

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



دانشکده ادبیات و علوم انسانی

گروه زبان و ادبیات فارسی

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد رشته **زبان و ادبیات فارسی**

**عنوان:**

**توصیف ساختمان دستوری منشآت قائم مقام فراهانی**

استاد راهنما:

دکتر وحید مبارک

استاد مشاور:

دکتر عیسی نجفی

**نگارش:**

پریسا اکبری نیا

۱۳۸۹

«کلیه حقوق مادی مترتب بر نتایج مطالعات، ابتکارات و  
نوآوری های ناشی از تحقیق موضوع این پایان نامه  
متعلق به دانشگاه رازی است.»



دانشکده ادبیات و علوم انسانی

گروه زبان و ادبیات فارسی

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد رشته‌ی

## زبان و ادبیات فارسی گرایش مخصوص

عنوان:

### توصیف ساختمان دستوری منشآت قائم مقام فراهانی

در تاریخ

توسط هیأت داوران زیر بررسی و با درجه

به تصویب نهایی رسید.

امضا	با مرتبه علمی استادیار	۱) استاد راهنما پایان نامه دکتر وحدت مبارک
امضا	با مرتبه علمی استادیار	۲) استاد مشاور پایان نامه دکتر عیسی نجفی
امضا	با مرتبه علمی استادیار	۳) استاد داور داخل گروه دکتر سوسن جبری
امضا	با مرتبه علمی دانشیار	۴) استاد داور خارج گروه دکتر قهرمان شیری

## تقدیر و سپاس

---

با سپاس بی کران از استاد بزرگوار جناب آقای **دکتر وحید مبارک** که با دقت نظر و نکته سنجی های خود، بی وقفه و صبورانه مرا راهنمایی بودند و جناب آقای **دکتر عیسی نجفی** که با مشاوره خود، مرا یاریگر بودند.

تقطیم به

---

سایه سار و جو

پر

آرامش قلب

ماور

مع آواز سرور

برادران

هر کاه و لسو

خواهان

## چکیده

زبان به عنوان مؤثرترین وسیله بیان اندیشه و دنیای درون و مهم ترین راه ارتباط انسان‌ها با یکدیگر و نیز با جهان بیرون مطرح است که هنوز تعریف مشخص و واحدی ندارد. این عدم رسیدن به تعریف واحد، از یک سو ناشی از پیچیدگی‌های زبان و جنبه‌های فراوان آن است و از سویی دیگر به دلیل زمینه‌های متفاوت فکری و مکاتب خاص دانشمندان زبانشناس می‌باشد. البته این تعاریف متفاوت، نه تنها ناقص هم نیستند بلکه در حقیقت کامل کننده یکدیگرند. یکی از موضوعات مطرح در زبانشناسی، بررسی و توصیف زبان از نظر چگونگی جانشینی و هم نشینی کلمات و جملات است برای ساختن جمله‌های بی شمار در هر زبان. این بخش از زبان، «دستور زبان» نام دارد که چگونگی پیوند واژه‌ها در جمله و روابط میان آنها را مورد بررسی قرار می‌دهد.

مطالعات دستوری به خصوص مطالعات دستوری در آثاری خاص، علاوه بر پاسخ دادن به برخی دشواری‌های معنایی آن اثر خاص، راه را برای مطالعات دستوری همزمانی و درزمانی هموارتر می‌سازد. قائم مقام فراهانی به عنوان یکی از تأثیرگذارترین نویسنده‌گان عصر قاجار و حتی پس از آن شناخته شده است، به گونه‌ای که وی را یکی از نقاط عطف تاریخ نثر فارسی به شمار آورده اند که احیاء کننده نثر فارسی در دوره قاجار است و تحول نثر دوره مشروطه و پس از آن، به سوی سادگی را باعث شده است.

