

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



دانشکده موسیقی

پایان نامه تحصیلی جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد

رشته نوازندگی موسیقی ایرانی

عنوان

بررسی تطبیقی آواز اصفهان در ردیف آقاحسینقلی و ردیف دوره عالی استاد علی اکبر

شهنازی

استاد راهنما

داریوش پیر نیاکان

عنوان بخش عملی

نوازندگی تار در دستگاه شور و آواز ابوعطا و اصفهان

استاد راهنمای بخش عملی

داریوش پیرنیاکان

استاد مشاور

هومان اسعدی

نگارش و تمقیق

ساناز ستارزاده

شهریورماه ۱۳۸۹

## تعهد نامه

اینجانب ساناز ستارزاده اعلام می‌دارم که تمام فصل‌های این پایان نامه و اجزای مربوط به آن برای اولین بار (توسط اینجانب) انجام شده است. برداشت از نوشته‌ها، کتب، پایان نامه‌ها، اسناد، مدارک و تصاویر پژوهشگران حقیقی یا حقوقی (فارسی و غیر فارسی) با ذکر مأخذ کامل و به شیوه تحقیق علمی صورت گرفته است.

بدیهی است در صورتی که خلاف موارد فوق اثبات شود، مسئولیت آن مستقیماً به عهده اینجانب خواهد بود.

امضاء

تاریخ

تقدیم به مهربانان

حسین

آذر

سولماز

و

ایران مسعودی

## چکیده

فنون اجرایی و ساختار رپرتوار از جمله اصلی‌ترین وجوه ممیزه‌ی مکاتب و شیوه‌های مختلف نوازندگی محسوب می‌شوند. نوشتار حاضر به بررسی تطبیقی این عناصر در دو مکتب شاخص تارنوازی، مکاتب آقاحسینقلی و علی‌اکبر شهنازی، می‌پردازد. از این رو، پس از تعریف و تبیین ویژگی‌های مکتب، به بررسی شیوه‌ی نوازندگی این دو نوازنده‌ی برجسته، از لحاظ فنون اجرایی (مشمول بر تکنیک‌های دست راست و چپ و مشترک بین دو دست)، پرداخته شده و سپس نتایج حاصله، به منظور تبیین وجوه اشتراک و افتراق این دو شیوه، به‌طور تطبیقی مورد بررسی قرار گرفته است. نتایج حاصل از این بررسی تطبیقی نشان می‌دهد که وسعت تکنیک‌های اجرایی در ساز علی‌اکبر شهنازی، تحت تأثیر «روح زمانه» و تغییرات و تحولاتی که به اقتضای شرایط دوران ایجاد شده است گسترش یافته است و ایشان از امکانات بالقوه‌ی ساز استفاده‌ی بیشتری برده است. همچنین از طریق یک مطالعه‌ی موردی (آواز بیات اصفهان) و تطبیقی، ساختار رپرتوار از منظر بستر نغمگی، ویژگی‌های مُدال و ملودیک و نحوه‌ی قرار گرفتن گوشه‌ها و فیگورهای سیار در بستر مُدالیت‌های مختلف مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. نتایج حاصل از این بررسی تطبیقی نشان می‌دهد که علی‌اکبر شهنازی، از مناطق مُدال بیشتری در ردیف خود بهره برده است و همچنین بستر نغمگی این مناطق مُدال نیز وسعت بیشتری نسبت به بستر نغمگی مناطق مُدال در ریف آقاحسینقلی دارند. در مجموع، از این بررسی می‌توان دریافت که تغییرات و تحولاتی که به اقتضای شرایط دوران ایجاد شده است، منجر به گسترش بهره‌جویی از امکانات اجرایی تار و استفاده از مناطق مختلف مُدال با بستر نغمگی وسیع‌تر در ساختار رپرتوار آواز بیات اصفهان شده است.

کلیدواژه‌ها: مکاتب تارنوازی، فنون تارنوازی، تکنیک‌های اجرایی، آواز بیات اصفهان، تجزیه و تحلیل رپرتوار.

