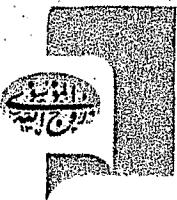


90718



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی

وابسته به مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(س)

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی

عنوان:

متداولوژی تفکر نقدی حضرت امام (ره) در فقه (مبحث خیارات)

استاد راهنما:

حضرت آیت الله سید محمد موسوی بجنوردی (دام ظله العالی)

استاد مشاور:

سرکار خانم ویدا سالمی

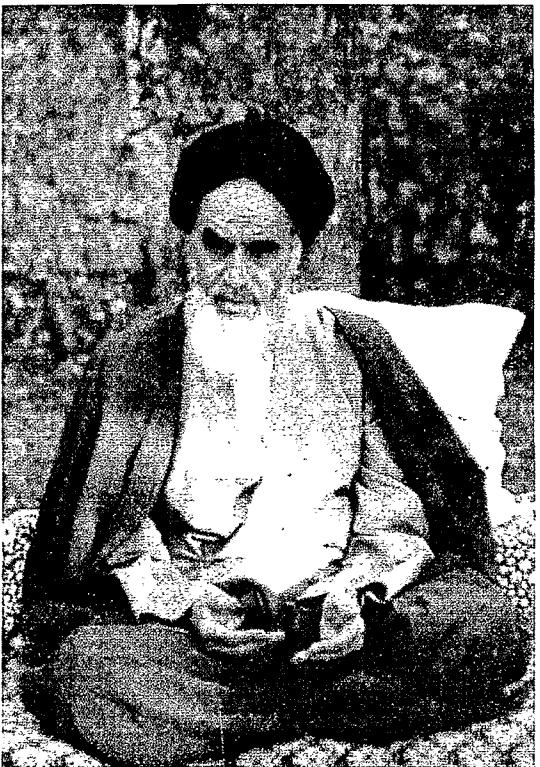
پژوهشگر:

زهرا خانی

شهریورماه ۱۳۸۲

۹۰۷۱۲

۹۵۶۱۲



به ضد امید نهادیم در این بادیه پای
ای دلیل دل گم گشته فرو مگذارم

تقدیم به مادرم

که دیگانم را در جستجوی حقیقت مسافر نموده است

چکیده

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی: فقه و مبانی حقوق

عنوان پایان نامه: متداولوژی تفکر نقدی حضرت امام (ره) در فقه (مبث خیارات)

نام و نام خانوادگی دانشجو: زهره خانی

استاد راهنمای: آیت الله سید محمد موسوی بجنوردی

استاد مشاور: سرکار خانم وینا سالمی

تاریخ شروع پایان نامه: ۱۳۹۴/۱/۱۰

تاریخ اتمام پایان نامه: ۱۳۹۶/۷/۲۶

چکیده: پژوهش حاضر، به تحقیق پیرامون نقدهای حضرت امام (ره) براندیشه و استنباط فقهای می‌پردازد و روش آن را که خود بخشی از روش شناسی اجتهد است، مورد شناسایی و مذاقه قرار می‌دهد. از آنجا که مباحث روش شناسی هر علمی بخشی از مطالبی است که در فلسفه آن علم، مورد بررسی قرار می‌گیرد، «متداولوژی تفکر نقدی حضرت امام در فقه» نیز، بخشی از مباحث فلسفه فقه را تشکیل می‌دهد.

هر چند مباحث روش شناسی فقه، در میان بسیاری از علوم دیگر چون اصول فقه، کلام و رجال پراکنده است لکن بسیاری از کاستی‌ها و نواقص کنونی در علم فقه، از همین پراکندگی و عدم تدقیح و تبیب مباحث مذکور ناشی می‌شود. براین اساس، این پژوهش، در راستای کشف و جمع آوری روش‌های حضرت امام (ره)، در محدوده خیارات به تحقیق پرداخته و یافته‌ها و اندوخته‌های خویش را در قالب فصل بندی‌های جدید با شیوه‌ای نوین، ارائه می‌دهد.

