



دانشگاه قم

دانشکده الهیات و معارف اسلامی

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته فلسفه و کلام اسلامی - کلام اسلامی

عنوان :

## تحریر و تقریر استدلال‌های ابن سینا در نمط سوم کتاب الاشارات در قالب براهین منطقی

استاد راهنما :

جناب حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر غلام‌حسین روحی سراجی

استاد مشاور :

جناب حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر احمد عابدی ارانی

نگارنده :

محمد محمدی

پاییز : ۱۳۹۲

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

تقدیم به

آنکه با صلح حکیمانه اش حق را آشکار و باطل را رسوا و از بیهوده ریخته  
شدن خون مسلمانان جلوگیری نمود .

## تشکر و قدردانی

حمد و سپاس خدا را که توفیق کسب دانش و معرفت را به ما عطا فرمود . در اینجا بر خود لازم می دانم از تمامی استادی بزرگوار به ویژه استاد گرامیم حضرت آیت الله غلامرضا فیاضی - دامت برکاته - که در طول سالیان گذشته مرا در تحصیل علم و معرفت و فضائل اخلاقی یاری نموده اند تقدیر و تشکر نمایم .

از استاد گرامی و بزرگوار جناب حجت الاسلام و المسلمين دکتر غلامحسین روحی سراجی که راهنمایی اینجانب را در انجام تحقیق، پژوهش و نگارش این پایان نامه تقبل نموده، نهایت تشکر و سپاسگزاری را دارم .

و از جناب استاد حجت الاسلام و المسلمين دکتر احمد عابدی ارانی به عنوان مشاور که با راهنمایی خود مرا مورد لطف قرار داده اند کمال تشکر را دارم .

و همچنین از سر کار خانم علیزاده همسر خوبم که با صبر و همراهی شان باعث به سرانجام رسیدن این تحقیق شدند نیز کمال قدردانی را دارم .

## چکیده

نگارنده با توجه به اهمیت کتاب اشارات و تنبیهات این سینا به ویژه نمط سوم آن به واکاوی این نمط در چهار مقام تحریرات، تقریرات، دفاعیات و ملاحظات پرداخته است. به این بیان که در مقام اول به جهت منطقی کردن و آسان سازی عبارات، از مجموع سی فصل این نمط، هفده فصل از آن تحریر منطقی و یازده فصل آن عنوان بندی و دو فصل آن بازنویسی شده است؛ در مقام دوم به جهت یافتن فهم صحیح از عبارت، به نقد تقریرهای ناقص پرداخته شده است؛ در مقام سوم به جهت اثبات یک مدعایا قبول یک استدلال، به دفاع از آن مدعایا استدلال پرداخته شده است و در مقام چهارم به جهت کشف حقیقت، نقد و بررسی بعضی از فصول و مسائل بیان شده است. و نتایج حاصله از این چهار مقام بدین شرح است که قضایای فلسفی این نمط را می‌توان در قالب حجت‌های منطقی بیان کرد و همچنین بعضی از استدلال‌های مخدوش از ناحیه دیگران را می‌توان پاسخ منطقی داد و با توجه به یافته‌های این پژوهش می‌توان گفت بعضی از تقریرات و بعضی از استدلال‌های این نمط صحیح نیست.

واژگاه کلیدی : نفس، بدن، قوا، حرکات اختیاری و غیر اختیاری، ادراک .

## فهرست مطالب

صفحة	عنوان
١	مقدمه.....
١	الف - مؤلف كتاب.....
٢	ب - اهمیت كتاب.....
٢	ج - طرح تحقيق نمط سوّم كتاب اشارات.....
٢	١- بيان مسأله.....
٣	٢- سابقه و پیشینه تحقيق.....
٤	٣- اهداف و ضرورت انجام تحقيق.....
٤	٤- سؤال اصلی.....
٤	٥- سؤالات فرعی.....
٤	٦- فرضیه ها.....
٥	فصل أوّل : اثبات وجود نفس انسان.....
٥	تحrirat.....
٦	تقریرات.....
١٠	دفاعیات.....
١٠	ملاحظات.....

۱۳.....	فصل دوم : ادراک انسان ذات خود را با مدرکهای باطنی و بدون واسطه
۱۲.....	تحریرات.....
۱۴.....	تقریرات.....
۱۶ .....	ملاحظات.....
۲۰ .....	فصل سوم : مدرگ انسان بدن بلکه یک امر محسوس و متخیل و موهم نیست.....
۲۰ .....	تحریرات.....
۲۱ .....	تقریرات.....
۲۴ .....	دفعیّات.....
۲۴.....	ملاحظات.....
۲۷.....	فصل چهارم : یک وهم و یک تنبیه.....
۲۷ .....	تحریرات.....
۲۸.....	تقریرات.....
۳۰ .....	ملاحظات.....
۳۲.....	فصل پنجم : اثبات وجود نفس حیوانی.....
۳۲ .....	تحریرات.....
۳۳.....	تقریرات.....
۳۹ .....	ملاحظات.....

