

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

مشور اخلاق پژوهش

بایاری از خداوند بجان و اعتماد به این که عالم محضر خداست و موارد ناظر بر اعمال انسان و به مثُور پاس داشت مقام بلند داش و پژوهش و نظر به اهمیت جایگاه دانشگاه در اعلای فرهنگ و تمدن بشری، مادا نشجوان و اعضا هیات علمی واحد های دانشگاه آزاد اسلامی متوجه می کردیم اصول زیر را در انجام فعالیت های پژوهشی منظر قرار داده و از آن تخطی نکنیم:

- ۱- اصل برآت: اترام ببرآت جویی از هرگونه فقار غیر حرف ای و اعلام موضع نسبت به کسانی که حوزه علم و پژوهش را به مشابه های غیر علمی می آالیند.
- ۲- اصل رعایت انصاف و امانت: تهدید به اجتناب از هرگونه جانب داری غیر علمی و حفاظت از اموال، تحریمات و ملایع در اختیار.
- ۳- اصل ترویج: تهدید به روج داش و اشاعه نتایج تحقیقات و انتقال آن به کاران علمی و دانشجویان به غیر از مواردی که منع قانونی دارد.
- ۴- اصل احترام: تهدید به رعایت حریم ها و حرمت ها در انجام تحقیقات و رعایت جانب تقد و خودداری از هرگونه حرمت شکنی.
- ۵- اصل رعایت حقوق: اترام برعایت کامل حقوق پژوهشگران و پژوهیدگان (انسان، حیوان و نبات) و سایر صاحبان حق.
- ۶- اصل رازداری: تهدید به صیانت از اسرار و اطلاعات محیانه افراد، سازمان ها و کشور و کلیه افراد و نهاد های مرتبط با تحقیق.
- ۷- اصل تحقیقت جویی: تلاش درستای پی جویی تحقیقت و وفاداری به آن و دوری از هرگونه پنهان سازی تحقیقت.
- ۸- اصل مالکیت مادی و معنوی: تهدید به رعایت کامل حقوق مادی و معنوی دانشگاه و کلیه بکاران پژوهش.
- ۹- اصل منصف ملی: تهدید به رعایت مصلح ملی و دنظر داشتن پیشبرد و توسعه کشور و کلیه مراعل پژوهش.



دانشگاه آزاد اسلامی
واحد تهران مرکزی
دانشکده هنر و معماری، گروه شهرسازی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد (M.A)
گرایش طراحی و برنامه ریزی شهری و منطقه ای

عنوان:

شناسایی عوامل موثر در ارتقاء حس مکان ساکنین محله آبکوه

استاد راهنمای:

خانم دکتر آتوسا مدیری

استاد مشاور:

آقای دکتر مجتبی رفیعیان

پژوهشگر:

ريحانه نادي

پاییز ۱۳۹۱

تقدیم به پدر و مادر م

که نور گرمی بخش و آرامش خاطر زندگی من هستند.

تشکر و قدردانی

وظیفه خود می دانم که مراتب تشکر و قدردانی را از همه اندیشمندان و صاحبنظرانی که مطالعه دستاوردهای علمی ایشان به این تحقیق یاری رسانده است اعلام دارم. انتخاب از میان کسانی که در انجام این تحقیق از کمک آن ها برخوردار بوده ام امری دشوار است. با این حال اجازه می خواهم که از خانواده ام، دوستانم و آقایان دکتر رحمان تفهمی، دکتر مجتبی رفیعیان و خانم دکتر آتوسا مدیری که همواره از راهنمایی های ارزشمند و مفیدشان بهره مند بوده ام، صمیمانه سپاسگزاری نمایم.

ریحانه نادی

پاییز ۱۳۹۱

بسمه تعالیٰ

تعهدنامه اصالت پایان نامه کارشناسی ارشد

اینجانب ریحانه نادی دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته به شماره دانشجوی ۸۷۰۸۴۶۴۹۷۰۰ در رشته طراحی و برنامه ریزی شهری و منطقه ای که در تاریخ ۱۳۹۱/۰۸/۱۶ پایان نامه خود تحت عنوان: "شناسایی عوامل موثر در ارتقاء حس مکان ساکنین محله آبکوه" دفاع نمودم.