به طور کلی روش‌های، استنباطی - نقدی حضرت امام، به سه روش تفسیری، روش عقلی و روش تاریخی تقسیم شده است. در بخش نخست، متداولوژی تفکر نقدی ضمن متداولوژی تفسیری در دو ناحیه

پیش فرض‌های تفسیری و روشهای تفسیری بحث می‌کند، روشنایی تفسیری، نیز روشهای تفسیر عنایی و تفسیر گزاره‌ها را بیان می‌کند بخش دوم متداولوژی عقلی تفکر نقدی را به مخاطب عرضه می‌کند. این متداولوژی در زمینه ادله و استدلالات، و موضوع شناسی خود را نمایان ساخته است. در فصل اول استدلالات، نقد در شیوه‌های تعمیم حکم، نقد با بهره‌گیری از قواعد عقلی و فلسفی، نقد با بهره‌گیری از قواعد اعتباریات و نقد به موضع استدلال، مورد کاوش قرار گرفته است و در فصل دوم شیوه‌های استنباط موضوع، بررسی می‌شود. در بخش سوم، روشهای تاریخی امام در دو ناحیه صدور روایت و ظهور روایت خود را نشان می‌دهد. در پایان، از مطالب ارائه شده چنین استنتاج می‌شود که با توجه به کاربرد مستقیم روشهای تفسیری، عقلی و تاریخی در فهم مراد شارع و استکشاف حکم، آنچه برای پیشگامان و علاقه‌مندان به تحصیل علوم فقهی ضروری می‌نماید، مطالعه، تحقیق و تعمق در شیوه‌های استنباطی فقه‌ها و آشنایی با نواقص امر است و آنچه برای مجتهدین ضروری می‌نماید، آشنایی با دستاوردهای علوم جدید و توسعه یافته هرمنوتیک، روشنایی تاریخی و مباحث فلسفی اعم از فلسفه عام و فلسفه خاص است، که چه بسا با ورود به این عرصه، به روشهای جدید و متقن تری در استنباط، دست یابیم.

بسم تعالیٰ

تاریخ صدور

۸۲۰۸۲۸

واحد خدمات پایگاههای اطلاعات



مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران

گواهی نبود اطلاعات

جناب آقای اسرکار خانم زهره خانی

به آگاهی می رساند درباره موضوع (های) زیر در پایگاههای اطلاعات جستجو شده
سابقه ای یافت نشد.

| ردیف | موضوع | پایگاه |
|------|---|------------|
| ۱ | متدولوژی تفکر نقدی حضرت امام خمینی (ره) در فقه (قسم خیارات) | پایان نامه |

سید ابوالحسن
بیانیه
بردار
رئیس کتابخانه

سید احمد
مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران
CENTRAL LIBRARY

تهران - خیابان انقلاب اسلامی - چهار راه فلسطین - شماره ۱۱۸۸ - صندوق پستی

۱۳۱۸۵ - ۱۳۷۱

معهد الامام الخميني(س) والثورة الاسلامية (مرحلة الماجستير)

عنوان الرسالة: معرفة اسلوب النقد الامام الخميني في الفقه (في الخيارات)

اسم الطالبة: زهره خانى

الاستاذ المشرف: سماحة آية الله العظمى محمد الموسى البجنوردى

الاستاذ المساعد: السيدة ويدا سالمى

بداية الرسالة: ٨١/٤/١٠

خاتمة الرسالة: ٨٢/٦/٢٦

«الخلاصة»

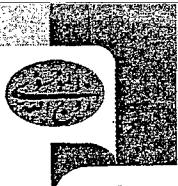
الرسالة التي بين ايديكم هي دراسة عن كيفية النقد البناء الذي أورده الامام الخميني (قدس سره) على بعض آراء الفقهاء واستنباطاتهم ومسالكهم الفقهية. و البحث في هذا المجال هو من جملة ابحاث معرفة طرق الاجتهاد وبما أنَّ البحث عن معرفة المسالك في كل علم يكون جزءاً من مباحث فلسفة ذلك العلم فيكون هذا البحث بالطبع جزءاً من مباحث فلسفة الاسلامى وان كان معرفة مسالك الفقهية مستقاة من الفقه و منبعها في سائر العلوم الاسلامية كالاصول والكلام وعلم الرجال. وهذا الشتات هو السبب الاساس فيما يعانيه الفقيه من التقصى وقد تصدّت هذه الرسالة الى ان تكشف عن اساليب الامام الخميني في نقد البناء على غيره من الفقهاء الاعلام كما جمعت فيها تلك الملاحظات ولكن في دائرة محدودة و هي دائرة الخيارات في المعاملات. وعلى نحو الاجمال: ان نقد الامام الخميني (قدس سره) يتمثل في الاشكال الثلاث التالية:

الاسلک التفسيري والاسلک العقلی والاسلک التاريخی. و ما يستنتج من دراستنا هذه هو ان الاشكال النقد البناء لها التأثير في فهم النصوص الشرعية و مراد الشارع.