در این پایان نامه با عنوان «توصیف ساختمان دستوری منشآت قائم مقام فراهانی» تلاش شده است که این اثر ادبی قرن سیزدهم از منظر توصیف ساختمان دستوری بر پایه نظریه گشتاری، بررسی شود و این توصیف، به ترتیب واحدهای زبان، از کوچک به بزرگ (۱ - واج، ۲ - تکواز، ۳ - واژه، ۴ - گروه‌ها؛ شامل: گروه‌های اسمی، وصفی، قیدی، حرف اضافه‌ای و گروه فعلی، ۵ - جمله) انجام شده است به گونه‌ای که هر واحد، فصلی مجزا را به خود اختصاص داده است. روشی که برای این کار استفاده شده است، مطالعه کتابخانه‌ای و فیش برداری است و در برخی از فصل‌ها از روش آمارگیری نیز استفاده شده است.

**کلیدواژه‌ها:** دستور زبان فارسی، نظریه گشتاری، منشآت قائم مقام فراهانی

## فهرست مطالب

### صفحه

### عنوان

۱	کلیات.....
۲	مقدمه.....
۲	روش کار تحقیق.....
۴	سؤال اصلی تحقیق.....
۴	فرضیه ها.....
۴	پیشینه تحقیق.....
۶	نتایج تحقیق.....

### فصل اول: زندگی نامه قائم مقام

۸	۱ - زندگی قائم مقام.....
۱۰	۱ - وضع ادبی ایران در قرن دوازده و سیزده.....
۱۲	۱ - ۳ - ویژگی سبکی قائم مقام.....
۱۴	۱ - ۴ - شعر قائم مقام .....
۱۵	۱ - ۵ - تألیفات قائم مقام .....
۱۵	۱ - ۶ - وضعیت اجتماع و اوضاع زمان در منشآت قائم مقام.....
۱۶	۱ - ۷ - خدمات سیاسی قائم مقام.....
۱۷	۱ - ۸ - تاریخچه منشآت.....
۱۷	۱ - ۸ - ۱ - تعریف منشآت.....
۱۷	۱ - ۸ - ۲ - انواع منشآت.....
۱۸	۱ - ۸ - ۳ - فن نامه نگاری.....
۱۸	۱ - ۸ - ۴ - شیوه و سبک نگارش منشآت.....
۱۹	۱ - ۸ - ۵ - اهمیت منشآت .....

### فصل دوم: واژ و دگرگونی های واژی

۲۱	۲ - ۱ - واژ چیست؟.....
----	------------------------

۲۲	۲ - ۲ - دگرگونی واج ها
۲۲	۲ - ۱ - دگرگونی مصوت ها
۲۲	۲ - ۱ - ۱ - ابدال
۲۴	۲ - ۲ - دگرگونی صامت
۲۴	۲ - ۱ - ۲ - ابدال
۲۴	۲ - ۲ - ۲ - حذف
۲۵	۳ - ۲ - ۲ - افزایش
۲۵	۴ - ۲ - ۲ - ادغام

### فصل سوم: تکواژ

۲۷	۱ - تعریف تکواژ
۲۷	۲ - انواع تکواژ
۲۷	۳ - ۱ - تکواژ قاموسی
۲۷	۳ - ۲ - ۱ - تکواژ دستوری
۲۷	۳ - ۲ - ۲ - ۱ - وندها
۲۸	۳ - ۲ - ۲ - ۱ - پیشوندها
۳۰	۳ - ۲ - ۱ - پسوندها
۳۷	۳ - ۲ - ۱ - میانوندها

### فصل چهارم: واژه و دگرگونی معنایی آن

۴۱	۴ - ۱ - تعریف واژه
۴۱	۴ - ۲ - تقسیمات واژه از نظر نوع
۴۱	۴ - ۳ - تقسیمات واژه از نظر ساخت
۴۲	۴ - ۴ - تقسیم بندی واژگان از نظر طبقه بندی دستوری
۴۲	۴ - ۵ - تغییر معنایی واژگان در منشآت قائم مقام
۴۳	۴ - ۶ - واژه های بیگانه در منشآت قائم مقام