## فهرست مطالب

مقدمه.....	۱
فصل اول: تعریف مکتب و ویژگی های آن.....	۲
۱. ۱. تعریف مکتب.....	۳
۲. ۱. ویژگی های مکتب.....	۴
فصل دوم: بررسی فنی شیوه ی نوازندگی آقاحسینقلی.....	۵
۱. ۲. تکنیک های دست راست.....	۶
۱. ۱. ۲. چگونگی گرفتن مضراب.....	۶
۲. ۱. ۲. رابطه ی مضراب با سیم ها.....	۷
۲. ۲. ۳. مضراب های بنیادین و خصوصیات کیفی آنها.....	۸
۲. ۲. تکنیک های دست چپ.....	۱۹
۲. ۳. تکنیک های مشترک دست راست و چپ.....	۲۲
فصل سوم: بررسی فنی شیوه ی نوازندگی علی اکبر شهنازی.....	۲۵
۱. ۳. تکنیک های دست راست.....	۲۵
۱. ۱. ۳. چگونگی گرفتن مضراب.....	۲۵

۳. ۱. ۲. رابطه‌ی مضراب با سیم‌ها.....	۲۷
۳. ۱. ۳. مضراب‌های بنیادین و خصوصیات کیفی آنها.....	۲۷
۳. ۲. تکنیک‌های دست چپ.....	۳۸
۳. ۳. تکنیک‌های مشترک دست راست و چپ.....	۴۰
فصل چهارم: بررسی تطبیقی ساختار فنی نوازندگی در مکاتب آقاحسینقلی و علی اکبر شهنازی.....	۴۲
فصل پنجم: بررسی ساختار آواز اصفهان در ردیف آقاحسینقلی.....	۴۵
فصل ششم: بررسی ساختار آواز اصفهان در ردیف دوره‌ی عالی علی اکبر شهنازی.....	۵۰
فصل هفتم: بررسی تطبیقی ساختار آواز اصفهان در دو ردیف آقاحسینقلی و علی اکبر شهنازی ....	۵۷
۷. ۱. وجوه اشتراک در ساختار آواز اصفهان، در دو ردیف آقاحسینقلی و علی اکبر شهنازی.....	۵۸
۷. ۲. وجوه افتراق در ساختار آواز اصفهان، در دو ردیف آقاحسینقلی و علی اکبر شهنازی.....	۵۸
فصل نهم: نتیجه‌گیری.....	۶۰
منابع و مآخذ.....	۶۲
کتابنامه.....	۶۲
منابع شنیداری.....	۶۴
منابع صوتی-تصویری.....	۶۶

## مقدمه

بررسی ساختار فنی تارنوازی، در دوره‌های مختلف تاریخی، موضوعی بسیار مهم است، مع‌هذا تحقیقات و پژوهش‌های قابل توجه چندانی در این زمینه انجام نشده است. وسعت این حوزه‌ی تحقیقاتی به اندازه‌ی تمامی نوازندگان برجسته‌ی موسیقی دستگاهی ایران، از تاریخ شروع ضبط تاکنون، است و شامل بررسی‌های فنی مسائل مرتبط با امر نوازندگی، موضوعات فیزیکی و عملی و تکنیک‌های اجرایی می‌شود. تحقیق و پژوهش در این زمینه کمک شایانی به شناخت عمیق‌تر مکاتب و شیوه‌های به وجودآمده در نوازندگی سازهای موسیقی دستگاهی ایران می‌کند.

هدف از این تحقیق شناخت عمیق‌تر عناصر و ساختارهای تکنیکی در مکاتب به‌وجود آمده در نوازندگی تار(مکاتب آقاحسینقلی و علی‌اکبر شهنازی) و احیاء ساختارها و فنون متنوع نوازندگی تار است که متأسفانه، امروزه تنها بخش اندکی از این حوزه‌ی وسیع تکنیکی مورد استفاده قرار می‌گیرد و بخش اعظمی از این فنون متنوع رو به فراموشی است.

