

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



**دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی  
گروه مشاوره**

**پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد مشاوره خانواده**

**عنوان:**

**بررسی مدل پیشنهادی برخی پیشایندها و پیامدهای گذشت در ازدواج**

**پژوهشگر:**

**امین کرایی**

**استاد راهنما:**

**دکتر رضا خجسته مهر**

**استاد مشاور:**

**دکتر غلامرضا رجبی**

**1387 دی ماه**

## سپاس‌گذاری از:

دکتر رضا خجسته‌مهر، که همواره در حال آموختن از ایشان هستم. در طول انجام این پایان‌نامه از ایشان به‌ویژه در انجام تهییه‌ی مدل پیشنهادی و تحلیل‌های آماری بهره‌ی فراوان برده‌ام. ایشان با صبر، ظرفیت، دقت، پشتکار و مهربانی همواره راهنمای هدایت‌گر من بوده‌اند؛

دکتر غلام‌رضا رجبی، که همواره به عنوان یک مرجع علمی از ایشان بهره‌ی فراوان برده‌ام؛

دکتر یوسفعلی عطاری، که از ایشان درس مشاوره و زندگی را با هم آموختم. بی‌شک نام این استاد فرزانه در طول تاریخ ماندگار خواهد ماند؛

آقای منوچهر تقی‌پور که ویژگی‌های والای انسانی ایشان همواره الگوی این جانب خواهد بود؛

دکتر منیجه شهنی بیلاق که به صورت افتخاری شاگرد ایشان هستم؛ من همواره از نظریات ایشان در زمینه‌های مختلف استفاده‌ی فراوان برده‌ام؛

دکتر نسرین ارشدی که در انجام این پژوهش از پایان‌نامه‌ی ایشان استفاده بسیاری شد؛

همه‌ی اساتید و معلم‌مانم که به من بسیار یاد دادند؛ و

کلیه‌ی مدیران، مشاوران، معلمان، دانش‌آموزان و والدین آن‌ها و کارمندان محترم دانشکده که در اجرای این پژوهش زحمات فراوان کشیدند.

## سپاس‌گذاری از:

زحماتِ بسیارِ پدر و مادرم که همواره انگینه‌هی مرآ برای تلاش، بیشتر می‌کردد؛

خواهران و برادرانم که همواره مرآ در سختی‌ها یاوری می‌کردد؛

خانواده‌ی مهربان همسرم که همواره برای موفقیت من بسیار تلاش می‌کنند؛

دوستان عزیزم بهویشه آقایان ذبیح‌اله عباسپور و یوسف دهقانی و خانم‌ها نرگس چرخاب و شهلا کرایی که در طول انجام این پژوهش همکاری بسیار داشتند؛

و قدردانی ویشه از همسر مهربانم، که موفقیت‌هایم را مرهون بودن در کنار او هستم.

## تقدیم به:

مادر فداکارم، که برای من هم مادر بود و هم پدر؛  
پدر بزرگوارم، که توجه همیشگی ایشان راه را برای موفقیت من هموارتر  
می‌کرد؛  
خواهران و برادران عزیزم، یاوران همیشگی‌ام؛  
خانواده‌ی همسرم، که زندگی در کنار آنان به من آرامش بسیار می‌دهد؛  
و همسرم، که بدون گذشت او نمی‌توانستم حتی جمله‌ای در مورد گذشت  
بنویسم.

# فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فهرست مطالب	iv
فهرست جداول	viii
فهرست اشکال	x
چکیده فارسی	xi

## فصل اول: زمینه و موضوع پژوهش

مقدمه	2
بيان مسئله	5
اهمیت و ضرورت پژوهش	8
اهداف پژوهش	10
سؤالات پژوهش	11
فرضیه‌های پژوهش	11
تعاریف مفہومی و عملیاتی متغیرهای پژوهش	12

## فصل دوم: پیشینه‌ی نظری و تجربی پژوهش

الف) پیشینه‌ی نظری پژوهش	17
- گذشت	17
تعاریف گذشت	17
الگوهای توصیفی گذشت	23
انواع گذشت و ابعاد آن	42
دیدگاه‌های نظری در مورد عدم گذشت	47