### فصل پنجم: حرف و انواع آن

۴۷	۵ - ۱ - تعریف حرف
----	-------------------

۴۷	۲- تحویل حروف.....	۵
۴۸	۱- شیوه های تقویت حروف.....	۵
۴۸	۳- انواع حرف.....	۵
۴۸	۱-۳-۱- حرف اضافه.....	۵
۴۸	۱-۱- تعریف حرف اضافه.....	۵
۴۸	۲-۱- انواع حرف اضافه از نظر ساخت.....	۵
۴۹	۳-۱- نمونه های حرف اضافه در منشآت.....	۵
۵۵	۳-۲- حذف حرف اضافه.....	۵
۵۵	۲-۳-۱- حرف ربط.....	۵
۵۵	۳-۲-۱- تعریف حرف ربط.....	۵
۵۶	۲-۲-۳-۵- انواع حرف ربط از نظر ساختار.....	۵
۵۶	۳-۲-۳-۵- انواع حرف ربط از نظر وابسته ساز کردن.....	۵
۵۶	۳-۲-۳-۵- ۱- حرف ربط وابستگی.....	۵
۵۸	۳-۲-۳-۵- ۲- حرف ربط همپایگی.....	۵
۵۹	۴-۲-۳-۵- روش های تقویت حرف ربط.....	۵
۵۹	۵-۲-۳-۵- حذف حرف ربط.....	۵
۵۹	۳-۳-۵- حرف نشانه.....	۵
۵۹	۳-۳-۵- ۱- تعریف حرف نشانه.....	۵
۶۰	۲-۳-۵- انواع نقش نما در زبان فارسی.....	۵

### **فصل ششم: ضمیر**

۶۳	۱- تعریف ضمیر.....	۶
۶۳	۲- اقسام ضمیر.....	۶
۶۳	۲-۱- ضمیر شخصی.....	۶
۶۴	۲-۲- ضمیر متصل.....	۶
۶۴	۲-۳-۲- ضمیر مشترک.....	۶
۶۵	۲-۳-۱- ضمیر انعکاسی.....	۶
۶۵	۲-۳-۲-۶- ضمیر تأکیدی.....	۶
۶۵	۴-۲- ضمیر متقابل.....	۶

۶۵	۲-۵-ضمیر اشاره	۶
۶۶	۲-۶-ضمیر پرسشی	۶
۶۶	۲-۷-ضمیر م بهم	۶
۶۶	۲-۸-ضمیر اختصاص	۶
۶۷	۳-نقش های ضمیر	۶
۶۷	۱-۳-فاعل	۶
۶۷	۲-۳-مفعول	۶
۶۸	۳-۳-متتم (مفعول غیر صريح)	۶
۶۸	۴-۳-مستند الیه (نهاد)	۶
۶۹	۳-۵-مستند	۶
۶۹	۳-۶-وابسته گروه اسمی	۶
۷۰	۳-۷-بدل	۶

### فصل هفتم: اسم و گروه اسمی

۷۲	۱-تعريف اسم	۷
۷۲	۲-تعريف گروه اسمی	۷
۷۲	۳-ن شأنه های اسم	۷
۷۲	۴-ویژگی های اسم	۷
۷۳	۴-۱-وابسته پذيری	۷
۷۳	۴-۱-۱-وابسته های پيشرو اسم	۷
۷۵	۴-۱-۲-وابسته های پيرو اسم	۷
۷۸	۴-۲-شمار	۷
۸۰	۴-۳-شخص	۷
۸۱	۴-۴-شناختگی	۷
۸۳	۴-۵-عام و خاص	۷
۸۳	۴-۶-ساخت	۷
۸۴	۵-نقش های گروه اسمی	۷
۸۴	۵-۱-فاعل	۷
۸۵	۵-۲-مفعول	۷

۸۵	۳-۵- متمم (مفعول غیر صريح).....	۷
۸۵	۴-۵- متمم فعل ناقص متعدى .....	۷
۸۶	۵-۵- مسند اليه (نهاد).....	۷
۸۶	۶-۵- مسند.....	۷
۸۶	۷-۵- قيد.....	۷
۸۶	۸-۵- بدل ...	۷
۸۷	۹-۵- وابسته گروه اسمى.....	۷
۸۷	۱۰-۵- منادا.....	۷