شماره: ۸۷۸

تاریخ: ۱۳۷۶

پیوست:



بسمه تعالیٰ

صور تجلیسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال و با استعانت از حضرت ولی عصر(عج) و با درود و سلام به روان پاک حضرت امام خمینی(س) جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد
خانم زهره خانی دانشجوی گروه فقه و مبانی حقوق اسلامی

تحت عنوان: متدولوژی تفکر نقدی حضرت امام در فقه(مبحث خیارات)

در تاریخ ۱۵/۱۲/۸۲ با حضور هیأت داوران در پژوهشگاه امام خمینی(س) برگزار گردید و به موجب آینین نامه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد، ارزشیابی هیأت داوران به شرح زیر تعیین گردید:

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> مردود | <input type="checkbox"/> دفاع مجدد | <input type="checkbox"/> قبول با درجه: امتیاز بیست و چهار |
| مرجع تأیید نهایی: | امتیاز: | قبول مشروط با درجه: (با اصلاح)..... |

شرح اصلاحات مورد نیاز:

-۱

-۲

-۳

توضیح: بنا به مصوبه کمیسون تخصصی آموزش و پژوهش پژوهشگاه امتیاز پایان نامه‌ها به شرح زیر مشخص می‌گردد:

الف) قابل قبول از ۱۴ به بالا

۱- قبول با درجه عالی ۱۸-۲۰

۲- قبول با درجه خیلی خوب ۱۶-۱۷/۹۹

۳- قبول با درجه خوب ۱۴-۱۵/۹۹

ب) مردود کمتر از ۱۴

اعضاي هيات داوران

۱- استاد راهنما:

۲- استاد مشاور:

۳- استاد ناظر:

۴- استاد ناظر:

نام و نام خانوادگی رتبه علمی امضاء

حضرت آیت الله موسوی بجنوردی استاد

سرکار خانم سالمی استاد

حجت الاسلام اشکوری استاد

جناب آقای دکتر جعفریور استاد

امضاء
مدیر آموزش

امضاء
نماینده تحصیلات تکمیلی

امضاء

مدیر گروه

تهران: خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه شهروای زاده ارمی، تلفن: ۰۲۱-۷۳۱۵۵۷۳-۰-۹۰۹۹۱۱۶۴

فهرست اجمالی عناوین

موضوع: متداول‌لوژی تفکر نقدی حضرت امام در فقه (قسمت خیارات)

بخش اول - متداول‌لوژی تفسیری

| |
|---|
| فصل اول - متداول‌لوژی تفسیری در ناحیه پیش فرضهای تفسیری ۵۰-۲۲ |
| گفتار اول: پیش فرضهای راجع به منابع احکام ۲۳ |
| گفتار دوم: پیش فرضهای مربوط به زبان شناسی ۴۰ |
| فصل دوم - در ناحیه شیوه‌ها و روش‌های تفسیری ۶۸-۵۱ |
| گفتار اول: در تفسیر عناوین و کلمات ۵۱ |
| گفتار دوم: در تفسیر گزاره‌ها (راههای استکشاف حکم) ۶۸-۶۱ |

بخش دوم - متداول‌لوژی عقلی

| |
|---|
| فصل اول - در ناحیه ادله و استدلالات ۱۱۳-۷۲ |
| گفتار اول: نقد در شیوه‌های تعمیم حکم ۷۲ |
| گفتار دوم: نقد با بھرہ گیری از قواعد عقلی و فلسفی ۹۸ |
| گفتار سوم: نقد با بھرہ گیری از قواعد اعتباریات ۱۰۸ |
| گفتار چهارم: نقد به موضع استدلال ۱۱۲ |
| فصل دوم - در ناحیه موضوع شناسی ۱۳۱-۱۱۴ |
| گفتار اول: اخذ قید در موضوع دلیل می خواهد ۱۲۲ |
| گفتار دوم: متعلق حکم موجود ذهنی نیست ۱۲۳ |
| گفتار سوم: حالات و عوارض موضوع، در موضوع دخیل نیستند ۱۲۴ |
| گفتار چهارم: حکم شرعی از عنوانی به عنوان دیگر سرایت نمی کند ۱۲۷ |
| گفتار پنجم: حکم شرعی به افراد و مصادیق موضوع سرایت نمی کند ۱۲۸ |
| گفتار ششم: موضوع علت و موجود حکم نیست ۱۳۰ |