49	..... نظرات منفی در مورد گذشت
50	..... ضرورت گذشت در روابط
51	..... گذشت به عنوان یک راهکار مداخله‌ای در روابط خانوادگی و روابط زناشویی
54	..... اسناد (2)
55	..... 1- روان‌شناسی ساده‌نگرانه‌ی هایدر
57	..... 2- نظریه استنتاج متناظر
58	..... 3- نظریه تغییر همگام هارولد کلی
59	..... 4- نظریه ترکیبی شیور
60	..... 5- نظریه‌ی بم در مورد ادراک خود
60	..... 6- نظریه واینر
64	..... مدل‌های طرح‌شده نظریه‌ی اسناد در حوزه‌ی خانواده
64	..... 1- مدل اسناد- انتظار دورتی
68	..... 2- مدل تجدید نظر شده به وسیله فینچام و برادبوری اسناد- کارآمدی
69	..... 3- مدل استادی افسردگی و زناشویی درمانده
70	..... نقش اسناد در رضایت زناشویی
71	..... (3) کیفیت زناشویی
74	..... 1- عوامل شخصی
78	..... 2- عوامل مربوط به رابطه
82	..... 3- عوامل بیرونی رابطه
83	..... 4- همدلی
84	..... ماهیت همدلی
90	..... 5- مذهب
91	..... نقش مذهب در خانواده
92	..... مذهب و گذشت
96	..... 6- سلامت روان
98	..... 7- پرخاشگری
102	..... (ب) پیشینه تجربی پژوهش

120	بررسی ادبیات تجربی مبتنی بر مداخلات گذشت.
-----	---

### فصل سوم: روش پژوهش

125	جامعه، نمونه و روش نمونه‌گیری
126	طرح پژوهش
127	ابزارهای پژوهش
127	الف) ابزارهای جمع‌آوری داده‌ها
127	۱- مقیاس گذشت صفت (TFS)
128	۲- مقیاس اسناد ارتباطی (RAM)
130	۳- پرسشنامه کیفیت زناشویی (QMI)
131	۴- مقیاس صفات همدلی باتسون (BEA)
132	۵- خرده‌مقیاس نگرش مذهبی پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ (ENRICH)
133	۶- پرسشنامه سلامت روانی عمومی (GHQ)
134	۷- خرده‌مقیاس پرخاشگری فهرست تجدید نظر شده‌ی علائم روانی SCL 90-R
135	ب) ابزارهای اعتباریابی
135	۱- مقیاس گذشت خانواده (FFS)
137	۲- مقیاس صمیمیت (IS)
137	روش اجرا
138	روش تحلیل داده‌ها
138	الگویابی معادلات ساختاری

### فصل چهارم: یافته‌های پژوهش

140	الف) یافته‌های توصیفی
142	ب) یافته‌های اصلی
142	الف) ارزیابی الگوی پیشنهادی
148	ب) یافته‌های مربوط به فرضیه‌های (مسیرهای) الگوی اصلی پیشنهادی

159 ..... پ) یافته‌های مربوط به مسیرهای جدید در الگوی اصلاح شده نهایی

### فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری

166	تبیین یافته‌های مربوط به فرضیه‌های پژوهش
178	محدودیت‌های پژوهش
179	پیشنهادهای پژوهش
182	منابع
203	پیوست‌ها

