-۰: مدل مفهومی تحقیق

^۱ Ratten

۱ ۳ ضرورت و اهمیت تحقیق

تنوع ورزش‌ها، فرهنگ‌ها، سلیقه‌ها و امکانات ورزشی در کشور کار وزارت ورزش را بسیار پیچیده کرده است. بدون تردید وزارت ورزش باید به هوش سازمانی بالایی برای حرکت دادن قدرت فک ری خود در راستای رسیدن به اهداف، مجهز باشد (خدادادی و همکاران، ۱۳۸۸)؛ لذا ارتقاء هوش سازمانی به واسطه ارتقاء فاکتورهای وابسته مثل دانش سازمانی، مدیریت استراتژیک، تحلیل داده‌های سازمانی و ... می‌تواند باعث ارتقاء سازمان و باعث افزایش هوشمندی، بهره‌وری و تکامل سازمان شود. هوش سازمانی که مفهومی مبتنی بر فناوری اطلاعات است به این منظور پا به عرصه گذاشته و راه کاریک سری ابزار فوق العاده کارآمد بدین منظور فراهم ساخته است (خسروی، ۱۳۹۰). سازمان‌هایی با مدیریت قدیمی که از هوش سازمانی استفاده نمی‌کنند در تصمیم‌گیری‌ها معمولاً با مشکلات مختلفی روبرو هستند از جمله داشتن داده‌های حجیم، پیچیدگی تحصیل آنها و عدم توانایی پی‌گیری فرآیندها و نتایج تصمیمات گرفته شده و لذا تصمیمات اشتباه در این سازمان‌ها تایج خود را به طور روشن نشان نمی‌دهد و یا دیرهنگام نشان می‌دهد این سازمان‌ها نگاهی جامع از وضعیت جاری و آینده خود ندارند (خسروی، ۱۳۹۰).

تغییر، یکی از بزرگ‌ترین خصوصیات سازمان‌ها و مؤسسات در حوزه رقابتی امروز است. چابکی توانایی سازمان برای تغییر است تا فرصت‌هایی را که بر اساس این تغییر ایجاد می‌شود مورد بهره برداری قرار دهد. سازمان چابک، سازمانی است که می‌تواند تغییر کند و خود را با تغییرات محیطی نظریک استراتژی پیوژمندانه وفق دهد؛ در حالی که تحقیقات زیادی در مورد این که چابکی چیست و چگونه سازمان‌ها می‌توانند چابک باشند، انجام نشده است. ولی همیشه پاسخ به چنین سؤالاتی برای متخصصان و برای تئوری پردازان چابکی سازمانی بسیار حیاتی است. با این وجود متأسفانه کارهای کمی در مورد اندازه گیری چابکی سازمان انجام شده است. اندازه گیری شاخص برای برنامه‌ریزی استراتژیک و تعیین میزان چابکی کنونی سازمان و تعیین نیاز سازمان به چابکی و شناسایی این شکاف و ایجاد فرمولی برای پرکردن این ضعف ضروری است. محاسبه شاخص چابکی همان گونه که تعریف شده، بسیار مشکل است، زیرا باید در بطن تغییر این اندازه گیری انجام شود (ملا حسینی و مصطفوی، ۱۳۸۶). هدف سازمان چابک ایجاد رضایت برای مشتریان و کارمندان است. یک سازمان ضرورتاً دارای مجموعه‌ای از ظرفیت‌ها برای پاسخگویی به تغییرات در محیط تجاری است. اگرچه وضعیت‌های تجاری در بیشتر شرکت‌ها خودشان را در انبوی از تقاضاهای غیرقابل پیش‌بینی می‌یابند، پس افزایش سریع چابکی لازم و ضروری است. چابکی ممکن است به عنوان توانایی سریع یک سازمان در پاسخ‌گویی به تغییر در بازار و تقاضای مشتریان تعریف شده باشد. برای این که یک سازمان به چابکی دست یابد، باید ایجاد کنندگان چابکی در آن سازمان وجود داشته باشند (ملا حسینی و مصطفوی، ۱۳۸۶). اگرچه اکثر سازمان‌ها و دستگاه‌های دولتی مانند وزارت آموزش و پرورش،

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت کار، نیروهای مسلح در زمینه تریت بدنه و ورزش فعالیت مستقل و گستردۀ ای در سطح کشور دارند، امور مربوط به تریت بدنه و ورزش در کشور ما به عهده وزارت ورزش است (حسینی و همکاران، ۱۳۸۵). وزارت ورزش متولی اصلی امر ورزش در کشور و از تأثیوگذاری گستردۀ ای در این حوزه برخوردار است. با توجه به این امر، ضرورت توجه بیشتر به این سازمان به عنوان سازمانی دولتی و غیرانتفاعی به منظور افزایش اثربخشی آن احساس می‌شود که این توجه موجبات رشد و شکوفایی ورزش و در نهایت توسعه کلان ورزش کشور را فراهم می‌آورد. بر این اساس و با توجه به تأثیرات غیرقابل انکار کارآفرینی در بهبود کارایی و اثربخشی سازمانها و توسعه اقتصادی و اجتماعی جوامع، وزارت ورزش و جوانان با رویکردی کارآفرینانه و توجه به هوش و چابکی در این سازمان سنجه می‌شود. سازمانها می‌توانند از طریق تشویق کارکنان و ترغیب آنها به کارآفرینی سازمانی باعث شوند که آنها در جهت افزایش سود، نوآوری نمایند و سپس به این افراد آزادی عمل داده شود تا بتوانند بدون درگیری با قوانین و مقررات دست و پاگیر (دیوان سالاری) طرح‌های خود را به اجرا درآورند. کارآفرینی سازمانی باعث بهره برداری از مزایای رقابتی پایدار، نوآوری و پیشگامی برای شرکت‌ها می‌شود (قهفرخی، ۱۳۸۹). کشور ما که با مشکلات زیاد اقتصادی مانند نرخ بالای تورم و بیکاری مواجه است برای رهایی از این مسائل در بخش خصوصی و دولتی نیاز به کارآفرینان سازمانی با شهامت، خلاق، نوآور و ریسک پذیر دارد تا در راستای رشد و توسعه سازمان و جامعه خود دست به کار شده و طرحی نو دراندازند. با توجه به نقش و اهمیت کارآفرینی و سابقه درخشنان کارآفرینان در توسعه بسیاری از کشورها و با توجه به مشکلات اقتصادی زیادی که کشور ما با آن مواجه بوده و دست یاری از هر سوی می‌طلبد، ترویج و اشاعه مفهوم کارآفرینی، بستر سازی برای فرهنگ حامی کارآفرینی و مهم‌تر از همه تریت افراد (به ویژه تحصیل کردگان) کارآفرین سازمانی برای تمامی جوامع به خصوص برای جوامع در حال توسعه ای مانند ایران از اهمیت و ضرورت حیاتی برخوردار است (آقازاده و حسین‌زاده، ۱۳۸۳).

