





جامعة العلامة الطباطبائي
كلية الآداب الفارسية و اللغات الأجنبية
قسم اللغة العربية و آدابها

شعوبية بشار بن برد و أبي نواس و عبدالله ابن
ومظاهرها في نتاجهم الأدبي
(دراسة وتحليل)

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية

الأستاذ المشرف:

الدكتور بيژن كرّمي

الأستاذ المشرف المساعد:

الدكتور السيد خليل باستان

إعداد:

محمد صديق لطفي

١٣٩١ هـ ش

١٤٤٣٤ هـ ق

طهران، سنة

فرم گردآوری اطلاعات کتابخانه‌ی مرکزی

دانشگاه علامه طباطبائی

عنوان: شعوبیه بشار بن برد و أبي نواس و عبدالله ابن المقفع و مظاهرها في نتاجهم الأدبي (دراسة و تحليل)		
نویسنده/ محقق: محمد صدیق لطفی		
مترجم: -		
استاد راهنما: دکتر بیژن کریمی	استاد مشاور/ استاد داور: سید خلیل باستان	
کتابنامه: دارد	واژه نامه:	
نوع پایان نامه: بنیادی	توسعه ای	کار بردی
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	سال تحصیلی: ۸۹-۹۰	
محل تحصیل: تهران	نام دانشگاه: علامه طباطبائی	دانشکده: ادبیات و زبانهای خارجه
تعداد صفحات: ۲۳۰	گروه آموزشی: زبان و ادبیات عرب	
کلید واژه ها به زبان فارسی: شعوبیه گری- بشار- ابونواس- ابن المقفع- مظهرهای شعوبیه- آثار ادیبان		
کلید واژه ها به زبان انگلیسی: shoubieh basher-abunawas-ibn mogafa-revealed results of shoubieh-their literary compilations		

الإهداء

إلى أسرتي العزيزة

التي قدّمت لي الدعم أثناء عملي هذا!

ملخص :

الشعبوية هي نتائج الاتصالات بين العرب والفرس ومن الحركات التي تأثرت في الجوانب المختلفة في الأدب العربي وتساندت على توسيع آفاقه في جوانب الاجتماعية والثقافية والأدبية، في البداية تكلمنا عن هذه التأثيرات والتأثرات بين الأديين وكيفيةها، وهؤلاء الثلاثة الذين انتخبنا لبحثنا في هذه الرسالة كانوا في الحقيقة من كبار المؤثرين في الأدب العربي، وبشار وابونواس يهتما بدخول المضامين الجديدة وبعادا الشعر العربي من شظف الصحراء إلى الحضارة والمدنية، ووصفا الحياة الواقعية التي تمر في المجتمع آنذاك. وابن المقفع من حلقة الارتباط بين الأدب الفرس والعرب وهو الذي ترجم كتب كثيرة إلى العربية .

تناولنا في هذه الرسالة عن شعبية وابعادها، ورأينا أن شعبية بشار تختلف عن شعبية أبي نواس، وتنحصر الشعبية في وجهين تدافعي وتهاجمي وناقشنا أبرز مظاهر شعوبيتهم مستندا إلى آثارهم وأقوالهم وآتيننا بذكر الشواهد التي تدل على شعوبيتهم بصورة واضحة.

وفي النهاية رأينا أن تتجلي شعوبيتهم في القوالب المختلفة، منها الفخر بالماضي وحضارتهم القديمة، ووصف ملوكهم ومقارنة بين معيشتهم مع معيشة العرب مع التهكم والسخرية و نقد الخلفاء العباسيين ودفاع عن قومهم ومحاربة بما يعتز به العربي، وميل إلى الإستعلاء عليهم متمسكين بثقافتهم الواسعة والقديمة. ورأينا أن الشعبية في هذا العصر دليلاً على الزندقة وارتبطت الشعبية والزندقة ارتباطاً وثيقاً، بوجه لا يمكن أن نبحت من احدهما دون الآخر.

الكلمات الرئيسية: الشعبية، بشار، ابونواس، ابن المقفع، مظاهر الشعبية، نتاجهم الأدبي.

الفهرست

صفحة	عنوان
٢.....	مجتمع جديد.....
٢.....	عناصر السكانية في المملكة الإسلامية.....
٤.....	الأوضاع السياسية.....
٥.....	أهم شعارات الدعاية للثورة.....
٥.....	المساواة.....
٦.....	الدعوة إلى الإصلاح.....
٧.....	سياسة العباسيين في تأييد سلطتهم:.....
٧.....	القتل على التهمة.....
٨.....	استخدام الموالي الفرس.....
٩.....	الأوضاع الاجتماعية.....
١٠.....	ابرز العوامل في تشكيل المجتمع الجديد.....
١٢.....	نظام الغناء والقيان.....

