

رساله پایان دوره نهم در تاریخ ۱۹/۴/۵۱

تحت سرپرستی و سرپرستی د. با درج (بسیار خوب)

نیز برنیه



دانشگاه ملی ایران

دانشکده حقوق

۲۴۸۷

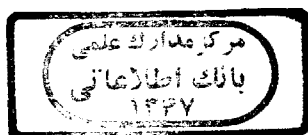
پایان نامه تحصیلی دوره فوق لیسانس حقوق جزا

موضوع رساله :

نقش تربیت و وراثت در بزهکاری کودک

نوشته :

امان اله - ناصری مقدم



تهران - تیرماه ۱۳۵۱



۲۴۸۷

استاد راهنما - جناب آقای دکتر جاوید صلاحی

۲۳۱۷

فهرست مطالب

=====

۱- اعلامیه حقوق کودک

۲- مقدمه .

فصل اول

۱- بهرکاری کودک در حقوق اسلام .

۲- تعریف کودک .

۳- سعادت و خوشبختی .

فصل دوم :

۱- وراثت

۲- تربیت .

فصل سوم :

۱- عقاید گوناگون راجع به کودک و تربیت او .

۲- بررسی تطبیقی و نتایج تحقیق .

اعلامیه حقوق کودک :

از آنجا که اعضا سازمان ملل متحد در منشور ملل ایمن خود را حقوق اساس بشر و وقار و ارزش بشری از نو تأیید کرد و تصمیم گرفتند که با آزادی بیشتر در راه ترقی اجتماع و بهبود سطح زندگی بکوشند .

از آنجا که سازمان ملل متحد در اعلامیه جهانی حقوق بشر اعلام داشته است که هر کس قطع نظر از هر تمییزی نظیر نژاد و رنگ و جنس و زبان و مذهب و عقاید سیاسی یا غیر سیاسی و منشاء اجتماعی یا ملی ، مالکیت ، تولد یا خصائص دیگر میتواند از همه آزادی ها و حقوق مندرج در این اعلامیه برخوردار شود .

از آنجا که لزوم این مراقبتهای خاص در اعلامیه حقوق کودک در سال ۱۹۲۴ در ژنو مذکور افتاد و در اعلامیه جهانی حقوق بشر در اساسنامه موسسات خاص و سازمانهای بین المللی که سعادت کودک را منظور دارند بر اهمیت شناخته شده است .

از آنجا که هرگز نه جهان انسانیت است که بهترین سعی خود را برای تعلیم و تربیت کودکان بکار برد ، مجمع عمومی اعلامیه حقوق کودک را باید آن منظور منتشر میکند که کودک در طفولیت خوشبخت باشد و برای رفاه خود و جامعه

اعلامیه حقوق کودک

از حقوق و آزادیهای مندرج این اعلامیه برخوردار گردد و از کلیه افراد یعنی مادر و پدر و زن و مرد و سازمانهای داوطلب و مقامات ملی و محلی شناسائی این حقوق را میخواهد و برای رعایت آن توسط قوه قانونگذاری و قوه اجرای دیگر که بتدریج مطابق با اصول ذیل اتخاذ خواهد شد میکوشد .

اصل ۱

کودک باید از همه حقوق مندرج در این اعلامیه برخوردار شود . هر کودک بدون استثناء و قطع نظر از نژاد و رنگ و جنس و زبان و مذهب و عقاید دیگر و منشأ ملی یا اجتماعی مالکیت و تولد و خصائص دیگر خواه از خود او باشد یا از خانواده اش میتواند از این حقوق تمتع یابد .

اصل ۲

کودک باید از حمایت خاص برخوردار شود و قانون و وسائل دیگر باید فرصت و تسهیلاتی در دسترس او بگذارد تا بتواند از لحاظ جسم و روح و اخلاق و معنویت و اجتماع بنحوی عادی و سالم و در شرایط آزادی و سرفرازی پرورش یابد و بهترین مصلحت طفل ، باید هدف عالی قوانین باشد که بدین منظور فراهم میشود .

اعلامیه حقوق کودک

اصل ۳

کودک باید از همان لحظه تولد نام وطنی داشته باشد .