## فهرست جداول

صفحه	عنوان
31	جدول 2-1 رشد مراحل قضاوت و رشد مراحل گذشت
36	جدول 2-2 مراحل گذشت در الگوی 18 مرحله‌ای ایرانی
125	جدول 3-1: ویژگی‌های جمعیت شناختی نمونه در پژوهش حاضر
140	جدول 4-1: میانگین و انحراف استاندارد آزمودنی‌ها در متغیرهای پژوهش
141	جدول 4-2: ضرایب همبستگی بین متغیرهای مختلف در کل آزمودنی‌ها
144	جدول 4-3: برآش الگوهای پیشنهادی و نهایی با داده‌ها بر اساس شاخص‌های برازنده‌گی
147	جدول 4-4: الگوی ساختاری: مسیرهای مستقیم و ضرایب استاندارد آن‌ها در الگوی نهایی
147	جدول 4-5: الگوی ساختاری: مسیرهای غیرمستقیم و ضرایب استاندارد آن‌ها در الگوی نهایی
151	جدول 4-6: ضرایب همبستگی ساده بین سه متغیر اسنادهای علی، اسنادهای مسئولیت و گذشت
151	جدول 4-7: ضریب رگرسیون اسنادهای علی و گذشت
152	جدول 4-8: ضریب رگرسیون اسنادهای علی، اسنادهای مسئولیت و گذشت
153	جدول 4-9: ضرایب رگرسیون و خطاهای استاندارد دو بخش مسیر واسطه‌ای اسنادهای علی - اسنادهای مسئولیت - گذشت
154	جدول 4-10: ضرایب همبستگی ساده بین سه متغیر کیفیت زناشویی، اسنادهای مسئولیت و گذشت
155	جدول 4-11: ضریب رگرسیون کیفیت زناشویی و گذشت
155	جدول 4-12: ضریب رگرسیون کیفیت زناشویی ، اسنادهای مسئولیت و گذشت
156	جدول 4-13: ضرایب رگرسیون و خطاهای استاندارد دو بخش مسیر واسطه‌ای کیفیت زناشویی - اسنادهای مسئولیت - گذشت
157	جدول 4-14: ضرایب همبستگی ساده بین سه متغیر اسنادهای علی، اسنادهای مسئولیت و گذشت
157	جدول 4-15: ضریب رگرسیون اسنادهای مسئولیت و گذشت
158	جدول 4-16: ضریب رگرسیون اسنادهای مسئولیت، همدلی و گذشت
158	جدول 4-17: ضرایب رگرسیون و خطاهای استاندارد دو بخش مسیر واسطه‌ای اسنادهای مسئولیت - همدلی - گذشت

- جدول 4-18: ضرایب همبستگی ساده بین سه متغیر استنادهای علی، استنادهای علی و گذشت  
160
- جدول 4-19 ضریب رگرسیون استنادهای علی و گذشت  
160
- جدول 4-20 ضریب رگرسیون استنادهای علی، همدلی و گذشت  
161
- جدول 4-21 ضرایب رگرسیون و خطاهای استاندارد دو بخش مسیر واسطه‌ای استنادهای علی - همدلی -  
161 گذشت
- جدول 4-22: ضرایب همبستگی ساده بین سه متغیر نگرش مذهبی، استنادهای مسئولیت و گذشت  
162
- جدول 4-23 ضریب رگرسیون نگرش مذهبی و گذشت  
163
- جدول 4-24 ضریب رگرسیون نگرش مذهبی ، استنادهای مسئولیت و گذشت  
163
- جدول 4-25 ضرایب رگرسیون و خطاهای استاندارد دو بخش مسیر واسطه‌ای نگرش مذهبی - استنادهای  
164 مسئولیت - گذشت

## فهرست اشکال

صفحه	عنوان
7	شكل 1-1: مدل پیشنهادی پیشایندها و پیامدهای گذشت در ازدواج
110	شكل 1-2: مدل بهدست آمده روابط بهدست آمده میان کیفیت ازدواج، استنادها، عواطف و گذشت
1443	شكل 1-4: الگوی پیشنهادی پیشایندها و پیامدهای گذشت در ازدواج
145	شكل 1-2: الگوی نهایی (به همراه مسیرهای جدید) پیشایندها و پیامدهای گذشت در ازدواج
146	شكل 1-3: الگوی نهایی پیشایندها و پیامدهای گذشت در ازدواج
146	شكل 1-4 تحلیل مسیر الگوی نهایی، خروجی نرمافزار AMOS 7
150	شكل 1-5 شکل ساده یک رابطه واسطه‌ای