در این مقاله از یک سو ساختار فنی نوازندگی آقاحسینقلی و علی‌اکبر شهنازی، و از سوی دیگر ساختار آواز بیات اصفهان، از دو جنبه‌ی بستر نغمه‌گی و نقش و کارکرد نغمات، در ردیف‌های این دو نوازنده مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار خواهد گرفت.



## فصل اول

### تعریف مکتب و ویژگی های آن

## ۱. ۱. تعریف مکتب

تعریف مکتب و تقسیم‌بندی مکاتب تار همواره با اختلاف نظرهایی از سوی اساتید تار همراه بوده است. عدم وجود تعریفی واحد از مکتب پیامدهایی را نیز به دنبال داشته است، از جمله اینکه در بیشتر مواقع دو کلمه‌ی «مکتب» و «شیوه» به جای هم و به اشتباه به کار برده می‌شود. طبق نظر داریوش پیرنیاکان «مکتب با شیوه و سبک نوازندگی کاملاً فرق دارد و جدای از شیوه است. به طوری که یک مکتب می‌تواند دارای شیوه‌های نوازندگی و سبک‌های نوازندگی مختلف باشد.» (پیرنیاکان ۱۳۸۷: ۱۲۰).

در بند سوم توضیح واژه مکتب در فرهنگ معین آمده است: «پیروی از نظریه‌ای در فلسفه، هنر و غیره، مجموعه معتقدات یک استاد را که شایع شده مکتب آن استاد گویند.» با عنایت به این توضیح به بررسی ویژگی‌های مکتب‌های تارنوازی و تفاوت‌های مکتب و شیوه و سبک در نوازندگی تار می‌پردازیم.

## ۱. ۲. ویژگی‌های مکتب

«۱- مکتب دارای رپرتوار مشخص است.

۲- رپرتوار مکتب دارای سیلابی درسی مشخص است.

۳- مکتب به تربیت شاگرد پرداخته و می‌تواند انتقال‌دهنده مفاهیم سنت شفاهی به شاگرد باشد.

۴- رپرتوار موسیقایی مکتب از طریق سنت شفاهی از نسلی به نسل دیگر انتقال پیدا می‌کند.

۵- رپرتوار موسیقایی مکتب از مشخصه‌های تکنیکی اجرایی، مضراب‌گذاری، ملودی‌پردازی، زمان‌بندی، ریتم، انگشت‌گذاری و متر موسیقی معین و خاص تشکیل شده است.

۶- مکتب معتقد به اجرای تمام و کمال موسیقی به ارث رسیده از گذشتگان است. بدون موجز کردن آن، بدون تغییر در ساختار اصلی و چارچوب اصلی [...]»

مکتب آقاحسینقلی و علی‌اکبر شهنازی دارای تمامی ویژگی‌هایی است که جهت ارائه مکتب به آن اشاره کردیم. نوازندگانی که در بستر مکتب آقاحسینقلی پرورش یافته‌اند، هر کدام به واسطه‌ی روش و چگونگی ارائه و بیان شخصی موسیقی دارای سبک و شیوه‌هایی متفاوت هستند.

نبوغ و خلاقیت منحصر به فرد علی اکبر شهنازی موجب شد تا با پشتوانه ای قوی که حاصل سالها شاگردی و یادگیری ردیف موسیقی و تکنیک‌های اجرایی تار بوده است، راهش را از پدر جدا گشته و با زبانی نوین، ایده‌هایی بکر و تازه و مهارت‌های تکنیکی خاص خود، به تنظیم و تدوین ردیف دوره‌ی عالی و به دنبال آن به انتقال مکتب خود به نسل‌های بعدی پردازد.

ایشان در ردیف خود و با حفظ چارچوب‌ها و اصالت‌های موسیقی ایرانی، با نگاهی نو به ردیف نگریسته است و در همین راستا جمله بندی‌ها، مُدگردی‌ها، ترکیبات مضرابی خاص، استفاده از تمامی امکانات سیم‌ها و مناطق مختلف دسته‌ساز، گنجاندن چهارمضراب بسیار جذاب و غیرمعمول ما بین گوشه‌های آوازی و استفاده‌ی بهینه از امکانات صدادهندگی ساز موجب شده تا ردیف دوره‌ی عالی در مقایسه با ردیف‌های دیگر بسیار متفاوت به نظر برسد.