فصل ششم : وحدت نفس و کیفیت ارتباط آن با بدن و تأثیر هر یک در دیگری و تشکیک افعال هریک از	
۴۵ ..... دیگری	
۴۵ ..... تحریرات	
۴۸ ..... تقریرات	
۵۰ ..... ملاحظات	
فصل هفتم : تعریف ادراک و اثبات کیفیت یکی از انواع آن	۵۶
۵۶ ..... تحریرات	
۵۹ ..... تقریرات	
۶۲ ..... ملاحظات	
فصل هشتم : اصناف ادراک و مراتب تجریدی آن	۶۴
۶۴ ..... تحریرات	
۷۶ ..... تقریرات	
۸۱ ..... دفاعیّات	
۸۲ ..... ملاحظات	
فصل نهم : اثبات قوای ادراک کننده باطنی حیوانی و بیان و اثبات آلات آنها بر وجه کلی	۸۴
۸۴ ..... تحریرات	
۹۹ ..... تقریرات	
۱۰۱ ..... ملاحظات	

۱۰۹ .....	فصل دهم : اقسام صنفی قوای ادراک کننده انسانی
۱۰۹ .....	تحریرات.....
۱۱۶ .....	تقریرات.....
۱۲۰ .....	ملاحظات.....
۱۲۲.....	فصل یازدهم : فرق فکر و حدس.....
۱۲۲ .....	تحریرات.....
۱۲۴ .....	تقریرات.....
۱۲۸.....	فصل دوازدهم : امکان وجود قوه قدسیّ.....
۱۲۸ .....	تحریرات.....
۱۲۹ .....	تقریرات.....
۱۳۰ .....	ملاحظات.....
۱۳۲.....	فصل سیزدهم : اثبات عقل فعال و بیان زمان إفاضه آن.....
۱۳۲ .....	تحریرات.....
۱۳۴ .....	تقریرات.....
۱۴۰ .....	ملاحظات.....
۱۴۳ .....	فصل چهاردهم : علت إيجاد کننده اتصال به عقل فعال.....
۱۴۳ .....	تحریرات.....
۱۴۴ .....	تقریرات.....

۱۴۶	فصل پانزدهم : کیفیّت حصول اتصال نفس به عقل فعال
۱۴۶	تحریرات
۱۴۷	دفاعیّات
۱۴۸	ملاحظات
۱۴۹	فصل شانزدهم : معنای معقول در منقسم و صاحب وضع مرتسی نمی شود
۱۴۹	تحریرات
۱۵۲	تقریرات
۱۵۴	دفاعیّات
۱۵۵	ملاحظات
۱۵۶	فصل هفدهم : یک وهم و یک تنبیه
۱۵۶	تحریرات
۱۵۸	تقریرات
۱۵۹	ملاحظات
۱۶۱	فصل هجدهم : یک وهم و یک تنبیه
۱۶۱	تحریرات
۱۶۲	تقریرات
۱۶۴	فصل نوزدهم : هر عاقلی خود را بالقوه تعقل می کند و هر معقول قائم بالذات عاقل خود و غیر خود است بالامکان

۱۶۴ .....	تحریرات.....تحریرات
۱۶۶ .....	تقریرات.....تقریرات
۱۷۰ .....	ملاحظات.....ملاحظات
۱۷۲ .....	فصل بیستم : یک و هم و یک تنبیه.....فصل بیستم : یک و هم و یک تنبیه
۱۷۲ .....	تحریرات.....تحریرات
۱۷۴ .....	ملاحظات.....ملاحظات
۱۷۶ .....	فصل بیست و یکم : دو و هم و دو تنبیه.....فصل بیست و یکم : دو و هم و دو تنبیه
۱۷۶ .....	تحریرات.....تحریرات
۱۷۸ .....	ملاحظات.....ملاحظات
۱۷۹ .....	فصل بیست و دوم : هر آنچه ممکن است معقول باشد در حالی که قائم بالذات است او عاقل غیرخود و خود است بالامکان.....فصل بیست و دوم : هر آنچه ممکن است معقول باشد در حالی که قائم بالذات است او عاقل غیرخود و خود است بالامکان
۱۷۹ .....	تحریرات.....تحریرات
۱۸۰ .....	تقریرات.....تقریرات
۱۸۱ .....	ملاحظات.....ملاحظات
۱۸۳ .....	فصل بیست و سوم : تمهید بحث از قوای محركه.....فصل بیست و سوم : تمهید بحث از قوای محركه
۱۸۳ .....	تحریرات.....تحریرات
۱۸۴ .....	فصل بیست و چهارم : بیان حرکات و اعمال منسوب به نفس نباتی و تبیین قوای آن.....فصل بیست و چهارم : بیان حرکات و اعمال منسوب به نفس نباتی و تبیین قوای آن
۱۸۴ .....	تحریرات.....تحریرات