بدینوسیله متعهد می شوم:

۱- این پایان نامه حاصل تحقیق و پژوهش انجام شده توسط اینجانب بوده و در مواردی که از دستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران (اعم از پایان نامه، کتاب، مقاله و ...) استفاده نموده ام، مطابق ضوابط و رویه های موجود، نام منبع مورد استفاده و سایر مشخصات آن را در فهرست ذکر و درج کرده ام.

۲- این پایان نامه قبل برای دریافت هیچ مدرک تحصیلی هم سطح، پایین تر یا بالاتر در سایر دانشگاهها و موسسات اموزش عالی ارائه نشده است.

۳- چنانچه بعد از فراغت از تحصیل، قصد استفاده و هرگونه بهره برداری اعم از چاپ کتاب، ثبت اختراع و ... از این پایان نامه داشته باشم، از حوزه معاونت پژوهشی واحد مجوزهای مربوطه را اخذ نمایم.

۴- چنانچه در هر مقطع زمانی خلاف موارد فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را بپذیرم و واحد دانشگاهی مجاز است با اینجانب مطابق ضوابط و مقررات رفتار نموده و در صورت ابطال مدارک تحصیلی ام هیچگونه ادعایی نخواهم داشت.

نام و نام خانوادگی: ریحانه نادی

تاریخ و امضا

بسمه تعالیٰ

در تاریخ : ۱۳۹۱/۰۸/۱۶

دانشجو کارشناسی ارشد خانم ریحانه نادی از پایان نامه خود دفاع نموده و با نمره
به حروف و با درجه مورد تصویب قرار گرفت.

امضاء استاد راهنما

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	فصل اول: کلیات طرح
۲	مقدمه.....
۳	۱- بیان مسئله (تعریف موضوع تحقیق)
۵	۲- پیشینه مسئله تحقیق.....
۸	۳- اهمیت و ضرورت موضوع تحقیق.....
۹	۴- اهداف تحقیق.....
۹	۵- سوالات تحقیق.....
۹	۶- روش تحقیق.....
۱۰	۷- قلمرو مکانی تحقیق.....
۱۰	۸- روش نمونه گیری و حجم نمونه.....
۱۱	۹- محدودیت ها و مشکلات تحقیق.....
۱۱	۱۰- تعاریف واژه های کلیدی.....
۱۲	۱۱- فرایند تحقیق.....
	فصل دوم: مروری بر ادبیات تحقیق
۱۳	مقدمه.....
۱۵	۱- مفهوم مکان.....
۱۵	۱-۱- واژه شناسی مکان.....
۱۶	۱-۲- مفهوم مکان از دیدگاه حکماء ایرانی.....
۱۶	۱-۳- رویکردهای نظری به مفهوم مکان.....
۱۶	۱-۳-۱- رویکرد پدیدارشناسی.....
۱۹	۱-۳-۲- رویکرد اثبات گرایی.....
۲۲	۱-۴- ادراک و تجربه مکان.....
۲۳	۱-۴-۱- ادراک مکان.....
۲۶	۱-۴-۲- تجربه مکان.....
۲۹	۱-۵- انواع ارتباط فرد و مکان.....
۳۱	۲-۲- مفهوم حس مکان.....

