

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



دانشگاه کاشان

دانشکده علوم انسانی

گروه علوم قرآن و حدیث

پایان نامه

جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد

در رشته علوم قرآن و حدیث

عنوان:

بررسی مبانی، اصول، قواعد و روش تفسیری شیخ مفید(ره)

استاد راهنما:

جناب آقای دکتر محسن قاسم پور

استاد مشاور:

جناب آقای دکتر حسن رضازاده

توسط:

فاطمه رضازاده

۱۳۹۲ بهمن ماه



دانشگاه کاشان
دانشکده علوم انسانی

بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ: ۱۳۹۲/۱۱/۲۱
شماره: ۴۹۴۷۴۶

پیوست:

مدیریت تحصیلات تكمیلی دانشگاه

صورتجلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

شماره دانشجوی: ۹۰۱۲۵۹۰۲۱۲

نام و نام خانوادگی دانشجو: خانم فاطمه رضازاده

دانشکده: علوم انسانی

رشته: علوم قرآن و حدیث

عنوان پایان نامه: بررسی مبانی، اصول، قواعد و روش تكمیری شیخ مقدم

تاریخ دفاع: ۱۳۹۲/۱۱/۲۰

تعداد واحد پایان نامه: ۴ واحد

این پایان نامه به مدیریت تحصیلات تكمیلی به منظور بخشی از فعالیتهای تحصیلی لازم برای اخذ درجه کارشناسی اوشد او آنها می‌گردد. دفاع از پایان نامه در تاریخ ۱۳۹۲/۱۱/۲۰ مورده تائید و ارزیابی اعضای هیأت داوران قرار گرفت و با نمره ۱۹/۱۰۸ به عدد ۱۹/۱۰۸ و با درجه با امتیاز به تصویب رسید.

اعضاه هیأت داوران:

عنوان	نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	امضاء
۱. استاد راهنمای	دکتر محسن قاسمپور	دانشیار	
۲. استاد مشاور	دکتر حسن وضازاده	استادیار	
۳. متخصص و صاحب نظر دانشگاه	دکتر مصطفی عباسی مقدم	استادیار	
۴. متخصص و صاحب نظر دانشگاه	دکتر حسن احمدی زاده	استادیار	
۵. نماینده تحصیلات تكمیلی	دکتر مصطفی عباسی مقدم	استادیار	

دکتر محمد وضا مصوّر نیا

مدیریت تحصیلات تكمیلی دانشگاه

آدرس: کاشان - بلوار طلب رادمی
کد پستی: ۸۷۳۷ - ۵۱۶۷
تلفن: ۰۳۱۷۷۷۷۵ - ۰۳۱۷۷۷۷۷۷
<http://www.kashanu.ac.ir>

تقدیم به

رادمردی که در دریای معارف قرآن غوطه ور بود و گوهر گرانهای تفسیر کتاب الله را به شیفتگان آیه‌های خداوند، بی هیچ شائبه‌ای عرضه کرد.

به او که به مدد آیه‌ای، پرده از چهره آیه‌ای دیگر می‌افکند و جلوه‌ای از مکتب تفسیری خاندان وحی را برایمان نمایاند. هم او که به حق سزاوار واژه «مفید» بود.

تشکر و قدر دانی

حمد و سپاس خدای را که توفیق کسب دانش و معرفت به ما عطا فرمود. در اینجا بر خود لازم می دانم از تمامی استادی بزرگوار، به ویژه استاد دوره کارشناسی ارشد که در طول سالیان گذشته مرا در تحصیل علم و معرفت و فضائل اخلاقی یاری نموده اند تقدیر و تشکر نمایم.

از استادگرامی و بزرگوار جناب آقای دکتر محسن قاسم پور که راهنمایی اینجانب را در انجام تحقیق، پژوهش و نگارش این پایان نامه تقبل نموده اند نهایت تشکر و سپاسگزاری را دارم.

از جناب آقای دکتر حسن رضازاده به عنوان مشاور که با راهنمایی خود مرا مورد لطف قرار داده اند، کمال تشکر را دارم.

بر خود لازم میدانم که از جناب آقای دکتر مصطفی عباسی مقدم و جناب آقای دکتر حسن احمدی زاده که داوری این پایان نامه را بر عهده گرفتند، تشکر و قدردانی کنم.

همچنان که خود را از قدردانی نسبت به تشویق و همراهی بی دریغ خانواده عزیزم ناتوان می یابم.