المجون.....	١٣
الزهد.....	١٤
الأوضاع الثقافية والأدبية.....	١٦
حركة النقل والترجمة.....	١٧
الشعر واصابها من التطور.....	١٩
بناء القصيدة.....	٢٠
أغراض الشعر.....	٢٠
الغزل بالمذكر.....	٢٠
الشعر الخصومات.....	٢١
جالات الشعراء في جوانب النفس البشرية.....	٢٣
نشأة الشعوية ومظاهرها وتأثيراتها في الأدب العربي.....	٢٦
مفهوم الشعوية لغة وإصطلاحاً.....	٢٦
متى ظهرت الشعوية.....	٢٨

- المواقف التي اطلق عليها الحكم بالشعبوية..... ٣٠.....
- اهل التسويه ٣١.....
- المتطرفون..... ٣٢.....
- الزندقة ٣٥.....
- أهداف الزندقة وارتباطها بالشعبوية..... ٣٧.....
- مظاهر الشعبوية في العصر الجاهلي..... ٣٨.....
- أثر الشعبوية في الشعر الجاهلي..... ٣٨.....
- تأثير الشعبوية في الأغراض الشعرية..... ٣٩.....
- تأثير الشعبوية في المعاني..... ٤١.....
- تأثير الشعبوية في الألفاظ..... ٤١.....
- مظاهر الشعبوية في العصر الأموي..... ٤٣.....
- دور الموالي في الغناء..... ٤٣.....
- الموالي ورواية الشعر..... ٤٤.....
- ظهور الشعبوية في الشعر..... ٤٦.....
- مظاهر الشعبوية في العصر العباسي..... ٤٧.....
- أثر النفوذ الفارسي في الحياة السياسية..... ٤٧.....

٤٨.....	١ = منصب الوزارة
٤٨.....	٢ = نكبة البرامكة
٥٠.....	٣- الصراع بين الامين والمأمون (العربو الفرس)
٥٠.....	أثر الشعوبية في الحياة لاجتماعية
٥١.....	أثر الشعوبية في الشعر
٥٢.....	١- في الاغراض الشعر
٥٤.....	٢- في المعاني والأحيلة
٥٧.....	٣- تأثير الشعوبية في الألفاظ والأساليب
الفصل الثاني: شعوبية بشار بن برد ومظاهرها في شعره	
٥٩.....	تمهيد
٦٠.....	بشار بن برد وحياته
٦٢.....	شخصية بشار و وضعه الاجتماعي
٦٤.....	موقف الشاعر من عصره
٦٦.....	الشعور بالغرابة والانفصال
٦٩.....	بشار شاعر رافض وانطوائي
٧٠.....	مذهب بشار في شعره
٧٥.....	شعوبيته

- ٧٦..... بين شعوبيته وولائه للعرب
- ٨٠..... مظاهر الشعوبية فى شعر بشار
- ٨٣..... نقد المنصور وهجائه وتذكر عواقب الظلم
- ٨٥..... مدح إبراهيم بن عبدالله مع النصيحة والحكمة ودفاع عن العلويين
- ٨٨..... تهكم بالعيش العرب البدوي في المطاعم والمشارب والملابس و
- ٩٠..... إفتخار بدور الموالي الفرس في بناء الدولة العباسية
- ٩٣..... مقارنة بين معيشة العرب والفرس مع السخرية
- ٩٤..... هجاء بعض قبائل العرب
- ٩٥..... هجاء الخلفاء والوزراء وصاحب المناصب الشخصيات العربية
- ٩٧..... زندقة بشار

الفصل الثالث: شعوبية أبي نواس ومظاهرها في شعره

- ١٠٢..... تمهيد
- ١٠٣..... ابونواس لمحة من حياته وثقافته
- ١٠٦..... شخصية أبي نواس وخصائصه في تاريخ الشعر العربي
- نرجسية أبى نواس وإنحرافه الجنسي-
- ١٠٧
- ١١٠..... التغزل بالغلان والشعور بالعدوانية