## چکیده

نام خانوادگی: کرایی	نام: امین
<b>عنوان پایان نامه:</b> بررسی مدل پیشنهادی برخی پیشاپندها و پیامدهای گذشت در ازدواج	
استاد راهنما: دکتر رضا خجسته مهر	
درجه تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته: مشاوره خانواده
گرایش: مشاوره خانواده	محل تحصیل (دانشگاه): شهید چمران اهواز
دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی	
تاریخ فارغ التحصیلی: 1387	تعداد صفحه: 205
کلید واژه‌ها: گذشت، کیفیت زناشویی، اسنادهای علی، اسنادهای مسئولیت‌پذیری، همدلی، نگرش مذهبی، سلامت روانی، پرخاشگری و ازدواج	
<p>هدف پژوهش حاضر، پیشنهاد مدلی از پیشاپندها و پیامدهای مهم گذشت در جهت شناخت بهتر و کامل‌تر مفهوم گذشت می‌باشد. نمونه مورد مطالعه در این پژوهش شامل 245 نفر مرد و 247 نفر زن بودند که از بین والدین دانش-آموزان دبیرستانی شهر اهواز با روش تصادفی چند مرحله‌ای انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش شامل مقیاس گذشت صفت (TFS)، مقیاس اسناد ارتباطی (RAM)، شاخص کیفیت ازدواج (QMI)، مقیاس صفات همدلی باتسون (BEA)، خرد مقیاس نگرش مذهبی پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ (ENRICH)، پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ) و خرده مقیاس خشم فهرست تجدید نظر شده‌ی علائم روانی SCL 90-R می‌باشند. از روش الگویی معادلات ساختاری (SEM) و بر اساس نرم‌افزار AMOS 7 برای ارزیابی مدل پیشنهادی استفاده شد. مدل ارزیابی شده از شاخص‌های برازنده‌گی خوبی برخوردار بود. بر اساس نتایج مدل معادلات ساختاری کیفیت مثبت زناشویی هم به صورت مستقیم و هم غیرمستقیم از طریق اسنادهای علی و مسئولیت‌پذیری باعث افزایش گذشت می‌شود. اسنادهای مسئولیت نیز به صورت غیرمستقیم و از طریق اسنادهای مسئولیت و همدلی موجب ارتقای گذشت می‌شود. اسنادهای مسئولیت نیز به صورت مستقیم و غیرمستقیم به واسطه‌ی همدلی باعث افزایش گذشت می‌شود. همدلی نیز به صورت مستقیم باعث افزایش گذشت می‌شود. نگرش‌های مذهبی نیز به صورت مستقیم و غیرمستقیم از طریق اسنادهای مسئولیت باعث ارتقای گذشت می‌شود. گذشت نیز باعث افزایش سلامت روانی و کاهش پرخاشگری در میان همسران می‌شود. مضامین درمانی و آموزشی نتایج و مدل ارائه شده توسط پژوهش حاضر به تفصیل مورد بحث قرار گرفته است.</p>	

"بهترین کارها سه چیز است: فروتنی هنگام دولت یافتن،

گذشت کردن هنگام توان داشتن و بخشیدن بدون منت گذاشتن"

پیامبر اکرم (ص) (نهج الفصاحه حدیث 385، ص. 79)

## مقدمه

برای همه‌ی انسان‌ها خانواده اولین تجربه‌ی زندگی اجتماعی را تشکیل می‌دهد و برای بسیاری بادوام‌ترین و پایدارترین گروه اجتماعی است. امروزه با وجود تغییرات گسترده در جوامع و فرهنگ‌های مختلف در مورد نقش و کارکرد خانواده، هنوز خانواده و روابط درون آن به عنوان مهم‌ترین جنبه زندگی افراد قلمداد می‌شود.

خانواده از ارکان عمدی و نهادهای اصلی هرجامعه و یکی از طبیعی‌ترین گروه‌هایی است که می‌تواند نیازهای مادی، عاطفی، تکاملی و همچنین نیازهای معنوی انسان‌ها را برطرف نماید. این واحد اجتماعی مبدأ بروز عواطف انسانی و کانون صمیمانه‌ترین روابط و تعاملات بین فردی است. اهمیت خانواده به اندازه‌ای است که سلامت و بالندگی هر جامعه‌ای وابسته به سلامت و رشد خانواده‌های آن است و هیچ یک از آسیب‌های اجتماعی فارغ از تأثیر خانواده پدید نیامده است (ساروخانی، 1375).

خانواده از لحاظ ساختار، نظام عاطفی پیچیده‌ای است که ممکن است دست‌کم سه یا به خاطر طول عمر بیشتر آدمیان در حال حاضر، چهارنسل را در برگیرد. خانواده بدون توجه به سننی یا نوبودن، سازگاری یا ناسازگاری، و ساخت کارآمد یا آشفته‌ای که دارد، ناگزیر است خود را تا حد امکان به صورت گروهی کارآمد یا توانا درآورد به نحوی که بتواند نیازها و اهداف جمعی یا همگانی خود را برآورده سازد بدون آنکه دائمًا اعضای خود را از دستیابی به اهداف و نیازهای شخصی باز داشته باشد.