به طور کلی، شناخت زمینه‌های کارآفرینی در ورزش و سازمان‌های ورزشی کشور می‌تواند فرصت‌های جدیدی را به کارآفرینان جامعه معرفی کند تا از آن برای پیشرفت و توسعه اقتصادی- اجتماعی بهره گیرند. به لحاظ هدف‌های توسعه ملی، با توجه به فراگیر بودن ورزش و نفوذ آن در همه بخش‌ها، کارآفرینی ورزشی جزء اولویت‌های مهم ملی است (مند علیزاده و هنری، ۱۳۸۹). با توجه به اهمیت شغلی کارکنان وزارت ورزش، به دلیل خدماتی که ارائه می‌کنند و مسئولیت سلامت جامعه را از بعد ورزش‌های همگانی و پرورشی به عهده دارند و نیز مسئولیت قهرمان پروری و نیز مسئولیت عمران و ایجاد، توسعه و نگهداری اماکن ورزشی را عهده‌دار هستند. بنابراین پرداختن به کارآفرینی این گروه از کارکنان از جایگاه ویژه ای برخوردار است که لازمه آن شناسایی کارکنانی است که خصوصیات فردی و ویژگی‌های شخصیتی خاص کارآفرینی را دارا بوده و شناسایی سازمانی که ویژگی‌های سازمانی را از نظر سازمان

کارآفرین دارا باشد. در پایان باید اذعان داشت که جامعه ما در یک دهه اخیر با مشکل بیکاری و ازدواج جوانان روبه رو بوده است و با توجه به سیاست دولت در افزایش قشر تحصیل کرده بدون در نظر گرفتن آینده کاری، جامعه با بحران‌های بیشتری نظیر بالا رفتن سطح تقاضاهای شغلی مواجه می‌شود. بنابراین نیاز است که تمامی وزارت‌خانه‌ها در امر کارآفرینی کوشای بشنند و بار را از دوش برخی وزارت‌خانه‌های خاص بردارند و برای خیل عظیم تحصیل کردگان در رشته‌های مرتبط با وزارت‌خانه خود چاره‌ای بیندیشند. با توجه به مطالب گفته شده، انجام تحقیقات شبیه به این پژوهش، ببایی کمک به امر کارآفرینی ضروری به نظر می‌رسد تا وزارت‌خانه‌ها از لحاظ میزان کارآفرینی بررسی شوند و دلایل ضعف و قوت آن‌ها در این زمینه مشخص شود تا شاید نتایج آن برای حل مشکل بیکاری کارساز باشد. همچنین با انجام مطالعاتی از این قبیل می‌توان وضعیت سازمان خود را از لحاظ میزان هوشمندی یعنی توانایی سازگاری و قابلیت انطباق با محیط، چشم‌اندازها، یادگیری و به کارگیری دانش، ساختار و عملکرد سازمانی، روحیه، فناوری اطلاعات و ارتباطات و حافظه سازمانی شناسایی و با تمرکز بر توانایی‌ها و برنامه‌ریزی برای برطرف نمودن ضعف‌ها، کارایی و اثربخشی سازمان را ارتقا بخشید.

۱.۴ اهداف تحقیق

۱.۴.۱ هدف کلی

تعیین ارتباط هوش سازمانی و چابکی سازمانی با کارآفرینی سازمانی در وزارت ورزش و جوانان ایران.

۱.۴.۲ اهداف اختصاصی

۱. تعیین ارتباط بین مؤلفه‌های هوش سازمانی (بینش راهبردی، سرنوشت مشترک، میل به تغییر، روحیه، اتحاد و توافق، کاربرد دانش، فشار عملکرد) با کارآفرینی سازمانی در وزارت ورزش و جوانان ایران.

۲. تعیین ارتباط بین مؤلفه‌های چابکی سازمانی (رهبری، تغییر سازمانی، فناوری اطلاعات، خدمت به مشتری، مدیریت عملکرد، فرهنگ و ارزش‌ها) با کارآفرینی سازمانی در وزارت ورزش و جوانان ایران.

۳. تعیین اختلاف میانگین کارآفرینی در بین بین ویژگی‌های جمعیت شناختی آزمودنی‌ها در وزارت ورزش و جوانان ایران.

۴. تعیین پیش‌بینی شدن کارآفرینی سازمانی به وسیله هوش سازمانی و چابکی سازمانی وزارت ورزش و جوانان ایران.