## فصل دوم

بررسی فنی شیوهی نوازندگی آقاحسینقلی

## ۲. بررسی فنی شیوهی نوازندگی آقاحسینقلی

ساختار فنی تارنوازی آقاحسینقلی از سه منظر تکنیک‌های دست راست، تکنیک‌های دست چپ و تکنیک‌های مشترک میان دو دست قابل بررسی است.

### ۲. ۱. تکنیک‌های دست راست (تکنیک‌های مضرابی)

#### ۲. ۱. ۱. چگونگی گرفتن مضراب

بنا به گفته‌ی داریوش پیرنیاکان، نحوه‌ی مضراب گرفتن قدما و نوازندگان مکتب کلاسیک به‌خصوص آقاحسینقلی، درویش‌خان و شاگردانشان، همواره از یک الگو تبعیت می‌کرده است. به این صورت که مضراب روی نرمی انگشت وسط و عمود بر سیم‌ها قرار می‌گیرد. «از نی‌داوود راجع به نحوه‌ی گرفتن مضراب استادانش و به طور کلی قدما پرسیدم؛ مضراب را روی نرمی انگشت وسط گذاشت، بطوریکه مضراب، عمود بر سیم‌ها قرار داشت و گفت: "ما مضراب را این طور می‌گرفتیم. آقاحسینقلی هم همین طور می‌گرفت، درویش‌خان هم همین طور می‌گرفت"». (پیرنیاکان ۱۳۸۹).



محمدرضا لطفی در مقاله‌ی «بنیادهای نوازندگی» این چنین می‌گوید: «موم مضراب نباید خیلی گرد باشد تا محل اتصال مضراب روی پوست انگشتان بیشتر شود و انگشت کنار شصت در واقع در این مکتب رهاست

و تنها مسیر مضراب را کنترل می‌کند. اساتید کامل که به هنگام ریزدادن انگشت سبابه‌شان رها بود و مستقیماً با آنها صحبت کرده‌ام عبارتند از: نی‌داوود، برومند، هرمزی و [...]» (لطفی ۱۳۷۸: ۲۴۶)

## ۲.۱.۲ رابطه‌ی مضراب با سیم‌ها

سطح تماس مضراب قدما با سیم‌ها زیاد بوده است و هیچ‌کدام با نوک مضراب سیم‌ها را به صدا در نمی‌آوردند، مگر در تکنیک‌های خاص. از نوا و صدای ساز آقاحسینقلی می‌توان دریافت که مضراب تا حد زیادی داخل سیم است و اصطلاحاً «کمر» مضراب به سیم می‌گیرد و اتصال و درگیری مضراب با سیم زیاد است. سیم‌های ساز آقاحسینقلی به نرمی به صدا درمی‌آمدند و ساز ایشان نوایی بسیار مطبوع و دلنشین دارد. ریزها شمرده و تک‌ها شفاف و پر صلابت به گوش می‌رسد.

یکی از مشخصه‌های ساز آقاحسینقلی، شفافیت تک‌ها، جملات و تحریرهایی است که روی یک سیم (جفت‌سیم) نواخته می‌شود. به صورتی که صدای سیم‌های دیگر شنیده نمی‌شود. این شفافیت، حاصل تماس زیاد سطح مضراب با سیم است. چرا که در صورت درگیری مضراب با یک سیم (جفت سیم) نواخته شدن واخوان به صورت همزمان، وضوح ساز را کم می‌کند. مگر آنکه تسلط بر مضراب آنچنان باشد که به وقت خود کم و زیاد شود. این تسلط در ساز آقاحسینقلی مشهود است. ایشان بسیار از واخوان بم (با مضراب‌های راست پیایی) استفاده می‌کرده است اما نه هنگام ملودی پردازی روی یک سیم (جفت سیم)، بلکه پس از اتمام جمله و پیش از اجرای جمله‌ی بعد. درواقع واخوان بم همانند «ریز»، جملات ساز ایشان را به هم پیوند می‌زند.