بخش سوم: متداول‌لوژی تاریخی

| |
|---|
| فصل اول - در ناحیه صدور روایت (بررسی سنده) ۱۴۱-۱۳۷ |
| گفتار اول: نقد بر حجیت روایت از طریق تمسک به اعراض مشهور ۱۴۰ |
| گفتار دوم: نقد بر حجیت روایت از طریق نقض شهرت ۱۴۰ |
| فصل دوم - در ناحیه ظهور روایت (بررسی دلالی) ۱۴۴-۱۴۲ |
| گفتار اول: نقد بر حقیقت تعیینی شدن معنا با رجوع به عصر آئمه ۱۴۲ |
| گفتار دوم: ود تعارض ادله با توجه به عصر صدور ۱۴۳ |

فهرست تفصیلی عناوین

موضوع: متداولوژی تفکر نقدی حضرت امام در فقه (قسمت خیارات)

| | |
|------------|--|
| | سرآغاز |
| ۱-۲ | مقدمه |
| ۳-۱۴ | پیشگفتار |
| ۳ | تعریف متداولوژی تفکر نقدی امام در فقه |
| ۴ | موضوع متداولوژی تفکر نقدی امام در فقه |
| ۵ | غرض و غایت متداولوژی تفکر نقدی امام در فقه |
| ۶ | سؤالات متداولوژی تفکر نقدی امام در فقه |
| ۸ | روش تحقیق |
| ۸ | روش تدوین |
| ۱۱ | سابقه تحقیق |
| ۱۲ | مراحل و موانع تحقیق |

بخش اول - متداولوژی تفسیری

| | |
|-------------|---|
| ۱۵-۲۱ | - مباحث مقدماتی |
| ۱۵ | - تعریف معرفت شناسی تفسیری (هرمنوتیک) |
| ۱۵ | - عوامل مؤثر در فهم فرد متكلم در هرمنوتیک |
| ۱۶ | - هرمنوتیک در شیوه استنباطی فقها |
| ۱۷ | - شبیه هرمنوتیک در تفسیر متون دینی |
| ۱۷ | - هرمنوتیک در اندیشه امام خمینی |
| ۱۷ | ۱- اختصاصی نبودن سخن الهی |
| ۱۹ | ۲- نقش شخصیت مفسر در تفسیر |
| ۲۰ | ۳- نقش شنونده متزن در تفسیر |

فصل اول - متداولوژی تفسیری در ناحیه پیش فرضهای تفسیری

| | |
|-------------|---|
| ۲۲ | مقدمه: |
| ۲۲ | گفتار اول: پیش فرضهای راجع به منابع احکام |
| ۲۳-۴۰ | الف - عقل |
| ۲۴-۲۶ | ۱- نقد از طریق مدرکات عقل نظری |
| ۲۴ | ۱-۱- در ماهیت شناسی اعتبارات |

| | |
|--|--------------|
| ۱-۲- در رد اشکال دوری بودن لزوم عقد و لزوم شرط..... | ۲۵ |
| ۲- نقد از طریق مدرکات عقل عملی..... | ۲۶-۲۷ |
| ب - عرف..... | ۲۸-۳۶ |
| ۱- عرف مورد نظر امام..... | ۲۸-۲۹ |
| ۱-۱- عرف دقیق نه عرف مسامح..... | ۲۸ |
| ۱-۲- عرف قانون گذاری نه عرف معمولی..... | ۲۹ |
| ۲- دلیل عرف گرایی امام..... | ۲۹ |
| ۳- نقد از طریق عرف و عدم توجه به نقش عرف در تفسیر..... | ۳۰-۳۶ |
| ۱-۳- در تشخیص مناسبت حکم و موضوع | ۳۰ |
| ۲-۳- در تشخیص الغاء فارق (خصوصیت)..... | ۳۱ |
| ۳-۳- در تشخیص انصراف | ۳۲ |
| ۴-۳- در جمع عقلائی و حکومت ادله..... | ۳۳ |
| ۵-۳- در تعیین سببیت اسباب..... | ۳۴ |
| ۶-۳- در تشخیص موضوعات احکام به حسب عناوین و مفاهیم..... | ۳۴ |
| ۴- نقد به عرف نگری فقهاء..... | ۳۶-۵۰ |
| ج - بناء عقلاء..... | ۳۸-۴۰ |
| ۱- نقد از طریق توجه به بناء عقلاء..... | ۳۹-۴۰ |
| ۱-۱- این قول، مخالف جعل عقلاست | ۳۹ |
| ۱-۲- بناء عقلاء تعارض ادله را رد می کند..... | ۳۹ |
| گفتار دوم: پیش فرضهای مربوط به زبان شناسی..... | ۴۰-۵۰ |
| الف - مسائل مربوط به معنا شناختی | ۴۱-۵۰ |
| ۱- نقد در ناحیه یافتن معنای حقیقی | ۴۱-۴۴ |
| ۱-۱- نقد بر حقیقت تعیینی شدن معنا | ۴۱ |
| ۱-۲- نقد بر تعیین معنای حقیقی اسم فاعل | ۴۳ |
| ۱-۳- نقد بر انصراف از معنای مجازی | ۴۳ |
| ۲- نقد در ناحیه مجازات | ۴۴ |
| ۳- در دلالت لفظ بر معانی | ۴۸ |
| ۱-۳- در باب استعمال لفظ واحد در بیش از یک معنا | ۴۸ |
| ۱-۲- در عدم دلالت لفظ در دو معنای سلبی و ايجابی | ۴۹ |
| ب - در ناحیه کارکرد شناختی | ۵۰ |
| فصل دوم - در ناحیه شیوه‌ها و روش‌های تفسیری | ۵۱-۶۸ |
| مقدمه: | ۵۱ |
| گفتار اول: در تفسیر عناوین و کلمات | ۵۱-۶۱ |