- ١١١..... احتفاله بالخمير وتقديسه لها
- ١١٣..... أبو نواس شاعر متمرد ورافض
- ١١٨..... شعوبية أبي نواس ومظاهرها
- ١٢١..... أبونواس يحارب ما يعتز به العربي
- ١٢٢..... إحتجاجة لمذهبه
- ١٢٤..... الدعوة إلى نبذ الحروب وإحلال السلام
- ١٢٦..... تعاجم أبي نواس ووصف ألوان الحضارة الفارسية وفخرها
- ١٣١..... مقارنة بين بداوة العرب وحضارة الفرس
- ١٣٥..... احتفاله بالاعیاد الفارسية
- ١٣٧..... زندقته

الفصل الرابع: مظاهر الشعوبية في النثر الفني، وشعوبية عبدالله بن المقفع

- ١٤٢..... تمهید
- ١٤٣..... النثر الجاهلي والإسلامي
- ١٤٤..... ادب العجم
- ١٤٥..... مظاهر الشعوبية في النثر الأموي والعباسي
- ١٤٥..... الف- تعريب الدواوين

- ب-الموالي والكتابة.....١٤٦
- آثار الفرس فى النثر الفني.....١٤٧
- ابن المقفع.....١٤٩
- ميلاده ونشأته.....١٤٩
- شخصية ابن المقفع.....١٥١
- صداقته وكرمه.....١٥٢
- ابن المقفع مصلح الإجتماعي.....١٥٣
- آثار ابن المقفع.....١٥٣
- شعرا بن المقفّع.....١٥٤
- أغراض وميزة كليلة ودمنة.....١٥٥
- رسالة الصحابة.....١٥٦
- شعوية ابن المقفع.....١٥٧
- الدعوة إلى نبذ الحروب وإحلال السلام وشورى مع العقلاء.....١٦٠
- الشمولية من أساليب الشعوبيين عند ابن المقفع.....١٦١
- رسالة الصحابة ومظاهر شعوية ابن المقفع فيها.....١٦٣
- ميله إلى الثقافة الفارسية.....١٦٦

١٦٧.....زندقتہ

١٦٩.....النتیجۃ

١٧٢.....خلاصہ ی فارسی

٢٢٤.....المصادر والمراجع

إن الحمد لله نحمده ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ به من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الحمد الجميل والثناء الحسن، سبحانه لا نحصي ثناء عليه، اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت إذا شئت تجعل الحزن سهلاً، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله أرسله بالهدى ودين الحق ليخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم، اللهم صل عليه وعلى آله وأصحابه ومن سار على نهجه وأتبع سنته إلى يوم الدين .

وأما بعد:

الشعبوية من الحركات التي كان لها أثر كبير في تاريخ الأدب العربي ويعنون بها تلك المرحلة التي بدأت في أخريات العصر الأموي، ولكن في كيفية تشكيل هذه الظاهرة يُشاهد نوع من الغموض بسبب سرّيتها .

وقويت هذه الحركة واشتدت أيام العباسيين الذين اعتمدوا على الموالي في دولتهم وبخاصة موالي الفرس وأحلّوهم في دولتهم منزلة رفيعة، وباعدو بينهم وبين العرب، وجاهر الشعراء والأدباء من الموالي بشعوبيتهم واطّظر أدباء العرب وشعراؤهم للرد عليهم، وكتب حول هذه الحركة مؤلفات عدة.

وعلى الرغم من قوة المعركة التي أثارها الشعبوية والنتائج البعيدة التي أسفرت عنها، فإن معظم مؤلفات الشعبوية قد فقدت في حومة المعركة بين العروبة والشعبوية، ولم يبق منها ما يعبر عن رأي الشعبوية بصورة مباشرة سوى أبيات من الشعر متناثرة هنا وهناك في بعض الدواوين الشعرية، إلى جانب أقوال العرب في مؤلفاتهم من أجل مناقشة هذه الآراء والرد عليها، كما فعل الجاحظ في البيان والتبيين وابن قتيبة في كتاب العرب، ولا نستطيع الجزم بأن هذه الآراء المنسوبة إلى الشعبوية قد نقلت عنها بصورة صحيحة دون تحريف.