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۳۱	۱-۲-۲-واژه شناسی حس مکان.....
۳۲	۲-۲-۲-مفهوم حس مکان و روح مکان
۳۲	۱-۲-۲-۲-حس مکان.....
۳۵	۲-۲-۲-۲-روح مکان.....
۳۶	۳-۲-۲-رویکردهای نظری به مفهوم حس مکان.....
۳۶	۱-۳-۲-۲-تفسیر مکان(تفسیر گرایی).....
۳۷	۲-۳-۲-۲-ساخت اجتماعی مکان (ساخت گرایی).....
۳۸	۳-۳-۲-۲-ادارک مکان (اثبات گرایی).....
۳۹	۴-۲-۲-عوامل سازنده مکان(با تاکید بر عامل موثرتر در ارتقاء حس مکان).....
۴۰	۲-۲-۵-سطوح مختلف حس مکان.....
۴۳	۳-۲-مدل های نظری و تجربی مفهوم حس مکان.....
۴۳	۱-۳-۲-مدل عوامل مهم شکل دهنده حس مکان.....
۴۳	۲-۳-۲-مدل حس مکان با استفاده از "مدل معادلات ساختاری".....
۴۴	۳-۳-۲-چارچوب ساختاریافته سه وجهی دلبستگی مکانی.....
۴۵	۴-۳-۲-مدل مفهومی سه قطبی و چهار بعدی دلبستگی مکانی.....
۴۶	۳-۲-۵-مدل فرایند دلبستگی به مکان.....
۴۶	۶-۳-۲-مدل تأثیرپذیری ابعاد حس مکان از ادراکات ذهنی در محله های مسکونی شهری.....
۴۸	۴-۲-چارچوب نظری تحقیق.....
۴۹	۵-۲-تبیین مدل مفهومی تحقیق.....
۵۰	۱-۵-۲-عامل مکان.....
۵۰	۲-۵-۲-عامل پیوندهای اجتماعی.....
۵۱	۳-۵-۲-عامل فرد.....
۵۵	۴-۵-۲-عامل فرایندهای تعاملی.....

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
فصل سوم: روش شناسی تحقیق	
۶۲	مقدمه.....
۶۳	۱-۳-نوع تحقیق.....
۶۴	۲-۳-روش تحقیق.....
۶۷	۳-۳-جامعه آماری.....
۶۸	۴-۳-حجم نمونه و روش اندازه گیری.....
۶۹	۵-۳-شاخص های سنجش عوامل فرد و فرایندهای تعاملی.....
۷۸	۶-۳-ابزار جمع آوری داده ها.....
۸۰	۷-۳-آزمون روایی و پایایی پرسشنامه.....
۸۰	۷-۳-۱-روایی ابزار سنجش.....
۸۱	۷-۳-۲-پایایی ابزار سنجش.....
۸۲	۸-۳-روش تجزیه و تحلیل داده ها.....
۸۵	جمع بندی.....
فصل چهارم: شناخت محدوده مورد مطالعه و تحلیل یافته های تحقیق	
۸۶	مقدمه.....
۸۷	۴- شناخت عمومی محدوده مورد مطالعه.....
۸۷	۴-۱-معرفی موقعیت مکانی محدوده در شهر.....
۸۹	۴-۲-رونده شکل گیری و تحولات کالبدی.....
۹۰	۴-۳-بررسی ویژگی های جمعیتی و اجتماعی-اقتصادی.....
۹۰	۴-۳-۱-ویژگی های جمعیتی.....
۹۱	۴-۳-۲-ویژگی های اجتماعی-اقتصادی.....
۹۲	۴-۴-بررسی نوع مالکیت.....
۹۳	۴-۵-بررسی ویژگی های کالبدی.....
۹۳	۴-۵-۱-دانه بندی قطعه.....
۹۳	۴-۵-۲-نحوه استقرار و جهت گیری توده ساختمانی.....
۹۳	۴-۵-۳-تعداد طبقات بنها.....