### **فصل هشتم: صفت و گروه وصفی**

۸۹	۱- تعريف صفت.....	۸
۸۹	۲- تعريف گروه وصفی.....	۸
۸۹	۳- انواع صفت.....	۸
۸۹	۱-۳- صفت مطلق.....	۸
۹۰	۲-۳- صفت اشاره.....	۸
۹۰	۳-۳- صفت شمارشی.....	۸
۹۱	۴-۳- صفت پرسشی .....	۸
۹۱	۵-۳- صفت مبهم .....	۸
۹۱	۶-۳- صفت تعجبی.....	۸
۹۱	۴- مطابقة صفت و موصوف .....	۸
۹۲	۵- صفت از نظر ساخت .....	۸
۹۳	۶- نقش های گروه وصفی.....	۸
۹۳	۱-۶- فاعل.....	۸
۹۳	۲-۶- مفعول.....	۸
۹۳	۳-۶- متمم (مفعول غير صريح).....	۸
۹۴	۴-۶- متمم فعل ناقص متعدى .....	۸
۹۴	۵-۶- مسند اليه (نهاد).....	۸
۹۴	۶-۶- مسند.....	۸
۹۴	۷-۶- وابسته گروه اسمى.....	۸

۹۵	..... قید..... ۸ - ۶ - ۸
۹۵	..... بدل ..... ۹ - ۶ - ۸
۹۵	..... منادا ..... ۱۰ - ۶ - ۸

### **فصل نهم: قید و گروه قیدی**

۹۷	..... ۱ - تعریف قید ..... ۹
۹۷	..... ۲ - تعریف گروه قیدی ..... ۹
۹۷	..... ۳ - انواع گروه قیدی ..... ۹
۹۷	..... ۳ - ۱ - قید مختص ..... ۹
۹۹	..... ۳ - ۲ - قید مشترک ..... ۹
۱۰۳	..... ۴ - گروه قیدی از نظر ساخت ..... ۹
۱۰۳	..... ۵ - مفاهیم قیدی ..... ۹

### **فصل دهم: فعل و گروه فعلی**

۱۰۶	..... ۱ - تعریف فعل ..... ۱۰
۱۰۶	..... ۲ - تعریف گروه فعلی ..... ۱۰
۱۰۶	..... ۳ - نشانه های لفظی فعل ..... ۱۰
۱۰۶	..... ۴ - ویژگی های فعل ..... ۱۰
۱۰۶	..... ۴ - ۱ - شخص و عدد ..... ۱۰
۱۰۷	..... ۴ - ۲ - زمان ..... ۱۰
۱۰۸	..... ۴ - ۳ - گذرن ..... ۱۰
۱۰۹	..... ۴ - ۴ - معلوم و مجھول ..... ۱۰
۱۰۹	..... ۴ - ۵ - وجه ..... ۱۰
۱۱۰	..... ۴ - ۶ - نمود ..... ۱۰
۱۱۰	..... ۵ - فعل و صفتی ..... ۱۰
۱۱۱	..... ۶ - زمان تقویمی و دستوری فعل ..... ۱۰
۱۱۲	..... ۷ - عناصر ساختمانی گروه فعلی ..... ۱۰
۱۱۲	..... ۷ - ۱ - عنصر منفی ساز ..... ۱۰
۱۱۲	..... ۷ - ۲ - عنصر فعل ناقص ..... ۱۰