(گلدنبرگ<sup>۱</sup> و گلدنبرگ، ۲۰۰۰). ترجمه حمیدرضا حسین شاهی براواتی، سیامک نقشبندی و الهام ارجمند، (۱۳۸۲).

ازدواج یکی از مهم‌ترین رویدادهای زندگی هر فرد است و آغاز آن به قدمت تاریخ و حتی ماقبل تاریخ است. با وجود اینکه هیچ زوجی با هدف جدایی ازدواج نمی‌کند و تقریباً همه زوج‌ها به امید یک زندگی درازمدت توأم با آرامش و خوشبختی پیوند می‌بندند، اما در رهگذر زمان بسیاری از ازدواج‌ها به بنبست رسیده و به جدایی ختم می‌شوند. افزایش آمار طلاق در جامعه‌ی ما از ۷/۲٪ تا ۱۶٪ در ظرف یک سال (ساروخانی، ۱۳۷۶) نشانگر این مدعای است (منصور و ادیبراد، ۱۳۸۳).

خانواده‌ی سالم هم یک آرمان است و هم یک واقعیت. درباره‌ی چنین خانواده‌ای هم نظریه‌های مکتوب ارائه شده است و هم مطالعات تجربی به عمل آمده است (گلادینگ<sup>۲</sup>، ۲۰۰۰)، ترجمه فرشاد بهاری، بدريالسادات بهرامي، سوسن سيف و مصطفى تبريزى، ۱۳۸۲). سلامت خانواده‌ها در طول عمر دستخوش تغییر می‌گردد. این واقعیت که در یک مقطع زمانی خاص، خانواده از سلامت برخوردار است، تضمینی برای تداوم این وضعیت نیست (گلادینگ، ۲۰۰۰)، ترجمه فرشاد بهاری و ديگران، (۱۳۸۲).

روابط صمیمانه، نیازهای عاطفی عمیق ما را ارضا می‌کنند و همچنین منبعی برای بیشتر آسیب‌های شدید ما هستند. وقتی که یک آسیب رخ می‌دهد، عواطف منفی مانند عصبانیت و کینه که معمول هستند، باعث یک اختلال بالقوه در روابط می‌شوند، یکی از راههای حل این چالش گذشت است (وورثینگتون<sup>۳</sup> و وات، <sup>۴</sup> ۱۹۹۹).

گذشت یک عنصر بسیار مهم در رشد سلامت فرد است و می‌تواند یکی از مهم‌ترین فرایندها در بازیابی روابط بین‌فردى پس از تعارض باشد (هیل<sup>۵</sup>، ۲۰۰۱). مشکل عمدۀ در توانایی انسان در برقراری

<sup>1</sup>. Goldenberg

<sup>2</sup>. Gladding

<sup>3</sup>. Worthington

<sup>4</sup>. Wade

<sup>5</sup>. Hill

ارتباط با دیگران موجب بروز آسیب‌های زیاد و پاسخ‌های شناختی، رفتاری و عاطفی منفی در روابط بین فردی می‌شود. این پاسخ‌های منفی می‌تواند باعث کاهش عملکردهای اجتماعی فرد آسیب‌دیده شود. گذشت شامل کاهش پاسخ‌های منفی نسبت به بروز آسیب است (گازین<sup>۱</sup> و انرایت<sup>۲</sup>، ۱۹۹۵؛ هارگریو<sup>۳</sup>، ۱۹۹۴).

انرایت و گروه پژوهشی رشد انسانی (۱۹۹۴) معتقد هستند، گذشت یک آگاهی در فرد است که باعث می‌شود فرد، دورشدن از درد، آسیب، آرزوی انتقام‌گرفتن و نفرت ناشی از یک خیانت، توهین، بی‌عدالتی یا آسیب عمیق را انتخاب کند. گذشت شامل یک اشتیاق به دیدن آسیب و آسیب‌رسان در یک بافت بزرگتر است که با جایگزین کردن عواطف منفی با شفقت و بردازی، همراه است.