| |
|---|
| الف - نقد در ناحیه ماهیت شناسی اصطلاحات مربوطه ۵۲-۵۵ |
| ۱- در تعریف خیار به ملک فسخ عقد و ملک اقرار و ازاله عقد ۵۲ |
| ۲- در تعریف خیار به سلطنت بر استرداد ۵۳ |
| ب - نقد با تمسمک به ماهیت و مفاهیم عنوانین و اصطلاحات ۵۵-۵۸ |
| ۱- با تمسمک به ماهیت و مفهوم خیار ۵۵ |
| ۱-۱- در خلط ماهیت خیار لغوی با ماهیت خیار اصطلاحی ۵۶ |
| ۱-۲- در خلط بین خیار به معنای رد و اجازه و خیار اصطلاحی ۵۷ |
| ۱-۳- در خلط بین حق و حکم بودن خیار ۵۸ |
| ۲- با تبیین ماهیت هریک از خیارات ۵۸-۵۹ |
| ۱-۲-۱- در خلط بین خیار غبن و خیار تخلف شرط ۵۸ |
| ۱-۲-۲- در خلط بین خیار غبن و خیار تخلف وصف ۵۹ |
| ۱-۲-۳- با تبیین ماهیت عقد بیع ۵۹-۶۰ |
| ۱-۳-۱- در خلط بین حمل شایع و حمل اولی بیع و کیل ۵۹ |
| ۱-۳-۲- در خلط بین حقایق ادعائیه و حقیقت تعیینی شدن عبارت (لابیع) ... ۶۰ |
| ۱-۳-۳- در رد معنای مجازی «بیع» ۶۱ |
| گفتار دوم: در تفسیر گزاره‌ها (راههای استکشاف حکم) ۶۱ |
| الف - نقد در عدم توجه به مناسبت حکم و موضوع ۶۲-۶۸ |
| ب - نقد در الغاء فارق ۶۲ |
| ج - نقد در عدم توجه به نقش زمان و مکان ۶۴ |
| د - نقد در عدم توجه به قرائن و سیاق ۶۷ |
| ه - نقد در عدم هماهنگی تفسیر با سنت و سایر روایات ۶۸ |

بخش دوم - متداولوژی عقلی

| |
|--|
| - مباحث مقدماتی ۷۰-۷۱ |
| - ضرورت متداولوژی عقلی در روند اجتهاد ۷۰ |
| - نحوه بررسی متداولوژی عقلی از دیدگاه حضرت امام ۷۰ |
| - تعریف گزاره‌های عقلی ۷۱ |