۱۱۲	۳- عنصر غیر فعلی	۱۰-۷-۷-
۱۱۲	۴- عنصر فعل واژگانی	۱۰-۷-۷-
۱۱۲	۵- ساختمان فعل واژگانی	۱۰-۷-۷-
۱۱۳	۶- عنصر مجھول ساز	۱۰-۷-۷-
۱۱۳	۷- عنصر حالت ساز	۱۰-۷-۷-
۱۱۳	۸- انواع گروه فعلی از نظر ساختمان	۱۰-۸-۸-
۱۱۳	۹- فعل ساده	۱۰-۸-۸-
۱۱۵	۱۰- فعل مرکب	۱۰-۸-۸-
۱۱۶	۱۱- گروه فعلی مرکب با انواع همکردها	۱۰-۸-۲-۲-
۱۲۳	۱۲- فعل پیشوندی	۱۰-۸-۳-
۱۲۴	۱۳- گروه فعلی پیشوندی با انواع پیشوندها	۱۰-۸-۳-۸-
۱۳۰	۱۴- فعل مرکب - پیشوندی	۱۰-۸-۴-
۱۳۱	۱۵- عبارت فعلی	۱۰-۸-۵-

### فصل یازدهم: گروه حرف اضافه ای

۱۳۶	۱- تعریف گروه حرف اضافه ای	۱۱-۱-
۱۳۶	۲- نقش های گروه حرف اضافه ای	۱۱-۲-
۱۳۶	۳- متمم فعلی (مفوعول غیر صریح)	۱۱-۲-۲-
۱۳۶	۴- قید	۱۱-۲-۲-
۱۳۷	۵- وابسته گروه اسمی	۱۱-۲-۲-۳-

### فصل دوازدهم: جمله و ساختار آن

۱۳۹	۱- تعریف جمله	۱۲-۱-
۱۳۹	۲- تعریف بند	۱۲-۲-
۱۴۰	۳- انواع بند از نظر استقلال	۱۲-۲-۲-
۱۴۰	۴- ۱- بند هسته یا آزاد	۱۲-۲-۲-۱-
۱۴۰	۵- ۲- بند وابسته یا مقید	۱۲-۲-۲-۲-
۱۴۱	۶- انواع بند از نظر ساخت	۱۲-۲-۲-۲-
۱۴۲	۷- بند مهین	۱۲-۲-۲-۲-۱-

۱۴۲	..... بند کهیں ۲-۲-۲-۲-۱۲
۱۴۳	..... ۱۲-۳- ژرف ساخت، روساخت و گشتهای دستوری.
۱۴۴	..... ۱۲-۴- انواع گشتهار
۱۴۴	..... ۱۲-۴- ۱- گشتهار حذف
۱۴۴	..... ۱۲-۴- ۲- گشتهار افزایش
۱۴۴	..... ۱۲-۴- ۳- گشتهار جا به جایی
۱۴۵	..... ۱۲-۴- ۴- گشتهار جانشینی
۱۴۵	..... ۱۲-۵- انواع جمله از نظر ساخت
۱۴۵	..... ۱۲-۵- ۱- جمله ساده
۱۴۵	..... ۱۲-۵- ۱- ۱- جمله ساده موجز
۱۴۵	..... ۱۲-۵- ۱- ۲- جمله ساده گسترده
۱۴۶	..... ۱۲-۵- ۲- جمله مرکب
۱۴۶	..... ۱۲-۵- ۲- ۱- جمله مرکب همپایه
۱۴۷	..... ۱۲-۵- ۲- ۲- جمله مرکب ناهمپایه
۱۴۸	..... ۱۲-۵- ۳- جمله مرکب عربی دار
۱۵۰	..... ۱۲-۶- انواع جمله از نظر مفهوم
۱۵۰	..... ۱۲-۶- ۱- جمله خبری
۱۵۰	..... ۱۲-۶- ۲- جمله انشایی
۱۵۲	..... ۱۲-۷- شبه جمله
۱۵۲	..... ۱۲-۷- ۱- تعریف شبه جمله
۱۵۳	..... ۱۲-۷- ۲- انواع شبه جمله از لحاظ معنی
۱۵۴	..... ۱۲-۷- ۳- انواع شبه جمله از نظر ساخت
۱۵۵	..... ۱۲-۸- ترتیب اجزای جمله
۱۵۶	..... ۱۲-۸- ۱- جایه جایی اجزای جمله در منشآت قائم مقام
۱۵۷	..... فهرست منابع و مأخذ