اصل ۴

کودک باید از مزایای امنیت اجتماعی برخوردار شود و باید بتواند
پنجمی سالم پرورش ورشد باید و برای این منظور کودک و مادر باید مشغول
حفاظت و مراقبت خاصی شوند و این حفاظت شامل مراقبت کامل پیش از -
تولد و بعد از تولد نیز خواهد بود .

کودک باید تمتع از غذای کامل ، مسکن ، تفریح و مراقبت های طبی
داشته باشد .

اصل ۵

کودک عقب ماند از نظر جسمی و روحی یا اجتماعی باید معالجه
شود و تعلیم و مراقبتی را که وضع خاص وی ایجاب میکند در دسترس داشته باشد .

اصل ۶

کودک برای پرورش کامل و موزون شخصیت خود به محبت و تقاضای نیاز دارد .
وی باید تا حد امکان با مراقبت و تحت مسئولیت مادر و پدر خود پرورش یابد و

اعلامیه حقوق کودک

و در هر حال این پرورش باید در محیطی آراسته با طفه و اخلاق و امنیت
باشد .

کودک خرد سال راجز در موارد استثنائی نباید از مادر جدا کرد .
جامعه و مقامات عمومی باید مراقبتی خاص در باره کودکان بی خانواده و
کودکان فاقد وسائل کافی حمایت ، معمول دارند . مساعدت مالی
دولت و مدد های دیگر برای نگهداری کودکان خانواده های پرجمعیت
مطلوبه با است .

اصل ۷

کودک باید از تعلیم که لا اقل در مراحل ابتدائی مجانی و اجباری
است برخوردار شود . این تعلیم باید چنان باشد که پر فرهنگ عمومی
وی بیافزاید و با اجازه دهد که استعدادها و قضاوت فردی و حسن
مسئولیت اخلاقی و اجتماعی را یکسان در خویش بهروراند و برای جامعه
عضوی مفید بهر آید .

بهترین مصلحت کودک باید اصل راهنمای کسانی باشد که مسئول تعلیم
کودک هستند و این مسئولیت در وهله نخست با مادر و پدر کودک
است .

اعلامیه حقوق کودک

اصل ۸

کودک در هر مورد باید جزء نخستین افرادی باشد که آنانرا حمایت و تقویت میکنند .

اصل ۹

کودک را باید از هر گونه تسامح و بیرحمی واستثمار در پناه ننگه داشت ، کودک نباید موضوع معامله باشد .

کودک نباید قبل از رسیدن به حد اقل سن متناسب با استخدام شود .
کودک را هیچگاه نباید واداشت یا اجازه داد که بحرفه یا شغلی بپردازد
که مصلحت یا آموزش او زبان رساند یا مخالف با پرورش جسمی و روحی او باشد .

اصل ۱۰

کودک را باید از اعمالی که ممکن است بنوعی تبعیض نژادی یا مذهبی یا تبعیضات دیگر منتهی شود حفظ کرد . وی باید با روح تفاهم و تحمل و دوستی طلب و صلح و برادری جهانی پرورش یابد و کاملاً واقف شود که نیرو و هنر وی باید در راه خدمت بهمنوطانش بکار افتد .

=====

مقدمه

یکی از خصوصیات دوران ما این است که گفتگوهای علمی را راهنمای تحقیق در شئون زندگی اجتماعی قرار میدهد و این مطلب بدان منظور است که برنامه های علمی از عالم فرض و تصور گذشته و بر تجربه و تحقیق وقایع استوار میگردد و با اجرای آن در مسیر تکامل اجتماعی قدم خواهد گذاشت. در مسیر تکامل با عقیده هگل فیلسوف آلمان در (سیر از بردگی با آزادی) سرنوشت اجتماعات بشری با تمدنهای گوناگون مساوی و برابر نخواهد بود.

از نظر کلی میتوان گفت هر اجتماعی از خیره های علمی و هنری اجتناب دیگری را با رشت صاحب میکند و با بهره بردن مستی آورد و خود نیز آنچه را از آنها و میسندید میداند آن میافزاید و برای تمدن بعد از خود بهاد کار باقی میگذارد و در این سیر تکاملی همه تمدنها یکسان و برابر به پیش نخواهند رفت تاریخ تمدن جدید مشرق زمین شاهد برخورد های عقاید طرفداران سیر تکاملی و آندسته ای که خواهان رکود وضع اجتماعی میباشند بود ما است.