مما لوحظ في كتب مختلفة، في البداية يؤكد الموالي بشعوبيتهم أن يحققوا لأنفسهم نوعاً من العدالة الاجتماعية والمساواة في الحقوق والواجبات وتبديء هادئة، وتنتهي متطرفة عنيفة، فلما جاء العصر العباسي علا صوتهم، إذا اتسع المجال أمامهم، واطمأنوا إلى حرّيتهم المكبوتة، واستمتعوا بنفوذ عظيم في قصور الخلفاء ودواوين الحكام، بل كانت الوظائف الكبرى مقصورة على الفرس. كانت الحالة السياسية والاجتماعية مواتية للفرس في العصر

العباسي، فجهروا بشعوبيتهم وعلت أصوات فارسية، تفخر بمجد الفرس وعظمتهم وجهروا بتحقير العرب وتعيرهم الفقر والجذب وشظف العيش والجهل والفوضى، ووأد البنات، وتذكروهم بأنهم كانوا عملاء كسرى ومن نسله أو حراساً من حضارتهم القديمة.

إن بشاراً وأبانواس من كبار الشعوبيين ويدهما نضجت وبلغت ذروتها في العهد العباسي، هما دافعا عن الفرس ودخلا مضامين جديدة في شعر العربي وفيها فهماً جديداً لحياة في هذا العهد.

ومن حيث إن بشاراً وأبانواس من فحول الشعراء، في العصر العباسي أو بعبارة أصح وأدق من فحول الشعراء العرب، فنحن اخترنا للرسالة من الشعراء بشاراً وأبانواس، هما اللذان أثرا علي الشعر العربي تأثيراً عظيماً وفسحا المجال للنقد والتطور في الأغراض والمعاني والأخيلة في الشعر وأخرجوا الشعر من إطار التقليدي وأدخلا فيه المضامين الاجتماعية واليومية والمشاكل التي تعاني منها المجتمع العباسي في آنذاك، هما أعلننا بصراحة تمردهما على التقاليد والعادات وكل ما يعتز به العربي .

وأما من الكتاب فقد أختير ابن المقفع لأنه أهم وأقوى حلقة في الربط بالترجمة بين العرب والفرس، هو بأسلوبه المتمايز أثر في الأدب العربي، وهو من أكبر مؤثرين في الثقافة الفارسية والعربية وتأثر منه الكتاب خاصة في منهجه من لسان الحيوانات في كليله ودمنة وهكذا هو تأثر من النزعات الوطنية تنتمي إلى الفرس وفي الحقيقة هو الكاتب السياسي، ونقل في ترجماته حضارة قومه وثقا ليدهم وعاداتهم وسير ملوكهم .

وأما الدراسة في هذه الرسالة فقد جاءت على المنهج التالية :

الفصل الأول :تطرق في هذا الفصل إلى الظروف الاجتماعية والسياسية والأدبية والتغيرات التي نشأت في هذا العهد متأثراً من الامتزاج بين الثقافات و الشعوبية ومعانيها وكيفية نشأتها وتأثيراتها ومظاهرها في الأدب العربي في الجوانب السياسية والاجتماعية والأدبية ، كما نرى في تشكيل هذه الحركة نوعاً من الغموض بسبب سريتها ونشأتها في الجو من الحذر والكتان وهكذا بسبب ارتباطها بالزندقة حتى كانت الشعوبية في هذا العصر دليلاً على الزندقة ،من حيث نحن لا نستطيع أن نبحث عن الشعوبية بحثاً عميقاً دون أن ندخل في بحثنا الزندقة بسبب الصلة بين الحركتين.

أما الفصل الثاني:فهو يدور حول بشار وشخصيته وشعوبيته ومظاهرها في شعره .

وأما الفصل الثالث فقد ذكر فيه أبو نواس وشخصيته وموقفه من عصره وشعوبيته التي بلغ إلى ذروتها في شعره وهكذا نُوقشت مظاهر الشعوبية في شعره .

وأما الفصل الرابع: فهو يشتمل على النثر ومظاهر الشعوبية في النثر الفني وشعوبية عبدالله بن المقفع ونموذجٍ من مظاهرها من خلال آثاره .

وهنا لا بدّ من ذكر بعض الصعوبات التي واجهت بها أثناء عملي هذا، والتي تنشأ من عدة أسباب ؛ ضيق الوقت وعدم اتفاق النظر من جانب الباحثين حول هذه الظاهرة وهكذا في نشأتها وفي هذه الشخصيات ،كل شخصٍ تطرق إليها من زاويته الشخصية، وفي الحقيقة لوحظ نوعٌ من العصبية سيطرت على الحياة هؤلاء الثلاثة، من جانب الشعوبيين وهكذا من جانب العرب مدافعين عن قومهم .