**کلیات**

## مقدمه

نظریه های مختلفی در دستور زبان ارایه شده است؛ مثل: مکتب های ساختگرا، معنا گرا و زایا گشته ای. اما نظریه دستور زبان گشته ای مشکلات و ناتوانی و نارسانی های سایر مکتب ها را ندارد و نظریه ای است که قادر است تمامی سوالات اهل زبان را پاسخگو باشد. این نظریه را می توان با اکثر زبان های دنیا انطباق داد؛ لذا برخی از زبان های زنده دنیا، بر پایه این نظریه توصیف و تحلیل شده اند. ساختمان و ویژگی های دستوری زبان فارسی را نیز می توان طبق این نظریه، بهتر و روشن تر بررسی کرد. «نوآم چامسکی» زبانشناس معاصر آمریکایی در سال ۱۹۵۷ میلادی این مکتب را بنیان نهاد که اصل آن بر خلق جمله های فراوان با استفاده از لغات و قوانین محدود استوار است. استدلال چامسکی بر این است که روابطی که بین جمله های زبان وجود دارد، روابطی نهفته و ورای جمله های عینی است که «ژرف ساخت» نامیده می شود.

در پژوهش حاضر تلاش شده است که ساختمان دستوری منشآت قائم مقام فراهانی بر پایه نظریه «دستور زبان گشته ای» توصیف شود. امید است که این تحقیق و تحقیقاتی این چنین، علاوه بر سودمندی برای زبان فارسی، راه را برای مطالعه ساده تر دستور «در زمانی» در زبان فارسی هموارتر کند.

## روش کار تحقیق

برای آغار کار تحقیق، با راهنمایی استاد گرانقدر، دکتر وحید مبارک، به مطالعه کتاب های مختلف دستوری پرداختم و از میان نظریه های مطرح شده در آنها به پیشنهاد ایشان، نظریه «دستور زبان زایا گشته ای» و یا به اختصار «دستور زبان گشته ای» را برای توصیف ساختمان دستوری منشآت قائم مقام انتخاب نمودم. بر اساس این نظریه، ساخت زبان شامل سه بخش «نحوی»، «آوایی» و «معنایی» است که بخش «نحوی» به عنوان مهم ترین بخش، به تحلیل دقیق روابط دستوری و تجزیه روساختی منظم گروه ها و جمله ها می پردازد. در تعاریف و نحوه طبقه بندی فصل ها به کتاب های «دستور زبان فارسی بر پایه نظریه گشته ای» تأليف دکتر مهدی مشکوٰه الدینی، «دستور مختصر امروز بر پایه زبانشناسی جدید» اثر دکتر خسرو فرشیدورد، «توصیف ساختمان دستوری زبان فارسی» نوشته محمد رضا باطنی و «دستور زبان فارسی» از دکتر تقی وحیدیان کامیار، بیشتر توجه شده است. به همین دلیل برای اجتناب از تکرار اسامی این بزرگواران و آثار

آنها، جز در مواردی که نقل قول مستقیم بوده، کمتر نامی از ایشان آورده شده است. پس از مرحله فیش برداری از کتاب های دستوری، به بررسی مقوله ها و واحدهای صرفی و نحوی زبان از کوچکترین واحد تا بزرگترین واحد آن و ویژگی آنها و نیز چگونگی به کار رفتن آنها در منشآت قائم مقام پرداخته شد که نتایج به دست آمده، در پایان هر بحث ارایه شده است. برای این منظور از میان منشآت چاپ شده از قائم مقام، کتاب «منشآت قائم مقام فراهانی» با مقدمه و شرح لغات و ترکیبات و فهرست ها به کوشش «سید بدرالدین یغمایی» استفاده کرده ام.

پژوهش حاضر مشتمل است بر دوازده فصل به شرح زیر:

فصل اول: به زندگی نامه قائم مقام فراهانی، سبک و آثار او اختصاص دارد.