ولی در این بحث و گفتگو به روان مکتبها نمیگمعتقد هر کود وضع اجتماعی هستند با جبار در مسیر تحول قرار میگیرند و بطور تدریجی با آن هماهنگی پیدا

مقدمه .

خواهند کرد .

دانش قانونگذاری نیز از سایر نکاتی بی نصیب نمانده و همگام با سایر

علوم اجتماعی مقهور مفهوم تکامل قرار گرفته است .

از این جهت در تنظیم قوانین هدف این است که با توجه به مصالح عموم

رهایت تکامل عدالتیتر بشود ، چون نتیجه هر نهضت این است که در آن زمینه

علاوه نیز اقداماتی معمول گردد تا بر قدرت و نفوذ آن افزود مگرد و رهبران

اجتماعی در نقاط مختلف گیتی بر آن شدند که افکار ناشی از مواطف بشری را که

مورد نظر حقوقدانان بود مجامه عمل بهوشند .

در دنیای امروز قوانینی که واقعیتهای محیطی و اجتماعی را نادیده

بگیرند قابل اجرا نخواهند بود زیرا علوم روانشناسی و جرم شناسی و روانپزشکی

اجازه نخواهند داد که قوانین جنگ و سربازی را در تار و پود جرم محسوس

و ناپدید سازد در صورتیکه راضی مقاومت ناپذیر و مقتضیات اجتماعی

خواهناخواه او را با ارتکاب جرم وارد کرد فاست .

انسانیت اقتصادی مینماید که کودک را از دست آزاد پدر و مادر و مریخی

در امان باشد و این سرمایههای معنوی اجتماعات بشری قربانی خاموش شدن

خشم و غضب خانواده و مربیان و آموزگاران واقع نشوند . قانون که باید جنبه

حمایتی داشته باشد و قتی که از کودک حمایت نکرد ، او را در ولگردی و بیسرو-
سامانی در دنیای مظلوم امروزها کرد ، باید گفت هدفش این-
است که احوال کودک کافرا را میخواهد با مقررات خود مطابقت داده تا بتواند
مجازاتهای خود را در باره او تحمیل نماید .

مقررات جزائی ما آثار غیر قابل اجتناب فقر و نادانی و بیماری را در مورد
کودکان بزهکار نادید میگیرد ، و نمیخواهد بدنی آنان توجه نماید-
و نتیجاً این خواهد شد که کودکان گناهکار مسئله بزرگی را در کشور ما طرح نمایند
برای جلوگیری از چنین مسئله مشکل لازم است حقوق دانان و مسئولین -
تعلیم و تربیت با در قیاس و معامله با علل بزهکاری کودک توجه نمایند و راه درمان
آنها را در نظر گرفتن مقتضیات زمان و مکان مورد جستجو قرار داده و طریق پیشگیری
را فراهم نمایند .

کودکی که بعنوان مجرم بداد گاه هدایت میگردد و عروسک زندان است که
قضات یکی از ارقام مواد قانون را بر پیشانی اش نصب مینمایند در صورتیکه بوجوه
آوردگان این صحنه و محرکان و معاونان جرم یا به عبارت دیگر مجرمین-
اصلی از مجازات بدور بوده و مشغول تعاشای پرده نمایش هستند که حاصل
بی رحمی و شقاوت آنان میباشد .

جوامع بشری از تحول و فرم وحشت دارد و همین جهت اصلاحات بکدی انجام می پذیرد و شاهد این مدعا در کشور ما تصویب نرسیدن قانون مجازات عموم است که در چهارم شهر پور ۱۳۱۸ بمجلس پیشنهاد شد قاضی باید مجرم را بشناسد بخصوص قضات دادگاههای اطفال باید این کودکان گناهکار را بشناسد و محیطی که میخواهند او را بفرستند آشنا باشند یعنی بدانند زندان چگونه محلی است که میخواهند موجودی بنام انسان را - با آنجا بفرستند .

