

دانشگاه تهران

دانشکده علوم اداری و مدیریت بازرگانی

پایان نامه

کارشناسی ارشد

عنوان:

عملکرد مدیریتی سازمان تربیت بدنی جمهوری اسلامی در امر
گسترش ورزش و تربیت بدنی از سال ۱۳۵۸ تا حال حاضر

استاد راهنما

جناب آقای دکتر علی اکبر فرهنگی

اساتید مشاور

جناب آقایان دکتر حسن میرزائی اهرنجانی

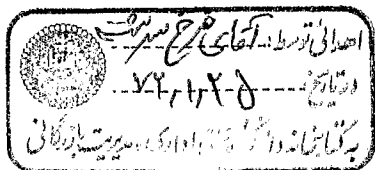
و دکتر اصغر خالسدان

تهیه و تنظیم

بهمنزاد فرخ سرشت



۹۰۵۰۳



این رساله در جلسه مورخ ۱۳/۱۱/۷۱
۱۳۷۱
بیت رسیدگی با درجه و نمره بسیار خوب (۱۸/۵) تصویب رسید

پیشگفتار :

و ارزش تحقیق در مسائل اجتماعی و علمی از دیر باز بزرگ کلبه اهل خرد و دانش واضح و برهن بوده است . محققین و دانشمندانی که با صرف وقت و انرژی و جوانی خویش راه بهتر زیستن آیندگان را همواره ساخته و با افعال و اندیشه های خود زندگی را با مفاهیم عمیق تر و افقهای تازه تر در معرض دید جهانیان قرار می دهند ، پیش تازان جوامع انسانی بشمار می روند . بر هر اهل علم و تفکر است که با ملاحظه اطراف و اکتاف خویش و کشف شواهد کافی به بررسی و تدفین وضوح مورد علاقه و تحت حیطة علمی خودیه پردازد و نتیجتاً آن را در مشورت با دیگر اهالی دانش و فرد ، اصلاح و نقد نموده و به جامعه بومی و جهانی تقدیم نماید . باشد که با این بررسی ها و ارائه نظرات و پیشنهادات ، راه های ، نا مکشوف و طی نشده ، پدیدار و پیموده شود و بشر به فلاح و آسایش بیشتر دست یابد .

به بهانه نگارش پایان نامه تحصیلی مقطع کارشناسی ارشد ، دانشجویان و ساکنین کوی علم و دانش ، را فرصتی است که با استفاده از روش تحقیق متودولوژیک و نیز استفاده از محاضر اساتید فاضل و با تجربه ، مساله ای را انتخاب و پیرامون آن به تحقیق بپردازند . اینجانب نیز از این فرصت استثنائی و ذیقیمت ، حد عقل با ذهن و و معلومات خویش ، قصد کمال بهره برداری را دارد ، چنانچه قبول اوفتد و در توانش باشد . لذا بر آن است که با تحقیق در باب عنلکرد یک از سازمانهای دولتی این مرز و بوم ، آنرا بم وظایف خطیر خویش آشناتر و مسعولیت عظیم و فرار گیرش را در پیشبرد امر تربیت بدنی

و تربیتی جوانان و نوجوانان ، به مثابه سرمایه‌های گران قیمت ملی
گوشزد نموده و در خاتمه پیشنهادهاتی برای رفع مشکلات و اصلاح ارائه
نماید. بدیهی است در پی این مسیر، بدون راهنمائیها و کمکهای فکری
و علمی اساتید اهنما و مشاور ، ره پیمودن نه تنها طاقت فرسا، بل
محال نیز می‌بود. بنا براین بز خود فرض می‌داند که بنام علم و دانش
و به معنای عمیق و الهی آن، سپاس و ارادت قلبی خود را نشمار آن
عزیزان نموده و از خداوند منان خواستار سلامتی و سعادت و در راه
مستقیم بودن آنان باشم . بدینوسیله از زحمات و راهنمائیهای
استاد معظم جناب آقای دکتر علی اکبر فرهنگی استاد محترم راهنما
و اساتید، دانشمند جناب آقای دکتر حسن میرزایی اهرنجانی و جناب
آقای دکتر اصغر خالدران که براینجانب منت نهاده و از مشورتهای و
زحمات آنان بهره مند گردیده‌ام نهایت تقدیر و سپاسگزاری را داشته
و از جناب آقای عادل آذر که مشاورت آماری را بعهده داشتند و فصل
پنجم و مطالب مربوط به آزمونهای فرض و مسائل کمی و آماری از تلاش
ایشان می باشد کمال تشکر را می‌نمایم .

