

لَهُ مُحَمَّدٌ

١٠٩٨٦

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت اخذ دکترای دندانپزشکی

عنوان:

شکاف کام ولب

استاد راهنمای:

جناب آقای دکتر الهیار گرامی

نگارش:

مهدی بابایی جهرمی

۱۳۷۸ / ۰۷ / ۲۵

مهرماه ۱۳۷۸

۱۰۳۰

به نام خدا

ارزیابی پایان نامه

پایان نامه شماره:

تحت عنوان

شکاف کام و لب

توسط:

مهد بابایی جهرمی

در تاریخ در هیأت بررسی پایان نامه مطرح و با نمره و درجه به تصویب رسید.

استاد راهنما:

جناب آقای دکتر الهیار گرامی

سهیت:

استادیار بخش ارتوپنسی دانشکده دندانپزشکی شیراز

هیأت محترم داوران

۱- دکتر

استادیار دانشکده دندانپزشکی شیراز

۲- دکتر

استادیار دانشکده دندانپزشکی شیراز

۳- دکتر

استادیار دانشکده دندانپزشکی شیراز

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| گزین برتر اندیشه بر نگذرد | بنام خداوند جان و فرد |
| خداوند دو زی ده رهنما | خداوند نام و خداوند جای |
| فروزنده ماه و ناهید و مهر | خداوند کیهان و گردون، سپهر |
| نگارنده بر شده گوهر است | زنام و نشان و گمان برتر است |
| نبینی مرنجان دو بیننده را | به بیننده آفریننده را |
| که او برتر از زنام و از جایگاه | نیابد بدو نیز اندیشه را |
| نیابد بدو راه جان و فرد | سفن هر چه زین گوهران بگذرد |
| در اندیشه سخته کی گنبد او | فرد را و جانزا همی سنبده او |
| میان بندگی را ببایدست بست | ستودن نداند کس او را چه هست |
| همان برگزیند که بیندهمی | فرد گر سفن برگزیندهمی |
| ستود آفریننده را کی توان | بدین آلت را و جان و زبان |
| آگفتار و پیکار یک سو شوی | بهستیش باید که خستو شوی |
| به ڈفی بفرمانش گردن نگاه | پرسنده باشی و جوینده را |
| زادنش دل پیر برنا بود | توانا بود هر که دانا بود |
| بهستیش اندیشه را راه نیست | از این پرده برتر سفن گاه نیست |

«حکیم ابوالقاسم فردوسی»

با حمد و ستایش خداوند متعال و یستا

تقدیم به روح بزرگوار حضرت امام خمینی «ره» رهبر کبیر انقلاب

و تقدیم به همه شهدای اسلام و این مرز و بوم

و تقدیم به

دوستداران و پویندگان طریق دانش و پژوهش

و کلیه کسانیکه در راه اعتلای اسلام و سرافرازی این ملت و میهن گام

برداشته و بر همی دارند.

تقدیم به:

مهریان مادر فدایکارم، فرشته‌ای که شمع وجودش را
وقف روشنایی در راه زندگی و دانش آموزی من
کرده و با صبر و شکیبایی خطاهایم را چشم پوشیده
و همیشه مشوق و راهنمای من بوده است.

و تقدیم به:

پدر و برادران عزیزم محمد و مسعود
آنان که همواره حامی و مایه دلگرمی من بوده‌اند.

تقدیم به:

استاد ارجمند و عزیز جناب آقای دکتر الهیار گرامی که بالطف و
ضمیمیت و راهنماییها بی دریغ خود مرا در تدوین این پایان نامه
یاری دادند.

در اینها لازم می داشم که مراتب سپاس و قدردانی را از زهمات
ایشان داشته باشم.

تقدیم به:

هیئت معتبر داوران و اساتید معتبر بخش ارتدونسی
و با تشکر و قدردانی ویژه از سرکار فانم دکتر پریسا صالحی و سرکار
فانم دکتر زهره هدایتی به پاس زهمتی که در راه آموختن داشت به
من داشته و مزاحمتواری وقت و بی وقت مرا تحمل کرده اند.

و با قدردانی

از کادر صبور و زحمتکش کتابخانه دانشکده دندانپزشکی
شیراز سرکار خانمها: ادراکی- حجازی- یوسف لاله و کریمی
جناب آقای پور حمزه مسئول بخش رایانه دانشکده
و مسئول محترم مرکز تایپ و تکثیر جناب آقای داریوش
ثابت قدم و سرکار خانم ثابت قدم که زحمات تایپ و تکثیر این
پایان نامه بر عهده ایشان بود.