۱۸۸ .....	تقریرات.....
۱۸۸ .....	ملاحظات.....
۱۹۰ ..... ۱۹۰	فصل بیست و پنجم : بیان حرکات و اعمال منسوب به نفس حیوانی و بیان قوای آن..... تحریرات.....
۱۹۳ .....	تقریرات.....
۱۹۴ .....	ملاحظات.....
۱۹۶ ..... ۱۹۶	فصل بیست و ششم : جسمی که در طبیعتش میل مستدیر است حرکاتش نفسانی است..... تحریرات.....
۱۹۸ .....	فصل بیست و هفتم : مقدمه ای که در فصل بعد نافع است..... تحریرات.....
۱۹۸ .....	تحریرات.....
۱۹۹ .....	فصل بیست و هشتم : حرکت ارادی جسم اول به جهت نفس حرکت نیست و جسم اول با اراده عقلی حرکت می کند..... تحریرات.....
۱۹۹ .....	تحریرات.....
۲۰۱ .....	تقریرات.....
۲۰۱ .....	ملاحظات.....
۲۰۲ ..... ۲۰۲	فصل بیست و نهم : رأی کلی از شیء مخصوص جزئی منبعث نمی شود..... تحریرات.....

فصل سی ام : در وعده بیان غایّت جرم اول در حرکت ارادی اش و در بیان اینکه برای هر متحرّک ارادی	
۲۰۵	غایتیست که آن کمال و خیر اوست.....
۲۰۵	تحریرات.....
۲۰۷	نتیجه گیری.....
۲۰۸	پیشنهادات.....
۲۰۹	فهرست منابع و مأخذ.....

## الف - مؤلف کتاب اشارات .

جناب الشیخ الرئیس ابوعلی حسین بن عبد الله بن الحسن بن علی بن سینا متولد ۳۷۰ و متوفی سال ۴۲۸ هجری قمری یکی از فلاسفه بزرگ ایرانی است که همواره مباحث فلسفی خصوصاً مباحث علم النفس ایشان مورد توجه فیلسوفان بزرگ مشائی و متعالیه بوده است . که در ذیل به عبارات بعضی از کلمات این بزرگان در رسای ایشان اشاره می شود :

- خواجه نصیر الدین طوسی : «..... الشیخ الرئیس أبا علی الحسین بن عبد الله بن سینا - شکر الله سعیه - کان من المتأخرین مؤیداً بالنظر الثاقب و الحدس الصائب موقعاً فی تهذیب الكلام و تقریب المرام معنیاً بتمهید القواعد و تقیید الاوابد مجتهداً فی تقریر الفرائد و تجیریدها عن الزوائد ..... ». [ شرح الاشارات و التنبیهات، خواجه نصیر الدین طوسی، ج ۱، ص ۱ ] .

- صدر المتألهین : «.... هذا مما لا ينكره الشیخ و لا غيره من الراسخین فی الحكمۃ المتعالیة ». [ أسفار، همان، ج ۱، ص ۲۴۵ ] . «.... ذکائه الذى لا يعدل به ذکاء ». [ المبدأ و المعاد، صدر المتألهین، ج ۱، ۹۰ ] . ایشان در موردی او را از آباء روحانی و اجداد عقلانی خود به شمار می آورد . [ همان، ج ۲، ص ۲۳۴ - ۲۳۵ ] . در مسئله اتحاد عاقل و معقول هنگامی دچار یأس می شود که حل آن را در کتب ابن سینا نمی یابد . [ همان، ج ۳، ص ۳۱۲ ] . ایشان مکرر از او با تعبیراتی چون «فضل فلاسفه»، «انضل فیلسوفان متأخر»، «از بزرگ ترین فیلسوفان دوره اسلامی»، «رئیس فلاسفه»، «تیز فهم»، «لطیف الطبع» یاد می کند . [ همان، به ترتیب ج ۲، ص ۲۰۷ و ج ۹، ص ۲۰۸ و ج ۷، ص ۱۵۳ و ج ۳، ص ۳۱۲ و ج ۹، ص ۱۰۸ ] .