چکیده

بررسی مبانی، روش و قواعد تفسیر از جمله پژوهش‌های مهم در حوزه مباحث علوم قرآنی به شمار می‌آید. در عصر تدوین تفسیر، از دوره تابعین به بعد، برخی مفسران بدون تدوین و شفاف سازی این قبیل مباحث، به تفسیر قرآن اهتمام ورزیده و برخی دیگر به اجمال به ویژه در مقدمات خود یا در فراز و فرودهای تفاسیرشان به این مقولات پرداخته‌اند. در دوران معاصر و در پی رو به فزونی نهادن تدوین آثاری که موضوع آن اصول و قواعد و روش تفسیر قرآن است، مطالعه و تحلیل علمی موضوع مذکور، توجه محققان را به خود معطوف داشته است. شیخ مفید را می‌توان از زمرة مفسرانی دانست که در امر تفسیر دارای مبانی و روش است و برای نیل به تفسیر صحیح آیات قرآن به قواعد و اصولی ملتزم بوده است. پایبندی این مفسر و متکلم شیعی به مبانی صدوری و دلالی، نظیر وحیانی بودن کلام خدا، اعجاز کلام الهی و تحریف ناپذیری آن در بخش مبانی صدوری و هم چنین قابل فهم بودن آیات الهی، در بخش مبانی دلالی، انکارناپذیر است. شیخ مفید گرچه اثر مستقل تفسیری ندارد اما براساس همان اندیشه‌های تفسیری و یا آراء وی که به صورت پراکنده در برخی آثار وی منعکس شده، در تفسیر قرآن دارای روشی عقلانی و برهانی است که با تمسمک به قواعد و اصول تفسیر؛ بدان دست یافته و در عین حال در روش خود از آیات و روایات نیز بهره گرفته است. تأثیر جریانات عصری در روش تفسیری او به مثابه حافظ مبانی کلامی شیعی انعکاس تام دارد. این قبیل تأثیرات را در انواع مناظرات و جدلیات و پاسخ به سؤالات تفسیری گروه‌ها و جریانات فکری قابل مشاهده است. در این قبیل مناظرات و مباحثات آنچه به عنوان محوری اساسی تلقی می‌شود، دفاع از آراء تفسیری شیعه است؛ به خصوص در بخش هایی که با آموزه‌های کلام اهل بیت علیهم السلام همراه است.

کلمات کلیدی: روش‌های تفسیری، کلام، جریانات عصری، قواعد و اصول تفسیر.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۳	طرح کلی تحقیق
۶	فصل اول: کلیات و مفاهیم
۷	۱- احوال و آثار شیخ مفید(ره)
۷	۱-۱. نگاهی به زندگی شیخ مفید(ره) و احوال و آثار او
۸	۱-۱-۱. شرح احوال شیخ مفید(ره)
۱۰	۱-۱-۲. خاندان شیخ مفید(ره)
۱۱	۱-۱-۳. وجه تسمیه «مفید»
۱۳	۱-۱-۴. مفید(ره) در آینه نگاه اندیشمندان
۱۵	۱-۱-۵. مشایخ و استادی شیخ مفید(ره)
۱۷	۱-۱-۶. تعلیم و تربیت شاگردان
۱۷	۱-۱-۷. آثار و تألیفات شیخ مفید(ره)
۱۷	۱-۱-۷-۱. معرفی کوتاه آثار شیخ مفید(ره)
۱۹	۱-۱-۷-۲. سایر آثار شیخ مفید(ره)
۱۹	۱-۱-۸. حوادث مهم دوران زندگی شیخ مفید(ره)
۲۰	۲- اصطلاحات
۲۰	۲-۱. اصطلاحات و مفاهیم
۲۱	۲-۲-۱. مبنا در لغت
۲۱	۲-۲-۲. مبنا در اصطلاح
۲۲	۲-۲-۳. اصول تفسیر
۲۲	۲-۲-۴. قواعد تفسیر
۲۲	۲-۲-۵. تعریف تفسیر

۲۳	۱-۵-۲-۱. تفسیر در لغت.....
۲۳	۲-۵-۲-۱. تفسیر در اصطلاح.....
۲۵	۶-۲-۱. تأویل.....
۲۵	۱-۶-۲-۱. تأویل در لغت.....
۲۵	۲-۶-۲-۱. تأویل در اصطلاح.....
۲۹	۷-۲-۱. مناهج تفسیری.....
۳۰	فصل دوم: مبانی، قواعد و روش تفسیری شیخ مفید(ره).....
۳۱	۱- مبانی تفسیری از نظر شیخ مفید(ره).....
۳۱	۱-۱-۲. مبانی تفسیری شیخ مفید(ره).....
۳۱	۱-۱-۲. مبانی وحیانی بودن قرآن
۳۱	۱-۱-۲. وحی در لغت.....
۳۲	۱-۱-۲. وحی در اصطلاح.....
۳۲	۱-۱-۲. موارد استعمال «وحی» در قرآن از منظر شیخ مفید(ره).....
۳۷	۱-۱-۲. مبانی اعجاز قرآن
۳۸	۱-۲-۱-۲. تعریف لغوی معجزه
۳۸	۱-۲-۱-۲. تعریف اصطلاحی معجزه
۳۹	۱-۲-۱-۲. اعجاز و تحدى قرآن
۴۱	۱-۲-۱-۲. شیخ مفید و اعجاز قرآن.....
۴۳	۱-۱-۲. مبانی تحریف ناپذیری قرآن.....
۴۳	۱-۳-۱-۲. تحریف در لغت
۴۳	۱-۳-۱-۲. تحریف در اصطلاح.....
۴۴	۱-۳-۱-۲. ۳- دیدگاه شیخ مفید(ره) درباره عدم تحریف قرآن.....
۴۵	۱-۱-۲. ۴- دیدگاه شیخ مفید(ره) درباره قابل فهم بودن قرآن.....
۵۰	۱-۱-۲. ۵- دیدگاه شیخ مفید(ره) درباره تفسیر به رأی.....