## ۲.۱.۳. مضراب‌های بنیادین و خصوصیات کیفی آنها

راست: در ساز ایشان انواع مختلف مضراب راست، با کیفیات و نوانس‌هایی متفاوت به گوش می‌رسد. از جمله راست‌های ساده (همانطور که قبلاً اشاره شد مضراب تا حد زیادی داخل سیم بوده و تماس مضراب با سیم زیاد است)، راست‌های پر شدت و قوی (تک)، راست‌های ملایم و ضعیف.

راست‌های پر شدت و قوی: مانند تک‌ریزها، نت‌های خاتمه و همچنین شاهدکه برای تاکید بیشتر با مضراب راست قوی نواخته می‌شود، راست‌هایی که به دنبال آن تکیه و اشاره زده می‌شود، خراش‌هایی که به راست منتهی می‌شود و می‌توان آن را از انواع مضراب‌های راست قلمداد کرد و به صورتی نواخته می‌شوند که مضراب از بالا به ترتیب به تمامی سیم‌های بم، جفت سیم وسط و در نهایت جفت‌سیم اول که روی آن انگشت‌گذاری شده است خراشیده می‌شود.

چپ: چپ‌های ساده که در واقع عکس‌العمل مضراب راست است، چپ‌های ملایم و ضعیف چپ‌های پر شدت و قوی.

چپ ضعیف: چپ ضعیفی که ریز به آن منتهی می‌شود.

چپ‌های قوی: از قبیل تحریرهایی که از مضراب چپ آغاز می‌شوند، چپ آخر در ترکیبات دو تایی راست و چپ (آقا حسینقلی ۱۳۸۵هـ: ۳۶-۴: ۳۸-۴).

نمونه ی مضراب چپ قوی



آقا حسینقلی به ندرت از مضراب چپ قوی استفاده می‌کرده است. مگر در ابتدا و یا انتهای یک ترکیب مضرابی، و نه به صورت منفرد. در ساز ایشان نمونه ای از چپ‌های پیایی وجود ندارد.

درآب: درآب ترکیبی است که در آن همواره مضراب راست آخر (تک) به صورت موکد اجرا می‌شود و مضراب‌های ما قبل آخر مقدمه‌ای برای صدای اصلی هستند.

درآب سه‌تایی: ۸۷۸ (سر مضراب)

از انواع مختلف درآب در ساز میرزا می‌توان درآب سه‌تایی را نام برد که حاصل ترکیب سه مضراب راست، چپ، راست است. توالی این ترکیب مضرابی در نواخته‌های میرزا به ندرت اجرا شده است (آقا حسینقلی ۱۳۸۵الف، ۴۴: ۱-۵۱: ۱).

## درآب پنج تایی: ۸۷۸۷۸

یکی دیگر از انواع درآب، که در نواخته های آقاحسینقلی پرکاربرد است، درآب پنج تایی است و همانطور که از اسمش پیداست، تعداد مضرابه های آن بیشتر و بافت مضرابی آن پرتتر است (آقا حسینقلی و جناب دماوندی ۱۳۸۵ج، ۳" - ۵").

داریوش پیرنیاکان (پیرنیاکان ۱۳۸۹) به نقل از علی اکبر شهنازی می گوید: «تعداد حروف (د-ر-ر-ا-ب) نشان دهنده ی پنج مضراب است و آنچه امروز به نام «درآب» متداول است و سه مضراب راست، چپ، راست را شامل می شود، در واقع «سرمضراب» نامیده می شود.»

## تک وریز ناقص: (۸۷۸۷)

این ترکیب متشکل است از راست قوی (تک) وریز ناقص و سریع (۷۸۷) که در ساز میرزا و بطور کلی قدما بسیار پرکاربرد است و توالی این ترکیب، پیوستگی ساز را افزایش می دهد (آقا حسینقلی ۱۳۸۵هـ)، ۱۸: ۴ - ۲۵: ۴).