- علامه حسن زاده آملی : «در بین علماء ما کسی را سراغ ندارم که به اندازه ای که صاحب این کتاب یعنی شیخ در معرفت نفس رساله و کتاب که رسائل خرد ریز هم دارد نوشته باشد ایشان خیلی اهتمام دارند البته آثار

دیگران هم سنگین و وزین است ولی به این پایه نیست ..... ». [ دروس شرح اشارات و تنبیهات، علامه حسن زاده آملی، ج ۱، ص ۴۴ ]

### ب - اهمیت کتاب اشارات .

کتاب اشارات در میان آثار دیگر جناب ابن سینا از جهت معنا و محتوا ممتاز و متفاوت بوده و به همین سبب از همان آغاز تأليف مورد توجه و عنایت دانش پژوهان و جویندگان علم و حکمت قرار گرفته و اهل فضل بر آن شرحها و حاشیه های بسیار نوشته اند . جناب ابن سینا در این کتاب برخلاف دیگر تأليفات خود مانند « شفاء »، « نجات »، « دانشنامه علائی » که خود را ملزم به همراهی با فلاسفه مشاء کرده است تا حدودی از متابعت ایشان فاصله گرفته و مباحث فلسفی و منطقی را آن گونه که خود بهتر می پسندیده تبوب و تنظیم و تبیین و تکمیل کرده است ( به این بیان که این کتاب به چهار باب منطق و طبیعیات و فلسفه و عرفان در قالب ده نهج در باب منطقی و ده نمط در بابهای دیگر تبوب و تنظیم شده است ) . او در این کتاب از یک سو در جهت هماهنگ کردن مبانی فلسفه مشائی با اصول و قواعد دینی و تأسیس نظام فلسفی هماهنگ با جهان بینی اسلامی و از سوی دیگر در جهت نزدیک کردن فلسفه به عرفان و تبیین اصول و مبانی عرفانی با دلایل و براهین فلسفی تلاش و مجاهدت بسیاری به خرج داده است که تلاشهای او گاهی به نوآوریهای در ساختار تفکر مشائی و خلق آراء و براهین جدید به ویژه در مباحث ربوی و اختصاص سه نمط آخر این کتاب به مباحث عرفانی منجر شده است .

جناب خواجه نصیر الدین طوسی در مورد این کتاب چنین می گوید : « ..... کتاب الاشارات و التنبیهات من تصانیفه و کتبه کما وسمه هو به مشتمل علی اشارات إلى مطالب هی الأمهات، مشحون بتنبیهات علی مباحث هی المهمات، مملوّ بجواهر کلّها كالفصوص، محتو على کلمات يجري اکثرها مجری النصوص، متضمن لبيانات معجزة في عبارات موجزة، و تلویحات رائقة بكلمات شائقة، قد استوقف الهمم العالیه علی الاكتناه بمعانیه، واستنصر الامال الوافیه دون الاطلاع علی فحاویه ». [ شرح الاشارات و التنبیهات، خواجه نصیرالدین طوسی، ج ۱، ص ۱ ] .

### ج - طرح تحقیق نمط سوم کتاب اشارات .

#### ۱ - بیان مسئله

کتب فلسفی اعم از کتب متنی و شرحی و یا جرحی و ..... دارای خصوصیاتی هستند از جمله :



یک - این کتب به جهت روش و متد عقلانی در فلسفه، مملو از انواع قیاس های منطقی هستند اما این قیاس ها به جهات مختلف نوعاً قیاس های محرّف ( قیاس های منحرف، ضمیر، مرّخ و ... ) می باشند که گاه فهم آن کتب را سخت و یا اتقان آنها را کم و یا به ظاهر زیاد می کند .

دو - این کتب که بعضاً نشانه اندیشه یک مکتب هستند، گاه مورد قدح و جرح برخی از اندیشمندان قرار می گیرند که این قدح و جرح ها بعضاً وارد نیستند .

سه - این کتب خواه محصول اندیشه مؤلف آن یا گزارشی از اندیشه یک مکتب باشد از آن جا که اندیشه بشر خالی از خطاء - خواه خطاء مادی ( انتخاب مواد غیر مناسب و یا معلومات غیر مناسب ) یا صوری ( صورت بندی نادرست ) - نیست دارای خطاهای فکری در نظر اندیشمندان دیگر خصوصاً اندیشمندان معاصر می باشد .

چهار - از آنجا که فهم افراد بشر به طور یکسان نیست این کتب به گونه های مختلف فهمیده و در نتیجه به طور مختلف تقریر می شوند .