فهرست مطالب

| عنوان | صفحه |
|---|------|
| مقدمه | ۱ |
| فصل اول: جنین شناسی و پاتولوژی | |
| تشکیل سلول اولیه تخم و لقاح | ۳ |
| خلاصه‌ای از اصول عمومی جنین شناسی | ۴ |
| تشکیل نورال کرست و سرنوشت لایه‌های زاینده | ۵ |
| تاه خوردن جنین (folding) | ۹ |
| تشکیل کمانهای حلقی | ۱۳ |
| آناتومی و سرنوشت هر کمان حلقی | ۱۵ |
| تشکیل صورت و فکین | ۱۸ |
| تکامل حفرات بینی، کام و لب | ۱۹ |
| تکامل کام ثانویه | ۲۳ |
| پاتولوژی و مکانیسم تشکیل شکاف | ۲۶ |
| شکاف لب و کام اولیه | ۳۳ |
| شکاف کام | ۳۴ |
| طبقه بندی شکاف کام و لب | ۳۸ |
| فصل دوم: طبقه بندی شکاف کام و لب | |
| طبقه بندی Ritchie و Davis | ۴۵ |
| طبقه بندی Veau | ۴۷ |
| طبقه بندی Fogh-Anderson | ۴۹ |

| | |
|----------|--|
| 51 | طبقه بندی Kernahan و Stark |
| 54 | طبقه بندی انجمن شکاف کام آمریکا |
| 56 | طبقه بندی مجمع بین المللی جراحی پلاستیک و ترمیمی |
| 58 | روشهای گرافیکی طبقه بندی و ثبت شکافها |

فصل سوم: شیوع و فراوانی وقوع

فصل چهارم: سبب شناسی و ژنتیک

| | |
|----------|---|
| 67 | نقش توارث: |
| 68 | نقش محیط: |
| 72 | تفاوت بین انواع شکاف از لحاظ سبب شناسی |
| 76 | سندرمهای همراه با شکافهای صورتی - دهانی |
| 78 | ژنتیک |
| 80 | الگوهای ژنتیکی شکافهای صورت |
| 81 | تخمین خطر عود ناهنجاری |
| 86 | مشاوره ژنتیکی و نقش متخصصان مربوطه |
| 87 | |

فصل پنجم: آناتومی - فیزیولوژی تکلم

| | |
|----------|----------|
| 90 | بینی: |
| 91 | لب بالا: |
| 92 | فك بالا: |
| 93 | كام سخت: |
| 94 | |

| | |
|------------------|--|
| ۹۶ | کام نرم:..... |
| ۹۷ | عضلات کام نرم و حلق |
| ۱۰۳ | آناتومی شکاف لب:..... |
| ۱۰۴ | آناتومی شکاف کام:..... |
| ۱۰۵ | فیزیولوژی و مکانیسم بسته شدن دریچه کامی حلقی..... |
| ۱۱۹ | فصل ششم: رشد و نمو در بیماران شکاف کام و لب |
| ۱۲۰ | رشد طبیعی جمجمه: شکل گیری (Morphogenesis) |
| ۱۲۲ | رشد طبیعی فک بالا پس از تولد..... |
| ۱۲۴ | رشد پس از تولد در بیماران شکاف کام و لب |
| ۱۲۹ | بحث و خلاصه:..... |
| ۱۳۰ | فصل هفتم: اختلالات و وضعیتهای همراه شکاف کام و لب |
| ۱۳۱ | مشکلات شناوی و گوش میانی |
| ۱۳۳ | شکاف تحت مخاطی کام |
| ۱۳۴ | زبان کوچک دوشاخه |
| ۱۳۵ | سندرم های مربوط با شکافها |
| ۱۳۶ | خلاصه |
| ۱۳۷ | فصل هشتم: مشکلات تکلمی و گفتار درمانی |
| ۱۴۵ | مشکلات تکلمی مرتبط با انحرافات دندانی و اکلوژنی |
| ۱۴۷ | ارزیابی تکلم:..... |