فصل اول - در ناحیه ادله و استدلالات

| |
|---|
| گفتار اول: نقد در شیوه‌های تعمیم حکم ۷۲-۹۸ |
| الف - در قیاس ۷۳-۷۵ |
| ۱- رد کبرای کلی ۷۴ |
| ۲- غلط یابی صوری و ساختارهای قیاس ۷۵ |
| ب - در تمثیل ۷۵-۸۵ |

| | |
|---|---------------|
| ۱- رد حجیت و اعتبار تمثیل | ۷۷ |
| ۲- تشکیک در تشابه | ۷۸ |
| ۳- پذیرش تشابه و افزودن تشابه جدید | ۷۹ |
| ۴- خلط بین علت حکم و حکمت حکم | ۸۰-۸۴ |
| ۴-۱- حکمت حکم مقهید نیست..... | ۸۳ |
| ۴-۲- حکمت حکم مخصوص و معمم نیست..... | ۸۳ |
| ۵- رد حجیت قیاس اولویت | ۸۴ |
| ۶- انکار اولویت و شدت وجه شبه در فرع | ۸۴ |
| ج - در استقراء..... | ۸۵-۸۸ |
| ۱- رد صدق حکم کلی بر نمونه‌ها..... | ۸۷ |
| د - در دعاوی و استدلالات عادی (فاقد صورت منطقی) | ۸۸ |
| ۱- نقد محتوایی به مقدمات | ۸۸ |
| ۲- نقد به صدق مقدمه از راه بیان مورد نقض | ۹۰ |
| ۳- یافتن ناسازگاری بین مقدمات | ۹۰ |
| ۴- ادعاء نقض مفاد مقدمات است | ۹۲ |
| ۵- اثبات نادرستی ادعا یا نتیجه | ۹۲ |
| ۶- لوازم ادعا خلاف ظهور روایات است | ۹۳ |
| ۷- بین مدعای دلیل خلط شده است..... | ۹۴ |
| ۸- ادعا بدون دلیل است | ۹۶ |
| ۹- عدم التزام مدعی به ادعا در جای دیگر | ۹۶ |
| ۱۰- بر فرض پذیرش مقدمات، باز هم ادعا ثابت نمی شود..... | ۹۷ |
| گفتار دوم: نقد با بهره گیری از قواعد عقلی و فلسفی..... | ۹۸-۱۰۸ |
| الف - قواعد فلسفه عام و معقولات | ۹۹-۱۰۶ |
| ۱- قاعده الواحد لا يصدر منه إلا الواحد | ۹۹ |
| ۲- ثبوت شيء لشيء فرع الثبوت المثبت له (قاعدة فرعية) | ۱۰۰ |
| ۳- اجتماع النقيضين محال است | ۱۰۱ |
| ۴- الشيء لا يعد بذاته | ۱۰۲ |
| ۵- الذاتي لا يكون معللاً - ذاتي كل شيء بين الثبوت له | ۱۰۲ |
| ۶- لازم شيء، قهراً به وجود شيء محقق می شود..... | ۱۰۴ |
| ۷- اعدام،قابل جعل نیستند..... | ۱۰۴ |
| ۸- اعدام دارای مصلحت و مفسده نیستند..... | ۱۰۵ |
| ۹- توجه به اعتبارات ماهیت..... | ۱۰۶ |
| ب - قواعد فلسفه خاص : فلسفه فعل | ۱۰۶ |