حال ما بر آن شدیم که بخشی از یکی از این کتب فلسفی - یعنی نمط سوم اشارات ابن سينا - را مورد واکاوی قرار دهیم، به این صورت که :

یک - این بخش را از حالت قیاس های محرّف موجود در آن خارج و به صورت قیاس های غیر محرّف در آوریم تا اینکه اولاً فهم آسان آن میسر شود و ثانیاً متقن بودن یا نبودن آن مشخص شود .

دو - قدح و جرح های غیر وارد بر آن را با متد منطقی بیان کرده و به آنها جواب های مستدل با روش منطقی بدھیم تا از آن اندیشه و یا مکتب دفاع نماییم .

سه - خطاهای تشخیص داده شده از ناحیه اندیشمندان معاصر و غیر معاصر را با روش منطقی و قیاس های مقاومی و معارضی بیان کنیم .

چهار - فهم ها و تقریرات از آن را با روش منطقی بیان و گاه به قضاؤت بین آنها نشسته تا اصلاح را از میان آنها همراه با دلیل منطقی انتخاب نماییم .

## ۲- سابقه و پیشینه تحقیق

گرچه این تحقیق به صورت جزئی در بعضی کتب مانند کتاب شرح اشارات آیت الله سید حسن مصطفوی یا تقریرات استاد محمد حسین حشمت پور وجود دارد اما به این تفصیل اصلاً موجود نیست لذا به جرأت می توان گفت این نوع تحریر و تقریر و تحلیل تحقیقاً سابقه ندارد .



### ۳- اهداف و ضرورت انجام تحقیق

یک - تحریر در جهت منطقی کردن عبارات و آسان سازی آن .

دو - دفاع در جهت اثبات یک مدعّا یا قبول یک استدلال .

سه - نقد و بررسی در جهت کشف حقیقت .

چهار - تقریر در جهت یافتن فهم صحیح از عبارت .

### ۴- سؤال اصلی

آیا قضایای فلسفی موجود در نمط سوم اشارات را می توان در قالب حجّت های منطقی بیان کرد؟

### ۵- سؤالات فرعی

یک - آیا همه قیاس های موجود در نمط سوم اشارات از شرائط صورت صحیح منطقی برخوردار هستند ؟

دو - آیا همه قیاس های موجود در نمط سوم اشارات قیاس های برهانی هستند یا از قیاس های جدلی و دیگر صناعات خمس نیز استفاده شده است ؟

سه - آیا با تحلیل منطقی می توان به رفع اشکالاتی که به این سینا در نمط سوم اشارات شده است، پرداخت ؟

چهار - آیا از حجّت های موجود در نمط سوم اشارات تقریرات مختلف ارائه شده است ؟ در صورت مثبت بودن کدام تقریر از تقریرات ارائه شده از سوی مفسّرین کلام این سینا به متن ایشان نزدیک تر یا منطبق است؟

### ۶- فرضیه ها

یک - قضایای فلسفی موجود در نمط سوم اشارات را می توان در قالب حجت های منطقی بیان کرد .

دو - بعضی استدلال ها و قیاس های موجود در نمط سوم اشارات صحیح نیستند .

سه - بعضی استدلال ها و قیاس های مخدوش شده در نمط سوم اشارات قابل دفاع است .

چهار - از بعضی حجّت های موجود در نمط سوم اشارات تقریرات مختلف ارائه شده است که بعضی از آنها صحیح و بعضی نزدیک به صحّت و بعضی غیر صحیح هستند .



«تنبيه : ارجع إلى نفسك و تأمل هل إذا كنت صحيحاً بل و على بعض أحوالك غيرها بحث تفطن للشيء فطنة صحيحة هل تغفل عن وجود ذاتك و لا ثبتت نفسك؟ ما عندي أن هذا يكون للمستبصر حتى أن النائم في نومه والسكران في سكره لا تعزب ذاته عن ذاته و إن لم يثبت تمثيله لذاته في ذكره، ولو توهمت أن ذاتك قد خلقت أول خلقها صحيحة العقل والهيئة وفرض أنها على جملة من الوضع والهيئة لا تبصر أجزاءها ولا تتلامس أعضاؤها؛ بل هي منفرجة و معلقة لحظةً ما في هواء طلق وجدتها قد غفلت عن كل شيء إلا عن ثبوت إيتها».