فهرست مندرجات فصول

صفحه

فصل اول :

طرح تحقیق

۲-۱	- مقدمه
۴-۳	- تعریف موضوع
۶-۵	- هدف و علت انتخاب موضوع
۹-۷	- اهمیت موضوع
۱۴-۱۰	- فرضیه‌ها
۱۴-۱۵	- تعریف واژه‌ها

فصل دوم :

تاریخ ورزش و تربیت بدنی در جهان

۲۸-۲۵	« - پیدایش ورزش در میان اقوام و تمدن‌ها
۳۳-۲۹	« - تاریخ سیر تفکر تربیت بدنی و ورزش در جهان
۴۶-۳۴	« - تربیت بدنی در قرون وسطی و رنسانس و پس از آن

فصل سوم :

تاریخ ورزشی و تربیت بدنی در اسلام و ایران

۵۰-۴۷	- تاریخ تربیت بدنی در اسلام
۷۳-۵۱	- تاریخ ورزش و تربیت بدنی در ایران قبل و بعد از اسلام

فهرست مندرجات فصول

صفحه

- ادامه فصل سوم

۸۹-۷۴ ورزش و تربیت بدنی ذرین در ایران

۱۰۳-۹۰ تحلیل بر مشخصات و ویژگیه گیهای ورزش و تربیت بدنی

تا سال ۱۳۵۷

- فصل چهارم :

تبیین فرضیه ها و تجزیه و تحلیل داده ها و اطلاعات

گرد آوری شده

۱۲۱-۱۰۵ - فرضیه اول

۱۴۱-۱۲۲ - فرضیه دوم و سوم

۱۴۹-۱۴۲ - فرضیه چهارم

۱۵۲-۱۵۰ - فرضیه پنجم

- فصل پنجم :

پرسشنامه و تجزیه و تحلیل آماری

۱۵۵-۱۵۳ - مقدمه

۱۵۷-۱۵۵ - روش تنظیم پرسشنامه

۱۶۰-۱۵۸ - جدول تفکیکی داده ها پرسشنامه

۱۷۲-۱۶۱ - تجزیه و تحلیل آماری و آزمونهای فرض

۱۷۴-۱۷۳ - نتیجه گیری

فهرست مندرجات فصول

صفحه

فصل ششم

نتیجه گیری نهایی و ارائه پیشنهاد است

۱۹۶-۱۷۵

- تحلیلی بر ورزش و تربیت بدنی و سازمان

تربیت بدنی ایران در حال حاضر

۲۰۹-۱۹۷

- پیشنهادات اصلاحی در باب یه-ودو

بازسازی در سازمان تربیت بدنی جمهوری اسلامی ایران

۲۱۱

✕ - فهرست ماخذ و منابع

- ضما ئم

فصل اول

طرح تحقیق

- مقدمه
- تعریف موضوع
- هدف و علت انتخاب موضوع
- اهمیت موضوع
- فرضیه‌ها
- تعریف واژه‌ها
- قلمرو تحقیق
- محدودیت‌های تحقیق