فصل دوم: در این فصل به واج و دگرگونی های واجی در منشآت قائم مقام پرداخته شده است.

فصل سوم: شامل تکواز و انواع آن به ویژه «وندها» می باشد.

فصل چهارم: واژه و دگرگونی های معنایی واژگانی را در منشآت قائم مقام بررسی می کند.

فصل پنجم: حروف و اقسام آن را به همراه مثال هایی از منشآت در بر دارد.

فصل ششم: ضمیر به صورت مفصل و جداگانه مورد مطالعه قرار گرفته و در ضمن بیان اقسام آن، نقش هایی را که ضمیر در منشآت پذیرفته، بیان شده است.

فصل هفتم: در این فصل اسم، گروه اسمی، وابسته های گروه اسمی، ویژگی ها و نقش های دستوری آن در منشآت قائم مقام مطالعه شده است.

فصل هشتم: از صفت و گروه های مختلف وصفی و روابط دستوری آنها در منشآت قائم مقام، در این فصل بحث شده است.

فصل نهم: این فصل شامل قید و انواع آن با ذکر شاهد مثال هایی از منشآت قائم مقام، می باشد.

فصل دهم: فعل و گروه فعلی، ویژگی های گروه فعلی و انواع آن و بررسی آن در منشآت فراهانی، مطالبی است که در این فصل آورده شده است.

فصل یازدهم: گروه حرف اضافه ای و نقش های آن، به طور مستقل در این فصل بیان شده است.

فصل دوازدهم: مهم ترین فصل تحقیق حاضر است که به جمله، انواع آن از نظر ساخت و معنا، ژرف ساخت، رو ساخت و انواع گشته های جمله پرداخته است و میزان کاربرد انواع جملات را در منشآت قائم مقام با استفاده از نمودار بررسی کرده است.

در پایان، ذکر این مطلب ضروری است که گاهی ممکن است املای مثال‌های ذکر شده از منشآت، درست به نظر نرسد و علت این امر آن است که املای کلمات را همانطور که در متنِ مورد استفاده (منشآت قائم مقام فرهانی، با حواشی و تصحیح سید بدر الدین یغمایی) نوشته شده است، آورده‌ام.

### سوال اصلی تحقیق:

سوال اصلی این پژوهش آن است که: آیا قواعد دستور زبان گشتاری به عنوان مطرح ترین نظریه زبانی جهان را می‌توان در یکی از بهترین آثار ادب فارسی قرن سیزدهم هجری به خوبی ارائه داد؟ و آیا امکان تعمیم قواعد به دست آمده، در دیگر آثار معاصر و حتی قبل یا بعد از آن وجود دارد؟

### فرضیه‌ها:

- ۱ - آیا این تحقیق می‌تواند ارائه دهنده یک نمونهٔ خوب از مطالعات توصیفی زبان از میان متون ادبی قرن سیزدهم باشد؟ و آیا می‌توان قواعد آن را به دیگر آثار معاصرش تعمیم داد؟
- ۲ - آیا قائم مقام فرهانی در استوارتر شدن اسلوب زبانی که در این دوره خیلی قوی نیست، تأثیر داشته است؟
- ۳ - آیا ضعف و سستی که در آثار این دوره و به خصوص دورهٔ قبل از آن دیده می‌شود، در نثر او هم تأثیر داشته است؟