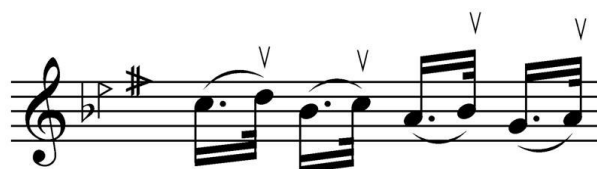
متأسفانه برخی از نوازندگان، به اشتباه عنوان «درآب از چپ» (۷۸۷۸) را به آن اطلاق می کنند. در صورتی که این ترکیب هیچگاه با مضراب چپ آغاز نمی شود و درآب، عنوان مناسبی برای این ترکیب مضرابی نیست. هرچند که از لحاظ کیفی تا حدودی با درآب شباهت داشته باشد.

## شلال (چهار تایی): ۸۷۸۷

ترکیب مضرابی دیگری که در نواخته های آقاحسینقلی وجود دارد، از ترکیب چهار مضراب راست و چپ پیاپی تشکیل شده است و امروزه به عنوان «شلال» شناخته می شود. این ترکیب به دو صورت اجرا می شده است. که امروزه متأسفانه تنها یک نوع از آن به عنوان «شلال» شناخته می شود. کیفیت اجرای شلال متداول در نواخته های نوازندگان قدیم با آنچه امروزه اجرا می شود اندکی تفاوت دارد. در نواخته های آقاحسینقلی، شلال متداول و پرکاربرد (۸۷۸۷)، ترکیبی است که در آن مضراب راست نخست پرشدت و سه مضراب دیگر کم صدا (مضراب در دست بدون فشار گرفته می شود) اجرا می شده است (آقا حسینقلی ۱۳۸۵ج، ۴۷: ۲ - ۵۰: ۲). در حالیکه امروزه این ترکیب مضرابی با تأکید روی مضراب چپ آخر اجرا می شود. در واقع



امروزه در ترکیب شلال، همانند «دراب» تنها مضراب آخر قوی نواخته می‌شود. با این تفاوت که «شلال» به چپ ختم می‌شود (۸۷۸۷). اجرای شلال به شیوه‌ی قدما مانع از قطع شدن صدا می‌شود. علی اکبر شهنازی در راویت خود از ردیف پدر (آقاحسینقلی)، از شلال نوع امروزی (۸۷۸۷) استفاده کرده است. مثال زیر نمونه‌ای از شلال در گوشه‌ی «دو تا یکی» در آواز اصفهان است:



شلال (شش تایی): ۸۷۸۷۸۷

مضراب‌های این نوع شلال بیشتر و بافت مضرابی آن پرتراست (آقا حسینقلی ۱۳۸۵، ۶" - ۸")

ریز وصل چهار تایی: (۸۷۸۷)

این ترکیب مضرابی، چهار مضراب راست و چپ پیاپی را شامل می‌شود و در بیشتر اوقات به صورت متصل و پیاپی (۸۷۸۷ ۸۷۸۷ ۸۷۸۷) اجرا می‌شود. به این صورت که تک نخست اجرا می‌شود و سه مضراب آخر با فاصله از تک نخست اجرا می‌شوند. ریز وصل چهار تایی، سرعت و پیوستگی ساز را افزایش می‌دهد و بیشتر در جملاتی که نوعی ضربان متریک - ریتمیک در آنها جاری است کاربرد دارد. این ترکیب مضرابی گاه روی تنها یک نغمه اجرا می‌شود و گاه از یک نغمه به نغمه‌ی متصل دیگر وصل می‌شود (آقا حسینقلی ۱۳۸۵، ۲۲" - ۲۴").

نکته‌ی مهم که در دو ترکیب «ریزوصل» و «تک ریز ناقص» حائز اهمیت است، زمانی است که به تک نخست تعلق می‌گیرد. در واقع تک اجرا می‌شود و سه مضراب بعد با فاصله از تک اجرا می‌شوند.