مقوله‌های ورزش و تربیت بدنی که البته دارای تفاوتهایی با یکدیگر می‌باشند، از جمله ضروری‌ترین نیازهای جوامع بشری بشمار رفته و به رسمیت شناخته شده‌اند. دلیل این مدعا نیز توجه فراوان رسانه‌های گروهی جهان و علاقمندی دولت‌ها در گسترش سریع آنها در کشورهای پیشرو و رشد همه‌جانبه سازمان‌ها و موسسات بین‌المللی وابسته به ورزش و تربیت بدنی در سطح بین‌الدول و جهانی می‌باشد. هر دوره از بازیهای المپیک با جایگزینی تعدادی از رشته‌های ورزشی با رشته‌های جدیدتر توأم است. بدین معنی که ورزش‌هایی جدیدتر وارد المپیک شده و تعدادی از آن‌ها خارج می‌گردند، البته این امر بستگی به علاقمندی و استقبال مردم از آن رشته‌ها و یا سرمایه‌گذاران آنها است که موسسات خصوصی و یا دولتی از رشد و توسعه آنها بعمل می‌آورند. تعداد دورزهای رسمی و شناخته شده و دارای فدراسیون جهانی هم‌ساله اروپا و آسیا و از دنیا دیویده که نشان‌دهنده عطش سیری ناپذیر بشر به تلاش و کوشش و خلق اعمال و حرکات نو و بدیع و در نهایت دستیابی به مرزهای جدیدتر است. ورزش از آن چنان اهمیت و نفوذی در جهان ام‌م‌ب‌روز برخوردار است که سیاستمداران و دولتمردان، از آن جهت نیل به اهداف سیاسی استفاده می‌نمایند و نگرانی که تعدادی از ورزشکاران در کشورهای مختلف پس از پایان عمر ورزشی و قهرمانی روبه‌سیاست آورده و مقامات و مناصب دولتی و سیاسی را به حساب اشتها رملی که دارند کسب می‌کنند.

سیاست ورزش و آموزش و پرورش و اقتصاد با یکدیگر آمیخته و ترکیب گردیده‌اند، بنحویکه نقش و اثر هر یک را در دیگری بوضوح می‌توان مشاهده نمود. نقش ورزش در آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان و تاثیر آن در میزان فراگیری، دردهای اخیر بطور کامل موردتأثیر و شناسایی قرار گرفت.

همینگونه که در بزرگسالان و در هنجارها و رفتارهای گروهی و انفرادی آنان
نیز نقش موثر و گاه مخرب ورزش کما ملا " آشکاراست . .
پدیده " هولیگا نیسم " یا اوباشگری ورزشی که از انگلستان و از
هواداران تیمهای فوتبال باشگاهی آغاز و به دیگر کشورهای اروپایی
از جمله هلند و آلمان سرایت کرده است ، نمونه مخرب و آزاردهنده ای است
که مشکلات عدیده ای را برای مسئولین بوجود آورده است . .

تعریف موضوع :

این پایان نامه به بررسی عملکرد سازمان تربیت بدنی جمهوری اسلامی ایران پس از انقلاب یعنی از سال ۱۳۵۸ تا حال حاضر می پردازد . سازمان تربیت بدنی بعنوان متولی ورزش و تربیت بدنی ویگانه سازمانی که تنها و بزرگترین هدف آن اشاعه و تقویت نهادهای ورزشی و تربیتی در سطح کشوری باشد ، در معرض بررسی و تجزیه و تحلیل قرار می گیرد . البته مجموعه کلی دولتی ورزش و تربیت بدنی کشور را سازمان تربیت بدنی و کمیته ملی المپیک و تربیت بدنی آموزش و پرورش و تربیت بدنی وزارت علوم و آموزش عالی و تربیت بدنی نیروهای مسلح و تربیت بدنی کارگران تشکیل می دهند ولی بدلیل اینکه سایر وزارتخانه ها و سازمانها دارای وظایف اصلی دیگری می باشند و تربیت بدنی یکی از وظایف پشتیبانی و رفاهی آنها محسوب می گردد و اهداف اصلی آنان در تامين هدفهای دیگری می باشد ، نقش سازمان تربیت بدنی برجسته تر و عمده تر از بقیه بوده و به همین ترتیب مسئولیت آن نیز سنگین تر است علاوه بر اینکه وظیفه هماهنگی را نیز می بایستی عهده دار گردد .