۵۳	۲- قواعد و روش تفسیری شیخ مفید(ره).....
۵۳	۲-۱. قواعد تفسیر از نظر شیخ مفید(ره).....
۵۸	۲-۲. بررسی روش تفسیری شیخ مفید(ره).....
۵۹	۲-۲-۱. روش تفسیر عقلی - کلامی.....
۶۰	۲-۲-۲. پیشینه تاریخی روش تفسیر کلامی.....
۶۲	۲-۲-۳. مهم ترین مسائل تفسیر کلامی.....
۶۶	۲-۳. «شیخ مفید»؛ آغازگر سبک تفسیر عقلی - کلامی در میان شیعه
۶۸	۴-۱. ویژگی و شاخصه اصلی روش تفسیری شیخ مفید (ره).....
۷۳	جمع بندی.....
۷۴	فصل سوم: تأثیرات عصری در تفسیر شیخ مفید(ره).....
۷۵	۱. جریان های کلامی عصر شیخ مفید(ره).....
۷۵	۱-۱. عصر شیخ مفید(ره).....
۷۸	۱-۲. اندیشه های کلامی و شکل گیری فرقه های اسلامی در قرن نخست.....
۷۹	۱-۳. جریان های کلامی عصر شیخ مفید(ره)
۸۱	۱-۳-۱. معتزله.....
۸۳	۱-۳-۱-۱. عقاید معتزله.....
۸۳	۱-۳-۱-۲. اهل حدیث
۸۵	۱-۳-۱-۲-۱. عقاید اهل حدیث.....
۸۶	۱-۳-۱-۳. اشاعره.....
۸۷	۱-۳-۱-۳-۱. عقاید اشاعره.....
۸۹	۲. شیخ مفید(ره) و دیدگاه های تفسیری عصری.....

۸۹	.....۱-۲-۳ شخصیت های کلامی عصر شیخ مفید(ره)
۹۱	.....۲-۲-۳ مناظره ها و دیدگاه ها
۹۱	.....۲-۲-۳ شیخ مفید(ره) و معتزله
۹۳	.....۱-۲-۲-۳ مناظره قاضی عبدالجبار معتزلی با شیخ مفید (ره)
۹۵	.....۲-۲-۳ مناظره شیخ مفید(ره) با مرد معتزلی درباره آیات رجعت
۹۹	.....۳-۲-۲-۳ شیخ مفید(ره) و پاسخ به ادعای ابوالحسین خیاط
۱۰۴	.....۴-۲-۲-۳ مناظره با خیاط معتزلی درباره شفاعت
۱۰۸	.....۲-۲-۲-۳ شیخ مفید و اهل حدیث
۱۰۹	.....۱-۲-۲-۲-۳ مناظره شیخ مفید(ره) با مردی از اهل حدیث درباره آیه تطهیر
۱۱۲	.....۳-۲-۲-۳ شیخ مفید و مناظره با شیخ ورثانی اشعری
۱۱۷	.....۴-۲-۲-۳ عصمت انبیاء و امامان از نظر شیخ مفید(ره)
۱۲۰	.....۵-۲-۲-۳ بررسی آیات قیامت از دیدگاه شیخ مفید(ره)
۱۲۲	.....۶-۲-۲-۳ شیخ مفید(ره) و تفسیر آیه «عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَ أَخَرَتْ»
۱۲۳	.....۷-۲-۲-۳ بحثی در باره مسح پا در وضو از نگاه شیخ مفید(ره)
۱۲۶	..... جمع بندی
۱۲۷	..... نتیجه گیری
۱۲۹	..... منابع

مقدّمه

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ﴾^۱ قرآن، مهم ترین، استوارترین و ارجمندترین مستند

شناخت و معرفت الهی و معجزه جاوید آخرين پیامبر است. ﴿تَنزِيلُ الْكِتابِ مِنَ اللّٰهِ الْعَزِيزِ
الْعَلِيمِ﴾^۲ تا بشر را از تاریکی‌ها برهاند و به نور رهنمون سازد ﴿كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ
مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾^۳ این کتاب والامرتبه ﴿بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ﴾^۴ از هرگونه دگرگونی و
دستبرد مصون است ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾^۵ و به اقتضای اعجازش تا قیام
قيامت، حقانیت و الهی بودن خویش را با صدایی رسما اعلان می‌کند و مدعايان را به مبارزه
می‌طلبید ﴿أَمْ يُقُولُونَ إِفْرَاهُ قُلْ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِثْلَهِ وَ ادْعُوا مَنِ إِسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللّٰهِ إِنْ كُنْتُمْ
صَادِقِينَ﴾^۶.