| | |
|--------------|--|
| ۱۰۶..... | ۱- اختیار از مبادی صدور فعل است |
| ۱۰۷..... | ۲- مبادی فعل، قائم به موجود آن است |
| ۱۰۸-۱۱۲..... | گفتار سوم: نقد با بهره گیری از قواعد اعتباریات..... |
| ۱۱۰..... | الف - در اسباب و مسیبات شرعی |
| ۱۰۹..... | ۱- اجتماع چند سبب برای مسبب واحد محال نیست..... |
| ۱۱۰..... | ۲- مسیبات تابع اعتبارند..... |
| ۱۱۱..... | ب - اجتماع مثیلین و یا ضدین ممکن است |
| ۱۱۱..... | ج - ذات و لوازم ذات هر دو قابل جعل اند |
| ۱۱۱..... | د - در اعتباریات، ضعف و شدت و رتبه بندی معنا ندارد..... |
| ۱۱۲-۱۱۳..... | گفتار چهارم: نقد به موضوع استدلال |
| ۱۱۲..... | الف - خلط بین احکام عرفی و احکام عقلی |
| ۱۱۲..... | ب - خلط بین احکام اعتباری و احکام عقلی |
| ۱۱۴-۱۳۲..... | فصل دوم - در ناحیه موضوع شناسی |
| ۱۱۴-۱۲۲..... | - مباحث مقدماتی |
| ۱۱۴..... | - موضوع شناسی در اصطلاح صاحب نظران |
| ۱۱۴..... | ۱- شناخت موضوع علم فقه |
| ۱۱۵..... | ۲- شناخت موضوع حکم شرعی |
| ۱۱۷..... | ۳- مصادق شناسی |
| ۱۱۸..... | - جایگاه موضوع شناسی در فلسفه فقه |
| ۱۲۱..... | - موضوع شناسی در تفکر نقدی حضرت امام |
| ۱۲۲..... | گفتار اول: اخذ قید در موضوع دلیل می خواهد |
| ۱۲۳..... | گفتار دوم: متعلق حکم موجود ذهنی نیست |
| ۱۲۴..... | گفتار سوم: حالات و عوارض موضوع، در موضوع دخیل نیستند |
| ۱۲۷..... | گفتار چهارم: حکم شرعی از عنوانی به عنوان دیگر سرایت نمی کند |
| ۱۲۸..... | گفتار پنجم: حکم شرعی به افراد و مصاديق موضوع سرایت نمی کند |
| ۱۲۸..... | الف - شرح و نقد امام بر «حدیث مشیریه» |
| ۱۲۸..... | ب - دلایل امام در عدم سرایت |
| ۱۲۹..... | ۱- عدم امکان اشاره عنوانی به عنوان مغایر |
| ۱۲۹..... | ۲- ایجاد محدودیت عقلی در بعضی موارد |
| ۱۳۰..... | گفتار ششم: موضوع علت و موجود حکم نیست |
| ۱۳۱..... | نتیجه: |

بخش سوم: متدولوژی تاریخی

| | |
|---------------------|--|
| ۱۳۳-۱۳۶..... | - مباحث مقدماتی..... |
| ۱۳۳..... | - جایگاه مباحث تاریخی در اجتهاد..... |
| ۱۳۳..... | ۱- بررسی وثائق متون..... |
| ۱۳۵..... | ۲- تأثیر زمان و مکان در اجتهاد..... |
| ۱۳۷-۱۴۱..... | فصل اول - در ناحیه صدور روایت (بررسی سندی) |
| ۱۳۷-۱۴۰..... | - مقدمه مباحث مقدماتی..... |
| ۱۳۷..... | - دیدگاه روایی امام خمینی(ره)..... |
| ۱۳۸..... | ۱- جبران ضعف سند..... |
| ۱۳۹..... | ۲- رد بر حدیث و اعراض مشهور..... |
| ۱۴۰..... | گفتار اول: نقد بر حجیت روایت از طریق تمسک به اعراض مشهور..... |
| ۱۴۰..... | گفتار دوم: نقد بر حجیت روایت از طریق نقض شهرت..... |
| ۱۴۲-۱۴۴..... | فصل دوم - در ناحیه ظهور روایت (بررسی دلالی) |
| ۱۴۲..... | گفتار اول: نقد بر حقیقت تعیینی شدن معنا با رجوع به عصر آئمه..... |
| ۱۴۳..... | گفتار دوم: رد تعارض ادله با توجه به عصر صدور..... |
| ۱۴۴..... | نتیجه:..... |
| ۱۴۵..... | نتیجه پژوهش..... |
| ۱۴۷..... | خاتمه..... |
| ۱۴۷-۱۵۰..... | موضوع شناسی..... |
| ۱۵۱..... | فهرست مصطلحات (فقهی، اصولی، فلسفه فقهی)..... |
| ۱۵۲..... | فهرست حواشی..... |
| ۱۵۳..... | فهرست آیات و روایات..... |
| ۱۵۹-۱۶۴..... | کتاب شناسی..... |