عدم موفقیت سازمان تربیت بدنی در گسترش ورزش و تربیت بدنی خودداری و درجای دیگر به آن خواهیم پرداخت ، در واقع عبارت از عدم برنامهریزی فراگیر در مقایسه با متغیرهایی از قبیل رشد جمعیت ، افزایش ویکاهش درآمد و بودجه دولت ، و عدم پرورش و تربیت مربیان و کارشناسان ورزشی در اندازه های لازم با توجه به رشد جمعیت جوانان و امکانات مملکتی و نیز عدم ساخت و تکمیل ورزشگاهها و سالنهای ورزشی و تا سیسات جانبی ورزشی در سایر کشور و به مقدار لازم و همینطور عدم استفاده صحیح از منابع

بصورت جذب و استخدام و بکارگیری و آموزش و نگهداری نیروهای انسانی می باشد .

عوامل لازم در تصمیم‌گیری و برنامهریزی و بودجه‌بندی که عبارت از رشد جمعیت، افزایش نرخ تورم، قدرت خرید پول ملی، تعداد افراد اضافه‌شده جهت بر خوردار و استفاده از امکانات دستگاه‌های اجرایی مربوطه و کمیت و کیفیت خدمات ارائه شده توسط دستگاه‌های اجرایی، از جمله مهمترین عوامل در فرآیند فوق‌الشاره می باشد که دقت و تدبیر و ولیه در آنها کمک زیادی به صحیحیت برآوردها و فعلا "به صحیح تربودن برنامهریزیها و بودجه‌های پیشنهادی می‌انجامد و چنانچه ملحوظ نگردد با عدم موفقیت در اجرای روبرو خواهد شد، کما اینکه سازمان تربیت بدنی با در نظر نگرفتن موارد فوق الذکر و متغیرهای دیگری از این دست، با ناکامی مواجه بوده است، که در فصول دیگر مشروحا "به آن پرداخته خواهد شد .

هدف و علت و انتخاب موضوع:

هدف اصلی انتخاب موضوع، جدا از علاقه شخصی و احاطه نسبی نگارنده به مسائل ورزشی جهان و ایران، احساس تعهد و وظیفه‌ای است که به نسل جوان و کمیت روبه‌تزايد خارق العاده آن، می‌نماید. طبق آخرین آمار وزارت آموزش و پرورش امسال ۱۷ میلیون دانش‌آموز در مقاطع دبستان، راهنمایی و دبیرستان درس‌رسان شده‌اند و نسبت به سال گذشته قریب به دو میلیون نفر به تعداد دانش‌آموزان افزوده شده است. صحبت از دو میلیون افزایش جوان فقط طی یکسال تحصیلی و صحبت از ۱۷ میلیون جوان و نوجوان واجب‌التعلیم و نیازمند به استفاده از امکانات ورزشی و پرورشی بغیر از تربیتی و علمی است. سخن از کمبود امکانات فیزیکی و تعداد مدارس و ساختار نه‌ای آموزشی و میانگین فضای علمی مناسب جهت دانش‌آموزان فقط نیست، بلکه صحبت از همین ابزار و امکانات برای پرورش جسم و روح جوانان یعنی با ارزشترین سرمایه‌های این مرز و بوم بعنوان ادا‌مدهندگان راه‌پرور و افتخارنسل‌های پیشین است.

با رشدی روبه‌افزایش جمعیت از سال ۱۳۵۸ یعنی پس از پیروزی انقلاب اسلامی تا به امروز با کاهش درآمدهای نفتی به تبع کاهش تولید و صادرات نفت و نیز کاهش قیمت یک‌شبکه آن، به چنان نابرابری و عدم تعادل در جمعیت و درآمد و در نتیجه امکانات تعلیم و تربیتی دچاریم که تقریباً "نه، تحقیقا" ظرف چندسال آینده به بحران و بن‌بست خواهیم رسید و این امر بدیهی و بدور از هرگونه ملاحظه می‌باشد.