کمان میگویم قضات ما فقط اطاقهای اداری زندانها را دیده باشند در صورتیکه از مردمان تحصیل کرده و مطلع که بر مسند قضا تکیه کرده اند نمیدانند زندانی شدن یعنی چه ؟

برای اینکه دانشکده های حقوق بتوانند افراد شایسته و مطلع باین گونه امور با اجتماع خود تحول نمایند لازمست بررسی موه مسا توکانونهای علمی که مجرمین صغیر را نگهداری میکنند یکی از مواد علمی تحصیلی باشد پس بطور کارآموزی هنگام اشتغال آنها راه به بینند و آشنا شوند .

در اینجا باید متذکر شد که مسئله تعلیم و تربیت دیگر جنبه ملی و داخلی خود را از دست داده و يك جنبه بین المللی بخود گرفتار است .

مقدمه

امروز عمل به شرفته دیگر راضی نمیشوند که حاضر تعلل و تماح طیل نسبت بانسانی ترین وظایف خود یعنی تربیت و حمایت کودک باشند . در زمانیکه دوران دو هزار و پانصد من سال شاهنشاهی ایران را جشن میگیریم باید نسبت به معلم و تربیت و حمایت از کودکان که مهمترین وظایف هر جامعه بشمار میرود توجه و وقت بیشتری بشود تا در انجام این امر مهم به وظایف ملی خود عمل کرده باشیم .

فصل اول

۱- بزهکاری کودک در حقوق اسلام

با رفت و توجه به مطالب علمی و فلسفی و تربیتی قرآن معلوم میشود که دین اسلام تا چه حد به تربیت کودک نظر داشته و پدر و مادر و رهبران جامعه را به خطری که از سهل انگاری آنان در باره این امر مهم (تربیت کودک) هشدار داده و کفالت آن متوجه خانواده و جامعه خواهد شد .

التهه کلیات مورد کتاب آسمانی ما مشروحاً بیان شده ولی تدوین قوانین لازم برای تربیت کودک و جلوگیری آنان از انحرافات را به عهد مریبان اجتماع واگذار کرد ما است .

در فقه اسلامی شخص از نظر جزائی دو وضعیت پیدا میکند مکلف و غیر مکلف ، مکلف کسی است که برسد عقلی و جسمی رسیده ولی غیر مکلف کسی است که باین مرز نرسیده یا اینکه بسر حد مورد نظر رسیده ولی به علل ^۱سقم و بیماری و ضعف و ناتوانی قادر به انجام تکالیف خود نبوده و حکم چنین فردی مانند کودک خواهد بود .

در فقه اسلامی در باره بزهکاری کودک همه جا صحبت از تأدیب او به معنای علمی کلمه آمد مورثاً قانونگذار اسلام با کودک یکی با افراد بالغ

بزهکاری کودک در حقوق اسلام

فروق داشته و همه جا جنبه تربیتی و حمایتی کودک مورد نظرش بود است. وقتیکه نحوه عمل مقررات اسلامی در جرائم مانند دزدی - قتل - زنا در باره بزرگ سالان و سفار مطالعه و بررسی مینمائیم بوضوح می بینیم که همه جا در مورد کودک حمایت و تربیت مورد نظر قرار گرفته و باید این مطلب آیات متعدد قرآن است.

با توجه به تعالیم اسلامی در زمینه تربیت و حمایت از کودک و با توجه با اینکه آینده بشریت در دستهای کوچک کودکان امروز و فردا است و نسلی که میسازیم خوب باید، چرخهای عظیم گردونه تاریخ فردا را بگردش در ~~دست~~ ^{دست} آوردند، توجه با اهمیت پرورش این نسل و ساختن مردان و زنانی سالم و طبیعی از نظر جسمی و روحی از مهمترین وظایفی است که در دوران سازندگی امروز بر عهده ^{داریم} ~~داریم~~ جلوگیری از بوجود آمدن کودکانی تا سالم و معلول جسمی و روحی و حمایت از کودک قبل از تولد کوشش موثری است در این راه و بر اساس همین اندیشه است که اعلامیه حقوق کودک تا ^{اکنون} ~~تا~~ میکند.

(کودک به علت عدم رشد جسمی و روحی قبل و بعد از تولد نیازمند به مراقبت و حمایت مخصوص از جمله حمایت قانون است).