در طول تاریخ بشر، اندیشمندان و مفسران بسیاری در کنار این خوان نعمت نشسته‌اند و
عمر خود را با آن سپری کرده‌اند. آنان کوشیده‌اند که دریافت‌های خود را به دیگران منتقل
کنند که حاصل آن تفاسیر ارزشمند به یادگار مانده است.

ما اکنون میراث دار مجموعه‌ای گرانسنج از تفاسیر گوناگون هستیم. هدف اصلی مفسران
قرآن دستیابی به فهم صحیح آیات قرآن است. بالطبع دستیابی و نیل به هدف در هر کاری از
طريق روش خاصی صورت می‌پذیرد و تفسیر قرآن نیز مشمول این قانون و قاعده کلی است.
بدیهی است که تمام تفاسیری که بر قرآن نوشته شده، با روش واحدی نبوده و هر مفسر با
روش و رویکرد خاص خود به تفسیر قرآن پرداخته است.

عمده روش‌های تفسیری در رجوع به قرآن با استشهاد به روایات و یا تکیه بر عقل و یا
کشف و شهود است. از سوی دیگر رویکرد هر مفسر با توجه به افکار و عقاید، تخصص علمی،
تمایلات ذوقی و یا نیازها و دغدغه‌های عصری او مشخص می‌گردد. نتیجه این گرایش‌ها، تأليف
تفاسیری با جهت گیری‌های ادبی، فلسفی، کلامی، اجتماعی، عرفانی و ... توسط مفسران است.

۱. اسراء/۹.

۲. مؤمن/۲.

۳. ابراهیم/۱.

۴. بروج/۲۱.

۵. حجر/۹.

۶. یونس/۳۸.

در این میان مفسرانی وجود دارند که به تفسیر آیات قرآن پرداخته‌اند اما کتابی مدون و مبوب با عنوان تفسیر آیات قرآن که در آن مبانی، اصول، قواعد و روش تفسیری مشخصی را به مخاطب ارائه دهد ننگاشته‌اند. از جمله متکلم بزرگ شیعی و مفسر گرانقدر قرآن، محمد بن محمد بن نعمان معروف به شیخ مفید (ره) است. تفاسیری که این مفسر عالی قدر بر برخی آیات قرآن نوشته، در میان آثار متعدد ایشان پراکنده است.

اگرچه آثاری درباره شیخ مفید در قالب مقالات به نگارش درآمده، اما پژوهش مستقلی در زمینه مبانی و روش و اصول و قواعد تفسیری شیخ مفید صورت نگرفته است. این پایان نامه با عنوان «بررسی مبانی، اصول، قواعد و روش تفسیری شیخ مفید(ره)» به نگارش درآمده است و دیدگاه‌های تفسیری شیخ مفید را از لای آثارش استخراج کرده و سعی دارد به مبانی، اصول و قواعد تفسیری وی دست یابد و صورتی مدون به آن دهد و نیز به معروفی رویکرد و روش تفسیری این متکلم شیعی که روشی عقلی- کلامی و متأثر از اوضاع عصری اوست می‌پردازد. شایان ذکر است که به دلیل نبود اثر مستقل تفسیری از شیخ مفید امکان بررسی همه جنبه‌ها و فراز و فرودهای تفسیری وی وجود ندارد و کاستی‌های احتمالی این نوشتار نیز به دلیل فقدان چنین مستنداتی است.

به این ترتیب این رساله مشتمل بر بخش‌های ذیل است:

در فصل اول با عنوان کلیات و مفاهیم، از احوال و آثار شیخ مفید(ره) و اصطلاحاتی از قبیل؛ تفسیر و تأویل و واژه‌هایی از این دست که معمولاً در حوزه‌های روش‌های تفسیری است، سخن به میان آمده است.

در فصل دوم، به بحث مبانی تفسیری از نظر شیخ مفید(ره) پرداخته شده که شامل زیر مجموعه‌های مبانی تفسیری، قواعد و روش تفسیری وی است. در بخش مبانی تفسیری مباحثی چون: اعجاز قرآن، تحریف ناپذیری قرآن و قابل فهم بودن قرآن از منظر شیخ مفید مورد بررسی قرار گرفته است.

بخش قواعد و روش تفسیری دربردارنده دو مبحث است، نخست قواعدی که شیخ مفید در تفسیر آیات بدان پای بند بوده و بحث بعدی به معرفی روش و سبک خاص تفسیری شیخ مفید اختصاص یافته و روش‌شناسی وی مورد بررسی قرار گرفته است.