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
93	۴-۵-۴- تراکم ساختمانی.....
93	۴-۱-۵-۰- قدمت ابنيه.....
94	۴-۶-۵-۱- کیفیت ابنيه.....
94	۴-۷-۵-۱- نوع صالح در نمای ساختمان ها.....
94	۴-۸-۵-۱- عرصه های عمومی.....
94	۴-۹-۵-۱- وضعیت عمومی معابر داخل بافت.....
94	۴-۱۰-۵-۱- وضعیت تاسیسات شهری.....
96	۴-۲- شناسایی نوع تعامل ساکنین و مکان
96	۴-۱-۲- نتایج تحلیل های آمار توصیفی عامل فرد
96	۴-۱-۱-۲- مشخصات جمعیتی-اجتماعی.....
98	۴-۲-۱-۲- ریشه داری در مکان.....
100	۴-۳-۱-۲- آشنایی با مکان.....
101	۴-۲-۲- نتایج تحلیل های آمار توصیفی عامل فرایندهای تعاملی.....
101	۴-۱-۲-۲-۴- میانگین امتیاز هویت مکانی.....
102	۴-۲-۲-۲-۴- میانگین امتیاز دلبستگی مکانی.....
103	۴-۳-۲-۲-۴- میانگین امتیاز وابستگی مکانی.....
104	۴-۳-۲- تعیین امتیاز نهایی عوامل فرعی فرایندهای تعاملی.....
105	۴-۳- تعیین عامل های موثر در ارتقاء حس مکان
106	۴-۱-۳-۴- مقدار شاخص KMO و آزمون بارتلت در تحلیل عاملی.....
106	۴-۲-۳-۴- واریانس و مقدار ویژه عامل ها در تحلیل عاملی شاخص ها
108	۴-۳-۳-۴- بارهای عاملی دوران یافته در تحلیل عاملی
111	۴-۴-۳-۴- امتیاز نهایی شاخص ها(امتیاز عامل ها در بارهای عاملی).....
113	۴-۳-۵-۵- بررسی پیشنهادهای ساکنین در جهت اصلاح و بهسازی محله با هدف ارتقاء حس مکان
115	جمع بندی.....

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	فصل پنجم: نتیجه گیری و پیشنهادها
۱۱۷	مقدمه.....
۱۱۸	۱-۵- مروری بر تحقیق.....
۱۱۹	۲-۵- پاسخ به پرسش های تحقیق(و بررسی انطباق پذیری نتایج با ادبیات تحقیق)
۱۱۹	۳-۵- عوامل اصلی تاثیر گذار در مفهوم حس مکان کدامند؟.....
۱۲۱	۴-۲-۵- عوامل فرعی و شاخص های سنجش مفهوم حس مکان کدامند؟.....
۱۲۴	۵-۲-۳- نوع تعامل ساکنین قلعه آبکوه با مکان سکونت خویش چگونه است؟.....
۱۲۵	۵-۴- میزان اهمیت نسبی عوامل و شاخص های موثر در ارتقاء حس مکان از نظر ساکنین قلعه آبکوه چگونه است؟.....
۱۲۷	۵-۳- پیشنهادهای عملیاتی تحقیق.....
۱۲۷	۵-۳-۱- هویت و دلبستگی مکانی/ریشه داری.....
۱۳۰	۵-۲-۳- مطابعیت فیزیکی.....
۱۳۰	۵-۳-۲- آشنایی با مکان/ دسترسی پذیری و تامین نیازها.....
۱۳۲	۵-۴- کاربرد تحقیق.....
۱۳۳	۵-۵- حوزه های تحقیقاتی جدید.....
۱۳۴	پیوست الف.
۱۳۹	منابع و مأخذ