### پیشنهاد تحقیق:

هر چند کتاب‌های فراوانی در زمینهٔ دستور زبان فارسی تألیف شده است اما دستور نویسی در ایران سابقه‌ای طولانی ندارد. در حالی که ایرانیان سخت سرگرم زبان عربی و تألیف آثار خود به این زبان بوده‌اند، نخستین دستورهای زبان فارسی را کسانی غیر از فارسی زبانان تألیف کرده‌اند؛ مثل: «كتاب نحو فارسي» به زبان عربی از نویسنده‌ای ناشناس که در سال ۹۵۷ هجری در قلمرو عثمانیان، تألیف شده است؛ «المثلة الفارسية» کتابی دیگر در صرف و نحو فارسی است که به زبان عربی نوشته شده است. اروپایی‌ها نیز پیش از ایرانیان، دستور زبان فارسی را تألیف کردند؛ دستورهایی مثل: «عنصر های زبان فارسی» تألیف Ludouico dieu، در سال ۱۰۴۹ هجری و «دستور زبان فارسی» اثر ولیام جونز در سال ۱۱۸۵ هجری. ارتباط بیشتر ایران با همسایگان خود به خصوص پس از مشروطه، ایرانیان را بر آن داشت که خود به تألیف دستور زبان فارسی پردازند؛ برخی از آنها عبارتند از:

- ۱ - «قاعده های صرف و نحو فارسی» تألیف عبدالکریم بن ابی القاسم ایروانی (ملا باشی)، چاپ شده در تبریز به سال ۱۲۶۲ هجری.
- ۲ - «لسان العجم» اثر غلامحسین کاشف که در سال ۱۳۲۹ هجری به چاپ رسید.
- ۳ - «دستور سخن» و «دبستان سخن»، دو اثر میرزا حبیب اصفهانی که اولی در سال ۱۲۸۹ و دومی در سال ۱۳۰۸ چاپ شد. وی نخستین بود که کلمه «دستور» را برای قواعد زبان فارسی به کار برد و قواعد زبان فارسی را از عربی جدا کرد.
- ۴ - «دستور زبان فارسی» تألیف عبدالعظیم قریب که در سال ۱۳۲۹ به چاپ رسید.
- ۵ - «دستور زبان پنج استاد» که آن را پنج تن از بزرگان ادب ایران تألیف کرده اند: عبدالعظیم قریب، ملک الشعرای بهار، بدیع الزمان فروزانفر، جلال الدین همایی و رشید یاسمی. قواعد بیان شده در این کتاب، سال ها بر دستور زبان فارسی حاکم بود و دستور هایی که پس از این نوشته شدند با تأثیر کامل از این اثر، تألیف شدند.

در قرن اخیر مطالعات زبانشناسی در اروپا گسترش یافت و دستور زبان، بر پایه این مطالعات بررسی شد که دستورهای ساختگرا، معنا گرا و گشتاری پدید آمدند. از آشنایی ایرانیان با مطالعات زبانشناسی نوین مدتی طولانی نمی گذرد لذا دستورهایی که بر پایه زبانشناسی تألیف شده باشند عمر کوتاهی دارند:

- ۱ - «دستور زبان فارسی» تألیف پرویز ناتل خانلری.
- ۲ - «توصیف ساختمان دستور زبان فارسی» تألیف محمدرضا باطنی. این کتاب اولین دستور ساختمانی زبان فارسی است به شیوه زبانشناسی نوین است و بر اساس نظریه ساختگرا تألیف شده است که در آن سعی شده است از توجه به معنا پرهیز شود.
- ۳ - «کتاب دستور» تألیف غلام رضا ارجنگ و علی اشرف صادقی. توجه به نحو و ساختمان جمله، اساس تألیف این کتاب است و عناصر زبانی را بر اساس نقش آنها تعریف کرده است.
- ۴ - «دستور امروز» تألیف خسرو فرشیدورد. این دستور، دستوری معنا گرا و تجویزی است. فرشیدورد در تألیف «دستور مفصل امروز» تا حدودی تجویزی بودن اثر پیشین خود را برطرف کرده است.
- ۵ - «دستور زبان فارسی بر پایه نظریه گشتاری» تألیف مهدی مشکوہ الدینی که برای نخستین بار در سال ۱۳۶۶ چاپ شده است، کاملا بر اساس نظریات زبانشناسی تألیف شده است.
- در ایران کتاب های دستوری که در آن به توصیف ساختمان دستوری یک اثر خاص پرداخته شده باشد، بسیار کم هستند و نمونه آن، «شاهنامه و دستور» اثر محمود شفیعی است.