| | |
|----------|--|
| ۱۴۸..... | ارزیابی فرار هوا از بینی: |
| ۱۴۹..... | تشدید هوا در بینی: |
| ۱۵۰..... | علل Hyponasality |
| ۱۵۰..... | ارزیابی تلفظ کلمات: |
| ۱۵۱..... | معاینات کلینیکی: |
| ۱۵۲..... | گفتار درمانی در شکاف کام |
| ۱۵۳..... | کودک پیش دبستانی |
| ۱۵۵..... | کودک در سنین مدرسه |
| ۱۵۶..... | بزرگسالی |
| ۱۵۶..... | درمان کیفیت صدای دماغی: |
| ۱۵۹..... | فصل نهم: جنبه روانشناسی شکاف کام و لب |
| ۱۶۰..... | مقدمه: |
| ۱۶۱..... | طرز برخورد و رفتار والدین (Parental Attitude) |
| ۱۶۴..... | هوش Intelligence |
| ۱۷۰..... | وضعیت روحی و روانی در کودکان و بزرگسالان مبتلا |
| ۱۷۴..... | بحث |
| ۱۷۶..... | فصل دهم: ترتیب و زمان درمانها |
| ۱۷۷..... | مقدمه |
| ۱۷۷..... | ترمیم اولیه لب در نوزاد |
| ۱۷۸..... | ارتودی فک بالا قبل از جراحی |

| | |
|---|------------|
| عمل ابتدایی Lip Adhesion | ۱۷۹ |
| بستن شکاف کام اولیه در زمان ترمیم لب | ۱۷۹ |
| بستن کام سخت با تأخیر | ۱۸۰ |
| ترتیب و زمان درمانها | ۱۸۴ |
| فصل یازدهم: درمان نوزاد | ۱۸۶ |
| پیشگفتار | ۱۸۷ |
| انسداد مجاری تنفسی نوزاد | ۱۸۷ |
| تغذیه | ۱۹۱ |
| مشاوره: | ۱۹۲ |
| نقش پرستار: | ۱۹۲ |
| فصل دوازدهم: جراحی اولیه شکاف کام و لب | ۱۹۸ |
| پیشگفتار | ۱۹۹ |
| انتخاب طرح درمان | ۱۹۹ |
| عوامل مربوط به تکلم ضعیف: | ۲۰۰ |
| عوامل مربوط به رشد کم و ناقص فک بالا: | ۲۰۲ |
| شکاف یک طرفه لب | ۲۰۶ |
| مروری بر روش‌های موجود: | ۲۰۶ |
| عضلات: | ۲۱۴ |
| روش Millard's Rotation and Advancement | ۲۱۶ |
| شکاف دو طرفه لب | ۲۲۵ |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| ملاحظات در ترمیم شکاف دو طرفه لب: | ۲۳۵ |
| روش جراحی شکاف دو طرفه لب: | ۲۳۶ |
| تصحیح اولیه ستونک کوتاه یینی: | ۲۳۷ |
| جراحی شکاف آلوئول: | ۲۳۹ |
| روش پیوند اولیه استخوان: | ۲۴۶ |
| ترمیم اولیه شکاف کام: | ۲۵۲ |
| هدف درمان: | ۲۵۲ |
| تاریخچه: | ۲۵۳ |
| اساس آناتومی برای ترمیم شکاف: | ۲۵۵ |
| عواملی که بر تکلم اثر می‌گذارند: | ۲۵۸ |
| اعمال قبل از جراحی: | ۲۵۹ |
| روش ترمیم: | ۲۶۰ |
| مراقبتهای پس از جراحی و عوارض: | ۲۶۵ |

| | |
|---|-----|
| فصل سیزدهم: درمانهای ارتوپدی فک و دهان و ارتودونسی | ۲۶۶ |
| تولد تا زمان جراحی اولیه: | ۲۶۸ |
| مرتب‌سازی قطعات فک بالا (ارتوپدی) قبل از جراحی: | ۲۶۹ |
| قالبگیری و ساخت وسیله: | ۲۷۵ |
| ملاحظات خاص: | ۲۷۸ |
| روشهای مرتب‌سازی قبل از جراحی: | ۲۷۸ |
| تغذیه نوزاد: | ۲۸۷ |
| مشکلات تکامل اکلوژن در بیماران شکاف کام و لب در دوران مختلف درمانی: | ۲۸۸ |

| | |
|-----------|--|
| ۲۸۸ | مرحله دندانهای شیری:..... |
| ۲۹۰ | دوره دندانهای مخلوط:..... |
| ۲۹۹ | دوره دندانهای دائمی |
| ۳۱۱ | درمان مسائل و مشکلات اکلوژن در بیماران شکاف کام و لب |
| ۳۱۱ | دوره دندانهای شیری:..... |
| ۳۱۲ | دوره دندانی مخلوط:..... |
| ۳۱۶ | دوره دندانهای دائمی |
| ۳۳۴ | گفتار پایانی |
| ۳۳۶ | منابع |
| ۳۴۳ | مراجع شکلها و تصاویر..... |