وفي النهاية أقدم شكري الجزيل إلى الأستاذ العالم الفاضل الدكتور بيژن كرّمي الذي تقبّل الإشراف على رسالتي ولم يأل جهداً في إرشادي لكتابة هذه الرسالة من أولها إلى آخرها وكلّمها راجعت إليه استقبلي بحفاوة .وايضاً أقدم جزيل الشكر لأستاذي الفاضل الدكتور السيد خليل باستان الذي كان المشرف المساعد على رسالتي واشكره لما بذله من جهد في هدايتي لإخراج هذه الرسالة .كما اشكر أستاذة قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة العلامة الطباطبائي الذين كانوا سراجاً منيراً للاخلاق قبل أن يكونوا أعلاماً في العلم .

وأخيراً فإنني أرجو أن يكون التوفيق قد حالفني في الفصول هذا البحث وأن يجد الطلاب فيه ما يعينهم البحوث التي جاءت في هذه الرسالة . وإن لم يكن ذلك فعذري أنها تجربتي الأولى في عالم البحث العلمي الصحيح وكرست كل جهودي في كتابتها والكمال لله عزّ وجل وهو ولي التوفيق .

الفصل الأول :

الأوضاع السياسية والاجتماعية والثقافية في

العصر العباسي الأول

مجتمع جديد

زخر العصر العباسي بالأحداث التاريخية، والتقلبات السياسية، كما زخر بالتطورات الاجتماعية التي نقلت العرب من حال الى حال، وقد كان لكل هذا، فضلاً عن نضج العقول بالثقافة واتساع بالتجارب، أثرٌ واضحٌ في تطوير الأدب بعامة، و الكتابة بصفة خاصة، ومن ثم كان حرياً بنا أن نقف قليلاً عند هذه الأحداث، وإن نلّم -في ايجاز- بهذه التطورات المؤثرة، لنربط الآثار بأسبابها، إذ الأدب كما يقولون ثمرة بين الأديب وبيئته في هذا العصر امتزجت الأمم المختلفة بعضها ببعض كما يقول أحمد أمين: «إن المملكة الإسلامية في هذا العصر كانت مكونة من أمم مختلفة، فقد كان من أجزائها المغرب، ومصر، والشام وجزيرة العرب، والعراق وفارس ماوراء النهر، وكانت هذه الأمم تختلف بينها كلّ الاختلافات التي بناها، وكلها خضعت للجزء الإسلامي، وتكون منها جميعاً مملكة واحدة، وكان لكل أمة من هذه الأمم مزايا وصفات عرفت بها.»^١

عناصر السكانية في الحكومة الإسلامية

١-العنصر العربي

كان العرب هم العنصر القوي الفاتح في هذا المجتمع ولكن أقصى عن النفوذ في الدولة، وكان للمعتصم في ذلك أثر معروف، وكان نفوذ العرب أظهر ما يكون في الشام والجزيرة حيث كونوا لهم هناك دويلات كثيرة، وطابع العربي الزهو والاعتزاز بالنفس والفضائل والميل إلى الأدب في السيادة.

«وإن كانت قامت الدولة العباسية على أكتاف الفرس، واصطبغت بصبغة فارسية، إلا إن الخلفاء العباسيين لم ينسوا عربيتهم ولم يهملوا تماماً العنصر العربي.»^٢

٢-العنصر الفارسي

وكانوا عماد نظام السياسي والإداري للدولة، كما يقول الجاحظ: «الدولة العباسية أعجمية خراسانية، فأخذ يدسون الدسائس والمؤمرات، ويرمون إلى الاستقلال عن الخلافة، وكانت الدولة تتأثر بهم في حياتهم العقلية

١- أمين، أحمد، ضحى الإسلام، ج ١، ص ٥

٢- م. ن، ص ٣٥ بتصرف

وبعادتهم وتقاليدهم العامة، وكانوا دعاة الترف^١ ونال الفرس امنيتهم = لا أمنيتهم كاملة = فأمنيتهم الكاملة أن تقوم دولة فارسية بملوكها وعمالها ولكن ما نالوا قليل الخطر للعباسيين والخلفاء وإن حفظوا للفرس معونتهم لم ينسوا عربيتهم، ويوم شعروا أن الفرس زاحموهم في سلطانهم نكلوا بهم وإن كان لهم نفوذ كبير ليس معنى هذا انعدام نفوذ العرب.