هم‌اکنون بحران در زمینه ثبت نام دانش‌آموزان در مدارس در نقاط مختلف شهری و خصوصاً "مناطق اقماری و حاشیه‌ای تهران و شهرهای بزرگ وجود دارد، در شهرک‌های حاشیه‌ای تهران که البته لفظ شهرک غلط است، در مناطق

به اصطلاح مسکونی اگرنا می‌دهد شود صحیح تر است ، چنان که کمبود مدرسه و فضای آموزشی و به تبع آن پرورشی موجود است که چگونگی تحصیل تعدادی از نوباوگان این مرز و بوم را به زیر سؤال برده است . کمبود معلم ، کمبود مدرسه و فضای آموزشی کمبود بودجه وزارتخانه مربوطه ، علیرغم آنکه دارای بالاترین درصدهای اختصاص بودجه نیز می باشد ، آینده جوانان و سرمایه‌های ملی را بخطر افکنده است . متاسفانه سال آینده حتماً " ۲/۵ تا ۳ میلیون نفر دیگر به این دایره بسته اضافه خواهد گردید و سال بعد از آن چهار تا پنج میلیون نفر چرا که طبق آمار موجود هر سال تعداد بیشتری از آنان که از این سیکل خارج می گردند بدان وارد میشوند ، چرا که تناسل و افزایش زاد و ولد در سالهای بعد از ۱۳۵۸ با درصد بالاتری نسبت به سالهای قبل از آن رشد داشته و حال کسسه کودکان به سن مدرسه و استفاده از امکانات آموزشی رسیده اند بصورت هر یک هزم از آنها وارد و از ابتدای آن خارج میشوند .

این تحقیق مسئله آموزش نوباوگان و جوانان این مملکت را مدنظر قرار نداده است ولی برای پرورش آنان و نیز استفاده از این قشر از امکانات تربیت بدنی موجود در کشور ، رابطه تنگاتنگ و مستقیمی را احساس میکنند و این احساس در واقع حسی ترس آور است . ترس از آینده و آتیه جوانان و نوجوانان و هم از آینده جامعه ملی ما که با جوانانی محروم از ورزش و امکانات ورزشی مواجه است و هر چه بسازد و برنا مریزی کند باز بسسه مقصد نرسد و همواره چندگام عقب باشد .

هدف ، بررسی عواملی است که موجب این خسران و عقب ماندگی حداقل در زمینه تربیت بدنی و ورزش این مملکت می باشد و این که چه عواملی موثر در بروز این مسائل بوده و چگونه می توان ضمن اصلاح و تصحیح شیوه ها ، روشهای عملی و کارآتری را جهت بهبود یافت :

اهمیت موضوع:

همانگونه که قبلاً تشریح گردید، رشد سریع جمعیت و کاهش درآمد نفت در بازارهای جهانی از نرخ حداکثر ۳۴ دلار در سال ۱۹۷۹ و ۱۹۸۰ به نرخ رسمی فعلی اوپک که حداقل برای هر شبکه ۲۱ دلار تعیین گردیده و لسی در واقع ۱۶-۱۵ دلار تقروش می‌رود و تولید و صادرات نمودن بیش از ۶ میلیون بشکه در سالهای قبل از پیروزی انقلاب و درآمد نفتی حداقل ۲۰ میلیارد دلار در سالهایی که جمعیت حداکثر ۳۶ میلیون نفر بود با جمعیت حال حاضر بالای ۶۰ میلیون نفر و صادرات نفت خام طبق سهمیه اوپک حدود دو میلیون بشکه و با نرخ حداکثر ۱۶-۱۵ دلار به درآمدی حداکثر معادل ۱۰ میلیارد دلار خواهیم رسید و با توجه به نرخهای تورم جهانی و کاهش ارزش ریال در مقابل دلار به میزان فوق العاده زیاد، درمی یابیم که به نسبت سالهای قبل از پیروزی انقلاب درآمد نفتی واقعی ما حداقل به $\frac{۱}{۳}$ کاهش و جمعیت مان حدود $\frac{۲}{۳}$ افزایش یافته، بعبارت دیگر با یک حساب سرانگشتی ساده و در عین حال بصورت نسبی دقیق $\frac{۲}{۹}$ از بودجه درآمداری گذشته را حال تصاحب می نماییم و $\frac{۷}{۹}$ آن از دست رفته است. خدمات عمومی دولت که از طریق دستگاههای اجرایی به کل جمعیت ارائه میشود اکنون با کسر $\frac{۲}{۹}$ ارائه و بصورت دیگری یعنی هرایرانی در حال حاضر فقط می تواند توقع دریافت $\frac{۲}{۹}$ خدمات دولتی ارائه شده در سالهای ۱۳۵۵ و ۱۳۵۶ را داشته باشد و $\frac{۷}{۹}$ آن فرصتهای از دست رفته به سبب افزایش بیرویه جمعیت و کاهش نرخهای تنها ماده ارز و صادراتی ما یعنی نفت خام و مشتقات آن و گاز می باشد.