## تحريرات :

### الفصل الأول

#### في إثبات وجود النفس الإنسانية من حيث إن الإنسان مدرك لذاته

١- إثبات وجود النفس الإنسانية من حيث إن الإنسان مدرك لذاته من طريق الوجdan المباشر  
ارجع إلى نفسك<sup>١</sup> و تأمل هل إذا كنت صحيحاً بل و على بعض أحوالك غيرها بحث تفطن للشيء فطنة صحيحة هل تغفل عن وجود ذاتك و لا ثبتت نفسك؟ ما عندي أن هذا يكون

<sup>١</sup>- جناب ابن سينا بر آن است که شعور نفس به خویش، یک شعور فطری و طبیعی است اولاً و یک شعور دائمی و بالفعل است لکن به جهت مقارنت با ماده همانند اولیاتی است که گاهی از آنها غفلت می شود و انسان برای توجه به آن تنها نیازمند یک هشدار است ثانیاً و ثالثاً و رابعاً و این شعور به وجود نفس و از نوع علم حضوری است خامساً. ایشان درباره شعور طبیعی چنین می فرمایند : «النفس الإنسانية مطبوعة على أن تشعر بال الموجودات، فبعضها يشعر بها بالطبع وبعضها تقوى على أن تشعر بها بالاكتساب. فالذى بالطبع؛ فهو حاصل لها بالفعل دائمًا، فشعورها بذاتها بالطبع فهو من مقوماتها فهو لها بالفعل لم يزل. فأمامًا شعورها بأنها تشعر بذاتها فهو لها بالاكتساب، و ذلك قد لا يعلم أنها شعرت بذاتها .... ». (التعليقات، ابن سينا، حسين، ص ٣٠) . و درباره دائمی بودن و غفلت به جهت مقارنت با ماده و تنبیه چنین می گویند : « شعور النفس الإنسانية بذاتها هو أولى لها فلا يحصل لها بعكس فيكون حاصلاً لها بعد ما لم يكن . و سبیله سبیل الأولیاتی التی تكون ذاھلة لها إلا أن النفس قد تكون ذاھلة عنها فتحاج إلى أن تنبیه کما تكون ذاھلة عن الأولیات فتنبیه عليها . و لا يجوز أن يتوصل إلى إدراکها بغير ذاتها لأنّه يمكن بينها وبين ذاتها غير وهذا محال و النفس إذا لم يعرف ذاتها كيف يعرفه إياها الغير ؟ فيلزم من هذا أنه لا يكون له سبیل إلى معرفتها و أمّا الشعور بالشعور فمن جهة العقل ..... الشعور بالذات يكون بالفعل فيكون دائمًا على الإطلاق و لا يكون باعتبار شيء آخر . و الشعور بالشعور يكون بالقوة و حاصلاً في وقت دون وقت ..... النفس لا تعقل ذاتها ما دامت مقارنة للمادة، و لو عقلتها وكانت كاملة كالعقل التي تعقل ذاتها أو لعلها تعقل ذاتها فإنّها تعلم ذلك بالاكتساب و التنبیه عليه ». (التعليقات، ابن سينا، حسين، ص ٧٩ - ٨٠ و ٨٢ و ١٠٧) . و درباره تعلق این شعور به وجود نه ماهیت چنین می گویند : « .... شعورنا بذاتها هو نفس وجودنا ..... الشعور بالذات هو غریزی للذات، و هو نفس وجودها فلا تحتاج إلى شيء من خارج ندرک به الذات بل الذات هي التي تدرك بها ذاتها فلا يصح أن تكون موجودة غير مشعور بها على أن يكون الشاعر بها هو نفس ذاتها لا شيء آخر ». (التعليقات، ابن سينا، حسين، ص ١٦١) .

للمستبصر<sup>٢</sup> حتى أَنَّ النائم في نومه و السكران في سكره لا تعزب ذاته عن ذاته وإن لم يثبت تمثُّله لذاته في ذكره .

٢- إثبات وجود النفس الإنسانية كذلك من طريق الوجdan المترتب على الفرض والتتجربة  
 لو توهمت أنّ ذاتك قد خلقت أولاً خلقها صحيحة العقل<sup>٣</sup> والهيئة<sup>٤</sup> وفرض أنها على جملة من  
 الوضع والهيئة لا تبصر أجزاءها ولا تتلامس أعضاؤها؛ بل هي منفرجة و معلقة<sup>٥</sup> لحظةً مَا في هواء  
 طلق وجدها قد غفلت عن كلّ شيء إلّا عن ثبوت إينيتها<sup>٦</sup>.

تقریرات:

در اینکه این فصل در بی اثبات چه مطلوب و مدعای است بین تقریر کنندگان این فصل اختلاف نظر است . ما به ۳ نظریه اشاره می کنیم .