در مواردی که بین همسران آسیب و رنجش رخ می‌دهد، پذیرش مسئولیت آن عمل (گونزالس<sup>۴</sup>؛ هاجن<sup>۵</sup> و مانینگ<sup>۶</sup>، ۱۹۹۴)، اسناد این آسیب به شرایط بیرونی و قضاوت در مورد آن (فینچام<sup>۷</sup>، ۲۰۰۰)، احساس همدلی برای آسیب‌رسان (مک‌کلوگ<sup>۸</sup>، وورثینگتون و راشل<sup>۹</sup>، ۱۹۹۷) و کیفیت زناشویی (فینچام، پالیری<sup>۱۰</sup> و رگالیا<sup>۱۱</sup>، ۲۰۰۲) می‌تواند باعث تقویت انگیزه‌ی بخشش فرد آسیب‌رسان شود. همچنین گذشت ممکن است از وابستگی‌ها یا اعتقادات مذهبی افراد تأثیر پذیرد (گورساج<sup>۱۲</sup> و هائو<sup>۱۳</sup>، ۱۹۹۳).

گذشت کردن و گذشت خواستن یکی از مهم‌ترین عواملی است که در دوام زناشویی و رضایت زناشویی مداخله می‌کند (فنل، ۱۹۹۳). همچنین گذشت می‌تواند باعث بهبود عملکرد ارتباطی زوجین

<sup>۱</sup>. Gassin

<sup>۲</sup>. Enright

<sup>۳</sup>. Hagrave

<sup>۴</sup>. Gonzales

<sup>۵</sup>. Haugen

<sup>۶</sup>. Manning

<sup>۷</sup>. Fincham

<sup>۸</sup>. Mc culloch

<sup>۹</sup>. Rashal

<sup>۱۰</sup>. Paleari

<sup>۱۱</sup>. Regalia

<sup>۱۲</sup>. Gorsuch

<sup>۱۳</sup>. Hao

(گوردون<sup>۱</sup>، باکوم<sup>۲</sup> و سندر<sup>۳</sup> ۲۰۰۰)، درمان مشکلات روانی زوجین (مالکوم<sup>۴</sup> و گرینبرگ<sup>۵</sup>، ۲۰۰۰) و در سطح هیجانی باعث کاهش احساسات منفی مانند خشم، نفرت و کینه (ریچاردز<sup>۶</sup>، ۱۹۸۸) شود.

### بیان مسائله

ازدواج بخشی از تلاش انسان برای خوب زندگی کردن است، ازدواج در مقایسه با سایر روابط انسانی، بهترین فرصت برای تجربه خوشبختی، حمایت اجتماعی و صمیمیت است و افراد را به گونه‌ای به هم پیوند می‌دهد که در روابط دیگر میسر نیست، منافعی که افراد در ازدواج به دنبال آن هستند منحصر به فرد است (فاورز<sup>۷</sup>، ۲۰۰۱). از آنجایی که ارتباط زوجین به عنوان عامل بسیار مهمی در ایجاد روابط صمیمانه آن‌ها با یکدیگر مطرح است. نظریه پردازان علوم اجتماعی و متخصصانی که با زوجین کار می‌کنند همیشه به دنبال این بوده‌اند که دقیقاً بدانند عملکرد زوجین در روابط موفق چگونه است (آماتو<sup>۸</sup> و براون<sup>۹</sup>، ۲۰۰۰، به نقل از خجسته‌مهر، شیرالی‌نیا و عطاری، ۱۳۸۶).

هر خانواده در محیطی دائم التغیر به سر می‌برد و مراحل انتقالی اصلی (ازدواج، تولد فرزند اول، رفتن فرزندان به مدرسه و ...) مراحلی کلی و جهان‌شمول هستند. این‌که خانواده تا چه اندازه به سلامت از یک مرحله به مرحله‌ای دیگر وارد شود تأثیر بهسزایی بر توانایی آن خانواده در اجرای تکالیف مراحل بعدی خواهد داشت (گلدنبرگ و گلدنبرگ، ۲۰۰۰؛ ترجمه حمیدرضا حسین شاهی براواتی و دیگران، ۱۳۸۲).