اگر قبول داشته باشیم که سرمایه اساسی و اصلی هرملتی جوانان و آینده سازان آن می باشند و تعلیم و تربیت صحیح آنان است که قادر به پر کردن فواصل نجومی حاصله با کشورهای پیشرفته خواهد بود و عقب ماندگیها و

و کمبودها را می توان با شعور و خلق نیروهای لایزال جوانان در طی دو تاسه نسل پوشاند، اهمیت برنامهریزی برای جوانان آتی و کودکان فعلی، بیش از پیش خود را نشان میدهد. فقط و فقط با آینده نگری محض و کلان نگری و سرمایه گذاری سنگین روی جوانان و آموزش و پرورش و دانشگاهها به فلاح خواهیم رسید و لا غیر. ما از موهبتی برخورداریم که شعور توانا و عقلهای بالنده فقط قادر به درک آن می باشند. اگر با برنامه های ضربتی و عاقلانه و مبتنی بر منطق و علم و امکانات، قادر به برنامه ریزی و بهره برداری نمودن از امکانات محدود خود باشیم، می توانیم با این درصد بالای جمعیت جوان ظرف کوتاه ترین مدت به بالاترین راندمانها و بهره دهیها برسیم و لسی در صورت غیر آن، همین جمعیت جوان و درصد بالای جوانی آن چنان خسران و بلایی را موجب شود که سی ثباتی سیاسی و اقتصادی و فساد اجتماعی، این ملت با آبرو ورنجدیده و زحمتکش را به سراشیب سقوط هدایت نماید. ایمن شمشیر دودم و دولبه بالای سرما همچون شمشیر " داموکلوس " قرار گرفته. عمل حال ما آینده ما را رقم خواهد زد.

هیچ آموزش و پرورشی برای جوانان و نوجوانان و سایر اقشار بدون ملاحظات تربیت بدنی نمی تواند کارآیی و بهره دهی مطلوب را داشته باشد. دنیا این مطلب را از هزاران سال پیش تجربه کرده است و سیرتاریخ تفکرات فلسفی راجع به تربیت بدنی و ورزش در تمام ازمینه و مکاتب فکری ایمن نکته را اثبات می نماید که البته در فصل مربوطه بدان خواهیم پرداخت. لذا سازمان تربیت بدنی جمهوری اسلامی ایران بعنوان مسئولترین ارگان اجرایی دولتی این مرز و بوم در ارتباط با ورزش و تربیت بدنی به نقش فراگیر و ارزنده خود در ایجاد هماهنگی میان سایر دستگاههای مسئول در این رابطه بایستی ببرد و اگر تا حال فرصت و توان لازم را برای این منظور