نظریه اول (نظریه استاد فیاضی) : این فصل در پی اثبات تجرد نفس و به تعبیر دیگر در پی اثبات مغایرت نفس با بدن است<sup>۷</sup>. شواهد این نظریه عبارت از :

<sup>٢</sup> - «فى المعجم الوسيط : استبصراً : ابصر . و استبصر الطريق والأمر : استبان و وضع . و استنصر فى أمره و دينه : كان ذا بصيرة فيه . و استبصر الشيء : استبانه ». (تعليقات به شرح اشارات و تبيهات، فياضي، غلامرضا، ص ٤٠).

<sup>۳</sup>- این شرط جهت شعور به نفس است . جناب این سینا در این مورد چنین می فرمایند : « الشعور بالذات يكون بأن نعقلها ..... ». (التعلقات، این سینا، حسین، ص ۸۲).

٤- «المراد بالهيئة هو ظاهر الإنسان وهو بدنـه . ولذا فـسر الشارح صـحتها بصـحة البدن حيث قـابلـها بالـمـرض ». ( تـعلـيقـاتـ بهـ شـرحـ اـشارـاتـ وـ تـبيـهـاتـ ، فـيـاضـيـ ، غـلـامـرـضاـ ، صـ ٤ ) . » اـشتـرـطـ كـونـهـ صـحـيـهـ الـهـيـئـةـ لـتـلـىـ يـؤـذـيهـ مـرـضـ فـيـدرـكـ حـالـاـ لـذـاتـهـ غـيرـ ذـاتـهـ وـ يـتوـهمـ أـنـهـ نـفـسـ تـلـكـ الـحـالـ وـ الـكـيـفـيـةـ الـنـفـسـائـةـ مـنـ أـلـمـ أـوـ لـوـعـةـ أـوـ غـيرـهـاـ كـماـ تـوـقـعـهـ بـعـضـ عـلـمـاءـ الـغـربـ الـيـوـمـ حـيـثـ إـعـتـدـ أـنـهـ لـيـسـ النـفـسـ إـلـاـ مـجـمـوعـ الـحـالـاتـ الـنـفـسـائـةـ الـتـيـ لـلـإـنـسـانـ » . ( تـعلـيقـاتـ بهـ شـرحـ اـشارـاتـ وـ تـبيـهـاتـ ، فـيـاضـيـ ، غـلـامـرـضاـ ، صـ ٥ ) .

<sup>٥</sup> « عطف على قوله "على جملة من الوضع " . هذا . ولكن يظهر من الشارح أنه جعلها معطوفة على " منفرجة " . ولكن لا يخفي ما فيه فإنَّ عدم تلامس الأعضاء لا يستلزم كونها معلقة في هواء طلق » . ( تعليقات به شرح اشارات وتنبيهات ، فياضي ، غلامرضا ، ص ٤٠ )

٤- قريب به همین معنا را جناب ابن سينا در علم النفس شفاء چنین بيان می کنند « و يجب أن تشير في هذا الموضع إلى إثبات وجود النفس التي لنا، إثباتاً على سبيل التنبيه والتذكير إشارةً شديدة الموقع عند من له قوة على ملاحظة الحق نفسه من غير احتياج إلى تتفيقه و قرع عصاه و صرفه عن المغلطات . فنقول : يجب أن يتوهم الواحد منا كأنه خلق دفعه و خلق كاملاً، لكنه حجب بصره عن مشاهدة الخارجات، و خلق يهوى في هواء أو خلاء هوياً لا يصدمه فيه قوام الهواء صدماً ما يحوج إلى أن يحسّس، و فرق بين أعضائه فلم تلتاق و لم تتماس، ثمَّ يتأمل أنه هل يثبت وجود ذاته و لا يشك في إنّياته لذاته موجوداً و لا يثبت مع ذلك طرفاً من أعضائه و لا باطنها من أحشائه و لا قلباً و لا دماغاً و لا شيئاً من الأشياء من خارج ». ( علم النفس شفاء، ابن سينا، حسين، مقاله أولى، فصل أول، ص ١٢٦ ) .

<sup>۷</sup>- فیاضی، غلامرضا، تعلیقات به شرح اشارات و تنبیهات، ص ۴. (چاپ نشده).

(۱) - بیان مصنف در کتاب نفس شفاء : جناب بو علی در آنجا تصریح میکنند که نتیجه فرض انسان در حالتی که جزء ذات خود را نمی بیند تبیه بر این امر است که ذات انسان چیزی غیر از جسم و اعضاءش است.