بنام پروردگار یاددا

مقدمه

شکاف کام و لب شایع ترین ناهنجاری مادرزادی در ناحیه فک و صورت و دهان است. از همان بدو تولد این ضایعه، تأثیرات سوئی، بر روی کودک، والدین و خانواده وی می‌گذارد. این کودک، دارای مشکلات عدیده‌ای از لحاظ ظاهر و زیبایی، تکلم، تغذیه، جویدن (حتی گاهی تنفس و بلع) شنوایی، روحی و روانی و غیره می‌باشد. در جوامع امروزی توجه زیادی به ظاهر فیزیکی افراد می‌شود و این یک عامل مؤثر و با اهمیت در ابتدای ایجاد روابط انسانی و اجتماعی در سطح عام است. شاید مهمتر از این مسأله، اختلال احتمالی در تکلم است که برای فرد بیمار بسیار رنج آور بوده و به روابط اجتماعی وی آسیب می‌زند.

در سالیان گذشته، متأسفانه نوزادان واجد این ناهنجاریها با برخوردهای غلط والدین و محیط جامعه رویرو می‌شدند و متأسفانه گاهی بر اثر عدم مراقبت‌های کامل و بموضع در سنین کودکی از بین می‌رفتند و در مواردی هم رها می‌شدند و اگر هم به زندگی سخت خود ادامه می‌دادند، چون درمانهای لازم در زمان لازم برایشان انجام نشده بود، در سنین بعد از بلوغ به علت ناهنجاریهای شدید نه تنها خود گوشه گیر و معلول بودند بلکه در جامعه هم مورد قبول نبودند و امکان جراحی‌های صحیح و درمان لازم هم وجود نداشت.

شیوع این ناهنجاریها بر حسب نژادهای مختلف و در کشورهای مختلف بین ۱ در ۷۰۰ تا ۱۵۰۰ تولد گزارش شده است. امروزه با درمانها و مراقبت‌های لازم و بموضع که گاهی از روزهای اول تولد توسط متخصصین مختلف بصورت گروهی شروع و هنگام بلوغ و جوانی کامل می‌شود. با درمانهای ارتودنسی و ارتودنسی و جراحی‌های صحیح و بموضع و درمانهای پروتزی و گفتار درمانی در مراقبت‌های روحی و روانی، نتایج بسیار رضایت بخشی بدست می‌آید که در نتیجه شخص بیمار با جسم و روحی سالم می‌تواند به زندگی خود در جامعه ادامه دهد.

در هر حال نکته مهم این است که درمان مطلوب این ناهنجاری و توان بخشی به این کودکان

در عهده یک درمانگر و محدوده یک یا دو حوزه تخصصی خارج است و بطور ایده‌آل نیاز به یک گروه درمانی کامل از تمام متخصصان مربوط و هماهنگی تام بین آنها دارد. بنابراین دانش کافی برای متخصصین درگیر درمان این ناهنجاریها و پزشکان و دندانپزشکان و دانشجویان علاقه‌مند و آشنایی آنها با خدماتی را که می‌توان برای این قبیل بیماران انجام داد، بسیار لازم به نظر می‌رسد. عدم توجه به این معضل اجتماعی امری دور از انصاف و پیامدهای آن غیرقابل جبران است.

این گونه بیماران در کشور ما نیز وجود داشته و نیازی مبرم به درمان دارند. علت عدم پذیرش یا پذیرش ناقص این بیماران، عمدتاً طولانی بودن زمان معالجه و نیز مسؤولیت سنگین اتمام درمان و مهمتر از همه عدم هماهنگی گروهی بین متخصصان درمانگر مربوطه است. امید است که در آینده نزدیک شاهد گشایش چنین مراکز درمانی تخصصی و گروهی باشیم که امر درمان بیماران دارای ناهنجاری شکاف کام و لب در آنجا صورت گیرد.

در این پایان نامه تلاش شده است که هر چند بطور ناقص و محدود، جنبه‌های مختلف ناهنجاری شکاف کام و لب، به ویژه سبب شناسی و درمانهای جراحی و ارتودنسی را از دیدگاه متخصصان صاحب نظر، محققان و دانشمندان مربوطه بیان شود و ابداعات و پیشرفت‌هایی که در شناخت، ارزیابی، تشخیص و درمان بوجود آمده ذکر گردد، شاید قدمی هر چند ناچیز و خرد در راه شناخت این ناهنجاری و کمک به این بیماران نیازمند یاری، برداشته شود.

و راستی که چه خوش سروده است شیخ اجل سعدی:

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| بنی آدم اعضاي يك پيكرند | keh dar Afriresh Z Yek Gohernd |
| چو عضوي به درد آورد روزگار | Degar Uzvohra Ra Nemanad Qrar |
| تسوکز محنت ديگران بى غمى | Nashayid ke Namet Nehend Admi |

در هر حال امید است که خوانندگان و اساتید محترم، هر آن کاستی که در این مکتوب است به بزرگواری و طبع بلند خویش بیخشایند.