<sup>۱</sup>. Gordon

<sup>۲</sup>. Baucom

<sup>۳</sup>. Synder

<sup>۴</sup>. Malcolm

<sup>۵</sup>. Greenberg

<sup>۶</sup>. Richards

<sup>۷</sup>. Fowers

<sup>۸</sup>. Amatew

<sup>۹</sup>. Brown

روابط با ثبات مانند روابطی که بین زوج‌های صمیمی، اعضای خانواده و دوستان وجود دارد به احتمال کمتری آسیب در آن‌ها رخ می‌دهد، چرا که طبیعت این روابط طولانی‌مدت بودن آن‌ها است. این موضوع نشان می‌دهد که هر چه شمار آسیب‌ها افزایش یابد، عواطف مثبت در روابط با ثبات فرسایش می‌یابند (ورثینگتون، 1998)، به همین دلیل این روابط نیاز بیشتری به گذشت دارند. در راستای همین روابط است که ما می‌توانیم گذشت را به عنوان فرایندی از یک مدل مؤثر برای خود و دیگران به کار ببریم (کاچادوریان<sup>۱</sup>، فینچام و داویلا<sup>۲</sup>، 2004). همچنین آسیب باعث می‌شود که خشم بر روابط بین فردی تسلط پیدا کند، ولی با گذشت کردن این آسیب هیچ تأثیری بر زندگی دو طرف ندارد (اشمیدز<sup>۳</sup>، 1991، به نقل از گیلبرت<sup>۴</sup>، 2004).

مک‌کلوگ، هویت<sup>۵</sup>، لارسون<sup>۶</sup>، کوئینیف<sup>۷</sup> و تئورثون<sup>۸</sup>، (2000) معتقدند که گذشت با کاهش خشم، افسردگی و اضطراب (ترینر<sup>۹</sup>، 1984) و افزایش احساس توانمند بودن و عزت نفس (ترینر، 1984) و بهبود روابط بین فردی (نلسون<sup>۱۰</sup>، 1992؛ وودمن<sup>۱۱</sup>، 1992) رابطه دارد.

ورثینگتون (1998) معتقد است که گذشت هم یک تصمیم و هم یک تغییر واقعی در تجربه‌ی عاطفی افراد است که این تغییر در عواطف یا هیجانات با سلامت جسمی و روانی رابطه دارد.

با توجه به نتایج پژوهش‌ها در مورد تأثیر پذیرش مسئولیت عمل بر گذشت (گونزالس و همکاران، 1994)، اسناد آسیب به شرایط بیرونی و قضاوت در مورد آن (فینچام، 2000)، نقش کیفیت رابطه زناشویی و همدلی در میزان گذشت (فینچام و همکاران 2002)، نقش اعتقادات مذهبی در افزایش

<sup>1</sup>. Kachadourian

<sup>2</sup>. Davila

<sup>3</sup>. Shmids

<sup>4</sup>. Gilbert

<sup>5</sup>. Hoyt

<sup>6</sup>. Larson

<sup>7</sup>. Koenigh

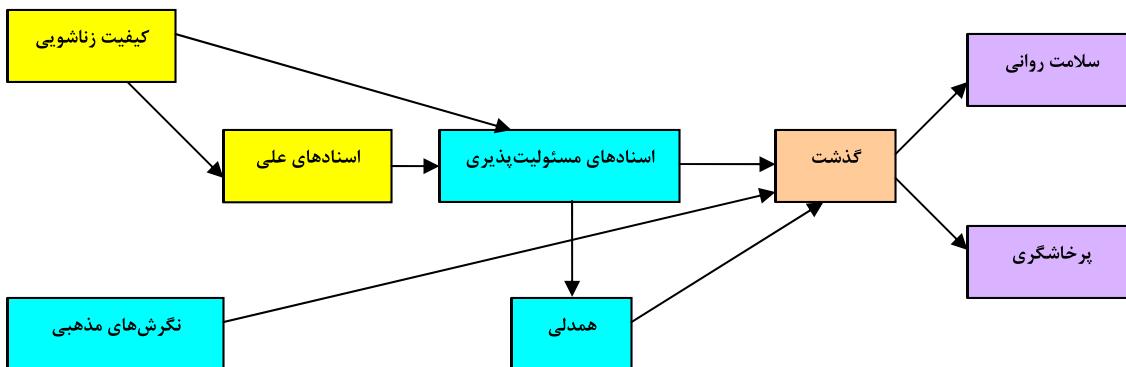
<sup>8</sup>. Thoresen

<sup>9</sup>. Trainer

<sup>10</sup>. Nelson

<sup>11</sup>. Woodman

توانایی‌های فرد برای بخشیدن دیگران (شفیلد<sup>1</sup>, 2003)، تأثیر گذشت بر سلامت روانی زوجین (مک‌کلوگ، پارگامنت<sup>2</sup> و تئورثون، 2000)، کاهش خشم (ترینر، 1984)، در مورد پیشایندها و پیامدهای گذشت در زندگی زناشویی مدل زیر پیشنهاد می‌شود.