فهرست جداول

صفحه	عنوان
۲۷	جدول ۱-۲- سطوح مختلف تجربه مکان بر مبنای دیالکتیک درون-بیرون.....
۳۰	جدول ۲-۲- انواع ارتباط فرد و مکان.....
۴۱	جدول ۲-۳- سطوح مختلف حس مکان.....
۴۲	جدول ۲-۴- گونه های مختلف حس مکان
۴۷	جدول ۲-۵- عوامل ادراکی و ویژگی های فردی موثر در ابعاد حس مکان.....
۶۵	جدول ۳-۱- بررسی روش های مورد استفاده در پژوهش های تجربی.....
۶۷	جدول ۳-۲- روش های گردآوری، تقلیل و تحلیل داده ها در پژوهش های کمی.....
۶۹	جدول ۳-۳- شاخص ها و گویه های عامل فرد.....
۷۱	جدول ۳-۴- طبقه بندی شاخص های عامل فرایندهای تعاملی در پژوهش های مختلف.....
۷۴	جدول ۳-۵- شاخص ها و گویه های عامل فرایندهای تعاملی.....
۸۲	جدول ۳-۶- سنجش میزان پایایی پرسشنامه.....
۹۱	جدول ۴-۱- پارامترهای جمعیتی قلعه آبکوه در سال های ۱۳۶۵-۸۵.....
۹۷	جدول ۴-۲- پارامترهای آمار توصیفی مشخصات جمعیتی-اجتماعی.....
۹۹	جدول ۴-۳- پارامترهای آمار توصیفی ریشه داری در مکان.....
۱۰۰	جدول ۴-۴- پارامترهای آمار توصیفی آشنایی با مکان.....
۱۰۱	جدول ۴-۵- میانگین امتیاز هویت مکانی
۱۰۲	جدول ۴-۶- میانگین امتیاز دلبستگی مکانی
۱۰۳	جدول ۴-۷- میانگین امتیاز وابستگی مکانی.....
۱۰۵	جدول ۴-۸- تعیین امتیاز نهایی عوامل فرعی فرایندهای تعاملی.....
۱۰۶	جدول ۴-۹- مقدار شاخص KMO و آزمون بارتلت در تحلیل عاملی.....
۱۰۷	جدول ۴-۱۰- واریانس و مقدار ویژه عامل ها در تحلیل عاملی شاخص ها.....
۱۰۹	جدول ۴-۱۱- بارهای عاملی دواران یافته در تحلیل عاملی.....
۱۱۱	جدول ۴-۱۲- امتیاز نهایی شاخص ها (امتیاز عامل ها در بارهای عاملی).....
۱۲۲	جدول ۵-۱- عوامل فرعی و شاخص های عامل فرایندهای تعاملی.....
۱۲۲	جدول ۵-۲- عوامل فرعی و شاخص های عامل فرد.....

فهرست جداول

عنوان	صفحة
جدول ۳-۵- طبقه بندی امتیاز نهایی شاخص ها	۱۲۶

فهرست نمودار ها

عنوان	صفحة
نمودار ۱-۱- فرایند تحقیق	۱۲
نمودار ۱-۲- فرایند تدوین چارچوب نظری تحقیق	۱۴
نمودار ۲-۲- چگونگی شکل گیری عینیت جمعی	۲۵
نمودار ۴-۱- جنسیت	۹۷
نمودار ۴-۲- سن	۹۷
نمودار ۴-۳- قومیت	۹۷
نمودار ۴-۴- میزان درآمد ماهیانه	۹۷
نمودار ۴-۵- وضعیت اشتغال	۹۸
نمودار ۴-۶- وضعیت تأهل	۹۸
نمودار ۴-۷- محل اشتغال	۹۸
نمودار ۴-۸- میزان تحصیلات	۹۸
نمودار ۴-۹- محل تولد	۹۹
نمودار ۴-۱۰- مدت زمان سکونت	۹۹
نمودار ۴-۱۱- نوع مالکیت	۹۹
نمودار ۴-۱۲- محل سکونت پیشین	۹۹
نمودار ۴-۱۳- تعداد دفعات حضور در مکان	۱۰۰
نمودار ۴-۱۴- مدت زمان حضور در مکان	۱۰۰
نمودار ۴-۱۵- دلیل اصلی حضور در مکان	۱۰۱
نمودار ۴-۱۶- میانگین امتیاز هویت مکانی	۱۰۲
نمودار ۴-۱۷- میانگین امتیاز دلستگی مکانی	۱۰۳
نمودار ۴-۱۸- میانگین امتیاز وابستگی مکانی	۱۰۴

۱۰۵	نmodار ۴-۱۹- تعیین امتیاز نهایی عوامل فرعی فرایندهای تعاملی.....
۱۰۸	نmodار ۴-۲۰- طرح سنگریزه.....
۱۱۳	نmodار ۴-۲۱- خصوصیات مثبت مکان از نظر ساکنین.....
۱۱۴	نmodار ۴-۲۲- خصوصیات منفی مکان از نظر ساکنین.....
۱۱۴	نmodار ۴-۲۳- اولویت های اصلاح و بهسازی مکان.....