والسلام

ପ୍ରାଚୀମନ୍ଦ

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉଦ୍‌ଘାଟନା

چنین شناسی پیش زمینه‌ای برای فهم بهتر منشاء بافت‌های مرتبط با صورت و سیستم دهان و دندان و کمک به روشن‌تر شدن علل بسیاری از نقص‌های مادرزادی است که خود را در این بافت‌ها نشان می‌دهند.

تشکیل سلول اولیه تخم و لقاح:

سلول‌های بدنی شامل ۴۶ کروموزوم دیپلولوژید می‌باشند که دو تا از آنها کروموزوم‌های جنسی هستند؛ یعنی ۲۲ جفت کروموزوم همولوگ بدنی^۱ و دو کروموزم جنسی:

$$\text{xy} \leftarrow \text{مردان} \quad \text{xx} \leftarrow \text{زنان}$$

به هر حال سلول هر فرد نصف کروموزوم‌هایش را از پدر و نصف دیگر را از مادر می‌گیرد. عمل لقاح شامل ادغام گامت‌های جنسی نرو ماده و تشکیل سلول تخم یا zygote می‌شود. هر گامت دارای ۲۳ کروموزوم است و توسط تقسیم میوز تشکیل می‌شود. هنگام تقسیم میوز بعضی اوقات اختلال رخ می‌دهد و باعث تولید سلول تخم با تعداد غیر طبیعی کروموزوم یا ژنهای غیرطبیعی می‌شود که گاهی روی سیستم سر و صورت و دندانها هم اثر دارد. مثل تریزومنی (۴۷ کروموزومی) یا مونوزومی (۴۵ کروموزومی).

ترمزمومی کروموزوم ۲۱ یا سندرم Down (Monogism)؛ از علائم این سندرم زبان شیاردار و جلو آمده، کام کوتاه، شکاف‌های صورتی و تأخیر در رویش دندانها می‌باشد. سایر تریزومنی‌ها باعث مرگ زودرس چنین یا نوزاد می‌شوند. به هر حال این دو حالت (کروموزوم اضافی یا کم) در مورد کروموزوم‌های جنسی هم می‌تواند رخ دهد که به ندرت روی سیستم دندانها اثر دارد. حدود ۱۰٪ ناهنجاری‌های انسان‌ها توسط تغییر در یک ژن رخ می‌دهد و دو راه مهم انتقال چنین ناهنجارهایی عبارت است از:

۱) اگر رابطهٔ ثُنی غالب اتوژومی^۱ باشد توسط یک والد به ارث می‌رسد و صفت در هر نسل آشکار می‌گردد، یعنی از والد به نصف فرزندان می‌رسد مثل Achondroplasia و بعضی از انواع Osteogenesis Imperfecta، Cleidocranial Dysplasia و Amelogenesis Imperfecta

۲) اگر رابطهٔ مغلوب اتوژومی^۲ باشد، صفت هنگامی خودش را نشان می‌دهد که از دو والد به ارث برسد مثال: Chondroectodermal Dysplasia و Cystic fibrosis بعضی از انواع

بیان و نمود خارجی ژنتیپ که تحت اثر محیط، تکامل جنین و نتیجهٔ نهائی عمل نمو است، را فنوتیپ گویند.

عوامل محیطی هم می‌توانند انحراف زیادی از حالت طبیعی در جنین ایجاد نمایند که به این حالت نفائص مادرزادی گویند. تراتولوژی^۳ مطالعهٔ این نواقص تکاملی است.

خلاصه‌ای از اصول عمومی جنین شناسی:

تکامل قبل از تولد حدود ۱۰ ماه قمری طول می‌کشد، تعیین دقیق مدت زمان روند تکاملی در انسان مشکل است. این تکامل قبل از تولد سه مرحلهٔ پیاپی دارد که دو مرحلهٔ اول وقتی ترکیب شوند به آنها دوره Embryonic گویند و سومین مرحله را Fetal گویند و به تناسب با مراحل به موجود Embryo یا Fetus گویند.

مرحلهٔ اول از شروع عمل لفاح تا هفتهٔ چهارم است که شامل تکثیر سلولی، مهاجرت و مقداری تمایز توده‌های سلولی می‌باشد. تعداد کمی از نفائص تکاملی از این دوره منشاء

1- Autosomal Dominant

2- Autosomal recessive

3- Teratology