سر آغاز

مقدمة پیشگفتار

تعریف متداولوژی تفکر نقدی امام

موضوع متداولوژی تفکر نقدی امام

غرض و غایت متداولوژی تفکر نقدی امام

سؤالات

(وش تدوین

سابقه تحقیق

مراحل و موانع تحقیق

مقدمه

همتم بدرقه راه کن ای طایر قدس که دراز است ره مقصد و من نوسفرم

پیش نیاز نقد، شناخت است و شناخت زمانی حاصل می شود که دریچه ذهن به اندیشه دیگران باز شود و این نحوه نگرش اندیشه بر اندیشه، زمینه ساز شکوفایی دانش و رشد اندیشه هاست. در فرآیند اجتهاد نیز در طول تاریخ، مکتب ها و روش های متفاوت ظهرور کرده اند و بی شک تمامی فقهاء یکسان به استنباط شریعت نپرداخته اند. از سوی دیگر بسیاری از بزرگان، پس از سالهای متمامی مرارت و سختی در تحصیل علوم حوزوی و آشنایی تفصیلی با افکار متقدمین فقهاء و متأخرین آنها و اتخاذ مبانی اصولی و فقهی و پیش فرض های کلامی و تفسیری، در استنباط خویش، بدان مرحله از دانش می رستند که صحت و سقم اندیشه های دیگران را تشخیص داده و آنها را در بوتة نقد می گذارند. سپس با طیب خاطر این دستاورده را به صورت مکتوب یا ملفوظ در اختیار علاقه مندان قرار می دهند. دستاورده، که کمترین بهای آن عمر، وقت و ذهن پرورده یک انسان است.

براین اساس مسئولیتی بس خطیر متوجه دانش پژوهان این رشته است که با مطالعه این دستاوردها و رهیافته ها و عرضه آنها در شکلی نوین، این خدمات را پاس داشته و با بهره مندی از تجارب آنان، گامی در جهت پویایی فقه بردارند. تا باز بعد از گذشت سالها، و پس از روشن شدن نواقص و کاستی های موجود، دو باره نسل جدید و مشتاق تحصیل در علوم و معارف دینی عمر با ارزش خویش را مصروف یادگیری نواقص و اشتباهات نکند، بلکه در ضمن مطالعه شیوه های نوین تفکر نقدی هم با آراء فقهاء آشنا شده و هم

با نقاط ضعف و قوت آنها و در نهایت با ذهنی روش، اندیشه‌ای نو و علمی توسعه یافته وارد عرصه اجتهداد گردد.

به هر تقدیر، این پژوهش در راستای کسب این تجربه، در صدد است به روش شناسی تفکر نقدی فقیهی پردازد که علاوه بر معاصر بودن به عقیده بسیاری از هم مسلکان، در استباط، صاحب اندیشه، فرضیه و تئوریهای جدید و احیاگر اصول صحیح فراموش شده پیشینیان بوده است و از آن مهمتر این علوم را به مرحله اجرا درآورده و در عرصه حکومت وارد نموده است. فقیهی که به جرأت می‌توان او را طلایه دار دوران جدیدی در فقه دانست. فقیهی که دغدغه پیرایش اصول از مباحث زائد و بی‌فائده داشت و در این جهت نهایت تلاش و کوشش خویش را مبذول داشت و با وجود تأکید بر فقه سنتی معتقد بود که اگر فقه سنتی تحت ضوابطی پیش رود، پویا و پاسخگوی تمام نیازهای جامعه خواهد بود. امید آن که این اثر با توجه به سرمایه اندک نگارنده، بتواند گامی در راستای اهداف مذکور بردارد.

پیشگفتار

- تعریف متداول‌لوژی تفکر نقدی حضرت امام در فقه:

تعریف متداول‌لوژی (روش‌شناسی):

روش‌شناسی هر علم، بخشی از مباحث فلسفه آن علم است که روش‌های آن علم را تحلیل می‌نماید. روش‌شناسی فقه نیز به تحلیل و تبیین شیوه‌های اجتهاد و استنباط می‌پردازد.

تعریف تفکر نقدی:

دانشی است مصرف کننده، از سه دانش منطق، معرفت‌شناسی و روش‌شناسی^۱. نقد در اینجا نقد به معنای شایع، یعنی انتقاد و برشمودن نقاط ضعف است و نقد به معنای عام، یعنی برشمودن نقاط ضعف و نقاط قوت اندیشه را دربر نمی‌گیرد.

تعریف علم فقه:

از فقه تعریفهای مختلفی شده است از جمله «علم به احکام شرعی عملی» و یا «علم به مجموع احکام شرعی فرعی و یا وظایفی که شارع و یا عقل (در صورت فقدان وظایف قسم اول) جعل نموده است».

در «روش‌شناسی تفکر نقدی» باید روش و شیوه استدلال آن علم و اندیشه را شناخت تا با همان روش بتوان آن را نقد زد. لذا «در روش‌شناسی تفکر نقدی حضرت امام در فقه» لازم است محقق به شیوه‌ها و روش‌های اجتهاد آگاهی یابد، تا زمانی که نقد را مورد بررسی قرار می‌دهد، به روش‌های نقد که

^۱ - استاد مصطفی ملکیان، جزوی درسی «تفکر نقدی و روش نقد اندیشه‌ها» - ۱۳۷۱