فهرست شکل ها

صفحه	عنوان
۲۰	شکل ۱-۲- مدل مکان.....
۲۱	شکل ۲-۲- خصوصیات موثر در ساخت مکان(و ارتقاء حس مکان).....
۲۲	شکل ۳-۲- خصوصیات اصلی و سنجه های یک مکان موفق.....
۲۴	شکل ۴-۲- چارچوب ترجیحات محیطی.....
۴۰	شکل ۵-۲- عوامل سازنده مکان با تأکید بر عامل موثرتر در ارتقاء حس مکان.....
۴۳	شکل ۶-۲- عوامل مهم شکل دهنده حس مکان.....
۴۴	شکل ۷-۲- مدل معادلات ساختاری حس مکان.....
۴۵	شکل ۸-۲- مدل سه وجهی دلبستگی مکانی.....
۴۵	شکل ۹-۲- مدل مفهومی سه قطبی و چهار بعدی دلبستگی مکانی.....
۴۶	شکل ۱۰-۲- مدل تبیین شده از فرایند دلبستگی به مکان.....
۴۶	شکل ۱۱-۲- مدل تحلیلی تأثیرپذیری ابعاد حس مکان.....
۴۹	شکل ۱۲-۲- مدل مفهومی تحقیق.....
۸۷	شکل ۱-۴- موقعیت بافت های فرسوده در روند توسعه شهر از سال ۱۳۳۰-۸۵.....
۸۸	شکل ۲-۴- موقعیت مکانی محدوده مورد مطالعه در سطح خرد.....
۸۹	شکل ۳-۴- فرایند شکل گیری روستاهای آبکوه و سعدآباد.....
۱۲۱	شکل ۱-۵- عوامل اصلی و فرعی مدل مفهومی حس مکان.....

فهرست تصویرها

صفحه	عنوان
۹۰	تصویر ۴-۱- بقایای بخشی از دیوار قدیم قلعه آبکوه
۹۵	تصویر ۴-۲- مسجد جامع رضوی در قلعه آبکوه
۹۵	تصویر ۴-۳- گذرهای باریک و بن بست داخل بافت
۹۵	تصویر ۴-۴- بافت روستایی درون قلعه آبکوه
۹۵	تصویر ۴-۵- بناهای تخریب شده قدیمی به مثابه فرصت ایجاد و تجهیز عرصه های عمومی