موضوع فصل سوم این پایان نامه، بررسی تأثیرات عصری در تفسیر شیخ مفید(ره) است که آن هم در دو بخش تنظیم گردیده؛ بخش اول عهده دار معرفی جریان‌های کلامی عصر شیخ مفید است. در بخش دوم به دیدگاه‌های تفسیری عصری پرداخته شده و از مناظرات شیخ مفید با فرقه‌های مختلف گزارشاتی ارائه شده است و آنگاه برخی نظرات تفسیری شیخ بیان و مورد بررسی و تدقیق قرار گرفته است.

طرح کلی تحقیق

موضوع تحقیق

بررسی مبانی، اصول، قواعد و روش تفسیری شیخ مفید(ره) به متابه یکی از عالمان تأثیرگذار شیعی، از رهگذر آثار گوناگون وی اساس این پژوهش است. این سه رکن بنیادین در مباحث علوم قرآنی و تفسیر به طور جسته و گریخته در لابهای آثار شیخ مفید وجود دارد.

شیخ مفید(ره) پس از ائمه و شاگردان مبربزان، مبتکر مباحث کلامی و اندیشه‌های تفسیری مبتنی بر رویکرد کلامی است. از این جهت گردآوری، تدوین، تبیین، تحلیل مبانی، اصول و روش تفسیری او، در مباحث تفسیری و کلامی از اهمیت خاصی برخوردار است.

عصر شیخ مفید همراه با مجادلات و مناظرات کلامی بود. روش او در پرداختن به مسائل کلامی و در نهایت دفاع از اصول و مبانی کلامی شیعه، با شیوه استاد و سلف خود یعنی محمد ابن بابویه متمایز بود.

در روزگارش کسانی مانند قاضی ابوبکر باقلانی و قاضی عبدالجبار معزالی می‌زیست. یکی مدافع کلام اشعری و دیگری سخنگوی کلام معزالی بود. بر اساس گزارش‌های دریافتی شیخ مفید با هر دو آنها مناظره کرده است.

دغدغه‌های شیخ مفید در کنار تخصص و زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی جهان اسلام، او را به شخصیتی منحصر به فرد تبدیل کرد. بررسی این نگاه و تأثیر آن در مباحث تفسیری یکی از جنبه‌های مهم این پژوهش تلقی می‌شود.

زمینه، سابقه و تاریخچه موضوع تحقیق

پژوهش مستقلی در زمینه مبانی و روش و اصول و قواعد تفسیری شیخ مفید صورت نگرفته است. تنها اثری که تاکنون در زمینه گردآوری و تدوین اندیشه‌های تفسیری شیخ مفید تألیف یافته، کتابی با عنوان «تفسیر القرآن المستخرج من تراث الشیخ المفید» تألیف سید محمد علی ایازی است. در این اثر صرفاً آراء تفسیری او که در لابهای آثار شیخ مفید آمده

است، جمع آوری شده اما هیچ گونه تحلیلی که بتوان از رهگذر آن به مبانی و رویکرد و روش وی دست یافت، به دست نیامده است.

این رساله با تحلیل و بررسی این دیدگاهها، و براساس تفسیر آیات قرآن باید مبانی، اصول، قواعد و روش تفسیری وی را تبیین و ارزیابی نماید. از این حیث این نوشتار ابتکاری و بی سابقه به شمار می‌آید.

اهمیت و ارزش تحقیق با تأکید بر کاربرد نتایج آن

در میان آثار شیخ مفید، اثری که منحصراً از ابتدا تا انتهای قرآن، آیات را تفسیر کرده باشد، به چشم نمی‌خورد. آراء تفسیری ایشان در مجموعه آثارش پراکنده است. گرداوری، تدوین، تحلیل و ارزیابی آراء این عالم تأثیرگذار در حوزه قرآن در قالب یک رساله دانشگاهی و با ملاحظه اصول پژوهش از اهمیت و ارزش این تحقیق حکایت دارد.

شیخ مفید در عصری می‌زیسته که مباحث و مجادلات کلامی بین عالمان مسلمان متداول بوده است. براساس این مباحث آیاتی از قرآن تفسیر شده است. از این جهت پرداختن به چرایی توجه به مباحث تفسیری با صبغه کلامی در اواخر قرن چهارم و اوایل قرن پنجم از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

بررسی و تبیین دیدگاه‌های تفسیری شیخ مفید می‌تواند از نحوه تأثیر او در بین مفسرانی که تفسیرهای خود را با رنگ و بوی کلامی تدوین کرده‌اند، حکایت داشته باشد. از نتایج این پژوهش محققان حوزه، اساتید دانشگاه، علاقمندان به مباحث قرآنی و کلامی و به طور مشخص دانشجویان رشته‌های علوم قرآن و حدیث بهره خواهند برد.

فرضیه‌ها یا سؤال‌های ویژه

۱. شیخ مفید به مبانی تفسیری نظیر وحیانی بودن کلام وحی، برخورداری قرآن از اعجاز، قابل فهم بودن آیات قرآن و ... اعتقاد داشته و برای تأیید این مبانی از نصوص دینی (قرآن و حدیث) بهره گرفته است.

۲. رویکرد تفسیری شیخ مفید، کلامی است که رویکردی متأثر از محیط عصری است.