٣-العصر التركي

ويلعب الأتراك دوراً هاماً في هذا العصر ولهم النفوذ السياسي في الدولة وتولوا شتى المناسب الرفيعة في الحكومة و"قضاة على نفوذ الفرس وكان فيهم عبث بالأخلاق وشراة في جمع الأموال وكانوا مشهورين بالجمال و النظافة، فكثرت الجوارى الأتراك في قصور الخلفاء والأثرياء، حتى كان كثير من الخلفاء من أمهات تركيات وطابع الترك حب الجنديّة والفروسية و البعد عن الفلسفة والجدل والدين وحب المال و جمعه من آية سبيل مع عدم الرغبة في الاصلاح"^٢ وهناك عنصران آخران كان لهما أثر في الحياة الاجتماعية في هذا العصر وهما الزنج والروم.

٤-الروم

أما الروم فقد كثر أسراهم في بيوت الخلفاء والأغنياء، و" كانت الجوارى الروميات و الغلمان الروم يملأن القصور، تعشقهم الشعر، فكان للبحثري غلام رومي اسمه نسيم"^٣.

٥-الزنج

أما الزنج و السود .. فكانوا يجلبون من سواحل أفريقيا الشرقية، وكانوا يعملون في الزراعة و الصناعة وفي بيوت الطبقات المتوسطة ويستفيدون منها في الأعمال والخدمات.

هذه العناصر تكوّن المجتمع الإسلامي في هذا العصر.

الأوضاع السياسية

١- خفاجي، محمد عبد المنعم، الآداب العربية في العصر العباسي الأول، ص ٢٨

٢- م.ن

٣- م.ن

في نجاح الثورة العباسية التي قامت ضد الأمويين من الحملة، تعدد الثورات التي قامت ضد بني الأمية و كانت تهدف في معظمها إلى الإصلاح الاجتماعي كثورة ابن الزبير و الخوارج و الشيعة و ابن الأشعث و يزيد بن المهلب^١ و في النهاية استتب الأمر لبني العباس بعد الانتصار أبي العباس السفاح على مروان بن محمد آخر خلفاء بني الأمية في معركة الزاب سنة ١٣٢ هـ.

إن سقوط الدولة العربية في حد ذاته أمرٌ طبيعي لأن الدول - كما يقول ابن خلدون - كالأفراد والكائنات الحية تمر في أدوار و المراحل المختلفة من نمو و ضعف ثم فناء، إنها المهم هنا ما تركه هذه الدول من آثار ايجابية تخلد ذكرها.

لم يكن قيام الدولة العباسية مجرد انتقال الحكم من الأمويين إلى العباسيين، يقول المؤرخ برنارد لويس: «كان حلول العباسيين محل الأمويين في حكم الجماعة الإسلامية أكثر من مجرد تغيير الأسرة الحاكمة، لقد كانت ثورة في

تاريخ الإسلام تعيين نقطة فاصلة فيه، ولها الأهمية ما للثورتين الفرنسية والروسية من الأهمية في تاريخ العرب»^٢.

أما سياسة الأمويين يختلف عن العباسيين الذين أقاموا سياسة ممزوجة بالدين وأعلنوا أنهم يريدون إحياء السنة و إقامة العدل و إرجاع الخلافة الحقبة بدلاً من الملك الذي أقامه الأمويين، فأحاطوا أنفسهم بهالة من الدين و جذبوا الفقهاء العلماء حولهم، و تلقبوا بالأئمة، و ارتدوا بردة الرسول كرمز لسلطهم الدينية و ذلك في المناسبات الخاصة كصلاة الجمعة و العيدين، و في ذلك يقول البحتري في مدح الخليفة المتوكل العباسي:

لله تنذر تارة و تبشر
وقفت في برد النبي مذكراً

فقد بقي هذه الثورة التغير الجذري في المجتمع الإسلامي طوال العصر العباسي، بل تجاوزت أصداءها حدود تاريخ الأدب العرب و قد اجتهدت الأسباب و الدلائل لتحدث هذا التطور العميق في تاريخ الإسلام و نذكر من هذه الأمور:

^١ - هو يزيد بن المهلب بن أبي صفرة الأزدي، من القادة الشجعان، ولي خراسان بعد ست سنين، وعزله عبد الملك بن مروان برأي الحجاج، وكان الحجاج يخشى بأسه، فلم تم عزله حبسه، فهرب يزيد إلى شام وتم خراسان، ولما أفضت الخلافة إلى سليمان ابن عبد الملك فولاه عراق ثم خراسان.

^٢ - محمود، حسن أحمد، العالم الإسلامي في العصر العباسي الأول، ص ١١

^٣ - العبادي، أحمد مختار، في التاريخ العباسي والفاطمي، ص ٣٢