چکیده

سرعت تحولات و شتاب توسعه در شهرها از یکسو و تنزل کیفیت سکونت و کارامدی بافت های شهری در گذر زمان از سوی دیگر، بعنوان یکی از چالش های جدی است که بسیاری از شهرهای جهان به ویژه کلانشهرها را با آن مواجه ساخته است. در این میان، آنچه در حوزه سیاست گذاری های مدیریت شهری کمتر مورد توجه قرار گرفته است، شناخت تجربیات انسانی، روابط اجتماعی و نوع پیوند میان ساکنین و محیط سکونت آن ها است. بنابراین، هدف از انجام این تحقیق، شناسایی عوامل موثر در ارتقاء حس مکان ساکنین قلعه آبکوه بر پایه رویکرد اثباتی(ادراک مکان) است. بر این اساس، مدل مفهومی حس مکان با تاکید بر دو عامل فرد و فرایندهای تعاملی(شامل هویت مکانی، دلستگی مکانی و وابستگی مکانی) تبیین گردیده است. روش اصلی تحقیق برای گردآوری داده ها، پرسشنامه بوده و روایی و پایایی آن با توجه به حجم نمونه مورد نظر (۲۰۰ نفر از ساکنین)، مورد تایید قرار گرفته است. سپس تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی و روش تحلیل عاملی اکتشافی در نرم افزار SPSS انجام شده است. یافته های تحقیق بیانگر این است که در قلعه آبکوه، نوع تعامل ساکنین با محیط سکونت آن ها به ترتیب شامل دلستگی مکانی، هویت مکانی و وابستگی مکانی است. به این ترتیب، تجربه ساکنین از مکان بیش از آن که شناختی و رفتاری باشد در سطح تاکیدی(عرصه های همدلانه) قرار دارد. علاوه بر این، عوامل موثر در ارتقاء حس مکان ساکنین قلعه آبکوه، با توجه به مقدار ویژه آن ها پس از دوران به ترتیب اهمیت شامل ۱.هویت و دلستگی مکانی، ۲.ریشه داری در مکان، ۳.مطبوعیت فیزیکی، ۴.آشنایی با مکان و ۵.دسترسی پذیری و تامین نیازها است. همچنین نتایج تحقیق نشان می دهد که شاخص های مدت سکونت در پیوند با محیط و اجتماع(ریشه داری)، صمیمیت و روابط خویشاوندی، تعلق پذیری اجتماعی و ارزش های مشترک فرهنگی در ایجاد دلستگی مکانی دارای اهمیت بیشتری بوده و در مقابل، نارضایتی از شاخص های منزلت اجتماعی- فرهنگی مکان و کمبود کیفیت های محیطی موجب کاهش میل به ماندن و حس شادمانی ساکنین در مکان گردیده است. در این راستا، به منظور پیش بینی، اصلاح و مدیریت نتایج حاصل از اقدام های توسعه ای در اجتماع های انسانی(به خصوص بافت های فرسوده شهری) پیشنهاد می گردد که شناخت باورها، ارزش ها و تجربه های استفاده کنندگان و درک همکنش های ارتباطی میان آن ها و محیط در اولویت اقدام قرار گیرد تا دست اندکاران و متخصصین برنامه ریزی و طراحی شهری به نحو موثرتری عمل نمایند.

واژگان کلیدی: حس مکان، مکان، هویت مکانی، دلستگی مکانی و وابستگی مکانی.

فصل اول:

کلیات طرح

مقدمه

امروزه «انسان معاصر با نگرشی تک بعدی^۱، انتزاعی، متوقعانه و غریبانه نسبت به همه پدیده‌ها از جمله محیط خود، از شناخت ذات و معنی مکان بازمانده و فضای شهری معاصر نیز به تبعیت از این نگرش از معنا نهی گشته است» (پرتوی، ۱۳۸۷: ۲۲). مارسل پروست در کتاب "در جستجوی زمان از دست رفته" چنین می‌نویسد، «مکان‌هایی که شناخته ایم فقط از آن جهان فضایی نیستند که برای راحت بیشتر در آن جایشان می‌دهیم بلکه لایه نازکی در میان ادارک‌های به هم پیوسته ای بوده اند که زندگی آن زمان ما می‌ساخته است... و افسوس که خانه‌ها، راه‌ها، خیابان‌ها همچون سال‌ها گریزانند». به این ترتیب، پروست نشان می‌دهد که مکان‌ها واجد ساختار و معانی هستند که بازتاب ماهیت وجودی انسان است و او زمانی بر خود وقوف می‌یابد که هستی خود را در مکان ثبت کرده باشد.

در روند تحولات، با تبدیل عرصه شهرها به مثابه تجلی گاه حضور سوژه مدرن (جابری مقدم، ۱۳۸۶: ۵۳) و تکثیر فضاهای همسان بی‌شماری که بازنمود هندسه اقلیدسی و تفکر انتزاعی مدرن به دور از انگیزه ماندن و اصالت تجربه است، فضا در گذر زمان بسوی بی‌مکانی می‌شتابد تا آنجا که به گفته استفان کورتز (۱۹۷۳)، «همه چیز به طور قابل توجهی، غیرقابل توجه است».