۳. روش تفسیری شیخ مفید، عمدهاً عقلی - اجتهادی است اما به فراخور مطلب از دیگر روش‌های تفسیری همچون روش قرآن به قرآن و روش روایی نیز در تفسیر استفاده کرده است.

روش انجام تحقیق

این تحقیق با بهره گیری از روش کتابخانه‌ای انجام می‌گیرد و از نوع توصیفی و تحلیلی است. با مراجعه به منابع و گردآوری مطالب مورد نیاز، به توصیف و تبیین و تحلیل و بررسی و ارزیابی موضوع و مبانی آن خواهیم پرداخته خواهد شد.

فصل اول:

کلیات و مفاهیم

۱-احوال و آثار شیخ مفید(ره)

۱-بنگاهی به زندگی شیخ مفید(ره) و احوال و آثار او در کشاکش تاریخ همواره مردان آسمانی بر پهنانی زمین پانهاده‌اند تا بر دل‌های غبار آلود اهل زمین بیارند و جانی تازه بر گلستان وجود بدمند. شخصیت‌هایی که اگر نبودند بشریت توان عبور از تاریکی‌ها و رهایی از گمراهی‌ها را نداشت. تاکنون خورشید وجود بزرگان بسیاری بر بیابان ظلمت زده تاریخ تابیده که برای رسیدن به کنه وجودی آنان و پانهادن به اقیانوس افکار بلندشان، انسان طالب زمانی بس طولانی است.

در میان انبیه انسان‌هایی که به دنیا می‌آیند و رشد کرده و پس از زمانی می‌میرند و از یاد می‌روند، دانشمندان از اندک افرادی هستند که با بر جاگذاشتن آثار و افکار و تربیت شاگردان، محدودیت زمانی را درهم شکسته و در میان آیندگان نیز زندگی می‌کنند. در کاروان پرشتاب دانش نیز تمامی رهروان یکسان نیستند.

گروهی از دانشمندان افکار گذشتگان را به آیندگان انتقال می‌دهند. تلاش آنان، شرح، تفسیر و احیاناً تکمیل و تصحیح مطالب گذشتگان است. اما آنها که مسیر تحقیقات علمی را تغییر داده‌اند و نقطه عطفی در تاریخ علم به وجود آورده‌اند اندکند و پس از گذشت سال‌ها بلکه قرن‌ها به ظهور می‌پیوندند.

در این خصوص مکتب بغداد یکی از قابل توجه ترین رویدادهای تاریخ دانش بشری است. زمینه پیدایش این حوزه قوی با استقرار نوآب اربعه امام عصر ع در بغداد و حضور دانشمندان برجسته مانند محمد بن همام اسکافی، و هجرت علمای مهم به ویژه از قم به این شهر چون کلینی و ابن قولویه و ابن داود قمی فراهم آمد. با این مقدمه، گامی کوچک در جهت معرفی شخصیت شیخ مفید(ره)، نسب و خاندان و تاریخچه زندگانی وی برداشته خواهد شد.

۱-۱. شرح احوال شیخ مفید(ره)

شیخ مفید از اعراب اصیل قحطانی بوده و نسبش به حارث بن کعب می‌رسد.^۱ از این جهت لقب حارثی گرفته است.^۲ نیای پنجم وی سعید بن جبیر است.^۳ ابوالعباس احمد نجاشی رجالی متقدم و شاگرد شیخ مفید، نسب وی را این گونه آورده است: مُحَمَّدُ بْنُ مُحَمَّدَ بْنُ النُّعْمَانَ عَبْدُ اللَّٰمِ بْنَ جَٰبِرِ بْنِ النُّعْمَانِ بْنَ سَعِيدِ بْنِ جَبِيرٍ وَهَبِّ بْنِ هَلَالِ بْنِ أَوْسِ بْنِ سَعِيدِ بْنِ سَنَانِ بْنِ عَبْدِ الدَّارِ بْنِ الرَّيَّانِ بْنِ زَيْدِ بْنِ الْحَارِثِ بْنِ مَالِكِ بْنِ رَبِيعَةِ بْنِ كَعْبِ بْنِ الْحَارِثِ بْنِ كَعْبِ بْنِ عَلْقَةِ بْنِ خَلْدِ بْنِ أَدْرِ بْنِ زَيْدِ بْنِ يَشْجُبِ بْنِ عَرَبِ بْنِ زَيْدِ بْنِ كَهْلَانِ بْنِ سَبَاءِ بْنِ يَشْجُبِ بْنِ يَعْرُبِ بْنِ فَحْطَانٍ.^۴ بنابراین نسب وی با سی و سه واسطه به قحطان می‌رسد، که او را پدر عرب خوانده‌اند و گویند وی فرزند حضرت نوح علیه السلام و نخستین فردی بوده که به زبان عربی تکلم کرده است.^۵

نام او "محمد"، کنيه اش "ابوعبدالله"، لقب معروفش "مفید" و لقب‌های دیگرش غکبری، بغدادی و حارثی است^۶ که این سه لقب از زادگاه و محل سکونت و نیای وی گرفته شده است و از آن رو که پدرش معلم بوده، به "ابن المعلم" نیز معروف گردیده است.^۷

۱. نجاشی ، ابوالعباس احمد ،فهرست اسماء مصنف الشیعة ،تحقيق سید موسى شبیری زنجانی،قم: مؤسسه النشر الاسلامی،بی تا، ص ۳۹۹، رقم ۱۰۶۷.