نقد : اولاً در این فصل جناب ابن سینا از دو طریق وارد بر اثبات مطلوب شده اند در حالی که این نظریه - بلکه کلام مصنف در کتاب نفس شفاء - طریق دوم را فقط لحاظ کرده اند و ثانیاً جناب ابن سینا در علم النفس شفاء ابتداءً تصریح میکنند که این طریق جهت اثبات وجود نفس است عبارت ایشان چنین است : « و يجب أن نشير في هذا الموضع إلى إثبات وجود النفس التي لنا، إثباتاً على سبيل التنبية والتذكير إشارة شديدة الموضع عند من له قوة على ملاحظة الحق نفسه من غير احتياج إلى تتحققيفه و قرع عصاه و صرفه عن المغطيات. فنقول: يجب أن يتوهم الواحد منا كأنه خلق دفعة و خلق كاملاً، لكنه حجب بصره عن مشاهدة الخارجات، و خلق يهوی في هواء .... »<sup>۸</sup>. به در انتهای میگویند از این طریق، خاصیتی فهمیده میشود که این وجود غیر از بدن است و عبارت ایشان چنین است : «... فإذاً للذات التي أثبت وجودها خاصية لها على أنها هو بعينه غير جسمه وأعضائه التي لم تثبت، فإذاً المثبت ، له سبيل إلى أن يتتبه على وجود النفس بكل منه شيئاً غير الجسم بل غير جسم ..... »<sup>۹</sup>. شاهد بر این معنا این است که ایشان در مقاله پنجم علم النفس این دلیل را جداگانه برای اثبات عدم جسم بودن نفس اقامه می کنند<sup>۱۰</sup>. و ثالثاً اثبات تجرّد نفس در فصل سوم بلکه در نمط هفتم است و رابعاً این نمط بخش طبیعت اشارات است و در طبیعت از تجرّد بحث نمیشود لذا جناب ابن سینا در علم النفس شفاء چنین می فرمایند « إنما إذا عرفنا أن النفس كمال بأى بيان و تفصيل فصلنا الكمال، لم يكن بعد عرفنا النفس و ماهيتها، بل عرفناها من حيث هي نفس؛ و اسم النفس ليس يقع عليها من حيث

<sup>۸</sup> - ابن سینا، حسین، علم النفس شفاء، چاپ دوم، قم؛ انتشارات مکتب الاعلام الاسلامی، سال ۱۳۸۵ ش، مقاله اولی، فصل اول، ص ۲۶ .

<sup>۹</sup> - همان، ص ۲۷ .

<sup>۱۰</sup> - جناب ایشان در آنجا چنین می گویند : « و هذا الشيء الواحد الذي تجتمع فيه هذه القوى هو الشيء الذي يراه كلّ مَنْ أَنْهَ ذاته، حتى يصدق أن نقول لِمَا أَحْسِنَا اشتَهِنَا . و هذا الشيء لا يجوز أن يكون جسماً : إنما أولاً ..... و أمّا ثالثاً فإنَّ هذا الجسم إنما أن يكون جملة البدن، فيكون إذا نقص منه شيء لا يكون ما نشعر به أنا نحن موجوداً، وليس كذلك، فإني أكون أنا وإن لم أعرف أنَّ لي يداً و رجلاً أو عضواً من هذه الأعضاء على ما سلف في موضع آخر بل أظن أنَّ هذه توابعى، و أعتقد أنها آلات لـ استعمالها في حاجات، لولا تلك الحاجات لما احتاج إليها، و أكون أنا أيضاً أنا و لستُ هي . و لنعد إلى ما سلف ذكره منا فنقول : لو خلق إنسان دفعة واحدة، و خلق متبادر الأطراف، و لم يبصر أطرافه، و اتفق أنَّ لم يستتها، و لا تمسست، و لم يسمع صوتاً، جهل وجود جميع أعضائه، و علم وجود إينيَّة شيئاً واحداً مع جهل جميع ذلك . و ليس المجهول بعينه هو المعلوم، و ليست هذه الأعضاء لنا في الحقيقة إلا كالثياب التي صارت لذوام لزومها إيانا كأجزاء منا عندنا، و إذا تخيلنا أنفسنا لم تخيلها عراة، بل تخيلها ذرات أجسام كاسية، و السبب فيه دوام الملازمة إلا أنَّا قد اعتدنا في الثياب من التجريد و الطرح ما لم نعتد في الأعضاء، فكان ظننا الأعضاء أجزاء منا آكد من ظننا الثياب أجزاء منا . و إنما إن لم يكن ذلك جملة البدن ..... ». ( علم النفس شفاء، ابن سینا، حسین، مقاله پنجم، فصل هفتم، ص ۳۴۶ – ۳۴۸ ) .