در دهه‌های ۱۹۷۰ و ۱۹۸۰ میلادی را که شاید بتوان مرحله برجسته‌ای از ظهور نظریه پردازان با تأکید بر مسائل کیفی شهر و عناصر آن دانست، یکی از موضوعاتی که در محافل علمی نقش محوری می‌یابد مفهوم مکان و حس مکان است که از بحث‌های پدیدار شناسی هوسرل^۲ نشات می‌گیرد. اگرچه محققان بسیاری در رشته‌های مختلف علمی در جهت واکاوی این مفهوم تلاش کرده اند اما همچنان مفهوم حس مکان نیازمند تبیین فهمی مشترک از مشخصه‌های آن در ابعاد مختلف و تاثیرگذار است.

1- unidimensional

2- Husserl, E.

۱-۱- بیان مسئله (تعریف موضوع تحقیق)

سیر تحولات در گذر زمان نشان می دهد که در گذشته، بشر علی رغم مشکلات و محدودیت هایی که با آن مواجه بوده است اما به مکان سکونت خویش احساس تعلق داشته است و آن را بعنوان گستره ای از کیفیت ها و معانی تجلی بخش ارزش های انسانی تجربه می کرده است. از این رو، حس تداوم با مکان های واجد معنا، ضمن تشریح ماهیت وجودی او نیز پایه های مشارکت جمعی در فضایی مشترک را فراهم می ساخته است در حالیکه امروزه «سیستم مختصات خوشی عملکرد گرایانه گرچه به ظاهر همه نوع امکاناتی را ارائه می دهد هنوز در انتظار آن است که از حیات انسانی لبریز گردد»(پرتوى، ۱۳۸۷: ۲۱۸). در واقع، آنچه اساسا در دوره مدرن تغییر یافته است، تغییر جاذبه موجود در ارزش هاست(مدنی پور، ۱۳۹۰: ۳۴۹). که این بی توجهی بشر مدرن به کیستی و معنای وجودی خویش از یک سو و توجه به سود و هزینه های متکی بر جنبه های کمی از سوی دیگر، او را میزبان غربت و پریشانی کرده است. به گفته ای هایدگر «بی خانمانی در حال تبدیل شدن به سرنوشت جهان است» بنابراین در این زمان، «بحران مکان به مفهوم بحران معنی اجتماعی از فضا و زمان از بارزترین مشکلات شهرسازی معاصر است، بحرانی که در ایجاد فضاهای شهری فاقد هویت، فاقد تاریخ و فاقد ارتباط تبلور یافته است»(پرتوى، ۱۳۸۷: ۴۱). این بحران موید تهی شدن زمان و تهی شدن مکان است که از پی آیندهای مدرنیته می باشد(جابری مقدم، ۱۳۸۶: ۵۹). از سوی دیگر، انسان نیاز عمیقی به ایجاد ارتباط ذهنی و پیوند احساسی با مکان های معنادار به منظور تحکیم پایگاه وجودی خویش در هستی و تحقق سکنی گزینی در زمین دارد و غفلت از این نیاز موجب پیشروع نیروهای بی مکانی می گردد(رف، ۱۳۸۹: ۱۷۴) و این نیروها، تجلیات بی مکانی مانند دیگر-گرایی در مکان ها، همسان سازی و استاندارد سازی، عدم دوام و بی ثباتی مکان ها در اجتماعات شهری را گسترش می دهد و مکان را بعنوان بخشی از هستی و عرصه باشندگی انسان دچار دگردیسی مفهومی می سازد.

حس مکان، یک مفهوم غیر عینی از پیوند عاطفی مردم با مکان است که از طریق تجارت محیطی پیوند دهنده ای آن ها با پیرامونشان ایجاد می گردد(Relph, 1976; Long, 2010 quoted by Alford,2011:p4) است(Punter,1991). در این راستا، سرعت تحولات و شتاب توسعه در شهرها از یکسو و تنزل کیفیت سکونت و کارامدی بافت های شهری در گذر زمان از سوی دیگر، موجب بازماندن محله های مسکونی شهری از نقش خویش بعنوان عرصه های فعالیت اجتماعی و تجلی گاه معنا شده است. بنابراین به نظر می رسد با ارتقاء حس مکان ساکنین محله های مسکونی شهری می توان بستر