۲. مفید،محمد بن نعمان،الأمالي، چاپ اول،قم:المؤتمرالعالمی للافیة الشیخ مفید،۱۴۱۳هـ،ق، مجلس ۲۳؛ طبری، محمد بن ابی القاسم ، بشارة المصطفی ، نجف: مکتبة الحیدریة، چاپ دوم، ۱۳۸۳، ص ۱۴.

۳. این شخص غیر از سعید بن جبیر تابعی مفسر است. (شبیری، سید محمد جواد ، مجله نور علم، مقاله تاریخ حیات شیخ مفید، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دوره چهارم، شماره نهم، ۱۳۷۱هـ،ص ۵۹).

۴. نجاشی ، ابوالعباس احمد ، فهرست اسماء مصنف الشیعة ،تحقيق سید موسی شبیری زنجانی، ص ۳۹۹، رقم ۱۰۶۷.

۵. رسولی محلاتی ، سید هاشم ، ترجمه الارشاد، چاپ دوم،تهران: الاسلامیة، بی تا،ج ۱،ص ۱۳.

۶. رک: نجاشی،ابوالعباس احمد،پیشین،ص ۳۹۹؛ طسوی، محمدبن حسن،الفهرست ،تصحیح و تعلیق سید محمد صادق آل بحر العلوم،قم:نشرات الرضی،بی تا،ص ۱۵۷؛ عسقلانی،ابن حجر،لسان المیزان،بیروت: مؤسسهالاعلمی،۱۳۹۰هـ،ق، ج ۵، ص ۳۶۸ و ج ۷،ص ۷۵.

۷. امین عاملی، سید محسن، اعیان الشیعة، چاپ پنجم،بیروت : دارالتعارف، ۱۴۰۳هـ،ق،ج ۹،ص ۴۲۰.

وی در روز ۱۱ ذیقده سال ۳۳۶(هـ)^۱ در عکبری - شهری بر کرانه شرقی دجله در ده فرسنگی بغداد^۲ - در مکانی معروف به سُویقه ابن بصری متولد شد و در نخستین روزهای ماه رمضان سال ۴۱۳(هـ)^۳ بدرود حیات گفت.

برخی مصادر مانند الفهرست ابن نديم و شیخ طوسی تاریخ ولادت وی را به سال ۳۳۸ (هـ) دانسته‌اند. نجاشی، رجالی معروف که معاصر شیخ مفید بود و پس از او گروهی دیگر ولادت شیخ مفید را در روز یازدهم ذی القعده سال ۳۳۶(هـ) دانسته‌اند. ویژگی‌های ممتاز نجاشی همانند چیره دستی وی در رجال، توجه و عنایت اختصاصی به این علم و آگاهی خاص او از انساب عرب ما را بر این می‌دارد که نظر نجاشی را بر دیگر محققان که معتقدند ولادت ایشان در سال ۳۳۸(هـ) بوده ترجیح دهیم. از دیگر علل پذیرش نظر نجاشی تأخیر کتاب او از الفهرست شیخ طوسی است.

از دوران کودکی و خردسالی شیخ مفید اطلاع چندانی در دست نیست. برخی گزارش‌ها حاکی از آن است که وی در خردسالی به همراه پدر به بغداد آمد و فراگیری علم را در نزد ابوعبدالله حسین بن علی بصری معروف به جعل - از شیوخ بزرگ معتزله در عصر خویش و سرآمد در فقه و کلام^۴ آغاز کرد. سپس در نزد ابو یاسر شاگرد متکلم نامی ابوالجیش مظفرین محمد خراسانی بلخی که ظاهراً «طاهر» نام داشته،^۵ به علم آموخت پرداخت. این اطلاعات از کلام ابن ادریس در سرائر و ورّام بن ابی فراس در تنبیه الخواطر به دست آمده است.^۶

۱-۲. خاندان شیخ مفید(ره)

پدر شیخ مفید به شغل معلمی اشتغال داشت. ابن حجر درباره وی می‌نویسد: وی در واسط معلم بود و در آنجا زاده شد و در عکبری به قتل رسید.^۷ از مفید دو فرزند می‌شناسیم یکی ابوالقاسم علی و دیگری دخترش که همسر ابویعلی جعفری بود.