و بعنوان مهمترین پشتیبانی دهنده به امر تعلیم و تربیت و یا آموزش و پرورش جوانان کل کشور در سطح تربیت بدنی رانداشته، دیگر نه فرصتی باقی است و نه فوت وقت جایز است. باید برنا مہر یزیہای اساسی و کسلان و پیشنهادہ بود جہ لازم و استخدام و جذب افراد کارا و با تجربہ و اتمام پروژهہای نامتمام در سراسر مملکت از اہم فعالیتہای کوتاہ مدت آن و تربیت مربی و کارشناس ورزشی در سطوح مختلف و تعیین استانداردہا و معیارہای ورزشی - علمی، جزو فعالیتہای میان مدت آن قرار گیرد. ہمانگونہ کہ در قسمت قبلی تشریح گردید این سازمان باید با ہماہنگی تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش سالیانہ برای ۲ الی ۳ میلیون نفر دانش آموز جدیدا مکانات ورزشی فراہم آورد و این عمل بہ تنہایی جہادی است عظیم و بودجہ و امکانات و مدیریتی را می طلبد کہ ادارہ کردن آن بسی مشکل و جانکاہ است.

از دیگر نکات در ارتباط با اہمیت انتخاب این موضوع، اعتیاد بہ مواد مخدر در کشور ما ست کہ دارای سابقہای تاریخی بودہ و زمینہ ساز شروتہای افسانہای بسیا را ز شروت مندان و زمینداران بزرگ بودہ است، ضمن اینکہ قرار داشتن ایران در مسیر قاچاق مواد مخدر بہ اروپا و ہمسایگی با افغانستان جنگزدہ و بی ثبات و پاکستان درگیر با مسائل اقتصادی، مرزہای شرقی ایران را در معرض خطرات جدی طی سالیان دراز قرار دادہ است. جوانانی کہ بیکار رند، تحصیلات و امکانات آموزشی و پرورشی کافی ندارند و مجبورند بدلیل فقر اقتصادی خانوادہ از تحصیل دست کشیدہ و بہ کارہای بیبدی بپردازند، در معرض خطرات ابتلا بہ اعتیاد بہ مواد مخدر قرار دارند. سطح فرہنگی پایین، فقر اقتصادی و بیکاری زمینہ ساز اصلی اعتیاد جوانان است، ایجاد انگیزہ کافی در جوانان با گسترش ورزش رایگان کہ

اوقات فراغت آنان را بخود اختصاص دهد بدون هیچ مانع اداری و مالی ، حداقل تفریحی و کاهشی در آلام و ساعات بیکاری آنان می‌تواند باشد. نکته مهم دیگر فرهنگ مذهبی و اسلامی ملت مسلمان ماست که اجازه بسیاری از اعمال و فعالیتها را آنسان که در کشورهای دیگر رایج است نمیدهد و اوقات فراغت جوانان را از نظر انجام فونکسیون محدودتر میسازد ، جوانان مسلمان نباید ونمی‌توانند به هم نشینی و مجالست با جنس مخالف خود بدون اشکال شرعی بپردازد ، نباید ونمی‌تواند هر نوع فیلم و تفریحی را برای پرکردن ساعات فراغتش ببیند ، و نبایدها ونمی‌تواند های شرعی و صحیح دیگر که ما را و مسئولیت ما را بیش از آنچه که بوده وهست می‌نمایاند ، بایند این نقیصه را با ورزش و تربیت بدنی رایگان و یا کم هزینه جبران نماییم ، مسابقات ورزشی را بطور مستمر برگزار نماییم ، مربیان کارآزموده ، را تربیت و بعد در سالنها بطور تمام وقت و با برنامهریزی قبلی برای جوانان و نوجوانان و سایر اقشار بکار بگیریم .

تعالیم مذهبی و درسی برای اقشار جوان با کاربرد ورزش خیلی سریعترو بهتر انتقال می‌یابد و جذب آن راحت تر است ، در خاتمه ، به اهمیت این موضوع و تحقیق در باب آن با شرحی که در صفحات قبل به آن اشاره گردیده و البته جای بسیار برای مطرح نمودن مطالب بیشتر دیگری را نیز دارد ، فعلا " خاتمه داده و در فصول دیگر مجددا " به آن اشاره خواهد گردید .