**شکل ۱-۱:** مدل پیشنهادی پیشایندها و پیامدهای گذشت در ازدواج

مسئله اصلی در این پژوهش این است که آیا مدل پیشنهادی مربوط به پیشایندها و پیامدهای گذشت برآنده‌ی داده‌ها می‌باشد؟

بر اساس مدل فرض شده کیفیت زناشویی به صورت غیرمستقیم از طریق اسنادهای مسئولیت‌پذیری بر پیشبرد گذشت تأثیر دارد. همچنین اسنادهای علی به صورت غیرمستقیم از طریق اسنادهای مسئولیت‌پذیری بر گذشت تأثیر دارد. اسنادهای مسئولیت‌پذیری به صورت غیرمستقیم از طریق همدلی بر افزایش گذشت تأثیر دارد. همچنین این مدل فرض می‌کند که همدلی، نگرش‌های مذهبی و اسنادهای مسئولیت‌پذیری به صورت مستقیم بر پیشبرد گذشت تأثیر دارند.

بر اساس مدل فرض شده گذشت بر افزایش سلامت روان افراد و کاهش خشم آن‌ها مؤثر است.

<sup>1</sup>. Sheffield

<sup>2</sup>. Pargament

## اهمیت و ضرورت پژوهش

خانواده‌ها سیستم‌های مهمی هستند که در مورد رشد و گسترش جسمی، روانی و اجتماعی اجتماعی اعضا‌شان فکر می‌کنند. بنابراین شایسته است که به پژوهش در مورد آن بپردازیم و توجه افراد متخصص که در زمینه‌ی پیشگیری از مشکلات روان شناختی و مرتبط با سلامت افراد یا در زمینه درمان کار می‌کنند بسیار مهم است. خانواده‌ها می‌توانند به عنوان سیستم‌های باز و پویایی تعریف شوند که در برگیرنده اعضا‌ی با ارتباطات متقابل دو طرفه، توصیف شوند (ویلکینسون<sup>1</sup>، (1998).

امروزه گذشت در میان پژوهشگران خانواده توجه قابل ملاحظه‌ای را به خود جلب کرده است. افزایش برنامه‌های مداخله‌ای که بر گذشت متمرکز هستند، نشان می‌دهد که کاربردهای بالینی مبتنی بر گذشت در میان زوجین و خانواده‌ها بیش از پیش اهمیت و ضرورت یافته‌اند.

از آنجایی که در ارتباط زوجین با یکدیگر، تخطی از محدوده‌های اخلاقی، جسمانی و روانی اجتناب‌ناپذیر است، نحوه‌ی برخورد آن‌ها با این آسیب‌ها متفاوت می‌باشد؛ عدالت‌خواهی از طریق انتقام گرفتن، تفسیرهای مخالف از واقعیت حوادث، فراموش کردن، استفاده از مکانیزم‌های روانی مانند انکار یا فرافکنی آسیب‌ها، پذیرش آسیب و یا گذشت کردن نمونه‌هایی از رفتارهای متفاوت آن‌ها می‌باشد.

کوری<sup>2</sup> (1989، به نقل از Batteson<sup>3</sup>، 1997) بیان می‌کند که گذشت در روابط انسانی یک پدیده‌ی مهم است، چرا که برای فرد آسیب‌دیده مفید است؛ بهطوری که فرد آسیب‌دیده می‌تواند از آسیبی که به او وارد شده رهایی یابد و بر نفرت خود غلبه کند. همچنین می‌تواند با تأکید بر نقاط مثبت، چشم‌انداز مثبتی نسبت به آینده ایجاد کند و سلامت خود را به دست آورد.

<sup>1</sup> - Wilkinson

<sup>2</sup> Corey

<sup>3</sup> .Batteson