ابوالقاسم علی حدود سال ۳۷۰(هـ) چشم به جهان گشود که ظاهراً رساله مفید به فرزندش در فقه برای او نوشته شده است. وی از هارون بن موسی تلعکبری و ابوالمفضل شیبانی

۱. نجاشی ، ابوالعباس احمد ، پیشین ، تحقیق سید موسی شبیری زنجانی، ص ۳۹۹، رقم ۱۰۶۷.

۲. حموی، یاقوت، «معجم البلدان»، بیروت:دار بیروت و دار صادر، ۱۳۷۶، ج ۴، ص ۱۴۲؛ حکیمی، محمد رضا میر حامد حسین، تهران:دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۴۰۱، ص ۴۲.

۳. بغدادی، خطیب، تاریخ بغداد، بیروت: دارالکتاب العربي ج ۳، ص ۲۳۱؛ اوائل المقالات، مفید، محمد بن نعمان، مقدمه به قلم علامه زنجانی ، چاپ اول، قم: کنگره شیخ مفید، ۱۴۱۳، ق، ص ۲۷.

۴. بغدادی، خطیب، تاریخ بغداد، ج ۸، ص ۷۲.

۵. نجاشی ، ابوالعباس احمد ، پیشین ، تحقیق سید موسی شبیری زنجانی، ص ۵۵۲، رقم ۱۱۳.

۶. حلی، ابن ادریس، مستطرفات السرائر، قم: مؤسسه انتشارات اسلامی، ۱۴۱۱، ج ۳، ص ۶۴۸.

۷. عسقلانی، ابن حجر، لسان المیزان، ج ۵، ص ۳۶۸.

و احمد بن عبدالله بن محمد الثقفى و از پدرش روایت می‌کند. وی در زمان خود در جامعه شخصیتی داشته و به لقب «حمامی» و «صاحب الحمام» ملقب بوده که ممکن است از این جهت بوده که وی کبوترهای نامه رسان به شهرها ارسال می‌داشته است. وی در روز یکشنبه سوم جمادی الآخره سال ٤٦١ (هـ) درگذشت.^١

داماد شیخ مفید، ابویعلی جعفری پس از فوت شیخ مفید جانشین وی گردید.^٢ البته این امر به معنای ریاست طایفه امامیه نیست، بلکه تنها به مفهوم جانشینی مفید در تدریس بوده زیرا ریاست امامیه پس از شیخ مفید بر دوش سید مرتضی قرار گرفت.

ابویعلی جعفری متکلم و فقیهی توانا بود. نجاشی ١٥ کتاب به وی نسبت می‌دهد که بیشتر آنها در علم کلام و به صورت پاسخ پرسش و یا با عنوان «مسئلة فی...» نگاشته شده و علی القاعده می‌بایست به صورت رساله باشد. وی به همراه نجاشی و سالار دیلمی وظیفه غسل سید مرتضی را عهده دار گردید.^٣ به گفته ابن حجر از ابویعلی، ابوالحسن بن هلال عمانی و ابو منصور بن احمد نقل روایت می‌کنند.^٤ ابویعلی جعفری در روز شنبه ١٦ رمضان سال ٤٦٣ (هـ) درگذشت. جنازه وی را در خانه‌اش در بغداد به خاک سپرندند.^٥

۱-۳. وجه تسمیه «مفید»

در خصوص وجه تسمیه «مفید» در تاریخ گزارشی آمده که پرداختن به آن بی وجه نیست.

علی بن عیسی رمانی، از عالمان بزرگ معتزلی مذهب^٦ است که هر ساله مجالسی برای بحث و گفتگوی علمی ترتیب می‌داد. در این مجالس هر کس از دیار خویش سخنی آغاز می‌کرد و صحبتی می‌شنید. بسیاری از شهرهای دوردست و مناطق اطراف به محضر علی بن عیسی می‌شناختند.

روزی شخصی از اهل بصره اجازه حضور طلبید. علی بن عیسی اجازه ورود داد و اندکی بعد مرد بصری قدم به مجلس نهاد. او مردی فاضل بود که مورد احترام بسیار و اکرام فراوان قرار گرفت و نگاه حاضرین را به خود پذیرا شد. دیری نگذشت که لب به سخن گشود و سوالی را

۱. صدقی ، صلاح الدين خليل بن ایک، الوافی بالوفیات، تحقیق احمد الارناؤوط ، بیروت: دارالحیاء التراث العربی، ١٤٢٠ق، ج ٢، ص ١٣١.

۲. نجاشی ، ابوالعباس احمد ، پیشین ، تحقیق سید موسی شبیری زنجانی، رقم ١٠٧٠.

۳. همان رقم ٧٠٨.

۴. عسقلانی، ابن حجر، لسان المیزان، ج ٥، ص ١٣٥.

۵. نجاشی ، ابوالعباس احمد ، پیشین ، تحقیق سید موسی شبیری زنجانی، رقم ١٠٧٠.

۶. حموی، یاقوت، معجم الأدباء، مصر: دار مامون، ج ١٤، ص ٧٣؛ بغدادی، خطیب، تاریخ بغداد، ج ١٢، ص ١٦.