فرضیه‌ها:

با توجه به این مطلب که فرضیه‌ها باید بصورت یک رابطه علت و معلولی بیان گردند تا در هنگام اثبات آنها بتوان از روشهای کمی و مقیاس‌داری استفاده نمود و صحت و سقم فرضیه‌ای را ثابت نمود، بنا بر این فرضیه‌ها هم این تحقیق ابتدا "ذکر و سپس سایر فرضیه‌ها را تشریح می‌نماییم. بدیهی است که اثبات سایر فرضیه‌ها، فرضیه‌ها را نیز اثبات خواهند نمود.

فرضیه‌ها هم:

"عدم آشنایی با مفاهیم مدیریت علمی و امروزه جهان بطور کلی باعث عدم موفقیت سازمان تربیت بدنی جمهوری اسلامی ایران بوده است."

سایر فرضیه‌ها:

- عدم ثبات مدیریت در سطوح بالای سازمان در ناکامی آن موثر بوده است.
 - عدم پیشنهاد و تخصیص و جذب بودجه کافی جهت نیل به اهداف گسترش تربیت بدنی و ورزش از عوامل عدم موفقیت سازمان بوده است.
 - عدم استفاده و جذب منابع انسانی متخصص بصورت دائمی و یا بلند مدت از جمله دلایل ضعف و سستی سازمان تربیت بدنی بوده است.
 - عدم ارتباط ارگانیک و برنامه‌ریزی بلندمدت و استراتژیک سازمان وزارت آموزش و پرورش موجب ناکامی سازمان تربیت بدنی در اهداف مربوطه بوده است.
 - اخراج و دفع نیروهای انسانی مورد نیاز سازمان از جمله دلایل ناکامی آن در گسترش ورزش و تربیت بدنی بوده است.
- همانگونه که از محتوای فرضیه‌ها مشخص است سعی گردیده از مفاهیم عام

مدیریت که سازماندهی ، بودجه بندی ، برنامه ریزی ، هدایت و هماهنگی منابع انسانی در سازمان می باشد ، استفاده شود تا موجبات اثبات فرضیه ها هم فراهم گردد .

ضمن تجزیه و تحلیل اطلاعات گردآوری شده در ارتباط با فرضیه ها در فصل مربوطه ، سعی خواهد گردید که اثبات و تجزیه و تحلیل آماری و مقننداری یک یا چند فرضیه با استفاده از روش جا معه آماری که توسط پرسشنامه گردآوری ، خواهد شد ، صورت پذیرد .

تعریف واژه‌ها:

منظور از واژه " تربیت بدنی " کلیه فعالیتها و اعمال مربوط به جسم و جان و حرکاتی است که موجب نشاط و خستگی جسمی بوده و بصورت آزادانه و طبیعی چه انفرادی و چه گروهی اجرا گردد .

منظور از " ورزش " کلیه فعالیتهای سازماندهی شده جهت انجام مسابقات و رقابتهای انفرادی و گروهی در سطح پیشرفته درون مرزی و برون مرزی و با قواعد و استانداردهای تعریف شده و مشخص بین المللی و یا کشوری ، می باشد .

منظور از " گسترش ورزش و تربیت بدنی " وظیفه و فونکسیون اصلی سازمان متولی ورزش یعنی سازمان تربیت بدنی جمهوری اسلامی ایران جهت تعلیم و تربیت مربیان و داوران و ورزشکاران در سطوح مختلف سنی و کیفی و نیز ایجاد تسهیلات و تاسیسات ورزشی و سالنها و ورزشگاهها جهت تمرین و انجام مسابقات در سطوح ملی و بین المللی و سایر فعالیتهای در ارتباط با آن می باشد .

روش تحقیق:

روش تحقیق بصورت ترکیبی از اطلاعات و آمار بدست آمده از سازمان تربیت بدنی و سازمان برنامہ و بودجه و منابع با مسئولین آن سازمانها و نیز مسئولین تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش و نیز مطالعه کتابخانه‌ای در ارتباط با تاریخ ورزش و تربیت بدنی در جهان و اسلام و ایران تا حال حاضر و در نهایت جهت اثبات مقداری و کمی فرضیه‌ها ، استفاده از پرسشنامه بوده است .