ریز وصل شش تایی: (۸ ۷۸۷۸۷)

نوع دیگری از «ریزوصل» نیز وجود دارد که تعداد مضراب‌های آن بیشتر است و در ساز آقاحسینقلی فراوان شنیده می‌شود. گاه به صورت تک و میان ترکیبات مختلف مضرابی، و گاه به صورت پیاپی و پشت سر هم اجرا می‌شود (۸ ۷۸۷۸۷ ۸ ۷۸۷۸۷ ۸ ۷۸۷۸۷)، گاه از یک نغمه به نغمه‌ی متصل دیگر وصل می‌شود (

که در این صورت، اتصال قبل از شنیدن هر تک انجام شده است) و گاه هر ریز وصل شش تایی سه نغمه‌ی متصل را شامل می‌شود.

### تفاوت ریزوصل کوتاه و تک و ریز ناقص

هر دو از چهار مضراب راست، چپ، راست، چپ (۷۸۷ ۸) به وجود آمده است. تنها تفاوت، کیفیت اجرای سه مضراب آخر این ترکیب است. در ترکیب «تک و ریز ناقص» سه مضراب ریز ناقص بسیار چابک و با سرعتی فراتر از سرعت ریز ساده نواخته می‌شود، در حالیکه در ترکیب ریزوصل، سرعت اجرای این سه مضراب منطبق بر سرعت اجرای راست و چپ‌ها در ریز ساده است. در جمله‌ی آغازین فرود بسته نگار در آواز اصفهان، تفاوت این دو ترکیب مضرابی کاملاً واضح است (شهنازی ۱۳۸۲ شماره ۳۸، "۱-۸").

**ریز:** ریز در ساز آقاحسینقلی نقش پررنگ و مهمی را ایفا می‌کند. ارتباط جملات و عبارات به واسطه‌ی ریز نرم، خوش‌طنین و شمرده حاصل می‌شود. این ریز همانند یک پس‌زمینه‌ی حضوری همیشگی دارد و نغمه‌ها، تحریرها و جملاتی که از دل ریز متجلی می‌شوند را به یکدیگر پیوند می‌زند.

### انواع مختلف ریز:

**تک و ریز:** ۷۸۷۸۷۸۷۸۷-۸ ریز اصلی و متداول در ساز میرزا به حساب می‌آید.

**ریز ساده:** ۸۷۸۷۸۷۸۷۸۷ ریزی که بدون اکسنت نواخته می‌شود.

**ریز دندانه‌ای:** ۸۷۸۷۸۷۸۷ مضراب برای نواختن این ریز کمی سفت گرفته می‌شود و با شدت بیشتری نواخته می‌شود.

نوع دیگری از ریز در ساز ایشان شنیده می‌شود که از تغییر نامنتظره‌ی شدت صدا پدید می‌آید. این ریز همانند موجی که از بستر خود بیرون می‌زند و بعد آرام می‌شود، به شکل نامنتظره‌ای شدت می‌گیرد و سریع فروکش می‌کند و در بیشتر مواقع به منظور تأکید بر شاهد مُد جدید اجرا می‌شود (آقاحسینقلی ۱۳۸۵، ۴۸ : ۳-۵۵).



## ترکیبات راست و چپ

در این بخش انواع ترکیبات مضرابی طبق دسته‌بندی و طبقه‌بندی محمدرضا لطفی (لطفی ۱۳۸۷: ۲۷۷) توضیح داده خواهد شد.

۱- مضراب‌های راست پیوسته

۲- مضراب‌های چپ پیوسته

۳- مضراب‌هایی که شمارش آنها زوج است

۴- مضراب‌هایی که شمارش آنها فرد است

۵- مضراب‌هایی که شمارش آنها از ترکیب این دو به وجود می‌آید و لنگ است.

۱- **راست‌های پیایی:** از آنجا که مضراب راست در سازهای مضرابیمضراب اصلی به‌شمار می‌آید، تعدد آن در بافت‌ها و فیگورهای مضرابی بسیار بالا است. با وجود دشواری در اجرای راست‌های پیایی نسبت به اجرای ترکیبات راست و چپ، آفاحسینقلی در اجرای بسیاری از بافت‌های مضرابی استفاده از مضراب راست را بر راست و چپ ترجیح داده است. چرا که صلابت و کیفیت صدای حاصل از مضراب راست، بارها بیشتر از مضراب چپ است.

نمونه‌ی مضرابهای راست پیایی: